



보도자료



보도 일시 (인터넷) 2022. 1. 13.(목) 14:00 (지면) 2022. 1. 14.(금) 조간	배포 일시 2022. 1. 13.(목) 08:30
담당 부서 교육부 교육회복지원과	책임자 과장 정원숙 (044-203-7200) 담당자 교육연구관 신일주 (044-203-7208)

제3차 교육회복지원위원회 회의 개최 - 교육회복 추진 현황 점검 및 2022년 추진계획 점검·논의 -

주요 내용

- 2022년, 모든 아이들의 교육회복과 취약계층 맞춤형 지원 등에 교육부와 17개 시도교육청, 총 9조 4,152억 원 집중 투입
- △교육격차 해소를 위한 단계적 방안(2023년~2025년), △코로나19 시기 신취약계층, 느린학습자대안교육 등 지원 방안 논의

< 2021년 하반기 교육회복 추진 현황 >

교육회복	교과보충 프로그램 131만명 (중복 포함) (25.7%) 학습컨설팅 3.7만명 당초 목표 '21.12. 1만명	사회성 함양 (중복 포함) 초중고 학생 263만명 (전체 학생의 51.3%) 초중고 학교 9,030교	정신건강 지원 정신건강 위기학생 대상 방문 의료서비스, 치료비, 정신건강검사 등 초중고 학생 37,643명
	학교·학급단위 심리·정서 안정 및 학교생활 적응 프로그램 26종 개발·보급	신체건강 지원 전국 학교스포츠클럽 축전 29,022명 학생건강체력평가에 따른 저체력자 건강체력교실 운영	
맞춤형 지원	유아 맞춤형 지원 (시도 사례) 심리정서지원 : 가족 상담실(부산), 정서행동 관할 프로그램(경남), 교원 치유 지원(광주) 등 발달신체건강지원 : 행복 놀이공간 조성(대구), 실내외 놀이 나눔터 환경 조성(인천) 등 교육환경 : 미래형 가상 놀이체험 공간(충북) 등	직업계고 취업 지원 146개 실무교과목의 원격수업자료 개발 885종 기능사 자격시험 추가 실시 4회 → 5회 자격취득 교육응시료 지원 19,207명 미취업 졸업생의 실습수업 보조강사 채용 504명	다문화 학생 지원 한국어교육 7,044명 대학생 멘토링 3,031명 장애 학생 지원 장애유형에 따른 맞춤형 집중지원 39,508명 대학생활 체험 프로그램 700명 (25개 대학) 저소득층 지원 교육급여 지원비(약 31만명) 전년 대비 평균 21% 인상 저소득층 장학생 신규 1,200명 선발 (총 3,350명)
	과밀학급 해소 우선추진학교 1,082교 대상, 2022.2월까지 979교 완료, 나머지는 연내 완료 예정 ※ '24년까지 28명 이상의 과밀학급 해소를 위해 총 3조원의 집중 투자 지원	교원 심리정서 지원 교원치유지원센터 상담치유 지원 35,712명 심리지원 핫라인 운영으로 긴급상담, 위기개입 컨설팅 등 338건 교육부 심리지원단(정신건강의학과 전문의) 운영 111명 심리치유캠프 유형별 맞춤 프로그램 운영 538명 교직원 심리회복을 위한 온오프라인 프로그램 개편 개발 2종	
겨울방학 중 교육회복 집중 지원	[교과보충 프로그램] 초중고교 8,324교 (전체 학교의 69.6% 참여)		
	초등학교(총 6,157교) 4,266교 참여(69.3%)	중학교(총 3,245교) 2,173교 참여(67.0%)	고등학교(총 2,375교) 1,821교 참여(76.7%)
			특수학교(총 187교) 64교 참여(34.2%)

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 전국 시도교육감협의회(회장 최교진)는 ‘제3차 교육회복지원위원회 회의’를 1월 13일(목), 비대면으로 개최하였다.
 - ※ 제1차(2021.9.8.): 교육회복 종합방안 기본계획, 주요과제별 추진현황 보고 및 논의
 - ※ 제2차(2021.10.25.): 교육분야 단계적 일상회복 추진 방향, 교육회복 주요과제별 추진현황, 소아·청소년 코로나19 백신 예방 접종 시행 계획 보고 및 논의
- 이번 제3차 회의에서는 **교육회복 추진 현황 및 우수사례, 2022년 교육회복 추진 계획** 등을 점검하고,
 - **교육회복 안착 방향, 교육격차 해소를 위한 단계적 이행 방안**(2023년~2025년), **코로나19 장기화에 따라 새롭게 어려움을 겪고 있는 취약계층과 느린 학습자·대안교육** 등에 대한 지원 방안을 논의하였다.
- 제3차 회의의 주요 내용은 다음과 같다.

1. 교육회복 추진 현황

- 교육부는 코로나19 장기화에 따른 **교육결손의 종합적 회복**을 위해 17개 시도교육청과 함께 지난해 하반기부터 총력 지원하고 있다.
 - 특히, 겨울방학 중에도 중단 없는 **교육결손 해소**를 위해 온라인 또는 방역수칙을 준수한 소규모 대면 방식 등으로 교과보충, 심리·정서 등 다양한 회복 프로그램을 집중 지원하고 있으며,
 - **교과보충 프로그램**의 경우, 17개 시도교육청의 **초·중·고등학교**(특수학교 포함) **8,324개교**(전체 초·중·고등학교의 69.6%)에서 운영하고 있다.
 - ※ 초 4,266개교(69.2%), 중 2,173개교(66.9%), 고 1,821개교(76.6%), 특수 64개교(34.2%)

겨울방학 중 집중 지원 사례

- **겨울방학 특집 ‘반올림’** : 팀별 10~20명 구성(41개팀)하여 학년별 차별화된 학습 캠프를 운영하여 자기주도학습 등 학습역량 강화 지원(인천)
- **기초튼튼행복학교** : 학습지원대상 학생을 중심으로 국어, 수학, 영어 등 학생 맞춤형 프로그램 및 심리·정서 지원 프로그램 운영(대전)
- **디딤돌 교과보충** : 겨울방학 학력캠프 운영으로 희망학생 위주 소규모의 주요 교과 위주 교과보충 지원(충남)
- **찾아가는 문해력 캠프** : 한글 미해득 학생 대상으로 문해력 향상 단기집중 지원(제주)

- 지난해 하반기부터 추진 중인 교육회복 추진 현황(2021. 12월 기준)은 다음과 같다.
 - 학습결손 회복과 관련하여 초·중·고 학생 131만 명*(전체 초·중·고 학생의 25.7%)에게 희망교과, 독서 연계 문해력 등 교과보충을 지원하고, 일반계고 1·2학년 학생 37,800명에게 학습·진로 등을 지원(컨설팅)하였다.
 - * 교육회복 종합방안 발표(7.29.), 수혜학생 수(약 69만 명, 전체 학생의 12.9%) 대비 약 2배 규모의 학생 지원(중복 포함)
 - 심리 등 지원과 관련하여 초·중·고 학생 263만 명(전체 초·중·고 학생의 51.3%)에게 교우관계 형성 등을 위한 사회성 함양 프로그램을 지원하고, 정신건강 위기학생을 대상으로 2,763개교의 방문 의료서비스를 포함하여 37,643명에게 치료비, 정신건강검사 등을 지원하였다.
 - 과밀학급 해소와 관련하여 우선 추진대상 학교 총 1,082개교 중 2월까지 979개교의 학급을 증설하고, 나머지는 연내에 완료할 예정이다.
 - ※ 교육회복 종합방안 기본계획 발표(2021.7.) 이후 일부 시도교육청의 조정에 따라 대상학교 수 변경(당초, 1,155개교)
 - ※ 2024년까지 28명 이상의 과밀학급 해소를 위해 총 3조 원의 집중 투자 지원

2. 2022년 교육회복 주요 추진 계획

- 학생의 건강과 안전을 최우선으로 코로나19 장기화에 따른 교육결손의 온전한 극복과 학교 교육의 일상 회복을 위해 교육회복 추진을 가속화한다.
- 2022년 교육회복 주요 추진내용은 다음과 같다.
 - 학습결손 회복 총력 지원을 위해 현장교원(강사 포함)을 통한 교과보충을 확대(특별교부금 3,200억 원)하고, 기초학력 3단계 안전망*도 강화한다.
 - * [협력수업 선도학교] 500개교, [두드림학교] 6,000개교, [학습종합클리닉센터] 193개
 - 또한, 교사대생 등을 중심으로 하는 ‘대학생 튜터링’ 사업(국고, 1,050억 원)을 신설하여 희망하는 모든 초·중·고 학생에게 학습 보충과 상담을 지원한다.
 - 아울러 교우관계 형성, 사회성 함양, 신체활동 등을 집중 지원하는 학교 단위 프로그램(특별교부금 205억 원) 및 심리 지원을 위한 상담, 치료비, 방문 의료 서비스(특별교부금 212.5억 원) 등도 지원한다.

- 이와 함께 유아·직업계고·취약계층 맞춤형 지원, 교육여건 개선 등 교육회복 종합방안 기본계획 과제들을 지속·확대 지원하여 교육회복 추진에 총력을 다한다.
- 올해 하반기에는 그간의 교육회복 성과 분석을 토대로 2단계(2023년~2025년) 교육회복 안착 방향 및 교육격차 해소를 위한 중장기 이행안을 마련한다.
 - 이를 위해 17개 시도교육청과 함께 현장지원단 운영을 통해 현장 소통 강화하고 추진 현황을 정기적으로 점검하며,
 - 교육회복 추진 성과를 분석하여 교육회복 안착 및 교육격차 해소를 위한 단계적 방안을 마련할 예정이다.
- 교육부와 시도교육청은 모든 아이들의 교육회복과 취약계층 맞춤형 지원 등에 올해 9조 4,152억 원(국고 1,094억 원 포함)을 집중 투입한다.
- 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 “교육부는 코로나 위기를 넘어 학교의 온전한 일상회복과 우리 학생들의 결손을 극복하는 교육회복을 위해 최선을 다하겠다.”라고 밝혔다.
- 최교진 전국시도교육감협의회장은 “학교 방역의 중요성을 중심에 두고 구체적인 대응과 지침 마련을 통해 여타 어려움 속에서도 학교의 단계적 일상회복을 꼭 이루어 낼 것이다.”라고 말했다.

- 【붙임】**
1. 제3차 교육회복지원위원회 회의 개최 계획
 2. 2022년 교육회복 등 관련 예산 편성 현황
 3. 시도교육청 교육회복 추진 우수사례

【참고】 교육회복 추진 담당부서

붙임 1**제3차 교육회복지원위원회 회의 개최 계획**

□ 개요

- (목적) 코로나19에 따른 교육결손 회복 관련 정책제안, 시도교육청 교육회복 지원, 추진현황 및 성과공유 등 현장소통의 장 마련
- (일시) '22. 1. 13.(목), 14:00~16:00
- (장소) 비대면 원격회의
- (참석) 부총리, 전국시도교육감협의회장 등 총 20여 명
- (안건) 교육회복 추진현황 및 2022년 추진계획 점검, 우수사례 공유, 2025년까지 교육격차 해소를 위한 단계적 이행방안 및 코로나19 시기 신취약계층, 느린학습자·대안교육 등 지원 방안 등 논의

□ 세부 일정(안)

시 간	주요 내용	비고
14:00~14:10 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개회 ■ 인사말 (부총리, 전국시도교육감협의회장) ※ 언론 공개 	(사회) 학교혁신지원실장
14:10~15:55 (105')	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안건 보고 <ul style="list-style-type: none"> - 교육회복 추진현황 및 '22년 추진계획 - 교육회복 추진 우수사례 (2개 교육청) ■ 논의 	(발표) 교육부 전남·세종교육청
15:55~16:00 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마무리 말 	

※ 인사말 이후 언론 비공개, 사진 제공 예정

붙임 2

2022년 교육회복 등 관련 예산 현황

□ **교육부** : 총 6,146억 원(국고+특별교부금)

(단위 : 백만 원)

영역		과제	국고	특교
결손 회복	학습결손 회복	학습진단, 교과보충, 튜터링, 협력수업 운영교·두드림학교, 학습종합클리닉센터 등	105,000	408,435
	몸과 마음 회복	심리·정서, 신체건강 등	-	54,168
맞춤 지원	유아	상담·발달 지원, 신체건강 회복	-	4,200
	직업계고	사회진출(직무교육·혁신지구)	2,783	9,000
	취약계층	다문화·탈북학생, 장애학생 등	-	16,039
교육 여건 개선	교원회복	교원치유지원센터, 교원업무 효율화 등	-	5,300
	미래교육	수업혁신, 환경·생태·민주시민교육 등	1,586	8,130
계			109,369	505,272
			614,641	

□ 시도교육청(본예산 기준) : 총 18조 3,006억 원

(단위 : 백만 원)

구분		금액
결손 회복 (3조 1,193억원, 17.0%)	① 교과보충 등 학습지원	885,488
	② 교육과정 운영 및 특별활동 지원	1,280,537
	③ 학생, 교원 등 심리·정서 지원	305,847
	④ 방역 인력 및 물품 확보	348,393
	⑤ 유초등 돌봄 지원	299,019
맞춤 지원 (6조 1,865억원, 33.8%)	① 유아교육 공공성 강화	3,990,761
	② 직업계고 지원	746,998
	③ 취약계층 맞춤형 복지 지원	1,448,763
교육 여건 개선 (8조 9,948억원, 49.2%)	① 과밀학급 해소	603,687
	② 민주시민교육 내실화 및 교육공동체 참여 확대	95,324
	③ 고교학점제 기반 마련	333,158
	④ 원격·미래교육 학습환경 구축	1,002,941
	⑤ 그린스마트 미래학교 전환	1,326,946
	⑥ 학교 교육환경 개선	5,632,731
합계		18,300,593

※ 총 본예산 82조 6,902억 원 중 인건비 등 경직성 경비(58조 2,312억 원) 및 학교기본 운영비(6조 1,584억 원) 제외

※ 교육부 교육회복 예산(특별교부금 5,052억원) 포함하며, 구분 중 '교육여건 개선'에도 과밀학급 해소, 원격·미래교육 학습환경 구축 등 교육회복 과제 일부 포함

【 전라남도교육청 】

교육회복으로 함께 성장하는 전남교육
2021. 「교육회복」 JUMP 추진 현황

□ 개요

- 대상: 유·초·중·고등학교(402원, 822교)
- 운영 기간: 2021년 하반기 ~ 2022년 2월
- 운영 방향
 - 코로나19로 인한 학습, 심리·정서 등 결손 극복
 - 학교가 일상을 되찾고 더 나은 미래의 전남 교육으로 발전하는 기반 마련

□ 주요 과제

모든 학생의 맞춤형 학습력 회복 지원	모든 학생의 맞춤형 사회·정서 회복 지원	모든 교원 및 학교의 맞춤형 교육력 회복 지원
<ul style="list-style-type: none"> ▸ 결손 진단 ▸ 교과보충프로그램 운영 ▸ 학습컨설팅 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 전문상담·심리지원 ▸ 신체, 건강 프로그램 운영 ▸ 유아, 취약계층 맞춤형프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 교원치유센터운영 ▸ 교원 연수 및 AI융합교육 지원 ▸ 지역사회연계프로그램 운영

- 2021년 성과분석을 통해 2022 집중지원 영역 선정·운영

□ 지원 내역

과제	사업내역	프로그램명	대상
맞춤형 학습력 회복 지원	교과보충	학습도움단기[초]	초 987학급
		학습력 키움 3UP[중]	중 110교
		에듀테크멘토링[중,고]	중1~고1 520명
		중3 입학전 캠프[고]	중 69교
	학습컨설팅	학력 레벨업 프로그램[고]	고 79교
맞춤형 사회정서 회복 지원	전문상담·심리지원	드림레벨업[고]	고 91교
	신체 건강 프로그램	맞춤형 상담·심리 지원	198교, 2,000명
	방문의료서비스	체력UP! 비만DOWN!	94교, 21,190명
	장애학생맞춤프로그램	찾아가는 방문의료서비스	398명
맞춤형 교육력 회복 지원	교원치유지원센터	감정코칭 및 가족심리프로그램	3,723명
	교원 연수	교원 '마음 쉼' 프로그램	180명
	지역사회연계	직무 및 자격 연수	8,601명
	융합교육지원	지역사회 연계 프로그램(22청)	24,607명
		플랫폼 운영 및 AI융합교육 지원	전 학교, 교원

□ 학생 맞춤형 학습력 회복 프로그램 참여 소감

□ 적극적 질문으로 자신감을 갖다!

2학기 때 담임선생님과 방과 후 시간에 학습 도움닫기에 참여하였습니다. 평소 수학에 대해 두려움이 있고 답을 찾을 수 없어 '수포자'가 되었고, 수업 시간에 속도가 너무 빠르게 느껴졌습니다.

방과후 학습도움닫기를 통해 저는 점점 수학에 자신감을 가질 수 있었습니다. 수학 문제를 이야기로 풀어주시는 선생님의 설명이 좋았고, '시간'이 많아 좋았습니다. 적은 친구들과 진행하니 적극적으로 질문할 수 있어 마음이 편했습니다. 또한 친구들의 다양한 생각도 들어볼 수 있어서 좋았습니다. 꾸준히 공부할 마음도 다지게 되었습니다. - ○○초 5학년 학생 김○○

□ 내가 잘 하는 것, 필요한 것을 알려준 에듀테크 멘토링

저는 제가 뭘 잘 알고, 어떤 부분은 잘 모르고 있는지조차 모르고 있었습니다. 그런데 멘토 선생님과 공부한 결과 제가 내린 결론은 '개념어'에 대해 이해가 부족하다는 것이었습니다. 국어공부를 하는 데 학습내용이나 문제 내용 자체가 어려운 것이 아니라, '화자', '시상 전개 방식', '관조적 태도' 등과 같은 단어가 어려웠습니다. 멘토 선생님은 이것이 문해력이 부족해서라고 알려주셨습니다. 모르는 단어들이 있으면 멘토선생님과 화면 공유를 하면서 함께 검색하며 단어의 뜻을 찾아보면서 공부하기로 했습니다. 한걸음씩 문해력이 좋아질 제 모습이 기대됩니다. - ○○중 2학년, 국어/영어, 학생 안○○

□ 학교의 본질을 느끼게 하다!

코로나19가 시행되면서 각종 언론에서 학생들의 학력저하와 학력격차가 보도되면서 학부모로서 걱정스러운 마음이 컸습니다. 학교에서 정성껏 준비해서 올려준 원격수업을 집중해서 듣지 않는 자녀, 과제제출이 되지 않았다는 학교선생님들의 연락에 직장생활에 집중되지 않은 나날이 많았습니다. 그러나 더 큰 걱정은 정상등교가 실시되고 난 후 학교수업을 따라가기 어렵다는 자녀의 호소였습니다. 그러던 중 저희 자녀의 수준에 맞는 학습보충 프로그램 수업과 상담 등을 학교에서 하게 되었다는 자녀의 말을 들었습니다. 사교육으로 채워지지 않았던 정서 지원으로 우리 아이들을 보듬어 주는 교육회복 프로그램에 감사드립니다. 학교의 존재의 이유, 학교의 본질을 느끼게 해준 교육회복 지원을 계속 해주시기를 부탁드립니다. - ○○중 학부모 이○○

□ 자기주도적 학습 능력을 키울 수 방법 필요

코로나19로 온라인 학습기간이 길어지며 고학년으로 갈수록 학급 내 학업 성취도의 차이를 크게 만들었고 학생들의 학년 성취기준 미도달 및 학습의지 저하 문제를 불러일으켰다. 이를 해결하고자 학습도움닫기 프로그램이 개설되었고, 소수 인원으로 1:1 상담이 가능했고 학습 부진의 원인을 찾아내는 것도 수월하게 진행되었다. 학생들도 시간이 갈수록 수업 참여도가 높아졌으며 과제 해결 의지도 높아진 모습을 볼 수 있었다.

하지만 온라인 학습이나 방학은 학생들이 스스로 학습하는 것이 어렵기 때문에 다시 원상태로 돌아오는 경우가 많다. 이에 자기주도적 학습능력을 키울 수 있는 프로그램(학습동기부여 프로그램)이 병행되어야 하며, 프로그램에 참여할 수 없는 학생들에 대한 보충지도 방법 모색이 필요하다.

- ○○초 5학년 담임교사 남○○

【 세종특별자치시교육청 】

교육회복 추진 주요 현황 및 현장의 생생한 목소리

□ 2021학년도 하반기 교육회복 추진 현황

① 겨울방학 눈꽃교실(눈높이에 맞게 실력을 꽃피우는 교실) 및 여름방학 매미교실(매일매일 미소와 배움이 있는 교실)

※ 눈꽃교실은 38교 358학급(약 1,800여명 학생) 대상으로 소그룹 맞춤형 지도('22.1.)

- 여름·겨울방학을 활용하여 학년별로 보충학습이 필요한 학생을 대상으로 소그룹별 맞춤형 지도
- 1~6학년 모든 학생을 대상으로 학력향상이 필요한 학생 중 희망자를 대상으로 수준별 반 편성 후 지도
- 학급당 2~4명 이내로 구성하여 눈높이에 맞는 맞춤형 학습이 이루어 지도록 학습 지도

② 기초 문해력 향상을 위한 읽기 프로젝트

- 아침 시간을 이용한 15분 읽기(모든 학교 권장)

※ 한 학기 한 권 읽기나 학급 자유 독서 활동과 연계하여 진행

- 수업 중 읽기 유창성 교실[감자교실*] 운영(1~3학년, 희망 44학급)

* 감동이 있는 읽기 자신감 교실

- 방과 후 기초 문해력 보충 과정 [북돋움반] 운영(1~6학년, 희망 148학급)

※ 신청학교 교사가 반을 개설하여 9월부터 지속적 지도(주 2~5회)

③ 읽기 유창성 교실 운영 결과

- 주 2~3회 국어 시간을 이용한 읽기 유창성 프로그램 운영으로 학생들의 읽기 정확성, 속도, 표현력 신장되었음

- 특히, 한글 해득은 되었으나 읽기 하위 수준 학생들의 읽기 능력 신장이 뚜렷하고 독서 활동으로 자연스럽게 연결 가능하였음
- ※ 읽기 유창성 교실은 학급 전체 학생이 함께 진행하며, 가정 연계 지도

④ 북돋움반 운영 결과

- (저학년) 한글 해득, 읽기 유창성, 어휘력 지도 중심 프로그램 운영으로 초기 문해력 신장
- (고학년) 어휘력, 독해력 신장을 위한 프로그램 중심 운영으로 기초 문해력 신장
- 학생 읽기 능력에 따른 맞춤형 지도 과정으로 방과 후 [북돋움반] 개설
- 교사의 개별 지도 및 소인수(5인 이내) 지도로 밀착 지원 가능
- 대면 지도가 중심이되, 비대면 지도를 병행할 수 있도록 유연하게 운영함으로써 지도 횟수(최소 20회기)나 지속성 확보

⑤ 학생 정신건강 회복프로그램 운영

- 기존 위기 학생만을 지원하던 기존 체제에서 모든 학생이 함께 지지하고 소통할 수 있는 정신건강 증진을 위한 지원 필요
- 초·중·고·특수학교 중 희망학교 총 24교(초 16교, 중 5교, 고 3교), 학급 수 131회, 학생 수 약 2,615명
- 세종 학생정신건강센터 등 6개 기관(12개 프로그램)
- ※ 세종학생정신건강센터(6교, 46학급), 삼성마음그린정신건강의학과(9교, 29학급), 한국평생교육상담연구원(10교, 29학급), 세종건강증진연구소(8교, 17학급), 세종심리검사연구소(1교, 9학급), 세종시정신건강복지센터(1교, 1학급), 총 24교, 131학급
- 내용: 자해예방교육, 트라우마 경험자 심리회복, 마음건강 향상 프로그램, 코로나 우울회복프로그램, 사회성·자존감 향상프로그램, 스트레스 극복법, 자기사랑 표현법, 좋은 친구 만들기, 성격유형으로 마음 알기 등

□ 교과보충 학습 매미교실!

학생들이 학교에 나와서 선생님 그리고 친구들과 상호작용하면서 배움을 이어나갈 수 있었기 때문에 겨울방학(눈꽃교실)에도 또 공부하고 싶다는 아이들의 의견이 많았습니다.

- 여름방학 매미교실 운영 후, ○○초등학교 교사 최○○

저희 책 중에 강을 건너는 아이라고 책을 주제로 삼아서 제가 공부했었는데 그 (매미교실)때 선생님이 작가분을 모셔서 학교에서 작가와 만남을 가진 적이 있었는데 그때 작가분과 소통할 수 있었던 시간이 좋았던 것 같아요.

여름방학 매미교실 운영 후, ○○초등학교 학생 박○○

친구들과 방학 동안인데도 만나서 이야기하고, 책보고, 토론하고 또 거기에 더불어서 연극도 하고 하면서 많이 성장을 하는 것 같아서 너무 좋았습니다.

- 여름방학 매미교실 운영 후, ○○초등학교 학부모 나○○

□ 하루 15분 읽기로 자신감 up!

다시 한번, 두 번, 세 번 읽어보면서 읽기에 대한 자신감도 생기고 책에 대한 내용도 정확하게 이해를 할 수 있는 것 같아요. 그래서 그러다 보니까 자연스럽게 독서가 주는 즐거움을 아이들이 느끼게 되니까 저도 같이 보람찬 것 같습니다.

- 기초 문해력 향상을 위한 읽기 프로젝트 후, ○○초등학교 교사 김○○

□ 더 이상 혼자 고민하지 마세요!

소심한 편이다 보니까 말수도 되게 적고, 애들이랑 말하기도 힘들어서 되게 어려움이 있었거든요. 상담 후 친구들을 확실히 더 만나기 편해지고, 말을 좀 텃어요. 뭔가 좀 활가분해졌어요.

- 학생 정신건강 회복프로그램 운영 후, ○○중학교 학생 이○○

참고

관련 부서

담당 부서 총괄 및 교과보충 지원	교육회복지원과	책임자	과 장	정원숙 (044-203-7200)
		담당자	교육연구관	신일주 (044-203-7208)
시도예산편성 과밀학급해소	지방교육재정과	책임자	과 장	최기혁 (044-203-6199)
		담당자	서기관	허영기 (044-203-6528)
			사무관	박형명 (044-203-6529)
기초학력 지원	교육기회보장과	책임자	과 장	조재익 (044-203-6746)
		담당자	교육연구관	양서운 (044-203-6523)
학습컨설팅 지원	고교교육혁신과	책임자	과 장	김혜림 (044-203-6276)
		담당자	교육연구관	장원영 (044-203-6686)
사회성 함양 지원	교수학습평가과	책임자	과 장	이지현 (044-203-6729)
		담당자	사무관	봉지은 (044-203-6889)
심리·정서 지원	학교생활문화과	책임자	과 장	유상범 (044-203-6539)
		담당자	사무관	김병운 (044-203-6847)
정신건강 지원	학생건강정책과	책임자	과 장	정희권 (044-203-6877)
		담당자	교육연구관	양장묵 (044-203-6544)
신체건강 지원	체육예술교육지원팀	책임자	과 장	신광수 (044-203-6729)
		담당자	교육연구관	문 진 (044-203-6641)
유아 맞춤형 지원	유아교육정책과	책임자	과 장	유희승 (044-203-6445)
		담당자	사무관	조성원 (044-203-6497)
직업계고 취업 지원	직업교육정책과	책임자	과 장	김새봄 (044-203-6398)
		담당자	서기관	정아름 (044-203-6397)
다문화 학생 지원	교육기회보장과	책임자	과 장	조재익 (044-203-6746)
		담당자	사무관	김민지 (044-203-6987)
장애 학생 지원	특수교육정책과	책임자	과 장	김선미 (044-203-6569)
		담당자	교육연구관	진창원 (044-203-6563)
	장애 학생진로평생교육팀	책임자	과 장	정상은 (044-203-6776)
		담당자	사무관	조영석 (044-203-6312)
저소득층 지원	교육복지정책과	책임자	과 장	이상돈 (044-203-6526)
		담당자	사무관	신동진 (044-203-6946)
코로나19 종단조사	학교정책과	책임자	과 장	장홍재 (044-203-6506)
		담당자	사무관	김상덕 (044-203-6315)
대학생 튜터링	교육회복지원과	책임자	과 장	정원숙 (044-203-7200)
		담당자	교육연구사	이혜심 (044-203-7201)
교원 심리 정서 지원	교원정책과	책임자	과 장	윤소영 (044-203-6688)
		담당자	사무관	한현주 (044-203-6943)