

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

A 1 ② 2 ① 3 ③ 4 ④ 5 ① 6 ③ 7 ② 8 ④
 9 ② 10 ③ B 1 article 2 octopus 3 scenery 4
 camel 5 abroad 6 enemy 7 breathe 8 average 9
 millions of 10 come out of 11 대걸레로 닦다 12 사막
 13 계산하다 14 괴물 15 진공청소기로 청소하다 16 (입으로)
 불다 17 속이다, 기만하다; 바보 18 (음식을) 제공하다, 차려 주다
 19 ~까지 20 결국, 마침내 C 1 wonder / species 2
 whale / tail / while 3 fall asleep completely 4 clam / tightly
 5 grow up

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

01 probably 02 thick 03 difference 04 scenery 05 blow
 06 calculate 07 Check out 08 of 09 ④ 10 ⑤ 11 ④

- 01 유의어 관계
 | 해석 | 아마도 : 아마도 = 빠른 : 빠른
- 02 반의어 관계
 | 해석 | 안에 : 밖에 = 앞은 : 두꺼운
- 03 「명사 : 형용사」의 관계
 | 해석 | 다름 : 다른 = 친구 : 친절한
- 04 | 해석 | 산, 숲, 사막 등과 같이 당신이 볼 수 있는 어떤 나라의 특정 지역의 자연적 특성: 경치, 풍경
- 05 | 해석 | 입에서 공기를 내보내다: (입으로) 불다
- 06 | 해석 | 숫자, 정답 등을 수학적 과정들을 이용하여 찾아내다: 계산하다
- 07 check out: 확인하다, 살펴보다
- 08 full of: ~로 가득 찬 / at the bottom of: ~의 (밑)바닥에
 | 해석 | • 유리잔에 과일 주스가 가득 차 있다. • 나는 내 가방 바닥에서 동전 몇 개를 찾았다.
- 09 be covered with: ~로 덮여 있다 / stand up: 서 있다
 | 해석 | • 그 지붕은 눈으로 덮여 있었다. • 나는 전교생 앞에서 서 있어야 했다.
- 10 ⑤ this time of year: 매년 이맘때
- 11 ④ spot은 명사로 '점, 얼룩, 장소'라는 의미가 있고, 동사로 '발견하다, 찾아내다'라는 의미가 있다.
 | 해석 | ① 나는 실수를 깨닫자 바보가 된 기분이었다.
 ② 몇몇 사람들이 탁자 가까이 모여 있다.
 ③ 공기가 너무 차서 우리는 거의 숨을 쉴 수 없었다.
 ④ 너는 이 두 그림 사이의 차이점을 발견할 수 있니?
 ⑤ 이 종의 새는 매년 그 수가 감소하고 있다.

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

- ① 궁금함 표현하기 Check Up | p. 6
 1 wonder 2 like 3 I'm interested to know 4 ②
- ② 보고하기 Check Up | p. 7
 1 says 2 ④ 3 The newspaper says 4 says

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

- ① 소유격 관계대명사 Check Up | p. 10
 1 whose 2 (1) whose (2) whose
 3 Look at the house whose wall is green. 4 ①
- ② 시간을 나타내는 접속사 Check Up | p. 11
 1 until 2 Before
 3 comes 4 , since / since

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ③ 02 ⑤ 03 whose 04 ⑤ 05 ③ / whose 06 ②,
 ⑤ 07 whose roof and walls are made of cookies 08 ⑤
 09 I had dinner after I did my homework. 또는 After I did my
 homework, I had dinner. 10 I saw a cat whose tail was
 wounded. 11 ③ 12 ④ 13 while 14 When she was
 15 ②

- 01 빈칸을 포함한 절은 선행사이자 문장의 주어인 The boy를 수식하는 관계대명사절로, 빈칸에는 소유격 his를 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
 | 해석 | 이름이 Billy인 그 소년은 노래와 춤을 매우 잘했다.
- 02 기차가 출발하기 '전에' 시간이 30분 있다는 의미가 자연스럽게 다. 따라서 '~하기 전에'라는 뜻을 가진 접속사 before가 적절하다.
 | 해석 | 간식을 먹자, 기차가 출발하기 전에 우리에게 30분이 있어.
- 03 빈칸에는 선행사 a boy를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 dog을 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.
 | 해석 | 나는 한 소년을 만났다. 그의 개는 긴 털을 가지고 있다. → 나는 그의 개가 긴 털을 가진 소년을 만났다.
- 04 '~(때)까지'라는 의미의 접속사는 ⑤ until이다.
- 05 선행사 my aunt를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 son을 수식하는 관계대명사가 필요하므로 ③ who를 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
 | 해석 | 그녀는 아들이 치과의사인 나의 이모이다.

06 점심을 먹은 후에 친구들과 축구를 했다는 의미는, 친구들과 축구를 하기 전에 점심을 먹었다는 의미와 같다.

| 해석 | 그는 점심을 먹었다, 그리고 나서 그는 친구들과 축구를 했다.

① 그는 점심을 먹기 전에 친구들과 축구를 했다. ② 그는 점심을 먹은 후에 친구들과 축구를 했다. ③ 그는 친구들과 축구를 할 때 점심을 먹었다. ④ 그는 친구들과 축구를 한 후 점심을 먹었다. ⑤ 그는 친구들과 축구를 하기 전에 점심을 먹었다.

07 빈칸에는 선행사 a house를 수식하는 절을 써야 한다. 또한 소유격 Its를 대신하여 뒤에 오는 명사 roof and walls를 수식해야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절을 연결한다.

| 해석 | 그 소녀는 집을 원한다. 그것의 지붕과 벽은 쿠키로 만들어져 있다. → 그 소녀는 지붕과 벽이 쿠키로 만들어진 집을 원한다.

08 선행사 the boy를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 favorite subject를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

| 해석 | A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니, 민수야? B: 나는 체육을 아주 좋아해. → 민수는 가장 좋아하는 과목이 체육인 소년이다.

09 일의 전후 관계를 설명할 때 '~하기 전에'는 접속사 before를, '~한 후에'는 접속사 after를 이용하여 나타낸다.

| 해석 | 나는 저녁을 먹기 전에 숙제를 했다. = 나는 숙제를 한 후에 저녁을 먹었다.

10 선행사 a cat을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 tail을 수식하는 관계대명사는 소유격 관계대명사 whose이다. which → whose

| 해석 | 나는 꼬리에 부상을 입은 고양이를 보았다.

11 B가 방금 전에 세라가 마루를 걸레질했다고 했으므로 걸레질을 '한 후에' 마루가 반짝이게 된 것을 유추할 수 있다.

| 해석 | A: 마루가 매우 반짝이려. B: 그렇지, 세라가 방금 전에 그것을 걸레질했어. → 세라가 걸레질을 한 후에 마루가 매우 반짝여 보인다.

12 ④의 whose는 '누구의'라는 의미의 의문형용사이다. 나머지는 모두 소유격 관계대명사이다.

| 해석 | ① 나는 색깔이 검정색인 가방을 하나 가지고 있다. ② 나는 울타리가 나무로 만들어진 집에 산다. ③ 프랑스는 수도가 파리인 국가이다. ④ 나는 그것이 누구의 배낭인지 궁금하다. ⑤ 나는 취미가 책임기인 친구가 한 명 있다.

13 의미상 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사 while이 알맞다.

| 해석 | John은 집에 가는 동안에 그의 담임 선생님을 만났다.

14 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사는 when이다. 시제가 과거임에 유의한다.

15 선행사 the girl을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 hair를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

| 해석 | A: 라퐁젤이 누구니? B: 그녀는 머리카락이 매우 긴 소녀야.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① planet ② wonder ③ species ④ Every day ⑤ what
⑥ while ⑦ Since ⑧ fall asleep ⑨ dive ⑩ If ⑪
whose ⑫ so ⑬ discovered ⑭ until ⑮ tightly ⑯
give up ⑰ In the end ⑱ out of ⑲ careful ⑳ fool ㉑
flying ㉒ distance ㉓ nearby

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

1 Two-thirds of our planet is covered by oceans. 2 They are full of wonder and are home to millions of species. 3 Every day, we are learning new things about them. 4 Let's find out about some interesting sea animals. 5 Can you guess what these whales are doing in the picture? 6 It looks like they are standing up in a group. 7 But they are actually sleeping! 8 Humpback whales stand on their tails while they sleep. 9 They sleep near the surface. 10 Since they are not fish, they need to come up to breathe. 11 Also, they don't fall asleep completely. 12 When they wake up, they come out of the water for a deep breath and dive back into the sea. 13 If you think fish are not smart, take a look at the tuskfish. 14 This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them. 15 Clams usually hide under the sand, so they cannot be easily discovered. 16 The tuskfish blows on the sand until a clam appears. 17 The clam is closed tightly, so the fish cannot eat it. 18 But the tuskfish doesn't give up. 19 It smashes the clam against a rock. 20 In the end, the clam opens and dinner is served. 21 You have probably seen a bird fly down to the sea to catch a fish. 22 But have you ever seen a fish jump out of the water to catch a bird? 23 Well, birds have to be careful when a giant trevally is around. 24 This fish can grow up to 170cm and 80kg. 25 But don't let its size fool you. 26 This fish is quick and smart. 27 It can spot a flying bird and calculate its speed and distance. 28 When the bird flies nearby, the giant trevally jumps out of the water and catches it.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ② 02 ② PlusQ 유사 문제 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06
① 07 ⑤ 08 less cold (not colder) 09 ③ 10 ② 11 ④
12 ④ PlusQ 유사 문제 ① 13 ⑤ 14 while 15 whose
PlusQ 유사 문제 whose 16 ③ 17 ② 18 ① 19 ② 20
① 21 ③ 22 oceans 23 ① 24 ② 25 whose 26 ③
27 ④ 28 the beluga whale

01 '현재 이용 가능한 정보를 바탕으로 미래에 무엇이 일어날지에 대한 언급'은 ② forecast(예보, 예측)에 대한 설명이다.

| 해석 | ① 거리 ③ 100만 ④ (생물) 종 ⑤ 수면, 표면

02 첫 번째 빈칸에는 동사로 '발견하다'라는 의미를, 두 번째 빈칸에는 명사로 '점'이라는 의미를 가진 단어가 들어가야 한다.

| 해석 | 너는 정말 숲에서 분홍색 동물을 발견했니? • 나는 얼굴에 큰 점이 있다. ① **똥** 궁금하다, 궁금해하다 **똥** 경이(로운 것), 경탄, 놀라움 ② **똥** 발견하다, 찾아내다 **똥** 점, 얼룩, 장소 ③ **똥** 속이다, 기만하다 **똥** 바보 ④ **똥** 주차하다 **똥** 공원 ⑤ **똥** 흔들다, 흔들리다 **똥** 바위

PlusQ 유사 문제 첫 번째 빈칸에는 동사로 '주차하다'라는 의미를, 두 번째 빈칸에는 명사로 '공원'이라는 의미를 가진 단어가 들어가야 한다.

| 해석 | 당신은 여기에 주차하면 안 돼요. • 우리는 공원으로 산책을 갔다.

03 ⑤ smash ~ against ...: ~을 ...에 내리치다

| 해석 | ① 나는 다음 주에 내가 지출할 돈이 얼마인지 계산해야 한다. ② 나는 오늘 근사한 식당을 발견했다. ③ 그 소녀는 침대 아래에 숨지 않았다. ④ 산소는 우리가 숨을 쉴 때 우리 폐 안으로 들어온다. ⑤ Tom은 그의 스마트폰을 벽에 내리쳤다.

04 tightly **똥** 단단히, 짝, tight **똥** 단단한, 짝 조이는 / distant **똥** (거리가) 먼, distance **똥** 거리 / breath **똥** 숨, 호흡, breathe **똥** 숨을 쉬다

| 해석 | 그는 그의 아들을 그의 팔로 짝 껴안았다. • 나는 공원에서 산책할 때 개들로부터 거리를 둔다. • 공기가 너무 차서 우리는 거의 숨을 쉴 수 없었다.

05 I wonder ~.는 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미로 궁금함을 나타내는 표현이다.

| 해석 | A: 나는 이 산이 얼마나 높은지 궁금해. B: 이 산은 높이가 약 2,000미터야.

[06-07] | 해석 | B: 바깥 날씨가 아주 좋아.

G: 그래, 오늘 오후에 소풍 가는 게 어때?
B: 좋은 생각이야. 날씨를 확인해 줘래?
G: 아, 이런! 일기 예보에서 오후에 비가 올 거래.
B: 그럼 다음에 가자.

06 밑줄 친 부분은 일기 예보의 내용을 보고하려는 의도이다.

07 ① → 아주 좋다. ② → 오후에 소풍가기 ③ → 소녀 ④ → 비가 내릴 것이다. ⑤ 다음에 가자고 했지만 언제인지 구체적인 날짜를 정하지는 않았다.

| 해석 | ① 지금 날씨는 어떨까? ② 소녀는 무엇을 제안하는가? ③ 누가 날씨를 확인하는가? ④ 오후에는 날씨가 어떨 것인가? ⑤ 그들은 언제 소풍을 가기로 계획하는가?

[08-09] | 해석 | B: 텔레비전에 나온 아기 펭귄들을 봐. 그들은 아주 귀여워.

G: 응, 하지만 그들은 저곳에서 매우 추워 보여.
B: 그래, 남극은 지구상에서 가장 추운 곳이잖아.
G: 나는 그곳이 얼마나 추운지 궁금해.
B: 평균 기온이 7월에는 약 섭씨 영하 58도이고, 12월에는 약 섭씨 영하 26도야.
G: 아, 그러면 그곳은 7월이 12월보다 더 춥구나. 흥미롭다!
B: 응. 비록 그곳은 매우 춥지만 눈은 많이 내리지 않아.
G: 그것도 흥미롭다!

08 소년의 세 번째 말에서 남극의 평균 기온이 7월에는 약 섭씨 영하 58도이고, 12월에는 약 섭씨 영하 26도라고 했으므로 12월이 7월보다 덜 춥다(더 춥지는 않다)는 것을 알 수 있다.

| 해석 | 남극에서 12월은 7월보다 덜 춥다(더 춥지는 않다).

09 ① → 아기 펭귄들 ② → 남극 ④ → 약 섭씨 영하 58도 ⑤ → 7월 / ③ 펭귄이 남극에서 어떻게 먹이를 구하는지는 언급되어 있지 않다.

| 해석 | ① 그들은 TV에서 무엇을 보고 있는가? ② 지구상에서 가장 추운 곳은 어디인가? ③ 펭귄은 남극에서 어떻게 먹이를 구하는가? ④ 남극에서 7월의 평균 기온은 얼마인가? ⑤ 남극에서 7월과 12월 중 어느 달이 더 추운가?

10 B의 응답으로 보아 A의 빈칸에는 애완동물 가게가 어디에 있는지 '나는 궁금하다'라는 의미의 표현이 들어가야 한다.

| 해석 | A: 나는 애완동물 가게가 어디에 있는지 궁금해. B: 그것은 빵집 옆에 있어.

11 선행사 the girl을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 sister를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.

| 해석 | 유미는 언니가 나의 담임선생님인 소녀이다.

12 during은 '~ 동안'이라는 의미를 가진 전치사로 뒤에 명사(구)가 온다. 같은 의미를 가진 접속사는 while(~하는 동안에)이다.

| 해석 | 내 사촌은 1년간 프랑스에 머물렀다. 그녀는 지내는 동안 프랑스어를 배웠다. → 내 사촌은 프랑스에 1년간 머무르는 동안에 프랑스어를 배웠다.

PlusQ 유사 문제 then은 '그리고 나서'라는 의미로, 앞 문장이 먼저 한 일이고 뒤 문장이 그 이후에 한 일이다. 두 문장을 접속사 after로 연결한 문장으로 바꿔 쓸 때, 「나중에 한 일 + after + 먼저 한 일」의 순서로 써야 한다.

| 해석 | 나는 아침에 일찍 일어났다. 그리고 나서 나는 체육관에서 운동을 했다. → 나는 아침에 일찍 일어난 후에 체육관에서 운동을 했다.

13 선행사 the place를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 average temperature를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.

| 해석 | 남극의 평균 기온은 12월에 섭씨 영하 26도이다. = 남극은 12월에 평균 기온이 섭씨 영하 26도인 곳이다.

14 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사는 while이다.

15 선행사 the animals를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 lives(life의 복수형)를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.

| 해석 | A: 코알라의 숫자가 호주에 큰 화재로 인해 줄어들고 있어. B: 그렇게 말이야. 그들의 생명이 위험에 처해 있어. 우리는 그들을 위해 뭔가를 해야 해. → 코알라는 생명이 위험에 처해 있는 동물이다.

PlusQ 유사 문제 선행사 a new novel을 수식하는 절을 이끌



고, 소유격을 대신하여 명사 author를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.

| 해석 | A: 너는 무엇을 읽고 있니, James? B: 나는 새 소설을 읽고 있어. 그것의 저자는 나의 옆집에 살아. → James가 읽고 있는 새 소설의 저자는 그의 옆집에 산다.

- 16 문맥상 '~때까지'라는 의미의 접속사 until이 적절하다.
| 해석 | A: 나는 숙제를 끝낼 때까지 잠을 잘 수 없어. B: 그거 안됐구나.
- 17 빈칸 이하의 절은 '그것들이 자는 동안에'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 접속사 while이 들어가야 한다.
- 18 '~할 때'라는 의미를 나타내는 접속사는 when으로, 현재 시제인 ①이 옳다.
- 19 밑줄 친 부분은 선행사 This small fish를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 favorite food를 수식하는 관계대명사가 되어야 하므로 who가 아니라 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.
- 20 분수의 수식을 받는 명사가 단수이면 단수 취급하여 동사 또한 단수형을 쓴다. 또한 과학적인 사실은 현재 시제로 써야 하므로 답은 ①이 된다.
- 21 글의 마지막 문장에서 some interesting sea animals에 관해 알아보자고 했으므로 답은 ③이 된다.
- 22 | 해석 | 질문: 위 글에 따르면, 수많은 종의 서식지는 어디인가? 대답: 그곳은 대양들이다.
- 23 밑줄 친 ③ to fly는 「see(지각동사) + 목적어 + 목적격보어(동사원형 / 현재분사)」의 형태가 되어야 하므로 fly 또는 flying이 되어야 한다.
- 24 바로 다음 문장에서 quick and smart라고 했으므로 giant trevally가 크기가 크고 무겁지만 빠르고 똑똑하다는 것을 알 수 있다.
- 25 선행사 a fish를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 weight(무게)를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
| 해석 | 다 자란 giant trevally는 몸무게가 80킬로그램인 물고기이다.
- [26-28] | 해석 | 저는 벨루가 고래를 소개할게요. 그것은 북극해에 살아요. 그것은 둥근 머리를 가지고 있어요. 그것은 대개 물고기와 조개를 먹어요. 벨루가 고래에 관한 흥미로운 사실은 온몸이 하얗다는 거예요. 그것이 사람들이 벨루가 고래를 흰고래라고 부르는 이유예요. 벨루가 고래는 태어날 때 회색이에요. 하지만 다 자라면 그것의 몸은 하얀색이 돼요! 저는 제 눈으로 이 동물을 보고 싶어요!
- 26 주어진 문장은 '그것이 사람들이 그것을 흰고래라고 부르는 이유이다.'라는 의미이므로 벨루가 고래의 온 몸이 하얗다는 문장 바로 뒤인 ③에 와야 흐름상 자연스럽다.
- 27 벨루가 고래는 태어날 때 회색이고 다 자라면 하얀색이 된다고 했으므로 잘못된 설명은 ④이다.

28 this animal은 위 글의 첫 문장에 나온 the beluga whale(벨루가 고래)을 가리킨다.

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01 ④ PlusQ 변형 문제 ③ 02 ② 03 ① 04 (1) calculate (2) discover 05 ④, ⑤ PlusQ 변형 문제 says 06 ⑤ 07 The Internet says 08 ① 09 ② 10 ③ 11 The South Pole is the coldest place on Earth. 또는 The coldest place on Earth (It) is the South Pole. 12 (1) F (2) T 13 two weeks 14 after / before 15 ④ PlusQ 변형 문제 whose 16 ④ 17 whose father is a professional soccer player 18 ④ 19 while 20 ③ 21 (A) while (B) When 22 ② 23 ⑤ 24 ② 25 ⑤ 26 ③ 27 ⑤ 28 spot

- 01 ④ million은 '100만'이라는 의미이다.
| 해석 | ① 외모에 속지 마라. ② 일기 예보가 맞았다. ③ 악어는 보호종이다. ④ 그는 3백만 달러를 가지고 있다. ⑤ Tom은 풍선을 불었다.
PlusQ 변형 문제 ④ fool (툭) 속이다, 기만하다 ⑤ species (종) (생물) 중 ③ million (백) 100만 ④ blow (툭) (입으로) 불다 (-blew-blown)
- 02 surface (툭) 수면, 표면 / smash (툭) 때려 부수다, 깨뜨리다 / spot (툭) 발견하다, 찾아내다
| 해석 | • 지구 표면의 대부분은 물로 덮여 있다.
• 그는 돌로 창문을 깨뜨리고 도망쳤다.
• 나는 그가 군중 속에서 나를 어떻게 찾을 수 있었는지 궁금하다.
- 03 짝지어진 단어는 「형용사 - 명사」의 관계이다.
| 해석 | 행복한 : 행복 = (거리가) 먼 : 거리
- 04 (1) '숫자, 정답 등을 수학적 과정들을 이용하여 찾아내다'라는 의미는 calculate(계산하다)에 대한 설명이다. (2) '처음으로 어떤 것을 보거나 찾거나 또는 알아차리다'라는 의미는 discover(발견하다)에 대한 설명이다.
| 해석 | mop (툭) 대걸레로 닦다 / serve (툭) (음식을) 제공하다, 차려 주다
- 05 낱씨를 확인해 달라는 요청에 대해 일기 예보의 내용을 보고 하는 상황이다.
| 해석 | A: 너는 낱씨를 확인해 줄 수 있지? B: 물론이지. ④ 일기 예보에 따르면 ⑤ 일기 예보에서 하루 종일 화창할 거래.
PlusQ 변형 문제 일기 예보의 내용을 전달 또는 보고할 때 동사 say를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 say를 says로 써야 한다.
- 06 I wonder ~.는 궁금함을 나타내는 표현으로 ⑤ '나는 ~에 대해 궁금해.'라는 의미의 I'm curious about ~.과 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | A: 저는 버스 정류장이 어디에 있는지 궁금해요. B: 그것은 경찰서 앞에 있어요.

[07-08] | 해석 | B: 수민아, 너는 일요일에 무엇을 할 거니?

G: 나는 등산을 갈 거야. 나와 함께 갈래?

B: 그러고 싶어. 너는 어디로 가고 싶니?

G: 나는 남산에 가려고 생각중이야.

B: 아, 매년 이맘때 그곳 경치는 아주 아름답지.

G: 맞아. 지금 빨간 단풍잎으로 덮여 있다고 들었어.

B: 좋아. 가장 짧은 등산 코스는 얼마나 오래 걸리니?

G: 인터넷에 따르면 약 두 시간 정도 걸린대.

B: 알겠어, 일요일에 뵈.

07 '인터넷에 따르면 ~라고 한다.'라는 영어 표현은 동사 say를 이용하여 나타낸다.

08 두 사람은 일요일에 무엇을 할 것인지에 대한 계획을 이야기하고 있다.

| 해석 | ① 주말 계획 ② 하루 일과 ③ 실내 활동 ④ 계절 축제 ⑤ 한국의 산들

09 밑줄 친 문장은 그곳이 얼마나 추운지 궁금하다는 의미이므로 그곳이 얼마나 추운지 알고 싶다는 말인 ②와 바꿔 쓸 수 있다.

| 해석 | ① 나는 그곳이 얼마나 추운지 안다. ② 나는 그곳이 얼마나 추운지 알고 싶다. ③ 나는 그곳이 얼마나 추운지 알고 싶지 않다. ④ 나는 너에게 그곳이 얼마나 추운지 말해 주겠다. ⑤ 나는 네가 그곳이 얼마나 추운지 알기를 원한다.

10 ③ 소년의 세 번째 말에서 12월의 평균 기온은 약 섭씨 영하 26도임을 알 수 있다.

| 해석 | ① 아기 펭귄들이 그곳에 산다. ② 12월보다 7월이 더 춥다. ③ 12월의 기온은 섭씨 영하 58도 미만이다. ④ 눈이 많이 내리지 않는다. ⑤ 매우 춥다.

11 소년의 두 번째 말에서 남극이 지구상에서 가장 추운 곳을 알 수 있다.

| 해석 | 질문: 지구상에서 가장 추운 곳은 어디인가? 대답: 남극이 지구상에서 가장 추운 곳이다. / 지구상에서 가장 추운 곳은(그곳은) 남극이다.

[12-13] | 해석 | 수지: 이 사진을 봐!

Tony: 왜 낙타들이 사막에서 한 줄로 걸어가고 있네.

수지: 응. 사막은 매우 덥고 건조해 보여.

Tony: 나는 낙타들이 사막에서 물 없이 얼마나 오래 갈 수 있는지 궁금해.

수지: 인터넷에서 찾아보자.

Tony: 그래. 인터넷에 따르면 그들은 물 없이 2주 정도 갈 수 있대.

수지: 와, 굉장하다! 낙타는 정말 흥미로운 동물이구나.

Tony: 나는 언젠가 사막에서 그들과 함께 여행하고 싶어.

12 (1) 수지가 Tony에게 낙타의 사진을 보라고 말한다.

| 해석 | (1) Tony는 수지가 낙타 사진을 보기를 원한다. (2) 수지는 그들이 인터넷에서 정보를 찾아야 한다고 제안한다.

13 Tony의 세 번째 말에서 답을 알 수 있다.

| 해석 | 낙타는 물 없이 약 2주를 갈 수 있다.

14 접속사 after(~한 후에)는 시간의 순서상 「나중에 한 일 + after + 먼저 한 일」의 순서로 쓴다. 접속사 before(~하기 전

에)는 시간의 순서상 「먼저 한 일 + before + 나중에 한 일」의 순서로 쓴다.

15 「접속사 + 소유격」의 역할을 하는 것은 소유격 관계대명사이므로 whose로 연결한 문장인 ④가 답이 된다.

| 해석 | 슈렉은 다정한 괴물이고 그의 몸은 초록색이다. ④ 슈렉은 몸이 초록색인 다정한 괴물이다.

PlusQ 변형 문제 「접속사 + 소유격」의 역할을 하는 것은 소유격 관계대명사이므로 빈칸에는 whose를 써야 한다.

16 의미상 '~하는 동안에'라는 뜻의 접속사 while이 들어가야 알맞다.

| 해석 | 다른 사람들이 서로 이야기하는 동안에 끼어드는 것은 예의 바르지 않다.

17 a girl을 선행사로 하여 a girl을 수식하는 절을 이끄는 소유격 관계대명사 whose를 쓰고, whose가 수식하는 명사 father와 동사 is, 보어 a professional soccer player를 뒤에 연결하여 쓴다.

18 ④ 선행사 The dog를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 tail을 수식하는 관계대명사는 소유격 관계대명사 whose여야 한다. which → whose / ① who는 주격 관계대명사로 어법상 옳다.

| 해석 | ① 우리는 그 돈을 기부한 사람을 알지 못한다. ② 그는 최근에 이름이 바뀐 학교에 입학했다. ③ 폭풍우에 가지가 손상된 나무가 우리 집 근처에 서 있다. ⑤ 그들은 부모가 실종된 어린이들을 돕는다.

19 during은 '~ 동안'이라는 의미의 전치사로, 같은 의미의 접속사는 while(~하는 동안에)이다. 이때 while 뒤에는 「주어 + 동사 ~」의 절이 이어진다.

| 해석 | 콘서트 중에는 아무도 말하지 않았다. = 콘서트가 진행되는 동안에 아무도 말하지 않았다.

20 선행사 a book을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 title을 수식하는 소유격 관계대명사 whose는 ③에 들어가야 한다.

| 해석 | 그 소년은 제목이 Frindle인 책을 읽고 있다.

21 (A) 바로 앞 문장에서 흑등고래들이 잠을 자는 중이라고 했으므로, '그들이 잠을 자는 동안에'라는 의미가 되도록 접속사 while이 들어가야 알맞다. (B) '그들이 잠에서 깬 때'라는 의미가 되도록 접속사 When이 들어가야 알맞다.

22 물고기가 아니므로 '숨을 쉬러' 올라온다는 내용의 흐름이 되어야 자연스럽다. 또한 글의 마지막 문장에서 '심호흡을 하러 물 밖으로 나왔다가 바다로 다시 뛰어들다'라는 부분에서도 답을 유추할 수 있다.

| 해석 | ① 먹이를 먹다 ② 숨을 쉬다 ③ 사냥하다 ④ 수영하다 ⑤ 친구들을 만나다

23 위 글은 흑등고래의 잠자는 모습과 특징에 관한 글이므로 답은 ⑤가 된다.

24 뒤에 tuskfish가 조개를 바위에 내리쳐서 여는 내용이 나오므



7
단원

로 '도구'를 사용하여 조개를 연다는 흐름이 자연스럽다.

| 해석 | ① 모래 ② 도구 ③ 손 ④ 그들의 치아 ⑤ 접시

25 ① → 조개 ② → 모래 아래 ③ → 모래에 입김을 불어서 ④ → 바위에 내리쳐서 ⑤ tuskfish가 하루에 몇 개의 조개를 먹는지는 언급되지 않았다.

| 해석 | ① tuskfish가 가장 좋아하는 먹이는 무엇인가? ② 조개는 보통 어디에 숨는가? ③ tuskfish는 어떻게 조개를 발견하는가? ④ tuskfish는 조개를 어떻게 여는가? ⑤ tuskfish는 하루에 몇 개의 조개를 먹는가?

26 '이 물고기는 170센티미터에 80킬로그램까지 자랄 수 있다.'라는 의미는 크기가 크고 몸무게가 많이 나간다는 의미로, '크기에 속지 마라'라는 문장의 앞인 ③에 오는 것이 적절하다.

27 밑줄 친 ㉠의 주어가 the giant trevally로 3인칭 단수이므로 catch는 catches가 되어야 한다.

28 '특히 갑작스럽게 또는 그렇게 하기 쉽지 않을 때 사람이나 사물을 보거나 알아차리다'라는 의미의 단어는 spot(발견하다, 찾아내다)이다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

01 ②, ④ 02 ① 03 ② 04 (fooled) 05 ④ 06 ② 07 says
08 ② 09 I wonder how cold it is there. 10 ④ 11 ㉠ I'm thinking of going to Namsan. ⑥ I heard that it's covered with red autumn leaves now. ㉡ The Internet says it takes about two hours. 12 ⑤ 13 says scientists have discovered a new planet 14 whose 15 ① 16 The man whose daughter won the tennis game is 17 ① 18 ④ 19 who / whose 20 ③ 21 ② 22 while I was out 23 (A) - (C) - (B) 24 ③ 25 ⑤ 26 sleeping (asleep) 27 ③ 28 Since (Because / As) 29 ④ 30 ⑤ 31 ② 32 jumps out of the water and catches (jumps out of the water to catch) 33 ③ 34 ⑤ 35 (1) I learned French when I was young. 또는 When I was young, I learned French. (2) He goes swimming before he goes to school. 또는 Before he goes to school, he goes swimming. (3) Amy has a dog whose body is very big. 36 (1) whose favorite food is small fish (2) when it meets an (its) enemy

01 주어진 단어와 ②, ④의 단어의 관계는 「동사 - 명사」의 관계이고, ①은 「형용사 - 부사」, ③은 「형용사 - 명사」, ⑤는 「명사 - 형용사」의 관계이다.

| 해석 | 숨을 쉬다 - 숨, 호흡 ① 빠른 - 빨리 ② 발견하다 - 발견 ③ 다른 - 다름, 차이점 ④ 계산하다 - 계산 ⑤ 친구 - 친절한

02 | 해석 | • 그는 해변에서 몇 개의 조개를 주웠다. • A와 B 사이의 거리를 재라. • 그 소년은 너무 무서워서 절벽에서 뛰어내릴 수가 없었다. • 일기 예보가 완전히 틀렸다. / ① 온도, 기온 ② 조개 ③ 뛰어든다 ④ 예보 ⑤ 거리

03 millions of: 수백만의, 수많은 / check out: 확인하다, 살펴보다

| 해석 | • 수많은 생명이 백신에 의해 구해졌다. • 길 아래 새로 생긴 식당을 살펴보자.

04 fool (툭) 속이다, 기만하다

05 ④는 whale(고래)에 대한 영영풀이이다.

| 해석 | ① 낙타: 사막 지역에서 올라타거나 물건을 나르는 데 쓰이는 목이 길고 등에 혹이 한, 두 개가 난 동물 ② 숨다: 당신을 볼 수 없거나 찾을 수 없는 장소에 가거나 머물다 ③ 단단히, 꽉: 매우 견고하거나 빈틈없이 ④ 조개(→ 고래): 바다에 사는 아주 큰 포유동물 ⑤ 도구: 당신이 특정 작업을 위해 당신의 손으로 사용하는 하나의 장비

06 ② 산의 높이에 대해 궁금해하는 사람은 소년이 아니라 소녀이다.

| 해석 | B: 우리는 산 정상에 거의 다 왔다.

G: 나는 이 산이 얼마나 높은지 궁금해.

B: 이 산은 높이가 약 2,000미터야.

G: 왜 이 산은 정말 높은 산이구나.

B: 응, 맞아. 계속 올라가자.

① 대화자들은 산에 있다. ② 소년은 산의 높이를 궁금해한다. ③ 산은 높이가 약 2,000미터이다. ④ 소녀는 산의 높이에 놀란다. ⑤ 그들은 산을 오르는 중이다.

07 기사에 난 내용을 보고할 때 동사 say를 이용한다.

| 해석 | A: 신문에 흥미로운 것이 있니? B: 이 기사에 따르면 더 많은 외국인들이 한국어를 배우고 있다고 하네요.

08 이어지는 말에서 남극이 지구상에서 가장 추운 곳이라고 했으므로 빈칸에는 '매우 추워' 보인다는 내용이 알맞다. look은 감각동사로 형용사를 보어로 취하므로 「look + 형용사」의 형태가 되도록 ②가 답이 된다.

| 해석 | ① 아주 친절한 ② 매우 추운 ③ 매우 즐겁 ④ 훨씬 더 화난 ⑤ 꽤 큰

09 '나는 ~이 궁금해.'라는 의미는 「I wonder + 의문사(if / whether) + 주어 + 동사 ~.」의 형태로 쓴다. 따라서 I wonder 뒤에 '그곳이 얼마나 추운지'에 해당하는 「how cold(의문사) + it(주어) + is(동사) ~.」를 연결한다.

10 ④ 지구상에서 가장 추운 곳은 '남극(the South Pole)'이라고 했다.

11 ㉠ → 가고 싶은 곳을 언급하는 응답이 알맞다. ㉡ → 경치가 아름답다는 말에 대해 동의하며 경치에 대해 덧붙이는 말이 알맞다. ㉢ → 소요 시간을 말하는 응답이 알맞다.

12 ⑤ 가장 긴 강이 무엇인지 물었으므로 가장 긴 강의 이름으로 응답해야 한다.

| 해석 | ① A: 나는 그린 공원이 어디에 있는지 궁금해. B: 그것은 뽕집 앞에 있어. ② A: 나는 저기에 있는 남자가 누구인지 궁금해. B: 나는 그가 누구인지 알아. 그는 Tony야. ③ A: 나는 Jane이 왜 늦는지 몰라. B: 그녀는 방과 후에 친구들을 만날 거라고 말했어. ④ A: 흥미로운 게 있니? B: 기사에 따르면, L.A.에 폭설이 내렸대. ⑤ A: 세계에서 가장 긴 강은 뭐니? B: 인터넷에 따르면 그것은 길이가 약 7,000킬로미터래.

- 13 기사의 내용을 전달 또는 보고할 때는 This article says ~.로 말할 수 있다.
| 해석 | 당신은 신문을 읽고 있다. 당신은 당신의 친구에게 한 가지 재미있는 기사에 대해 말해주고 싶다. 그 기사에 따르면, 과학자들이 새로운 행성을 발견했다고 한다.
- 14 선행사 the house를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 roof를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
| 해석 | 너는 지붕이 잔디로 덮여 있는 집을 본 적이 있니?
- 15 아빠가 집에 돌아오시자마자 저녁을 먹을 것이므로 그가 도착할 때까지는 아무것도 먹지 말라는 내용이 되어야 자연스럽다. 따라서 '~(때)까지'라는 의미의 접속사 until이 들어가야 한다.
| 해석 | 우리는 네 아빠가 돌아오시자마자 저녁을 먹을 거야. 아빠가 집에 도착하실 때까지 아무것도 먹지 마라.
- 16 The man을 주어이자 선행사로 하여 The man을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 daughter를 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절을 쓴다.
| 해석 | 그 남자는 테니스 코치이다. 그의 딸은 테니스 경기에서 우승했다. → 딸이 테니스 경기에서 우승한 그 남자는 테니스 코치이다.
- 17 ①은 간접의문문에 쓰인 의문형용사이고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사이다.
| 해석 | ① 저것이 누구의 집인지 내게 말해 줘. ② 그녀는 아빠가 은행원인 소녀이다. ③ 그는 벽이 검정색인 집에 산다. ④ 셔츠가 빨간색인 저 남자는 나의 삼촌이다. ⑤ 경찰은 자동차를 도난당한 남자에게 말을 하고 있다.
- 18 ㉠ 선행사 the cute doll을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 wish(소원)를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 which가 아니라 소유격 관계대명사 whose가 쓰여야 한다. ㉡ 의미상 '누군가 나올 때까지'가 되어야 자연스러우므로 unless가 아니라 until이 쓰여야 한다.
| 해석 | ㉠ 우리는 영화를 보기 전에 저녁을 먹었다. ㉡ 표지에 속지 마라. ㉢ 그는 자동차를 주차할 좋은 장소를 찾아냈다.
- 19 선행사 the singer를 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 songs를 수식하는 관계대명사가 필요하므로 who가 아니라 소유격 관계대명사 whose를 써야 옳다.
| 해석 | 그는 그의 노래가 세계적으로 유명한 가수이다.
- 20 숙제를 끝내는 것이 먼저이고, 그 후 잠자리에 드는 순서이다.
| 해석 | 너는 먼저 숙제를 끝내야 하고, 그 다음에 잠자리에 들어야 한다. ㉢ 너는 잠자리에 들기 전에 숙제를 끝내야 한다.
- 21 ㉠ 선행사 a pen을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 ink를 수식하는 관계대명사는 소유격 관계대명사 whose이다.
| 해석 | ㉠ Kate는 그녀의 개가 매일 밤 짖는 여자이다. ㉢ Mike는 가죽 끈이 있는 시계를 가지고 있다. ㉣ 사람들은 그들을 이해하는 누군가가 필요하다. ㉤ 나는 꼬리가 매우 긴 개를 보았다.

- 22 during + 명사(구) = while + 주어 + 동사 ~
| 해석 | 내가 없는 동안 무슨 일이 있었니? → 내가 나가 있는 동안에 무슨 일이 있었니?
- 23 | 해석 | 우리 행성의 3분의 2는 대양들로 덮여 있다. - (A) 그것들은 경이로운 것으로 가득 차 있으며 수많은 종의 서식지이다. - (C) 매일 우리는 그 종들에 관한 새로운 것들을 배우고 있다. - (B) 몇몇 흥미로운 바다 동물들에 대해 알아보자.
- 24 숨을 쉬기 위해 위로 올라와야 하므로 수면 '가까이'에서 잔다는 내용이 되어야 자연스럽다.
| 해석 | ① ~ 아래에 ② ~ 뒤에 ③ ~ 가까이 ④ ~ 너머 ⑤ ~의 앞에
- 25 본문의 밑줄 친 to부정사와 ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ①, ②는 형용사적 용법의 to부정사이고, ③, ④는 명사적 용법의 to부정사이다.
| 해석 | ① 사람들은 이야기할 누군가를 필요로 한다. ② 나는 해야 할 많은 일들이 있다. ③ 그는 그 계획에 관해 말하기를 아주 좋아했다. ④ 우리는 그곳에 지하철을 타고 가기로 결정했다. ⑤ 나는 책을 몇 권 빌리기 위해 도서관에 갔다.
- 26 본문의 두 번째, 세 번째 문장에서 답을 알 수 있다.
| 해석 | 흑등고래는 잠을 자고 있는(잠이 들어 있는) 동안 무리지어 서 있다.
- 27 마지막 문장의 dinner is served라는 내용으로 보아, 먹이를 잡아서 먹는 과정에 대한 글이므로 ③이 적절하다.
| 해석 | ① 직업 ② 운동 ③ 식사 ④ 여행 ⑤ 도구
- 28 밑줄 친 문장의 so는 '그래서, 그 결과'라는 의미의 접속사이므로, 주어진 문장의 빈칸에는 이유나 원인을 나타내는 접속사를 쓴다.
| 해석 | 조개들은 대개 모래 아래에 숨기 때문에 쉽게 발견될 수 없다.
- 29 ① → tuskfish ② → 그럴 수 없다. ③ → 조개가 나타날 때까지 모래에 입김을 분다. ⑤ → 바위에 내리친다. / ④ 조개들은 대개 숨는 장소가 모래 아래라고 했지만 사는 장소는 언급되지 않았다.
| 해석 | ① 어떤 물고기가 도구를 사용하는가? ② tuskfish는 조개를 열지 않고 먹을 수 있는가? ③ tuskfish는 어떻게 그들의 음식을 찾는지? ④ 조개들은 대개 어디에 사는가? ⑤ tuskfish는 어떻게 조개를 여는지?
- 30 ㉠ 앞 문장에서 날고 있는 새에 관한 언급은 있지만, 세상에서 가장 빠른 새들 중 하나라는 문장은 문맥과 어울리지 않는다.
- 31 ㉡ giant trevally는 새를 잡아 먹는 거대한 물고기이므로 내용과 일치하지 않는다.
- 32 | 해석 | 질문: giant trevally는 어떻게 새를 사냥하는가?
대답: 그것은 물 밖으로 뛰어올라 새를 잡는다. (그것은 새를 잡기 위해 물 밖으로 뛰어오른다.)
- 33 본문의 밑줄 친 When과 ㉢의 when은 시간을 나타내는 접속사로 '~할 때'라는 의미이고, 나머지는 모두 의문사로 '언제'라는 의미로 쓰였다.

| 해석 | ① 나는 네가 언제 한가한지 알고 싶다. ② 네 생일이 언제인지 내게 말해 줘. ③ 그는 넘어질 때 손을 다쳤다. ④ 그가 언제 올 거라고 말했니? ⑤ 우리가 마지막으로 만난 게 언제였니?

34 ⑤ 벨루가 고래가 다른 고래들과 소통하는 법만 언급되어 있다.

35 (1), (2) 접속사가 쓰인 부사절이 문장 앞에 올 때는 부사절과 주절 사이에 콤마(,)를 쓴다. / ~할 때: when, ~하기 전에: before (3) 주어 Amy로 하고 선행사를 a dog으로 쓴 후, 뒤에 소유격 관계대명사 whose와 whose가 수식하는 명사 body를 쓰고, 나머지를 뒤에 연결한다.

36 (1) 선행사 an ocean animal 뒤에 소유격 관계대명사 whose와 whose가 수식하는 favorite food를 쓰고, 동사 is 및 나머지 내용을 뒤에 연결한다. (2) 접속사 when 뒤에 「주어+동사~」의 절을 써서 문장을 완성한다.

| 해석 | 나는 바다 바닥에 살아요. 나는 많은 면에서 다른 바다 동물들과 달라요. 나는 뼈가 없어서 바다에서 쉽게 돌아다닐 수 있어요. 나는 팔이 8개예요. 내가 가장 좋아하는 먹이는 작은 물고기예요. 나는 적으로부터 숨기 위해 피부색을 바꿀 수 있어요. 나는 적에게 새까만 먹물을 쓰고 헤엄쳐 가 버려서 나 자신을 보호해요. 아, 한 가지 더 있어요. 내 피 색깔은 파란색이에요.

(1) 문어는 가장 좋아하는 먹이가 작은 물고기인 바다 생물이다. (2) 문어는 적을 만나면 새까만 먹물을 쓰고 헤엄쳐 가 버린다.

유형별 서술형 문제

pp. 42~44

01 (1) I wonder how high this mountain is. (2) It's about 2,000m high. 02 The newspaper says (that) more foreigners are learning Korean. 03 how cold it is 04 The weather forecast says (that) it'll be (it is) sunny 또는 According to the weather forecast, it'll be (it is) sunny 05 (1) I hurt my arm while I was playing basketball at the playground. 또는 While I was playing basketball at the playground, I hurt my arm. (2) She will wait at the bus stop until the bus comes. 06 whose name is Mike 07 Mr. Pitt is the man whose dog saved his life. 08 Sarah studied at the library before she played badminton with her sister. / Sarah played badminton with her sister after she studied at the library. 09 whose favorite food is pizza 10 I have known Tom since we were kids. 11-1 hiking 11-2 so beautiful 11-3 The Internet says it takes about two hours. 12 I wonder whose dog it is. 13 This (The) article says a whale family was seen in the East Sea. 14 The beluga whale whose head is round lives in the Arctic Ocean. 15 listened to music while she was working out yesterday 16 (1) After the train arrived, (2) until your sister comes back home

01 (1) wonder를 이용하여 궁금함을 표현할 때는 「I wonder + 의문사(if/whether) + 주어+ 동사 ~.」의 어순으로 표현한다. '이 산이 얼마나 높은지'는 「의문사(how high) + 주어(this mountain) + 동사(is)」로 쓴다.

(2) 높이를 말할 때는 높이를 나타내는 숫자 뒤에 형용사 high를 덧붙여 쓴다.

02 보고하기에 사용되는 동사 say는 '~에 따르면 ...라고 한다'라는 의미이다.

| 해석 | A: 오늘 흥미로운 뉴스가 있니? B: 응. 신문에 따르면 더 많은 외국인들이 한국어를 배우고 있다고 해.

03 B의 응답으로 보아 A의 빈칸에는 남극이 얼마나 추운지를 궁금해하는 말이 와야 한다. I wonder 뒤에 「의문사+주어+동사~」의 어순인 간접의문문의 형태를 써야 한다.

| 해석 | A: 나는 남극이 얼마나 추운지 궁금해. B: 평균 기온이 7월에는 약 섭씨 영하 58도이고, 12월에는 약 섭씨 영하 26도야.

04 일기 예보를 보고할 때는 The weather forecast says ~. 또는 According to the weather forecast, ~. 라는 표현으로 쓴다.

| 해석 | A: 너는 오늘 아침에 일기 예보를 봤니? B: 응. 일기 예보에 서(일기 예보에 따르면) 오늘 화창할 거래.

05 (1) while은 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사이고, (2) until은 '~(때)까지'라는 의미의 접속사이다.

| 해석 | (1) 나는 팔을 다쳤다. 나는 운동장에서 농구를 하고 있었다. → 나는 운동장에서 농구를 하던 중에 팔을 다쳤다. (2) 그녀는 버스 정류장에서 기다릴 것이다. 그 버스가 온다. → 그녀는 버스가 올 때까지 버스 정류장에서 기다릴 것이다.

06 선행사이자 주어인 A boy를 수식하는 관계대명사절을 써야 하는데, 명사 name 앞에 쓰려면 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절을 써야 한다.

07 소유격 관계대명사 whose는 「접속사+소유격」의 역할을 하므로 소유격인 his를 삭제한다.

| 해석 | Pitt 씨는 그의 개가 자신의 생명을 구했던 남자이다.

08 일의 순서를 생각하여 before와 after 중 하나를 선택하여 영작한다. 첫 번째 문장에는 「먼저 한 일 + before + 나중에 한 일」의 순서로 쓰고, 두 번째 문장에는 「나중에 한 일 + after + 먼저 한 일」의 순서로 쓴다. 어제의 일이므로 과거형으로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | 오전 9시: 도서관에서 공부하다, 오전 11시: 그녀의 여동생과 배드민턴을 치다 / • Sarah는 그녀의 여동생과 배드민턴을 치기 전에 도서관에서 공부했다. • Sarah는 도서관에서 공부한 후에 그녀의 여동생과 배드민턴을 쳤다.

09 선행사 a friend 뒤에 선행사를 수식하는 관계대명사절을 쓴다. 「선행사(a friend) + 소유격 관계대명사(whose) + 주어(favorite food) + 동사(is) ~」의 어순이 되도록 쓴다.

| 해석 | 나는 가장 좋아하는 음식이 피자인 친구가 있다.

10 '~때부터'라는 의미를 가진 접속사 since를 이용하여 영작한다. 계속을 나타내는 완료 시제로 쓰는 것에 유의한다.

11-1 대화 맨 처음에 소년이 수민이에게 일요일에 무엇을 할 것인지 묻자 수민이는 등산을 갈 예정이라고 말했다.

11-2 소년은 세 번째 말에서 남산의 경치가 매년 이맘때 아주 아름답다고 말했다.

| 해석 | 질문: 소년은 남산의 경치에 대해 어떻게 생각하는가?
 대답: 그는 매년 이맘때 그곳이 아주 아름답다고 생각한다.

- 11-3 인터넷에서 찾은 정보이므로 The Internet says ~.로 문장을 시작한다.
- 12 wonder를 이용하여 궁금함을 표현하는 말은 「I wonder + 의문사+주어+동사.」의 형태로 쓸 수 있다. 개의 소유주가 누구인지 궁금하다는 표현을 써야 하므로 「I wonder +의문사(whose dog)+주어(it)+동사(is).」의 어순으로 쓴다.
 | 해석 | A: 저쪽에 있는 개를 봐. B: 예쁘구나. 그것이 누구의 개인지 궁금해. A: 그것은 Brown 씨의 개야.
- 13 주어를 This(The) article로 하고, '~에 따르면 ...라고 한다'라는 의미의 보고하기에 주로 쓰이는 동사 say를 쓴 뒤, 신문 기사의 내용을 뒤에 연결하여 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 say를 says로 써야 한다.
 | 해석 | A: 너 뭐 하고 있지? B: 나는 신문을 읽고 있어. A: 재미있는 내용이 있지? B: (이) 기사에 따르면 고래 가족이 동해에서 발견되었다.
- 14 소유격을 대신하는 관계대명사는 소유격 관계대명사 whose이므로 Its를 삭제하고 whose로 문장을 연결한다.
 | 해석 | 벨루가 고래는 북극해에 산다. 그것의 머리는 둥글다. → 머리가 둥근 벨루가 고래는 북극해에 산다.
- 15 while은 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사이다. 어제의 일이므로 과거형으로 쓴다.
- 16 (1) 「After + 먼저 일어난 일, 나중에 일어난 일.」의 순서로 쓴다. (2) until: ~(때)까지 / 시간을 나타내는 접속사가 이끄는 부사절은 미래의 의미이더라도 현재 시제로 쓴다.
 | 해석 | (1) 기차가 도착했다. 그리고 나서 모든 승객들이 기차를 탔다. → 기차가 도착한 후에 모든 승객들이 그것을 탔다.
 (2) 이곳에서 기다려라. 너의 누나가 집에 돌아올 것이다. → 너의 누나가 집에 돌아올 때까지 이곳에서 기다려라.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 (r)ock / (r)ock(ed) 03 ④ 04 ④ 05 ① 06 colder than
 07 ⑤ 08 if (whether) he will come 09 ③ 10 ② 11 autumn (fall)
 12 I wonder what time the library opens on Sunday. 13 ⑤ 14 ③
 15 ① 16 ② 17 ② 18 ② 19 ③ 20 They are sleeping. 21 ⑤
 22 ② / uses 23 ② 24 ⑤ 25 can calculate the speed and distance

- 01 '어떤 것을 많은 조각으로 부수다'는 ④ smash(때려 부수다, 깨뜨리다)의 영영풀이다.
 | 해석 | ① 숨다, 숨기다 ② (물속으로) 뛰어들다 ③ 궁금하다, 궁금해하다 ⑤ 계산하다

02 rock은 명사로 '바위'라는 의미와 동사로 '흔들다, 흔들리다'라는 의미가 있다.

- | 해석 | • 개구리 한 마리가 바위 위에 앉아 있다. • 그 집은 지진이 일어났을 때 흔들렸다.
- 03 ④ surface **표면**, 표면
 | 해석 | ① 나는 아무도 속이지 않았다. ② 세상에는 약 3만 개의 물고기 종이 있다. ③ 그 소년은 그의 아버지의 손을 꼭 잡았다. ④ 악어는 수면 바로 아래 숨어 있었다. ⑤ 일기 예보에서 소나기가 있을 것이라고 했다.
- 04 바깥 날씨가 아주 좋다는 말에 오후에 소풍을 가자고 제안하고 (C), 좋은 생각이라고 동의하며 날씨 확인하라고 요청하기 (A), 일기 예보에서 오후에 비가 내릴 것이라고 보고하기 (B), 다음에 가자고 말하기 (D)의 순서로 배열한다.
- 05 빈칸 다음 문장의 소년의 응답으로 보아 빈칸에는 궁금함을 표현하는 말이나 자신에게 알려달라는 말이 들어가야 알맞다.
 ① I think ~.는 자신의 의견을 말하는 표현이므로 알맞지 않다.
- 06 남극은 7월이 평균 약 섭씨 영하 58도이고, 12월이 평균 약 섭씨 영하 26도이므로, 7월이 12월보다 더 춥다는 것을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 형용사 cold(추운)의 비교급인 colder than이 들어가야 자연스럽다.
- 07 ⑤ 소년의 마지막 말(it doesn't snow much)에서 남극은 눈이 많이 내리지 않음을 알 수 있다.
- 08 대화의 맥락상 그가 생일 파티에 올 것인지 아닌지 궁금해하는 상황이므로 I wonder if ~. 또는 I wonder whether ~.의 문장으로 써야 한다.
 | 해석 | A: 나는 너의 생일 파티에 그가 올지 어떻게 궁금해. B: 그는 오겠다고 말했어. 내가 그의 문자 메시지를 받았어.
- 09 두 사람이 일요일에 무엇을 할 것인지 계획을 세우는 것이 대화의 주된 내용이다.
- 10 The Internet says ~.는 인터넷에서 본 정보를 전달 또는 보고하는 표현이다.
- 11 수민이의 세 번째 말 I heard that it's covered with red autumn leaves now.로 보아 지금 계절이 가을임을 알 수 있다.
 | 해석 | 질문: 대화에 따르면 지금은 어느 계절인가? 대답: 지금은 가을이다.
- 12 wonder를 이용하여 궁금함을 표현하는 말이므로 「I wonder + 간접의문문.」의 형태로 쓴다. 이때 간접의문문은 「의문사(what time) + 주어(the library) + 동사(opens) ~」의 어순으로 쓴다.
 | 해석 | 당신은 일요일에 도서관이 몇 시에 문을 여는지 알기를 원한다. 당신은 사서에게 뭐라고 말하겠는가? 질문: 나는 일요일에 도서관이 몇 시에 문을 여는지 궁금해요.
- 13 ⑤는 소유격 관계대명사 whose가 아니라 주격 관계대명사 who나 that이 알맞다.
 | 해석 | ① 나는 나이가 25세인 형이 한 명 있다. ② 너는 꼬리가 짧

은 그 개를 보았니? ③ 그녀는 그녀의 노래가 모두에게 사랑받는 가수이다. ④ 나는 누나가 나의 반 친구인 소년을 만났다.

- 14 ~할 때: when / ~한 후에: after
| 해석 | • 나는 부산에 있을 때 해변에 가곤 했다. • 네가 집에 온 직후에는 손을 씻어라.
- 15 ①은 '누구의'라는 의미의 간접의문문에 쓰인 의문형용사이고, 나머지는 모두 소유격 관계대명사이다.
| 해석 | ① 너는 그것이 누구의 가방인지 아니? ② 지붕이 폭풍우에 의해 파괴된 그 집은 White 씨의 소유이다. ③ 나는 취미가 나와 같은 친구를 원한다. ④ 이름이 심바인 그 사자는 밀림의 왕이다. ⑤ 북극여우는 털이 겨울에 두껍고 흰색인 동물이다.
- 16 ㉠ 분수+of+명사: ~의 몇 분의 몇 ㉡ full of: ~로 가득 찬 ㉢ home to: ~의 고향
- 17 바로 앞 문장의 복수 명사인 oceans(대양들)를 가리킨다.
| 해석 | ① 행성들 ③ 사람들 ④ (생물) 종 ⑤ 새로운 것들
- 18 본문은 흑등고래들이 무리를 지어 서서 잠을 자는 모습에 대한 내용이므로 ② '좋은 꿈 꿔'라는 의미의 제목이 들어가야 자연스럽다.
| 해석 | ① 맛있게 먹어 ③ 일찍 일어나 ④ 심호흡을 해 ⑤ 하나, 둘, 셋, 뒤에
- 19 ③ 몸집에 관한 언급은 없으며, 밑에서 세 번째 문장 Since they are not fish에서 흑등고래는 물고기가 아니라고 하였다.
- 20 위 글의 두 번째, 세 번째 문장에서 고래들이 무리지어 서 있는 것처럼 보이지만 실제로는 잠자고 있다고 설명되어 있다.
| 해석 | 위 글에 따르면, 그림 속의 고래들은 무엇을 하고 있는가? 3 단어로 쓰시오. → 그들은 잠을 자고 있다.
- 21 먹이인 조개가 딱 닫혀 있어서 먹을 수 없지만 포기하지 않고 조개를 바위에 내리쳐서 조개를 연다는 내용이 자연스럽다.
- 22 밑줄 친 ㉠ use의 주어는 소유격 관계대명사절의 수식을 받는 선행사 This small fish이므로 동사도 3인칭 단수형 uses가 되어야 한다.
- 23 (A) → 조개 (B) → 바위 (C) → 모래 아래 (D) → tuskfish가 한 번에 몇 개의 조개를 먹는지는 알 수 없다.
| 해석 | (A) tuskfish가 가장 좋아하는 먹이는 무엇인가? (B) tuskfish는 조개를 열 때 무엇을 사용하는가? (C) 조개들은 대개 어디에 숨는가? (D) tuskfish는 한 번에 몇 개의 조개를 먹는가?
- 24 ㉠에는 '잡기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하고, ㉡에는 '날고 있는 새'라는 의미가 되도록 뒤의 명사를 꾸며주는 현재분사가 와야 한다.
- 25 본문의 밑에서 두 번째 문장에서 giant trevally가 무엇을 계산할 수 있는지 나와 있다.
| 해석 | 질문: giant trevally는 무엇을 계산할 수 있는가? 대답: 그것은 나는 새의 속도와 거리를 계산할 수 있다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49~52

- 01 ③ 02 park 03 ①, ⑤ 04 ② 05 ③ 06 camels 07 ④ 08 The (This) book says 09 I wonder where the museum is. 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 She waited while he was pouring his coffee. 또는 While he was pouring his coffee, she waited. 14 ① 15 ⑤ 16 while his dad vacuumed the living room 17 ② 18 ① 19 ③, ④ 20 ① 21 ③ 22 whose head is round 23 ⑤ 24 ③ 25 favorite food is small fish

- 01 B의 응답으로 보아 지구와 달 사이의 '거리'를 묻고 답하는 대화이다.
| 해석 | A: 지구와 달 사이의 거리는 얼마나? B: 384,400킬로미터 야. ① 무게 ② 온도, 기온 ③ 거리 ④ 관계 ⑤ 양
- 02 park는 동사로 '주차하다', 명사로 '공원'이라는 의미를 가진 단어이다.
| 해석 | • 그는 그의 차를 어디에 주차했는가? • 나는 보통 공원에서 내 개를 산책시킨다.
- 03 spot은 동사로 '발견하다, 찾아내다'라는 의미와 명사로 '점, 얼룩, 장소' 등의 의미가 있다. 주어진 문장의 밑줄 친 spot은 동사로 '찾아내다'라는 의미이다. ①, ⑤ 찾아내다 ② 점 ③, ④ 장소
| 해석 | 나는 멀리서 내 개를 찾을 수 있었다. ① 너는 이 사진에서 나를 찾을 수 있는가? ② 표범은 그의 점들을 바꿀 수 없다. ③ 네가 가장 좋아하는 휴양지는 어디니? ④ 이 해변은 유명한 관광지이다. ⑤ 그들이 그 도둑을 즉시 찾는 것은 가능한가?
- 04 보고하기에서 '~에 따르면 ...라고 한다'라는 의미로 사용되는 동사는 say이다.
| 해석 | A: 신문에 따르면 식물이 음악을 들을 수 있다. B: 믿기지 않는걸!
- 05 밑줄 친 ㉠은 궁금함을 나타내는 표현이다.
| 해석 | ① 나는 ~을 알면 좋겠어 ②, ⑤ 나는 ~을 알고 싶어 ③ 나는 ~에 대해 확신해 ④ 나는 ~에 대해 정말 궁금해
- 06 밑줄 친 ㉡는 앞서 언급한 camels(낙타들)를 가리킨다.
- 07 ④ Tony가 인터넷을 검색해서 정보를 찾았다.
- 08 정보를 보고할 때는 정보의 출처가 되는 말을 주어로 쓰고 동사 say를 이용한다.
| 해석 | 질문: 바티칸시국은 얼마나 크니? 대답: (이) 책에 따르면 그것은 여의도 공원의 약 두 배 크기라고 해.
- 09 카페와 빵집 사이에 위치한다는 B의 대답으로 보아 A의 빈칸에는 박물관이 어디에 있는지 궁금하다는 표현을 써야 자연스럽다.
| 해석 | A: 나는 박물관이 어디에 있는지 궁금해. B: 그것은 카페와 빵집 사이에 있어.
- 10 이어지는 응답에서 아마존강의 길이를 말하고 있으므로 빈칸에는 얼마나 긴지 궁금해하는 말이 와야 한다.
| 해석 | A: 세상에서 가장 긴 강은 뭐니? B: 나는 그것이 아마존강이라고 생각해. A: 나는 그 강이 얼마나 긴지 궁금해. B: 인터넷에

- 따르면 아마존강은 길이가 약 7,000킬로미터래. A: 놀랍구내!
- 11 문맥상 '~(때)까지'라는 의미를 나타내는 접속사 until이 와야 한다.
| 해석 | A: 이 엉망진창은 다 뭐니? B: 죄송해요, 엄마. A: 네가 어질러 놓은 것을 치울 때까지 너는 외출할 수 없어.
- 12 선행사 a girl을 수식하는 절을 이끌고, 소유격을 대신하여 명사 dream을 수식하는 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.
| 해석 | 미나는 꿈이 파일럿이 되는 것인 소녀이다.
- 13 '~하는 동안에'라는 의미의 접속사 while 뒤에는 「주어+동사~」가 이어진다.
- 14 문맥상 '모두가 잠자리에 든 이후'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
| 해석 | 너는 네가 원하면 피아노를 칠 수 있다. 하지만, 모두가 잠자리에 든 이후에는 칠 수 없다.
- 15 그림에서 진수는 파란색 배낭을 맨 소년이다.
| 해석 | ⑤ 배낭이 파란색인 소년이 진수이다. / ① 머리색이 붉은 ② 개가 흰색인 ③ 셔츠가 분홍색인 ④ 책이 검정색인
- 16 시간을 나타내는 접속사를 절의 맨 앞에 쓰고, 그 다음에 주어와 동사, 목적어의 순서로 배열한다.
- 17 '바닥이 매우 ~해 보일 때까지 닦는다'라는 의미이므로 '깨끗해 보일 때까지' 또는 '반짝거리게 보일 때까지'로 써야 자연스럽다.
| 해석 | ① 어두운 ② 반짝이는 ③ 맛있는 ④ 차가운 ⑤ 더러운
- 18 밑줄 친 ①의 주어는 fish이고, fish는 단·복수의 형태가 같다. 이 문장에서는 복수로 쓰였으므로 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 19 본문의 밑줄 친 ④의 whose와 ③, ④의 밑줄 친 whose는 소유격 관계대명사로 쓰였다. ①, ②, ⑤는 '누구의'라는 의미의 의문형용사로 쓰였다.
| 해석 | ① 지금이 누구 차례인지 나에게 말해 줘. ② 너희 집 맞은편은 누구의 집이니? ③ 직업이 아기를 돌보는 것인 사람들은 베이비시터들이다. ④ 나는 아버지가 유명한 배우인 친구가 있다. ⑤ Judy는 그것이 누구의 트럭인지 궁금했다.
- 20 본문의 밑줄 친 ⑥는 '저녁 식사가 제공된다'라는 의미로 ① '저녁 식사가 준비되었다'라는 의미와 같다.
| 해석 | ② 저녁 식사는 내가 살게 ③ 저녁 식사가 끝난다 ④ 저녁 식사가 취소된다 ⑤ 저녁 식사는 가장 중요한 식사이다
- 21 벨루가 고래는 온 몸이 하얗다고 했고 태어날 때는 회색이라고 했으므로 다 자라면 '하얀색'이 된다는 문장이 되어야 자연스럽다.
| 해석 | ① 큰 ② 작은 ④ 위험한 ⑤ 검정색인
- 22 위 글의 세 번째 문장에서 벨루가 고래의 머리가 둥글다고 했다.
| 해석 | 벨루가 고래는 머리가 둥근 동물이다.
- 23 ①→북극해 ②→물고기와 조개 ③→태어날 때는 회색, 다 자라면 하얀색 ④→흰고래 ⑤ 벨루가 고래가 얼마나 오래 사는지

는 본문에서 언급되지 않았다.

| 해석 | ① 벨루가 고래는 어디에 사는가? ② 벨루가 고래의 주식은 무엇인가? ③ 벨루가 고래는 무슨 색인가? ④ 벨루가 고래의 다른 이름은 무엇인가? ⑤ 벨루가 고래는 대개 얼마나 오래 사는가?

24 ④ be different from: ~와 다르다 ⑥ hide from: ~로부터 숨다

25 소유격 관계대명사 whose 뒤에는 whose가 수식하는 「주어+동사~」인 favorite food is ~가 와야 한다.

| 해석 | 문어는 가장 좋아하는 음식이 작은 물고기인 동물이다.

