

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ③ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ②
 7 ④ 8 ② 9 ③ 10 ③
- B** 1 accept 2 announcement 3 cheaply
 4 disappear 5 hug 6 elect 7 saw
 8 owner 9 recommendation 10 be proud of
 11 축하 12 두드리다, 노크하다 13 불행히도
 14 운 좋게 15 매우 귀한 16 재생산, 복제품
 17 충격 받은 18 ...의 가치가 있는 19 ...으로 알려지다
 20 ...하지 않을 수 없다
- C** 1 antique furniture dealer
 2 valuable / took advantage of 3 straight face
 4 cut off / attach 5 favor / charge / for

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 attach 02 luckily 03 chosen 04 (1)㉠ (2)㉡
 05 ② 06 ④ 07 ② 08 (1) crying (2) known
 09 ④

- 01** 동사의 반의어
 | 해석 | 나타나다 : 사라지다 = 불이다, 달다 : 떴다, 분리하다
- 02** 형용사 : 부사
 | 해석 | 값싼 : 값싸게 = 운 좋게 : 운 좋게
- 03** 동사 : 동사의 과거분사형
 | 해석 | 톱질하다 / 선택하다
- 04** antique (골동품)는 ㉠ '매우 오래되고 가치가 높은'이고, dealer (거래상)는 ㉡ '특정 제품을 사고파는 개인이나 기업'이다.
 ㉢ 무언가에 대해 누군가가 지불하고자 하는 일정량의 돈: offer ((제공) 가격, 오퍼)
- 05** 각각 '보았다, 만났다'라는 의미의 과거 동사와 나무를 베는 도구로 '톱'을 의미하는 saw가 알맞다.
 ① 만났다 ③ 느꼈다 ④ (말, 소리) 들었다 ⑤ 냄새를 맡았다
 | 해석 | • 나는 어제 (쇼핑)몰에서 지나를 만났다.
 • 그는 톱을 꺼내 나무를 베기 시작했다.
- 06** 각각 '종이 한 장'과 '가구 한 점'을 나타내는 단위 명사로, piece가 알맞다.
 ① 막대 ② 캔, 깡통 ③ 덩어리 ⑤ (얇게 저민) 조각
 | 해석 | • 나는 쓸 종이 한 장이 필요하다.
 • 그들은 가구 한 점을 옮기고 있다.
- 07** 나머지는 모두 동사의 앞에 붙어 '다시'라는 의미를 나타내는 역할을 하지만, regret는 하나의 단어로 '후회하다'라는 의미이다.

- ① 재설정하다, 초기화하다 ③ 재생하다 ④ 다시 읽다
 ⑤ 재순환시키다, 재활용하다

- 08** (1) cannot help -ing: ...하지 않을 수 없다
 (2) be known for: ...로 알려지다
 | 해석 | • 나는 그 소식을 듣고 울지 않을 수 없었다.
 • 이 호텔은 아주 맛있는 중식 요리로 알려져 있다.
- 09** priceless (매우 귀한)는 ④ '매우 귀중해서 그것의 가치가 측정되지 않는'이다.
 ① ...을 이용하다: take advantage of
 ② 붙이다, 달다, 접착하다: attach
 ③ 정색, 무표정: straight face
 ⑤ 복제품: reproduction
 | 해석 | 그 목걸이는 매우 귀중하다.

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 축하·유감 표현하기 Check Up | p. 6

- 1 (1) Congratulations (2) I'm sorry to hear that 2 ②

② 감정 표현하기 Check Up | p. 7

- 1 (1) happy (2) disappointed 2 ④

① 축하·유감 표현하기

- 1** (1) 축하 표현하기: Congratulations! (축하해!)
 (2) 유감 표현하기: I'm sorry to hear that. (그 말을 들어서 유감이야.)

| 해석 | (1) A: 내가 노래 경연 대회에서 일등을 했어.

B: 축하해!

(2) A: 내 가장 친한 친구가 다른 나라로 이민을 갈 거야.

B: 그 말을 들어서 유감이야.

2 축하 표현하기

| 해석 | A: 내가 영어 말하기 시험을 통과했어.

B: 잘됐다. 축하해!

① 뭐라고 말했니?

③ 그 말을 들어서 유감이야.

④ 너무 안됐다.

⑤ 전적으로 동감이야.

② 감정 표현하기

1 감정 표현하기

| 해석 | (1) A: 영어 말하기 대회에서 1등을 했어. 나 너무 기분이 좋아.

B: 정말 좋겠다. 축하해!

(2) A: 내 가장 친한 친구가 내 생일을 잊었어. 나 너무 실망스러워.

B: 그 말을 들어서 유감이야.

2 안 좋은 일 표현하기

| 해석 | A: ① Amy가 내 펜을 잃어버렸어. ② 내가 수학 시험에서 떨어졌어. ③ 내 스마트폰이 망가졌어. ⑤ 내가 가장 좋아하는 책이 비에 다 젖었어. 나 너무 속상해.

B: 너무 안됐다.

④ 내가 마라톤을 완주했어.

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

1 과거완료 Check Up | p. 10

1 found 2 came / had left 3 ③, ④

2 관계대명사 what Check Up | p. 11

1 what 2 ③

1 과거완료

1 그녀가 그 시를 썼다는 것 (과거완료)을 알게 된 시점을 나타내는 find의 과거형 found가 알맞다.

| 해석 | 나는 그녀가 그 시를 썼다는 것을 알아냈다.

2 내가 집에 돌아온 시점 (오후 3시)을 기준으로 그 전에 이미 집을 떠났음을 나타내는 과거완료로 나타내는 것이 알맞다.

| 해석 | 나는 오후 3시에 집에 돌아왔다. 그리고 그 전에, 미소는 집을 떠났다.

→ 내가 오후 3시에 집에 돌아왔을 때, 미소는 (이미) 집을 떠났다.

3 과거완료: 시간의 전후 관계를 분명하게 알 수 있는 before가 쓰인 문장은 과거시제가 과거완료를 대신할 수 있다. ③ went → gone 또는 had 삭제 ④ has → had 또는 has 삭제

| 해석 | ① 그녀는 내게 캐나다에 가본 적이 있다는 것을 알려주었다.

② 나는 그녀가 의사가 되기 전에 만난 적이 있었다.

⑤ 나는 그 컴퓨터가 고장 날 때까지 5년간 그것을 사용했다.

2 관계대명사 what

1 선행사를 포함하는 관계대명사 what

| 해석 | • 저 파란색 택시는 모든 거래상들이 꿈꾸던 것이었다.

• 점심시간이 내가 우리 학교에 대해 좋아하는 것이다.

2 나머지는 모두 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, ③은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

| 해석 | ① 나는 그것이 무엇인지 모른다.

② 너는 무엇을 찾고 있니?

③ 나는 그녀가 내게 준 것이 마음에 들지 않았다.

④ 너 안 좋아 보여. 뭐가 잘못됐니?

⑤ 나는 파티에서 무엇을 입을까 결정할 수가 없다.

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

01 ① 02 ② 03 ② 04 what 05 ⑤
 06 ④ 07 ④ 08 what 09 didn't tell / had bought
 10 that → what 또는 the thing that 11 ③ 12 ②
 13 ⑤ 14 What I like 15 ⑥, ⑦

01 과거의 특정 시점 (내가 기차역에 도착했을 때)을 기준으로 그 전에 일어난 상태나 행위는 과거완료 (had+ 과거분사)로 나타낸다. leave의 과거분사는 left이다.

| 해석 | 내가 기차역에 도착했을 때, 기차는 이미 떠났다.

02 '...하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다. 관계대명사 what는 the thing(s) which[that]를 대신한다.

| 해석 | 내가 점심으로 원하는 것은 피자다.

03 과거완료의 had 뒤에 이어지는 말로, 과거분사로 시작하는 것이 알맞다. ② ate는 eat의 과거형이다. → eaten breakfast

| 해석 | 그는 나에게 ① 그녀를 한 번도 만난 적이 없다 ③ 그 영화를 이미 봤다 ④ 잃어버린 그의 개를 찾았다 ⑤ 숙제를 끝냈다고 말했다.

04 선행사 the thing과 관계대명사 which는 선행사를 포함하는 관계대명사 what로 나타낼 수 있다.

| 해석 | 이 스마트폰이 내가 생일 선물로 받고 싶은 것이다.

05 ⑤ 용돈을 다 써버려서 물건을 살 수 없었던 것이므로 과거완료를 포함하는 문장이 알맞다. has → had

④ before나 after가 쓰여 시간의 전후 관계를 분명하게 알 수 있는 경우에는 과거시제로 과거완료를 대신할 수 있다.

| 해석 | ① 내가 집에 왔을 때, 엄마는 외출하셨다.

② 나는 열쇠를 어디에 두었는지 기억하지 못했다.

③ Kate는 한국에 오기 전에 캐나다에서 살았다.

④ 우리는 영화를 본 뒤에, 샌드위치를 먹었다.

06 나머지는 모두 '...하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사, ④의 What는 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.

| 해석 | ① 이것이 내가 찾고 있는 것이다.

② 나는 내가 본 것을 믿을 수 없었다.

③ 그는 그가 들은 것을 이해하지 못했다.

④ 너는 생일에 무엇을 원하니?

⑤ 내가 그때 필요했던 것은 물 한 병이었다.

07 우리 가족이 이 집에 이사 온 시점에서 그 이전의 상황을 묘사하는 내용이므로 과거완료가 알맞다.

| 해석 | 우리 가족이 이사 왔을 때, 이 집은 오랫동안 비어 있었다.

08 두 문장에서 공통으로 쓰인 the things (= them)를 선행사로 하는 관계대명사 구문으로 고쳐 쓴 뒤, 선행사 the things와 관계대명사 which[that]를 선행사를 포함하는 관계대명사 what로 써서 나타낼 수 있다.

| 해석 | 우리는 그것을 먹는 것을 좋아했다. 엄마는 우리에게 그것을 만들어 주셨다.

→ 우리는 엄마가 우리에게 만들어 주신 것을 먹는 것을 좋아했다.

09 지민이가 나에게 말해 주지 않았던 시점 (과거)에서, 가방을 구입한 것은 그 이전의 행위이므로 과거완료로 나타낸다.

10 여기서 that는 선행사를 포함하는 관계대명사 what나 선행사 the thing을 포함하는 형태로 쓰는 것이 알맞다.

| 해석 | 이것이 바로 내가 필요로 하는 것이다.

11 ③ 비가 내리기 시작했을 때 (과거)를 기준으로 그 전에 그곳에 도착한 상황을 나타내는 문장이 되어야 한다. → I had arrived there when it began to rain. 또는 과거 시제의 동시 상황을 나타내어 When I arrived there, it began to rain.으로 쓸 수도 있다.

- | 해석 | ① 그는 작년까지 해외에 나가본 적이 없었다.
 ② 나는 스무 살이 될 때까지 부모님과 함께 살았다.
 ④ 아버지가 집에 돌아오셨을 때, 우리는 이미 저녁식사를 마쳤다.
 ⑤ 엄마가 방에 들어오셨을 때, 나는 막 컴퓨터를 켰다.

12 ② '내가 주문한 것'이라는 의미로 which는 선행사를 포함하는 관계대명사 what나 선행사 the thing(s)를 포함하는 형태로 쓰는 것이 알맞다.

- | 해석 | ① 비밀은 그가 그녀를 사랑한다는 것이었다.
 ③ 이것은 내가 직접 만든 케이크이다.
 ④ 그는 내가 캠프에서 만난 남학생이다.
 ⑤ 나는 내 친구들이 내게 준 것이 정말 마음에 들었다.

13 내가 알아차린 시점 (과거)을 기준으로 숙제를 집에 두고 온 것은 그 이전의 행위이므로 과거완료로 나타내는 것이 알맞다.

14 '내가 좋아하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what를 활용하여 쓸 수 있다.

- | 해석 | A: 너는 너의 학교에 대해 무엇이 좋니?
 B: 내가 우리 학교에 대해 좋아하는 것은 커다란 구내식당이다.

15 ①, ②, ④: 의문사 What[what]
 ③, ⑤: 관계대명사 What[what]
 ⑥: 목적격관계대명사 that[which] 또는 생략
 ⑦: 명사절 접속사 that 또는 생략

- | 해석 | ① 무엇을 먼저 해야 할지 결정해라.
 ② 너는 무엇을 찾고 있는 거니?
 ③ 그것은 내가 말하고 싶었던 것이 아니었다.
 ④ 지금 서울의 날씨는 어때니?
 ⑤ 그때 내가 해야 할 일은 조용히 있는 것이었다.
 ⑥ 때때로 나는 필요하지 않은 것을 사곤 했다.
 ⑦ 그녀는 자신이 세상에서 가장 아름다운 여자라고 생각한다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------|
| ① antique | ② known | ③ knocked | ④ valuable |
| ⑤ took advantage of | ⑥ cheaply | ⑦ the other | |
| ⑧ take a look | ⑨ there was nothing | ⑩ priceless | |
| ⑪ that | ⑫ straight face | ⑬ worth | ⑭ few |
| ⑮ attach / to | ⑯ more than | ⑰ Make | ⑱ final offer |
| ⑲ On / way to | ⑳ help | ㉑ what | ㉒ luck |
| ㉓ what if | ㉔ What | ㉕ saw | |
| ㉖ had been cut off | ㉗ favor | | |
| ㉘ charge / for | ㉙ shocked | | |

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Cyril Boggis was an antique furniture dealer in London.
- 2 He was known for buying good things at a low price and then selling them at a high price.
- 3 People asked him where he had got the furniture, but he just said, "It's a secret."
- 4 Mr. Boggis' secret was simple.
- 5 He went to small towns every Sunday and knocked on doors.
- 6 He told people that he was a furniture dealer.
- 7 People didn't know how valuable their things were, so Mr. Boggis took advantage of them.
- 8 He was able to buy things very cheaply.
- 9 Now it was another Sunday, and Mr. Boggis was in a small town again.
- 10 At a house he visited, he met two men.
- 11 One was Rummins, the owner, and the other was his son Bert.
- 12 "I buy old furniture. Do you have any?" – "No, I don't."
- 13 "Can I just take a look?" – "Sure. Please come in."
- 14 Mr. Boggis first went to the kitchen, and there was nothing.
- 15 He then moved to the living room.
- 16 And there it was! A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture.
- 17 He was so excited that he almost fell over.
- 18 "Oh, nothing. Nothing at all," Mr. Boggis lied.
- 19 He then said with a straight face, "This table is a reproduction. It's worth only a few pounds."
- 20 He then added, "I think I may buy it."
- 21 The legs of my table at home are broken.
- 22 I can cut off the legs of your table and attach them to mine."
- 23 "Not much, I'm afraid. This is just a reproduction."
- 24 "It's worth more than that."
- 25 "How about fifteen?" – "Make it fifty."
- 26 "Thirty. This is my final offer."
- 27 "It's yours, but how are you going to take it?"
- 28 This thing will not go in a car!"
- 29 "We'll see," Mr. Boggis said and went out to bring his car.
- 30 On his way to the car, Mr. Boggis couldn't help smiling.
- 31 The table was what every dealer dreamed of.
- 32 He couldn't believe his luck.
- 33 "What if this thing doesn't go in his car? He might not pay you, Dad."
- 34 Rummins then had an idea.
- 35 "What he wants is only the legs. Let's cut the legs off for him."
- 36 Bert took out a saw and began to cut off the legs.
- 37 When Mr. Boggis came back, the legs had been cut off.
- 38 "Don't worry, this was a favor. I won't charge you for this."
- 39 Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ① PlusQ 유사 문제 ④ 05 ⑤
 06 ⑤ 07 (A) ⑥ (B) ⑦ (C) ⑧ 08 ④ PlusQ 유사 문제 ④
 09 ④ 10 ③, ⑤ 11 ③ 12 ④ PlusQ 유사 문제 ④
 13 had lost 14 ③ 15 ⑤ 16 What I know about her is only her name. 17 what (What) 18 ④ 19 Mr. Boggis was so shocked that he couldn't say anything. 20 ① 21 ④ 22 ⑤
 23 ① 24 ② 25 ④ 26 ④ 27 the legs of your table 28 ④

- 01 antique (고미술의, 골동의)는 '매우 오래되고 (old) 가치가 높은'이다.
 ① 새로운 ③ 값싼 ④ 무거운 ⑤ 인기 있는
- 02 의자 다리를 자르는 데 사용할 수 있는 도구로, saw는 톱이다.
 ① shovel (삽) ③ scissors (가위) ④ ax (도끼)
 ⑤ hammer (망치)
 | 해석 | 아빠: 이 의자의 다리를 잘라야 해. 차고에서 톱을 가져다 주겠니?
 소미: 알겠어요, 아빠.
- 03 be known for: ...으로 알려지다
 on one's way to+장소: ...로 가는 길에
 | 해석 | • 그 영화는 긴 상영시간으로 알려져 있다.
 • 학교 가는 길에 나는 반 친구 중 한 명을 만났다.
- 04 나머지는 모두 명사의 끝에 less가 붙어서 '... 없는, ...의 영향을 받지 않는'의 의미를 나타내는 형용사가 된 경우이고, ①은 '...하지 않는 한'이라는 의미의 접속사이다.
 ② 끝없는 ③ 소용없는, 쓸모없는 ④ 조심성 없는, 부주의한
 ⑤ 값을 매길 수 없는, 매우 귀한
 PlusQ 유사 문제 나머지는 모두 명사에 less가 붙어서 '... 없는'의 의미를 나타내는 형용사가 된 경우이고, ④는 '그럼에도 불구하고'라는 의미의 부사이다.
 ① 한계 없는, 무한한 ②, ③ 가치 없는
 ⑤ 의미 없는, 무의미한
- 05 정말 잘됐으며 축하의 말을 해줄 수 있는 상황으로 가장 알맞은 것은 ⑤이다.
 | 해석 | A: 내가 학급 회장으로 선출되었어.
 B: 잘됐다. 축하해!
 ① 독감에 걸렸어.
 ② 배낭을 잃어버렸어.
 ③ 다음번에는 더 열심히 노력할 거야.
 ④ 내 스마트폰이 망가졌어.
- 06 학교 마라톤에서 금메달을 딴 것에 대한 축하의 말을 듣고 감사 인사와 기분 좋은 감정을 표현하며, 최선을 다했기 때문에 스스로 자랑스럽다는 내용으로 ①~④는 모두 자연스럽다.
- 07 (A) 상대방의 좋아 보이는 기분의 이유를 묻는 말로 What's up?이 알맞다.
 (B) 원하던 것을 이룬 것에 대해 축하하는 말로 Congratulations!가 알맞다.
 (C) 축하 인사를 받은 경우에는 감사의 응답 (Thanks.)을 하는 것이 자연스럽다.

- 08 남동생이 자신의 스마트폰을 망가뜨렸다는 상대방에게는 유감을 표현하는 말을 하는 것이 자연스럽다.
 | 해석 | ①, ② 너무 안됐다!(너무 안됐다.)
 ③ 그 말을 들어서 유감이야.
 ④ 정말 좋은 생각이다!
 ⑤ 너 화나겠다.
 PlusQ 유사 문제 축구를 하다가 다리가 부러졌다는 상대방에게는 유감을 표현하는 말을 하는 것이 자연스럽다.
 | 해석 | ①, ②, ③ 너무 안됐다!(너무 안됐다.)
 ④ 잘했어. ⑤ 그 말을 들어서 유감이야.
- 09 연극에서 원하던 역할을 맡게 된 상황이므로 축하의 말을 하는 것이 자연스럽다.
 | 해석 | ① 기운 내, 힘내 ②, ③ 진정해 ④ 축하해
 ⑤ 너무 심각하게 생각하지 마
- 10 ③ 수미는 연극에서 원하던 역할을 맡지 못했다.
 ⑤ 지호는 연극 연습에 관한 문자 메시지를 받을 것이다.
- 11 내가 집에 온 시점 (과거)을 기준으로 그 전의 상황을 묘사하므로 과거완료 (had+과거분사)로 나타내는 것이 알맞다. go의 과거분사는 gone이다.
 | 해석 | 내가 집에 왔을 때, 모두가 잠자리에 들어 있었다.
- 12 첫 번째 빈칸은 the movie를 선행사로 하는 주격관계대명사 which나 that가 알맞고, 두 번째 빈칸은 '...하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다.
 | 해석 | '1917'이 내가 어제 본 영화다. 그 영화는 내가 정말로 보고 싶었던 것이다.
 PlusQ 유사 문제 첫 번째 빈칸은 the photos를 선행사로 하는 주격관계대명사 which나 that가 알맞고, 두 번째 빈칸은 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다.
 | 해석 | 네가 콘서트에서 찍은 사진을 나에게 보여줘. 그것들이 내가 정말로 보고 싶은 거야.
- 13 경찰관이 나에게 물어본 시점 (과거)을 기준으로 내가 개를 잃어버린 것은 그 이전의 상황이므로 과거완료 (had+과거분사)로 나타내는 것이 알맞다. lose의 과거분사는 lost이다.
 | 해석 | 경찰관은 내게 "어디에서 개를 잃어버리셨나요?"라고 물었다.
 → 경찰관은 내게 개를 어디에서 잃어버렸는지 물었다.
- 14 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 쓰이지만, ③의 빈칸에는 the books를 선행사로 하는 목적격관계대명사 which나 that가 알맞다.
 | 해석 | ① 나를 놀라게 한 것은 그의 나이이다.
 ② 내가 아침으로 먹은 것은 토스트 한 쪽이었다.
 ③ 내가 가지고 있는 책을 내게 빌려줄 수 있니?
 ④ 그 시는 내가 열 살 때 쓴 것이다.
 ⑤ 그 소식은 모두가 기다리고 있던 것이었다.
- 15 ⑤ 내가 TV를 켜 시점보다 경기가 시작된 것이 그 전의 상황이므로, When I turned on the TV, the game had already begun.이 알맞다.

- ①, ② 시간의 전후 관계를 분명히 알 수 있는 before나 after 가 쓰인 문장에서는 과거시제가 과거완료로 대신할 수 있다.
| 해석 | ① 아버가 집에 오시기 전에 나는 집을 출발했다.
② Sarah는 이를 닦은 후에 샤워를 했다.
③ 나는 스마트폰을 어디에 뒀는지 기억하지 못했다.
④ 소방관들이 도착했을 때 그 건물은 전소되었다.
- 16 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 절이 주어로 쓰인 문장이다. 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 절은 명사절의 역할을 하며 ‘...하는 것’으로 해석하고, 단 수 취급한다.
- 17 첫 번째와 세 번째 빈칸에는 ‘...하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 ‘만약 ...라면 어찌요?’라는 의미로 의문사 what가 알맞다.
- 18 Boggis 씨가 돌아온 시점 (과거)을 기준으로 그 전에 다리가 ‘잘린’ 상태를 나타내는 과거완료가 알맞다. 주어와 동사가 수동의 관계이므로 여기서는 과거완료 수동태인 had been cut off가 알맞다. cut (자르다) - cut - cut
- 19 Boggis 씨가 충격을 받은 주체이므로 shocking은 shocked가 알맞고, ‘너무 ...해서 ~하다’라는 의미로 원인과 결과를 나타내는 표현은 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사 ~」이다. what → that
- 20 좋은 물건을 저가에 구입해서 고가에 파는 것처럼 ‘특정 물건을 사고파는 일을 하는 사람’은 dealer (거래상)이다.
② 화가 ③ 수집가, 징수원 ④ 디자이너 ⑤ 건축가
- 21 사람들의 약점을 이용해 이익을 얻는 태도로 보아 ④ ‘정직하지 못한(dishonest)’이 가장 알맞다.
① 게으른 ② 다정한 ③ 부지런한 ⑤ 믿을 수 있는
- 22 ⑤ Boggis 씨가 소유한 귀중품에 대한 언급은 없다.
| 해석 | ① 그의 직업은 무엇이었는가?
② 그는 어디에서 살았는가?
③ 그는 무엇으로 알려져 있었는가?
④ 그의 영업 비밀은 무엇이었는가?
⑤ 그는 얼마나 많은 귀중품을 소유하고 있었는가?
- 23 Boggis 씨가 방문한 집에서 만난 두 사람이 누구인지를 언급하기 전인 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 priceless는 ‘값을 매길 수 없을 정도로 매우 귀한’이라는 의미로 invaluable과 바꿔 쓸 수 있다.
① 고대의, 매우 오래된 ③ 매우 거대한 ④ 값싼 ⑤ 매우 보잘 것없는
- 25 ④ Boggis 씨는 탁자를 거실에서 발견했다.
| 해석 | ① Boggis 씨가 Rummins의 집을 찾아갔다.
② Rummins와 그의 아들은 작은 마을에서 살았다.
③ Rummins는 그의 탁자의 가치를 알지 못하는 것 같았다.
④ Boggis 씨는 Rummins의 부엌에서 탁자를 발견했다.
⑤ Rummins의 탁자는 18세기 것이었다.
- 26 거짓말이 드러나지 않도록 정색하는 표정을 했다는 흐름으로 straight가 가장 알맞다.
① 납작한, 평평한 ② 긴, 우울한 ③ 둥근 ⑤ 이상한, 기이한

- 27 바로 앞서 언급한 the legs of your table (당신 탁자의 다리)을 가리킨다.
- 28 Boggis 씨는 탁자 가격으로 10파운드, 15파운드, 30파운드를 차례로 제안했고, Rummins는 최종적으로 30파운드에 탁자를 팔았다.

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01 ① PlusQ 변형 문제 reproduce 02 (1) ⑥ (2) ②
03 ④ 04 (k)nown 05 ③ 06 ⑤
07 ② PlusQ 변형 문제 Congratulations on winning first prize
08 ⑤ 09 the snack shop / look for
10 ⑤ PlusQ 변형 문제 have → had 11 ④
12 [모범답안] had (already) started 13 ② 14 @ fallen ⑤ knocked
15 ③, ⑤ 16 eaten 17 had got 18 ② 19 ②
20 ④ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③ 24 (re)production 25 ⑤
26 What (what) 27 ③

- 01 <보기>와 나머지는 모두 동사의 앞에 ‘다시’의 의미를 나타내는 re를 붙인 형태, relax는 ‘쉬다, 휴식을 취하다’라는 의미의 하나의 동사이다.
<보기> 재생하다 ② 재설정하다, 초기화하다 ③ 재사용하다 ④ 돌아오다, 돌려주다 ⑤ 재활용하다, 재순환시키다
PlusQ 변형 문제 view (보다, 검토하다) 앞에 re를 붙여 ‘재검토하다’라는 의미의 review를 만들 수 있다.
produce (생산하다) 앞에 re를 붙이면 ‘재생산하다’라는 의미의 reproduce가 된다.
- 02 (1) ‘어떤 것을 또 다른 것에 고정시키거나 합치다’는 attach (붙이다, 달다)이다.
(2) ‘당신이 누군가를 위해 한 일에 대한 일정량의 돈을 지불할 것을 요구하다’는 charge (청구하다, 부담시키다)이다.
㉠ offer ㉡ 제안하다 ㉢ (제공) 가격
- 03 ④ take advantage of: ...을 이용하다
| 해석 | ① 할아버지 한 분이 빙판에서 넘어지실 뻔 했다.
② 나는 집에 오는 길에 빵을 좀 샀다.
③ 너는 조국을 자랑스러워해야 한다.
④ 그들은 그의 재산을 이용했다.
⑤ 우리는 그 장면에서 웃지 않을 수 없었다.
- 04 be famous for: ...으로 유명하다, be known for: ...으로 알려지다
| 해석 | 그 화가는 독특한 스타일로 유명하다.
- 05 ③ 안 좋아 보이는 일에 대한 안부를 묻는 말에 부모님이 자신의 생일을 잊었다며 너무 기쁘다고 응답하는 것은 어색하다.
| 해석 | ① A: 우리 할머니가 많이 편찮으셔.
B: 그 말을 들어서 정말 유감이다.
② A: 내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트 표를 얻었어.
B: 정말 잘됐다. 축하해!
④ A: 내가 학교 연극에서 주연을 맡았어.
B: 잘됐다.

⑤ A: 나 독감에 걸렸어.
B: 너무 안됐다. 네가 곧 낫기를 바라.

06 학교 연극에서 역을 얻지 못한 상황이므로 실망감을 표현하는 ⑤가 알맞다.

- | 해석 | ① 그것은 너무 지루해.
② 나 너무 긴장돼.
③ 난 그것을 확신할 수 없어.
④ 난 그것이 지긋지긋해.
⑤ 나 너무 실망스러워.

07 학교 마라톤에서 은메달을 땀다며 기분 좋아하는 상대방에게는 축하의 말을 전하는 것이 자연스럽다.

| 해석 | A: 내가 학교 마라톤에서 은메달을 땀어. 나 너무 기분이 좋아.

- B: 축하해!
① 정말 끔찍하다!
③ 너무 안됐다.
④ 그 말을 들어서 유감이야.
⑤ 너무 실망하지 마.

PlusQ 변형 문제 축하하기: Congratulations on+(동)명사

| 해석 | A: 내가 말하기 대회에서 일등상을 받았다고 들어. 일등상 받은 거 축하해.

B: 고마워. 난 최선을 다했어.

08 스마트폰을 잃어버려 속상해하는 상대방에게는 위로의 말을 하는 것이 자연스럽다.

- | 해석 | ①, ②, ③ 너무 안됐다.(너무 안됐다!)
④ 그 말을 들어서 유감이다.
⑤ 행운을 빌게.

09 스마트폰을 찾으러 분식집에 가보자는 남학생의 제안에 미나가 긍정적으로 응답했으므로, 두 사람은 미나의 스마트폰을 찾으러 분식집에 갈 것이다.

10 잠에서 깬 시점 (과거)을 기준으로 누군가가 내 열쇠를 가져간 것은 그 전에 일어난 행위이므로 과거완료 (had+과거분사)로 나타내는 것이 알맞다.

| 해석 | 나는 잠에서 깨서 누군가가 책상 위에 있던 내 열쇠를 가져간 것을 알아챘다.

PlusQ 변형 문제 내가 공항에 도착해서 알게 된 것이 집에 여권을 두고 왔다는 것이므로, have left는 과거완료 had left가 알맞다.

| 해석 | 공항에 도착했을 때, 나는 집에 여권을 두고 온 것을 알아차렸다.

11 주어진 표현을 배열하여 문장을 완성하면 Dancing is what I am good at.이다. 이때 what는 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

| 해석 | 춤추기는 내가 잘하는 것이다.

12 내가 콘서트홀에 도착한 3시 30분 (과거)을 기준으로 콘서트는 30분 전에 시작한 상황이므로, 콘서트의 시작 상태는 과거완료로 나타내는 것이 알맞다.

| 해석 | 콘서트는 오후 3시에 시작했다. 나는 콘서트홀에 오후 3시 30분에 도착했다.

→ 내가 콘서트홀에 도착했을 때, 콘서트는 (이미) 시작했다.

13 <보기>와 ②의 What[what]는 ‘...하는 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 쓰임이다. 나머지는 모두 ‘무엇, 무슨’이라는 의미의 의문사이다.

| 해석 | <보기> 나에게 가장 중요한 것은 건강이다.

- ① 그 상자 안에는 무엇이 있니?
② 그게 바로 내가 말하고 있는 것이다.
③ 무슨 색이 네가 가장 좋아하는 것인지 나에게 말해줘.
④ 나는 이제 무엇을 해야 할지 모르겠다.
⑤ 너의 아버지는 무슨 일을 하시니?

14 9월 20일, 누군가가 문을 두드린 과거의 시점에서, 내가 잠이 든 것은 그 전의 상황이므로 과거완료 (had+과거분사)가 알맞다. fall의 과거분사는 fallen, knock의 과거형은 knocked이다.

| 해석 | 9월 20일이었다. 누군가가 문을 두드렸을 때 나는 막 잠이 들었다.

15 ‘...하는 것’은 선행사를 포함하는 관계대명사 what를 활용하여 나타낼 수 있다. 관계대명사 what는 the thing(s) which [that]로 풀어 쓸 수 있다.

16 아빠가 피자를 들고 집에 오신 시점 (과거)을 기준으로 이미 저녁을 먹은 상태임을 나타내는 과거완료가 알맞다. 과거완료는 ‘had+과거분사’이고, eat의 과거분사는 eaten이다.

| 해석 | 우리가 저녁을 먹은 후에, 아빠가 피자를 들고 집에 오셨다. → 아빠가 피자를 들고 집에 오셨을 때, 우리는 이미 저녁을 먹었다.

17 사람들이 Boggis 씨에게 물어본 시점 (과거)을 기준으로 그가 가구를 구입한 것은 그 이전의 행위이므로, 과거완료 (had+과거분사)를 활용하여 간접의문문으로 풀어 쓸 수 있다.

get - got - got [gotten]

18 사람들이 자신들의 물건이 얼마나 가치 있는지 알지 못한다는 점을 이용해서 그들의 물건을 싸값에 구입할 수 있었다는 흐름이 자연스럽다.

- | 해석 | ① 많은 가구를 구입하다
② 물건을 매우 싸게 구입하다
③ 일요일마다 많은 곳을 방문하다
④ 대도시에서 그의 가구를 팔다
⑤ 사람들에게 그들의 물건이 얼마나 가치 있는지 알려 주다

19 ② Boggis 씨는 좋은 물건을 저가에 구입해 고가에 팔았다.

20 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 지칭한다.

21 예상치 못한 곳에서 매우 귀한 탁자를 발견한 상황이므로 excited (흥분한, 신이 난)가 알맞다.

- ① 매우 화가 난 ② 피곤한, 싫증난 ③ 언짢은, 속상한 ⑤ 실망한

22 ⑤ 탁자는 가격을 매길 수 없을 정도로 귀한 물건이었지만, 정확한 가격에 대한 언급은 없다.

| 해석 | ① Boggis 씨가 작은 마을을 방문했을 때는 무슨 요일이었는가?

- ② Bert는 누구인가?

- ③ Boggis 씨는 Rummins에게 무엇을 물었는가(요청했는가)?
 - ④ Boggis 씨는 어디에서 탁자를 찾았는가?
 - ⑤ 탁자의 정확한 가격은 얼마인가?
- 23 ㉔ attach A to B: A를 B에 붙이다, 여기서 them은 Rummins의 탁자 다리, mine은 Boggis 씨의 탁자를 가리킨다.
- 24 '특히 미술 작품이나 골동품과 같은 무언가의 복사본'은 reproduction (복제품)이다.
- 25 나머지는 모두 Rummins의 탁자를 가리키지만, ㉔는 '탁자의 다리를 잘라준 것'을 의미한다.
- 26 각각 '모든 판매상들이 꿈꾸던 것, 그가 원하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다.
- 27 ㉔ 탁자가 차에 들어가지 않아 Boggis 씨가 탁자 값을 주지 않을 것을 염려하는 것으로 보아 Bert는 탁자를 팔고 싶어 했다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 ② 08 ②
 09 ④ 10 acting club room / 2 p.m. / September 20th 11 ④
 12 what I like 13 ①, ③ 14 ③ 15 had bought
 16 What I need 17 ③ 18 ④ → At that time, the house was very dirty since it had been empty for a long time.
 19 ㉔ who ㉕ that ㉖ What 20 ④ 21 ① 22 ② 23 ③
 24 people / value 25 ④ 26 priceless 27 ⑤ 28 ②
 29 ② 30 offer 31 ③, ④ 32 ③ 33 been
 34 탁자 다리를 잘라준 것 35 ② 36 ①

- 01 나머지는 모두 동사의 앞에 re가 붙어 '다시'의 의미를 나타내는 단어가 되고, ①은 '반대'의 의미를 나타내는 단어가 된다.
 | 해석 | ① 작동하다, 작용하다 - 반응하다, 반동하다, 반작용하다
 ② 사용하다 - 재사용하다
 ③ 설정하다 - 재설정하다, 초기화하다
 ④ 감다 - 되감다
 ⑤ 생산하다 - 재생산하다
- 02 '의미하다; 못된, 심술궂은'의 의미를 나타내는 것은 mean이다.
 ① 받아들이다, 인정하다 ② 두드리다, 노크하다
 ③ 청구하다, 부담시키다 ⑤ 제안하다, 제공하다; 제공 가격
 | 해석 | • 그게 무슨 의미니?
 • 남동생에게 그렇게 못되게 굴지 마라.
- 03 saw (뜯)은 ⑤ '목재나 금속을 자르는 데 사용하는 손도구로, 한쪽 가장자리를 따라 뾰족한 돌기 날이 달려 있는 것'이다.
 ① antique (골동의) ② attach (붙이다, 달다)
 ③ offer ((제공) 가격, 오퍼) ④ dealer (거래상)
 | 해석 | 조심해! 톱이 매우 잘 들어.
- 04 be able to: ...할 수 있다
 be proud of: ...을 자랑스러워하다
 take advantage of: ...을 이용하다

- | 해석 | • 너는 물구나무서기를 할 수 있니?
 • 그 선수는 자신의 기록이 자랑스러웠다.
 • 다른 사람들의 약점을 이용하지 마라.

- 05 유감 표현하기: That's too bad. (너무 안됐다.)
 | 해석 | A: 내 스마트폰이 망가졌어.
 B: 너무 안됐다.
- 06 Congratulations!는 '축하해!'라는 의미로 축하하는 표현이다.
 | 해석 | ①, ③, ⑤ 정말 잘됐다. ② 잘됐다. ④ 금지초문이야.
- 07 That's too bad,는 '너무 안됐다.'라는 의미로 유감을 표현하는 말이다. 독감에 걸렸다는 상대방에게 유감의 말을 전한 뒤 진료를 받았는지 묻고 빨리 낫기를 바란다는 말을 하는 흐름으로 ㉕에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 08 ㉔ 너 신나 보인다. 무슨 일이야? - ㉕ 내가 학급회장으로 선출됐어. 나 너무 신이 나. - ㉖ 정말 잘됐다. 축하해! - ㉗ 고마워. 나는 우리 반을 위해 일할 수 있는 기회를 얻게 돼서 정말 기분이 좋아.
- 09 ㉔ 학교 연극에서 원하던 역할을 맡지 못해 실망스러워한다는 것이 자연스럽다. She's very happy with it,는 '그녀는 그것에 무척 만족한다.'라는 의미이다.
- 10 지호의 첫 (연극) 연습은 9월 20일, 오후 2시에 연극부실에서 있다.
 | 해석 | 첫 연습을 위해, 지호는 9월 20일에 오후 두 시까지 연극부실에 가야 한다.
- 11 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 What(what), ④는 the rule을 선행사로 하는 목적격관계대명사 which나 that가 알맞다.
 | 해석 | ① 내가 아는 것은 그녀의 주소뿐이다.
 ② 사람들은 그가 말하는 것을 믿지 않을 것이다.
 ③ 우산이 내가 찾고 있는 것이다. (내가 찾고 있는 것은 우산이다.)
 ④ 그것은 우리가 따라야 하는 규칙이다.
 ⑤ 내가 이해할 수 없는 것은 그의 태도이다.
- 12 '내가 가장 좋아하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what를 포함하여 쓸 수 있다.
 | 해석 | A: 너는 네 형의 어떤 점이 좋니?
 B: 많이 있지만, 내가 형에 대해 가장 좋아하는 것은 그의 다정함이야.
- 13 우리가 점심을 먹은 것이 쇼핑하러 간 것보다 이전의 상황이므로, 점심을 먹은 것은 과거완료로, 쇼핑하러 간 것은 과거시제로 나타낼 수 있다. 이때 before나 after처럼 시간의 전후 관계를 분명히 알 수 있는 접속사가 쓰이면 과거시제로 과거완료를 대신할 수 있다.
 | 해석 | <보기> 우리는 점심을 먹고 나서 쇼핑하러 갔다.
 ① 우리는 점심을 먹은 후에 쇼핑하러 갔다.
 ② 우리는 점심을 먹기 전에 쇼핑하러 갔다.
 ③ 우리는 쇼핑하러 가기 전에 점심을 먹었다.
 ④ 우리는 점심을 먹기 전에 쇼핑하러 갔다.
 ⑤ 우리는 쇼핑하러 가서 그곳에서 점심을 먹었다.

- 14 ㉠, ㉢, ㉤: 선행사를 포함하는 관계대명사 / ㉡, ㉣: 의문사
|해석| ㉠ 그 사진은 내가 찍은 것이 아니다.
㉡ 너는 졸업 선물로 무엇을 받고 싶니?
㉢ Tim이 Lucy에게 준 것은 꽃이었다.
㉣ 한가할 때 너는 주로 무엇을 하니?
㉤ 초콜릿아이스크림이 내가 후식으로 먹은 것이다.
- 15 내가 책을 구입한 것이 Joe가 내게 물어본 것보다 먼저 일어난 행위이므로, 책을 구입한 것은 과거완료 (had+과거분사)로 나타내는 것이 알맞다.
|해석| Joe가 내게 “너 그 책 어디서 구입했니?”라고 물었다.
→ Joe가 내게 그 책을 어디서 구입했는지 물었다.
- 16 문장의 주어 자리에 쓰여 ‘내가 지금 필요한 것’이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what를 이용하여 쓸 수 있다.
|해석| 그저 십분의 휴식. 나는 지금 그것이 필요하다.
→ 내가 지금 필요한 것은 그저 십분의 휴식이다.
- 17 ③ TV를 켤 때 드라마가 이미 끝난 상태였다는 의미로, 두 상황의 전후 관계를 바꿔 Her favorite drama had already finished when she turned on the TV.가 알맞다.
|해석| ① 내가 터미널에 도착했을 때, 버스는 이미 도착해 있었다.
② 그는 자동차에 열쇠를 놓고 내린 것을 알아채고는 당황했다.
④ 그들은 10년간 저금했지만, 여전히 돈이 충분하지 않았다.
⑤ 김 씨 가족은 이 마을로 이사 오기 전에 중국에서 살았다.
- 18 그 당시 (과거)에 그 집이 무척 지저분했던 것은 그 전에 오랜 기간 비어 있었기 때문이라는 의미로, since 이하는 과거완료가 알맞다.
|해석| ㉠ 그녀는 그가 그녀에게 말한 것이 거짓말이라고 생각한다.
㉡ 내가 공원에서 잃어버린 것은 내 지갑이다.
㉢ 하나가 파티에 도착했을 때, 지수는 이미 집에 갔다.
- 19 ㉠ Mr. Boggis를 선행사로 하는 계속적 용법의 주격관계대명사 who
㉡ lied의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that
㉢ ‘이 소설에서 내가 가장 좋아하는 것’이라는 의미로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 명사절 (주어 역할)
- 20 ④ Boggis 씨는 Bert가 탁자 다리를 자른 것에 대해 충격을 받았다.
|해석| ① 소설의 작가는 Roald Dahl이다.
② Boggis 씨는 고가구 판매상 일을 하는 사람이었다.
③ Boggis 씨는 Rummins의 탁자를 사기 위해 그에게 거짓말을 했다.
④ Bert가 탁자 다리를 잘라준 것은 실제로 Boggis 씨에게 도움이 되었다.
⑤ 서평가는 소설이 재미있는 결말을 가지고 있다고 생각한다.
- 21 ㉠ → be known for: ...으로 알려지다
- 22 Boggis 씨의 영업 비밀인 어디서, (어떻게) 좋은 고가구를 구입하는지에 대한 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 23 물건의 가치를 모르는 사람들이 이용해서 물건을 매우 ‘싸게 (cheaply)’ 구입할 수 있었다는 것이 가장 자연스럽다.
① 자주 ② 성급하게, 서둘러 ④ 빨리 ⑤ 신중하게

- 24 Boggis 씨는 사람들이 자신의 물건의 가치를 모른다는 점을 이용해서 가구를 사들였다.
|해석| Boggis 씨는 가구를 사들이기 위해 자신들의 물건의 가치를 모르는 사람들을 부당하게 이용했다.
- 25 ㉠ A table을 선행사로 하는 주격관계대명사 which나 that가 알맞다.
- 26 너무 흥분해서 넘어질 뻔 할 정도로 ‘값을 매길 수 없을 정도로 매우 귀한’이라는 의미를 나타내는 형용사 쓰임의 priceless가 자연스럽다.
- 27 ⑤ Rummins가 탁자를 소유하고 있던 기간에 대한 언급은 없다.
|해석| ① 무슨 요일에, Boggis 씨는 Rummins의 집을 방문했는가?
② Boggis 씨는 Rummins의 집에서 어디를 먼저 갔는가?
③ Boggis 씨는 어디에서 탁자를 발견했는가?
④ 탁자는 몇 세기에 만들어 졌는가?
⑤ Rummins는 얼마나 오랫동안 탁자를 소유하고 있었는가?
- 28 밑줄 친 mine은 Boggis 씨가 언급한 자신의 집에 있는 탁자를 가리킨다.
- 29 밑줄 친 that는 Boggis 씨가 탁자 값으로 처음 제안한 가격인 10파운드를 가리킨다.
- 30 ‘무언가에 대해 누군가가 지불하고자 하는 일정량의 돈’은 offer ((제공) 가격, 오퍼)이다.
- 31 ③ Boggis 씨는 집에 있는 탁자의 다리가 부러졌다며 Rummins의 탁자를 사려고 했다. ④ Boggis 씨는 탁자의 최종 제공 가격으로 30파운드를 제안했다.
|해석| ① Boggis 씨는 Rummins의 탁자가 복제품이라고 생각했다.
② Boogis 씨는 그의 탁자를 Rummins의 탁자와 교환하고 싶어 했다.
③ Boggis 씨는 Rummins의 탁자 다리가 필요하다고 말했다.
④ Boogis 씨는 탁자의 최종 제공 가격으로 30파운드를 제안했다.
⑤ Rummins는 자신의 탁자가 정확히 10파운드의 가치가 있다고 생각했다.
- 32 모든 판매상들이 꿈꾸던 탁자를 갖게 된 상황이므로, 자신의 황재 (luck)가 믿기지 않았다는 것이 가장 알맞다.
① 길, 방법 ② 돈 ④ 꿈 ⑤ 실수
- 33 Boggis 씨가 돌아왔을 때 탁자의 다리가 잘려 있었다는 의미로, 과거완료 수동태 (had been + 과거분사)의 been이 알맞다.
- 34 탁자가 Boggis 씨의 차에 들어가지 않을 것을 걱정하며 Bert가 한 일로, 탁자 다리를 자른 것을 가리킨다.
- 35 귀한 탁자를 얻게 되어 웃음을 참을 수 없을 정도로 ‘신이 났다 (excited)’ 다리가 잘린 탁자를 보고 아무 말도 할 수 없을 정도로 ‘충격을 받았다 (shocked)’는 것이 알맞다.
① 기쁜 → 자랑스러운 ③ 실망한 → 만족한
④ 긴장한 → 언짢은 ⑤ 걱정하는 → 안심하는

36 자기가 저지른 일의 과보가 자기 자신에게 돌아감을 뜻하는 말로, 뿌린 대로 거둔다는 의미의 자업자득이 가장 어울린다.

유형별 서술형 문제

pp. 42~44


- 01 Congratulations on winning the gold medal!
- 02 help
- 03 (1) upset (2) I'm sorry to hear that
- 04 who had made Gimbap
- 05 I want to buy what I saw in the magazine.
- 06 When I got to the theater, the movie had already begun.
또는 The movie had already begun when I got to the theater.
- 07 had got
- 08 What
- 09 (1) **what** / read the postcard that he sent to me
(2) **which** / didn't get what I wanted to have
- 10-1 painted
- 10-2 [모범답안] had eaten the whole pizza
- 10-3 [모범답안] had cleaned the house
- 11 sorry to hear that
- 12 had almost finished dinner
- 13 (1) What Minho wants to get as a graduation gift is a smart-phone.
(2) What Yuna wants to get as a graduation gift is a pair of brand-new sneakers.
(3) What Jinsu wants to get as a graduation gift is a watch made in Switzerland.
- 14 (1) had watered the plants
(2) had cleaned her room
(3) had done his math homework

- 01 축하하기: Congratulations on+(동)명사: ...(한 것)을 축하해.
- 02 help yourself to: ...을 마음껏 먹다, ...을 많이 먹다
cannot help+-ing: ...하지 않을 수 없다
| 해석 | A: 불고기 많이 먹었니?
B: 네. 불고기가 너무 맛있어서 과식하지 않을 수 없었어요.
- 03 (1) 스마트폰을 잃어버린 상황에서 말할 수 있는 감정으로 알맞은 것은 upset (속상한)이다.
bored: 지루한, excited: 신이 난
(2) 스마트폰을 잃어버려 속상해 하는 상대방에게는 위로의 말을 하는 것이 알맞다.
(I'm) Sorry to hear that.: 그 말을 들어서 유감이야.
- 04 지민이가 Alex에게 묻은 시점 (과거)을 기준으로 그 전에 누군가가 김밥을 만 상태이므로, 과거완료가 알맞다.
| 해석 | 지민이는 Alex에게 “누가 김밥을 만들었니?”라고 물었다.
→ 지민이는 Alex에게 누가 김밥을 만들었는지 물었다.
- 05 두 문장의 공통된 명사 the thing (= it)을 선행사로 하는 목적격관계대명사절로 문장을 연결할 수 있다. 조건에 따라 10 단어로 써야 하므로, ‘선행사 (the thing)+관계대명사 (which [that])’를 관계대명사 what로 써서 나타낼 수 있다.

| 해석 | 나는 그것을 사고 싶다. 나는 그것을 잡지에서 봤다.
→ 나는 잡지에서 본 것을 사고 싶다.

- 06 내가 극장에 도착한 시점 (과거)에서 10분 전에 이미 영화가 시작했으므로 영화의 상영 시작에 관한 내용은 과거완료로 나타내는 것이 알맞다. begin (시작하다) – began – begun
| 해석 | 영화는 2시에 시작했다. 그리고 나는 2시 10분에 극장에 도착했다.
→ 내가 극장에 도착했을 때 영화는 이미 시작했다.
- 07 사람들이 Boggis 씨에게 묻은 시점 (과거)을 기준으로 Boggis 씨의 가구 구입은 그 이전에 일어난 행위이므로 과거완료로 나타내는 것이 알맞다.
- 08 The thing (선행사) which (관계대명사)를 대신하여 주어 역할의 명사절을 이끄는 것은 관계대명사는 what이다.
- 09 ‘...하는 것’이라는 의미로 관계대명사 what를 쓸 수 있으며, 이때 what는 선행사를 포함한다. (1)은 선행사와 관계대명사, 관계대명사 what가 모두 쓰였지만, 조건에 따라 what만 삭제하여 관계대명사 문장으로 쓰는 것이 알맞다.
| 해석 | <보기> 나는 지호가 내게 준 것이 마음에 든다.
(1) 나는 그가 내게 보낸 엽서를 읽는다.
(2) 나는 내가 원했던 것을 얻지 못했다.
- 10-1 엄마가 집에 오신 시점 (과거)을 기준으로 그 전에 아빠가 벽을 페인트칠한 것이므로 과거완료가 알맞다. 과거완료는 「had+ 과거분사」로 나타낸다.
| 해석 | 엄마가 집에 오셨을 때, 아빠는 이미 벽을 페인트칠하셨다.
- 10-2 엄마가 집에 오신 시점 (과거)을 기준으로 그 전에 완료된 상태나 행위를 묘사하는 것이므로 과거완료가 알맞다. 과거완료는 「had+ 과거분사」로 나타낸다.
| 해석 | <보기> 엄마가 집에 오셨을 때, Jason은 숙제를 끝마쳤다. 엄마가 집에 오셨을 때, Joe는 피자 한 판을 먹어치웠다.
- 10-3 엄마가 집에 오신 시점 (과거)을 기준으로 그 전에 한 일을 묻는 말에 대한 응답이므로 집청소를 완료한 상태를 나타내는 과거완료가 알맞다. 과거완료는 「had+ 과거분사」로 나타낸다. 과거완료로 묻는 말은 과거완료로 응답하는 것이 자연스럽다.
| 해석 | Q: 엄마가 집에 오시기 전에 Sue는 무엇을 했는가?
A: 엄마가 집에 오시기 전에, Sue는 집을 청소했다.
- 11 상대방의 안 좋은 일에 대한 유감을 나타내며 위로하는 말로 I'm sorry to hear that. (그 말을 들어서 유감이야.)를 활용할 수 있다.
| 해석 | 친구 미나가 학교 연극에서 역할을 맡지 못했다고 말한다. 여러분은 그녀가 얼마나 많이 그 역할을 원했는지 알고 있다. 여러분은 미나에게 안타까움을 느끼며 그녀를 위로하고 싶다. 이 상황에서 여러분은 그녀에게 뭐라고 말하겠는가?
→ 미나야, 그 말을 들어서 유감이야, 하지만 난 네가 다음번에는 역할을 맡게 될 것을 확신해.
- 12 민수가 집에 도착한 시점 (과거)을 기준으로 엄마와 누나가 저녁식사를 거의 마친 상태였다는 의미로 과거완료가 알맞다.

|해석| 엄마: 우리는 저녁을 거의 다 먹었다. 와서 저녁 먹으렴, 민수야!

 그날, 내가 집에 도착했을 때, 엄마와 누나는 거의 저녁식사를 마쳤다.

13 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 명사절이 주어로 쓰인 문장이다.

|해석| <보기> 수진이가 졸업 선물로 받고 싶은 것은 핸드백이다.

- (1) 민호가 졸업 선물로 받고 싶은 것은 스마트폰이다.
- (2) 유나가 졸업 선물로 받고 싶은 것은 새로 출시한 운동화 한 켤레이다.
- (3) 진수가 졸업 선물로 받고 싶은 것은 스위스산 손목시계이다.

14 Kevin이 책 읽기를 마쳤을 때 나머지 식구들이 이미 끝마친 일을 나타내는 문장이므로 과거완료를 활용하여 쓸 수 있다.

|해석| <보기> Kevin이 책 읽기를 마쳤을 때, 아빠는 세차를 하셨다.

- (1) Kevin이 책 읽기를 마쳤을 때, 엄마는 화초에 물을 주셨다.
- (2) Kevin이 책 읽기를 마쳤을 때, 그의 누나는 방을 청소했다.
- (3) Kevin이 책 읽기를 마쳤을 때, 그의 남동생은 수학 숙제를 했다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ③
 09 what 10 taken 11 ④ 12 ⑤ 13 put
 14 What I know 15 ⑤ 16 what I lost 17 ③ 18 ⑤ 19 ④
 20 매우 귀한 18세기 영국 가구인 탁자 21 ④ 22 ④
 23 10 → 15 → 50 → 30 24 what (What) 25 ③

01 침대 (bed), 의자 (chair), 탁자 (table), 찬장 (cupboard)은 모두 가구(furniture)에 포함된다.

02 offer **똥** 제안하다 **똥** (제공) 가격
 |해석| • 그 거래상은 그 처량 값으로 3000달러를 제안했다.
 • 우리는 특별 할인 가격으로 제공해 드릴 것입니다.

03 ㉠ take advantage of (…을 이용하다) ㉡ antique (골동의)
 ㉢ attach (붙이다, 달다) ㉣ priceless (매우 귀한)
 ㉤ reproduction (복제품)

04 가고 싶어 했던 콘서트에 가게 되었다며 신이 난 상대방에게 축하의 말을 하는 것이 자연스럽다. ① 격려하기
 |해석| ① 기운 내! (힘내!)
 ②, ④, ⑤ (정말) 잘됐다.
 ③ 축하해!

05 ③ 학교 연극에서 역을 맡지 못하며 실망스러워하는 상대방에게는 위로의 말을 하는 것이 자연스럽다. I'm so pleased to hear that. (그 말을 들어서 정말 기쁘다.)는 I'm so sorry to hear that. (그 말을 들어서 정말 유감이다.) 정도가 자연스럽다.

06 ④ 언짢아 보인다면 무슨 안 좋은 일이 있는지 안부를 묻는 말에 스마트폰이 망가졌다고 한 뒤 바로 이어서 '너무 기분이 좋다'고 하는 것은 어색하다.

|해석| ① A: 공원에서 내 지갑을 잃어버렸어.

- B: 너무 안됐다.
- ② A: 내가 축구부 주장으로 뽑혔어.
- B: 정말 잘됐다. 축하해!
- ③ A: 너 신나 보인다. 무슨 일이야?
- B: 아빠가 새 자전거를 사주셨어.
- ⑤ A: 학교 마라톤에서 금메달 딴 거 축하해.
- B: 고마워. 나는 최선을 다했어.

07 ㉠ 학교 연극에서 원했던 역을 맡지 못한 것에 대한 실망감이 나 안 좋은 기분을 나타내는 말이 알맞다.

㉡ 상대방의 안 좋은 일에 대한 유감을 나타내는 말이 알맞다.

|해석| ① 신이 난 - 기분 좋은

- ② 긴장한 - 매우 화가 난
- ③ 기쁜 - 슬픈
- ④ 실망한 - 유감스러운
- ⑤ 안심하는 - 당황하는

08 ③ 수미가 연극에서 원했던 역이 무엇인지에 관한 언급은 없다.

|해석| ① 지호는 학교에서 어떤 연극을 공연할 것인가?

- ② 지호는 연극에서 무슨 역을 맡을 것인가?
- ③ 수미는 연극에서 무슨 역을 원했는가?
- ④ 첫 번째 연극 연습은 언제가 될 것인가?
- ⑤ 첫 번째 연극 연습은 어디에서 있을 것인가?

09 '…하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사절의 what가 알맞다.

|해석| 교복이 내가 우리 학교에 대해 좋아하지 않는 것이다.

10 우리가 공항에 도착한 시점 (과거)을 기준으로 막 완료된 상황을 묘사하는 과거완료 (had+과거분사)의 과거분사 taken이 알맞다. take off: 이륙하다

|해석| 우리가 공항에 도착했을 때, 비행기가 막 이륙했다.

11 내가 방 청소를 끝낸 후에, 엄마가 집에 오신 것이므로 '엄마가 집에 오셨을 때, 나는 방 청소를 끝냈다(끝낸 상태였다).'라는 의미의 과거완료 문장이 알맞다.

- ① 내가 방을 청소하는 동안, 엄마가 집에 오셨다.
- ② 엄마가 집에 오셨을 때, 나는 방을 청소하고 있었다.

12 나머지는 모두 '…하는 것'이라는 의미로 명사절을 이끄는 선행사를 포함하는 관계대명사, ⑤는 '무엇'이라는 의미의 의문사이다.

|해석| ① '알라딘'이 내가 친구들과 함께 본 것이다.

- ② 내가 장래에 되고 싶은 것은 수의사이다.(수의사가 내가 장래에 되고 싶은 것이다.)
- ③ 내가 여가 시간에 하는 것은 기타를 연주하는 것이다.
- ④ 내가 쇼핑물에서 산 것은 운동화이다.(운동화가 내가 쇼핑물에서 산 것이다.)
- ⑤ 나는 캠프에 무엇을 가져가야 할지 모른다.

- 13 스마트폰을 어디에 뒀는지 기억하지 못하셨다는 의미로 과거 완료의 과거분사 put가 알맞다.
| 해석 | 엄마가 스마트폰을 어디에 뒀는지 기억하지 못해서, 나는 엄마 전화에 전화를 걸었다.
- 14 '내가 아는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 명사절의 What I know가 알맞다.
| 해석 | A: 너는 전학생에 대해 무엇을 알고 있니?
B: 내가 전학생에 대해 아는 것은 이름뿐이야.
- 15 ⑤ Chris가 한국에 대해 많이 알고 있던 이유는 그 전에 한국을 여러 차례 방문했기 때문이라는 의미로, 한국 방문 경험에 대한 내용은 과거완료, 한국에 대해 많이 알고 있었다는 사실은 과거시제로 나타내는 것이 알맞다.
| 해석 | ① 그는 내게 그것을 어디서 샀는지 물었다.
② 소리는 이미 점심을 먹었다고 말했다.
③ 내가 극장에 도착했을 때, 영화는 막 시작했다.
④ 방학 동안 비어 있었기 때문에 교실은 먼지투성이였다.
- 16 '내가 잃어버린 것'이라는 의미로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 이끄는 명사절의 'what + I (주어) + lost (동사)'가 알맞다.
| 해석 | 내가 지하철에서 잃어버린 것은 내 책가방이다. (내 책가방이 내가 지하철에서 잃어버린 것이다.)
- 17 Boggis 씨의 비밀이 언급되는 부분의 내용으로 보아 가구를 어디서 구했는지를 물었다는 것이 가장 알맞다.
| 해석 | ① 언제 그의 일을 시작했는지
② 어떤 종류의 가구를 갖고 있는지
③ 가구를 어디서 구했는지
④ 어떤 가구를 가장 좋아하는지
⑤ 그가 소유한 가구의 가격이 얼마인지
- 18 take advantage of: ...을 이용하다 (= make unfair use of)
①, ② 그들을 놀렸다 ③ 그들에 대해 (계속) 확인했다
④ 그들에게 도움을 주었다
- 19 ④ another: 또 다른
⑤, ⑥ one: (둘 중) 하나, the other: (나머지) 다른 하나
- 20 A table which was a priceless piece of eighteenth-century English furniture를 가리킨다.
- 21 ① 일요일에 방문했다.
② Rummins의 집에서 두 사람을 만났다.
③ 먼저 부엌을 살핀 후 거실로 이동했다.
⑤ 거의 넘어질 뻔 했다.
- 22 나머지는 모두 Rummins의 탁자를 가리키고, @는 Boggis 씨가 탁자 값으로 제시한 가격인 thirty (pounds)를 가리킨다.
- 23 Boggis 씨는 맨처음 10파운드를 제안했다가 다시 15파운드를 제안했고, Rummins는 50파운드를 제안하지만 결국 Boggis 씨가 최종적으로 제안한 30파운드를 받아들였다.
- 24 '...하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다.

- 25 Boggis 씨는 어리석은 Rummins와 Bert 덕분에 귀한 탁자를 헐값에 얻게 되어서 운이 좋았다고 생각했지만 (Rummins와 Bert에게 탁자의 가치를 제대로 알리지 않은 대가로) 결국 탁자의 다리가 잘리게 되었으므로, ③이 가장 알맞다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49~52

- 01 ④ 02 (re)production 03 ③ 04 ② 05 @ good ⑥ bad
06 ④ 07 ② 08 ② 09 @ got ⑥ gone 10 ③ 11 ⑤
12 ③, ⑤ 13 [모범답안] When Jake came back from the restroom, he found out that his bike had disappeared. 14 ④
15 ④ 16 What I want to have is a pizza. 17 dealer
18 ④ 19 ④ 20 Rummins의 거실에서 18세기에 영국에서 만들어진 매우 귀한 탁자를 발견했기 때문에. 21 straight 22 ②
23 @ pay ② charge 24 cut → been cut 25 ②

- 01 <보기>와 나머지는 모두 동사의 앞에 '다시 (again)'의 의미를 나타내는 re를 붙여 만든 단어, receive는 '받다, 받아들이다'라는 의미의 하나의 동사이다.
<보기> 재사용하다 ① 재설정하다, 초기화하다 ② 재생하다 ③ 재검토하다 ⑤ 재순환시키다, 재활용하다
- 02 '특히 미술 작품이나 골동품과 같은 무언가의 복사본'은 reproduction (복제(품))이다.
| 해석 | 우리는 영국과 프랑스의 복제 가구를 취급하고 있다.
- 03 ③ cannot help -ing: ...하지 않을 수 없다
enjoy -ing: ...하는 것을 즐기다
| 해석 | ① 나는 내 자신이 자랑스럽다.
② 그 식당은 해산물파스타로 유명하다.
③ 나는 그 피자를 먹지 않을 수 없었다. / 나는 피자를 즐겨 먹지 않았다.
④ 그 사기꾼은 순진한 사람들을 이용했다.
⑤ 그는 스케이트보드를 탈 수 있다.
- 04 신이 나 보이는 이유를 묻는 말에 응답한 뒤 (a - c), 축하의 말을 전하고, 축하의 말에 감사하며 자신의 기분을 덧붙여 말하는 (b - d) 흐름이 자연스럽다.
- 05 a 안 좋아 보이는 일에 대한 안부 묻기: You don't look so good. What's the matter[problem]? (너 그다지 좋아 보이지 않아. 무슨 일이니?)
b 상대방의 안 좋은 일에 대한 유감 표현하기: That's too bad. (너무 안됐다.)
- 06 ④ 인호는 진료를 받았다.
- 07 학교 연극에서 역을 맡지 못해 '너무 실망스럽다'는 흐름으로 ⑥에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 the gift를 선행사로 하는 목적격관계대명사 which나 that, 두 번째 빈칸에는 '...하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what가 알맞다.
| 해석 | Tom이 Susan에게 준 선물은 실크스카프이다. Susan은 Tom이 그녀에게 준 것이 마음이 들었다.

- 09 내가 일어난 시점 (과거)을 기준으로 엄마는 그 전에 출근하신 것이므로 과거완료 (had+과거분사)로 나타내는 것이 알맞다. get의 과거형은 got이고, go의 과거분사는 gone이다.
- 10 ‘내가 오븐에서 구운 것’이라는 의미로 주어 역할을 하는 명사절의 선행사를 포함하는 관계대명사 What가 알맞다.
|해석| A: 넌 오븐에서 무엇을 구웠니?
B: 내가 오븐에서 구운 것은 당근 케이크야.
- 11 John이 깨달은 시점 (과거)을 기준으로 숙제를 하지 않은 것은 그 이전의 상황이므로, that 이하는 과거완료 (had+과거분사)가 알맞다. 과거완료의 부정은 「had not+과거분사」로 나타낸다.
- 12 ‘휴식이 내가 지금 필요한 것이다.’라는 의미로 관계대명사를 포함하는 문장으로 연결할 수 있다. 관계대명사 what는 the thing(s) which(that)로 풀어 쓸 수 있다.
|해석| 휴식, 나는 지금 그것이 필요하다.
→ ③, ⑤ 내가 지금 필요한 것은 휴식이다.(휴식이 지금 내가 필요한 것이다.)
- 13 지난 일요일 오후 3시에 Jake가 화장실에서 돌아와 발견한 상황의 시점 (과거)을 기준으로 그 이전에 자전거가 사라졌으므로, 과거완료를 포함하는 문장으로 쓸 수 있다.
|해석| Jake가 화장실에서 돌아왔을 때, 그는 그의 자전거가 사라졌다는 것을 발견했다.
- 14 주어진 단어를 배열하여 문장을 완성하면 I ate what I had cooked. (나는 내가 요리한 것을 먹었다.)이다.
- 15 각각 과거완료를 만드는 go의 과거분사 gone과 call의 과거형 called가 알맞다.
|해석| Kate가 Jamie에게 전화했을 때, 그는 막 잠자리에 들었다.
- 16 선행사를 포함하는 관계대명사 What가 이끄는 명사절이 주어 역할을 하는 문장으로 쓸 수 있다.
- 17 ‘특정 제품을 사고파는 사람’은 dealer (판매상)이다.
- 18 사람들이 그에게 물어본 시점 (과거)을 기준으로 그가 가구를 구입한 것은 그 이전의 상황이므로, has는 과거완료의 had가 알맞다.
- 19 ④ Boggis 씨는 사람들이 자신의 물건의 가치를 잘 모른다는 점을 이용해서 그들의 물건을 싼값에 사들였다.
|해석| ① 그는 런던에서 가구 사업을 했다.
② 그는 사람들에게 자신의 영업 비밀을 숨겼다.
③ 그는 작은 마을에서 고가구를 사곤 했다.
④ 그는 사람들에게 그들의 물건의 실제 가치를 알려주었다.
⑤ 그는 매우 싼값에 가치 있는 물건을 구입하는 것에 능숙했다.
- 20 Boggis 씨는 매우 귀한 탁자를 발견하고 너무 흥분한 나머지 넘어질 뻔 했다.
- 21 거짓말이 드러나지 않게 ‘감정을 드러내지 않는 얼굴 표정을 하고’는 with a straight face (정색하며, 무표정한 얼굴로)로 나타낼 수 있다.

- 22 ② Rummins의 탁자의 정가에 대한 언급은 없다.
|해석| ① Rummins의 탁자는 정말로 복제품이었는가?
② Rummins의 탁자의 정가는 얼마였는가?
③ Boggis 씨는 탁자를 사기 위해 뭐라고 말했는가?
④ 처음에, Boggis 씨는 탁자 값으로 얼마를 제안했는가?
⑤ Boggis 씨가 탁자 값으로 마지막으로 부른 가격은 얼마였는가?
- 23 a) ‘(…에게 돈을) 지불하다’라는 의미로 pay가 알맞다.
c) ‘(…에게 ~에 대한 비용을) 청구하다’라는 의미로 charge가 알맞다.
- 24 Boggis 씨가 돌아왔을 때, ‘(탁자) 다리가 잘려 있었다’라는 의미로 과거완료 수동태가 되어야 한다. 과거완료 수동태는 「had been +과거분사」로 나타낸다.
- 25 ② Boggis 씨는 탁자를 구입한 것에 대해 자신이 운이 좋았다고 생각했다.
|해석| ① Boggis 씨는 Rummins에게 탁자를 차까지 옮겨 줄 것을 요청했다.
② Boggis 씨는 탁자에 있어서 자신이 운이 좋았다고 생각했다.
③ Rummins는 탁자의 무게를 걱정했다.
④ Bert는 톱으로 탁자를 양분했다.
⑤ Boggis 씨는 탁자 다리를 잘라준 것에 대해 Rummins에게 감사를 표했다.