

중학 영문법

# Link

정답 및 해설

**STUDENT BOOK** ..... p. 02

**WORKBOOK** ..... p. 18

## Starter

# CHAPTER 01

## 명사와 관사

### UNIT 1 셀 수 있는 명사

#### UNIT 연습문제 p. 11

- A** 1 a 2 an 3 an 4 A, an  
5 An, an 6 A
- B** 1 babies 2 mice 3 boys 4 knives  
5 sheep 6 buses 7 wishes 8 women  
9 cups 10 potatoes
- C** 1 ten butterflies 2 two feet, ten toes  
3 ants, leaf 4 Two children, puppy  
5 tomatoes, box 6 eight sandwiches

### UNIT 2 셀 수 없는 명사

#### UNIT 연습문제 p. 13

- A** 1 셀 수 없는 명사 2 셀 수 있는 명사  
3 셀 수 없는 명사 4 셀 수 없는 명사  
5 셀 수 없는 명사
- B** 1 milk 2 Honey 3 Italy 4 a cup of  
5 pieces of ham
- C** 1 piece of, cup of 2 glasses of, bar of  
3 bottles of, cups of 4 slices of, cans of

### UNIT 3 관사

#### UNIT 연습문제 p. 15

- A** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥
- B** 1 the 2 an 3 the  
4 vegetables 5 the 6 A, the  
7 the 8 The, Fred
- C** 1 a 2 the 3 The 4 an

#### 서술형 대비 연습문제

pp. 16-17

- A** 1 London is a city.  
2 Can you close the door?  
3 A woman is playing soccer.  
4 Mrs. Lin has a cat. She loves the cat.

- 5 Look at the sky. There is a plane.  
6 I can play the flute.
- B** 1 glasses of milk 2 keys  
3 Two men 4 The book  
5 Math 6 Russia
- C** 1 the sky, birds 2 A monkey, the piano  
3 dogs, The dogs  
4 a cup of coffee, a piece of cake
- D** 1 a house 2 slices of cheese  
3 bears, berries 4 the peaches  
5 a cup of flour, eggs 6 apples, the box

### 내신 대비 실전문제

pp. 18-19

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 I drank a glass  
of water. 7 The 8 an 9 ㉡ 10 ㉣ 11 ㉣
- 12 (A) children (B) a hat 13 scarves  
14 cheeses → cheese 15 a Mexico City → Mexico  
City 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉢, ㉣ 19 The man  
wants a cup of tea. 20 the[The]

- 관사 an 뒤에는 첫소리가 모음인 명사의 단수형이 와야 한다.
- 단위 명사 piece를 써서 수량을 나타낼 수 있는 명사는 cake 이다.
- knife의 복수형은 knives이다.
- mouse의 복수형은 mice이다.
- 두 번째 문장의 house는 첫 번째 문장에서 언급된 Mrs. Reese가 소유한 집을 가리키므로, 앞에 정관사 The를 쓴다.
- 주어 I와 동사 drank를 쓴 후, 셀 수 없는 명사의 수량을 나타내는 「a + 용기/단위 + of + 명사」를 쓴다.
- 특정한 것을 나타낼 때는 정관사 the를 쓴다.
- 특정하지 않은 하나를 나타낼 때는 a/an을 쓴다.
- sun과 같이 세상에 하나밖에 없는 것에는 정관사 the를 쓴다.
- 사람의 이름인 April은 고유명사로 앞에 an을 쓰지 않는다.
- juice는 셀 수 없는 명사이므로 단수형으로 쓰고, 복수의 수량을 나타내기 위해서는 단위 명사 bottle에 -s를 붙인다.

#### [12-13] 해석

- 두 아이가 눈사람을 만들고 있다. 그들은 목도리를 하고 있다. 그 눈사람은 모자를 쓰고 있다.
- child의 복수형은 children이다. hat은 첫소리가 자음이므로 한 개일 때 앞에 a를 쓴다.
  - scarf의 복수형은 scarves이다.
  - cheese는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수형으로 쓴다.
  - Mexico City는 고유명사로 앞에 a를 쓰지 않는다.
  - history는 과목을 나타내는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a를 쓰지 않는다.
  - apple 앞에 an을 쓰면 '사과 한 개(특정하지 않은 하나)', the를 쓰면 '그 사과(특정한 것)'의 의미를 나타낸다.

• '악기를 연주하다'의 의미를 나타낼 때 「play + the + 악기」를 쓴다.

- 18 ㉢ Italy는 고유명사로 앞에 an을 쓰지 않는다.  
㉣ '참치 한 캔'의 의미를 나타내려면 a can of tuna로 써야 한다.
- 19 '그 남자(특정한 사람)'의 의미를 나타내기 위해서는 man 앞에 정관사 The를 쓴다. tea는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사 cup을 이용하여 a cup of tea로 쓴다.
- 20 세상에 하나밖에 없는 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.

#### 문법정리노트

p. 20

- 1 a 2 an 3 an 4 a 5 boxes 6 men  
7 대문자 8 water 9 London 10 a cup of  
coffee 11 two bottles of water 12 a 13 The  
14 a 15 The

# CHAPTER 02

## 대명사

### UNIT 1 지시대명사

#### UNIT 연습문제 p. 23

- A** 1 This, 이 사람 2 That, 저것  
3 Those, 저것들 4 These, 이 사람들
- B** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
- C** 1 That 2 These 3 This  
4 Those 5 this 6 that

### UNIT 2 인칭대명사의 주격과 목적격

#### UNIT 연습문제 p. 25

- A** 1 it 2 she 3 we 4 he  
5 they 6 it 7 they 8 they
- B** 1 We 2 him 3 you  
4 you, you 5 She, them 6 They, me
- C** 1 her 2 it 3 They 4 He  
5 it 6 him 7 She 8 It

### UNIT 3 인칭대명사의 소유격과 소유대명사

#### UNIT 연습문제

p. 27

- A** 1 나의 2 his 3 나의 것 4 theirs  
5 그녀의 것 6 our 7 그것의 8 yours  
9 우리의 것 10 their
- B** 1 your 2 its 3 her 4 his  
5 their 6 Kate's 7 my 8 students'
- C** 1 My, mine 2 Your, yours  
3 His, his 4 Our, ours  
5 Their, theirs 6 Her, hers  
7 its 8 My parents'

#### 서술형 대비 연습문제

pp. 28-29

- A** 1 That 2 These 3 This 4 Those
- B** 1 She, him 2 We, Its 3 her, Tim's  
4 their 5 you, them 6 Our  
7 my brother's, his 8 It, me
- C** 1 Ben doesn't like her.  
2 We know them.  
3 We love our parents.  
4 His house is near the park.  
5 I like its characters.  
6 These socks are hers.
- D** 1 This teddy bear is yours.  
2 Jack knows him.  
3 It is Vicky's laptop.  
4 That singer is famous.  
5 Are those helicopters?  
6 These hats are too big for you.

### 내신 대비 실전문제

pp. 30-31

- 1 ㉢ 2 ㉢ 3 ㉠ 4 ㉣ 5 ㉣ 6 yours  
7 They 8 ㉤ 9 ㉢ 10 ㉤ 11 mine  
12 Peter's 13 ㉢ 14 ㉢ 15 ㉠ 16 ㉡ 17 his  
18 them 19 ㉣ 20 These, That

- 복수 명사(muffins)를 꾸며 주는 지시대명사 These를 쓴다.
- 앞에 나온 복수 명사(these books)를 가리키고, 동사(have)의 목적어 자리이므로 목적격 대명사 them을 쓴다.
- 앞에 나온 단수 명사(green tea)를 가리키고, 동사(drink)의 목적어 자리이므로 목적격 대명사 it을 쓴다.
- bag이 누구의 것인지 나타내는 소유격이 와야 하며, 명사의 소유격은 명사 뒤에 -s를 붙여서 만든다. my bag을 대신하여 '나의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 mine을 쓴다.

- 5 주어 My mom과 My dad를 묶으면 3인칭 복수가 되므로 주격 대명사 They를 쓴다.
- 6 '너의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 yours를 쓴다.
- 7 Ben and Jerry는 3인칭 복수이므로 주격 대명사 They를 쓴다.
- 8 지시대명사 those는 멀리 있는 복수의 사람이나 사물을 가리키는 말이므로, 단수 명사(their house)는 쓸 수 없다.
- 9 ③의 her는 목적격 대명사이고, 나머지는 모두 소유격이다.
- 10 ⑤의 his는 소유대명사이고, 나머지는 모두 소유격이다.
- 11 '나의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 mine을 쓴다.
- 12 명사의 소유격과 소유대명사는 명사 뒤에 -'s를 붙여서 만든다.
- 13 ① → B Nice to meet you.  
② → B Yes, it's mine. / No, it's yours.  
④ → B No, I don't.  
⑤ → B Yes. It's mine.
- 14 ③ 명사(room) 앞에 소유 관계를 나타내는 소유격이 와야 하므로 Her를 쓴다.
- 15 ① '나의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 mine을 쓴다.
- 16 ②는 '~의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사가 들어가고, 나머지는 모두 목적격 대명사가 들어간다.
- 17 명사(family pictures) 앞에 소유 관계를 나타내는 소유격이 와야 하므로 his를 쓴다.
- 18 앞에 나온 복수 명사(My grandparents)를 가리키고, 동사(visit)의 목적어 자리이므로 목적격 대명사 them을 쓴다.
- 19 ④ Thomas and I는 '나'를 포함한 1인칭 복수이므로 주격 대명사 We를 써야 한다.
- 20 가까이 있는 복수의 사람이나 사물을 가리킬 때는 these를 쓰고, 멀리 있는 단수의 사람이나 사물을 가리킬 때는 that을 쓴다.

### 문법정리노트

p. 32

- 1 This 2 Those 3 that 4 These 5 She  
6 It 7 us 8 them 9 Noah's 10 our 11 mine

## CHAPTER 03

### be동사

#### 기본개념학습

#### 기본개념확인

p. 35

- A 1 am 2 are 3 is 4 is  
5 were 6 was  
B 1 ~하다 2 ~이다 3 ~이다 4 ~에 있다

- 5 ~이다 6 ~이다

- C 1 is Michael이다 2 are 도서관에 있다  
3 is Cleary이다 4 is 어렵다

### UNIT 1 be동사의 현재형

#### UNIT 연습문제

p. 37

- A 1 I'm 2 It's 3 He's 4 She's  
5 We're 6 You're 7 They're  
B 1 are 2 is 3 is 4 is  
5 are 6 are 7 are 8 is  
C 1 am 2 are 3 is 4 is  
5 are 6 is 7 is 8 are

### UNIT 2 be동사의 부정문

#### UNIT 연습문제

p. 39

- A 1 ② 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ②  
B 1 is not 2 I'm not 3 isn't 4 aren't  
5 are not 6 isn't  
C 1 You aren't[You're not]  
2 She isn't[She's not]  
3 They aren't[They're not]  
4 I'm not 5 isn't 6 aren't

### UNIT 3 be동사의 의문문

#### UNIT 연습문제

p. 41

- A 1 Are 2 Is 3 Is 4 Are 5 Is 6 Are  
B 1 he's not 2 it is 3 we are  
4 they aren't 5 I'm not 6 I am  
C 1 Is she 2 I'm not  
3 No, it isn't[it's not] 4 Are they  
5 No, he isn't[he's not]

### UNIT 4 be동사의 과거형

#### UNIT 연습문제

p. 43

- A 1 was 2 was 3 was 4 were  
5 were 6 were 7 were 8 was  
B 1 was 2 were 3 wasn't  
4 weren't 5 was not 6 They weren't  
C 1 Was 2 she was 3 Were, I wasn't  
4 Was it, it wasn't

### 서술형 대비 연습문제

pp. 44-45

- A 1 are not sandals, are  
2 Are, reporters, they aren't[they're not]  
3 Is the juice, it is  
4 Was Tyra, she wasn't, She was  
B 1 Rosa is not a child  
2 I wasn't good at  
3 Are you free  
4 These board games are interesting  
5 Is the library open  
6 Was the weather nice  
C 1 Nick is tall.  
2 Tim was sick last night.  
3 The statue is in the park.  
4 Are you in the classroom right now?  
5 Are those girls your friends?  
6 Emily isn't[is not] in her room right now.  
D 1 부정문으로: Sandra wasn't[was not] at the beach yesterday.  
의문문으로: Was Sandra at the beach yesterday?  
2 부정문으로: Basketball isn't[is not] his favorite sport.  
3 부정문으로: Jim and his brother aren't[are not] twins.  
의문문으로: Are Jim and his brother twins?  
4 의문문으로: Were they famous singers?  
5 부정문으로: We aren't[are not] late for school.  
의문문으로: Are we late for school?

### 내신 대비 실전문제

pp. 46-47

- 1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ④ 5 aren't 6 is 7 ②  
8 ③ 9 Susan wasn't[was not] in her room.  
10 Are the shoes new? 11 The movie was boring.  
12 ③ 13 ① 14 ⑤ 15 was not[wasn't], is  
16 ② 17 ③ 18 ① 19 I's → I was  
20 They are → He is

- 1 주어(Sarah and I)가 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.  
2 yesterday로 보아 과거시제이고, 주어(I)가 1인칭 단수이므로 was를 쓴다.  
3 in 2010으로 보아 과거시제이고, 주어(Her songs)가 복수이므로 were를 쓴다.  
4 be동사의 부정문은 「be동사 + not」 형태로 쓴다.  
5 현재시제이고 주어(The trees)가 복수이므로 be동사의 부정형 are not의 줄임말 aren't를 쓴다.

- 6 해석 그의 이름은 Dave이다.  
그는 태국 출신이다.  
그는 가수이다.  
▶ 주어가 3인칭 단수이고 현재의 사실을 나타내므로 모두 be동사 is를 쓴다.
- 7 15살인지 묻는 A의 질문에 B가 13살이라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 부정의 대답 No, I'm not.이 적절하다.
- 8 ③ 의문문의 주어(the lesson)가 단수이므로, 대답에서 대명사는 it이 와야 한다.
- 9 주어(Susan)가 3인칭 단수이고 과거의 일을 나타내므로 be동사 was를 쓰고, 뒤에 not을 붙여서 was not[wasn't]로 쓴다.
- 10 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」 형태로 쓴다.
- 11 주어(The movie)가 단수이고 과거의 일을 나타내므로 be동사 was를 쓴다.
- 12 주어(The test)가 단수이고 과거의 일을 나타내므로 be동사 was를 쓴다. '~이지 않았다'라는 부정의 의미를 나타내기 위해 was 뒤에 not을 쓴다.
- 13 now로 보아 현재시제이고 대답의 주어가 I이므로, 묻는 말은 Are you ~?가 적절하다. 이에 대한 긍정의 대답에서 be동사는 am이 와야 한다.
- 14 ⑤ 주어와 be동사의 과거형은 줄여 쓸 수 없다.
- 15 해석 5년 전에, Andy는 초등학교에 다녔다. 그는 키가 크지 않았다. 지금 그는 고등학교에 다닌다. 그는 키가 매우 크다.  
▶ 주어가 3인칭 단수일 때 「(과거에) ~이지 않았다」의 의미를 나타내기 위해서는 wasn't[was not]를 쓰고, 「현재」~하다의 의미를 나타내기 위해서는 is를 쓴다.
- 16 ② 주어(Dave and I)가 복수이므로 are를 쓴다.
- 17 해석 A 이거 네 외투야?  
B 아니. 내 외투는 빨간색이야.  
A 저게 네 거니?  
B 응. 고마워!  
▶ ③ 주어 My coat의 현재 상태를 말하고 있으므로 현재형 is가 알맞다.
- 18 ①은 주어가 단수 명사이므로 be동사 is/was가 들어갈 수 있고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are/were가 들어갈 수 있다.
- 19 주어와 be동사의 과거형은 줄여 쓸 수 없다.
- 20 앞 문장의 주어 Bill을 가리키는 대명사는 He가 적절하며 be동사는 is를 써야 한다.

### 문법정리노트

p. 48

- 1 am 2 is 3 was 4 are 5 were 6 are not  
7 is not 8 was not 9 Is 10 is 11 Was I  
12 you weren't

# CHAPTER 04

## 일반동사

### 기본개념학습

기본개념확인 p. 51

- A** 1 like 2 watches 3 know  
4 wants 5 go 6 looked
- B** 1 play 2 make 3 We danced  
4 read
- C** 1 X 2 X 3 O 4 X 5 O

### UNIT 1 일반동사의 현재형

UNIT 연습문제 p. 53

- A** 1 hate 2 wants 3 shop 4 plays  
5 teaches 6 looks 7 come
- B** 1 lives 2 enjoys 3 has 4 washes  
5 eats 6 goes 7 relaxes 8 flies  
9 cleans 10 misses 11 cries 12 takes
- C** 1 walks 2 study, studies  
3 packs, packs 4 read, reads  
5 watch, watches

### UNIT 2 일반동사 현재형의 부정문과 의문문

UNIT 연습문제 p. 55

- A** 1 don't eat 2 doesn't know  
3 doesn't have 4 doesn't go  
5 don't like
- B** 1 Does 2 Do 3 Do 4 Do 5 Does
- C** 1 it doesn't 2 wear 3 That cat  
4 have 5 Do 6 exercise  
7 like 8 doesn't

### UNIT 3 일반동사의 과거형

UNIT 연습문제 p. 57

- A** 1 talked 2 tried 3 planned  
4 loved 5 dropped 6 studied  
7 lived 8 listened 9 moved  
10 watched 11 visited 12 enjoyed

- B** 1 ran 2 felt 3 got 4 put  
5 bought 6 taught 7 found 8 sold  
9 drank 10 took 11 began 12 gave
- C** 1 went 2 did 3 had 4 washed  
5 worked 6 wrote

### UNIT 4 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

UNIT 연습문제 p. 59

- A** 1 didn't play 2 didn't work  
3 didn't buy 4 didn't cook
- B** 1 Did, pass 2 Did, fit  
3 Did, finish 4 Did, like
- C** 1 didn't 2 write 3 Did  
4 play 5 get 6 didn't have  
7 didn't do

### 서술형 대비 연습문제

pp. 60-61

- A** 1 lived, lives 2 Does, boil, it does  
3 didn't go, went 4 Did, have, had
- B** 1 I wrote Christmas cards  
2 My aunt teaches music  
3 We planted the flowers  
4 Did Mom bake this cake  
5 They didn't hear any noise  
6 Do you go to school
- C** 1 Did you open the window?  
2 Does she play the guitar?  
3 I learned Japanese last year.  
4 Ben wants a new laptop.  
5 We didn't[did not] do the laundry last weekend.  
6 Did Lily and Nate study math yesterday?
- D** 1 부정문으로: Kelly doesn't[does not] study at home.  
의문문으로: Does Kelly study at home?  
2 의문문으로: Did Nick watch a movie last night?  
3 부정문으로: His parents don't[do not] wear glasses.  
의문문으로: Do his parents wear glasses?  
4 부정문으로: He didn't[did not] buy a book yesterday.  
의문문으로: Did he buy a book yesterday?  
5 부정문으로: We didn't[did not] see Cora on Monday.

### 내신 대비 실전문제

pp. 62-63

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 get 7 ①  
8 ④ 9 didn't[did not] read, watched 10 ④  
11 didn't[did not] rain 12 doesn't[does not] have  
13 cooks 14 No, doesn't, Yes, they do 15 ⑤  
16 does[Does] 17 ④ 18 ③ 19 walks → walk  
20 talked → talk

- 1 fly의 3인칭 단수 현재형은 flies이다.  
2 cut의 과거형은 cut이다.  
3 동사 goes의 형태로 보아, 주어는 3인칭 단수가 와야 한다.  
4 yesterday로 보아 과거의 일을 나타내므로 동사의 과거형이 와야 한다. close의 과거형은 closed이다.  
5 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」 형태로 쓴다. went의 동사원형은 go이다.  
6 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로, got을 get으로 고친다.  
7 yesterday로 보아 과거의 일을 묻고 있고, 앞에 Did가 있으므로 주어 뒤에 오는 일반동사는 동사원형 walk가 적절하다. 대답은 Harry(He)의 반복적인 습관을 나타내므로 3인칭 단수 현재형 walks가 적절하다.  
8 ④의 did는 '하다'라는 뜻을 가진 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 부정문이나 의문문을 만들기 위해 일반동사 앞에 사용되는 do/does/did이다.  
9 과거의 일을 나타내므로 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」 형태로 쓰고, 긍정문은 동사의 과거형 「동사원형+(e)d」 형태로 쓴다.  
10 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」에 대한 대답은 「Yes, 주어 + do.」 또는 「No, 주어 + don't.」가 알맞다. 질문에서 주어(your parents)가 3인칭 복수이므로, 대답에서는 they를 쓴다.  
11 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」 형태로 쓴다.  
12 주어(Jen)가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't[does not] + 동사원형」 형태로 쓴다.  
13 주어(John)가 3인칭 단수이고 현재의 일을 나타내므로, 동사의 현재형 「동사원형+(e)s」을 쓴다.  
14 **해석** A Tom은 농구를 하니?  
B 아니.  
A Mike와 Tom은 기타를 치니?  
B 응.  
▶ 일반동사 현재형의 의문문 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」에 대한 대답은 「Yes, 주어 + do/does.」 또는 「No, 주어 + don't/doesn't.」가 알맞다. 두 번째 질문에서 주어(Mike and Tom)가 3인칭 복수이므로, 대답에서는 they를 쓴다.  
15 ⑤ a year ago로 보아 과거의 일을 나타내므로 didn't have를 써야 한다.  
16 **해석** • Steve는 매일 우유를 마시니?  
• 아빠는 사무실에서 일하지 않으신다. 그는 집에서 일하신다.  
▶ 주어(Steve)가 3인칭 단수이고 일반동사 현재형의 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

주어(Dad)가 3인칭 단수이고 일반동사 현재형의 부정문이므로 「doesn't[does not] + 동사원형」 형태로 쓴다.

- 17 ④ 의문문에서 주어(you and Joe)가 2인칭 복수이므로, 대답에서는 we로 바꿔 No, we don't로 써야 한다.  
18 동사 likes의 형태로 보아, 주어는 3인칭 단수가 와야 하므로 빈칸에 Mr. Williams, The girl, Bill이 들어갈 수 있다.  
19 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로, walks를 walk로 고친다.  
20 일반동사 과거형의 부정문은 didn't 뒤에 동사원형을 써야 하므로, talked를 talk로 고친다.

### 문법정리노트

p. 64

- 1 go 2 goes 3 do not play 4 does not like  
5 Do 6 study 7 Does 8 wear 9 visited  
10 made 11 did not walk 12 did not sit  
13 Did 14 lose 15 Did 16 finish

# CHAPTER 05

## 조동사

### 기본개념학습

기본개념확인 p. 67

- A** 1 ② 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ④
- B** 1 can 2 feed  
3 may enter 4 may not  
5 must not 6 must not be  
7 Can Tim, can
- C** 1 can drive 2 must walk  
3 may turn on 4 must not be  
5 you play tennis 6 may not go  
7 May I use, you may not

### UNIT 1 can, may

UNIT 연습문제 p. 69

- A** 1 can 2 He can 3 Can I 4 cannot  
5 play 6 Can we
- B** 1 may 2 may not 3 may not 4 May  
5 may



- C** 1 Peter can't[cannot] play  
 2 Can you read  
 3 You can[may] use  
 4 Can[May] we enter

**UNIT 2 must, have to**

**UNIT 연습문제**

p. 71

- A** 1 must 2 must not  
 3 must 4 must not  
**B** 1 have to 2 work  
 3 have to 4 doesn't have to  
 5 have to  
**C** 1 doesn't have to 2 have to  
 3 has to 4 must not  
 5 don't have to

**서술형 대비 연습문제**

pp. 72-73

- A** 1 May I ride 2 Can we go  
 3 must not swim 4 has to sit  
 5 may not enter 6 can't[cannot] finish  
**B** 1 Parrots can talk 2 Can your dog swim  
 3 Can I touch 4 You must drink  
 5 I don't have to go 6 You may not use  
**C** 1 부정문으로: I can't[cannot] dance.  
 2 의문문으로: May she touch the statue?  
 3 부정문으로: We must not use the stairs.  
 4 부정문으로: We don't have to take the test.  
 의문문으로: Do we have to take the test?  
 5 부정문으로: Jessica can't[cannot] read Japanese.  
 의문문으로: Can Jessica read Japanese?  
 6 부정문으로: Sue doesn't have to water the plants.  
 의문문으로: Does Sue have to water the plants?  
**D** 1 He may go home now.  
 2 May I see the pictures?  
 3 Do I have to go to the hospital?  
 4 She can speak five languages.  
 5 You must be careful with the baby.  
 6 Leo doesn't have to go to school today.

**내신 대비 실전문제**

pp. 74-75

- 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ③  
 8 ⑤ 9 Can you read 10 don't have to close  
 11 ① 12 ① 13 ④ 14 ② 15 ①, ④, ⑤  
 16 You can't[cannot] use my pen. 17 Do we have to go home? 18 You may not watch the movie.  
 19 ②, ④ 20 are → be, don't have to → must not

- 1 조동사는 동사 앞에 쓴다.  
 2 have to는 '~해야 한다'의 의미를 나타내며, 뒤에 항상 동사 원형을 쓴다.  
 3 can은 '~할 수 있다'의 의미를 나타내며, 뒤에 항상 동사원형을 쓴다.  
 4 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓴다.  
 5 두 번째 문장에서 상어는 날지 못하므로 '~할 수 없다'의 의미를 나타내는 cannot이 들어가야 하고, 첫 번째 문장에서는 cannot이 '~해서는 안 된다'의 의미를 나타낸다.  
 6 ③ 주어(Kim)가 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.  
 7 can과 may는 '~해도 좋다/된다'라는 허가의 의미를 나타낸다.  
 8 must와 have to는 '~해야 한다'라는 의무의 의미를 나타낸다.  
 9 '~할 수 있다'라는 능력/가능의 의미를 나타낼 때는 can을 쓴다.  
 10 '~하지 않아도 된다/~할 필요가 없다'라는 의미는 don't/ doesn't have to로 나타내는데, 주어가 You이므로 don't have to를 쓴다.  
 11 •가수는 노래를 잘하므로, '~할 수 있다'의 의미를 가진 can이 알맞다.  
 • '~해도 되나요?'라고 허가 여부를 물을 때는 can 또는 may를 쓸 수 있다.  
 12 ①의 Can은 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 능력/가능의 의미를 나타낸다.  
 13 '~하면 안 된다'라는 금지의 의미를 나타낼 때는 must not을 쓴다.  
 14 '~해도 좋다/된다'라는 허가의 의미를 나타낼 때는 can 또는 may를 쓸 수 있다. 긍정문은 「주어 + can/may + 동사원형」 형태로 쓴다.  
 15 ① 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로, must 뒤에 be가 있어야 한다.  
 ④ 주어가 '저(나)'이므로, you가 아닌 I를 써야 한다.  
 ⑤ '~할 수 없다'는 의미를 나타낼 때는 능력/가능을 나타내는 can의 부정형 can't[cannot]를 써야 한다.  
 16 can의 부정형은 뒤에 not을 띄지 않고 cannot으로 쓰거나, 줄여서 can't로 쓸 수 있다.  
 17 have to는 일반동사의 규칙에 따라 형태가 달라진다. 주어 (We)가 1인칭 복수이므로 의문문은 「Do + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.  
 18 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓴다. may not은 줄여 쓰지 않는다.

- 19 ② can을 사용한 긍정문은 「주어 + can + 동사원형」 형태로 쓴다.  
 ④ 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로, must 뒤에 goes가 아닌 go를 써야 한다.  
 20 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 must 뒤의 are를 be로 고친다.  
 don't have to는 '~하지 않아도 된다/~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미를 나타내므로, '~하면 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내기 위해서는 must not을 써야 한다.

**문법정리노트**

p. 76

- 1 can 2 cannot[can't] 3 can 4 Can we eat  
 5 may use 6 may not run 7 May I 8 must  
 9 have to 10 must not 11 don't have to

**CHAPTER 06**

**현재진행형과 미래 표현**

**UNIT 1 현재진행형**

**UNIT 연습문제**

p. 79

- A** 1 웃고 있다 2 간다 3 날고 있다  
 4 먹는다 5 공부하고 있다  
**B** 1 making 2 dying 3 jogging  
 4 cooking 5 running 6 sleeping  
 7 having 8 choosing 9 raining  
 10 shopping  
**C** 1 am taking 2 is climbing  
 3 is eating 4 are drinking  
 5 is cutting

**UNIT 2 현재진행형의 부정문과 의문문**

**UNIT 연습문제**

p. 81

- A** 1 isn't 2 are not 3 writing 4 not doing  
 5 not enjoying  
**B** 1 is, taking 2 is, raining  
 3 Are, drinking 4 Are, jogging  
**C** 1 is, sleeping  
 2 aren't[are not] listening

- 3 isn't[is not] making  
 4 Am, doing, are  
 5 is, hugging, isn't[is not]

**UNIT 3 미래 표현 will, be going to**

**UNIT 연습문제**

p. 83

- A** 1 will 2 be 3 He'll  
 4 ride 5 will bake 6 tomorrow  
**B** 1 is going to buy 2 is going to be  
 3 am going to write 4 is going to open  
 5 are going to relax 6 are going to move  
**C** 1 will start 2 are going to take  
 3 will play 4 is going to be  
 5 is going to arrive

**UNIT 4 미래 표현의 부정문과 의문문**

**UNIT 연습문제**

p. 85

- A** 1 ② 2 ② 3 ③ 4 ② 5 ②  
**B** 1 won't[will not] order  
 2 Will he call  
 3 Will you buy, won't[will not]  
 4 Will she take, will take  
 5 won't[will not] go  
**C** 1 is, going to start  
 2 Are, going to study  
 3 am not going to go  
 4 aren't[are not] going to move  
 5 isn't[is not] going to join

**서술형 대비 연습문제**

pp. 86-87

- A** 1 is eating, is drinking  
 2 swimming, is making  
 3 Will he go, is going to stay  
**B** 1 The sun is shining  
 2 The store will close  
 3 We are going to play  
 4 Is it raining  
 5 She is not going to go  
 6 Tim will not buy  
 7 Are the children sleeping  
**C** 1 부정문으로: The girl isn't[is not] smiling.  
 의문문으로: Is the girl smiling?

- 2 부정문으로: Ron isn't[is not] going to dance.  
의문문으로: Is Ron going to dance?
- 3 부정문으로: Mia won't[will not] take a taxi.  
의문문으로: Will Mia take a taxi?
- 4 부정문으로: The rain isn't[is not] going to stop soon.
- 5 의문문으로: Are Sam and Judy having a picnic?
- D 1 We will go to the beach.  
2 The people are clapping loudly.  
3 The show is going to end soon.  
4 I won't[will not] ride the bus today.  
5 My friends are not going to come today.  
6 Jenny and Ian are talking on the phone.

내신 대비 실전문제 pp. 88-89

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 ② 7 ④  
8 Will he buy a sweater? 9 The weather isn't[is not] going to be nice. 10 ③ 11 is cutting  
12 isn't[is not] going to wear 13 is taking, will have, isn't[is not] going to do, is going to watch  
14 ① 15 X, Are 16 X, is sleeping 17 ③  
18 ② 19 ③ 20 go → going, mailing → mail

- 1 미래를 나타낼 때는 「주어 + will + 동사원형」 형태로 쓴다.  
2 tomorrow로 보아 미래를 나타내는 「will + 동사원형」 또는 「be동사 + going to + 동사원형」을 쓸 수 있는데, 앞에 is가 있으므로 빈칸에는 going to가 알맞다.  
3 right now로 보아 지금 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형을 쓴다. 진행형의 의문문은 「be동사 + 주어 + 동사-ing ~?」 형태로 쓴다.  
4 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.  
5 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사-ing」 형태로 쓴다.  
6 will의 부정문은 will 뒤에 not을 넣어 「will not[won't] + 동사원형」 형태로 쓴다.  
7 -e로 끝나는 동사는 e를 삭제하고 -ing를 붙이므로, ④ write의 진행형은 writing이 알맞다.  
8 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.  
9 be going to의 부정문은 「be동사 + not + going to + 동사원형」 형태로 쓴다.  
10 ③의 be going to는 '~에 가고 있다'라는 의미의 현재진행형으로 쓰인 것이고, 나머지는 모두 '~할 것이다'라는 의미의 미래 표현으로 쓰인 것이다.  
11 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사-ing」 형태로 쓴다. 「모음 1개+자음 1개」로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

- 12 '~하지 않을 것이다'라는 의미의 미래 표현은 「be동사 + not + going to + 동사원형」 형태로 쓸 수 있다.  
13 해석 • 지금은 오후 7시이다. Mark는 샤워를 하고 있다.  
• 7시 30분에 그는 저녁을 먹을 것이다.  
• 8시 30분에 그는 숙제를 하지 않을 것이다. 그는 TV를 볼 것이다.  
▶ 지금 진행 중인 일을 나타낼 때는 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사-ing」를 쓰고, 미래를 나타낼 때는 「will + 동사원형」 또는 「be동사 + going to + 동사원형」을 쓴다. be going to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 넣는다.  
14 첫 번째 문장은 현재진행형이고 두 번째 문장은 미래를 나타내는 be going to 형태이므로, 빈칸에는 be동사가 공통으로 들어간다. 둘 다 주어(She, The woman)가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.  
15 be going to의 의문문은 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.  
16 right now로 보아 지금 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사-ing」 형태로 쓴다.  
17 ③ 미래를 나타내는 be going to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로, writing이 아닌 write를 써야 한다.  
18 ② will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로, buys가 아닌 buy를 써야 한다.  
19 ③ 진행형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not」으로 할 수 있다. A가 B에게 현재 숙제를 하고 있는지 물었으므로, 대답으로 No, I'm not.이 알맞다.  
20 해석 A 너는 가게에 가는 중이니?  
B 아니. 나는 우체국에 가고 있어.  
A 편지를 부칠 거니?  
B 응.  
▶ 지금 우체국에 가는 중이므로 현재진행형을 써서 I'm going ~이라고 말해야 한다.  
미래를 나타내는 be going to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로, Are you going to mail ~?이 알맞다.

문법정리노트 p. 90

- 1 am studying 2 is not sleeping 3 Are  
4 shopping 5 will 6 will not 7 Will Judy  
8 is going to be 9 am not going to go  
10 Are you going to buy

# CHAPTER 07

## 형용사와 부사

### UNIT 1 형용사

#### UNIT 연습문제 p. 93

- A 1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ②  
B 1 some 2 any 3 some 4 any  
5 some  
C 1 small, cute 2 cool, kind, funny  
3 happy, any 4 some, sweet

### UNIT 2 부사

#### UNIT 연습문제 p. 95

- A 1 easily 2 perfectly 3 simply  
4 well 5 sadly 6 happily  
7 luckily 8 terribly 9 fast  
10 carefully 11 bravely 12 amazingly  
B 1 nervously 2 beautiful 3 quietly  
4 lucky 5 angrily 6 well  
7 really 8 quickly  
C 1 seldom goes 2 are always  
3 usually has 4 must never

### UNIT 3 비교 표현

#### UNIT 연습문제 p. 97

- A 1 bigger — biggest 2 safer — safest  
3 worse — worst 4 harder — hardest  
5 uglier — ugliest  
6 more delicious — most delicious  
B 1 a 2 a 3 b 4 b 5 b 6 b 7 a  
8 b  
C 1 better 2 younger 3 worst  
4 longer 5 funniest 6 coldest  
7 most 8 cheapest  
9 more expensive 10 most popular

서술형 대비 연습문제 pp. 98-99

- A 1 softly, soft 2 happy, happily  
3 early, early 4 taller, tallest  
5 politely, polite  
6 more comfortable, most comfortable  
B 1 borrowed some books  
2 We rarely eat pizza  
3 You can often see  
4 Do we have any butter  
5 is the best basketball player  
6 more interesting than history  
C 1 Rabbits can jump high.  
2 The girl wants some juice.  
3 Jack sometimes gets up late.  
4 Ms. Lynn drives a red truck.  
5 This is the best hotel in the city.  
6 This bed is more expensive than that one.  
D 1 will never lie  
2 usually gets up earlier than  
3 always goes to bed  
4 often gets the highest grades  
5 seldom[rarely] invites  
6 is always crowded

내신 대비 실전문제 pp. 100-101

- 1 ③ 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 can always come here  
6 didn't want any help 7 ⑤ 8 ③ 9 ②  
10 ③, ⑤ 11 hotter than 12 slowly 13 ②  
14 ④ 15 ①, ③, ④, ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ①, ②, ⑤  
19 ③ 20 never, usually

- 1 빈도부사는 be동사 뒤에 쓴다.  
2 형용사는 명사 앞에 쓰여 명사(scarf)를 꾸며 준다.  
3 early의 비교급은 earlier, 최상급은 earliest이다.  
4 ③의 late는 주어의 보어 역할을 하는 형용사이고, 나머지는 모두 동사를 꾸며 주는 부사이다.  
5 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.  
6 부정문에서 '약간의 (~도 없다/~하지 않다)'라는 의미를 나타낼 때는 명사 앞에 any를 쓴다.  
7 두 대상을 비교하여 '...보다 더 ~한/하게'의 의미를 나타낼 때는 「비교급 + than ...」을 쓴다. 주어진 말을 바르게 배열하면 Susan's bag is heavier than mine.이 된다.  
8 명사(ball)를 꾸며 주는 형용사가 들어가야 하므로, 부사 very는 알맞지 않다.  
9 동사(talks)를 꾸며 주는 부사가 들어가야 하므로, 형용사 kind는 알맞지 않다.

- 10 ③ good의 부사형은 well이다.  
 ④ early는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 11 '...보다 더 ~한/하게'의 의미를 나타낼 때는 「비교급 + than ...」을 쓴다. 「모음 1개+자음 1개」로 끝나는 단어의 비교급은 끝자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다.
- 12 명사 앞에 쓰여 명사(eater)를 꾸며 줄 때는 형용사 slow를 쓰고, 동사(eat)를 꾸며 줄 때는 부사 slowly를 쓴다.
- 13 ① → some ③ → some ④ → any ⑤ → some  
 정해지지 않은 수나 양을 나타낼 때 긍정문(①, ③)에는 some을, 부정문(④)과 의문문(⑤)에는 any를 쓴다. 단, 권유나 요청을 나타내는 의문문(⑤)에서는 some을 쓴다.
- 14 ④ 명사 앞에 관사가 함께 쓰여도 형용사는 명사의 바로 앞에 와야 하므로, a popular sport라고 써야 한다.
- 15 명사(cookies)를 꾸며 주는 형용사(big, round, delicious)가 명사 앞에 올 수 있다. 또한 긍정문에서는 명사 앞에 '약간'의 의미를 가진 수량형용사 some을 쓸 수 있다.
- 16 • 뒤에 than이 있으므로 pretty의 비교급을 써서 '...보다 더 ~한'의 의미를 나타낸다. 「자음+y」로 끝나는 단어의 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다.  
 • 앞에 the가 있으므로 delicious의 최상급을 써서 '가장 ~한'의 의미를 나타낸다. 대부분 2음절 이상 긴 단어의 최상급은 앞에 most를 쓴다.
- 17 ④는 'Set B가 Set C보다 더 비싸다'의 의미를 나타내므로, Set B의 가격이 Set C보다 저렴하게 나와 있는 메뉴판의 내용과 일치하지 않는다.
- 18 ③ 동사(talking)를 꾸며 주고 있으므로 형용사(quiet)가 아닌 부사(quietly)를 써야 한다.  
 ④ 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 하므로, always listens로 써야 한다.
- 19 첫 번째 문장에는 부사 well의 비교급이, 두 번째 문장에는 형용사 good의 비교급이 들어가야 하므로 두 단어의 비교급인 better가 알맞다.
- 20 '결코 (~않다)'의 의미를 나타낼 때는 빈도부사 never를, '보통/대개'의 의미를 나타낼 때는 usually를 쓴다.

**문법정리노트** p. 102

1 cold pizza 2 is beautiful 3 some 4 any  
 5 carefully 6 happily 7 is never 8 usually  
 has 9 taller than 10 the fastest

# CHAPTER 08

## 전치사

### UNIT 1 장소를 나타내는 전치사

UNIT 연습문제 p. 105

- A** 1 us 2 under  
 3 behind 4 next to the bank  
 5 the shoes in the box
- B** 1 at 2 in 3 at 4 in  
 5 on
- C** 1 between 2 in 3 around  
 4 on 5 in front of

### UNIT 2 시간을 나타내는 전치사

UNIT 연습문제 p. 107

- A** 1 in 2 at 3 in 4 on  
 5 at 6 on 7 on 8 in
- B** 1 before 2 for 3 after 4 during
- C** 1 in August 2 from morning to night  
 3 on Monday, today

### 서술형 대비 연습문제 pp. 108-109

- A** 1 in 2 at 3 on 4 at  
 5 on 6 on 7 in 8 in
- B** 1 at 2 up 3 between 4 on  
 5 behind 6 next to 7 around
- C** 1 at 9 p.m. 2 in the summer  
 3 in the morning 4 on her birthday  
 5 during the movie 6 after breakfast
- D** 1 watches TV in the living room  
 2 in front of the school  
 3 my bag on the table  
 4 the bench under the tree  
 5 lived here for twenty years  
 6 my teddy bear in the box

### 내신 대비 실전문제 pp. 110-111

- 1 ③ 2 ① 3 ① 4 ③ 5 ③ 6 ④ 7 ④  
 8 behind 9 during 10 ② 11 ② 12 before,  
 from, after 13 ③ 14 ⑤ 15 ③ 16 ① 17 ④  
 18 ④ 19 between his parents 20 at Joe's  
 Pizza Palace

- 1 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 2 월 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 3 도시 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 4 길(street) 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 5 전치사 뒤에 명사나 대명사가 올 수 있는데, 대명사는 목적격을 쓴다.
- 6 정오에 점심을 먹은 후 2시에 영화를 보러 갔으므로, lunch 앞에 '~ 후에'를 의미하는 after를 쓴다.
- 7 숫자로 표현되는 구체적인 시간 앞에는 '~ 동안'의 의미를 나타내는 for를 쓴다.
- 8 '~ 뒤에'를 의미하는 behind를 쓴다.
- 9 특정한 시구나 기간을 가리키는 명사 앞에는 '~ 동안'의 의미를 나타내는 during을 쓴다.
- 10 ②는 요일 앞이므로 전치사 on이 들어가고, 나머지는 모두 in이 들어간다.
- 11 국가 앞에는 전치사 in을 쓰고, 숫자로 표현되는 구체적인 시간 앞에는 for를 쓴다.
- 12 **해석** Betty는 아침 식사 전에 조깅을 한다. 그녀는 8시부터 9시까지 아침을 먹는다. 그녀는 아침 식사 후에 학교에 간다.  
 ▶ '~ 전에'는 before로, '~부터 ...까지'는 from ~ to ...로, '~ 후에'는 after로 나타낸다.
- 13 일상적인 장소(home)나 모임(a party) 앞, 그리고 특정한 때(noon)나 구체적인 시각(8:30) 앞에 전치사 at을 쓴다. 월 앞에는 in을 쓴다.
- 14 특별한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 15 • He stood between Minho(→ 사람들/사물들).  
 between은 '~ 사이에'를 의미하므로, 뒤에 사람 한 명(Minho)만 올 수 없다.  
 • She waited ~~on~~(→ in) the classroom.  
 방 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 16 전치사 in은 사물 앞에서 '~ 안에'의 의미를 나타내거나, 계절 앞에서 '~에'의 의미를 나타낸다.
- 17 ( ) 안에 주어진 말을 바르게 배열하면 My brother is standing in front of the TV.이므로 여섯 번째 오는 단어는 front이다.
- 18 ④ 오전, 오후, 저녁을 나타낼 때는 in을 쓴다.
- 19 '~ 사이에'를 의미하는 between을 쓴다.
- 20 일상적인 장소나 건물 앞에는 at을 쓴다.

### 문법정리노트 p. 112

- 1 at 2 in 3 on 4 in 5 on 6 next to  
 7 on 8 at 9 in 10 after 11 for 12 from  
 13 to

# CHAPTER 09

## 접속사

### UNIT 1 and, but, or

UNIT 연습문제 p. 115

- A** 1 coffee or tea  
 2 play chess or do puzzles  
 3 It was cold yesterday, but it is warm today  
 4 tomato soup and a tuna sandwich  
 5 one older brother, two younger brothers,  
and one younger sister
- B** 1 cats 2 juice  
 3 he lost 4 rides his bike  
 5 interesting 6 but  
 7 or
- C** 1 and 2 and 3 but 4 or  
 5 or 6 but 7 and 8 or

### UNIT 2 when, before, after, because

UNIT 연습문제 p. 117

- A** 1 내가 피곤할 때  
 2 내 다리가 아팠기 때문에  
 3 우리가 집에 가기 전에  
 4 그가 대회에서 우승한 후에  
 5 파티가 시작하기 전에
- B** 1 get 2 Before 3 because  
 4 after 5 finishes
- C** 1 because 2 before 3 When  
 4 After



- A** 1 She is very smart, but she doesn't study hard.  
 2 We can go to the movies or watch a movie at home.  
 3 Because I was tired, I didn't go to the party.  
 4 Dale is Canadian, and Jordan is American.  
 5 We will go to the beach after we finish our work.
- B** 1 before she takes a test  
 2 When Jake was little  
 3 and do the laundry  
 4 but I didn't cry  
 5 after the movie ended  
 6 or Sunday  
 7 Because the weather was nice  
 8 because it was her birthday
- C** 1 Mom bought some fruit and  
 2 when the bus arrived  
 3 but Joe failed it  
 4 because it is too hot  
 5 After I read the book  
 6 yours, your mom's, or your sister's  
 7 the trash before you go
- D** 1 because    2 before    3 when  
 4 or            5 but            6 and

- 6 뒤에 이어지는 절이 이유를 나타내므로, '~하기 때문에'를 의미하는 because를 쓴다.
- 7 • '~할 때'의 의미를 나타낼 때는 when을 쓴다.  
 • '그러나, ~지만'의 의미를 나타낼 때는 but을 쓴다.
- 8 '~ 후에'의 의미를 나타낼 때는 after를 쓴다.
- 9 세 개 이상의 말을 연결할 때는 「A, B, + 접속사 + C」 형태로 쓴다.
- 10 Because가 이끄는 부사절에 원인을 나타내는 내용을 쓴다.
- 11 ㉔는 내용이나 성격이 비슷한 것들을 연결하는 and가 들어가고, 나머지는 모두 내용이 상반되는 것들을 연결하는 but이 들어간다.
- 12 before를 '~하기 때문에'를 의미하는 because로 고친다.
- 13 after를 '~할 때'를 의미하는 when으로 고친다.
- 14 앞뒤로 상반된 내용이 나오므로 but이 적절하다.
- 15 '그러나, ~지만'의 의미를 나타낼 때는 but을 쓴다.
- 16 접속사가 이끄는 부사절은 「접속사 + 주어 + 동사 ...」 형태로 쓴다.
- 17 전후에 일어난 일을 나타내는 절을 연결하므로, after 또는 before가 적절하다.
- 18 명사와 명사를 연결할 때는 and, but, or가 들어갈 수 있는데, 내용상 비슷한 것들을 연결하는 and 또는 선택해야 할 것들을 연결하는 or가 적절하다.
- 19 do my homework을 한 후 play basketball을 할 것이므로 after I do my homework로 쓴다. 부사절이 문장 뒤에 나오므로 앞부분에는 I will play basketball을 쓴다.
- 20 play basketball을 한 후 have dinner를 할 것이므로 After I play basketball로 쓴다. 부사절이 문장 앞에 나오므로 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.

문법정리노트

- 1 and    2 or    3 but    4 pencils, paper, and books  
 5 grow up    6 when    7 before    8 Because  
 9 After

내신 대비 실전문제

- 1 ①    2 ⑤    3 ④    4 ①    5 but    6 because  
 7 ①    8 ④    9 ④    10 was sick, stayed in bed all day  
 11 ②    12 before → because    13 after → when  
 14 ②    15 cheesecake, but Sara likes chocolate cake  
 16 a coat because it was windy    17 ④, ⑤  
 18 ①, ③    19 I will play basketball after I  
 20 After I play basketball, I will

- 1 날씨가 따뜻하고 화창했다는 내용이므로, '그리고'를 의미하는 and가 적절하다.
- 2 뒤에 이어지는 절이 이유를 나타내므로, '~하기 때문에'를 의미하는 because가 적절하다.
- 3 준비가 되었을 때 알려 달라라는 내용이므로, '~할 때'를 의미하는 when이 적절하다.
- 4 ① and는 문법적으로 대등한 것을 연결하므로, Seoul and Busan이 되어야 한다.
- 5 앞뒤로 상반된 내용이 나오므로, '그러나, ~지만'을 의미하는 but을 쓴다.

# CHAPTER 10

## 의문사 의문문

### UNIT 1 who, what

#### UNIT 연습문제

- A** 1 She's Kathy.    2 What is  
 3 Who    4 What  
 5 My brother.    6 Some ice cream.
- B** 1 What    2 Who    3 What    4 What  
 5 Who    6 What
- C** 1 What time    2 Whose    3 Who  
 4 What kind    5 What

### UNIT 2 when, where, why, how

#### UNIT 연습문제

- A** 1 When    2 How    3 When    4 How  
 5 Why    6 Where
- B** 1 ㉔    2 ㉓    3 ㉒    4 ㉑    5 ㉐    6 ㉏
- C** 1 How    2 Where    3 When    4 What time  
 5 Why, Because

### UNIT 3 how + 형용사/부사

#### UNIT 연습문제

- A** 1 tall    2 long    3 much    4 many  
 5 far    6 old
- B** 1 How tall    2 How old  
 3 How much    4 How big  
 5 How often    6 How long
- C** 1 How much    2 How long  
 3 How often    4 How far  
 5 How many

- A** 1 How old    2 Where    3 When  
 4 What    5 How much    6 Who  
 7 How    8 Why
- B** 1 What time is it  
 2 How are your parents  
 3 Why did you lie  
 4 How bad is his cold  
 5 Where are your dogs  
 6 How difficult was the test  
 7 How far is the store  
 8 What kind of movies
- C** 1 How many    2 Why    3 How much  
 4 How cold    5 What kind    6 How long
- D** 1 Whose is that book?  
 2 How much oil should I use?  
 3 What time did you arrive?  
 4 How often do they fight?  
 5 How do you make spaghetti?  
 6 Who is Ms. Toppin?

내신 대비 실전문제

- 1 ⑤    2 ①    3 ④    4 ⑤    5 When    6 How  
 7 What    8 ⑤    9 ②    10 ③    11 ③    12 old  
 13 ④    14 What is the doctor doing    15 ①, ④, ⑤  
 16 What time    17 How often    18 What kind  
 19 ①    20 How long

- 1 '어디에/어디서'의 의미로 장소나 위치에 대해 물을 때는 의문사 Where를 쓴다.
- 2 '누가/누구를'의 의미로 사람에 대해 물을 때는 의문사 Who를 쓴다.
- 3 셀 수 없는 명사 앞에 써서 '얼마나 많은 양의 ~'라는 의미로 명사의 양을 물을 때는 How much를 쓴다.
- 4 의문사 What을 명사 앞에 쓰면 '무슨/어떤 ~'의 의미를 나타낸다.
- 5 언제 일어난 일인지 대답하는 것으로 보아, 묻는 말에는 의문사 When을 쓰는 것이 적절하다.
- 6 방법이나 수단에 대해 대답하는 것으로 보아, 묻는 말에는 의문사 How를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 무엇을 하고 있는지 대답하는 것으로 보아, 묻는 말에는 의문사 What을 쓰는 것이 적절하다.
- 8 의문사 How 뒤에 형용사나 부사를 쓰면 '얼마나 ~'의 의미를 나타낸다. How often은 어떤 활동을 '얼마나 자주' 하는지 물을 때 쓰이므로, 차가 어떠한지 묻는 질문에는 적절하지 않다.
- 9 How well은 '얼마나 잘'의 의미를 나타내므로, 잘하는 정도에 대한 대답이 알맞다.



- 10 의문사 Who로 시작하는 의문문이므로, 사람에 대한 대답이 알맞다.
- 11 What time은 '몇 시에'라는 의미로 시간에 대해 묻고 있는데, 대답에서 요일을 말하는 것은 어색하다.
- 12 의문사 How 뒤에 old를 쓰면 '얼마나 오래된' 또는 '몇 살'의 의미를 나타낸다.

**[13-14] 해석**

- A 그들은 어디에 있니?  
B 병원에.  
A 남자아이는 왜 울고 있니?  
B 왜냐하면 그는 다리를 다쳤거든.  
A 의사는 무엇을 하고 있니?  
B 엑스레이를 보고 있어.
- 13 장소에 대해 대답하는 것으로 보아, 묻는 말에는 의문사 Where를 쓰는 것이 적절하다. 이유를 물을 때는 의문사 Why를 쓰고, 대답할 때는 접속사 Because를 주로 쓴다.
- 14 의문사가 쓰이는 경우 의문문의 맨 앞에 쓰므로, 「의문사 + be 동사 + 주어 ~?」 순서로 쓴다.
- 15 ① '누구의'라는 의미로 소유자를 물을 때는 Whose를 쓴다.  
④ '언제'라는 의미로 날짜를 물을 때는 When을 쓴다.  
⑤ 셀 수 없는 명사 앞에는 How much를 쓴다.
- 16 '몇 시에'라는 의미로 시간에 대해 물을 때는 What time을 쓴다.
- 17 어떤 활동을 '얼마나 자주' 하는지 물을 때는 How often을 쓴다.
- 18 의문사 What을 명사 앞에 쓰면 '무슨/어떤 ~'의 의미를 나타낸다.

**[19-20] 해석**

- A 너는 지난 주말에 뭐 했어?  
B 나는 콘서트에 갔었어.  
A 정말? 누구의 콘서트였어?  
B 슈퍼 걸스. 나는 그들을 무척 좋아해!  
A 나도 좋아해. 어디에서 했어?  
B 센트럴 파크에서 했어.  
A 아, 와! 언제 했는데?  
B 토요일 저녁에 했어.  
A 콘서트는 얼마나 길었어?  
B 두 시간 정도였어.
- 19 대화 순서대로 빈칸에는 What, Whose, Where, When이 들어간다.
- 20 의문사 How 뒤에 long을 쓰면 '얼마나 긴' 또는 '얼마나 오래'의 의미를 나타낸다.

**문법정리노트**

p. 134

- 1 Who 2 Who 3 Whose 4 What 5 What  
6 What color 7 When 8 When 9 What time  
10 Where 11 Where 12 Why 13 Why  
14 Because 15 How 16 How 17 How many  
18 How much 19 How often 20 How old

# CHAPTER 11

## 문장의 구조

**기본개념학습**

기본개념확인 p. 137

- A 1 The girl smiled 2 I walk  
3 My dog runs 4 Nickie loves  
5 The movie ended  
6 Grandma and Grandpa live
- B 1 주어 2 동사 3 목적어 4 보어  
5 목적어 6 보어 7 수식어
- C 1 ㉞ 2 ㉠ 3 ㉡ 4 ㉢ 5 ㉣ 6 ㉤

**UNIT 1 목적어가 있는 문장**

UNIT 연습문제 p. 139

- A 1 a dog 2 a book 3 computers  
4 meat 5 fruit and vegetables
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣
- C 1 ㉤ 2 ㉥ 3 ㉦ 4 ㉧ 5 ㉨ 6 ㉩

**UNIT 2 보어가 있는 문장**

UNIT 연습문제 p. 141

- A 1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉡ 4 ㉣
- B 1 is empty 2 are painters  
3 became famous 4 was a soldier
- C 1 her Val 2 easy  
3 the water clean 4 their son Paul  
5 open

**서술형 대비 연습문제**

pp. 142-143

- A 1 the class boring 2 her friend a letter  
3 him famous 4 my clothes dry  
5 children history
- B 1 His new watch is expensive.  
2 The teacher asked me a question.  
3 I will send her an email.  
4 His mom bought a cap.  
5 We named our cat Garfield.

6 The students became very excited.

- C 1 told him my address  
2 is dangerous  
3 has a cell phone  
4 becomes warm  
5 calls his teddy bear Jojo  
6 made her a famous writer
- D 1 I bought him a toy car.  
2 She gave me some tips.  
3 A kind man helped us.  
4 The book made him sleepy.  
5 The caterpillar became a butterfly.  
6 These books made my bag heavy.

**내신 대비 실전문제**

pp. 144-145

- 1 ㉡ 2 ㉢ 3 ㉠ 4 kept 5 became 6 made  
7 ㉢ 8 ㉡ 9 Annie married Frank. 10 The bird brought the man a seed. 11 The news made Mom worried. 12 gave Paul a present, made him [Paul] happy 13 ㉢ 14 ㉤ 15 ㉤ 16 made us sad  
17 ㉡ 18 ㉡, ㉣, ㉤ 19 ㉣ 20 cutely → cute, my hat him → him my hat

- 1 목적어 자리에는 명사나 목적격 대명사를 쓸 수 있다.
- 2 주격 보어로는 형용사나 명사가 올 수 있고, 부사는 쓰지 않는다.
- 3 ①은 동사의 목적어이고, 나머지는 모두 주어를 보충 설명하는 보어이다.
- 4 keep A B는 'A를 B하게 유지시키다'의 의미를 나타낸다.
- 5 become 뒤에 보어로 형용사가 오면 '~하게 되다/~해지다'의 의미를 나타낸다.
- 6 make A B는 'A를 B하게 만들다'의 의미를 나타낸다.
- 7 a basketball player가 주어(he)를 설명하는 주격 보어로 쓰였으므로, 「주어 + 동사 + 보어」 형태로 쓴다.
- 8 '나에게'가 간접목적어이고 '그의 자전거를'이 직접목적어이므로, 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다.
- 9 Frank가 목적어로 쓰였으므로, 「주어 + 동사 + 목적어」 형태로 쓴다.
- 10 '남자에게'가 간접목적어이고 '씨앗을'이 직접목적어이므로, 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다.
- 11 '걱정하게'가 목적어(엄마)를 설명하는 목적격 보어로 쓰였으므로, 「주어 + 동사 + 목적어 + 보어」 형태로 쓴다.
- 12 첫 번째 문장은 「주어 + give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다. 두 번째 문장은 「주어 + make + 목적어 + 보어」 형태로 쓰며, 목적어 자리에 Paul 대신 목적격 대명사 him을 쓸 수 있다.

- 13 new uniforms가 직접목적어이고 his players가 간접목적어이므로, 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다.
- 14 clean이 목적어(her room)를 설명하는 목적격 보어로 쓰였으므로, 「주어 + 동사 + 목적어 + 보어」 형태로 쓴다.
- 15 ㉤ the letter가 직접목적어이고 me가 간접목적어이므로, 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 써야 한다.
- 16 '슬프게'가 목적어(우리)를 설명하는 목적격 보어로 쓰였으므로, 「주어 + 동사 + 목적어 + 보어」 순서로 써야 한다. 이 때, 목적어 '우리'는 목적격인 us로 써야 한다.
- 17 ㉡는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태의 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 보어」 형태의 문장이다.
- 18 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 보면, 목적어 자리에는 명사(pancakes, a toy car)가 들어갈 수 있다. 「주어 + 동사 + 목적어 + 보어」 형태로 보면, 보어 자리에는 형용사(happy)가 들어갈 수 있다.
- 19 • The man gave he(→ him) a balloon.  
목적어로 대명사가 쓰일 때에는 목적격을 써야 한다.
- 20 **해석** A 이걸 봐! 내가 눈사람을 만들었어.  
B 그는 귀엽구나. 그가 너의 목도리를 하고 있니?  
A 응. 내가 그에게 내 모자도 줬어.  
▶ 부사(cutely)는 보어로는 쓸 수 없으므로 형용사(cute)로 고친다.  
간접목적어(him)는 직접목적어(my hat) 앞에 써야 한다.

**문법정리노트**

p. 146

- 1 pancakes 2 I 3 you 4 He 5 her 6 us  
music 7 you my pen 8 tired 9 an astronaut  
10 us safe 11 me Kimmy

# WORKBOOK ANSWERS

## CHAPTER 01

### 명사와 관사

#### UNIT 1 셀 수 있는 명사

p. 2

- A** 1 a, a sister b, two sisters  
 2 a, an orange b, three oranges  
 3 a, A fox b, Five foxes  
 4 a, a story b, many stories  
 5 a, an island b, many islands
- B** 1 four classes 2 Three women  
 3 an hour 4 Two wolves, a deer  
 5 ten pencils, an eraser

#### UNIT 2 셀 수 없는 명사

p. 3

- A** 1 music 2 money 3 Love 4 history  
 5 coffee 6 August 7 a cup  
 8 slices of pizza 9 a bowl of rice  
 10 glasses of water
- B** 1 Paris is a city in France.  
 2 They play soccer after school.  
 3 Jisu speaks English well.  
 4 We want three bottles of soda.  
 5 He needs ten pieces of paper.

#### UNIT 3 관사

p. 4

- A** 1 The 2 a 3 The 4 an  
 5 The 6 a 7 the 8 a  
 9 the 10 the
- B** 1 an idea 2 The movie 3 the piano  
 4 the world 5 a bag, The bag

#### CHAPTER 연습문제

pp. 5-6

- A** 1 a 2 X 3 The 4 X  
 5 an 6 X 7 The 8 a
- B** 1 a tomato 2 a tree, The tree

- 3 The cook, knives 4 a bottle of water  
 5 A cat, mice
- C** 1 milk 2 an artist 3 peaches  
 4 The moon 5 honey 6 Japan  
 7 math 8 Children 9 pieces of cake  
 10 money
- D** 1 A boy is playing the violin.  
 2 I put a can of tuna in the soup.  
 3 They live in an apartment in the city.  
 4 The students are making a poster.  
 5 An ant is eating a slice of cheese.

## CHAPTER 02

### 대명사

#### UNIT 1 지시대명사

p. 7

- A** 1 This 2 Those 3 That 4 These  
 5 that 6 This 7 these 8 Those
- B** 1 That, bookcase 2 These children  
 3 Those, neighbors 4 this show  
 5 These jeans 6 Those, brownies

#### UNIT 2 인칭대명사의 주격과 목적격

p. 8

- A** 1 you 2 They 3 It 4 them  
 5 She 6 me 7 it 8 I, him  
 9 He, us 10 We, her
- B** 1 They 2 it 3 She 4 We  
 5 them 6 her 7 It 8 him  
 9 You 10 us

#### UNIT 3 인칭대명사의 소유격과 소유대명사

p. 9

- A** 1 Michael's 2 my 3 yours  
 4 His 5 mine 6 Our 7 hers  
 8 Its 9 theirs 10 brothers'

- B** 1 Kelly's, His 2 Your, my  
 3 her dog's 4 their, Ours  
 5 Its, its

#### CHAPTER 연습문제

pp. 10-11

- A** 1 This 2 Its 3 hers 4 us  
 5 That 6 Your 7 mine 8 These  
 9 We 10 Those
- B** 1 This, his 2 her, Those, theirs  
 3 this, Amanda's, yours  
 4 That, it, its 5 These, his, them
- C** 1 cats' 2 our 3 these 4 Its  
 5 him 6 That 7 me 8 She  
 9 This 10 theirs
- D** 1 Those glasses are mine.  
 2 His house is close to ours.  
 3 Robert is cleaning his room.  
 4 My ideas are different from yours.  
 5 I changed their collars.

## CHAPTER 03

### be동사

#### UNIT 1 be동사의 현재형

p. 12

- A** 1 is 2 am 3 are 4 He  
 5 We're 6 It's 7 are 8 is  
 9 They're 10 is
- B** 1 She is 2 You are  
 3 I am 4 Fresh air is  
 5 his sister are

#### UNIT 2 be동사의 부정문

p. 13

- A** 1 isn't 2 aren't 3 isn't  
 4 I'm not 5 isn't 6 aren't  
 7 isn't 8 aren't 9 isn't  
 10 aren't
- B** 1 is not from England  
 2 We are not interested

- 3 I am not afraid of  
 4 The magazine is not  
 5 are not classmates

#### UNIT 3 be동사의 의문문

p. 14

- A** 1 Is 2 Are 3 Are  
 4 it's not[it isn't] 5 we are  
 6 they're not[they aren't]
- B** 1 Is it, it is  
 2 Are these, they're not[they aren't]  
 3 Am I, you are  
 4 Is the museum, it's not[it isn't]  
 5 Are you, we are  
 6 Is Christine, she's not[she isn't]

#### UNIT 4 be동사의 과거형

p. 15

- A** 1 was 2 were 3 was not  
 4 weren't 5 Was 6 Were  
 7 Was 8 were 9 weren't  
 10 it wasn't
- B** 1 wasn't 2 were 3 was  
 4 weren't 5 Was 6 weren't  
 7 Were 8 wasn't

#### CHAPTER 연습문제

pp. 16-17

- A** 1 He's 2 are 3 were  
 4 wasn't 5 Is 6 weren't  
 7 Are 8 wasn't 9 Were  
 10 I'm not
- B** 1 Andrew and I are in the same class  
 2 Was the book a present  
 3 This orange juice is not cold  
 4 Are those Rachel's neighbors  
 5 They were not nervous
- C** 1 They were 2 These flowers aren't  
 3 Annie is 4 I wasn't  
 5 Are you 6 Is the shirt  
 7 Was Mark, he was  
 8 Were the people, they weren't
- D** 1 부정문으로: He is not[He's not/He isn't] a lawyer.  
 의문문으로: Is he a lawyer?

# CHAPTER 04

## 일반동사

### UNIT 1 일반동사의 현재형 p. 18

- A** 1 a. like b. likes 2 a. goes b. go  
3 a. study b. studies 4 a. have b. has  
5 a. plays b. play
- B** 1 does 2 cries 3 drink  
4 stays 5 brushes

### UNIT 2 일반동사 현재형의 부정문과 의문문 p. 19

- A** 1 doesn't 2 Do 3 have  
4 don't 5 Does 6 don't  
7 watch 8 doesn't
- B** 1 Kevin doesn't listen 2 Do you like  
3 I don't share 4 Does she know  
5 The train doesn't stop  
6 Do your friends play

### UNIT 3 일반동사의 과거형 p. 20

- A** 1 visited 2 met 3 married  
4 slept 5 stopped 6 read  
7 closed 8 stayed
- B** 1 We studied 2 I wrote  
3 Derek made 4 Mom hugged  
5 They went

### UNIT 4 일반동사 과거형의 부정문과 의문문 p. 21

- A** 1 didn't 2 say 3 Did 4 didn't  
5 have 6 Did 7 did 8 didn't
- B** 1 Becky didn't bring 2 Did you wash  
3 I didn't talk 4 Did she travel  
5 The bus didn't arrive  
6 Did the children take

### CHAPTER 연습문제 pp. 22-23

- A** 1 has 2 didn't 3 like 4 played  
5 Do 6 Did 7 lose, did 8 live, don't
- B** 1 He tries 2 Did you sleep  
3 We don't drink 4 They bought  
5 Does Victor take 6 She didn't call
- C** 1 teaches 2 eat 3 have  
4 Did 5 do not[don't] walk  
6 Does
- D** 1 부정문으로: They don't[do not] study history every evening.  
의문문으로: Do they study history every evening?  
2 부정문으로: He didn't[did not] get up early this morning.  
의문문으로: Did he get up early this morning?  
3 부정문으로: The museum doesn't[does not] close on Mondays.  
의문문으로: Does the museum close on Mondays?  
4 부정문으로: Rachel didn't[did not] sit next to Bill at dinner.  
의문문으로: Did Rachel sit next to Bill at dinner?

# CHAPTER 05

## 조동사

### UNIT 1 can, may p. 24

- A** 1 bake 2 I close  
3 can 4 can call  
5 Can 6 may borrow  
7 cannot drive 8 we come

- 9 may not 10 cannot
- B** 1 John can't speak 2 Can you solve  
3 May I change 4 They may not take

### UNIT 2 must, have to p. 25

- A** 1 be 2 have 3 must pass  
4 has 5 change 6 not touch  
7 have 8 must not 9 don't  
10 doesn't have to
- B** 1 You must not pick  
2 You must follow  
3 We have to go  
4 They don't have to stand

### CHAPTER 연습문제 pp. 26-27

- A** 1 May 2 can  
3 has to 4 can't  
5 don't have to 6 may not  
7 must 8 may  
9 doesn't have to 10 must not
- B** 1 doesn't have to 2 can't  
3 must 4 can  
5 don't have to 6 May  
7 has to 8 must not
- C** 1 can 2 be  
3 cannot[can't] 4 use  
5 have 6 doesn't  
7 not take 8 don't have
- D** 1 She can ride a skateboard.  
2 You may not take my textbook.  
3 Do I have to stay home tonight?  
4 You must not turn off your cell phones.  
5 Can Lena come to my birthday party?  
6 Ricky doesn't have to look after his brother.

# CHAPTER 06

## 현재진행형과 미래 표현

### UNIT 1 현재진행형 p. 28

- A** 1 is standing 2 are jogging  
3 am writing 4 is lying  
5 are climbing 6 is cooking  
7 is cutting 8 are dancing
- B** 1 We are watching 2 He is talking  
3 I am making 4 Anna is tying  
5 They are running

### UNIT 2 현재진행형의 부정문과 의문문 p. 29

- A** 1 not having 2 am  
3 playing 4 aren't  
5 you listening 6 taking  
7 are 8 isn't
- B** 1 isn't reading 2 Are, writing  
3 aren't cleaning 4 Is, sitting  
5 am not waiting 6 Are, studying

### UNIT 3 미래 표현 will, be going to p. 30

- A** 1 arrive 2 are 3 be  
4 meet 5 is going 6 be  
7 see 8 going 9 go  
10 are
- B** 1 will change 2 is going to buy  
3 am going to call 4 will close  
5 are going to travel

### UNIT 4 미래 표현의 부정문과 의문문 p. 31

- A** 1 not join 2 won't 3 not going to  
4 won't 5 teach 6 going  
7 won't 8 aren't
- B** 1 Will, come 2 Are, going to study  
3 won't fight 4 Is, going to rain  
5 isn't going to leave 6 Will, finish

- A** 1 am lying 2 will remember  
 3 isn't wearing 4 Will, buy  
 5 to drink 6 won't get  
 7 Are, planning, are 8 to swim, isn't
- B** 1 Mary is talking  
 2 Are you going to move  
 3 I will go to the soccer game  
 4 Are the children sitting  
 5 Dave is not going to wash
- C** 1 are not[aren't] 2 is  
 3 running 4 leave  
 5 not going 6 will not[won't]  
 7 going 8 read
- D** 1 부정문으로: Jenny isn't[is not] sleeping in her room.  
 의문문으로: Is Jenny sleeping in her room?  
 2 부정문으로: The boys aren't[are not] going to play basketball after school.  
 의문문으로: Are the boys going to play basketball after school?  
 3 부정문으로: The store won't[will not] be open tomorrow.  
 의문문으로: Will the store be open tomorrow?  
 4 부정문으로: Owen isn't[is not] going to visit his grandparents next week.  
 의문문으로: Is Owen going to visit his grandparents next week?

## CHAPTER 07

### 형용사와 부사

**UNIT 1 형용사** p. 34

- A** 1 smart student 2 some  
 3 dangerous 4 any  
 5 fresh tomatoes 6 was sad  
 7 any 8 some
- B** 1 any food, full 2 tall man, smart  
 3 some boxes, heavy 4 long dress, beautiful  
 5 easy, good score

**UNIT 2 부사** p. 35

- A** 1 regularly 2 am often 3 loud  
 4 finally 5 angrily 6 late  
 7 well 8 never watches  
 9 Luckily 10 high
- B** 1 correctly 2 well 3 tightly  
 4 heavily 5 fluently

**UNIT 3 비교 표현** p. 36

- A** 1 a. faster b. fastest  
 2 a. larger b. largest  
 3 a. hotter b. hottest  
 4 a. earlier b. earliest  
 5 a. more expensive b. most expensive
- B** 1 heavier than  
 2 the oldest  
 3 more delicious than  
 4 better than  
 5 the most popular

**CHAPTER 연습문제** pp. 37-38

- A** 1 carefully 2 some 3 lovely  
 4 taller 5 Sadly 6 busiest  
 7 any 8 most 9 is always  
 10 more quickly
- B** 1 want some warm tea  
 2 I usually draw pictures  
 3 higher than the mouse  
 4 moved to a new apartment  
 5 the most famous writer
- C** 1 the best 2 bigger than  
 3 the most important 4 more slowly
- D** 1 My grandmother rarely gets angry.  
 2 He went to school early this morning.  
 3 Robin's grades are worse than Pam's.  
 4 I had some eggs for dinner.  
 5 It is the most difficult chapter in the book.

## CHAPTER 08

### 전치사

**UNIT 1 장소를 나타내는 전치사** p. 39

- A** 1 at 2 under 3 up  
 4 in front of 5 behind
- B** 1 at school 2 around the track  
 3 in Israel 4 between Paula and Amy  
 5 on the 11th floor

**UNIT 2 시간을 나타내는 전치사** p. 40

- A** 1 on 2 in 3 at 4 on  
 5 in 6 at 7 on 8 in
- B** 1 for an hour 2 after class  
 3 at night 4 during the holidays  
 5 before the exam  
 6 from Tuesday to Sunday

**CHAPTER 연습문제** pp. 41-42

- A** 1 at 2 in 3 on 4 at  
 5 in 6 on 7 at 8 on  
 9 on 10 in
- B** 1 a. under b. into 2 a. for b. during  
 3 a. down b. out of 4 a. from b. before  
 5 a. around b. between
- C** 1 at home 2 on my birthday  
 3 in the attic 4 for two weeks  
 5 at five o'clock
- D** 1 in 2 after 3 on 4 at  
 5 behind

## CHAPTER 09

### 접속사

**UNIT 1 and, but, or** p. 43

- A** 1 and 2 or 3 but 4 and  
 5 or 6 and 7 but 8 or
- B** 1 or juice  
 2 intelligent and humorous  
 3 but I don't play  
 4 or eat at home  
 5 but she didn't cry  
 6 and watch a movie

**UNIT 2 when, before, after, because** p. 44

- A** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥
- B** 1 before he became  
 2 because it was  
 3 when the phone rang  
 4 After she used

**CHAPTER 연습문제** pp. 45-46

- A** 1 or 2 and 3 but  
 4 when 5 before 6 After  
 7 because
- B** 1 when 2 but 3 before  
 4 Because 5 and 6 After
- C** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
- D** 1 When I go to university, I will join a rock band. [I will join a rock band when I go to university.]  
 2 Penguins have wings, but they can't fly.  
 3 It is hot and humid in summer.  
 4 You can wait here or (you can) come with us.  
 5 He brushed his teeth before he went to bed. [Before he went to bed, he brushed his teeth.]  
 6 Because the weather was bad, they canceled the picnic. [They canceled the picnic because the weather was bad.]



# CHAPTER 10

## 의문사 의문문

### UNIT 1 who, what p. 47

- A** 1 What      2 Who      3 Whose  
 4 Who      5 Whose      6 What  
**B** 1 What      2 Who      3 Whose  
 4 What size      5 Who      6 What day

### UNIT 2 when, where, why, how p. 48

- A** 1 Why      2 How      3 Where  
 4 When      5 How      6 Why  
 7 When      8 Where  
**B** 1 Where      2 When      3 How  
 4 Why      5 What time

### UNIT 3 how + 형용사/부사 p. 49

- A** 1 old      2 many      3 far  
 4 often      5 long      6 much  
**B** 1 How deep      2 How much      3 How long  
 4 How tall      5 How many      6 How often

### CHAPTER 연습문제 pp. 50-51

- A** 1 Where      2 Who      3 How  
 4 much      5 Why      6 How often  
 7 many      8 What      9 When  
 10 long  
**B** 1 Why      2 What      3 How many  
 4 Who      5 How      6 When  
 7 How much      8 Where  
**C** 1 f      2 c      3 e      4 h  
 5 d      6 b      7 a      8 o  
**D** 1 How many      2 How tall      3 Where  
 4 What      5 When      6 Who

# CHAPTER 11

## 문장의 구조

### UNIT 1 목적어가 있는 문장 p. 52

- A** 1 e      2 c      3 d      4 d      5 d      6 b      7 d  
 8 c  
**B** 1 I put the vase  
 2 will take swimming lessons  
 3 lent Grace his laptop  
 4 gave us some photos  
 5 taught them Japanese  
 6 tells me funny stories

### UNIT 2 보어가 있는 문장 p. 53

- A** 1 beautiful      2 became  
 3 keep      4 him a genius  
 5 angry      6 the walls green  
 7 open      8 her dog Spot  
**B** 1 found the movie interesting  
 2 keep us healthy  
 3 became rich and powerful  
 4 The store is close  
 5 call Amanda a bookworm  
 6 made them famous

### CHAPTER 연습문제 pp. 54-55

- A** 1 keep      2 found      3 call  
 4 sent      5 wrote      6 asked  
 7 became      8 lend  
**B** 1 I can show you my notebook.  
 2 This song made her popular.  
 3 My dad gave me a nice present.  
 4 Vincent named the hamster Hamvin.  
 5 Lia will become taller than her mom.  
**C** 1 found, difficult      2 bought, a dress  
 3 becomes cool  
 4 told me his email address  
**D** 1 The tomatoes were really fresh.  
 2 They found the shop easily.  
 3 Mr. White teaches us history.  
 4 Seat belts keep people safe.  
 5 Sandra cooked her mom dinner.