

2025학년도 모의논술고사[사회계]

1. 2025학년도 모의논술고사 예시답안

[논제 I]

[가]~[바]는 빈곤을 해결하는 방법 중 개인적 차원의 해결과 사회 제도적 차원의 해결을 강조하는 입장을 보여주고 있다. [나], [마], [바]는 개인적 차원의 관점에 해당하고, [가], [다], [라]는 사회 제도적 차원의 관점에 해당한다.

[나]는 빈곤이 동반하는 삶의 고난이나 불행 의식을 초월하여 생활 속 행복을 확인함으로써 빈곤의 문제를 개인적인 차원에서 해결하고 있다. [마]는 빈곤 탈출을 위해 노인 스스로 건강을 지키고, 새로운 지식을 연마하는 등 자력갱생의 자세가 요구됨을 말하고 있다. [바]는 자유주의 관점에서 개인의 자선 행위가 사회의 빈곤 문제에 맞설 수 있는 주요 수단임을 강조하고 있다.

[가]는 빈곤층에게 봄과 여름에 곡식을 대여해 주고 가을에 돌려받는 진대법을 소개하고 있는데, 이는 고구려 시대의 사회 보장 제도라고 할 수 있다. [다]는 보육료 감면, 공공 임대 주택 보급, 치매 노인 간병 등 빈곤 극복을 위해 개인의 지출을 줄여주는 제도의 필요성을 말하고 있다. [라]는 일본 정부가 고령화 시대에 노인 빈곤 문제 해소를 위해 노인들의 경제 활동을 장려하는 정책을 추진하고 있음을 보여주고 있다. (577자)

[논제 II]

1) [가], [다], [라]의 관점을 지지하는 경우

빈곤 문제의 해결에 있어서 주요한 두 방안 중 나는 사회 제도적 차원의 해결을 강조한 [가], [다], [라]의 관점을 지지한다. 왜냐하면 사회 체제의 구조적 결함으로 나타날 수 있는 빈곤은 개인의 노력만으로는 극복하는 데에 한계가 있기 때문이다. 이를 바탕으로 제시문 [사], [아], [자]를 평가하면 다음과 같다.

[사]는 거대 빈국인 인도와 중국의 국민이 서구의 지원 없이도 스스로 빈곤 감소를 이루어 낸 사례를 제시한다. 이는 외부의 원조에 의존함이 없이 그 나라 국민의 자활 의지로 빈곤 극복에 성공한 사례라는 점에서 빈곤 문제와 관련해 사회 체제의 구조적 결함을 강조한 [가], [다], [라]의 관점과 대비된다.

[아]는 소설 속 주인공을 통해 성실성이나 정직함과 같은 개인적인 노력만으로 빈곤을 극복할 수 없다는 것을 인식하고 빈곤 극복을 위해서는 사회 제도적 개혁이 필요하다고 주장한다. 이는 빈곤이 개인의 노력만으로는 극복하는 데에 한계가 있다고 하는 [가], [다], [라]의 관점과 부합한다.

[자]는 비료의 무상 지급이 케냐의 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 한 유일한 방법이었음을 강조한다. 이는 케냐의 농민이 비료의 무상 지급과 같은 외부의 원조가 없이 자신의 노력만으로는 빈곤을 극복하기 어렵다는 점에서 [가], [다], [라]의 관점과 맥을 같이한다. (662자)

2) [나], [마], [바]의 관점을 지지하는 경우

빈곤 문제의 해결에 있어서 주요한 두 방안 중 나는 개인적 차원의 해결을 강조한 [나],

[마], [바]의 관점을 지지한다. 왜냐하면 빈곤에서 탈출하기 위해서는 본인 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지가 무엇보다 중요하기 때문이다. 이를 바탕으로 제시문 [사], [아], [자]를 평가하면 다음과 같다.

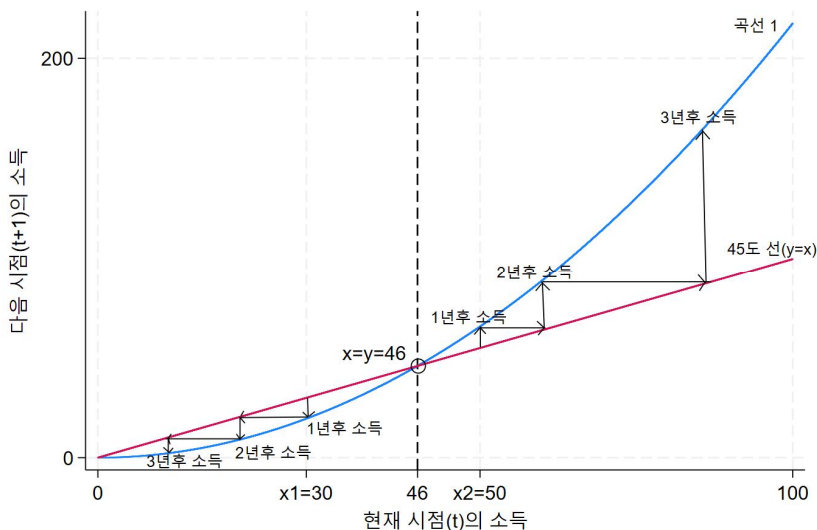
[사]는 거대 빈국인 인도와 중국의 국민이 서구의 지원 없이도 스스로 빈곤 감소를 이루어 낸 사례를 제시한다. 이는 외부의 원조에 의존함이 없이 그 나라 국민의 자활 의지로 빈곤 극복에 성공한 사례라는 점에서 [나], [마], [바]의 관점과 부합한다.

[아]의 소설 속 화자는 성실성이나 정직함과 같은 개인적인 노력만으로 빈곤을 극복할 수 없다는 것을 인식하고 빈곤 극복을 위해서는 사회 제도적 개혁이 필요하다고 주장한다. 이는 빈곤 극복에 있어서 빈곤에서 벗어나려는 본인 스스로의 자활 의지를 강조한 [나], [마], [바]의 관점과 대비된다.

[자]는 비료의 무상 지급이 케냐의 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 한 유일한 방법이었음을 강조한다. 이는 빈곤 극복을 위해 본인 스스로의 자활 의지를 강조하는 [나], [마], [바]의 관점에서 볼 때 빈곤 극복에 대한 농민 자신의 노력이 부족한 것으로 비판할 수 있다. (630자)

[문제 III]

(1) 현재 소득 x 와 이듬해의 소득 y 사이에는 $y = \frac{1}{46}x^2$ 의 관계가 있다. 이 둘이 같다는 조건이 추가되면 $y = x$ 이고, 이를 위의 식에 대입하면 $x = \frac{1}{46}x^2$ 가 된다. 이를 정리하면 $\frac{1}{46}x(x-46) = 0$. 이 이차방정식의 해는 0과 46인데, 문제의 조건에 따라 0을 제외하면 46달러이다. 이는 그림에서 곡선 1과 45도 선이 만나는 점이다.



(2) 1년 후 소득은 $x=30$ 에 대응하는 곡선 1의 y 값이다. 이 y 값과 같은 x 를 45도 선에서 찾을 수 있고, 이 새로운 x 에 대응하는 곡선 1의 y 값이 2년 후 소득이 된다. 같은 방법으로

3년 후 소득을 구할 수 있다. 이러한 과정을 통해 미래 소득을 구하는 과정이 그래프의 점선 왼쪽 부분에 제시되어 있다. 그림을 통해 케네디의 소득은 해가 지날수록 감소하는 것을 알 수 있다.

(3) 20달러의 소득을 지원받아서 현재 소득이 50이 되면, 점선의 오른쪽 부분에서 $x=50$ 에 대응하는 곡선 1의 y 값이 1년 후 소득이 된다. 이 y 값과 같은 x 를 45도 선에서 찾을 수 있고, 이 새로운 x 에 대응하는 곡선 1의 y 값이 2년 후 소득이 된다. 같은 방법으로 3년 후 소득을 그래프를 통해 구할 수 있으며, 이는 그래프의 점선 오른쪽 부분에 제시되어 있다. 이 결과는 비료 구매에 대한 지원을 통해 농민이 빈곤의 덫에서 벗어나 지속적인 소득 증대를 할 수 있다는 것을 보여준다는 점에서, 이 결과를 근거로 제시문 [자]의 주장을 긍정적으로 평가할 수 있다.

2. 2025학년도 모의논술고사채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
논제 I	<p>[점수 배정]</p> <p>1) 만점: 100점</p> <p>2) 기본 점수: 60점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 답안과 관련된 내용을 조금이라도 쓰면 60점 - 백지 및 답안과 관련 없는 글, 특별한 표시는 0점 <p>3) 기준 점수: 상(100점~90점), 중(89점~70점), 하(69점~0점)</p> <p>[채점 기준: 정량평가]</p> <p>1) 원고지 사용법</p> <p>① 띄어쓰기를 포함한 원고지 사용법, 국어정서법에 관한 것은 비교적 관대하게 처리하나 현격한 잘못을 범하고 있을 경우 채점위원의 재량에 따라 감점 처리한다.</p> <p>② 예리한 문제 제기, 독창적인 구성, 탁월한 표현력 등에 대해서는 가산점을 부여한다.</p> <p>③ 백지이거나 고의적으로 특별한 표시를 한 답안은 0점 처리. 특별표시 여부는 해당 채점위원 전원의 합의를 거쳐 처리한다.</p> <p>2) 원고 분량에 대한 감점</p> <p>① 원고 분량에 대해서는 지나치게 엄격한 기준을 적용하지 않는다. (서술 내용을 중시)</p> <p>② 아래의 기준으로 제시한 분량을 조금 벗어났다고 해도 일률적으로 감점 처리하지 않는다.</p> <p>③ 지나치게 모자라거나 넘칠 경우에만 감점 기준에 따라 처리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기준: 501 이상 ~ 600자 이하 	100

	<ul style="list-style-type: none"> • 300자 미만: 감점 40점 • 300자 이상 ~ 400자 미만: 감점 20점 • 400자 이상 ~ 450자 미만: 감점 10점 • 650자 이상 ~ 700자 미만: 감점 10점 • 700자 이상: 감점 20점 <p>[채점 기준: 내용평가]</p> <p>① [가]-[바]는 빈곤을 해결하는 방법 중 개인적 차원을 강조하는 입장과 사회 제도적 차원을 강조하는 입장을 보여주고 있다. [나], [마], [바]는 개인적 차원에 해당하고, [가], [다], [라]는 사회 제도적 차원에 해당한다. 이를 올바르게 분류하면 10점 가점.</p> <p>② 제시문 [나], [마], [바]의 논지를 제대로 제시하면 10점 가점.</p> <p>③ 제시문 [가], [다], [라]의 논지를 제대로 제시하면 10점 가점.</p> <p>④ 비슷한 뜻의 문장을 반복하거나 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않고 자신의 언어로 내용을 통일성 있고 조리 있게 요약했으면 10점 가점 (표현력 등).</p>	
<p>문제 II</p>	<p>[점수 배정]</p> <p>1) 만점: 100점</p> <p>2) 기본 점수: 60점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 답안과 관련된 내용을 조금이라도 쓰면 60점 - 백지 및 답안과 관련 없는 글, 특별한 표시는 0점 <p>3) 기준 점수: 상(100점~90점), 중(89점~70점), 하(69점~0점)</p> <p>[채점 기준: 정량평가]</p> <p>1) 원고지 사용법</p> <p>① 띄어쓰기를 포함한 원고지 사용법, 국어정서법에 관한 것은 비교적 관대하게 처리하나 현격한 잘못을 범하고 있을 경우 채점위원의 재량에 따라 감점 처리한다.</p> <p>② 예리한 문제 제기, 독창적인 구성, 탁월한 표현력 등에 대해서는 가산점을 부여한다.</p> <p>③ 백지이거나 고의적으로 특별한 표시를 한 답안은 0점 처리. 특별표시 여부는 해당 채점위원 전원의 합의를 거쳐 처리한다.</p> <p>2) 원고 분량에 대한 감점</p> <p>① 원고 분량에 대해서는 지나치게 엄격한 기준을 적용하지 않는다. (서술 내용을 중시)</p> <p>② 아래의 기준으로 제시한 분량을 조금 벗어났다고 해도 일률적으로 감점 처리하지 않는다.</p> <p>③ 지나치게 모자라거나 넘칠 경우에만 감점 기준에 따라 처리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기준: 601 이상 ~ 700자 이하 	<p>100</p>

- 400자 미만: 감점 40점
- 400자 이상 ~ 500자 미만: 감점 20점
- 500자 이상 ~ 550자 미만: 감점 10점
- 750자 이상 ~ 800자 미만: 감점 10점
- 800자 이상: 감점 20점

[채점 기준: 내용평가]

① 자신이 지지하는 관점의 이유를 설득력 있게 서술했으면 10점 가점.

(아래 내용 참조)

- [가], [다], [라]의 관점을 지지하는 경우: 사회 체제의 구조적 결함으로 나타날 수 있는 빈곤은 개인의 노력만으로는 극복하는데 한계가 있기 때문이다.

- [나], [마], [바]의 관점을 지지하는 경우: 빈곤에서 탈출하기 위해서는 본인 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지가 무엇보다 중요하기 때문이다.

② 자신이 지지하는 관점에서 제시문 [사]를 적절히 평가하면 10점 가점.

(아래 내용 참조)

- [사]는 거대 빈국인 인도와 중국의 국민이 서구의 지원 없이도 스스로 빈곤 감소를 이루어 낸 사례를 제시한다. 이는 외부의 원조에 의존함이 없이 그 나라 국민의 자활 의지로 빈곤 극복에 성공한 사례라는 점에서 빈곤 문제와 관련해 사회 체제의 구조적 결함을 강조한 [가], [다], [라]의 관점과 대비된다.

- [사]는 거대 빈국인 인도와 중국의 국민이 서구의 지원 없이도 스스로 빈곤 감소를 이루어 낸 사례를 제시한다. 이는 외부의 원조에 의존함이 없이 그 나라 국민의 자활 의지로 빈곤 극복에 성공한 사례라는 점에서 [나], [마], [바]의 관점과 부합한다.

③ 자신이 지지하는 관점에서 제시문 [아]를 적절히 평가하면 10점 가점.

(아래 내용 참조)

- [아]는 소설 속 주인공을 통해 성실성이나 정직함과 같은 개인적인 노력만으로 빈곤을 극복할 수 없다는 것을 인식하고 빈곤 극복을 위해서는 사회 제도적 개혁이 필요하다고 주장한다. 이는 빈곤이 개인의 노력만으로는 극복하는 데에 한계가 있다는 [가], [다], [라]의 관점과 부합한다.

- [아]는 소설 속 주인공을 통해 성실성이나 정직함과 같은 개인적인 노력만으로 빈곤을 극복할 수 없다는 것을 인식하고 빈곤 극복을 위해서는 사회 제도적 개혁이 필요하다고 주장한다. 이는 빈곤 극복에 있어서 빈곤에서 벗어나려는 본인 스스로의 자활 의지를 강조한 [나], [마], [바]의 관점과 대비된다.

④ 자신이 지지하는 관점에서 제시문 [자]를 적절히 평가하면 10점 가점.

(아래 내용 참조)

- [자]는 비료의 무상 지급이 케냐의 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 한 유일한 방법이었음을 강조한다. 이는 케냐의 농민이 비료의 무

	<p>상 지급과 같은 외부의 원조가 없이 자신의 노력만으로는 빈곤을 극복하기 어렵다는 점에서 [가], [다], [라]의 관점과 맥을 같이한다.</p> <p>- [자]는 비료의 무상 지급이 케냐의 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 한 유일한 방법이었음을 강조한다. 이는 빈곤 극복을 위해 본인 스스로의 자활 의지를 강조하는 [나], [마], [바]의 관점에서 볼 때 빈곤 극복에 대한 농민 자신의 노력이 부족한 것으로 비판할 수 있다.</p>	
<p>문제Ⅲ</p>	<p>[점수 배정]</p> <p>1) 만점: 100점</p> <p>2) 기본 점수: 60점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 답안과 관련된 내용을 조금이라도 쓰면 60점 - 백지 및 답안과 관련 없는 글, 특별한 표시는 0점 <p>3) 기준 점수: 상(100점~90점), 중(89점~70점), 하(69점~0점)</p> <p>[채점 기준: 정량평가]</p> <p>1) 원고지 사용법</p> <p>① 띄어쓰기를 포함한 원고지 사용법, 국어정서법에 관한 것은 비교적 관대하게 처리하나 현격한 잘못을 범하고 있을 경우 채점위원의 재량에 따라 감점 처리한다.</p> <p>② 예리한 문제 제기, 독창적인 구성, 탁월한 표현력 등에 대해서는 가산점을 부여한다.</p> <p>③ 백지이거나 고의적으로 특별한 표시를 한 답안은 0점 처리. 특별표시 여부는 해당 채점위원 전원의 합의를 거쳐 처리한다.</p> <p>2) 원고 분량에 대한 감점은 없으며 주어진 답안 양식 범위 내에서 자유롭게 작성, 내용을 기준으로 채점한다.</p> <p>[채점 기준: 내용평가]</p> <p>① 이차방정식을 풀어서 문제에서 요구하는 소득을 정확히 구하고, 이를 그림에 정확히 표시하면 가점 10점.</p> <p>② 1년 후, 2년 후, 3년 후 소득이 각각 어떻게 결정되는지 그림에 표시하고, 이를 통해 농민의 소득이 시간이 지남에 따라 감소하는 것을 설명하면 10점 가점.</p> <p>③ 소득 지원 이후 1년 후, 2년 후, 3년 후 소득이 각각 어떻게 결정되는지 그림에 표시하고, 이를 통해 농민의 소득이 시간이 지남에 따라 증가하는 것을 설명하면 10점 가점.</p> <p>④ 그림에 나타난 결과가 농민이 소득 지원을 계기로 빈곤의 덫에서 벗어나 스스로 소득을 증대시키는 것을 보여준다는 점에서 제시문 [자]를 긍정적으로 평가하는 근거가 될 수 있음을 설명하면 10점 가점.</p>	<p>100</p>

※ 하위 문항이 있는 경우 칸을 나누어 채점 기준을 작성함.
 ※ 채점 기준은 문항의 출제의도에 대한 평가를 위한 것이어야 함.

3. 2025학년도 모의논술고사문항 출제근거-자료출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『고등학교 사회·문화』	김영순 외	교학사	2023	159	제시문 [가]	
『고등학교 통합사회』	구정화 외	천재교육	2023	277	제시문 [라]	○

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「아름다운 이 세상 소풍 끝내는 날」	천상병	미래사	1995	96	제시문 [나]	
「한국의 가난」	김수현 외	한울아카데미	2009	276~277	제시문 [다]	○
「고령사회 노인 빈곤 극복의 일자리 사업을 통한 적극적 경제활동 방안 고찰」	김영철·김서호	『산업진흥연구』 6권1호	2021	60~61	제시문 [마]	
「자본주의와 자유」	밀턴 프리드먼, 심준보·변동열 옮김	청어람 미디어	2023	301~303	제시문 [바]	○
「세계의 절반 구하기」	윌리엄 R. 이스털리, 황규득 옮김	미지북스	2018	53	제시문 [사]	○
「한국 소설문학 대계 12」, 「탈출기」	최서해	동아출판사	1995	21~26	제시문 [아]	
「가난한 사람이 더 합리적이다」	아비지트 배너지·에스테르 뒤플로 이순희 옮김	생각연구소	2017	29, 263~264	제시문 [자]	○

4. 2025학년도 모의논술고사문항 해설

2025년 경희대학교 사회계 모의논술고사는 사회적 갈등을 심화시키고 통합을 저해하는 ‘빈곤 문제의 해결 방안’을 주제로 출제하였다. 빈곤은 개인적 요인뿐만 아니라 사회구조적 요인에 의해서도 발생하므로 이의 해결에는 크게 개인적 차원의 방안과 사회 제도적 차원의 방안이라는 두 가지 방법이 모색될 수 있다. 개인적 차원에서는 우선 빈곤에 처한 개인이 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지를 갖추어야 한다. 사회적 차원에서는 여러 가지 제도를 통해 빈곤층이 최소한의 기본적인 생활을 유지할 수 있도록 지원해야 한다.

본 주제와 관련해, 『고등학교 사회·문화』 교과는 ‘다양한 사회 불평등 현상’의 장에서 빈곤 문제를 공통적으로 중요하게 다루고 있다. 또한 빈곤의 의미와 유형을 설명하고 빈곤의 양상과 문제점을 소개한 후 그 원인과 해결 방안을 제시하고 있다. 『고등학교 경제』 교과는 ‘국가와 경제활동’이라는 장에서 빈곤과 관련된 청년 및 노인 실업 문제를 다루고 있으며, ‘경제 생활과 금융’의 장에서 빈곤을 피하기 위한 자산과 부채 관리의 효과적인 방법에 대해 설명하고 있다. 『고등학교 윤리와 사상』 교과는 ‘사회 사상’의 장에서 빈곤 문제와 연결될 수 있는 자유주의와 공동체주의 및 마르크스주의를 소개하고 있으며, 국가의 역할에 관해 논하고 있는 부분도 빈곤의 해결 방안과 관련된다고 할 수 있다. 즉 사회 통합을 위해 필수적인 빈곤 해결 방안에 대한 문제는 고등학교 교육과정에 전반에 걸쳐 광범위하게 다루고 있는 주제이다.

제시문의 주요 내용을 살펴보면, 제시문 [가]는 나라가 빈곤층에게 곡식을 대여해 주는 고구려 시대 진대법을 소개하고 있다. 제시문 [나]는 빈곤이 동반하는 삶의 고난을 초월하여 생활 속 소소한 행복을 확인하는 모습을 보여준다. 제시문 [다]는 빈곤 극복을 위한 정부의 역할 중 보육료 감면, 공공 임대 주택 보급 등 서민의 지출을 줄여주는 제도를 소개하고 있다. 제시문 [라]는 일본 정부가 고령화시대 노인 빈곤 문제 해소를 위해 노인들의 경제 활동을 장려하는 정책을 추진하고 있음을 보여주고 있다. 제시문 [마]는 노인 스스로 건강을 지키고, 새로운 지식을 연마하는 등 자력갱생의 자세가 요구됨을 말하고 있다. 제시문 [바]는 자유주의 관점에서 개인의 자선 행위가 사회의 빈곤 문제에 맞설 수 있는 주요 수단임을 강조하고 있다. 제시문 [사]는 외부 원조에 의존하기보다 저개발국 국민 스스로의 자활 의지로 빈곤 탈출에 성공한 사례를 소개하고 있다. 제시문 [아]는 소설 속 주인공을 통해 빈곤 극복을 위해서는 성실함 같은 개인적 노력만으로 부족하고 사회 제도적 개혁이 필요하다고 말한다. 제시문 [자]는 비료의 무상 지급이 케냐 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 하는 유효한 방법이었음을 강조하고 있다.

사회계 모의논술고사는 총 3개의 논제로 구성하였다.

[논제 I]은 빈곤을 해결하는 방법에 관해 대비되는 관점을 이해하고, 이를 바탕으로 다양한 주제의 글을 분류할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 첫 번째는 빈곤을 해결하는 방법 중 개인적 차원을 강조하는 입장에 해당하고, 두 번째는 빈곤을 해결하는 방법 중 사회 제도적 차원을 강조하는 입장에 해당한다. 응시생에게는 주어진 제시문을 두 가지 입장으로 분류하고 각 제시문의 핵심 내용을 주어진 분량에 맞게 요약할 수 있는 능력이 요구된다.

[논제 II]는 빈곤 문제의 해결에 있어서 주요한 두 방안, 개인적인 차원의 해결 방안과 사회 제도적 차원의 해결 방안 중 응시생이 지지하는 관점을 선택하고 그 관점을 지지한 이

유를 서술한 후, [사], [아], [자]를 종합적으로 평가할 수 있는 능력을 측정한다. 제시문 [사]는 거대 빈곤인 인도와 중국의 국민이 서구의 지원 없이도 스스로 빈곤 감소를 이루어 낸 사례를 제시하였다. 이는 외부의 원조에 의존하기보다는 빈곤 국민의 자활 의지로 빈곤 탈출에 성공한 사례라는 점에서 빈곤 극복을 위한 개인적인 차원의 해결 방안이 해당한다. 제시문 [아]는 소설 속 주인공을 통해 성실성이나 정직함과 같은 개인적인 노력만으로 빈곤을 극복할 수 없다는 것을 인식하고 빈곤 극복을 위해서는 사회 제도적 개혁이 필요하다고 말한다. 이는 사회 체제의 구조적 결함으로 나타날 수 있는 빈곤은 개인의 노력만으로는 극복하는 데에 한계가 있으므로 빈곤 극복을 위한 사회 제도적 차원의 해결 방안을 지지하는 관점과 부합한다. [자]는 비료의 무상 지급이 케냐의 농민 케네디를 빈곤의 덫에서 벗어나게 한 유일한 방법이었음을 강조한다. 이는 농민이 비료의 무상 지급과 같은 외부의 원조 없이 자력만으로는 빈곤을 극복하기 어렵다는 점에서 빈곤 극복을 위한 사회 제도적 차원의 해결 방안을 지지하는 관점과 부합한다. 응시생들은 이러한 관점들의 차이를 이해하는 능력이 필요하다.

[문제 Ⅲ]은 수학 문제를 수식과 그래프를 이용해서 풀고, 주어진 제시문을 이용해서 수학 문제에 나타난 결과의 의미를 해석할 수 있는지도 평가하고자 하였다. 응시생은 문제를 통해 자료와 수학 문제의 답에 나타난 사실들을 객관적으로 파악하고, 제시문에 대한 이해를 바탕으로 자료의 사실들을 적절하게 해석할 수 있는 능력을 갖추고 있어야 한다.