
서술형에

더 강해지는

중학 영문법

Answers

LEVEL

1

본책	02
문장 쓰기 WORKBOOK	43

CHAPTER 01 be동사

Unit 1 be동사의 현재형

✓ 바로 개념 확인하기 p.13

- A** 1 is 2 are 3 is not 4 aren't
B 1 ~이다 2 (~에) 있다 3 ~이다
C 1 isn't 2 aren't 3 Is 4 Are

서술형 기본 유형 익히기 pp.13~14

- 1 The girls are 2 Jina and I are not
 3 My bag is not 4 Is Jane
 5 Are you 6 am → are
 7 amn't → am not 8 Is → Are
 9 is → are 10 Is → Are
 11 Are Gina and David sad?
 12 They're twin brothers.
 13 We're not(We aren't) in Seoul.
 14 They're(They are) from Germany.
 15 The caps aren't(are not) expensive.

Unit 2 be동사의 과거형

✓ 바로 개념 확인하기 p.16

- A** 1 was 2 were 3 was 4 were
B 1 was 2 was 3 were 4 were
C 1 wasn't 2 weren't 3 Was 4 Were

서술형 기본 유형 익히기 pp.16~17

- 1 Tom was
 2 The sandwiches were not
 3 Was your dad
 4 The shoes were not 5 Jane and I were

- 6 are → were 7 Was → Were
 8 isn't → wasn't(was not)
 9 wasn't → weren't(were not)
 10 Were → Was
 11 Jane and Sam were not(weren't) hungry.
 12 Was the bookstore in the mall?
 13 They were not(weren't) at the party last Friday.
 14 Were Wendy and I late?
 15 The songs were popular in 2002.

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제 pp.18~19

- 01** (1) are the same age (2) was in the museum
 (3) is long
02 (1) were (2) Is, he is
03 (1) was, were, weren't (2) isn't, are
04 (1) wasn't → am not (2) was → were
05 (1) It was windy yesterday.
 (2) They weren't(were not) busy last week.
06 (1) Is, Yes, it is (2) Were, No, they weren't
07 (1) Were, No, I wasn't (2) she is, is
08 ⓑ → Are Jane and Mary your friends?
 ⓒ → We were in China in 2010.
09 Is he your father
10 ⓐ → is

합정이 있는 문제

- 01** Their dog is on the bed.
02 wasn't → aren't
03 ⓑ → He's(He is) six years old.
 ⓒ → His favorite toy is a teddy bear.

- 01** (1) 현재의 일을 나타내고 주어가 3인칭 복수이므로 are를 사용하여 쓴다.
 (2) 과거의 일을 나타내고 주어가 3인칭 단수이므로 was를 사용하여 쓴다.
 (3) 현재의 일을 나타내고 주어가 3인칭 단수이므로 is를 사용하여 쓴다.
02 (1) last Sunday는 과거를 나타내는 부사구이며 주어가 My friend and I로 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓴다.
 (2) now는 현재를 나타내는 부사이며 의문문의 주어가 3인

칭 단수이므로 주어 앞에 be동사의 현재형 Is를 쓴다. 질문에 대한 긍정의 대답은 Yes, he is.로 쓴다.

해석 (1) 나의 친구와 나는 지난 일요일에 쇼핑몰에 있었다.

(2) A Eric은 지금 화가 났니?

B 응, 그래.

03 (1) 어제 일을 이야기하고 있으므로 be동사의 과거형을 쓴다.

(2) 지금 일을 이야기하고 있으므로 be동사의 현재형을 쓴다.

해석 (1) 어제는 화창했다. Kevin과 지아는 해변에 있었다. 그들은 집에 있지 않았다.

(2) 오늘은 화창하지 않다. 지금, Kevin과 지아는 집에 있다.

04 (1) 내용상 현재의 일을 나타내므로 am not이 알맞다. 이때, am not은 줄여 쓰지 않는다.

(2) 주어 Ben and I가 복수이므로 was가 아니라 were가 알맞다.

05 yesterday와 last week는 과거를 나타내는 부사(구)이므로 be동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다.

해석 (1) 오늘은 바람이 분다. → 어제는 바람이 불었다.

(2) 그들은 지금 바쁘지 않다. → 그들은 지난주에 바쁘지 않았다.

06 (1) 주어가 Jiyun's favorite subject이고 this year가 현재를 나타내는 부사구이므로 첫 번째 빈칸에는 Is를 쓴다. 올해 좋아하는 과목이 과학이므로 긍정의 대답인 Yes, it is.로 답한다.

(2) 주어가 Yuri and Mina이고 last year가 과거를 나타내는 부사구이므로 첫 번째 빈칸에는 Were를 쓴다. 그들은 작년에 같은 반이 아니었으므로 부정의 대답인 No, they weren't.로 답한다.

해석 (1) A 지유이가 올해 가장 좋아하는 과목은 과학이니?
B 응, 그래.

(2) A 유리와 미나가 작년에 그녀의 반 친구들이었니?

B 아니, 그렇지 않았어. 준과 예진이 작년에 그녀의 반 친구들이었어.

07 (1) 주어가 you이고 yeaterday가 과거를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 Were를 쓴다. 대답에서 아파서 집에 있었다고 했으므로 부정의 대답인 No, I wasn't.를 쓴다.

(2) Mina는 3인칭 여성 단수이므로 대답에서 대명사 she로 바꿔 쓰고, 긍정의 대답이므로 Yes, she is.로 쓴다.

해석 (1) A 너는 어제 학교에 있었니?

B 아니, 그렇지 않았어. 나는 아파서 집에 있었어.

(2) A 미나는 너의 여자 형제이니?

B 응, 그래. 그녀는 나의 여동생이야.

08 ㉠ 주어가 Jane and Mary로 3인칭 복수이므로 be동사는 Are를 써야 한다.

㉡ in 2010은 과거를 나타내므로 be동사를 과거형 were로 써야 한다.

해석 ㉠ Jack과 나는 피곤하지 않다.

㉡ 그 케이크는 달콤했니?

㉢ Sam과 Peter는 두 시간 전에 여기에 있었다.

09 B가 '아니, 그는 나의 삼촌이야.'라고 답하고 있으므로 주어인 말 중 your father를 사용하여 '그는 너의 아버지이니?'라고 묻는 것이 자연스럽다. be동사의 의문문은 「Be동사+ 주어 ~?」의 형태로 쓴다.

해석 A 그는 너의 아버지이니?

B 아니, 그렇지 않아. 그는 나의 삼촌이셔.

10 ㉠ 내용상 현재의 일을 나타내고, 주어 Their favorite food가 단수이므로 are가 아니라 is가 알맞다.

해석 판다는 곰이다. 그들은 검고 희다. 그들은 덩치가 크고 뚱뚱하다. 그들이 가장 좋아하는 먹이는 대나무이다.

함정이 있는 문제

02 **해석** John과 나는 지금 같은 반이 아니다.

03 **해석** 나는 남동생이 있다. 그의 이름은 유찬이다. 그는 여섯 살이다. 그가 가장 좋아하는 장난감은 곰 인형이다. 우리는 좋은 친구이다.

시험에 강해지는 실전 TEST

pp.20~22

- 01** ④ **02** ⑤ **03** ④ **04** ② **05** ⑤
06 ③ **07** ③ **08** ③ **09** ②, ③ **10** ③

서술형 1 (1) is (2) isn't, is

서술형 2 (1) Was the night sky beautiful?
(2) My grandparents are not(aren't) in the garden.

서술형 3 (1) Your pens are on your desk.

(2) This book was not(wasn't) interesting.

서술형 4 No, I'm not.

서술형 5 (1) isn't → weren't(were not) (2) is → are

서술형 6 (1) My favorite food is bulgogi.

(2) My favorite subjects are math and science.

서술형 7 (1) Amy and I are at the festival now. Amy and I are excited.

(2) I was at the festival yesterday. I was excited.

서술형 8 (1) Are Jack and Kate (2) they aren't

(3) They are at the park

서술형 9 ㉠ → are

서술형 10 We weren't(We're not) in the same class

01 첫 번째 문장은 주어가 That girl로 3인칭 단수이고 내용상

현재의 일을 나타내므로 is가 알맞다. 두 번째 문장은 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있고 주어가 I이므로 was가 알맞다.

해석 • 저 여자아이는 수미의 여동생이다.
• 나는 어제 매우 피곤했다.

02 B의 It was easy.로 보아 과거형으로 써야 한다. 의문문의 주어 the math test가 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 Was가 알맞다. B가 No로 대답했으므로 두 번째 빈칸에는 wasn't가 알맞다.

해석 A 수학 시험은 어려웠니?
B 아니, 그렇지 않았어. 그것은 쉬웠어.

03 I보기와 ④의 be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻으로 쓰였다. ①, ②, ③, ⑤는 '~이다'라는 뜻으로 주어를 설명해 준다.

해석 I보기 John은 부엌에 있다.

- ① 그것은 나의 책가방이다.
- ② Kate는 유명한 여배우이다.
- ③ 피자는 내가 가장 좋아하는 음식이다.
- ④ 고양이는 소파 아래에 있다.
- ⑤ 이 책은 아주 흥미롭다.

04 B가 그녀는 캐나다 출신이라고 했으므로 부정의 대답이 알맞다. 현재형으로 물어봤으므로 현재형으로 답한다.

해석 A 너의 영어 선생님은 영국 출신이시니?
B 아니, 그렇지 않아. 그녀는 캐나다 출신이셔.

05 ⑤ be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 you and Sujin이고 과거의 일을 나타내므로 be동사는 Were를 쓴다.

06 ③ 주어 Their son이 3인칭 단수이고, last month가 과거를 나타내는 부사구이므로 was가 알맞다. Their는 소유격으로 be동사의 형태와 관계없다. ②는 주어가 2인칭, ①, ④, ⑤는 주어가 3인칭 복수이고, 과거를 나타내는 부사(구)가 쓰였으므로 were가 알맞다.

해석 ① 그들은 지난주에 아팠다.
② 너는 작년에 축구 선수였니?
③ 그들의 아들은 지난달에 바쁘지 않았다.
④ 그 열쇠들은 어제 내 가방 안에 있었다.
⑤ 지수와 태호는 두 시간 전에 도서관에 있었다.

07 ① 주어 the kids가 복수이므로 Are가 알맞다.
② 주어 the moive가 3인칭 단수이므로 Is가 알맞다.
④ 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 was가 알맞다.
⑤ 주어 Jihun and I가 복수이므로 were가 알맞다.

해석 ③ 오늘 아침에 비가 왔다.

08 ③ 주어가 James and I로 복수이므로 am이 아니라 are를 써야 한다.

해석 ① 이것은 그의 자전거이다. → 이것은 그의 자전거이니?

② 너의 방은 깨끗하다. → 너의 방은 깨끗하지 않다.

④ 우리는 회의에 늦었다. → 우리는 회의에 늦었니?

⑤ 그들은 영화관에 있었다. → 그들은 영화관에 있지 않았다.

09 ② 주어 Those socks가 복수이므로 is가 아니라 are가 알맞다.

③ last night은 과거를 나타내므로 현재형 is가 아니라 과거형 was가 알맞다.

해석 ① 어제 바람이 불었니?

④ 야구는 내가 가장 좋아하는 스포츠이다.

⑤ 너의 스마트폰은 침대 위에 있다.

10 ⑥ 주어 These apples가 복수이므로 is가 아니라 are가 알맞다.

⑦ 주어 the backpack이 3인칭 단수이므로 Are가 아니라 Is가 알맞다.

해석 ② 그것들은 그녀의 애완동물들이 아니다.

④ 나는 두 시간 전에 매우 졸렸다.

⑤ 오늘 날씨가 좋지 않다.

서술형 1 (1) 그림에서 미나가 춤을 추고 있으므로 3인칭 단수 주어에 맞는 is를 쓴다.

(2) 그림에서 Tom이 농구를 하고 있으므로 첫 번째 문장은 부정문으로, 두 번째 문장은 긍정문으로 쓴다.

해석 (1) 미나는 훌륭한 댄서이다.

(2) Tom은 축구 선수가 아니다. 그는 농구 선수이다.

서술형 2 (1) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.

(2) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 나타내고, are not은 aren't로 줄여 쓸 수 있다.

해석 (1) 밤하늘은 아름다웠다. → 밤하늘은 아름다웠니?

(2) 나의 조부모님들은 정원에 계신다.

→ 나의 조부모님들은 정원에 계시지 않다.

서술형 3 (1) 현재의 일을 나타내고 주어가 복수이므로 are를 사용하여 쓴다.

(2) 과거의 일을 나타내고 주어가 단수이므로 was not (wasn't)을 사용하여 쓴다.

서술형 4 B가 지금 한가하다고 말했으므로 부정으로 대답해야 한다. Are you ~?에 대한 부정의 대답은 No, I'm not.으로 쓴다.

해석 A 너는 지금 바쁘니?

B 아니, 그렇지 않아. 나는 지금 한가해.

서술형 5 (1) 주어가 She and her friend로 복수이고, 과거의 일을 나타내는 문장이므로 과거형 weren't(were not)를 써야 한다.

(2) 주어 Sujin's parents가 복수이고 현재의 일을 나타내는 문장이므로 are를 써야 한다.

서술형 6 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

해석 | 예시 내 이름은 Susan이다.

(1) 내가 가장 좋아하는 음식은 불고기이다.

(2) 내가 가장 좋아하는 과목은 수학과 과학이다.

서술형 7 (1) 주어가 단수에서 복수로 바뀌므로 am을 are로 바꿔 쓴다.

(2) 과거를 나타내는 부사 yesterday를 써야 하므로 현재형 am을 과거형 was로 바꿔 쓴다.

해석 나는 지금 축제에 있다. 나는 신이 난다.

(1) Amy와 나는 지금 축제에 있다. Amy와 나는 신이 난다.

(2) 나는 어제 축제에 있었다. 나는 신이 났다.

서술형 8 (1) now는 현재를 나타내고 주어가 Jack and Kate로 복수이므로 be동사 Are를 쓴다.

(2) No로 대답했으므로 they aren't를 쓴다.

(3) 현재의 일을 나타내고 주어가 they이므로 be동사 are를 쓴다.

[서술형 9~10] **해석** 유나는 나의 가장 친한 친구이다. 그녀는 똑똑하고 친절하다. 그녀가 가장 좋아하는 과목은 음악이다. 우리는 작년에 같은 반이 아니었다. 지금, 우리는 반 친구이다. 또한, 그녀와 나는 지금 학교 밴드에 있다.

서술형 9 ㉔ 주어 she and I가 복수이므로 am이 아니라 are를 쓴다.

서술형 10 과거의 일을 나타내므로 be동사의 과거 부정형인 were not을 사용하여 쓴다.

CHAPTER 02 일반동사

Unit 1 일반동사의 현재형

✓ 바로 개념 확인하기 p.25

A 1 like 2 studies 3 has 4 watch

B 1 makes 2 goes 3 teaches

C 1 don't get up 2 doesn't have
3 Does, fix 4 Does she wash

서술형 기본 유형 익히기

pp.25~26

- | | |
|--|---------------------|
| 1 brushes | 2 do not like |
| 3 He flies | 4 Tom does not have |
| 5 Do the children drink | 6 watch |
| 7 cries | 8 doesn't(does not) |
| 9 have | 10 Do |
| 11 She washes the dishes after dinner. | |
| 12 Does she speak English? | |
| 13 We do not(don't) know him well. | |
| 14 Does he eat meat? | |
| 15 The man does not(doesn't) do yoga. | |

Unit 2 일반동사의 과거형

✓ 바로 개념 확인하기 p.28

- | | | | |
|-----------------------|----------------|---------|-----------|
| A 1 went | 2 caught | 3 read | 4 studied |
| B 1 ate | 2 cut | 3 lived | 4 told |
| C 1 didn't cry | 2 didn't drink | | |
| 3 Did, take | 4 Did, stop | | |

서술형 기본 유형 익히기

pp.28~29

- | | |
|--|---------------------|
| 1 liked | 2 went home |
| 3 I did not do | 4 Gina did not call |
| 5 Did you clean your room | 6 droped → dropped |
| 7 Do → Did | 8 don't → didn't |
| 9 did → do | 10 went → go |
| 11 Judy drank orange juice. | |
| 12 He wrote interesting stories. | |
| 13 Mark did not(didn't) ride his bike yesterday. | |
| 14 Did Sally buy a new cell phone? | |
| 15 Did they see many animals at the zoo? | |

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제

pp.30~31

- 01** (1) eats (2) exercises (3) studied
- 02** (1) They do not(don't) watch TV in the evening.
(2) Do they watch TV in the evening?

(3) Tom watches TV in the evening.

- 03 (1) teaches (2) don't go (3) rode
- 04 (1) plays the piano (2) does not(doesn't) dance
- 05 (1) No, he doesn't (2) Yes, he does
- 06 (1) drank → drunk (2) Do → Does
- 07 Did, go, did, went
- 08 (1) My mom does the dishes after dinner.
(2) We ran at the park last Sunday.
- 09 like, buy, bought
- 10 © → didn't(did not) see

합정이 있는 문제

- 01 Do Insu and John like dogs?
- 02 writes → wrote
- 03 (1) She did not(didn't) do her homework yesterday.
(2) Did she do her homework yesterday?

- 01 (1), (2) 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 3인칭 현재 단수형으로 쓴다.
(3) 우리말로 보아 과거형이 알맞고, study는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고친 후 -ed를 붙여 studied로 쓴다.
- 02 (1) 주어가 복수이고 일반동사 현재형의 부정문이므로 do not(don't) watch로 쓴다.
(2) 주어가 복수이고 일반동사 현재형의 의문문이므로 Do they watch ~?로 쓴다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 watch의 3인칭 현재 단수형 watches를 쓴다.
해석 그들은 저녁에 TV를 본다.
(1) 그들은 저녁에 TV를 보지 않는다.
(2) 그들은 저녁에 TV를 보니?
(3) Tom은 저녁에 TV를 본다.
- 03 (1) '수학을 가르친다'는 의미가 알맞다. 주어가 3인칭 단수이므로 teaches로 쓴다.
(2) '학교에 가지 않는다'는 의미가 알맞다. 주어가 I이므로 don't go로 쓴다.
(3) '자전거를 탔다'는 의미가 알맞다. ride의 과거형 rode를 쓴다.
해석 (1) 박 선생님은 교사입니다. 그녀는 수학을 가르치신다.
(2) 오늘은 일요일이다. 그래서 나는 학교에 가지 않는다.
(3) 민수는 지난 토요일에 공원에 갔다. 그는 거기에서 자전거를 탔다.

- 04 (1) 주어가 3인칭 단수이고 피아노를 치고 있으므로 plays the piano를 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이고 노래를 부르고 있으므로 does not(doesn't) dance를 쓴다.
해석 (1) Jenny는 피아노를 친다.
(2) Jenny는 춤을 추지 않는다.
- 05 (1) 좋아하는 영화가 코미디이므로 부정으로 대답한다.
(2) 좋아하는 케이크가 초콜릿 케이크이므로 긍정으로 대답한다.
해석 (1) A Ted는 공포 영화를 좋아하니?
B 아니, 좋아하지 않아.
(2) A Ted는 초콜릿 케이크를 좋아하니?
B 응, 좋아해.
- 06 (1) drink의 과거형은 drank이다.
(2) 일반동사 현재형의 의문문이고 주어가 3인칭 단수이므로 Do가 아니라 Does가 알맞다.
- 07 지난 토요일의 일이므로 일반동사 과거형의 의문문과 일반동사의 과거형 문장으로 쓴다.
해석 A 너는 지난 토요일에 Jennifer의 생일 파티에 갔니?
B 응, 갔어. 나는 Henry와 함께 파티에 갔어.
- 08 (1) 주어가 3인칭 단수로 바뀌므로 do를 does로 바꿔 쓴다.
(2) 과거를 나타내는 부사구 last Sunday를 써야 하므로 run을 과거형 ran으로 바꿔 쓴다.
해석 (1) 그들은 저녁 식사 후에 설거지를 한다.
→ 나의 엄마는 저녁 식사 후에 설거지를 하신다.
(2) 우리는 일요일마다 공원에서 달린다.
→ 우리는 지난 일요일에 공원에서 달렸다.
- 09 일반동사 현재형의 의문문이므로 첫 번째 빈칸에는 동사원형 like를 쓴다. / Did로 시작하는 일반동사 과거형의 의문문이므로 두 번째 빈칸에는 동사원형 buy를 쓴다. / 내용상 과거를 나타내므로 세 번째 빈칸에는 buy의 과거형 bought를 쓴다.
해석 A 너는 남자 아이돌 그룹 DTS를 좋아하니?
B 응, 좋아해.
A 그들의 새 CD를 샀니?
B 아니, 하지만 나의 여동생이 그것을 샀어. 우리는 그것을 매일 들어.
- 10 © 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't(did not)+동사원형」의 형태로 쓴다.
해석 오늘 나는 나의 여동생과 등산하러 갔다. 우리는 많은 나무들과 꽃들을 보았다. 그러나 우리는 어떤 동물들도 못 봤다. 등산 후에, 우리는 점심 식사를 위해 식당에 갔다. 나는 오렌지 주스와 햄버거를 먹었다. 우리는 좋은 시간을 보냈다.

합정이 있는 문제

01 **해석** 인수와 John은 개들을 좋아하니?

03 **해석** 그녀는 어제 숙제를 했다.

(1) 그녀는 어제 숙제를 하지 않았다.

(2) 그녀는 어제 숙제를 했니?

시험에 강해지는 실전 TEST

pp.32~34

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ⑤

06 ④ 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ②

서술형 1 (1) went swimming
(2) did not(didn't) meet Tina
(3) bought a new chair

서술형 2 (1) Tom rode his bike
(2) We don't like soccer.

서술형 3 (1) Minji does not(doesn't) have many friends.
(2) Did you go to the movies yesterday?

서술형 4 I didn't sleep well

서술형 5 (1) meeted → met (2) readed → read
(3) slepted → slept

서술형 6 (1) go jogging, does yoga
(2) play soccer
(3) watch TV, draws a picture

서술형 7 studied → study

서술형 8 I bought some bread.

서술형 9 it doesn't fly

서술형 10 It has long legs.

01 동사 speaks가 3인칭 현재 단수형이므로 복수 주어 They는 빈칸에 들어갈 수 없다.

해석 _____은/는 중국어를 잘 말한다.

①그 ② 그녀 ③ 그들 ④ 유진 ⑤ 나의 언니

02 첫 번째 문장은 주어가 3인칭 단수이므로 eat의 3인칭 현재 단수형 eats가 알맞다. 두 번째 문장은 일반동사의 의문문이므로 동사원형 have가 알맞다.

해석 • Kate는 매일 아침 사과를 먹는다.

• Kate는 긴 머리카락을 가지고 있니?

03 일반동사 과거형의 의문문이고, 주어 Somi가 3인칭 여성 단수이므로 Yes, she did. 또는 No, she didn't.로 대답한다.

해석 A 소미는 어젯밤에 너에게 전화했니?

B ② 아니, 전화하지 않았어.

04 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

05 ⑤ -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙여서 3인칭 현재 단수형을 만든다. 따라서 watches가 알맞다.

해석 ① 거미는 많은 다리를 가지고 있다.

② 수진이는 매일 그녀의 머리카락을 감는다.

③ 나의 아버지는 7시에 회사에 가셨다.

④ 그녀는 어제 만화책을 읽었다.

06 ④는 '~하다'라는 뜻의 일반동사로 쓰였고, 나머지는 일반동사의 부정문이나 의문문을 만드는 do로 쓰였다.

해석 ① 그들은 학교 동아리에 가입했니?

② 그는 그의 손을 자주 씻니?

③ Peter는 일기를 쓰지 않았다.

④ 엄마는 저녁 식사 후에 설거지를 하셨다.

⑤ 그들은 주말마다 낚시하러 가지 않는다.

07 ⑤ 주어 Tom and Chris가 복수이므로 일반동사 현재형의 부정문을 만들 때 doesn't가 아니라 don't를 쓴다.

해석 ① 수미는 거짓말을 했다.

→ 수미는 거짓말을 하지 않았다.

② 너는 뮤지컬을 봤다. → 너는 뮤지컬을 봤니?

③ 진수는 정오에 점심을 먹는다.

→ 진수는 정오에 점심을 먹니?

④ 나의 삼촌이 이 사진들을 찍으셨다.

→ 나의 삼촌이 이 사진들을 찍지 않으셨다.

08 ② 일반동사 과거형의 부정문이므로 didn't 뒤에 동사원형 drink를 써야 한다.

③ 일반동사 과거형의 의문문이므로 동사원형 like를 써야 한다.

④ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 과거형으로 바꿀 때 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여야 하므로 stopped로 써야 한다.

⑤ 일반동사 과거형의 부정문이므로 didn't play로 써야 한다.

09 ⑤ yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 sleeps를 과거형 slept로 고쳐야 한다.

해석 ① 김 씨는 전혀 웃지 않는다.

② 소리는 클래식 음악을 듣는다.

③ 나는 열한 시에 자러 간다.

④ 너는 그 시험에서 좋은 성적을 받았니?

10 ① 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 과거형으로 바꿀 때 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여야 하므로 dropped가 알맞다.

② 「자음+y」로 끝나는 동사는 과거형으로 바꿀 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여야 하므로 cried가 알맞다.

③ 일반동사 현재형의 의문문이므로 동사원형 wear가 알맞다.

해석 ⑥ 나는 우산을 샀다.

㉔ 미나는 매일 샤워를 한다.

서술형 1 어제 한 일과 하지 않은 일이므로 동사의 과거형으로 쓴다. go와 buy는 각각 went, bought로 불규칙하게 변하는 동사들이므로 유의한다.

해석 (1) Nick은 어제 수영하러 갔다.

(2) 그는 어제 Tina를 만나지 않았다.

(3) 그는 어제 새 의자를 샀다.

서술형 2 (1) ride의 과거형은 rode이다.

(2) 일반동사 현재형의 부정문이고 주어가 We이므로 don't를 쓴다.

서술형 3 (1) 3인칭 단수 주어일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「does not(doesn't)+동사원형」의 형태로 쓴다.

(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다

해석 (1) 민지는 많은 친구가 있다.

→ 민지는 친구가 많지 않다.

(2) 너는 어제 영화를 보러 갔다.

→ 너는 어제 영화를 보러 갔니?

서술형 4 일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't)+동사원형」의 형태로 쓴다.

해석 나는 오늘 수학 시험이 있다. 나는 어제 시험에 대해 걱정했다. 나는 어젯밤에 잠을 푹 못 잤다.

서술형 5 meet, read, sleep의 과거형은 각각 met, read, slept로 불규칙하게 변한다.

해석 오늘 나는 공원에서 지훈이를 만났다. 우리는 거기에서 많은 사람들을 보았다. 몇몇 아이들은 야구를 했다. 한 여자아이는 벤치에서 책을 읽었고 한 남자는 나무 아래에서 잠을 잤다. 평화로운 오후였다.

서술형 6 I는 1인칭, Yuna는 3인칭 단수, Yuna and I는 복수이므로 각 인칭에 맞추어 동사를 바꿔 쓴다.

해석 (1) 아침에 나는 조깅하러 가고 유나는 요가를 한다.

(2) 오후에 유나와 나는 축구를 한다.

(3) 저녁에 나는 TV를 보고 유나는 그림을 그린다.

서술형 7 일반동사 과거형의 부정문에서 didn't 다음에는 동사원형을 써야 한다

서술형 8 내용상 '빵을 샀다'는 의미가 되어야 하므로 buy의 과거형 bought를 사용하여 쓴다.

해석 A 너는 어제 집에 머물렀니?

B 아니, 그렇지 않았어. 나는 슈퍼마켓에 갔어.

A 너는 무엇을 샀니? 너는 과일을 샀니?

B 아니, 사지 않았어. 나는 약간의 빵을 샀어.

[서술형 9~10] **해석** 타조는 아프리카에 산다. 그것은 새이다. 하지만 그것은 날지 못한다. 그것은 긴 다리들을 가지고 있다. 그래서 그것은 매우 키가 크고 매우 빨리 달린다.

서술형 9 일반동사 현재형의 부정문에서 doesn't 다음에는 동사원형을 쓰므로 flies를 동사원형 fly로 고쳐야 한다.

서술형 10 주어가 3인칭 단수이므로 has를 써야 한다.

CHAPTER 03 진행형과 미래 표현

Unit 1 현재진행형과 과거진행형

✓ 바로 개념 확인하기

p.37

- | | | | |
|----------|------------------|-----------------|----------------|
| A | 1 am | 2 was | 3 is |
| B | 1 is washing | 2 was looking | 3 were playing |
| C | 1 aren't sitting | 2 Are, crossing | 3 Were, taking |

서술형 기본 유형 익히기

pp.37~38

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 is writing | 2 Was she drinking |
| 3 Are you waiting | 4 They are not lying |
| 5 I was not studying English | |
| 6 swimming → swimming | 7 isn't → wasn't(was not) |
| 8 Do → Are | 9 sleeping → is sleeping |
| 10 Was → Were | |
| 11 She was cutting melons. | |
| 12 Ben is using this computer. | |
| 13 I was making a table. | |
| 14 Were they running at the gym? | |
| 15 My dad was not(wasn't) cooking breakfast. | |

Unit 2 미래를 나타내는 will과 be going to

✓ 바로 개념 확인하기

p.40

- | | | | |
|----------|--------|------|------------|
| A | 1 rain | 2 be | 3 is going |
|----------|--------|------|------------|

- B** 1 will take 2 is going to go
 3 is not going to read
- C** 1 won't meet 2 isn't going to open
 3 Is she going to come

서술형 기본 유형 익히기

pp.40~41

- 1 The train will leave
- 2 They will not go swimming
- 3 Will you call me 4 I am not going to play
- 5 Is she going to join 6 is → be
- 7 am → are 8 wills → will
- 9 does → do 10 Is → Are
- 11 Gina is going to visit London soon.
- 12 Dad is not(isn't) going to climb Mt. Surak next week.
- 13 Will he like this present?
- 14 Are they going to make an apple pie?
- 15 They are going to take a bus.

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제

pp.42~43

- 01 (1) am reading (2) was taking (3) are running
- 02 (1) Linda is going to buy some eggs
 (2) Eric was not riding his bike
- 03 (1) was cleaning (2) is playing
- 04 (1) isn't(is not) (2) to visit
- 05 No, I won't
- 06 (1) Mom is going to make cookies tomorrow.
 (2) Jake will not jog next week.
- 07 I'm(I am) going to learn Spanish.
- 08 I am going
- 09 (1) She is cutting potatoes.
 (2) She was cutting potatoes an hour ago.
- 10 ㉠ → Were

합정이 있는 문제

- 01 Is → Are
- 02 Will it be windy and cold?
- 03 going to go camping

- 01 (1), (3) now가 있으므로 현재진행형으로 쓴다. 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형-ing」 형태로 쓴다.
 (2) last night이 있으므로 과거진행형으로 쓴다. 과거진행형은 「be동사의 과거형+동사원형-ing」 형태로 쓴다.

해석 (1) 나는 지금 잡지를 읽고 있다.
 (2) 그는 어젯밤에 샤워를 하고 있었다.
 (3) 우리는 지금 운동장에서 뛰고 있다.

- 02 (1) '~할 것이다'라는 의미의 미래 표현은 「be동사+going to+동사원형」으로 나타낼 수 있다.
 (2) '~하고 있지 않았다'라는 의미의 과거진행형 부정문은 「was/were+not+동사원형-ing」로 나타낸다.

- 03 (1) 어제 남자아이가 방 청소를 하고 있었으므로 was cleaning이 알맞다.
 (2) 지금 남자아이가 기타를 치고 있으므로 is playing이 알맞다.

해석 (1) A 그는 어제 무엇을 하고 있었니?
 B 그는 그의 방을 청소하고 있었어.
 (2) A 그는 지금 무엇을 하고 있니?
 B 그는 기타를 치고 있어.

- 04 (1) 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써야 하므로 isn't가 알맞다.
 (2) 미래를 나타내는 표현은 「be동사+going to+동사원형」이므로 to visit이 알맞다.

- 05 이어지는 대답에서 스파게티를 먹겠다고 했으므로 피자를 먹을지 묻는 말에 부정으로 답하는 것이 알맞다. Will you ~?로 물었으므로, 부정의 대답은 No, I won't.로 한다.

해석 A 너는 저녁으로 피자를 먹을 거니?
 B 아니, 먹지 않을 거야. 나는 스파게티를 먹을 거야.

- 06 (1) tomorrow는 미래를 나타내는 부사이고 주어가 3인칭 단수이므로 is going to를 사용하여 쓴다.
 (2) next week는 미래를 나타내는 부사구이다. 부정문이고 총 6단어로 써야 하므로 「will not+동사원형」으로 쓴다.

해석 (1) 엄마는 일요일마다 쿠키를 만드신다.
 → 엄마는 내일 쿠키를 만드실 것이다.
 (2) Jake는 아침에 조깅을 하지 않는다.
 → Jake는 다음 주에 조깅을 하지 않을 것이다.

- 07 미래를 나타내는 표현 be going to 뒤에는 동사원형이 오며, 주어가 I이므로 be동사 am을 쓴다.

해석 A 너는 이번 여름에 무엇을 할 거니?
 B 나는 스페인어를 배울 거야.

- 08 지금 어디에 가고 있는지 현재진행형으로 물었으므로 현재진행형을 사용하여 답해야 한다.

해석 A 너는 지금 어디에 가고 있니?
 B 나는 서점에 가고 있어.

- 09 (1) '~하고 있다'는 의미는 현재진행형으로 나타내며, 주어

가 3인칭 단수이므로 동사를 is cutting으로 쓴다.
 (2) an hour ago는 과거를 나타내므로 과거진행형으로 바꿔 쓴다.

해석 (2) 그녀는 한 시간 전에 감자를 자르고 있었다.

10 ㉠ 과거진행형의 의문문은 did를 쓰지 않고 be동사의 과거형을 주어 앞으로 보내서 만든다.

해석 ㉠ 그녀는 TV를 볼 거니?

- ㉡ 우리는 캠핑 여행을 가지 않을 것이다.
- ㉢ 그는 지금 컴퓨터를 사용하고 있지 않다.

함정이 있는 문제

02 **해석** 바람이 불고 춥다. → 바람이 불고 추울까?

03 **해석** 나는 다음 주에 나의 가족들과 캠핑하러 갈 것이다.

시험에 강해지는 **실전 TEST** pp.44~46

- 01** ③ **02** ⑤ **03** ① **04** ⑤ **05** ②
- 06** ② **07** ④ **08** ⑤ **09** ③ **10** ②

- 서술형 1** (1) is going to call (2) will not tell
- 서술형 2** (1) is swimming (2) wasn't, was writing
- 서술형 3** (1) James is going to fix the roof.
(2) I will not(won't) invite Bora to the party.
- 서술형 4** (1) Is she washing her hands?
(2) I was not(wasn't) taking a shower.
- 서술형 5** (1) is watching (2) is lying (3) is talking
- 서술형 6** (1) I am(I'm) drawing a picture.
(2) I am(I'm) going to swim.
- 서술형 7** is → be
- 서술형 8** is preparing, make a birthday card
- 서술형 9** ㉠ → living, ㉡ → to visit
- 서술형 10** I will go to the Great Wall.

01 will이 있으므로 미래의 일을 나타낸다. 따라서 과거를 나타내는 부사구 last Sunday는 빈칸에 들어갈 수 없다.

해석 나는 _____ 부산으로 이사 갈 것이다.

- ① 곧 ② 내일 ③ 지난 일요일 ④ 다음 달 ⑤ 이번 주말

02 미래의 일에 대해 묻고 답하는 대화이므로 will 또는 be going to를 사용해야 하고, 질문에서 뒤에 going to가 쓰이지 않았으므로 첫 번째 빈칸에는 Will이 알맞다. Will you ~?에 대한 부정의 대답은 No, I won't.이다.

해석 A 너는 내일 콘서트에 갈 거니?

B 아니, 안 갈 거야. 나는 쇼핑하러 갈 거야.

03 문장을 배열하면 I am not going to take a walk.가 된다.

04 ⑤ 미래의 일을 나타낼 때 will 또는 be going to를 사용

한다.

해석 우리 학교는 축제를 열 것이다.

- ① 우리 학교는 축제를 열었다.
- ② 우리 학교는 축제를 연다.
- ③ 우리 학교는 축제를 열고 있다.
- ④ 우리 학교는 축제를 열고 있었다.

05 '~하고 있니?'라는 뜻의 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

06 ② lie(거짓말하다)처럼 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여야 하므로 lying이 알맞다.

해석 ① 엄마는 쿠키를 굽고 계신다.

- ③ 미나는 드론을 날리고 있었다.
- ④ 나는 지금 저녁 식사를 만들고 있지 않다.
- ⑤ 그들은 지하철역으로 달리고 있다.

07 ④ 현재진행형으로 묻고 있으므로 Yes, they are.로 답해야 한다.

해석 ① A 너는 그때 사진을 찍고 있었니?

B 아니, 찍고 있지 않았어.

② A Alice는 지금 음악을 듣고 있니?

B 응, 듣고 있어.

③ A 너는 그에게 문자 메시지를 보낼 거니?

B 응, 그럴 거야.

④ A 그 아이들은 정원에서 놀고 있니?

B 응, 그럴 거야.

⑤ A Tony는 다음 주에 서울을 떠날 거니?

B 아니, 떠나지 않을 거야.

08 ⑤는 「be동사+going to+동사원형」의 형태로 미래를 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 「be동사+동사원형-ing」 형태의 진행형이다.

해석 ① 그 여자아이는 모자를 쓰고 있다.

- ② 그들은 과학 프로젝트를 하고 있다.
- ③ 나의 아버지는 그의 사무실에서 일하고 계신다.
- ④ 그 학생들은 서로 이야기하고 있다.
- ⑤ 그 아이들은 파티를 열 것이다.

09 ③ have는 '가지다'라는 뜻으로 소유를 나타내면 진행형으로 쓸 수 없으므로 is having이 아니라 has가 알맞다.

해석 ① 우리는 지금 점심을 먹고 있다.

- ② 그날 밤에 눈이 많이 오고 있었다.
- ④ 나는 3시에 그녀를 만날 것이다.
- ⑤ 너는 창문을 청소하고 있었니?

10 ② know는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없고, 주어가 3인칭 단수이므로 knows가 알맞다.

해석 ① David와 나는 테니스를 치고 있다.

- ③ 준호는 학교 밴드에 가입하지 않을 것이다.
- ④ 너는 전화 통화하고 있었니?

⑤ 그 뮤지컬은 7시에 시작할 것이다.

서술형 1 (1) 미래를 나타내는 표현인 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) 미래를 나타내는 표현인 be going to는 will로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 (1) Olivia는 내일 그에게 전화할 것이다.

(2) 수진이는 내 친구들에게 나의 비밀을 말하지 않을 것이다.

서술형 2 (1) 현재진행형으로 물었고 주어가 3인칭 단수이므로 is swimming으로 쓴다.

(2) 과거진행형으로 물었고 부정의 대답이므로 첫 번째 빈칸에는 wasn't를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수이므로 was writing을 쓴다.

해석 (1) A 그녀는 무엇을 하고 있니?

B 그녀는 수영장에서 수영하고 있어.

(2) A 그는 컴퓨터 게임을 하고 있었니?

B 아니, 그렇지 않았어. 그는 편지를 쓰고 있었어.

서술형 3 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 is going to로 바꿔 쓴다.

(2) will의 부정문은 will 뒤에 not을 써서 나타내며 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.

해석 (1) James는 지붕을 고친다.

→ James는 지붕을 고칠 것이다.

(2) 나는 파티에 보라를 초대할 것이다.

→ 나는 파티에 보라를 초대하지 않을 것이다.

서술형 4 (1) 현재진행형의 의문문은 「Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

(2) 과거진행형의 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+동사원형-ing ~.」의 형태로 쓰며, be동사의 과거형과 not은 줄여 쓸 수 있다.

서술형 5 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어가 모두 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

해석 미나는 TV를 보고 있다. 아버지는 소파에 누워 있다. 엄마는 전화 통화를 하고 있다.

서술형 6 (1) 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

(2) 미래 표현은 「will+동사원형」 또는 「be동사+going to+동사원형」으로 나타내는데, be going to로 물었으므로 be going to로 답한다.

해석 |예시 너는 어제 무엇을 하고 있었니?

→ 나는 숙제를 하고 있었어.

(1) 너는 지금 무엇을 하고 있니?

→ 나는 그림을 그리고 있어.

(2) 너는 내일 무엇을 할 거니?

→ 나는 수영할 거야.

서술형 7 be going to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 is의 원

형인 be를 써야 한다.

서술형 8 수진이는 미래의 생일 파티 준비를 하고 있고, 주호는 그녀를 도와 생일 카드를 만들 것이다. 첫 번째 문장은 현재진행형이므로 「be동사의 현재형+동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 두 번째 빈칸은 be going to 다음에 나오므로 동사원형을 쓴다.

해석 A 수진아, 너는 무엇을 하고 있니?

B 안녕, 주호야. 나는 미래의 생일 파티를 준비하고 있어.

A 오, 오늘이 그녀의 생일이구나. 내가 도와줄까?

B 그래, 생일 카드를 만들래?

A 물론이지. 문제없어.

→ 수진이는 미래의 생일 파티를 준비하고 있다. 주호는 수진이를 도울 것이다. 그는 생일 카드를 만들 것이다.

[서술형 9~10] **해석** 나의 삼촌은 지금 중국에 살고 있다. 그는 거기에 큰 농장을 가지고 있다. 나는 다음 달에 그를 방문할 것이다. 나는 만리장성에 갈 것이다. 나는 많은 중국 음식도 먹을 것이다.

서술형 9 ㉠ 앞에 be동사가 있고 문장의 끝에 now가 있으므로 현재진행형이 알맞다.

㉡ 미래를 나타내는 표현으로 「be동사+going to+동사원형」의 형태가 알맞다.

서술형 10 미래를 나타내는 표현인 「will+동사원형」의 형태로 쓴다.

CHAPTER 04 명사와 수량 표현

Unit 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

✓ 바로 개념 확인하기

p.49

A 1 knife, doctor, leaf 2 Seoul, sand, peace

B 1 feet 2 children 3 mice 4 boxes
5 cities

C 1 slice 2 bottle 3 bowls 4 cups

서술형 기본 유형 익히기

pp.49~50

- 1 puppies, fish 2 milk, apples
- 3 a pair of shoes 4 has two teeth
- 5 ate three pieces of cake 6 deers → deer
- 7 a sugar → sugar 8 womans → women
- 9 bowl → bowls 10 waters → water
- 11 He bought two knives and two potatoes.
- 12 Sam ate three slices of pizza for lunch.
- 13 He washed three pairs of jeans.
- 14 Five children played in the snow.
- 15 Jenny needs two bottles of juice.

Unit 2

명사의 수량 표현, There is/are

바로 개념 확인하기

p.52

- A 1 much 2 a little 3 A few 4 few
- B 1 any 2 Some 3 any 4 some
- C 1 There is 2 There are 3 There are 4 There is

서술형 기본 유형 익히기

pp.52~53

- 1 a little milk 2 saw many movies
- 3 There are three rabbits 4 a few books
- 5 didn't know any students
- 6 a little → a few(some) 7 some → any
- 8 is → are 9 Little → Few
- 10 is → are 11 Some children
- 12 There is some cheese 13 a few onions
- 14 She has a little homework
- 15 There are two boys and two girls in the gym.

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제

pp.54~55

- 01 (1) teeth (2) leaves
- 02 (1) a little (2) few
- 03 glass of, pieces of
- 04 (1) two pairs of jeans (2) three pieces of cake

- 05 (1) a little → a few(some) (2) few → little
- 06 (1) There are two benches in the garden.
(2) My uncle is carrying three boxes.
(3) He ate three slices of bread.
- 07 (1) two eggs (2) a cup of milk
(3) two slices of cheese
- 08 ⓑ mans → men, ⓒ juices → juice
- 09 few, many
- 10 ⓒ → bananas, ⓔ → bottles

합정이 있는 문제

- 01 is → are
- 02 I have little money.
- 03 There is much(a lot of/lots of) sugar

- 01 각각 앞에 two, many가 있으므로 모두 복수형으로 써야 한다.
(1) tooth는 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 teeth이다.
(2) -f로 끝나는 명사는 f를 v로 바꾼 뒤 -es를 붙인다.
해석 (1) 치과외사는 이 두 개를 뽑았다.
(2) 지붕 위에는 많은 나뭇잎들이 있다.
- 02 (1) '약간, 조금'의 의미로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 것은 a little이다.
(2) '거의 없는'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰는 것은 few이다.
- 03 수량을 표현할 때 우유는 a glass of를 사용하고, 빵은 a piece of를 사용한다. 빵은 두 조각이므로 piece의 복수형을 써야 한다.
해석 나는 아침으로 우유 한 잔과 빵 두 조각을 먹었다.
- 04 (1) jeans를 셀 때는 단위 명사 pair를 사용한다. 두 벌이므로 two pairs of라고 쓴다.
(2) cake는 셀 수 없는 명사로 '케이크 세 조각'은 three pieces of cake로 표현한다.
해석 |예시 나는 신발 한 켤레를 살 것이다.
(1) 나는 청바지 두 벌을 살 것이다.
(2) 나는 케이크 세 조각을 살 것이다.
- 05 (1) '약간, 조금'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰는 것은 a few이다. 같은 의미로 some도 쓸 수 있다.
(2) honey는 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little을 써야 한다.
- 06 (1) bench의 복수형은 benches이고, There is/are ~ 구문에서 be동사 뒤에 명사의 복수형이 오면 be동사는 are를 써야 한다.
(2) box의 복수형은 boxes이다.

(3) 물질명사를 복수로 나타낼 때는 단위 명사만 복수형으로 바꿔 쓴다.

해석 (1) 정원에 벤치 한 개가 있다.

→ 정원에 벤치 두 개가 있다.

(2) 나의 삼촌은 상자 한 개를 나르고 계신다.

→ 나의 삼촌은 상자 세 개를 나르고 계신다.

(3) 그는 빵 한 조각을 먹었다.

→ 그는 빵 세 조각을 먹었다.

07 (1) 달걀은 셀 수 있는 명사이므로 two eggs로 쓴다.

(2), (3) 우유와 치즈는 셀 수 없는 명사이므로 제시된 단위 명사를 사용하여 쓴다.

해석 나는 오믈렛을 만들 것이다. 나는 달걀 두 개와 우유 한 컵, 그리고 치즈 두 장이 필요하다.

08 ㉠ man의 복수형은 men으로 불규칙 변화한다.

㉡ juice는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

해석 ㉢ 너는 질문이 있니?

㉣ 연못에 많은 물고기들이 있다.

㉤ 너무 많은 설탕은 너의 건강에 좋지 않다.

09 대화의 흐름상 첫 번째 빈칸에는 친구가 거의 없다는 의미가 되도록 few가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 곧 친구를 많이 사귄 것이라는 의미가 되도록 many가 들어가는 것이 자연스럽다.

해석 A 지호야, 너의 새 학교는 어때?

B 모든 것이 아직 나에게 새로워. 그리고 나는 친구가 거의 없어.

A 걱정하지 마. 너는 곧 많은 친구를 사귄 거야.

B 고마워. 나도 그러길 바라.

10 ㉠ some 뒤에 셀 수 있는 명사가 오면 복수형으로 써야 한다.

㉡ water는 셀 수 없는 명사이므로 복수로 나타낼 때 단위 명사인 bottle를 복수형으로 써야 한다.

해석 오늘 나는 나의 가족들과 동물원에 갔다. 나는 거기에서 많은 동물들을 보았다. 첫 번째로, 나는 원숭이들을 보았다. 그들은 약간의 바나나를 먹고 있었다. 그리고 나서, 나는 양 몇 마리를 보았다. 관람 후에, 나는 매우 목이 말랐다. 그래서 나는 물 두 병을 마셨다.

함정이 있는 문제

01 **해석** 공원에 많은 여자들이 있다.

시험에 강해지는 실전 TEST

pp.56~58

01 ② **02** ②, ③ **03** ③ **04** ① **05** ④

06 ⑤ **07** ① **08** ③ **09** ④ **10** ②

서술형 1 (1) two cups of tea (2) a pair of sunglasses

서술형 2 (1) There are two babies in the car.

(2) There are a few leaves on the bench.

서술형 3 (1) There is little butter in the refrigerator.

(2) There are a few(some) apples on the tree.

서술형 4 (1) a piece of cake (2) two slices of pizza

(3) a glass of milk

서술형 5 two pairs of shoes

서술형 6 ㉠ → puppies

서술형 7 (1) He brushes his teeth after breakfast.

(2) She drinks three cups of coffee every day.

서술형 8 There is a little cheese on the plate.

서술형 9 there is a desk

서술형 10 There are two pairs of sneakers

01 ② foot은 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 feet이다

02 a few(조금)는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이므로 셀 수 없는 명사인 ② milk, ③ meat는 빈칸에 들어갈 수 없다.

해석 냉장고에는 _____이/가 조금 있다.

① 달걀들 ② 우유 ③ 고기 ④ 사과들 ⑤ 토마토들

03 의문문에서는 any를 쓰고 긍정문에서는 some을 쓴다.

해석 A 너는 이번 주말에 어떤 계획이 있니?

B 응. 나는 쇼핑하러 가서 옷을 몇 벌 살 거야.

04 우리말을 영어로 옮기면 There are few roses in the garden. 또는 Few roses are in the garden.이 되므로 a가 쓰이지 않는다.

05 '조금'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰는 것은 a few이고, a few cookies가 복수형이므로 there are가 알맞다.

06 ⑤ 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형이 쓰였으므로 are가 들어가야 한다.

해석 ① 마당에 큰 나무 한 그루가 있다.

② 유리잔에 우유가 조금 있다.

③ 접시 위에 약간의 치즈가 있다.

④ 길에 많은 눈이 있다.

07 ① -o로 끝나는 명사는 복수형을 만들 때 -es를 붙이므로 potatoes가 알맞다.

해석 ② 지붕 위의 눈을 봐.

③ 나의 할아버지는 강아지 세 마리를 갖고 있다.

④ 여자들 몇 명이 가게에서 이야기하고 있다.

⑤ 탁자 위에 포크들과 칼들이 있다.

08 ① cheese는 셀 수 없는 명사이므로 수를 표현할 때 단위 명사를 복수로 나타낸다.

② salt는 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little로 수식해야 한다.

④ kids는 셀 수 있는 명사이므로 A little이 아닌 A few 또는 Some으로 수식해야 한다.

⑤ women은 셀 수 있는 명사이므로 little이 아닌 few로 수식해야 한다.

09 ④ sugar는 셀 수 없는 명사이므로 many가 아닌 much나 a lot of, lots of로 수식하며, 셀 수 없는 명사가 이어지므로 동사는 is로 써야 한다.

해석 ① 너는 어떤 아이디어가 있니?

② 그 남자아이는 많은 아이스크림을 먹었다.

③ 치즈 케이크 좀 먹을까?

⑤ 상자 안에 피자 두 조각이 있다.

10 ③ book은 셀 수 있는 명사이므로 much로 수식할 수 없다.

② deer는 단수형과 복수형이 같다.

④ 물질명사의 복수는 단위 명사를 복수형으로 써서 나타내므로 bowl이 아니라 bowls가 알맞다.

해석 ⑥ 아이들 몇 명이 마당에 있다.

③ 바구니 안에 빵 한 조각이 있다.

서술형 1 (1) 차의 수량은 cup을 사용하여 표현하며 복수는 단위 명사인 cup을 복수형으로 쓰고 tea는 단수형으로 쓴다.

(2) 선글라스는 짝으로 이루어진 단어이므로 pair를 사용하여 수를 표현한다.

해석 (1) 탁자 위에 차 두 잔이 있다.

(2) 나는 쇼핑몰에서 선글라스 한 개를 샀다.

서술형 2 (1) 「자음+y」로 끝나는 명사는 복수형을 만들 때 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙인다. 복수형으로 바뀌었으므로 동사도 is에서 are로 바꾼다.

(2) leaf처럼 -f로 끝나는 명사는 복수형으로 만들 때 f를 v로 고친 후 -es를 붙인다. 복수형으로 바뀌었으므로 동사도 is에서 are로 바꾼다.

해석 (1) 차 안에 아기 한 명이 있다.

→ 차 안에 아기 두 명이 있다.

(2) 벤치 위에 나뭇잎 한 장이 있다.

→ 벤치 위에 나뭇잎이 몇 장 있다.

서술형 3 (1) '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식하는 말은 little이며, 뒤에 셀 수 없는 명사가 이어지므로 동사는 is를 쓴다.

(2) '조금'의 뜻으로 셀 수 있는 명사를 수식하는 말은 a few 또는 some이며, 뒤에 명사의 복수형이 이어지므로 동사는 are를 쓴다.

서술형 4 (1) 케이크 한 조각이므로 a piece of로 쓴다.

(2) 피자 두 조각이므로 two slices of로 쓴다.

(3) 우유 한 잔이므로 a glass of milk로 쓴다.

해석 (1) Mary는 케이크 한 조각을 먹었다.

(2) Henry는 피자 두 조각을 먹었다.

(3) Susan은 우유 한 잔을 마셨다.

서술형 5 shoes는 짝으로 이루어진 단어이므로 pair로 셀 수 있고 두 켤레이므로 two pairs of shoes로 쓴다.

해석 A 너는 많은 신발을 사니?

B 응, 나는 매달 신발 두 켤레를 사.

서술형 6 ③ puppy처럼 「자음+y」로 끝나는 명사는 복수형을 만들 때 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙인다.

해석 나의 할아버지는 큰 농장을 가지고 있다. 그는 농장에 양 열 마리, 소 다섯 마리, 그리고 강아지 세 마리를 가지고 있다. 그는 농장에서 청바지 한 벌, 모자, 그리고 부츠 한 켤레를 신는다. 나는 매년 그를 방문한다.

서술형 7 (1) tooth는 불규칙 변화하는 명사로, 복수형은 teeth이다.

(2) coffee는 셀 수 없는 명사이므로 복수로 나타낼 때 단위 명사를 복수형으로 쓴다.

서술형 8 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 a few를 a little로 바꿔 써야 하며, 셀 수 없는 명사가 이어지므로 동사도 is로 바꿔 써야 한다.

해석 접시에 토마토가 조금 있다.

→ 접시에 치즈가 조금 있다.

[서술형 9~10] 해석 이곳은 Brad의 방이다. 그의 방에 침대한 개가 있다. 침대 옆에 책상이 있다. 벽에 그림 두 개가 있다. 바닥에 운동화 두 켤레가 있다.

서술형 9 '~이 있다'라는 뜻의 There is/are ~ 구문을 사용한다. 책상이 한 개이므로 there is a desk로 쓴다.

서술형 10 운동화 두 켤레가 있으므로 two pairs of sneakers로 쓰고, 복수이므로 There are로 시작한다.

제 1 회 누적 TEST

pp.59~60

01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ③

06 ④ 07 ③ 08 ③

09 (1) drew a picture (2) am doing my homework (3) am going to watch a movie

10 (1) Kate goes to school

(2) Kate went to school by bike.

(3) Kate is going to go to school by bike.

11 cleaned, is washing, will(is going to) feed

12 put little salt

13 ③ → was, ⑥ → two bowls of cereal

14 pair → pairs

15 I am(I'm) going to borrow goggles

01 첫 번째 문장은 주어 3인칭 복수이므로 are가 알맞다. 두 번째 문장은 과거를 나타내는 부사구 last summer가 있고

주어가 3인칭 단수이므로 was가 알맞다. 세 번째 문장은 일반동사 현재형의 의문문이고 주어가 you이므로 Do가 알맞다.

해석 • 나의 부모님은 키가 크시다.

- 지난여름은 매우 더웠다.
- 너는 주말마다 등산하러 가니?

02 미래를 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 일치시킨다.

해석 나는 내일 나의 친구들을 만날 것이다.

03 세 문장 모두 this year, now가 있으므로 현재 또는 현재진행형으로 써야 한다. 첫 번째 빈칸과 두 번째 빈칸은 주어가 복수이므로 are가 들어가고, 세 번째 빈칸은 뒤에 나오는 a lot of flowers가 복수이므로 are가 들어간다.

해석 • 민호와 나는 올해 열 세 살이다.

- 그 아이들은 지금 수영하고 있다.
- 지금 정원에 많은 꽃들이 있다.

04 ④ ‘조금’의 뜻으로 셀 수 있는 명사를 수식하는 말은 a few 이다.

해석 ① 그는 무거운 상자들을 나르고 있다.

- ② 세미는 안경 한 개가 필요하다.
- ③ 나는 나의 여행을 위한 계획을 몇 가지 가지고 있다.
- ⑤ 탁자 위에 케이크 세 조각이 있다.

05 첫 번째 빈칸 뒤에 take의 -ing형인 taking이 있으므로 현재진행형의 의문문이 되어야 하고 주어가 you이므로 첫 번째 빈칸에는 Are가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 soon으로 보아 미래를 나타내므로 will이 알맞다.

해석 A 너는 요즘에 태권도 강습을 받고 있니?

B 아니, 그렇지 않아. 하지만 나는 곧 태권도를 배울 거야.

06 ④ coffee는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사인 cup을 복수형으로 써서 복수를 나타낸다.

해석 Mary는 점심으로 샌드위치 두 개와 커피 두 잔을 먹을 것이다.

07 ③ like는 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.

해석 ① 너는 어제 아팠니?

- ② 우리는 지금 저녁을 먹고 있다.
- ④ 너는 나와 함께 캠핑하러 갈 거니?
- ⑤ 나는 그때 샤워를 하고 있었다.

08 ⑥ will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

③ There is/are 뒤에 복수 명사가 이어지므로 be동사 are가 알맞다.

① be동사 뒤에 동사원형이 올 수 없으므로 sleeping으로 바꿔 과거진행형으로 쓰거나 was를 did로 고쳐 일반동사 과거형의 부정문으로 써야 한다.

해석 ② 너는 그 소식을 들었니?

③ 상자 안에 물 세 병이 있다.

09 (1) 어제 한 일이므로 과거형으로 쓴다.

(2) 현재 하고 있는 일이므로 현재진행형으로 쓴다.

(3) 내일 할 일이고 be going to로 물었으므로 be going to를 사용하여 쓴다.

해석 (1) A 너는 어제 무엇을 했니?

B 나는 어제 그림을 그렸어.

(2) A 너는 지금 무엇을 하고 있니?

B 나는 지금 숙제를 하고 있어.

(3) A 너는 내일 무엇을 할 거니?

B 나는 내일 영화를 볼 거야.

10 (1) 현재를 나타내므로 go의 3인칭 단수 현재형 goes를 사용하여 쓴다.

(2) go의 과거형 went를 사용하여 쓴다.

(3) 주어가 3인칭 단수이므로 is going to를 사용하여 쓴다.

해석 (2) Kate는 자전거를 타고 학교에 갔다.

(3) Kate는 자전거를 타고 학교에 갈 것이다.

11 대화에 따르면, Jerry는 그의 방을 청소했다고 했으므로 과거형으로 쓴다. Mary는 지금 설거지를 하고 있으므로 현재진행형으로 쓰고, 그런 다음 개에게 먹이를 줄 것이라고 했으므로 미래 표현으로 쓴다.

해석 Mary Jerry, 너는 네 방을 청소했니?

Jerry 응. 너는 지금 무엇을 하고 있니?

Mary 나는 지금 설거지를 하고 있어. 그 후에 나는 개에게 먹이를 줄 거야.

→ Jerry는 그의 방을 청소했다. Mary는 지금 설거지를 하고 있고, 그 후에 그녀는 개에게 먹이를 줄 것이다.

12 put은 동사원형과 과거형이 같은 동사이다. salt는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고, ‘거의 없는’의 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식할 때는 little을 써야 한다.

13 ㉠ last night은 과거를 나타내는 부사이므로 is를 was로 고쳐야 한다.

㉡ cereal은 셀 수 없는 명사이므로 수량을 나타낼 때 단위 명사의 형태를 바꿔야 하며 셀 수 없는 명사는 항상 단수형으로 쓴다.

해석 ㉢ 너는 어떤 문제가 있니?

㉣ 그녀는 머리 모양을 바꿨니?

㉤ 그는 산책을 할 것이다.

[14~15] **해석** A 너는 스키 캠프를 위한 짐들을 썼니?

B 네, 엄마. 저는 재킷과 장갑 두 벌을 썼어요. 그리고 제 스키 바지도 가져갈 거예요.

A 네 고글은?

B 제 고글은 지금 너무 작아요. 저는 고글을 진수에게 빌릴 거예요.

14 ‘장갑 두 벌’은 two pairs of gloves로 써야 한다.

15 미래의 계획이고 going이 주어졌으므로 ‘be동사+going to+동사원형’을 사용하여 쓴다.

CHAPTER 05 조동사

Unit 1 can, may

✓ 바로 개념 확인하기 p.63

- A** 1 can, 허가 2 Can, 요청 3 can, 능력 4 May, 허가
B 1 만들 수 있다 2 열어 줄래?
 3 피곤할지도 모른다 4 타도 된다
C 1 can 2 May 3 is able to

서술형 기본 유형 익히기 pp.63~64

- 1 can solve 2 may not be
 3 was able to buy 4 May(Can) I go
 5 will be able to find 6 plays → play
 7 doesn't → isn't 8 can → be able to
 9 opening → open 10 be → is
 11 You may not take this umbrella.
 12 Can she dance well?
 13 You may stay in this room.
 14 This robot is able to do many things.
 15 We will be able to see stars in the sky.

Unit 2 must, have to, should

✓ 바로 개념 확인하기 p.66

- A** 1 의무 2 추측 3 의무 4 충고
 5 금지 6 불필요
B 1 해야 한다 2 바쁜 게 틀림없다
 3 운동해야 한다 4 뛰면 안 된다
 5 주차하면 안 된다 6 갈 필요가 없다

서술형 기본 유형 익히기 pp.66~67

- 1 must(should) stand 2 must be
 3 must(should) not lie 4 don't have to know

- 5 should not go camping 6 We must be quiet
 7 You must not take pictures
 8 They will have to leave 9 She had to stay at home
 10 We should listen to
 11 don't must → must not 12 have → has
 13 is → be
 14 We have to study for the exam.
 15 Sam doesn't have to finish his homework today.

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제 pp.68~69

- 01** (1) can (2) should (3) may
02 (1) James has to go to bed
 (2) You don't have to worry
03 (1) has to (2) can play
04 (1) may ride your bike
 (2) must not take pictures
05 (1) must → had to (2) should → must
06 (1) doesn't have to (2) had to
07 (1) should get enough rest
 (2) should take some medicine
 (3) should not(shouldn't) drink cold water
08 (1) You must be hungry.
 (2) You don't have to eat dinner
09 (1) may come late (2) must be proud
10 ⓑ → Mary may want a teddy bear.
 ⓒ → She doesn't have to come early.

합정이 있는 문제

- 01** My mom can make cakes.
02 had to
03 must not swim

- 01** (1) '~할 수 있다'는 능력의 표현은 can을 사용한다.
 (2) '~하는 게 좋겠다'는 충고의 표현은 should를 사용한다.
 (3) '~일지도 모른다'는 약한 추측의 표현은 may를 사용한다.
02 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 사용한다.
 (2) '~할 필요가 없다'는 have to의 부정형 don't have to를 사용한다.
03 (1) 의무를 나타내는 must는 have/has to로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 능력을 나타내는 be able to는 can으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 (1) 그는 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다.
 (2) 우리는 바이올린을 연주할 수 있다.

04 (1) 자전거를 타는 것을 허가하는 표지판이므로 허가를 나타내는 **may**를 사용한다.

(2) 사진 촬영 금지 표지판이므로 금지를 나타내는 **may not**이나 **must not**을 쓸 수 있지만, **may**는 (1)에서 사용했으므로 **must not**을 사용한다.

해석 (1) 너는 여기에서 자전거를 타도 된다.
 (2) 너는 여기에서 사진을 찍으면 안 된다.

05 (1) '~해야 했다'는 의미의 과거의 의무는 **had to**를 써야 한다.

(2) '~임에 틀림없다'는 의미의 강한 추측은 **must**를 써야 한다.

06 (1) '날씨가 시원해서 에어컨을 켤 필요가 없다'는 의미가 자연스러우므로 '~할 필요가 없다'는 뜻의 **doesn't have to**가 알맞다.

(2) '마지막 버스를 놓쳐서 걸어가야 했다'는 의미로 과거시제가 되어야 하므로 **have to**의 과거형인 **had to**가 알맞다.

해석 (1) 오늘은 시원하다. Jake는 에어컨을 켤 필요가 없다.
 (2) 나는 어제 마지막 버스를 놓쳤다. 그래서 나는 집까지 걸어가야 했다.

07 해야 할 것은 **should**로, 하지 말아야 할 것은 **should not (shouldn't)**으로 나타낸다.

해석 • 충분한 휴식을 취하라.

• 약을 먹어라.

• 차가운 물을 마시지 마라.

(1) 너는 충분한 휴식을 취하는 게 좋겠다.

(2) 너는 약을 먹는 게 좋겠다.

(3) 너는 차가운 물을 마시지 않는 게 좋겠다.

08 (1) '~임에 틀림없다'는 의미의 강한 추측은 조동사 **must**를 사용해 나타낸다.

(2) '~할 필요가 없다'는 의미의 불필요는 **don't have to**로 나타낸다.

해석 **아빠** 거의 저녁 시간인데. 너는 배가 고픈 게 틀림없어.

Judy 저는 10분 전에 햄버거 두 개를 먹었어요. 저는 배부러요.

아빠 정말? 그러면 너는 저녁을 먹을 필요가 없네.

09 (1) Jenny가 동아리 모임에 없는 이유를 모르겠다고 했으므로 '늦게 올지도 모른다'는 약한 추측의 말이 알맞다.

(2) 여동생이 노래 경연 대회에서 우승했다고 했으므로 '그녀가 자랑스러운 게 틀림없다'는 강한 추측의 말이 알맞다.

해석 (1) **A** Jenny는 왜 동아리 모임에 없니?

B 나도 몰라. 그녀는 늦게 올지도 몰라.

(2) **A** 내 여동생이 노래 경연 대회에서 우승했어.

B 축하해! 너는 그녀가 자랑스러운 게 틀림없어.

10 ㉞ 조동사 **may** 뒤에는 동사원형이 오므로 **want**로 써야 한다.

㉟ 주어가 3인칭 단수이므로 **don't have to**가 아니라 **doesn't have to**로 써야 한다.

해석 ㉠ 그는 수학을 공부해야 한다.

㉡ 너는 지금 이 건물에 들어가면 안 된다.

㉢ 나는 시험에 통과할 수 있을 것이다.

함정이 있는 문제

01 **해석** 나의 엄마는 케이크를 만들 수 있다.

03 **해석** 너는 여기에서 수영하면 안 된다.

시험에 강해지는 **실전 TEST**

pp.70~72

01 ㉠ **02** ㉡, ㉢ **03** ㉡ **04** ㉤ **05** ㉤

06 ㉠ **07** ㉣, ㉤ **08** ㉤ **09** ㉣ **10** ㉡

서술형 1 (1) **must be** (2) **are able to run**

서술형 2 **You don't have to wait**

서술형 3 (1) **You may(can) play computer games.**
 (2) **He had to wear a life vest.**

서술형 4 **don't have to**

서술형 5 (1) **She has to return the book.**
 (2) **She doesn't have to return the book.**

서술형 6 (1) **may** (2) **must**

서술형 7 (1) **must not run** (2) **must wait**
 (3) **must not speak** (4) **must not take**

서술형 8 (1) **don't have to** → **doesn't have to**
 (2) **dances** → **dance**

서술형 9 ㉠ **may**, ㉢ **should**

서술형 10 **We should not take that bus.**

01 **be able to**는 능력을 나타내므로 **can**과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 그는 3개 국어를 말할 수 있다.

02 셀카봉 사용 금지 표지판이므로 금지를 나타내는 **can't**나 **must not**을 사용한 ㉡와 ㉢이 알맞다.

해석 ㉠ 셀카봉을 사용하라.

㉡, ㉢ 너는 셀카봉을 사용하면 안 된다.

㉣ 너는 셀카봉을 사용해야 한다.

㉤ 너는 셀카봉을 사용할 필요가 없다.

03 허락과 약한 추측의 의미를 모두 갖는 조동사는 **may**이다.

04 ㉤의 **can**은 허가를 나타내고, 나머지는 모두 능력을 나타낸다.

해석 ㉠ **Peter**는 빨리 달릴 수 있다.

㉡ 그들은 수영을 잘 할 수 있다.

- ③ 나는 드림을 칠 수 있다.
- ④ 나의 어머니는 운전할 수 있다.
- ⑤ 너는 밖에 나가서 놀아도 된다.

05 ⑤ ‘~할 필요가 없다’는 don't have to로 나타낸다.

06 I보기와 ①은 강한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 의무를 나타낸다.

해석 I보기 무언가 잘못된 게 틀림없다.

- ① 그들은 의사임에 틀림없다.
- ② 우리는 지구를 구해야 한다.
- ③ 모든 방문객들은 지금 떠나야 한다.
- ④ 너는 교통 법규를 따라야 한다.
- ⑤ 우리는 해변에서 조심해야 한다.

07 ④ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 climbs를 climb으로 써야 한다.

⑤ 조동사는 다른 조동사와 나란히 쓸 수 없으므로 must를 have to로 바꿔 will have to로 써야 한다.

해석 ① 너는 최선을 다해야 한다.

- ② 그녀는 진실을 말해야 했다.
- ③ 그것은 좋은 생각이 아닐지도 모른다.

08 B가 이미 표를 샀다고 했으므로 빈칸에는 ‘표를 살 필요가 없다’는 의미의 don't have to가 알맞다.

해석 A 내가 영화표를 사야 하니?

B 아니, 그럴 필요 없어. 내가 이미 그 표를 샀어.

09 ⑥ can과 able to는 함께 쓸 수 없다.

⑦ have to의 부정형은 don't have to로 쓴다.

해석 ② Andrew는 춤을 잘 출 수 없다.

- ③ 그녀는 진찰을 받으러 가는 것이 좋겠다.
- ④ 내일은 비가 오지 않을지도 모른다.

10 ② 표지판 내용은 ‘다이빙하면 안 된다’는 금지의 의미이므로 must not이 알맞다.

해석 ① 너는 뭐면 안 된다.

- ③ 너는 수영복을 입어야 한다.
- ④ 너는 음식을 먹으면 안 된다.
- ⑤ 너는 수영장에 들어가기 전에 샤워를 해야 한다.

서술형 1 (1) ‘~임에 틀림없다’는 조동사 must로 나타낸다.

(2) 주어가 복수 명사이므로 ‘~할 수 있다’는 are able to로 나타낸다.

서술형 2 ‘~할 필요가 없다’는 「don't have to+동사원형」으로 나타낸다.

해석 A 나는 영화 보러 가는 게 늦을 거 같아. 너는 나를 기다릴 필요 없어.

B 알았어. 극장 안에서 너를 만날게.

서술형 3 (1) ‘~해도 된다’는 허가의 의미는 조동사 can 또는 may로 나타낸다.

(2) ‘~해야 했다’는 의미의 과거의 의무는 had to로 나타

낸다.

서술형 4 늦은 상황에서는 택시를 타야 하지만, 늦지 않은 상황에서는 택시를 탈 필요가 없으므로 don't have to를 쓴다.

해석 너는 늦는다. 너는 택시를 타야 한다.

→ 너는 늦지 않는다. 너는 택시를 탈 필요가 없다.

서술형 5 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 바꿔 쓴다.

(2) has to의 부정형인 doesn't have to를 사용하여 쓴다.

해석 (1) 그녀는 그 책을 돌려줘야 한다.

(2) 그녀는 그 책을 돌려줄 필요가 없다.

서술형 6 (1) 확실하지 않은 상황에서 추측하는 것이므로 약한 추측을 나타내는 may가 알맞다.

(2) 아침에 났던 상황에서 추측하는 것이므로 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다.

해석 A 이것은 누구의 외투니?

B 모르겠어. Amy의 것일지도 몰라.

A 아니야, 그것은 Ann의 것이 틀림없어. 그녀는 오늘 아침에 이 외투를 입고 있었어.

서술형 7 (1) ‘에스컬레이터에서 뛰면 안 된다’는 금지 상황이므로 must not을 사용한다.

(2) ‘줄을 서서 기다려야 한다’는 의무 상황이므로 must를 사용한다.

(3) ‘크게 말하면 안 된다’는 금지 상황이므로 must not을 사용한다.

(4) ‘다른 사람의 사진을 찍으면 안 된다’는 금지 상황이므로 must not을 사용한다.

서술형 8 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 have to의 부정형은 doesn't have to로 써야 한다.

(2) be able to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.

[서술형 9~10] **해석** A 벌써 5시야. 우리는 콘서트에 늦을지도 몰라. 서두르자!

B 봐. 버스가 오고 있어. 우리는 버스를 타는 게 좋겠어.

A 기다려, 태호야! 우리는 저 버스를 타지 않는 게 좋겠어.

B 왜?

A 지금은 혼잡 시간이야. 교통 체증이 있을 게 틀림없어.

서술형 9 ② ‘늦을지도 모른다’는 약한 추측의 말이므로 조동사 may가 알맞다.

③ ‘버스를 타는 것이 좋겠다’는 충고의 말이므로 조동사 should가 알맞다.

서술형 10 ‘저 버스를 타지 않는 것이 좋겠다’는 충고의 말이므로 should not을 사용하여 쓴다.

CHAPTER 06 의문사

Unit 1 who, what, which

✓ 바로 개념 확인하기 p.75

- A 1 Who 2 What 3 Which
 B 1 What 2 Who 3 Whose 4 Which
 C 1 Who 2 Whose 3 What 4 Which

서술형 기본 유형 익히기 pp.75~76

- 1 Who wants 2 Whose pencil
 3 What did you have 4 What subject does she
 5 Which color does he prefer
 6 Who likes science? 7 Whose laptop is this?
 8 Whom will you meet tomorrow?
 9 What kinds of movies do you prefer?
 10 Which did she play, the violin or the cello?
 11 know → knows 12 Whom → Who
 13 Who → Whose 14 studied → study
 15 What → Which

Unit 2 when, where, why, how

✓ 바로 개념 확인하기 p.78

- A 1 Where 2 Why 3 many
 B 1 How 2 Why 3 How much
 4 How long
 C 1 Where 2 How old 3 When 4 Why

서술형 기본 유형 익히기 pp.78~79

- 1 When did, see 2 Why do you like
 3 Where did you buy 4 How many students
 5 How far is the park

- 6 When does the class end?
 7 How often do you clean your room?
 8 Why did the train arrive late?
 9 Where will you have dinner today?
 10 How much are these flowers?
 11 you → do you 12 they are → are they
 13 is far → far is 14 much → many
 15 does → do

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제 pp.80~81

- 01 (1) What (2) How (3) Where
 02 (1) How much (2) How old (3) How often
 03 How tall is
 04 (1) What kind of exercise
 (2) How often do you go
 05 (1) Whom → Who (2) are → is
 06 (1) When is your birthday?
 (2) Why do you like the singer?
 07 What, Where, How long
 08 What is, Where is, How old is, What is
 09 ㉞ → Who, ㉠ → How long
 10 (1) Who ate the salad?
 (2) When did he go to the museum?

함정이 있는 문제

- 01 Who made this cake?
 02 Which dessert do you want
 03 How long → How far

- 01 (1) '무엇'이라는 의미의 의문사는 what이다.
 (2) '어떤'이라는 의미의 의문사는 how이다.
 (3) '어디에'라는 의미의 의문사는 where이다.
 02 (1) 수량으로 답하고 있고 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사가 나오므로 how much가 알맞다.
 (2) 나이로 답하고 있으므로 how old가 알맞다.
 (3) 횟수로 답하고 있으므로 how often이 알맞다.
해석 (1) A 너는 매일 얼마나 많은 물을 마시니?
 B 나는 두 병 정도 마셔.
 (2) A 네 남동생은 몇 살이니?
 B 그는 열 살이야.
 (3) A 너는 네 조부모님을 얼마나 자주 방문하니?

B 나는 한 달에 세 번 그들을 방문해.

03 how tall은 하나의 의문사처럼 문장 맨 앞에 쓴다.

해석 A 손흥민은 키가 얼마나 되니?

B 그는 183cm야.

04 (1) '무슨 종류'라는 의미는 「what kind of+명사」로 표현한다.

(2) '얼마나 자주'라는 의미는 how often으로 표현한다.

05 (1) '누구'라는 의미의 의문사는 who이다. whom은 '누구를'이라는 뜻이다.

(2) 주어인 your phone number가 단수이므로 is가 알맞다.

06 (1) B가 날짜를 말하고 있으므로 의문사 when을 사용하여 쓴다.

(2) B가 because로 대답하고 있으므로 의문사 why를 사용하여 쓴다.

해석 (1) A 네 생일은 언제니?

B 10월 15일이야.

(2) A 너는 왜 그 가수를 좋아하니?

B 그가 잘생겼기 때문이야.

07 무엇인지 물을 때는 what을 쓰고, 장소를 물을 때는 where를, 얼마 동안인지 기간을 물을 때는 how long을 쓴다.

해석 A 당신의 방문 목적이 무엇입니까?

B 휴가 중입니다.

A 당신은 어디에서 머물 예정입니까?

B 저는 Star Hotel에서 머물 예정입니다.

A 당신은 얼마나 오래 머물 예정입니까?

B 저는 일주일 동안 머물 예정입니다.

08 이름이나 좋아하는 과목이 무엇인지 물을 때는 what을 사용하고, 장소를 물을 때는 where를 사용하며, 나이를 물을 때는 how old를 사용한다.

해석 A 그녀의 이름은 무엇이니?

B 그녀의 이름은 Emma Martin이야.

A 그녀는 어디 출신이니?

B 그녀는 프랑스 출신이야.

A 그녀는 몇 살이니?

B 그녀는 열네 살이야.

A 그녀가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?

B 그녀가 가장 좋아하는 과목은 역사야.

09 ㉞ 누가 창문을 깬는지 묻는 말이 되어야 하므로 Who가 알맞다.

㉟ 얼마 동안 머물지 기간을 물을 때는 How long을 쓴다.

해석 ㉠ 네 학교는 어디에 있니?

㉡ 너는 몇 시에 일어나니?

㉢ 너는 자를 몇 개 가지고 있니?

10 (1) 누가 먹었는지 묻는 말이 되어야 하므로 who를 사용하여 쓴다.

(2) 언제 박물관에 갔는지 묻는 말이 되어야 하므로 when을 사용하여 쓴다.

해석 |예시 A 그녀의 책가방은 어디에 있니?

B 그것은 책상 아래에 있어.

(1) A 누가 그 샐러드를 먹었니?

B Jenny가 그 샐러드를 먹었어.

(2) A 그가 언제 박물관에 갔니?

B 그는 어제 박물관에 갔어.

함정이 있는 문제

02 해석 너는 케이크와 과일 중에서 어떤 후식을 원하니?

03 해석 A 너는 지난 토요일에 무엇을 했니?

B 나는 Amy와 함께 K-pop 콘서트에 갔어.

A 그 콘서트는 몇 시에 시작했니?

B 6시에 시작했어.

A 공연장은 얼마나 멀었니?

B 여기에서 멀지 않았어.

시험에 강해지는 실전 TEST

pp.82~84

01 ① 02 ② 03 ②, ③ 04 ③ 05 ②

06 ④ 07 ②, ⑤ 08 ② 09 ③ 10 ①, ④

서술형 1 (1) How much (2) What time

서술형 2 (1) Whose (2) How long

서술형 3 (1) Who feeds (2) When do you have

서술형 4 (1) Who will wash the dishes?

(2) Which color do you prefer, blue or red?

서술형 5 (1) When will you go there?

(2) How often do you brush your teeth?

서술형 6 (1) Where is (2) What time does, start

(3) How much are

서술형 7 How → Why

서술형 8 (1) When do you listen to music?

(2) How many classes are you taking?

서술형 9 What are you going to do this Saturday?

서술형 10 What

01 첫 번째 빈칸에는 '누구'를 뜻하는 who가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '누구를'을 뜻하는 whom이 알맞다. whom 대신 who를 쓸 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 who이다.

해석 • 저 사람들은 누구니?

• 너는 누구를 초대했니?

02 첫 번째 문장은 '얼마나 자주'를 묻는 말이므로 often이 알맞고, 두 번째 문장은 '얼마나 먼'을 묻는 말이므로 far가 알맞다.

해석 • 너는 얼마나 자주 패스트푸드를 먹니?

• 도서관이 여기에서 얼마나 머니?

03 그림에서 여자가 지하철역의 위치를 묻는 상황이므로 ②처럼 지하철역이 어디에 있는지 묻거나 ③처럼 지하철역에 어떻게 가는지 묻는 말이 자연스럽다.

해석 ① 지하철역이 무엇인가요?

② 지하철역은 어디에 있나요?

③ 지하철역에 어떻게 가나요?

④ 당신은 왜 지하철역에 가나요?

⑤ 당신은 언제 지하철역에 가나요?

04 시각을 묻는 what time은 때를 묻는 when과 바꿔 쓸 수 있다.

해석 너는 어젯밤에 몇 시에 자러 갔니?

05 ② 대답에서 장소를 말하고 있으므로 의문사 where를 사용하여 질문한다.

해석 A _____

B 나는 그것을 백화점에서 샀어.

① 너의 새 가방은 얼마였니?

② 너는 네 새 가방을 어디에서 샀니?

③ 너는 가방을 몇 개 샀니?

④ 너는 어떻게 백화점에 갔니?

⑤ 너는 백화점에서 무엇을 샀니?

06 ④ how far는 얼마나 먼지 거리를 묻는 말이므로 길이로 대답하는 것은 어색하다. 길이를 묻는 말은 how long이다.

해석 ① A 그녀는 어디에 사니?

B 그녀는 울산에 살아.

② A 네 조부모님은 어떻게 지내시니?

B 그들은 잘 계셔.

③ A 우리는 언제 출발해야 하니?

B 우리는 3시에 출발해야 해.

⑤ A 너는 봄과 가을 중에서 어떤 계절을 더 좋아하니?

B 나는 봄을 더 좋아해.

07 ① 이유를 묻는 말이 되려면 why를 써야 한다.

③ 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 동사원형 start가 알맞다.

④ 횟수를 묻는 how often은 하나의 의문사처럼 문장 맨 앞에 쓴다.

해석 ② 네 수학 선생님은 누구시니?

⑤ 너는 우유와 물 중에서 어떤 것을 원하니?

08 누가 기타를 치는지 묻는 말이 되어야 하므로 의문사 who를 사용한다.

해석 A 이 노래를 들어봐. 어떻게 생각해?

B 좋네. 나는 기타 부분이 좋다. 누가 기타를 연주하니?

A James Park야.

09 ③ 주어가 you이고 be동사가 필요한 문장이므로 were나 are가 알맞다

해석 ② 누가 수학을 가르치니?

⑥ 이것은 누구의 개니?

④ 너는 버터가 얼마나 많이 필요하니?

⑥ 네 담임 선생님은 누구시니?

10 ①a와 ①c에는 '누가'를 묻는 who, 개수를 묻는 ①b와 방법을 묻는 ①d에는 how, '무슨'을 묻는 ①e에는 what이 들어간다.

해석 ① A 누가 오늘 꽃에 물을 줄 거야?

B 내가 할게.

①b A 당신은 표가 몇 장 필요하나요?

B 저는 표 두 장이 필요해요.

①c A 누가 이 쿠키들을 만들었니?

B 소라가 그것들을 만들었어.

①d A 너는 무슨 종류의 운동을 하니?

B 나는 요가를 해.

①e A 네 아빠는 회사에 어떻게 가시니?

B 그는 버스를 타고 회사에 가서.

서술형 1 (1) 가격을 물을 때는 how much를 쓴다.

(2) 시각을 물을 때는 what time을 쓴다.

해석 (1) A 필통은 얼마니?

B 5달러야.

(2) A 그는 몇 시에 학교에 가니?

B 8시야.

서술형 2 (1) B가 나의 어머니의 것이라고 소유를 말하고 있으므로 '누구의'의 의미인 whose를 쓴다.

(2) B가 기간을 말하고 있으므로 '얼마 동안'의 의미인 how long을 쓴다.

해석 (1) A 저것은 누구의 차이니?

B 나의 어머니의 것이야.

(2) A 우리는 얼마 동안 기다려야 하니?

B 우리는 약 한 시간 동안 기다려야 해.

서술형 3 (1) '누가'는 who이고, who가 주어로 쓰였으므로 동사를 3인칭 단수형으로 쓴다.

(2) '언제'는 when이고, 일반동사 의문문이므로 「의문사+do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

서술형 4 (1) 의문사 who가 주어이므로 「의문사+will+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

(2) 선택을 묻는 일반동사 의문문이므로 「Which+명사+do+주어+동사원형, A or B?」의 어순으로 쓴다.

서술형 5 (1) 대답에서 때를 말하고 있으므로 when을 사용하여 묻는다.

(2) 대답에서 횟수를 말하고 있으므로 how often을 사용하여 묻는다.

해석 (1) A 너는 언제 거기에 갈 거니?

B 나는 내일 거기에 갈 거야.

(2) A 너는 얼마나 자주 이를 닦니?

B 나는 하루에 세 번 이를 닦아.

서술형 6 장소를 물을 때는 where, 시각을 물을 때는 what time, 가격을 물을 때는 how much를 사용하여 쓴다.

해석 Water Fun 축제

여러분은 물 미끄럼틀과 물총 싸움을 즐길 수 있어요. 놓치지 마세요!

- 장소: 해운대 해변 • 날짜: 7월 15일
- 시간: 오전 10시~오후 6시 • 표 가격: 10달러

(1) A 축제는 어디니?

B 해운대 해변이야.

(2) A 축제는 몇 시에 시작하니?

B 오전 10시에 시작해.

(3) A 표 가격은 얼마니?

B 10달러야.

서술형 7 '왜'를 뜻하는 의문사는 why이다.

서술형 8 (1) '언제'는 when이고, 일반동사 의문문이므로 「의문사+do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

(2) '얼마나 많은'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에는 how many를 쓴다. 현재진행형의 의문문이므로 「How many+명사+be동사+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

[서술형 9~10] **해석** A 너는 이번 주 토요일에 무엇을 할 거니?

B 나는 영화를 보러 갈 거야. 너도 나와 함께할래?

A 물론이지. 우리는 몇 시에 만나야 하니?

B 우리는 3시에 만나야 해.

A 좋아.

서술형 9 '무엇'을 뜻하는 의문사는 what이고 be going to를 사용해야 하므로 「의문사+be동사+주어+going to+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

서술형 10 시각을 물을 때는 what time 또는 when을 쓴다.

3 여기에 머무는 것은 4 한라산에 오르기

B 1 not to use 2 To watch 3 to go 4 It

C 1 to learn 2 to help 3 to exercise 4 to eat

서술형 기본 유형 익히기

pp.87~88

- 1 is to buy 2 To live, is
- 3 wants to be 4 It, to make
- 5 promised not to say 6 My dad planned to buy
- 7 His goal is to become 8 We chose not to go
- 9 To travel abroad is 10 are → is
- 11 to not → not to 12 This → It
- 13 are → be
- 14 is important to follow school rules
- 15 is bad to play computer games too much

Unit 2

to부정사의 형용사적·부사적 용법

✓ 바로 개념 확인하기

p.90

- A 1 to drink 2 to buy
- 3 to wear 4 to sit on
- B 1 소풍을 가서 2 너를 도울
- 3 축구를 하기 위해
- C 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣

서술형 기본 유형 익히기

pp.90~91

- 1 an apple to eat 2 the library to study
- 3 a few photos to show 4 got up early to catch
- 5 was upset to lose 6 cooked something to eat
- 7 excited to have a party
- 8 went there to have dinner
- 9 glad to hear the news 10 needed a dress to wear
- 11 see → to see
- 12 to drink something → something to drink
- 13 order to → (in order) to 14 finish → to finish
- 15 for → to

CHAPTER 07 to부정사

Unit 1

to부정사의 명사적 용법

✓ 바로 개념 확인하기

p.87

- A 1 거짓말하는 것은 2 웹툰 읽기를

- 01 (1) want to speak (2) important to change
(3) planned to go
- 02 (1) in order to (2) It, to find
- 03 a magazine to read
- 04 (1) are → is (2) am → be
- 05 (1) to ride my bike (2) to help my mom
(3) to send a package
- 06 (1) It is (It's) exciting to visit different countries.
(2) It is (It's) important to respect other people.
- 07 (1) I was happy to hear the news.
(2) Mia came here to see Jane.
- 08 to not → not to
- 09 (1) I want to become a chef. (2) It is fun to cook
- 10 (1) I need a house to live in.
(2) I'm going to the flower shop to buy flowers.

함정이 있는 문제

- 01 To watch baseball games is exciting.
- 02 to get a good grade
- 03 anything to eat

- 01 (1), (3) want와 plan은 to부정사를 목적으로 취하며, '~하는 것'이라고 해석한다.
(2) 가주어 It이 쓰인 문장으로 문장의 뒤에 진주어인 to부정사가 오며 '~하는 것'이라고 해석한다.
- 02 (1) '~하기 위해'라는 의미로 쓰인 to부정사는 to를 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 주어로 쓰인 to부정사구는 주어 자리에 It을 쓰고 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
해석 (1) Jack은 저녁을 먹기 위해 집에 갔다.
(2) 박물관을 찾는 것은 쉽다.
- 03 '입을 잡지'라는 뜻이 되도록 명사를 뒤에서 수식해 주는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 04 (1) to부정사가 주어로 쓰인 경우, 3인칭 단수 취급한다.
(2) to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 써야 하므로 am의 원형인 be를 써야 한다.
해석 (1) 다른 사람들과 일하는 것은 쉽지 않다.
(2) 나는 유명해지고 싶다.
- 05 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용한다.
해석 (1) 나는 자전거를 타기 위해 공원에 갈 것이다.
(2) 나는 엄마를 돕기 위해 설거지를 할 것이다.

(3) 나는 소포를 부치기 위해 우체국에 갈 것이다.

- 06 주어로 쓰인 to부정사구는 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
해석 (1) 다른 나라들을 방문하는 것은 신이 난다.
(2) 다른 사람들을 존중하는 것은 중요하다.
- 07 (1) 「주어+be동사+감정형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
(2) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓴다.
- 08 to부정사의 부정은 「not+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 09 (1) want의 목적으로 쓰인 to부정사구를 사용하여 쓴다.
(2) 5단어로 써야 하므로 가주어 It과 주어로 쓰인 to부정사구를 사용하여 쓴다.
해석 A 나는 요리사가 되기를 원해.
B 너는 요리하는 것을 좋아하니?
A 응. 나는 주말마다 요리해. 다른 사람들을 위해 요리하는 것은 재미있어.
B 우와. 나는 언젠가 네 음식을 먹어 보기를 원해.
- 10 (1) 앞에 나온 명사를 수식해 주는 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 a house to live in으로 쓴다. 이때, live 뒤에 전치사 in을 빠뜨리지 않도록 한다.
(2) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 to buy flowers로 쓴다.

해석 예시 나는 행복했다. 나는 내 친구들을 만났다.
→ 나는 내 친구들을 만나서 행복했다.
(1) 나는 집이 필요하다. 나는 그곳에서 살 것이다.
→ 나는 살 집이 필요하다.
(2) 나는 꽃집에 가고 있다. 나는 꽃들을 살 것이다.
→ 나는 꽃들을 사러 꽃집에 가고 있다.

함정이 있는 문제

- 02 해석 A 너는 왜 행복했니?
B 내가 좋은 점수를 받았기 때문이야.
→ 나는 좋은 점수를 받아서 행복했다.
- 03 해석 나는 너무 배가 고프지만, 먹을 무언가를 가지고 있지 않다.

시험에 강해지는 실전 TEST

- 01 ④
- 02 ①
- 03 ②
- 04 ②
- 05 ②, ⑤
- 06 ⑤
- 07 ④
- 08 ⑤
- 09 ①
- 10 ⑤

서술형 1 (1) something to drink
(2) lots of work to do

서술형 2 (1) something to wear
(2) surprised to see a spider

서술형 3 (1) It is (It's) important to learn from experience.

(2) It is (It's) exciting to ride a roller coaster.

서술형 4 (1) I called Yuna to ask some questions.

(2) I have some problems to solve.

서술형 5 visit Seoul to learn taekwondo

서술형 6 (1) heard → hear (2) are → is

서술형 7 (1) to go to the beach (2) to watch a movie

서술형 8 ⓑ to not → not to, ⓒ exercise → to exercise

서술형 9 There are many things to do

서술형 10 ⓐ to ride, ⓑ to find, ⓒ visit

01 '만나기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「to+동사원형」의 형태가 알맞다.

해석 그녀는 그녀의 친구를 만나기 위해 공항에 갔다.

02 주어로 쓰인 to부정사구를 문장의 뒤로 보내면 주어 자리에 가주어 It을 써야 한다.

해석 밤 늦게 외출하는 것은 위험하다.

03 완전한 문장으로 쓰면 I want to be a scientist to help people.이 된다.

04 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.

05 우리말을 영어로 옮기면 He went to the bakery to buy bread.가 되므로 쓰이지 않는 단어는 go와 bought이다.

06 ⑤ '~할'이라는 뜻의 형용사적 용법의 to부정사는 수식하는 명사 뒤에 으므로 something to drink가 알맞다.

07 I보기와 ①, ②, ③, ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고, ④는 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.

해석 I보기 나는 책을 반납하기 위해 도서관에 갔다.

① 그는 그의 프로젝트를 끝내기 위해 늦게까지 깨어 있었다.

② 나는 사진을 찍기 위해 공원에 갔다.

③ 유미는 시험에 합격하기 위해 최선을 다했다.

④ 나의 남동생의 꿈은 가수가 되는 것이다.

⑤ 소라는 에펠탑을 보기 위해 파리에 갔다.

08 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰여 in order to로 바꿔 쓸 수 있다. ①은 to부정사가 명사를 수식하는 형용사적 용법이고, ②, ③, ④는 to부정사의 명사적 용법이다. (②, ③ 주어 역할, ④ 목적어 역할)

해석 ① 나는 말할 무언가가 있다.

② 일기를 매일 쓰는 것은 쉽지 않다.

③ 중국어를 배우는 것은 어렵다.

④ 그녀는 피아노 연습하는 것을 계획했다.

⑤ Kelly는 축구 경기를 보기 위해 스페인에 갔다.

09 ① 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사는 「명사+to부정사」의 어순으로 써야 한다. 따라서 homework to do가 알맞다.

해석 ② 빨리 운전하는 것은 위험하다.

③ 나는 여기서 너를 보는 것을 예상하지 못했다.

④ Linda는 앓을 의자가 필요하다.

⑤ 나는 우주 박물관에 가게 되어 신이 난다.

10 ⑥의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.

해석 안녕. 내 이름은 미나야. 오늘 나는 나의 꿈에 관해 이야기하기를 원해. 나의 꿈은 영어 선생님이 되는 거야. 나는 영어 책을 읽는 것을 좋아해. 나는 또한 팝송을 부르는 것도 좋아해. 나는 내년에 캐나다에 가는 것을 계획해. 나는 영어를 공부하기 위해 거기에 갈 거야.

서술형 1 앞에 나온 명사를 수식해 주는 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 쓴다.

해석 I예시 나는 잠잘 시간이 없었다.

(1) 그 남자아이는 마실 무언가가 필요하다.

(2) 그 남자는 할 일이 많이 있다.

서술형 2 (1) 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 사용한다.

(2) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용한다.

서술형 3 to부정사구가 주어로 쓰인 경우 가주어 It을 주어 자리에 쓰고 to부정사구를 문장 뒤로 보낼 수 있다.

해석 (1) 경험으로부터 배우는 것은 중요하다.

(2) 롤러코스터를 타는 것은 신이 난다.

서술형 4 (1) 질문을 하기 위해 전화했다는 의미가 되도록 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용한다.

(2) 풀어야 할 문제가 있다는 의미가 되도록 형용사적 용법의 to부정사를 사용한다.

해석 (1) 나는 유나에게 전화했다. 나는 몇몇 질문을 했다.

→ 나는 몇몇 질문을 하기 위해 유나에게 전화했다.

(2) 나는 약간의 문제를 가지고 있다. 나는 그것을 해결할 필요가 있다. → 나는 해결해야 할 약간의 문제가 있다.

서술형 5 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 쓴다.

해석 Tom 너는 다음 주에 무엇을 할 거니?

Kate 나는 서울을 방문할 거야. 나는 거기에서 태권도를 배울 거야.

→ Kate는 다음 주에 태권도를 배우기 위해 서울을 방문할 것이다.

서술형 6 (1) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 과거형 heard를 동사원형으로 써야 한다.

(2) to부정사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

해석 (1) 나는 그 소식을 들어서 매우 기뻐다.

(2) 좋은 성적을 받는 것은 어렵다.

서술형 7 decide와 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사들이다.

- 해석** (1) David는 토요일에 해변에 가는 것을 결정했다.
 (2) David는 일요일에 영화를 볼 것을 계획했다.

서술형 8 ㉞ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.

- ㉞ 가주어 It이 있으므로 진주어를 to부정사로 써야 한다.
해석 ㉞ 나는 버스를 타기 위해 뛰었다.
 ㉞ 우리는 여기에서 너를 봐서 매우 기쁘다.

[서술형 9~10] **해석** Central 공원에는 많은 할 것들이 있다. 많은 사람들은 거기에서 산책하는 것을 좋아한다. 사람들은 무료로 자전거를 빌릴 수 있어서, 몇몇 사람들은 자전거를 타기 위해 거기에 간다. 일요일마다 공원에 베틀시장이 선다. 거기에서 아름답고 독특한 물건들을 찾는 것은 쉽다. 너는 언젠가 Central 공원을 방문하는 게 좋겠다!

서술형 9 명사를 수식해 주는 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 many things to do(많은 할 것)로 쓴다.

서술형 10 ㉞ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
 ㉞ 가주어 It이 쓰였으므로 진주어로 to부정사가 들어가는 것이 알맞다.
 ㉞ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

서술형 기본 유형 익히기

pp.99~100

- 1 Studying
- 2 taking pictures
- 3 Playing, is
- 4 is drawing animals
- 5 Watching TV all day is
- 6 Her hobby is singing.
- 7 Drinking enough water is important.
- 8 Solving puzzles is difficult.
- 9 Baking cookies is fun.
- 10 Swimming is good exercise.
- 11 Making mistakes is okay.
- 12 Reading this book is a good idea.
- 13 Helping each other is important.
- 14 His job is developing apps.
- 15 My hobby is reading webtoons.

Unit 2

동명사의 역할·관용 표현

✓ 바로 개념 확인하기

p.102

- A** 1 swimming 2 to learn
 3 going 4 riding
- B** 1 dancing 2 cleaning 3 speaking 4 playing
- C** 1 He goes camping
 2 is busy washing the dishes
 3 don't feel like joining

서술형 기본 유형 익히기

pp.102~103

- 1 enjoy going
- 2 finished reading
- 3 giving hope
- 4 was worried about missing
- 5 I am busy practicing
- 6 People stopped walking on the red light.
- 7 He kept talking with his friends.
- 8 David is busy helping his mom.
- 9 She is interested in joining our club.
- 10 How about going to the movies tomorrow?
- 11 to write → writing
- 12 smoked → smoking
- 13 play → playing
- 14 to have → having
- 15 cook → cooking

CHAPTER 08 동명사

Unit 1

동명사의 형태와 역할

✓ 바로 개념 확인하기

p.99

- A** 1 Riding 2 is 3 writing 4 watching
- B** 1 음악을 듣는 것은 2 동전을 모으는 것
 3 달리는 것은 4 그림을 그리는 것
- C** 1 Learning 2 Keeping 3 driving 4 biting

- 01 (1) enjoy playing (2) went skiing
- 02 (1) cleaning (2) taking (3) waking up
- 03 (1) to open → opening (2) are → is
- 04 learning(to learn), making
- 05 having, stop, having
- 06 (1) I feel like drinking soda.
(2) Sue wants to go swimming.
- 07 (1) gave up climbing (2) practice speaking
- 08 ㉔ → lending
- 09 (1) is good at playing soccer
(2) is worried about making mistakes
- 10 ㉔ → He is busy making dinner.
㉔ → I enjoy listening to classical music.

함정이 있는 문제

- 01 invite → inviting
- 02 Taking pictures is my hobby.
- 03 Kate feels like reading a book.

- 01 (1) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(2) go -ing는 '~하러 가다'라는 뜻의 표현이다.
- 02 (1) be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.
(2) 전치사 in 뒤에는 동명사가 와야 한다.
(3) give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
해석 (1) 유진은 그의 방을 청소하느라 바쁘다.
(2) 그녀는 피아노 수업을 받는 것에 관심이 있다.
(3) 나는 아침에 일찍 일어나는 것을 포기했다.
- 03 (1) mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
(2) 동명사구가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
해석 (1) 창문을 열어도 되겠니?
(2) 좋은 책들을 읽는 것은 중요하다.
- 04 start와 begin은 둘 다 '시작하다'라는 뜻이며 목적으로 동명사와 to부정사를 쓸 수 있다. '~을 잘하다'라는 뜻은 be good at -ing로 나타낸다.
해석 Ann 네 취미는 무엇이니?
Ben 나의 취미는 요리하는 거야. 나는 작년에 요리하는 것을 배우기 시작했다. 나는 파스타를 아주 잘 만들어.
→ Ben은 작년에 요리하는 것을 배우기 시작했다. 그는 파스타 만드는 것을 잘한다.
- 05 How about -ing ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 표현이다. stop -ing는 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이다.
해석 Jake 햄버거를 먹는 게 어때?

미라 또? 너무 많은 패스트푸드는 우리의 건강에 좋지 않아.
너는 매우 많은 패스트푸드를 먹는 것을 멈춰야 해.

- 06 (1) feel like -ing는 '~하고 싶다'라는 뜻의 표현이다.
(2) want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, go -ing는 '~하러 가다'라는 뜻의 표현이다.
- 07 give up과 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
해석 (1) A 너는 한라산을 오르기를 원하니?
B 아니, 나는 한라산 오르기를 포기했어.
(2) A 너 걱정 있어 보인다. 무슨 일이니?
B 나는 내일 말하기 시험이 있어. 나는 말하는 것을 연습할 필요가 있어.
- 08 ㉔ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
해석 A 너는 "아이들을 위한 과학"을 읽는 것을 끝냈니?
B 응, 끝냈어. 나는 과학 책들을 읽는 것에 관심 있어.
A 잘됐다. 나도 그 책을 읽기를 원해. 그 책을 나에게 빌려 줘도 되겠니?
B 물론이야. 내가 그것을 내일 가져올게.
A 정말? 고마워!
- 09 (1) be good at -ing는 '~을 잘하다'라는 뜻의 표현이다.
(2) be worried about -ing는 '~에 대해 걱정하다'라는 뜻의 표현이다
해석 Jack은 나의 친구이다. 그는 축구를 잘한다. 최근에 그는 경기에서 실수하는 것에 대해 걱정한다. 그래서 나는 그를 격려하기를 원한다.
- 10 ㉔ be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.
㉔ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
해석 ㉔ 나는 이번 토요일에 서핑하러 갈 것이다.
㉔ 오늘 밤에 외출하는 게 어때?
㉔ 그 남자아이는 만화책 읽는 것을 포기했다.

함정이 있는 문제

- 01 **해석** 네 생일 파티에 나를 초대해 줘서 고마워.

- 01 ③, ④
- 02 ③
- 03 ④
- 04 ④
- 05 ④
- 06 ③
- 07 ⑤
- 08 ①, ③
- 09 ②
- 10 ⑤

- 서술형 1 (1) baking (2) watching (3) listening
- 서술형 2 (1) was busy washing (2) went shopping
- 서술형 3 (1) How about taking (2) feel like having
(3) stopped knocking
- 서술형 4 (1) is busy cooking (2) is good at catching
- 서술형 5 (1) I gave up knitting.
(2) He was worried about traveling

서술형 6 (1) talking (2) bothering

서술형 7 (1) to meet → meeting (2) talked → talking

서술형 8 (1) practiced dancing

(2) enjoyed playing tennis

(3) was busy cleaning the house

서술형 9 Are you interested in growing plants?

서술형 10 ㉠ working, ㉡ growing

01 주어 자리에는 동명사와 to부정사 둘 다 올 수 있다.

해석 비행사가 되는 것은 힘들다.

02 목적어 자리에 동명사가 왔으므로 to부정사를 목적으로 취하는 동사 want는 들어갈 수 없다.

해석 Nancy는 그림 그리는 것을 _____.

- ① 좋아한다 ② 아주 좋아한다 ③ 원한다 ④ 연습한다
- ⑤ 하고 싶다

03 첫 번째 문장에는 빈칸 앞에 be동사가 있고 내용상 보여로 쓰이지 않았으므로 진행형에 쓰이는 「동사원형+-ing」형태인 fixing이 들어가야 한다. 두 번째 문장에는 관용 표현 be busy -ing가 쓰였으므로 동명사 fixing이 들어가야 한다.

해석 • 민수는 그의 자전거를 수리하고 있다.

• 나는 나의 컴퓨터를 고치느라 바쁘다.

04 전치사 뒤에는 목적어로 동명사가 와야 한다.

해석 그는 동물들을 돌보는 것을 잘한다.

05 How about -ing ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 표현이므로 동명사 making이 와야 하며, mind는 동명사를 목적으로 취하므로 동명사 turning이 와야 한다.

해석 • 공부 계획을 세우는 게 어때?

• 에어컨을 꺼도 되겠니?

06 practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

07 ㉠은 진행형에 쓰인 「동사원형+-ing」 형태이고, 나머지는 모두 동명사이다. (①, ②, ④ 동사의 목적어, ③ 보여)

해석 ① 그는 고기를 먹는 것을 포기했다.

② 나는 너를 돕는 것을 꺼리지 않는다.

③ 나의 취미는 꽃을 그리는 것이다.

④ 그들은 벽에 페인트칠하는 것을 끝냈다.

⑤ 진호는 학교 운동장에서 달리고 있다.

08 ① 전치사 for의 목적으로 동명사가 와야 하므로 helping으로 써야 한다.

③ keep -ing는 '계속 ~하다'라는 뜻의 표현이므로 crying으로 써야 한다.

해석 ② 그의 일은 영어를 가르치는 것이다.

④ 나는 다른 사람들의 말을 듣는 것을 잘한다.

⑤ 그녀는 파티를 준비하느라 바쁘다.

09 want(㉠)와 need(㉡)는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

해석 ㉠ 그들은 사진 찍기를 시작했다.

㉡ 산책을 하는 게 어때?

㉢ 준호는 샤워를 하고 싶었다.

10 ㉠ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 living으로 써야 한다.

해석 나는 지구를 구하는 것에 관심이 있다. 우리는 그것을 구하기 위해 많은 것을 할 수 있다. 첫 번째로, 우리는 플라스틱 컵을 사용하는 것을 멈춰야 한다. 두 번째로, 우리는 더 많은 나무들을 심는 것을 시작해야 한다. 그러면 우리는 더 좋은 환경에서 사는 것을 즐길 수 있을 것이다.

서술형 1 전치사 뒤에는 목적으로 동명사가 와야 한다.

해석 (1) Jessica는 쿠키를 굽는 것을 잘한다.

(2) Kate는 축구 경기 보는 것에 관심이 있다.

(3) 제 노래를 들어주셔서 고맙습니다.

서술형 2 (1) be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.

(2) go -ing는 '~하러 가다'라는 뜻의 표현이다.

해석 (1) 그는 그의 차를 세차하느라 바쁘다.

(2) 그녀는 쇼핑물에 쇼핑하러 갔다.

서술형 3 (1) How about -ing ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻의 표현이다.

(2) feel like -ing는 '~하고 싶다'라는 뜻의 표현이다.

(3) stop 뒤에 동명사가 오면 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이다.

서술형 4 (1) be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.

(2) be good at -ing는 '~하는 것을 잘하다'라는 뜻의 표현이다.

서술형 5 (1) give up은 '~하는 것을 포기하다'라는 뜻으로 동명사를 목적으로 취한다.

(2) be worried about -ing는 '~하는 것에 대해 걱정하다'라는 뜻의 표현이다.

서술형 6 (1) 동사 stop 뒤에 동명사가 오면 '~하는 것을 멈추다'라는 뜻이 되므로 talking을 써야 한다.

(2) 전치사 뒤에는 목적으로 동명사가 와야 하므로 bothering으로 써야 한다.

해석 A Jack, 나에게 말하는 것을 그만해. 나 수학을 공부하고 있어.

B 오, 너를 방해해서 미안해.

서술형 7 (1) feel like -ing는 '~을 하고 싶다'라는 뜻의 표현이다.

(2) keep은 동명사를 목적으로 취한다.

해석 (1) Linda는 Tim을 만나고 싶지 않았다.

(2) Judy는 그녀의 엄마와 계속 이야기했다.

서술형 8 (1), (2) practice와 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.

(3) be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.

해석 (1) 유나는 지난 주말에 경연 대회를 위해 춤추는 것을 연습했다.

(2) 민호는 지난 주말에 테니스 치는 것을 즐겼다.

(3) 지나는 지난 주말에 집을 청소하느라 바빴다.

[서술형 9~10] **해석** 당신은 식물을 키우는 것에 관심이 있나요? 당신은 정원에서 일하는 것을 즐기고, 정보가 필요한가요? 그러면 www.plantlover.com에 방문하세요. 그곳에는 식물 키우는 것에 관한 많은 정보가 있어요. 지금 우리 웹사이트를 방문하고 식물 키우는 것에 대해 더 많이 배우세요.

서술형 9 be interested in -ing는 '~하는 것에 관심이 있다'라는 뜻의 표현이다.

서술형 10 ㉠ enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

㉡ 전치사 뒤에는 목적어로 동명사가 와야 한다.

제 2회 누적 TEST pp.109~110

01 ③ **02** ④ **03** ④ **04** ④ **05** ②

06 ②, ⑤ **07** ⑤ **08** ③

09 (1) am interested in making
(2) How often do you cook

10 (1) to go swimming (2) to visit my grandparents
(3) learning to play the flute

11 Who, how, How long

12 (1) are → is (2) doing → to do

13 ㉠ → to find

14 I can play the drums.

15 ㉠ → Who wants to go home?
㉡ → She was glad to see her son again.

01 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

해석 • 수지는 파티에 가기로 결정했다.

• Andy는 등산하는 것을 즐긴다.

02 첫 번째 문장에는 '누가'를 뜻하는 의문사 who가 알맞고, 두 번째 문장에는 '무엇'을 뜻하는 의문사 what이 알맞다.

해석 • 누가 이 메시지를 보냈니?

• 이 단어는 무엇을 의미하니?

03 첫 번째 문장에는 '파란불에 길을 건너야 한다'는 내용이 자연스러우므로 의무를 나타내는 조동사가, 두 번째 문장에는 빈칸 앞에 don't가 있으므로 don't로 부정형을 만들 수 있는 have to가 들어가야 한다. 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 말은 have to이다.

해석 • 너는 초록불에서 길을 건너야 한다.

• 그들은 오늘 교복을 입을 필요가 없다.

04 B가 아이스크림을 좋아한다고 답하고 있으므로 무슨 종류의 디저트를 좋아하는지 묻는 것이 알맞다.

해석 A _____

B 나는 아이스크림을 좋아해.

① 누가 후식을 먹었니?

② 너는 왜 후식을 좋아하니?

③ 너는 언제 아이스크림을 먹었니?

④ 너는 무슨 종류의 후식을 좋아하니?

⑤ 너는 케이크와 파이 중에서 어떤 것을 더 좋아하니?

05 ㉠ 내용상 '저녁을 하기 위해'가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

해석 ㉡ 나는 실수하는 것에 대해 걱정했다.

㉢ 로봇들을 만드는 것은 나의 취미이다.

㉣ Harry는 재미있는 농담을 하는 것을 잘한다.

㉤ 그녀는 새로운 친구들을 사귀는 것을 좋아한다.

06 ㉡ may는 약한 추측을 나타내므로 should로 바꿔 쓸 수 없다.

㉤ don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻이므로 must not(~하면 안 된다)으로 바꿔 쓸 수 없다.

해석 ① 너는 내 차를 사용해도 된다.

② 내일은 눈이 올지도 모른다.

③ Ann은 스파게티를 만들 수 있다.

④ 너는 집에 일찍 와야 한다.

⑤ 너는 그것에 대해 걱정할 필요가 없다.

07 ㉤ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to have로 써야 한다.

해석 ① 그녀는 샤워하는 것이 필요하다.

② Judy는 공원에서 자전거 타는 것을 좋아한다.

③ 나의 취미는 컴퓨터 게임을 하는 것이다.

④ 나는 길에서 Kate를 봐서 놀랐다.

08 ㉠ want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 studying을 to study로 써야 한다.

㉣ 시각을 물을 때는 when이나 what time을 쓴다.

㉤ be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 동명사 관용 표현이므로 to write를 writing으로 써야 한다.

해석 ㉡ 그녀는 스페인어를 배우는 것을 포기했다.

㉢ 너는 여기에서 크게 말하면 안 된다.

09 (1) '~에 관심이 있다'라는 뜻의 표현 be interested in -ing를 사용하여 쓴다.

(2) 빈도를 물을 때는 how often을 사용한다.

10 (1), (2) plan과 decide는 to부정사를 목적어로 취한다.

(3) be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 관용 표현이다.

해석 (1) 나는 6월에 수영하러 갈 계획이다.

(2) 나는 7월에 조부모님을 방문하기로 결정했다.

(3) 나는 8월에 플루트 연주를 배우느라 바쁠 것이다.

CHAPTER 09 문장의 구조

- 11 첫 번째 빈칸에는 '누가'를 의미하는 who가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 방법을 묻는 how가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 '얼마나 오래'의 의미로 소요 시간을 묻는 how long이 알맞다.

해석 A 누가 이 케이크를 만들었니?

B 내가 만들었어.

A 정말? 우와, 너는 그것을 어떻게 만들었니?

B 나는 그냥 이 책의 요리법을 따라 했어.

A 그것을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸니?

B 음, 2시간 정도 걸렸어.

- 12 (1) 동명사구 주어는 단수 취급한다.
(2) want는 to부정사를 목적으로 취한다.

해석 (1) 다른 사람들의 말을 듣는 것은 중요하다.

(2) 너는 이번 주말에 무엇을 하기를 원하니?

- [13~14] 해석 A Jason, 너는 기타를 연주할 수 있니?

B 아니, 못 해. 왜?

A 나의 밴드는 새 멤버를 찾는 것이 필요해. 우리는 기타리스트와 드럼 연주자가 필요해.

B 정말? 나는 드럼을 칠 수 있어.

A 잘됐다! 나의 밴드에 가입하는 게 어때?

B 좋아. 나는 네 밴드에 가입하고 싶어.

- 13 ㉠ need는 to부정사를 목적으로 취한다.

- 14 be able to는 능력을 나타내는 조동사 can으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 15 ㉡ 의문사 who가 주어이므로 does를 쓰지 않고 바로 뒤에 동사를 써야 한다.

㉢ '그녀의 아들을 다시 봐서 기쁘다'라는 의미이므로 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 와야 한다.

해석 ㉣ 팝송을 듣는 것은 재미있다.

㉤ Mary는 파티를 하고 싶다.

㉥ 너는 첼로 연주하는 것을 연습했니?

Unit 1 목적어가 필요한 문장

✓ 바로 개념 확인하기

p.113

- A 1 ask me a question 2 give him pens
3 buy them a ball
- B 1 for 2 of 3 to
- C 1 for me 2 to me 3 for me

서술형 기본 유형 익히기

pp.113~114

- 1 gave me these books 2 sent him some toys
3 asked me a few questions
4 lent a pen to Chris
5 bought a shirt for his father
6 us Chinese 또는 Chinese to us
7 to 8 us 9 for them 10 for
11 He will(He'll) send a book to Jane.
12 Kate bought some ice cream for us.
13 Kelly showed her pictures to me.
14 We made sandwiches for them.
15 Can you lend your bike to me?

Unit 2 보어가 필요한 문장

✓ 바로 개념 확인하기

p.116

- A 1 beautiful 2 famous 3 fresh
B 1 delicious 2 cold 3 his father
C 1 made, angry 2 calls, Sue
3 found, surprising

서술형 기본 유형 익히기

pp.116~117

- 1 The plan sounded exciting.

- 2 She looks like an angel.
- 3 Her leadership made her popular.
- 4 This sweater keeps me warm.
- 5 I found the movie interesting.
- 6 badly → bad 7 sounds → sounds like
- 8 health → healthy 9 she → her
- 10 Barbie the doll → the doll Barbie
- 11 The soup tastes salty. 12 The room looks clean.
- 13 I found the box empty. 14 She calls her cat Tom.
- 15 The song made me happy.

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제 pp.118~119

- 01 (1) looks busy (2) tastes, melon (3) made, happy
- 02 (1) to his dog (2) for me
- 03 (1) looks like a bear (2) made us sad
- 04 (1) strange (2) for me
- 05 (1) gave Tom flowers (2) gave flowers to Tom
- 06 (1) keeps the water cool (2) found the book interesting
- 07 (1) Jessica showed me the letter. (2) Jessica showed the letter to me.
- 08 (1) The music sounded beautiful. (2) I found Nick brave.
- 09 (1) different (2) like (3) happy
- 10 ㉔ sadly → sad, ㉕ for → to

합정이 있는 문제

- 01 ㉔ → That sounds great.
- 02 John gave a ring to his wife.
- 03 call him Joe

- 01 (1) '~해 보인다'라는 뜻의 감각동사 look은 보어로 형용사를 쓴다.
(2) taste like는 '~ 같은 맛이 나다'라는 뜻의 표현으로 like 뒤에 명사가 온다.
(3) make는 목적격보어로 형용사가 올 수 있으며 「make+목적어+목적격보어」의 형태로 쓴다.
- 02 「수여동사+간접목적어+직접목적어」는 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」로 바꿔 쓸 수 있다. 이때, give는 전치사 to를, make는 for를 쓴다.

해석 (1) 그는 그의 개에게 장난감을 주었다.
(2) Jenny는 나에게 필통을 만들어 주었다.

- 03 (1) 「look like+명사」의 형태가 되도록 쓴다.
(2) 「make+목적어+목적격보어」의 형태가 되도록 쓴다.
- 04 (1) 감각동사의 보어로 형용사가 와야 한다.
(2) 수여동사 cook은 간접목적어를 직접목적어 뒤로 보낼 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

해석 (1) 그녀의 목소리는 이상하게 들린다.
(2) 나의 아버지는 나에게 스파게티를 요리해 주셨다.

- 05 give는 수여동사이며 「give+간접목적어+직접목적어」 또는 「give+직접목적어+to+간접목적어」의 형태로 쓸 수 있다.

해석 Jane은 Tom에게 꽃들을 주었다.

- 06 (1) 「keep+목적어+목적격보어」의 형태가 되도록 쓴다.
(2) 「find+목적어+목적격보어」의 형태가 되도록 쓴다.

해석 (1) 냉장고는 물을 시원하게 유지해 준다.
(2) 그녀는 그 책이 흥미롭다는 것을 알았다.

- 07 show는 수여동사이며 「show+간접목적어+직접목적어」 또는 「show+직접목적어+to+간접목적어」의 형태로 쓸 수 있다.

- 08 (1) 「sound+형용사」의 형태로 쓴다.
(2) 「find+목적어+목적격보어(형용사)」의 형태로 쓴다.

- 09 (1) 감각동사 look은 보어로 형용사를 쓴다.
(2) 감각동사 look 다음에 명사가 오는 경우 look 다음에 like를 써야 한다.
(3) make는 목적격보어로 형용사를 쓸 수 있으나 부사는 쓸 수 없다.

해석 A 우와! 너 오늘 달라 보인다.
B 나는 내 머리 모양을 바꿨어. 나 어때 보여?
A 너는 영화배우처럼 보인다.
B 고마워. 너는 항상 나를 행복하게 만들어 주네.

- 10 ㉔ make의 목적격보어 자리에 부사를 쓸 수 없으므로 형용사로 써야 한다.
㉕ 수여동사 teach는 간접목적어를 직접목적어 뒤로 보낼 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.

해석 ㉔ 그 장미들은 좋은 향이 난다.
㉕ 나는 내 책상을 깨끗하게 유지한다.
㉖ 너는 Mary에게 약간의 돈을 빌려주었니?

합정이 있는 문제

- 01 해석 ㉔ 그는 따뜻하게 느낀다.
㉕ 미나는 정말 사랑스러워 보인다.

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ①

06 ② 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ④

서술형 1 (1) sounds sad (2) him Teddy

서술형 2 (1) The salad looks fresh.
(2) The potato chips taste salty.

서술형 3 (1) My uncle made a chair for me.
(2) He showed his new bike to me.

서술형 4 (1) The cloud looks like a dog.
(2) Dad bought a soccer ball for me. /
Dad bought me a soccer ball.

서술형 5 (1) cooked lunch for
(2) showed her album to
(3) told my secret to

서술형 6 (1) softly → soft (2) for → to

서술형 7 We call it a giraffe.

서술형 8 happily → happy

서술형 9 My father bought a doll for me.

서술형 10 ㉠ → to

01 감각동사 look은 보어로 형용사를 써야 하므로 부사인 busily는 들어갈 수 없다.

해석 선생님은 오늘 _____ 보인다.

① 아파 ② 피곤해 ③ 행복해 ④ 화나 ⑤ 바쁘게

02 첫 번째 빈칸 뒤에 명사가 왔으므로 감각동사 sound 뒤에 like를 써야 한다. 두 번째 빈칸 뒤에는 형용사가 왔으므로 감각동사 sound만 쓴다.

해석 A 이번 주말에 영화 보러 가자.

B 그거 좋은 생각처럼 들린다.

A 새로운 액션 영화를 보는 게 어때?

B 그거 좋겠다.

03 ③ call이 '~을 ...라고 부르다'라는 뜻으로 쓰이면 「call+목적어+목적격보어」의 형태로 써야 하므로 Sam him을 him Sam으로 써야 한다.

04 우리말을 영어로 옮기면 He cooked us pasta. 또는 He cooked pasta for us.가 된다. 따라서 to는 쓰이지 않는다.

05 give, lend, tell, show는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 전치사 to를 써야 하지만 buy는 for를 쓴다.

해석 ① 나는 너에게 약간의 쿠키들을 사 주었다.

② 그녀는 나에게 약간의 충고를 해 주었다.

③ 나에게 네 책을 빌려줄 수 있니?

④ 그는 우리에게 재미있는 이야기를 해 주었다.

⑤ 나의 할머니는 우리에게 그녀의 개를 보여 주셨다.

06 |보기와 ②는 「주어+감각동사+보어(형용사)」의 형태이며, ①과 ⑤는 「주어+동사+목적어+목적격보어」, ③과 ④는

「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」의 형태이다.

해석 |보기 그 빵은 맛있는 냄새가 난다.

① Peter는 그 책이 쉽다는 것을 알았다.

② 그 분홍색 드레스는 아름답게 보인다.

③ 나의 아버지는 나에게 차 한 잔을 만들어 주셨다.

④ 그녀는 부모님께 업서를 보냈다.

⑤ Wendy는 그를 Jimmy라고 불렀다.

07 ④ 수여동사 give가 쓰인 문장으로 「간접목적어(his wife)+직접목적어(gold)」 또는 「직접목적어(gold)+to+간접목적어(his wife)」의 어순으로 써야 한다.

해석 ① 나는 기분이 좋지 않다.

② 나의 엄마는 나를 Tommy라고 부르신다.

③ 운동하는 것은 너를 건강하게 유지해 준다.

⑤ 그 커피는 초콜릿 같은 향이 난다.

08 ② 수여동사 make는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

해석 ① 아버지는 나에게 기타를 사 주셨다.

③ 김 선생님은 우리에게 체육을 가르쳐 주신다.

④ 나에게 그 파일을 보내 줄래?

⑤ Susan은 그녀의 친구들에게 파스타를 요리해 주었다.

09 ⑤ make의 목적격보어 자리에는 부사가 아닌 형용사가 와야 하므로 crazy가 알맞다.

해석 A 너는 화나 보인다. 무슨 일 있니?

B 나의 엄마가 지난주에 나에게 새 카메라를 사 주셨어. 그런데 내 남동생이 그것을 망가트렸어. 나는 정말 화가 나.

A 오, 정말 안됐다.

B 때때로 그는 나를 정말 화나게 만들어.

10 ⑥ make의 목적격보어 자리이므로 부사 calmly가 아닌 형용사 calm이 알맞다.

④ 수여동사 show는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 전치사 to를 써야 한다.

해석 ② 나는 월요일마다 항상 피곤하게 느낀다.

④ 나의 여동생은 아버지를 Papa라고 부른다.

⑤ 기자들은 그 여배우에게 많은 질문을 했다.

서술형 1 (1) '~하게 들린다'라는 뜻의 감각동사 sound는 보어로 형용사를 쓴다.

(2) '~을 ...라고 부르다'라는 뜻의 call은 「call+목적어+목적격보어」의 형태로 쓴다.

서술형 2 감각동사 look과 taste는 보어로 형용사를 쓴다.

해석 |예시 그 커피는 좋은 냄새가 난다.

(1) 그 샐러드는 신선해 보인다.

(2) 그 감자칩은 짭짤이 난다.

서술형 3 (1) 수여동사 make는 「make+간접목적어+직접목적어」 또는 「make+직접목적어+for+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

(2) 수여동사 show는 「show+간접목적어+직접목적어」 또는 「show+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

- 해석** (1) 나의 삼촌은 나에게 의자를 만들어 주셨다.
 (2) 그는 나에게 그의 새 자전거를 보여 주었다.

서술형 4 (1) 감각동사 look 뒤에 명사를 쓰려면 명사 앞에 like를 추가해서 써야 한다.

(2) 수여동사 buy는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.

- 해석** (1) 그 구름은 귀여워 보인다.
 → 그 구름은 개처럼 보인다.
 (2) 아빠는 나에게 축구공을 주셨다.
 → 아빠는 나에게 축구공을 사 주셨다.

서술형 5 (1) 간접목적어 her family가 문장의 맨 뒤에 있으므로 「cooked+직접목적어+for+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.

(2) 간접목적어 Dojun이 문장의 맨 뒤에 있으므로 「showed+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.

(3) 간접목적어 Mark가 문장의 맨 뒤에 있으므로 「told+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.

- 해석** (1) 수지는 그녀의 가족들에게 점심을 요리해 주었다.
 (2) 민지는 도준이에게 그녀의 앨범을 보여 주었다.
 (3) 나는 Mark에게 나의 비밀을 말해 주었다.

서술형 6 (1) 감각동사 feel은 보어로 부사가 아니라 형용사를 써야 한다.

(2) 수여동사 teach는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.

- 해석** (1) 그 아기의 피부는 부드럽게 느껴진다.
 (2) Sam은 나의 여동생에게 요가를 가르친다.

서술형 7 call이 '~을 ...라고 부르다'는 뜻으로 쓰이면 「call+목적어+목적격보어」의 어순으로 쓴다.

- 해석** A 너희는 긴 목을 가진 키가 큰 동물을 무엇이라고 부르니?
 B 우리는 그것을 기린이라고 불러.

서술형 8 make의 목적격보어 자리에 부사를 쓸 수 없으므로 형용사로 고쳐야 한다.

해석 나는 때때로 매우 피곤하게 느낀다. 그래서 나는 초콜릿을 먹는다. 그것은 매우 달콤한 맛이 난다. 초콜릿은 나를 행복하게 만들어 준다.

[서술형 9~10] **해석** 어제는 크리스마스였다. 나의 아빠는 나에게 인형을 사 주셨다. 우리는 그것을 Mickey라고 부르기로 결정했다. 나의 엄마는 우리에게 특별한 저녁을 요리해 주셨다. 그것은 정말 훌륭한 맛이 났다. 나는 부모님께 크리스마스카드를 드렸다. 이번 크리스마스는 나를 행복하게 만들어 주었다.

서술형 9 수여동사 buy는 전치사를 써야 하는 경우, 「buy+직접목적어+for+간접목적어」의 어순으로 쓴다.

서술형 10 ㉠ 수여동사 give는 간접목적어가 직접목적어 뒤로 갈 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

CHAPTER 10 형용사와 부사

Unit 1 형용사와 부사

✓ 바로 개념 확인하기 p.125

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|---------|
| A | 1 honest | 2 well | 3 kindly | 4 large |
| B | 1 빨리 | 2 높은 | 3 열심히 | 4 늦게 |
| C | 1 usually | 2 always | 3 often | |

서술형 기본 유형 익히기 pp.125~126

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 is famous | 2 something strange |
| 3 got up late | 4 is often busy |
| 5 always studies hard | 6 was very dirty |
| 7 visited beautiful cities | 8 want something special |
| 9 usually walks very fast | |
| 10 never skips breakfast | |
| 11 easily → easy | |
| 12 important something → something important | |
| 13 careful → carefully | 14 has often → often has |
| 15 always can → can always | |

Unit 2 비교급과 최상급

✓ 바로 개념 확인하기 p.128

- | | | |
|----------|-----------------------------------|----------------------|
| A | 1 hotter – hottest | 2 shorter – shortest |
| | 3 better – best | 4 worse – worst |
| | 5 easier – easiest | |
| | 6 more expensive – most expensive | |

- 01 ② 02 ② 03 ①, ② 04 ② 05 ③
 06 ② 07 ③ 08 ① 09 ③ 10 ②

- 서술형 1 (1) faster than (2) the fastest
 서술형 2 (1) easy (2) easily (3) easier
 서술형 3 (1) shorter than (2) younger than
 서술형 4 (1) always should → should always
 (2) important something
 → something important
 서술형 5 (1) I sometimes play the cello.
 (2) I often read books.
 (3) I always take a walk after dinner.
 서술형 6 I want to eat something spicy.
 서술형 7 It was more expensive than mine.
 서술형 8 ㉠ → The hippo is slower than the giraffe.
 ㉡ → The cheetah is the fastest animal of
 the three.
 서술형 9 ㉢ → But I woke up late today.
 서술형 10 It was the worst day of my life.

- 01 첫 번째 문장에는 동사 jump를 수식할 수 있는 부사가, 두 번째 문장에는 be동사의 보어 역할을 할 수 있는 형용사가 와야 한다. 부사와 형용사로 모두 쓰일 수 있으며 내용상 알맞은 단어는 high이다.
 [해석] • 개구리는 높이 뛸 수 있다.
 • 이 휴대 전화들의 가격은 매우 높다.
- 02 뒤에 than이 있고 오늘 기온이 어제보다 높으므로 빈칸에는 hot의 비교급 hotter가 알맞다.
 [해석] 오늘은 섭씨 33도이다. 어제는 섭씨 30도였다.
 → 오늘은 어제보다 더 덥다.
- 03 앞에 more가 있으므로 빈칸에는 more를 붙여 비교급을 만드는 형용사 useful, popular, expensive가 들어갈 수 있다.
 [해석] 이 카메라는 저 카메라보다 더 _____.
 ① 크다 ② 싸다 ③ 유용하다 ④ 인기 있다 ⑤ 비싸다
- 04 빈도부사 always는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
 [해석] 너는 항상 방과 후에 나를 방문해도 된다.
- 05 주어진 말을 배열하여 문장을 쓰면 There is something strange in my room.이 된다.
- 06 ② '늦게'의 뜻을 가진 부사는 late이며, lately는 '최근에'라는 뜻이다.
- 07 ③ bad의 비교급은 worse이다.
 [해석] ① 미라는 지호보다 더 일찍 일어난다.
 ② Kate는 넷 중에서 가장 똑똑한 학생이다.
 ④ 오늘은 내 인생에서 가장 신나는 날이다.

⑤ 이 케이크는 저 케이크보다 더 맛있다.

- 08 B는 수영을 못 한다고 했으므로 never가 알맞고, A는 일주일에 3~4번 수영장에 간다고 했으므로 often이 알맞다.
 [해석] A 너는 얼마나 자주 수영하러 가니?
 B 나는 전혀 수영하러 가지 않아. 나는 수영을 못해. 너는 어때?
 A 나는 자주 수영하러 가. 나는 일주일에 3~4번 수영장에 가.
- 09 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something new로 고쳐야 한다.
 [해석] ① 새 몇 마리가 하늘에서 높이 날고 있다.
 ② 그 아기는 빨리 걸을 수 있다.
 ④ 소풍 가기에 완벽한 날이다.
 ⑤ 우리는 매우 열심히 노래를 연습했다.
- 10 ㉠ well의 비교급은 better이다.
 ㉢ 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 써야 한다.
 [해석] ㉡ 그녀는 매우 화가 났다.
 ㉣ 바티칸시국은 세계에서 가장 작은 나라이다.
 ㉤ 중국어를 배우는 것은 영어를 배우는 것보다 더 어렵다.

서술형 1 (1) 기차가 버스보다 더 빠르므로 faster than을 쓴다.
 (2) Daniel이 넷 중에서 가장 빠른 주자이므로 the fastest를 쓴다.

서술형 2 (1) be동사 뒤에서 주어를 설명하는 보어로 형용사 easy가 알맞다.
 (2) 동사 solved를 수식하는 부사 easily가 알맞다.
 (3) 뒤에 than이 있으므로 비교급 easier가 알맞다.
 [해석] (1) 그 시험은 쉬웠다.
 (2) 그녀는 그 문제를 쉽게 풀었다.
 (3) 이메일을 보내는 것은 편지를 보내는 것보다 더 쉽다.

서술형 3 (1) 'Jim은 Erica보다 키가 더 크다'는 말은 tall의 반의어 short를 사용하여 'Erica는 Jim보다 키가 더 작다'는 말로 바꿔 쓸 수 있다.
 (2) 'Julie는 Ben보다 나이가 더 많다'는 말은 old의 반의어 young을 사용하여 'Ben은 Julie보다 나이가 더 어리다'는 말로 바꿔 쓸 수 있다.

서술형 4 (1) 빈도부사 always는 조동사 뒤에 와야 한다.
 (2) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
 [해석] (1) 우리는 항상 안전 규칙을 따라야 한다.
 (2) 너는 오늘 중요한 무언가를 배웠다.

서술형 5 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다.
 (1) 첼로 연주를 주 1~2회 하고 있으므로 sometimes를 쓴다.
 (2) 독서를 주 4회 하고 있으므로 often을 쓴다.
 (3) 산책을 매일 하고 있으므로 always를 쓴다.
 [해석] (1) 나는 때때로 첼로를 연주한다.
 (2) 나는 자주 책을 읽는다.

(3) 나는 항상 저녁 식사 후에 산책을 한다.

서술형 6 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 '매운 무언가'는 something spicy로 쓴다.

해석 A 너는 점심으로 무엇을 먹고 싶니?

B 나는 매운 무언가를 먹고 싶어.

서술형 7 expensive의 비교급은 more expensive이며, '내 가방이 내 것보다 비싸다'는 내용이 되어야 하므로 than 뒤에 mine을 쓴다.

해석 A 네 책가방은 얼마였니?

B 35달러였어.

A 우와! 내 것보다 더 비쌌네. 내 책가방은 28달러였어.

서술형 8 ㉠ 하마가 기린보다 더 느리므로 slower가 알맞다.

㉡ 치타가 셋 중에서 가장 빠른 동물이므로 fastest가 알맞다.

해석 ㉢ 기린은 치타보다 더 느리다.

㉣ 하마는 셋 중에서 가장 무거운 동물이다.

㉤ 기린은 치타보다 더 무겁다.

[서술형 9~10] **해석** 일기장에게,

나는 오늘 좋지 않은 날이었어. 나는 보통 일찍 일어나. 하지만 나는 오늘 늦게 일어났어. 나는 빠르게 뛰었어. 하지만 나는 학교에 늦었어. 집에 가는 길에 비가 내리기 시작했어. 그런데 나는 우산을 가지고 있지 않았어. 나는 젖었어. 오늘은 내 인생에서 최악의 날이었어.

서술형 9 ㉢ '최근에'가 아니라 '늦게'의 뜻이 되어야 하므로 late가 알맞다.

서술형 10 bad의 최상급은 worst이며 '최악의'라는 뜻이다.

CHAPTER 11 여러 가지 문장

Unit 1 명령문, 청유문, 감탄문

✓ 바로 개념 확인하기

p.137

A 1 Listen 2 Be 3 Don't 4 be late

B 1 Let's take 2 Let's eat
3 Let's not go 4 Let's not make

C 1 How 2 What 3 How 4 What

서술형 기본 유형 익히기

pp.137~138

- 1 Be quiet
- 2 Don't cross
- 3 Let's help
- 4 What a kind boy
- 5 How delicious
- 6 Don't play games
- 7 Let's go swimming this weekend.
- 8 What an amazing experience it was!
- 9 Not let's → Let's not
- 10 Do → Be
- 11 How → What
- 12 Get up early tomorrow.
- 13 Don't be rude to him.
- 14 What a difficult question it is!
- 15 How shocking the news is!

Unit 2 부가의문문

✓ 바로 개념 확인하기

p.140

A 1 isn't 2 did 3 don't 4 can
5 they 6 she

B 1 isn't 2 she 3 can't 4 didn't
5 won't 6 did she

서술형 기본 유형 익히기

pp.140~141

- 1 isn't it
- 2 does she
- 3 is it
- 4 did they

- 5 didn't he 6 will come, won't he
- 7 know him, don't you 8 can't use this, can we
- 9 are your friends, aren't they
- 10 didn't go to the concert, did they
- 11 do → don't 12 aren't → don't
- 13 does → did 14 doesn't → isn't
- 15 No → Yes

기출에서 뽑은 난이도별 서술형 문제
pp.142~143

- 01 (1) Open (2) Don't turn off (3) Let's play
 - 02 (1) How smart (2) What, big
 - 03 (1) What (2) did
 - 04 Yes, is
 - 05 (1) How cute the dog is!
(2) Helen doesn't have a boyfriend, does she?
 - 06 (1) can't she, Yes, she can
(2) does he, No, he doesn't
 - 07 ㉞ → do
 - 08 isn't it, it is, How
 - 09 (1) Put trash (2) Don't pick the flowers.
(3) Don't ride your kick scooter.
 - 10 ㉠ → Let's not, ㉡ → doesn't he
- 합정이 있는 문제
- 01 Be quiet in public places.
 - 02 What an expensive car it is!
 - 03 do you, No, I don't

- 01 (1) '~하라'는 뜻의 긍정 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(2) '~하지 마라'는 뜻의 부정 명령문은 'Don't+동사원형 ~.'의 형태로 쓴다.
(3) '~하자'는 뜻의 청유문은 'Let's+동사원형 ~.'으로 나타낸다.
- 02 (1) 뒤에 주어와 동사가 왔으므로 형용사를 강조하는 How 감탄문을 쓴다.
(2) 뒤에 명사가 왔으므로 명사를 강조하는 What 감탄문을 쓴다.
해석 (1) 그 여자아이는 매우 똑똑하다.
→ 그 여자아이는 정말 똑똑하구나!
(2) 그것은 정말 큰 햄버거이다. → 그것은 정말 큰 햄버거구나!
- 03 (1) 뒤에 「an+형용사+명사」가 왔으므로 What 감탄문이

알맞다.
(2) 앞 문장의 동사가 과거형이므로 부가의문문의 동사도 과거형으로 써야 한다.

해석 (1) 정말 오래된 휴대 전화구나!
(2) Henry는 밖에 나가지 않았지, 그렇지?

- 04 부가의문문에 답할 때, 대답의 내용이 긍정이면 Yes로 답한다.
해석 A 이것은 너의 책이 아니지, 그렇지?
B 아니, 나의 책이야.

- 05 (1) How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.
(2) 문장의 끝에 「동사+주어(대명사)?」 형태의 부가의문문을 쓴다.

- 06 (1) 앞 문장이 조동사 can의 긍정문이고 주어가 3인칭 여성 단수이므로 can't she가 알맞고, 그림으로 보아 긍정의 대답이 알맞다.
(2) 앞 문장이 일반동사 현재형의 부정문이고 주어가 3인칭 남성 단수이므로 does he가 알맞고, 그림으로 보아 부정의 대답이 알맞다.

해석 (1) A Jennifer는 바이올린을 연주할 수 있지, 그렇지 않니?
B 응, 연주할 수 있어.
(2) A Jason은 학교에 걸어가지 않지, 그렇지?
B 응, 걸어가지 않아.

- 07 ㉞ 앞 문장이 부정문이므로 긍정의 부가의문문으로 써야 한다.
해석 수미 영화를 보지 않을래?

Eric 좋아. 너는 액션 영화를 좋아하지 않지, 그렇지?
수미 응, 좋아하지 않아. 나는 공포 영화를 좋아해.
Eric 알았어. 그럼 공포 영화를 보자.

- 08 앞 문장이 be동사 현재형의 긍정문이므로 부가의문문은 isn't it이 알맞다. / Yes로 답했으므로 it is가 알맞다. / 뒤에 형용사가 왔으므로 How 감탄문이 알맞다.

해석 A Daniel, 이 책을 교실에서 찾았어. 이거 네 거지, 그렇지 않니?
B 응, 맞아. 나는 온종일 그걸 찾고 있었어. 너는 정말 친절하구나! 고마워.
A 천만에.

- 09 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
(1) 쓰레기통에 쓰레기를 버리라는 내용의 긍정 명령문을 쓴다.
(2) 꽃을 꺾지 말라는 내용의 부정 명령문을 쓴다.
(3) 킥보드를 타지 말라는 내용의 부정 명령문을 쓴다.

- 10 ㉠ Let's의 부정문은 Let's 뒤에 not을 써서 나타낸다.
㉡ 앞 문장이 긍정문이므로 부정의 부가의문문을 써야 한다.
해석 ㉞ 정말 멋진 광경이구나!
㉡ Susan은 오늘 올 수 있지, 그렇지?

④ 그 콘서트는 훌륭하지 않았지, 그렇지?

함정이 있는 문제

- 02 **해석** 그것은 정말 비싼 차이다. → 그것은 정말 비싼 차구나!
- 03 **해석** A 너는 매운 음식을 좋아하지 않지, 그렇지?
B 응, 좋아하지 않아. 나는 매운 음식을 먹을 수 없어.

시험에 강해지는 **실전 TEST** pp.144~146

01 ④ 02 ③, ④ 03 ① 04 ③ 05 ④

06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ① 10 ⑤

서술형 1 (1) can't you (2) did he (3) don't you

서술형 2 (1) Don't go into (2) Let's take

서술형 3 (1) How hard she studied!

(2) What a big shopping mall this is!

서술형 4 (1) didn't you, No, I didn't

(2) does she, Yes, she does

서술형 5 (1) How delicious (2) What an interesting

서술형 6 Yes, they did. → No, they didn't.

서술형 7 (1) What a pretty

(2) How expensive

서술형 8 (1) Don't take pictures here.

(2) Take off your jacket and shoes.

(3) Put all your items in the basket.

서술형 9 What a beautiful day it is!

서술형 10 ㉠ → going, ㉡ → Don't

01 앞 문장이 조동사 will의 긍정문이므로 will의 부정형으로 부가의문문을 쓴다.

해석 그녀는 은행에 갈 거지, 그렇지 않니?

02 Let's는 제안할 때 쓸 수 있는 표현으로, How about ~?, Why don't we ~? 등의 표현으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 공원에 가자.

- ① 공원에 가라.
- ② 우리는 공원에 가니?
- ③ 공원에 가는 게 어때?
- ④ 공원에 가지 않을래?
- ⑤ 우리는 공원에 가지 않을 거지, 그렇지?

03 뒤에 이어지는 말로 보아 '아니, 가입하기를 원해.'라는 대답이 와야 하므로 긍정의 대답을 해야 한다.

해석 A 너는 학교 밴드에 가입하는 것을 원하지 않지, 그렇지?

B 아니, 가입하기를 원해. 나는 드럼을 연주하고 싶어.

04 should not이므로 부정 명령문으로 바꿔 쓸 수 있다. 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

해석 너는 긴장하면 안 된다.

③ 긴장하지 마라.

05 ① 앞 문장이 긍정문이므로 부정의 부가의문문인 isn't he를 써야 한다.

② 앞 문장이 부정문이므로 긍정의 부가의문문인 do you를 써야 한다.

③ 부가의문문의 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꿔 써야 하므로 can she로 쓴다.

⑤ 앞 문장의 동사가 과거형이면 부가의문문의 동사도 과거형으로 써야 하므로 didn't they로 쓴다.

해석 ④ 그 영화는 재미있지 않았지, 그렇지?

06 ⑤에는 What이 들어가고, 나머지에는 모두 How가 들어간다.

해석 ① 너는 정말 빨리 배우는구나!

② 그녀는 정말 놀랍구나!

③ 그 책은 정말 두껍구나!

④ 그 남자아이는 정말 귀엽구나!

⑤ 그것은 정말 비싼 셔츠들이구나!

07 의문문의 어순은 「의문사+동사+주어 ~?」이고, How 감탄문의 어순은 「How+형용사/부사+주어+동사」이다.

해석 A 너는 얼마나 키가 크니?

B 나는 170cm야.

A 우와! 너는 정말 키가 크구나!

08 ㉠ isn't ㉡ is ㉢ didn't ㉣ will ㉤ didn't

해석 ㉠ 그는 화가 났지, 그렇지 않니?

㉡ 그녀는 바쁘지 않지, 그렇지?

㉢ Jason은 어제 미소를 만났지, 그렇지 않니?

㉣ 그들은 영화를 보러 가지 않을 거지, 그렇지?

㉤ 너는 어젯밤에 쓰레기를 내다 버렸지, 그렇지 않니?

09 ① speak는 일반동사이므로 앞에 Be동사를 쓰지 않는다. (→ Speak slowly.)

해석 ② 그것은 정말 슬픈 이야기구나!

③ 너무 많이 이야기하지 말자.

④ 그는 정말 아름답게 춤추는구나!

⑤ 학교에 걸어가지 않을래?

10 첫 번째 문장은 뒤에 「주어+동사」가 왔으므로 What을 How로 바꿔 How clever the boy is!로 써야 하며, 두 번째 문장은 뒤에 「명사+주어+동사」가 왔으므로 How를 What으로 바꿔 What a nice car he has!로 써야 한다. 어법상 올바른 문장은 아래 세 문장으로 옆의 알파벳인 t, p, e로 만들 수 있는 단어는 pet이다.

해석 그 콘서트는 정말 좋았구나! (t)

그 게임은 정말 지루하구나! (p)

그녀는 정말 비싼 반지를 가졌구나! (e)

서술형 1 (1) 앞 문장이 조동사 can의 긍정문이므로 can't you가 알맞다.

(2) 앞 문장이 일반동사 과거형의 부정문이고 주어가 3인칭 남성 단수이므로 did he가 알맞다.

(3) 앞 문장이 일반동사 현재형의 긍정문이고 주어가 you이므로 don't you가 알맞다.

- 해석** (1) 너는 중국어를 말할 수 있지, 그렇지 않니?
 (2) Jake는 너에게 전화하지 않았지, 그렇지?
 (3) 너는 파티를 하길 원하지, 그렇지 않니?

서술형 2 (1) 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
 (2) 청유문은 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

서술형 3 (1) How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사.」의 어순으로 쓴다.
 (2) What 감탄문은 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사.」의 어순으로 쓴다.

서술형 4 (1) 앞 문장이 일반동사 과거형의 긍정문이고 주어가 you이므로 didn't you가 알맞다. 이어지는 내용으로 보아 부정의 대답이 알맞다.
 (2) 앞 문장이 일반동사 현재형의 부정문이고 주어가 3인칭 여성 단수이므로 does she가 알맞다. 이어지는 내용으로 보아 긍정의 대답이 알맞다.

- 해석** (1) **A** 너는 설거지를 했지, 그렇지 않니?
B 아니, 하지 않았어. 나중에 할게.
 (2) **A** Tiffany는 애완동물이 없지, 그렇지?
B 아니, 있어. 그녀는 고양이가 있어.

서술형 5 (1) How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사.」의 어순으로 쓴다.
 (2) What 감탄문은 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사.」의 어순으로 쓴다.

- 해석** (1) 나는 이 파스타가 정말 좋아. 이것은 정말 맛있구나!
 (2) 나는 어제 이 책을 읽었어. 그것은 정말 재미있는 이야기였어!

서술형 6 캠핑하러 가지 않고 낚시하러 갔었다는 내용이므로 부정의 대답을 써야 한다.

서술형 7 (1) 뒤에 명사가 나오므로 What 감탄문이 알맞다.
 (2) 뒤에 「주어+동사」가 나오므로 How 감탄문이 알맞다.

- 해석** **A** 이봐, 이것 좀 봐.
B 우와! 그것은 정말 예쁜 스웨터구나!
A 10만 원이네.
B 그것은 정말 비싸구나!
A 응. 너무 비싸.

서술형 8 (1) 사진을 찍으면 안 된다는 내용이므로 부정 명령문으로 쓴다.
 (2) 재킷과 신발을 벗어야 한다는 내용이므로 긍정 명령문으로 쓴다.
 (3) 소지품을 바구니에 넣어야 한다는 내용이므로 긍정 명령

문으로 쓴다.

- 해석** (1) 너는 여기서 사진을 찍으면 안 된다.
 (2) 너는 네 재킷과 신발을 벗어야 한다.
 (3) 너는 바구니에 너의 모든 물건들을 넣어야 한다.

[서술형 9~10] **해석** **A** 봐! 정말 아름다운 날이야.
B 너는 밖에 나가는 걸 원하지, 그렇지 않니?
A 응, 원해!
B 공원에 가는 게 어때?
A 좋아. 지금 당장 가져!
B 오, 기다려! 네 선글라스를 잊지 마라. 해가 강해.

서술형 9 What 감탄문은 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사.」의 어순으로 쓴다.

서술형 10 ㉠ How about 다음에는 동명사가 와야 한다.
 ㉡ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

CHAPTER 12 접속사와 전치사

Unit 1

접속사

✓ 바로 개념 확인하기

p.149

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------|-----------|
| A 1 but | 2 singing | 3 or | |
| B 1 When | 2 that | 3 after | 4 If |
| C 1 that | 2 before | 3 but | 4 Because |

서술형 기본 유형 익히기

pp.149~150

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 warm but windy | 2 spring and winter |
| 3 before the movie started | 4 that he is a good player |
| 5 If you are busy | 6 was spicy but delicious |
| 7 enjoy traveling and climbing | |
| 8 believe that she told the truth | |
| 9 Because he is sick | 10 When I was ten |
| 11 taking → take | 12 that → after |
| 13 if → that 또는 if 삭제 | 14 That → When |
| 15 will be → is | |

- 해석** ㉠ 너는 커피를 원하니, 아니면 차를 원하니?
 ㉡ 나의 삼촌은 뉴질랜드에 산다.
 ㉢ 선생님께서는 Mark가 거짓말을 했다는 것을 아신다.

함정이 있는 문제

- 01** **해석** 나의 취미는 노래 부르는 것과 피아노 연주하는 것이다.

시험에 강해지는 **실전 TEST**

pp.156~158

01 ② **02** ③ **03** ③ **04** ④ **05** ①

06 ④ **07** ③ **08** ⑤ **09** ③ **10** ③

서술형 1 (1) in front of (2) next to (3) under

서술형 2 (1) before you go to bed
 (2) because I was thirsty

서술형 3 on, at, in, in front of

서술형 4 (1) I believe that he is polite.
 (2) Because it was raining, she took her umbrella. / She took her umbrella because it was raining.

서술형 5 (1) in (2) on (3) for

서술형 6 will exercise → exercises, 미래, 현재

서술형 7 We think that friends are important.

서술형 8 (1) after she watches TV
 (2) before she goes to bed

서술형 9 ㉠ on, ㉡ and

서술형 10 Before her mom came home, she made dinner.

- 01** 시각 앞에는 전치사 at을 쓰고, 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

해석 • 4시 30분에 만나자.
 • 나는 월요일에 수영 강습이 있을 것이다.

- 02** 연도, 계절, 월, 저녁 앞에는 모두 전치사 in을 쓰지만 요일 앞에는 전치사 on을 쓰므로 Sunday는 들어갈 수 없다.

해석 그 축제는 _____에 있을 것이다.
 ① 2030년 ② 겨울 ③ 일요일 ④ 9월 ⑤ 저녁

- 03** ㉠ 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 for를 쓴다.
 ㉡ 전치사 in이 사물이나 장소를 나타내는 말 앞에 쓰이면 '~ 안에'를 뜻한다.

㉢ 하루의 때 앞에는 at을 쓴다.
 ㉣ 연도 앞에는 in을 쓴다.
해석 ㉠ 나는 두 시간 동안 열심히 공부했다.
 ㉡ 그 그림들은 상자 안에 있다.
 ㉢ 그녀는 정오에 수영하러 갔다.
 ㉣ 세종대왕은 1443년에 한글을 창제했다.

- 04** 집에 6시에 와서 7시에 저녁을 먹었으므로 '집에 온 후에 저녁을 먹었다'는 의미의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 05** ① 등위접속사 and는 앞뒤로 대등한 요소를 연결해야 하므로 rain을 rainy로 고쳐야 한다.

해석 ② 나는 아프기 때문에 학교에 갈 수 없다.
 ③ 나는 Jake가 친절하고 예의 바르다고 생각한다.
 ④ 너는 파란색과 빨간색 중에서 어떤 색을 더 좋아하니?
 ⑤ 만약 네가 도움이 필요하면 내가 도와줄게.

- 06** ④ 월 앞에는 전치사 in을 쓴다.

해석 ① A 너는 어디에 사니?
 B 나는 부산에 살아.
 ② A 네 교실은 어디에 있니?
 B 2층에 있어.
 ③ A 너는 보통 몇 시에 일어나니?
 B 나는 보통 7시에 일어나.
 ⑤ A 너는 얼마 동안 여기에 머물 거니?
 B 나는 여기에 2주 동안 머물 거야.

- 07** ③ '~ 때문에'라는 뜻의 접속사는 because이므로 before를 because로 써야 한다.

- 08** ⑤는 동사의 목적어가 있는 완전한 문장이므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어갈 수 없다.

해석 ① 나는 Sam이 수학을 잘한다고 생각한다.
 ② 나는 Peter가 정직하다고 믿지 않는다.
 ③ Kate는 Nick이 그녀에게 화가 난 것을 모른다.
 ④ 선생님께서는 우리가 또 늦으면 안 된다고 말씀하셨다.

- 09** 장난감 가게는 커피숍과 화장실 사이에 있으므로 between이 알맞고, 엘리베이터는 화장실 옆에 있으므로 next to가 알맞다.

해석 A 실례합니다, 장난감 가게는 어디에 있나요?
 B 그것은 커피숍과 화장실 사이에 있어요.
 A 알겠어요. 그리고 엘리베이터는 어디에 있나요?
 B 그것은 화장실 옆에 있어요.

- 10** ③은 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰였다.

해석 ① 나는 어렸을 때 키가 크지 않았다.
 ② 네가 피곤할 때, 너는 쉬 필요가 있다.
 ③ 너는 언제 이 도시를 떠날 거니?
 ④ 그들이 그 소식을 들었을 때, 그들은 웃었다.
 ⑤ 내가 그를 방문했을 때, 그는 책을 읽고 있었다.

서술형 1 (1) 책가방은 책상 앞에 있으므로 in front of를 쓴다.
 (2) 책장은 책상 옆에 있으므로 next to를 쓴다.
 (3) 축구공은 책상 아래에 있으므로 under를 쓴다.

서술형 2 (1) '~하기 전에'의 의미로 접속사 before를 쓴다.
 (2) '~ 때문에'의 의미로 접속사 because를 쓴다.

서술형 3 요일 앞에는 전치사 on을 쓰며, 시각 앞에는 전치사

at을 쓴다. 내용상 쇼핑몰 안에 있는 CGV라고 말해야 자연스러우므로 전치사 in을 쓰며, 매표소 앞에서 만나자고 말해야 자연스러우므로 '~ 앞에'의 뜻인 in front of를 쓴다.

해석 A 금요일에 영화 보러 가자.

B 좋아.

A CGV에서 5시에 만나는 게 어때?

B CGV가 두 개잖아. 어떤 CGV?

A 쇼핑몰 안에 있는 CGV.

B 아, 알겠어. 매표소 앞에서 만나자.

서술형 4 (1) believe 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 두 문장을 연결한다.

(2) 이유를 나타내는 문장 앞에 because를 써서 두 문장을 연결한다. 부사절은 주절 앞이나 뒤에 모두 올 수 있다.

해석 (1) 그는 예의 바르다. 나는 그것을 믿는다.

→ 나는 그가 예의 바르다고 믿는다.

(2) 그녀는 우산을 가지고 갔다. 비가 내리고 있었다.

→ 비가 내리고 있었기 때문에, 그녀는 우산을 가지고 갔다.

서술형 5 (1) 도시 앞에는 전치사 in을 쓴다.

(2) 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.

(3) 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.

해석 부산에서 영화 축제가 있을 것이다. 그 축제는 10월 7일에 시작한다. 그것은 10일 동안 계속된다. 너는 축제 동안 유명한 영화감독들을 만날 수 있다.

서술형 6 조건의 부사절이 미래를 나타내는 경우, 부사절의 동사를 현재형으로 써야 한다.

해석 만약 그녀가 열심히 운동한다면, 그녀는 더 건강할 것이다.

서술형 7 think 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 쓴다.

서술형 8 (1) 지나는 TV를 본 후에 요가를 한다.

(2) 지나는 잠자리에 들기 전에 샤워를 한다.

[서술형 9~10] **해석** Olivia는 어머니의 날에 그녀의 엄마를 행복하게 만들기를 원했다. 그녀는 약간의 카네이션을 사고 카드를 만들었다. 그녀의 엄마가 집에 오시기 전에 그녀는 저녁을 만들었다. 그녀의 엄마가 집에 도착하셨을 때, 이 모든 것을 보시고 행복해하셨다. Olivia도 행복했다.

서술형 9 ㉠ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.

㉠ 카네이션을 사고 카드를 만들었다는 내용이므로 '그리고'의 의미인 접속사 and가 알맞다.

서술형 10 '~하기 전에'의 의미로 접속사 before를 쓴다.

제 3회 누적 TEST

pp.159~160

01 ㉠ 02 ㉠ 03 ㉠ 04 ㉠ 05 ㉠

06 ㉠ 07 ㉠ 08 ㉠

09 (1) Math is difficult, isn't it?

(2) What a nice picture it is!

(3) My mom bought me a new bike.

10 (1) in front of, next to (2) between, behind

11 ㉠ → How fast

12 (1) It will start at 4 (o'clock).

(2) It will be at(in) the school library.

13 ㉠ → Don't be late.

14 When I'm free, I always watch soccer games.

15 if → that

01 수어동사 make는 간접목적어를 직접목적어 뒤로 보낼 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 숫자를 포함한 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.

해석 • Tina는 그녀의 친구들에게 쿠키를 만들어 주었다.

• 나는 10일 동안 캐나다에 갈 것이다.

02 ㉠은 「How+형용사/부사+주어+동사!」 형태의 감탄문이므로 How가 들어가고, 나머지는 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태의 감탄문이므로 What이 들어간다.

해석 ① 정말 큰 풍선이구나!

② 정말 좋은 차구나!

③ 정말 예쁜 신발이구나!

④ 정말 좋은 생각이구나!

⑤ 그녀는 정말 아름답구나!

03 ㉠ 부가의문문의 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꿔 써야 하므로 부가의문문의 Jack을 he로 고쳐야 한다.

04 하루의 때 앞에는 전치사 at을 쓴다. / 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. / 장소의 한 지점 앞에는 전치사 at을 쓴다.

해석 • 나는 보통 정오에 점심을 먹는다.

• Jennifer는 월요일마다 기타 수업을 받는다.

• 많은 학생들이 버스 정류장에서 버스를 기다리고 있다.

05 ㉠ C는 셋 중에서 가장 비싼 노트북이므로 the most expensive로 써야 한다.

해석 ① A는 C보다 더 싸다.

② B는 C보다 더 무겁다.

③ C는 B보다 더 비싸다.

④ A는 셋 중에서 가장 무겁다.

⑤ C는 셋 중에서 가장 싸다.

06 ㉠ 내용상 Andy와 내가 함께 저녁 식사를 할 것이라는 의미이므로 and가 알맞다.

해석 ① 네가 말하기 전에 두 번 생각해라.

② 나는 한가할 때 음악을 듣는다.

④ 나는 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.

⑤ 네가 비웃을 입는다면 비에 젖지 않을 것이다.

07 [보기와 ⑤는 '~할 때'라는 뜻의 접속사로 쓰였다. 나머지는 모두 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였다.

해석 [보기 네가 밖에 나갈 때 전등을 꺼라.

① 네 생일은 언제니?

② 너는 언제 그 소식을 들었니?

③ 그 콘서트는 언제 시작하니?

④ 너는 보통 언제 수영하러 가니?

⑤ 네가 그녀를 봤을 때 그녀는 책을 읽고 있었니?

08 ⑥ 수여동사 give는 「give+직접목적어+직접목적어」 또는 「give+직접목적어+to+간접목적어」의 어순으로 쓰므로 Mom a birthday card 또는 a birthday card to Mom으로 쓴다.

④ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

⑥ 앞 문장이 긍정문이므로 부정의 부가의문문을 써야 한다.

해석 ② 나는 한 달 동안 거기에 머물렀다.

③ 나는 그 영화가 재미있다는 것을 알았다.

09 (1) 앞 문장이 be동사의 긍정문인 경우 be동사의 부정형으로 부가의문문을 쓴다.

(2) What 감탄문은 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

(3) 수여동사 뒤에는 전치사가 없으면 「간접목적어+직접목적어」 순으로 쓴다.

10 (1) 지호는 아빠 앞에 있으므로 in front of를 쓰고, 아빠는 엄마 옆에 있으므로 next to를 쓴다.

(2) 지호는 개와 엄마 사이에 있으므로 between을 쓰고, 아빠는 개 뒤에 있으므로 behind를 쓴다.

11 What 뒤에 부사가 왔으므로 What을 How로 고쳐야 한다. How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사」의 형태로 쓴다.

해석 A 세상에서 가장 빠른 동물은 무엇이니? 추측할 수 있니?

B 말이겠지, 그렇지 않니?

A 아니, 그렇지 않아. 치타는 말보다 더 빨라. 그것은 3초에 100미터를 달려.

A 그것은 정말 빨리 달리는구나!

12 동아리 모임은 학교 도서관에서 4시에 있을 예정이다. 시각 앞과 장소의 한 지점 앞에는 전치사 at을 쓰고, 어떤 장소의 내부를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.

해석 (1) A 동아리 모임은 언제 시작할 거니?

B 4시에 시작할 거야.

(2) A 동아리 모임은 어디에서 있을 거니?

B 학교 도서관에서 있을 거야.

13 ④ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」의 형태로 써야 한다.

해석 학급 규칙

⑥ 선생님 말씀을 주의 깊게 들어라.

③ 숙제를 해라.

④ 교실을 깨끗하게 유지해라.

[14~15] **해석** 나는 축구를 좋아한다. 나는 한가할 때 항상 축구 경기를 본다. 나는 방과 후에 자주 축구를 한다. 나는 축구를 하는 것이 재미있다고 생각한다.

14 접속사 when는 '~할 때'의 의미이며, 빈도부사 always는 '항상'의 의미로 일반동사 앞에 쓴다.

15 think의 목적어 역할을 하는 that절이 와야 하므로 if를 that으로 써야 한다.

WORKBOOK ANSWERS

CHAPTER 01 be동사

Unit 1 be동사의 현재형

p.2

- A** 1 am 2 are 3 are
4 is 5 is 6 are
7 is 8 are

- B** 1 I am(I'm) not sleepy now.
2 Your book is not(isn't) on the shelf.
3 Her cats are not(aren't) healthy.
4 Is this Sora's house?
5 Are you hungry?
6 Are Tom and Jack at the park?

CHAPTER 02 일반동사

Unit 1 일반동사의 현재형

p.4

- A** 1 has 2 like
3 goes 4 cries
5 studies 6 brushes
7 enjoys 8 take

- B** 1 I do not(don't) have brown hair.
2 Susan does not(doesn't) practice the guitar.
3 Mary and Jake do not(don't) like horror movies.
4 Does John teach English?
5 Does our winter vacation start in November?
6 Do they need new notebooks?

Unit 2 be동사의 과거형

p.3

- A** 1 was 2 was 3 was
4 were 5 was 6 were
7 were 8 were

- B** 1 The firefighter was tired.
2 Minh and I were at the library.
3 I was not(wasn't) thirsty after jogging.
4 We were not(weren't) in New York last month.
5 Were the problems difficult?
6 Was the clock on the table?

Unit 2 일반동사의 과거형

p.5

- A** 1 ran 2 swam 3 taught
4 met 5 lost 6 gave
7 felt 8 took 9 bought
10 did 11 cut 12 won
13 flew 14 found 15 dropped
16 read

- B** 1 The man drove fast.
2 My brother went to bed late.
3 I did not(didn't) eat spicy food.
4 She did not(didn't) enjoy the rock concert.
5 Did Jake do his homework?
6 Did the students visit the museum last Friday?

CHAPTER 03 진행형과 미래 표현

Unit 1

현재진행형과 과거진행형

p.6

- A**
- 1 is sitting
 - 2 are having
 - 3 was studying
 - 4 are taking
 - 5 was listening
- B**
- 1 Tony is going to school.
 - 2 It was raining in Seoul.
 - 3 Steve is not(isn't) reading a comic book.
 - 4 The children were not(weren't) playing with their toys.
 - 5 Are they wearing Halloween costumes?
 - 6 Was my dog lying on the bed?

CHAPTER 04 명사와 수량 표현

Unit 1

셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

p.8

- A**
- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1 boys | 2 teeth | 3 leaves |
| 4 classes | 5 children | 6 ladies |
| 7 potatoes | 8 women | 9 roofs |
| 10 knives | 11 benches | 12 pianos |
| 13 babies | 14 cows | 15 men |
| 16 feet | | |
- B**
- 1 five slices of cheese
 - 2 two cups of coffee
 - 3 three bowls of soup
 - 4 two bottles of water
 - 5 a pair of socks
 - 6 three pieces of paper

Unit 2

미래를 나타내는 will과 be going to

p.7

- A**
- 1 will buy
 - 2 are going to watch
 - 3 is going to drive
 - 4 will visit
 - 5 is going to eat
- B**
- 1 The show will not(won't) start at 7.
 - 2 My dad is not(isn't) going to take a nap at home.
 - 3 Will you finish the science project soon?
 - 4 Is she going to wear a green dress tonight?
 - 5 I will write my report.
 - 6 Eric and Tom are going to bring their tent.

Unit 2

명사의 수량 표현, There is/are

p.9

- A**
- 1 little juice
 - 2 some ice cream
 - 3 a few benches
 - 4 many students
 - 5 few friends
- B**
- 1 There is little water
 - 2 didn't drink any milk
 - 3 There is a lot of bread
 - 4 My grandma puts a little honey
 - 5 There are some people

CHAPTER 05 조동사

Unit 1 can, may

p.10

- A**
- 1 can sing
 - 2 may(can) use
 - 3 can read
 - 4 may have
 - 5 Can, wash
 - 6 May(Can), fly
- B**
- 1 You may not touch the paintings.
 - 2 Can the woman drive a bus?
 - 3 You may bring your pet here.
 - 4 He is able to carry heavy boxes alone.
 - 5 We will be able to join the festival.

CHAPTER 06 의문사

Unit 1 who, what, which

p.12

- A**
- 1 Who(m)
 - 2 What color
 - 3 Who
 - 4 Whose pants
 - 5 What
 - 6 Which
- B**
- 1 Who invented
 - 2 Whose house
 - 3 What did he buy
 - 4 What song
 - 5 Which do you want

Unit 2 must, have to, should

p.11

- A**
- 1 must be
 - 2 should read
 - 3 have to answer
 - 4 shouldn't drink
 - 5 don't have to wash
- B**
- 1 Jessica must not turn on the machine.
 - 2 David doesn't have to wait for his sister.
 - 3 My dad has to work this weekend.
 - 4 You should not(shouldn't) use paper bags.
 - 5 She had to come back home by 10.

Unit 2 when, where, why, how

p.13

- A**
- 1 Where
 - 2 How
 - 3 When
 - 4 Why
 - 5 How long
 - 6 How many
- B**
- 1 Where is
 - 2 Why did Betty call
 - 3 When did you watch
 - 4 How did the dog get
 - 5 How often does she meet

CHAPTER 07 to부정사

Unit 1 to부정사의 명사적 용법

p.14

- A**
- 1 To cook
 - 2 It, to save
 - 3 is to be
 - 4 want to talk
 - 5 promised to meet
 - 6 decided not to say
- B**
- 1 Do you want to borrow my notebook?
 - 2 His goal is to become a vet.
 - 3 It is good to jog in the morning.
 - 4 It is boring to stay at home all day.
 - 5 The boy promised not to run on the stairs.

CHAPTER 08 동명사

Unit 1 동명사의 형태와 역할

p.16

- A**
- 1 driving a truck
 - 2 painting pictures
 - 3 Drinking a lot of water
 - 4 Hunting bears is
 - 5 Making good friends is
- B**
- 1 His hobby is playing online games.
 - 2 Growing vegetables is hard work.
 - 3 His bad habit is sleeping late
 - 4 Studying all night isn't good
 - 5 Drawing flowers is her favorite activity.
 - 6 My job is walking dogs

Unit 2 to부정사의 형용사적·부사적 용법

p.15

- A**
- 1 some bread to eat
 - 2 excited to go
 - 3 her glasses to read
 - 4 a good program to watch
 - 5 pleased to meet
 - 6 called Amy to ask
- B**
- 1 He exercises every day to stay healthy.
 - 2 She is looking for someone to help her.
 - 3 Jerry jumped in order to catch a ball.
 - 4 I was happy to read his new novel.
 - 5 Sam doesn't have money to buy the camera.

Unit 2 동명사의 역할·관용 표현

p.17

- A**
- 1 gave up losing
 - 2 mind waiting
 - 3 went shopping
 - 4 am interested in writing
 - 5 is busy cleaning
- B**
- 1 How about taking the subway?
 - 2 She doesn't feel like going to the party.
 - 3 Mary enjoys singing in her free time.
 - 4 Linda is good at cooking Korean food.
 - 5 He stopped reading the book.

CHAPTER 09 문장의 구조

Unit 1

목적어가 필요한 문장

p.18

- A**
- 1 showed the man her ticket
 - 2 buy my friend a pencil case
 - 3 asked his teacher some questions
 - 4 sent some flowers to me
 - 5 made a hat for me
 - 6 told the news to his sister
- B**
- 1 I'll lend my umbrella to you.
 - 2 Mike will teach English to Jiho.
 - 3 Namho bought a wallet for his father.
 - 4 Mr. Cruise showed his new house to us.
 - 5 I cooked bulgogi for the guests.

CHAPTER 10 형용사와 부사

Unit 1

형용사와 부사

p.20

- A**
- 1 high
 - 2 hard
 - 3 always, carefully
 - 4 usually, late
- B**
- 1 a very famous scientist
 - 2 heard something funny
 - 3 usually takes a shower in the morning
 - 4 is always kind to animals
 - 5 should always lock the door
 - 6 will never change her hairstyle

Unit 2

보어가 필요한 문장

p.19

- A**
- 1 The tomato sauce tastes sour.
 - 2 The song made me excited.
 - 3 She found the blog useful.
 - 4 People call her Mia.
 - 5 His first movie made him a star.
- B**
- 1 looks beautiful
 - 2 sounds terrible
 - 3 call her Ann
 - 4 keep you warm
 - 5 looks like cotton candy

Unit 2

비교급과 최상급

p.21

- A**
- 1 sadder, saddest
 - 2 busier, busiest
 - 3 more important, most important
 - 4 nicer, nicest
 - 5 better, best
 - 6 more exciting, most exciting
 - 7 harder, hardest
 - 8 worse, worst
- B**
- 1 the oldest building
 - 2 the highest mountain
 - 3 heavier than his backpack
 - 4 faster than Kate
 - 5 the most delicious food
 - 6 more popular than the red bags

CHAPTER 11 여러 가지 문장

Unit 1

명령문, 청유문, 감탄문

p.22

- A**
- 1 Close
 - 2 Don't be nervous
 - 3 Let's make
 - 4 Let's not take
 - 5 How boring
 - 6 What a beautiful garden
- B**
- 1 Be careful with fire.
 - 2 Don't touch that switch.
 - 3 Let's not play basketball.
 - 4 What a handsome man he is!
 - 5 How pretty the doll is!

CHAPTER 12 접속사와 전치사

Unit 1

접속사

p.24

- A**
- | | | |
|---------|-----------|--------|
| 1 or | 2 but | 3 that |
| 4 After | 5 because | 6 when |
- B**
- 1 Before the sun comes up
 - 2 After I walked my dog
 - 3 If you are free
 - 4 Because it was hot in the room
 - 5 said that the old car was his
 - 6 When you go out

Unit 2

부가의문문

p.23

- A**
- 1 are they
 - 2 does he
 - 3 doesn't she
 - 4 aren't you
 - 5 wasn't it
 - 6 won't you
 - 7 didn't you
 - 8 did he
 - 9 aren't they
 - 10 can they
- B**
- 1 These computers are expensive, aren't they?
 - 2 This chair doesn't look comfortable, does it?
 - 3 Dogs can swim well, can't they?
 - 4 You won't meet him tomorrow, will you?
 - 5 Billy was interested in musicals, wasn't he?

Unit 2

전치사

p.25

- A**
- | | | |
|------|------|----------|
| 1 on | 2 at | 3 for |
| 4 in | 5 on | 6 during |
| 7 at | | |
- B**
- 1 behind the teacher
 - 2 saw your cap under the table
 - 3 the guitar next to the piano
 - 4 a picture in front of the building
 - 5 are sitting on the bench
 - 6 between the park and the bakery