

보도 일시	배포 즉시	배포 일시	2022. 9. 1.(목)	
담당 부서	교육과정정책관	책임자	과 장	유상범 (044-203-6433)
	교육과정정책과	담당자	교육연구사	김효수 (044-203-6339)

## 2022 초등 사회과 역사 영역 개정 교육과정(안)은 대국민 의견수렴으로 검토·보완해 나가겠습니다.

□ 언론사명 : 조선일보 / 2022. 9. 1.(목)

□ 제목 : 초등 역사교육에서 ‘6·25 원인·과정’ 뺐다

### < 보도 내용에 대한 설명 >

- 초등학교의 현행 사회과 교육과정은 정치, 경제, 사회·문화, 지리, 역사 등의 내용으로 구성되는데, 배정된 시수(초등 5~6학년, 총 204시간, 주당 3시간)에 비해 학습량이 과다하다는 현장 의견을 반영하여,
  - 토의·토론 등 역량 함양 탐구형 수업이 가능하도록 성취기준 수를 통합 (72개→49개)하여 적정화하는 방향으로 연구를 추진하였습니다.
  - 이에 따라, 역사 영역을 포함한 초등 사회과 성취기준은 구체적인 내용을 통합하여 진술하는 방식으로 변경되었습니다.
- 특히, 인물사, 문화사 중심이었던 현행 교육과정 역사 영역의 내용 구성방식을 개정교육과정(안)에서는 학생들의 탐구 중심 역사적 사고력 함양을 위해 **생활사\*** 중심으로 전환하면서,
  - \* 생활사는 유물, 유적, 역사기록 등을 기반으로 당대 다양한 역사 행위자들의 생활을 살피면서 이 생활에 영향을 주는 정치·사회 구조나 문화를 자연스럽게 이해하는 방식
    - 성취기준 서술 방식이 ‘역사적 사실, 인물 등을 포함하는 형식(현행)’에서 ‘생활 모습을 파악할 수 있는 형식(개정(안))’으로 바뀌었습니다.
- 이러한 서술 방식의 변화 과정에서 현행 교육과정에 있는 ‘6·25 전쟁의 원인·과정’, ‘대한민국 정부 수립의 의의’가 성취기준상에 표기되지 않아 일각에서 우려를 제기하는 상황입니다.

현행 교육과정	2022 개정 교육과정(안)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶[6사04-05] 광복 이후 대한민국 정부의 수립 과정을 살펴보고, 대한민국 정부 수립의 의의를 파악한다.</li> <li>▶[6사04-06] 6.25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶[6사06-02] 광복과 6.25 전쟁이 사회와 생활에 미친 영향을 분석한다.</li> </ul>

※ 광복 이후~6.25 전쟁 시기 역사 관련 성취기준 2개 → 1개로 통합하여 제시

○ 교육부는 미래세대의 역사관이 균형 있게 형성될 수 있도록 지원하고, 국민들이 공감할 수 있는 초등 역사 교육과정 마련을 위해,

- 현행 교육과정에 포함된 ‘대한민국 정부 수립’, ‘6·25 원인’ 등을 학생들이 앞으로도 빠짐없이 학습할 수 있도록 개정 교육과정을 보완하고자 노력하겠습니다.

○ 아울러, 현재 공개된 안은 정책연구 초안으로 확정안이 아니며, 향후 대국민 의견수렴과 공청회를 통해 국민의 목소리를 수렴하고, 교육과정심의회 검토, 국가교육위원회의 심의·의결을 거쳐 지속해서 개선·보완해 나가겠습니다.

※ (1단계) 국민참여소통채널(~9.13.), 공청회(9월 말~10월 초 예정) → (2단계) 교육과정 개정 관련 위원회 심의(각론조정위원회, 개정추진위원회, 교육과정 심의회) → (3단계) 국가교육위원회 심의·의결 후 교육과정 고시