

<b>보도 일시</b> (인터넷) 2022. 9. 6.(화) 6:00 (지 면) 2022. 9. 6.(화) 석간	<b>배포 일시</b> 2022. 9. 5.(월) 15:30						
<b>담당 부서</b> 학생지원국 학교생활문화과	<table border="1"> <tr> <td><b>책임자</b></td> <td>과 장</td> <td>이지은 (044-203-6539)</td> </tr> <tr> <td><b>담당자</b></td> <td>사무관</td> <td>민다애 (044-203-6975)</td> </tr> </table>	<b>책임자</b>	과 장	이지은 (044-203-6539)	<b>담당자</b>	사무관	민다애 (044-203-6975)
<b>책임자</b>	과 장	이지은 (044-203-6539)					
<b>담당자</b>	사무관	민다애 (044-203-6975)					

## 2022년 1차 학교폭력 실태조사 결과 발표

### 주요 내용

- 2022년 학교폭력 피해응답률 1.7%(2021년 1차 1.1%, 2019년 1차 1.6%)
  - 언어폭력(41.8%), 신체폭력(14.6%), 집단따돌림(13.3%) 순
- 실태조사 결과를 바탕으로 2023년 2월 관계부처 합동 「학교폭력 예방 및 대책 2023년 시행계획」 수립 추진

- 교육부는 16개 시도교육감이 초·중·고등학교(초4~고3) 학생들을 대상으로 실시한 ‘2022년 1차 학교폭력 실태조사(전수조사)’ 결과를 발표했다.
  - ※ 16개 시도교육청 공동 실시, 전라북도교육청은 자체 조사 실시
  - 이번 조사는 학생들의 자발적 참여를 원칙으로 온라인과 모바일을 통해 진행되었으며, 참여율은 82.9%(321만 명)으로 2021년 1차 조사 대비 5.9%p(23만 명) 감소했다.

### 2022년 1차 학교폭력 실태조사 개요

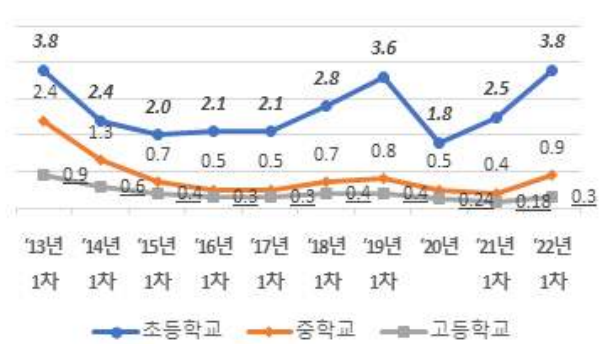
- (추진근거) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제11조 및 같은 법 시행령 제9조
- (기간 및 방법) 2022.4.11.~5.8. (4주), 온라인 및 모바일 조사
- (조사대상) 초4~고3 재학생 전체(약 387만 명) ※ 조사 참여율: 82.9%(약 321만 명)
- (조사내용) 2021년 2학기부터 응답시점까지의 학교폭력 목격·피해·가해 경험 등

- 조사 결과, 피해 응답률은 1.7%(5.4만 명)로 2021년 1차 조사 대비 0.6%p 증가했으며, 코로나19감염병 확산 이전 실시된 2019년 1차 조사 대비 0.1%p 증가했다.
  - 학교급별로는 초등학교 3.8%, 중학교 0.9%, 고등학교 0.3%로 나타나, 모든 학교급에서 2021년 1차 조사 대비 증가하는 양상을 보였다.

【 피해응답인원 및 응답률 】



【 학교급별 피해응답률(%) 】



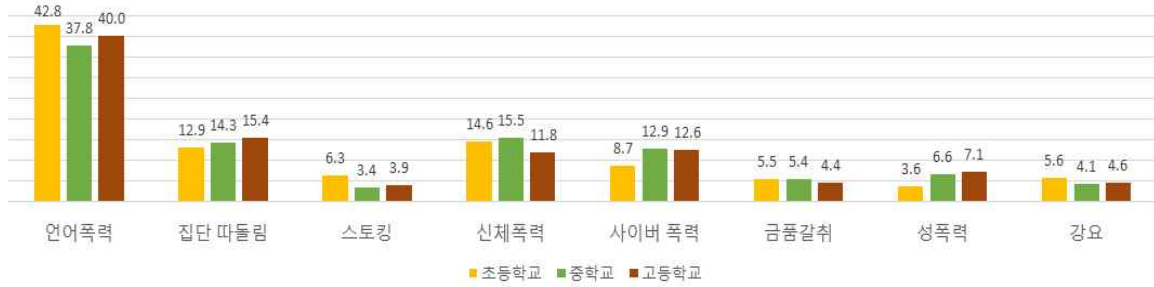
- 이와 관련하여 한유경 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 소장은, “초등 학생은 중·고등학생에 비해 학교폭력 감지 민감도가 높아, 학교수업 정상화에 따라 신체적·언어적 상호작용이 증가하면서 습관성 욕설, 비속어 사용 등에 대해 보다 민감하게 ‘학교폭력’으로 인식했을 가능성이 있다”며,
  - “중·고등학생과 구분되는 초등학생의 피해유형별 실태 등에 대한 면밀한 분석을 통해 향후 대응방안을 마련할 필요가 있다”고 제안하였다.
- 한편, 피해유형별 응답 비중은 언어폭력(41.8%), 신체폭력(14.6%), 집단 따돌림(13.3%) 순으로, 이는 2021년 1차 조사 대비 집단따돌림(14.5%→13.3%), 사이버폭력(9.8%→9.6%)의 비중은 감소하고, 신체폭력(12.4%→14.6%)의 비중은 증가한 수치이다.

【 (2021년~2022년) 피해유형별 비중(%) 】



- 모든 학교급에서 ‘언어폭력’의 비중이 가장 높게 나타났고, 학교급별로 살펴보면 초등학교(14.6%)와 중학교(15.5%)는 ‘신체폭력’이, 고등학교(15.4%)는 ‘집단따돌림’이 높게 나타났다.

【 학교급별 피해유형 비율(%) 】



- 가해 응답률은 0.6%(1.9만 명)로 2021년 1차 조사 대비 0.2%p 증가했으나, 코로나19 이전 실시된 2019년 1차 조사와는 동일한 응답률을 보였다.
- 목격 응답률은 3.8%(12.2만 명)로, 2021년 1차 조사 대비 1.5%p 증가했으나 2019년 1차 조사보다 0.2%p 감소했다.

【 가해응답인원 및 응답률 】



【 목격응답인원 및 응답률 】



- 피·가해 유형 모두에서 집단따돌림 비중이 감소(1.2%p↓, 0.7%p↓)하고, 가해를 ‘주로 여럿이 했다’는 응답이 감소(1.0%p↓)하는 등 2021년 1차 조사 대비 집단으로 이루어지는 학교폭력이 줄어드는 추세를 보이고 있다.
- 더불어, 학교폭력 피해 후 ‘주위에 알리거나 신고했다’(89.3%→90.8%), 학교폭력 목격 후 ‘알리거나 도와줬다’(69.1%→69.8%)는 응답은 2021년 1차 조사 대비 증가한 모습을 보였다.

- 이는 교육부와 시도교육청, 민간단체 등의 적극적인 대응과 지속적인 예방교육의 성과로 볼 수 있으며, 앞으로도 학생들이 직접 소통·공감·체험할 수 있는 실천 중심 예방교육을 지속해서 강화할 계획이다.
- ‘위(Wee) 닥터\*’로 활동 중인 이병철 한림대학교 정신건강의학과 교수는 이번 학교폭력 실태조사 결과와 관련하여, “코로나19감염병 확산과 같은 국가 재난상황에서 폭력 등의 문제가 줄어들다가 재난 이후 급격하게 증가하는 것은 일반적인 현상이다.”라며,
  - \* 위(Wee) 클래스, 위(Wee) 센터 등에서 학생의 심리·정서를 지원하는 전문상담교사·전문상담사에게 정신의학적 자문을 지원하는 자문단
- “사회적·정서적 역량에 관련된 기본적인 소양에 대한 교육이나, 또래 간 갈등을 조절하는 경험들이 줄어들었고, 이에 따라 미래에 대한 불안감이나 초조함을 어떻게 다루어야 할지 몰라 폭력적인 방식으로 표출하는 것으로 보인다.”라고 분석했다.
- 이어, “학생들이 본인의 감정을 스스로 조절하는 능력이나 문제상황에서 스트레스를 다루는 방식 등을 익힐 수 있도록 학생들의 심리·정서적 지원을 위한 전 사회적 차원의 관심이 필요하다.”라고 강조했다.
- 교육부는 2학기가 시작되는 9월 무렵부터 학교폭력 예방교육과 심리·정서 안정, 교우관계 형성 등을 통해, 지난 2년간 대면접촉의 감소로 발생한 사회성·공감능력 부족 문제 개선을 적극적으로 지원해 나갈 계획이다.
  - 이에 따라 9월 4주에서 10월 2주까지 진행될 ‘언어문화개선 교육 주간’에, 바른언어사용 관련 집중수업, 착한 댓글(선플)달기, 공감과 소통을 배울 수 있는 다양한 형태의 자료를 보급하여 학교단위 교육 활동을 지원할 계획이다.
  - 또한, 언어습관 자기진단앱\*을 활용해 수시로 언어사용 습관을 진단하고 올바른 언어문화를 형성할 수 있도록 교육현장에 안내할 예정이다.
    - \* 학생 스스로 일상생활 대화, 수업시간 대화, 갈등 언어, 불량 언어 등에 대한 언어습관 진단(초1~3학년, 초4~6학년, 중학생, 고등학생용)

- 더불어, 학생들의 심리·정서 안정, 교우관계 형성 능력 향상 등을 지원하기 위해서 시도교육청과 협력하여 학교·학급단위 심리지원 프로그램\*을 교육현장에 배포하며, 우수사례를 발굴하고 사례집을 제작·보급한다.

\* 교육회복 심리지원 프로그램(2021년 개발, 총40종), 위기사안별(학교부적응·학교폭력·정서문제 등) 집단상담 프로그램 개발(2022년 개발, 총 7종)

- 한편, 학교폭력 가해 행동에 대한 엄중한 조치로서 학생부 기재·관리를 강화하기 위한 초·중등교육법 시행규칙\*(시행 2023.3.1.) 개정을 마무리하고, 시도교육청에 안내하여 가해 행동에 대한 경각심을 높일 예정이다.

\* 주요 내용: 가해학생 조치 7호(학급교체)는 졸업 시 전담기구 심의를 통해서 삭제할 수 있도록 하고, 8호(전학)는 졸업 후 2년간 보존

- 뿐만 아니라, 경찰청(117센터 등)과 협력하여 자가진단·신고·지원·상담 기능을 제공하는 학생보호 통합(원스톱) 온라인 지원 시스템(앱)을 개발(~2022.)하고 시범운영(2023.)을 거쳐, 학교에서 학교폭력 징후나 초기 발생 상황을 감지하여 바로 대응할 수 있도록 지원한다.

- 장상윤 교육부차관은 “학교가 일상을 회복하고 정상등교로 전환하고 있는 지금이 학교 내 폭력 예방문화의 조성을 위해 무엇보다도 중요한 시점이기에, 교육공동체와 우리 사회 모두가 학교폭력 예방과 대응을 위해 힘을 모아야 한다.”라며,

- “이번 학교폭력 실태조사 결과를 바탕으로 제4차 「학교폭력 예방 및 대책 기본계획」(2020.~2024.) 및 「폭력으로부터 안전한 학교」추진방안(2021.12.15.) 후속조치를 지속 추진·점검하고, 최근 학교폭력 실태 양상을 분석하여 23년 2월 「2023년 범부처 시행계획」을 마련하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2022년 1차 학교폭력 실태조사(전수조사) 주요 결과표  
2. 2022년 학교폭력 예방 및 대책 시행계획(요약)

※ 본 자료는 한국교육개발원이 시·도교육청의 의뢰를 받아 수행한 조사결과이며, 국가승인통계가 아님을 밝혀드립니다.

□ 피해 경험

조사 내용	주요 결과표														
피해 응답률	구분	전체		초	중	고									
	비율(%)	1.7		3.8	0.9	0.3									
	명수(천명)	53.8		41.6	9.6	2.4									
피해 유형별 비율(%) (복수응답, 건수기준)	구분	언어 폭력	집단 따돌림	스토킹	신체 폭력	사이버 폭력	금품갈취	성폭력	강요						
	전체	41.8	13.3	5.7	14.6	9.6	5.4	4.3	5.3						
	초	42.8	12.9	6.3	14.6	8.7	5.5	3.6	5.6						
	중	37.8	14.3	3.4	15.5	12.9	5.4	6.6	4.1						
	고	40.0	15.4	3.9	11.8	12.6	4.4	7.1	4.6						
가해자 유형 (%) (복수응답, 건수기준)	구분	같은 학교 같은 반	같은 학교 같은 학년	같은 학교 다른 학년	다른 학교 학생	잘 모르는 사람	기타								
	전체	45.8	29.7	8.4	5.6	3.8	6.7								
	초	45.9	29.0	9.2	4.9	3.8	7.2								
	중	46.2	31.6	5.8	7.8	3.5	5.1								
	고	42.7	33.8	4.9	8.9	4.8	4.8								
피해 장소 (%) (복수응답, 건수기준)	구분	학교 안 (61.8)							학교 밖 (34.3)						
		교실안	복도 계단	운동장 강당등	화장실	특별실 등	기숙사	금식실 매점등	놀이터 등	사이버 공간	학원 학원 주변	학교밖 체험	집, 집근처	PC 노래방 등	기타
	전체	26.6	16.1	9.2	4.1	2.9	0.4	2.5	11.1	8.5	5.7	3.2	5.2	0.6	3.9
	초	25.7	15.1	9.5	4.0	2.6	0.2	2.3	13.2	7.2	6.6	3.4	5.8	0.4	4.1
	중	29.6	19.9	8.2	4.4	3.3	0.4	2.8	4.6	13.3	3.2	2.3	3.5	1.4	3.1
고	29.2	17.4	7.7	5.1	5.7	2.5	4.9	2.7	12.5	2.2	2.0	2.9	1.4	3.8	
피해 시간 (%) (복수응답, 건수기준)	구분	쉬는 시간	점심 시간	하교 이후	수업 시간	하교 시간	학교밖 체험	등교 시간	방과 후 수업	기타					
	전체	29.7	14.4	17.4	8.7	12.6	4.1	4.2	4.3	4.6					
	초	29.1	12.6	18.3	7.8	14.2	4.5	4.0	4.6	4.9					
	중	32.6	20.0	15.4	10.6	7.8	2.9	4.5	3.1	3.2					
	고	28.2	20.5	12.7	14.4	7.5	2.9	4.9	4.4	4.4					
피해 사실을 알린 사람 (%) (복수응답, 건수기준)	구분	보호자 나 친척	학교 선생님	친구 선·후배	117 신고센터	학교상담실 선생님	학교전담 경찰관	학교폭력 신고함	학교밖 기관	미신고					
	전체	주위에 알리거나 신고(90.8)								9.2					
	초	38.1	28.1	15.4	2.1	4.0	1.4	0.8	1.0	10.1					
	중	40.3	27.3	14.9	1.9	6.8	2.1	0.6	1.6	7.0					
	고	28.9	28.7	17.5	2.2	9.6	4.0	1.0	3.0	5.0					
피해 미신고 이유 (%)	구분	별일이 아니라고 생각해서	더 괴롭힘을 당할 것 같아서	스스로 해결하려고	이야기해도 소용이 없을 것 같아서	선생님이나 부모님의 야단/걱정 때문에	어디에 도움을 요청할지 몰라서								
	전체	30.4	14.0	21.1	17.3	14.4	2.8								
	초	30.0	14.8	20.8	16.6	14.9	2.9								
	중	32.9	9.8	23.0	19.3	12.7	2.3								
	고	29.0	12.6	18.2	27.1	10.0	3.0								



가해 경험

조사 내용	주요 결과표								
가해 응답률	구분	전체			초	중	고		
	비율(%)	0.6			1.3	0.3	0.1		
	명수(천명)	18.5			14.6	3.3	0.5		
가해 유형별 비율(%)  (복수응답, 건수기준)	구분	언어 폭력	집단 따돌림	스토킹	신체 폭력	사이버 폭력	금품 갈취	성폭력	강요
	전체	46.2	9.4	4.4	18.9	7.7	4.1	3.4	6.0
	초	47.4	9.4	4.9	18.5	6.9	4.0	2.9	6.1
	중	42.5	9.3	2.4	20.7	11.3	4.2	4.9	4.9
	고	37.4	10.1	3.6	18.7	9.3	5.1	7.2	8.6
가해 이유 (%)  (복수응답, 건수기준)	구분				전체	초	중	고	
	상대방이 먼저 괴롭혀서				22.1	24.3	14.6	10.0	
	장난이나 특별한 이유 없이				34.5	34.2	37.2	29.1	
	오해와 갈등으로				12.2	10.2	19.6	19.2	
	상대방의 행동이 마음에 안 들어서				8.9	8.2	10.9	14.3	
	다른 친구가 하니까				3.8	3.7	3.8	4.8	
	화풀이 또는 스트레스 때문에				9.4	9.9	7.0	9.9	
	강해 보이려고				4.6	4.9	3.3	5.4	
	보호자나 선생님의 관심을 받고 싶어서				1.6	1.6	1.2	3.5	
	선배나 친구가 시켜서				2.9	2.9	2.4	3.8	
가해 방법 (%)	구분	단독			집단				
	전체	62.6			37.4				
	초	64.9			35.1				
	중	53.5			46.5				
	고	54.7			45.3				

목격 경험

조사 내용	주요 결과표				
목격 응답률	구분	전체	초	중	고
	비율(%)	3.8	7.3	2.9	0.8
	명수(만명)	12.2	8.1	3.2	0.8
목격 후 행동 (%)	구분	전체	초	중	고
	때리거나 괴롭히는 친구를 말렸다	20.7	21.8	19.2	14.8
	가족, 선생님, SPO등 주위에 알리거나 신고했다.	16.9	17.8	15.2	14.7
	피해를 받은 친구를 위로하고, 도와주었다	32.2	32.6	30.9	33.9
	나도 같이 피해 학생을 괴롭혔다	0.9	0.9	1.1	1.0
아무것도 하지 못했다.	29.3	26.9	33.6	35.7	

예방 교육

조사 내용	주요 결과표				
학교폭력 발생 시 대처행동 (%)  (복수응답, 건수기준)	구분	전체	초	중	고
	학교선생님이나 신고함에 알리겠다	43.9	42.7	44.5	44.4
	117신고센터·경찰관에게 알리겠다	24.3	23.6	24.5	25.0
	가족이나 보호자에게 도움을 요청하겠다	13.4	14.8	12.1	13.3
	피해를 받은 친구를 위로하고 도와주겠다	9.6	11.7	9.5	7.4
	때리거나 괴롭히는 친구를 말리겠다	5.1	4.8	5.3	5.3
	친구나 선배(후배)에게 도움을 요청하겠다	3.7	2.5	4.1	4.6

**I. 추진경과**

- 「학교폭력 대응절차 개선 방안」 수립('19.1.)
- 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('20~'24) 수립('20.1.)
- 「학교폭력 예방 및 대책 2020년도 시행계획」 수립('20.4.)
- 「학교폭력 예방 및 대책 2021년도 시행계획」 수립('21.4.)
- 「학생 사이버폭력 예방 및 대응 강화방안」 수립('21.4.)
- 「폭력으로부터 안전한 학교」 추진방안 수립('21.12.)

**II. 2022년 추진방향**

- ‘제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획’(‘20.1.)을 토대로 ‘21년 시행 계획 추진실적을 점검하고, 관계부처 협의를 거쳐 ‘22년 시행계획 수립 - ‘학교폭력 예방 및 대책 2021년 시행계획’ 추진상의 한계·문제점을 보완하고, ‘22년 중점 추진과제 발굴

비 전	모두가 함께 만드는 행복한 학교
정책영역	추진과제
① 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교·학급 단위의 학교폭력 예방교육 내실화</li> <li>○ 학생 참여·체험 중심의 학교폭력 예방활동 확대</li> <li>○ 학교폭력 유형·추세 대응 예방활동 강화</li> <li>○ 전 사회적 협력을 통한 학교폭력 예방문화 조성</li> </ul>
② 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화</li> <li>○ 학교의 교육적 해결역량 제고</li> <li>○ 사안처리의 공정성·전문성 확보</li> </ul>
③ 피해학생 보호 및 치유시스템 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 피해학생 맞춤형 보호·지원체계 강화</li> <li>○ 사후지원 강화 및 학교 안팎 협력체계 구축</li> </ul>
④ 가해학생 교육 및 선도 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가해학생 교육·선도 내실화</li> <li>○ 중대한 학교폭력 가해학생에 대한 엄정 대처</li> </ul>
⑤ 전사회적 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 가정의 교육적 역할 강화</li> <li>○ 지역사회의 역할 및 책무성 강화</li> <li>○ 전사회적 대응체계 강화 및 대국민 인식 제고</li> </ul>

- '22년 시행계획은 기존 과제에 더해 「폭력으로부터 안전한 학교」 추진 방안('21.12.15.)의 후속조치 및 현안 대응 신규과제를 포함하여 수립



### III. 2022년 주요 추진과제

#### 1 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화

- (교육과정 연계) 학교수업 내 학교폭력 예방교육 내실화를 위한 모니터링·컨설팅 및 프로그램(재구조화 프로그램, 우수사례 등) 제공
  - 연중 수업 시간을 통해 교육과정 연계 예방교육이 실시될 수 있도록 재구조화된 프로그램 지원\* 등(교육부)
    - \* 학교급과 수준에 적합한 어울림 프로그램 패키지 안내('22.하)
- (학생·활동중심) 학생 주도의 학교폭력 예방활동 및 체험형·참여형 활동 중심의 예방교육을 통한 교육 효과성 제고
  - 청소년이 직접 참여하여 학교폭력 예방 및 대응을 위한 정책을 설계하고 운영할 수 있도록 기회 확대 및 지원(교육부, 경찰청)
    - ※ 학생 서포터즈단(32팀) 등 학생 동아리, 자치회 중심의 예방활동 지원 및 청소년 참여 정책자문단·명예경찰소년단 운영 활성화 등
  - 메타버스플랫폼 활용 가상공간에서 체험·놀이형 활동을 포함한 예방교육 교구 개발·시범운영('22.) 및 단위학교 확산('23.~)(교육부)
  - 유관기관과 협력하여, 활동중심 학교폭력 예방교육 및 학생 정서순화 프로그램 운영(관계부처)
    - ※ 교육부 '전국학교스포츠클럽 축전, 예술온(ON)교실 등', 법무부 '어린이 로스쿨 등', 경찰청 '청소년 경찰학교', 산림청 '탄소중립교육' 등
- (맞춤형 예방활동) 교육 대상 및 피해유형 맞춤형 예방활동 강화를 통한 학교폭력 예방교육의 실효성 제고
  - (사이버폭력) 사이버폭력 맞춤형 예방교육 관련 연수 콘텐츠 보급 및 연수 실시\*(교육부), 유관기관 프로그램\*\* 연계(경찰청, 문체부, 방통위)
    - \* '사이버폭력 예방 표준연수안' 활용 연수, 중등 교과연계 사이버어울림 원격연수 콘텐츠 개발(진로와 직업, 한문 총4종) 등
    - \*\* 게임·미디어 이해교육 및 연수 실시, 사이버범죄 예방강사 교육 강화 등

- (장애학생·다문화학생 인권보호) 장애공감문화·다문화 존중문화 확산을 위한 캠페인 실시 및 교육자료\* 개발·보급(교육부)
  - \* 학교급별 교육자료, 학교폭력 예방교육 자료에 관련 요소 반영 등
- (성폭력 예방교육) 「교육기본법」 개정\*에 따른 학교 양성평등교육 안착 지원 및 학교급별 발달단계를 고려한 교육자료 보급\*\*(교육부)
  - \* 「교육기본법」 제17조의2 제3항 학교의 장은 (...) 성교육, 성인지교육, 성폭력예방교육 등을 포함한 양성평등교육을 체계적으로 실시하여야 한다.(22.3.25. 시행)
  - \*\* ICT 교육연계 서비스와 연계하여 아카이빙 형태로 제공
- (전사회적 예방문화) 민관 협력을 통한 문화예술 기반 학교폭력 예방활동 및 유관 기관 지원을 통한 사이버폭력 예방 문화 조성
  - 문화예술을 활용한 민간 지원 예방활동·캠페인 운영(교육부)
    - ※ 월드비전 협력 '교실에서 찾은 희망' 캠페인, GS칼텍스 협력 '문화예술치유 프로그램 (마음톡톡, 교실힐링)' 등
  - 관계부처(청)와 유관기관(7개 부처, 6개 기관)\*이 참여하는 '학생 사이버 폭력 예방 및 대응을 위한 실무협의체'를 중심으로 전국민 대상 사이버 폭력 관련 인식을 높이기 위한 홍보 추진(관계부처)
    - \* 7개 부처(교육부, 과기부, 법무부, 문체부, 여가부, 방통위, 경찰청), 6개 기관(한국교육학술정보원, 한국청소년정책연구원, 한국지능정보사회진흥원, 한국청소년상담복지개발원, 한국양성평등교육진흥원, 게임문화재단)

## 2 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응 강화

- (조기감지 지원) 학교폭력 피해 조사의 개선·보완 및 학교 안팎 자원, 지능정보기술\* 등을 이용한 학교폭력 감지 능력 제고
  - \* 어플리케이션(App), 지능형CCTV, SNS, 사이버상담센터 등
- 학교·학생의 특성을 고려한 학교단위 실태조사 문항 개발, 후속조치 강화 등 학교폭력 실태조사 개선·보완을 위한 정책연구 추진(교육부)
  - ※ 코로나19상황에서의 학교폭력 변화 양상 분석, 학교폭력 영향요인 분석을 위한 실태조사 개선방안 연구, 학교폭력 위협 및 보호 요인 분석 연구

- 학교폭력에 노출된 학생들을 즉시 보호·감지하고 신고·대응하는 학생보호 원스톱 온라인 시스템(App) 구축(교육부, 경찰청, 여가부, 문체부)

**< 학생보호 원스톱 온라인 시스템(App) 주요내용(안) >**

- ◆ (조기 감지) '온라인 자가진단 검사(수시)'를 활용하여 학교폭력, 성폭력, 아동학대, 자살 등의 피해 징후를 조기에 감지
- ◆ (학생 상담) 주제별 상담이 가능한 유관기관을 연계하여 문제유형별 맞춤형 통합 상담 지원
- ◆ (즉시 신고) 시간과 장소에 구애받지 않고 온/오프라인에서 각종 피해를 즉시 신고(익명신고 기능 포함)하고 통합 지원  
※ 지원연계 : 117(학교폭력), 1366(성폭력), 112(아동학대), 1670-2876(선수폭력), 1661-5004(자살), 1388(청소년전화)
- ◆ (긴급 도움) 학생이 학교폭력, 아동학대, 성폭력 등의 긴급한 상황에 처했을 때 본인의 휴대폰을 이용하여 교사, SPO(School Police Officer)등에 긴급도움 요청

- (학교 역량강화 지원) 학교장 자체해결제, 학생 간 관계회복 등 학교의 교육적 해결역량 제고를 위한 연수·컨설팅 및 시스템 등 지원(교육부)
    - 학교장 자체해결제·관계회복 관련 연수과정 운영 및 교육청별 '관계회복 현장지원단' 운영을 통한 학교 역량 내실화
    - 사안처리 업무 경감을 위한 '사안처리 지원 시스템' 개발 및 학교폭력 책임교사에 대한 수업경감, 법률상담 등 지원 강화
  - (공정성·전문성 확보) 학교의 사안조사 역량강화 지원 및 학교폭력대책 심의위원회의 공정성·전문성 강화방안 마련(교육부)
    - 단위학교 사안조사 지원을 위한 시·도 교육청별 지원단\* 운영 및 심의위원회 전문성 확보를 위한 운영 매뉴얼·연수 프로그램 보급
- \* 사안처리 자문단, 화해분쟁조정 지원단, 갈등조정 지원단 등

### **3 피해학생 보호 및 치유 시스템 강화**

- (단계별 맞춤형 보호) 피해학생 특성과 수요를 고려한 보호·치유를 위해 지원방안 체계화 및 유관기관 연계 강화
  - 전방위적으로 피해학생을 두텁게 보호·지원하기 위한 '학교폭력 처리 단계별 피해학생 맞춤형 보호·지원 모델' 개발·보급(교육부)

< (예시) 단계별 피해학생 맞춤형 보호·지원 모델 구성(안) >

징후파악·신고접수	- 설문조사, 교사의 관찰·상담, 순찰, 교내·외 신고
초기개입	- 피·가해학생 즉시분리 - 담임·전문상담교사 등을 통한 심리 안정 지원
사안조사	- 피해학생 긴급보호조치 (상담·보호, 피·가해학생 분리, 가해학생 출석정지)
학교장 자체해결 심의회위원회 조치	- 피·가해학생 및 그 보호자 간 관계회복 프로그램 운영 - 학교폭력대책심의위원회 심의·의결
조치이행	- 피해학생 보호조치(심리상담, 보호·치료, 학급교체 등)
사후관리	- 학교생활 적응 지원

- 지역 내 관계기관\*과의 협력 강화를 통한 상담, 보호, 가족캠프, 법적·경제적 지원 등(교육부, 여가부, 복지부, 법무부)
- \* 청소년상담복지센터·가족센터, 해바라기센터(여가부), 정신건강복지센터(복지부), 스포츠윤리센터(문체부), 범죄피해자지원센터(법무부), (사)학교폭력피해자가족협의회 등
- (치유·상담) 피해학생의 심리·정서적 지원 확대를 위한 위(Wee) 프로젝트 기관 확대 및 전문상담교사 정원 지속 증원
  - ※ 위(Wee) 클래스(교): ('20) 7,631 → ('21) 8,509, 위(Wee) 센터(개소): ('20) 233 → ('21) 240  
(공립)전문상담교사(명): ('20) 3,336 → ('21) 3,936(+600) → ('22) 4,664(+728)
- 원격수업 등 비대면 상황에서도 상담이 진행될 수 있도록 학생 화상 상담서비스(랜선 위(Wee) 클래스) 전면 시행 및 서비스 고도화\*
  - \* 사용 편의성 증진을 위한 예약관리, 학생의 접근성 확보를 위한 키워드 검색 등
- (피해학생 일상회복) 피해학생에 대한 사후지원을 위하여 교내외 구성원 협력체계 마련 및 지원 강화(교육부)
  - 학교폭력 피해학생이 다시 학교와 사회에서 일상적인 생활을 할 수 있도록 '피해학생 일상회복 지원체계' 마련
    - ※ (보드미 운영) 교과교사, 전문상담교사 등이 피해학생의 학교 적응 지원  
(모두미 상담) 또래와의 관계 형성·개선을 위한 집단상담 프로그램 운영  
(나누미 활동) 피해학생 간 학교 적응 사례 공유 및 네트워킹 활동 진행

## 4

## 가해학생 교육 및 선도 강화

- (2차 피해 방지) ‘2차 피해 방지 매뉴얼 마련’ 정책연구 추진 및 관련 법령·제도 개선(교육부)
  - 사이버 공간에서의 2차 가해 방지를 위해, 가해학생 접촉 금지 조치에 휴대전화·SNS 등을 활용하여 접근하는 경우도 포함 추진
  - ※ 「학교폭력예방법」 제17조 1항 2호 일부개정
- (선도 내실화) 가해학생 선도조치 관련 제도개선(학생부 기재 졸업 시 중간 삭제 요건 강화 등)을 통한 가해학생 조치 실효성 제고 방안 마련(교육부)

### < 학생부 기재 제도 개선(안) >

- ◆ 8호(전학) 조치의 졸업시 중간 삭제 제도를 폐지하여 졸업 후 2년간 보존
- ◆ ‘졸업시 학생부 기록 삭제’ 심의시 피해 학생과의 관계 회복 정도를 담임교사·상담교사, 전문가 등을 통해 의견 청취
- ◆ ‘졸업시 학생부 기록 삭제’ 심의시 가해 학생의 반성 정도와 피해학생과의 관계회복 노력 등을 증빙자료를 기반으로 엄격하게 심의하도록 학교에 안내
- ※ 학급 담임교사 의견서, 가해학생 특별교육심리치료 이수 확인서 등

- (사후관리) 가해학생 선도를 위한 제도 보완 및 특별교육 내실화·유관 기관 연계를 통한 사후관리 강화
  - 가해학생 조치의 적시 이행과 재발 방지를 위한 조치 거부 대응방안 안내(사안처리 가이드북) 및 가해행위 재발(시도)시 가중조치 근거 마련(교육부)
  - 특별교육기관 내실화를 위한 우수사례 공유, 연수프로그램 마련 및 청소년경찰학교 특별교육기관 지정 확대 추진(교육부, 경찰청)
  - 중대한 학교폭력 가해학생에 대한 대응 강화와 선도를 위한 부처 협력 및 유관기관 협력\* 강화
  - \* 학생 전담 보호관찰관 배치 확대 및 청소년비행예방센터 연계 확대(법무부), 학교폭력 전문수사관의 전문성 제고(경찰청), 청소년회복지원시설을 통한 지원 강화(여가부)

## 5

## 전사회적 학교폭력 예방 및 대응 생태계 구축

- (부모교육) 학부모의 학교폭력 예방역량 강화와 자녀 관계 개선 도모를 위한 부모교육 내실화
  - 학부모 On누리 교육시스템(www.parents.go.kr), 온라인 학부모 강연회, 가족센터 주관 부모대상 교육 등을 통한 학부모 교육 강화(교육부, 여가부)
- (지역사회 협력) 학교폭력 대응을 위한 지역 자치역량 강화 및 지역사회 협력을 통한 학교폭력 예방 환경 조성
  - 학교폭력 대응 지역협력체계 강화를 위한 우수사례\* 공유(교육부)
    - \* 지역 내 아동청소년 기관과 연계한 학교폭력예방 대책 수립 등
  - 교육환경보호구역\*에 대한 경찰관서·교육청·지자체 합동단속 및 관리 시스템\*\*간 연동, 정기 협의체 운영 등을 통한 유기적 협조체계 구축(경찰청, 교육청, 지자체, 여가부)
    - \* 청소년 유해업소, 시설 등이 금지된 절대보호구역 및 상대보호구역(「교육환경보호법」)
    - \*\* 교육부 교육환경시스템, 경찰 풍속 시스템, 자치단체 새올행정시스템
- (사회적 대응체계 마련) 범부처 학교폭력 대응체계 활성화 및 학교폭력 예방 캠페인·홍보를 통한 대국민 인식 제고
  - ‘학생 사이버폭력 예방 및 대응을 위한 범부처 실무협의체\*(7개 부처, 6개 기관)’ 지속 운영 및 캠페인을 바탕으로 전 국민 인식 개선 도모(부처합동)

## IV. 향후 추진일정(안)

- '22년 학교폭력 예방 및 대책 시행계획 부처별 추진실적 점검('22.12월)
- '23년 학교폭력 예방 및 대책 시행계획 수립('23.2월)