

<b>보도 일시</b> (인터넷) 2022. 8. 7.(일) 9:00 (지 면) 2022. 8. 8.(월) 조간	<b>배포 일시</b> 2022. 8. 5.(금) 15:00		
<b>담당 부서</b> <총 괄>	국제협력관 교육국제화담당관	<b>책임자</b> 과 장 김진형 (044-203-6771)	<b>담당자</b> 사무관 황예슬 (044-203-6169)

## 태국·필리핀 등 7개국과의 교사교류 경험을 나누다

- 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 참가교사 만남의 날 개최 -

### 주요 내용

- 사업 10주년을 기념하여 참가교사 간 국제 교사교류 경험과 후속활동 사례 공유, 관계망 구축
  - 학교 현장에서의 국제화교육 실현을 위한 미래 발전방향과 실행계획 논의
- 
- 교육부(부총리 겸 교육부장관 박순애)와 유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원(원장 임현목, 이하 ‘교육원’)은 ‘다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 참가교사 만남의 날’을 8월 8일(월)부터 9일(화), 11일(목)부터 12일(금)까지 두 차례(서울, 부산)에 걸쳐 개최한다.
    - 이번 행사는 사업 참가교사들이 한데 모여 그간의 활동내용을 공유하고 향후 국제화교육 실현 방안을 논의하는 나눔과 소통의 장으로, 사업 참가경험이 있는 우리나라 교사 100여 명이 참석할 예정이다.
  - ‘다문화가정 대상국가와의 교육교류사업’을 통해 지난 10년 간 우리나라 교사 600여 명이 몽골, 필리핀 등 7개국\* 현지 학교에 파견되어, 지구촌 공동의 문제에 대해 함께 고민하고 다양한 문화에 대한 이해를 높일 수 있는 국제화 수업을 진행해 오고 있다.
    - \* 말레이시아, 몽골, 인도네시아, 캄보디아, 태국, 필리핀, 베트남(2019년 종료)
    - 코로나19 상황에서도 중단 없는 국제교육교류를 위해 국내외 교사 연구모임을 구성하여 공동 수업안을 마련하고 온라인 수업을 실시하였다.
    - ※ 2012년부터 2021년까지 8개국(라오스 포함)과 협력하여 국내외 교사 총 1,351명 교류

- 그간 참가교사들이 소통하고 협력할 수 있는 기회가 부족하여 국제 교사 교류가 단발적인 경험으로 그칠 수 있다는 아쉬움이 있었으나,
  - 이번 ‘만남의 날’을 계기로 우리나라 교사 간 관계망을 형성하고 후속 활동 경험과 아이디어를 공유하며 국제 교사교류 성과가 학교 현장으로 확산될 것으로 기대된다.
- 이번 만남의 날 행사에서는 세계시민교육·다문화교육 수업 적용 경험 등 우수 사례를 공유하고, ‘한-태국 학생들의 온라인 환경보호 운동’, ‘발명 동아리로 이어진 캄보디아 시소왓 학교와의 교류’ 등 다양한 후속활동 사례를 발표한다.
  - 이어지는 조별 공동연수에서는 국제 교사교류 경험을 토대로 국제화교육 후속활동 및 활성화 방안에 대해 논의할 예정이다.
- 앞으로도 교육부와 교육원은 온라인 교육교류 누리집 ‘넛츠(NETS, Network for Teachers and Schools)\*’를 통해 참가학교·교사가 언제 어디서나 교류를 이어나갈 수 있도록 적극적으로 지원할 계획이다.
  - \* (주요 기능) 학교 소개, 국내외 공동 온라인 학급 개설, 우수사례 및 교육자료 제공
- 오석환 교육부 기획조정실장은 “교육교류사업은 교사들이 국제화·다문화 교육 환경에 대응할 수 있는 국제화 역량을 함양하는 데 기여하고 있다.”며,
  - “앞으로도 그간의 국제 교사교류 경험을 바탕으로 우리 학생들이 학교에서 보다 넓고 다채로운 경험을 할 수 있도록 국제화 교육에 앞장서 주시길 부탁드립니다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 개요  
 2. 참가교사 만남의 날 개요  
 3. 우수사례 주요 내용  
 4. 교육교류 현장 사진

담당 부서 <총괄>	교육부 교육국제화담당관	책임자	과 장	김진형 (044-203-6771)
		담당자	사무관	황예슬 (044-203-6169)
담당부서	유네스코 아태국제이해교육원 국제교사교류실	책임자	실 장	임원진 (02-774-3921)
		담당자	전문관	박소영 (070-4185-8526)



□ **사업 개요**

- (사업내용) 국내 다문화가정 대상국과 우리나라 간 교사 교류를 통해 국내 다문화 이해도 증진, 교류대상국 내 한국 이해도 제고
- (대상국) 7개국(라오스, 말레이시아, 몽골, 인도네시아, 캄보디아, 태국, 필리핀)  
※ 베트남은 '19년까지 실시
- (참가자 활동) **(온라인)** 참여교사가 대상국 학생에게 온라인수업 진행, 국내외 교사 연구모임 결성을 통해 공동 수업안 마련 및 교수법 교환, **(오프라인)** 상대국가 초·중·고교에 1학기(3개월 내외) 파견되어 전공 교과 및 자국 문화 소개·다문화 이해 수업, 개별프로젝트 진행

□ **추진 경과**

- 교육현장의 다문화 교육수요 증가에 부응하고 상호 이해도 제고를 위해 한-몽골, 한-필리핀 교사교류 시작('12년)
- 대상국가·참가교사 확대 등을 통한 사업성과 확산
  - '13년 인니, '14년 말레이시아, '16년 태국, '17년 캄보디아, '20년 라오스를 대상국에 추가, 다양한 다문화가정 학생 문화적 배경 반영 노력
  - 인근의 타학교 및 다문화센터 등과 연계를 통해 배치학교뿐만 아니라 학생·교사·지역주민 대상으로 초청교사가 다문화 이해교육 실시
- 코로나19 상황 지속에 따라 온라인 교류 신규 도입('21년~)

□ **교류 규모**

(단위 : 명)

구분 \ 연도										
	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'21년	합계
초청(외국)교사	70	62	72	97	86	98	91	96	60	732
파견(한국)교사	58	58	72	45	75	82	89	84	56	619
소계	128	120	144	142	161	180	180	180	116	1,351

※ ('22년) 국내외 학교 총 50개교 200여 명의 교사 간 온라인 교류 실시 계획

**붙임2****참가교사 만남의 날 개요**

- (목적) 사업 10주년 기념 국내 참가교사 간 관계망 형성을 통해 향후 국제화교육 실현을 위해 소통·협력할 수 있는 계기 마련
- (일정/장소) ① 서울 : '22.8.8.(월)~9.(화) / 글래드 여의도  
② 부산 : '22.8.11.(목)~12.(금) / 부산 송도 베스트웨스턴플러스
- (대상) 본 사업에 참가한 경험('12~'21)이 있는 전·현직 예비·정규교사
- (주요내용) 우수사례 발표, 참여경험 및 향후 국제화교육 실천방안을 논의하는 조별 공동 연수 등
- (세부일정) 전 과정 생중계 및 온라인 조별 모임 별도 운영 예정

시간		내 용
<b>1일 차</b>		<b>서울 8/8(월), 부산 8/11(목)</b>
14:00~14:30	30'	<b>[개회식]</b> 개회사 및 축사, 사업 소개, 기념사진 촬영 등
14:30~14:40	10'	휴식
14:40~16:10	90'	<b>[우수 사례 발표]</b> 세계시민교육·다문화교육 수업 적용 경험, 국제교류 사례, 관련 연구 진행 사례 등
16:10~16:30	20'	휴식
16:30~16:45	15'	<b>[조별 공동 연수]</b> 조별 활동 소개 및 넷츠(NETS) 가입
16:45~18:00	75'	<b>- 사전 활동 -</b> 아이스브레이킹 및 조별 단합활동
<b>2일 차</b>		<b>서울 8/9(화), 부산 8/12(금)</b>
09:00~10:20	80'	<b>- 1차 조별 활동 -</b> 사업 참여경험 및 후속활동 상호 면담, 조별 결과 발표
10:20~10:50	30'	휴식
10:50~12:20	90'	<b>- 2차 조별 활동 -</b> 현장에서의 국제화교육 실현 방안 논의 및 넷츠(NETS)에 실행 계획(액션 플랜) 기록, 조별 결과 발표
12:20~12:30	10'	<b>[폐회식]</b> 향후 활동계획 종합 및 발표 폐회사

우수사례 활동	교사로서의 변화(소감)
<b>권다솔 도담초 교사</b> ('19년 말레이시아 파견)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>'19년 파견 이후 배치학교와 연락을 이어가 '20년 코로나19 확산 시기에도 교사들 간 온라인 교류 지속</li> <li>'22년 태국 온라인 교류에도 참가하여 양국에서 각각 환경 동아리를 만들어 멸종위기 동물 보호, 숲 지키기, 물건 재사용, 환경 보호 실천 도전 등의 활동을 통해 학생 교류 실시</li> </ul>	<p>"19년 파견 활동 이후 세계시민교육에 관심을 갖게 되어 관련 뉴스도 찾아보며 교류에 지속 참여하게 되었습니다. 다양한 문화권의 사람들을 접하는 경험을 아이들에게도 나누어 주고 싶습니다."</p>
<b>김명석 前 상관중 교사</b> ('17년 캄보디아 파견)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>'17년 파견 당시 배치학교(시소왓)에 발명동아리를 만든 것을 계기로 상관중 교사와 학생들이 시소왓을 방문하여 상관중-시소왓 양해각서를 체결하고 '안전 삼각대'를 주제로 한 발명 아이디어 창출 및 발표, 조립키트 제작 등 다양한 활동 실시</li> <li>'19년에는 시소왓 교사 및 학생들이 한국을 방문하여 한옥마을 방문, 홈스테이 등 문화교류를 실시함. 상관중 교사 및 학생들도 시소왓을 방문하여 발명 관련 공작수업을 진행</li> </ul>	<p>"비록 3개월이라는 짧은 시간이었지만 캄보디아에서 교사로서 현지 학생들과 함께 생활하며 스스로도 많은 것을 보고 느꼈으며, 이 작은 경험이 계기가 되어 파견 복귀 후 근무했던 학교의 학생, 교사들과 계속 교류할 수 있는 시간을 갖게 된 점을 매우 뜻깊게 생각합니다."</p>
<b>김성희 인천공항고 교사</b> ('21년 말레이시아 온라인 교류)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>'22년에도 온라인 교류에 참가하여 한국과 말레이시아 학생이 한 팀이 되어 유네스코 지속가능발전목표 관련 양국의 현황과 발전 방향에 대해 3주간 토의수업을 진행</li> <li>교내 '동아시아국제교류 동아리'를 운영하고 있으며, 2학기에는 교육청과 함께 관련 교재 연구를 진행할 예정</li> </ul>	<p>"교사로서 글로벌 연대감을 경험할 수 있는 기회였으며 다양한 현장 수업 연구의 계기가 되었습니다. 특히 양국 학생이 한 팀이 되어 진행한 토론 수업이 학생들이 더 넓은 시각에서 문제 해결력을 키워 주는 데 도움이 되었다고 느낍니다."</p>
<b>박순철 이화여대 초등교육과 강사</b> ('13년 필리핀 파견, '18년 베트남 초청교사 협력교사)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>교류경험을 바탕으로 수업지원 교사로서 학교 현장에서 주사위 놀이, 타로카드 등 문화예술놀이를 활용하여 지속가능발전목표의 과제를 해결하고 평등의 개념을 학습하는 수업 실시</li> <li>근무 중인 사범대학에서도 다문화교육 강의 진행 중</li> </ul>	<p>"국제교류도 국가의 경계를 넘어 지역별, 학교별로 개성 있는 다양한 모습이 되어야 하고, 지속가능발전 목표를 고민하는 수업들이 학교별 자율 교육과정에 반영 되는 방향으로 나아가야 한다고 생각하게 되었습니다."</p>
<b>임현빈 서울공고 교사</b> ('13~'19년 초청교사 협력교사)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>'19년에는 말레이시아 교사와 학생들이 서울공고를 방문하여 상호 문화 교류, 정보통신기술 교육, 한국 문화 소개 등의 학생 공동 연수를 진행</li> <li>'20년에는 온라인으로 '학교에서의 코로나19 대응'이라는 주제로 한국, 말레이시아, 인도네시아 학교가 참여하는 국제회의 추진</li> </ul>	<p>"협력교사로 참여하며 가장 크게 배우고 느낀 것은 다른 문화를 배우고자 하는 외국교사들의 열정이었습니다. 낯선 한국에서 만나는 동료교사들과 학생들을 열린 마음으로 대하고, 우리 학생들에게 열정적으로 수업하는 교사들을 보며, 나 또한 글로벌 교사로서 학생들에게 세계시민의식을 심어주고 싶다는 생각을 했습니다."</p>
<b>정지영 현동초 교사</b> ('19년 태국 파견)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>교사교류 참여경험은 다문화교육 석사과정에 진학하게 된 계기</li> <li>'21년에 문화다양성 네트워크 교사 연구회 활동을 통해 피부색의 다양성을 주제로 차별의 비합리성을 학습하는 수업안 개발</li> <li>'21~'22년에는 지속가능발전목표를 주제로 말레이시아, 일본과 공동으로 해양 보호를 소재로 한 캠페인 영상 촬영, 플라스틱 재활용 등 학습활동 진행</li> <li>'22년 세계시민교육 실천 동아리를 운영하여 아동노동, 물 위생, 공정무역 등의 주제를 탐구하고 실천하는 활동 진행</li> </ul>	<p>"참가 전에는 한국교육의 우수한 점을 널리 전파한다는 마음으로 파견에 임했으나, 막상 가 보니 태국의 교육 시스템이나 선생님의 열정, 학생들의 태도, 그리고 전통문화를 자랑스럽게 여기는 태도가 감명적이었습니다. 다문화를 인식하고, 다름을 인정하고, 공동의 문제를 해결하여 지구의 번영을 추구하는 것이 다양한 흐름으로 이어진다는 것을 알게 되었습니다."</p>



**붙임4**

**교육교류 현장 사진**



'16년 한국 교사 몽골 파견



'17년 태국 교사 한국 초청



'18년 한국 교사 베트남 파견



'18년 필리핀 교사 한국 초청



'19년 한국 교사 캄보디아 파견



'19년 말레이시아 교사 한국 초청



'21년 한국-필리핀 온라인 교류



'21년 한국-말레이시아 온라인 교류