

2023학년도 수시모집 논술전형

논술고사 문제지 (인문계열 II)

모집단위	학부/학과	수험번호	성명
------	-------	------	----

◆ 유의 사항 ◆

1. 시험 시간은 100분임.
2. 답안은 검은색 펜이나 연필로 작성할 것.
3. 학교명, 성명 등 자신의 신상에 관련된 사항을 답안에는 드러내지 말 것.
4. 연습은 문제지 여백을 이용할 것.
5. 답안은 해당 문항 답안지에만 작성할 것.

감독확인



이화여자대학교

[1 ~ 2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[가] 순자는 인간의 본성을 악하다고 했습니다. 그러면 무슨 근거로 인간의 본성을 악하다고 한 것일까요? 순자도 맹자와 마찬가지로 인간의 본성을 선천적인 것으로 규정합니다. 본성이란 배우거나 노력해서 만들어지는 것이 아니라는 것입니다. 그렇지만 인간의 도덕적인 측면에 주목한 맹자와 달리 순자는 배고프면 먹고 싶고, 추우면 따뜻하게 하고 싶고, 피곤하면 쉬고 싶은 인간의 자연적이고 생리적인 욕구에 주목했습니다. 이 욕구는 귀가 좋은 소리를 듣고 싶어 하고 눈이 좋은 빛깔을 보고 싶어 하는 것 같은, 감각 기관의 이기적 욕구와도 통합니다. 순자는 이러한 생리적 욕구를 바탕으로 한 이기심이 누구에게나 있다고 생각했습니다. 그리고 이 욕구대로 간다면 다툼이 생길 수밖에 없다는 것입니다. 순자가 볼 때 이러한 인간의 본성이 그대로 나타난 것이 춘추 전국 시대의 혼란이었습니다. (중략)

순자가 인간의 본성을 악하다고 보았다고 해서 본성대로 살자고 한 것은 아닙니다. 그에게는 의지적 실천을 통해 본성이 가져올 악한 결과를 어떻게 변화시켜 나갈 것인가가 문제였습니다. 그런 점에서 순자의 철학은 의지에 기초한 실천 철학이라고 할 수 있습니다. 순자는, 인간의 본성을 착하다고 한 맹자의 주장은 본성을 제대로 알지 못한 것이라고 비판합니다. 사람의 타고난 본성과 후천적인 의지에 따른 노력을 구분하지 못한 것이라는 지적입니다. 그리고 맹자의 말대로 본성이 본래 착한 것이라면, 현실의 인간은 대부분 태어나면서 바로 자신의 착한 본성을 잃어버리게 되는 셈이라고 비판합니다. (중략)

순자는 어떤 사람인가를 구분하지 않고 모든 사람의 본성이 악하다고 합니다. 가장 훌륭한 사람의 표본이었던 요순의 본성과 가장 악한 사람의 표본이었던 걸 임금이나 도척의 본성이 같다고 보았습니다. 순자가 같다고 본 본성은 당연히 생리적·감각적인 본성입니다. 그렇다면 도덕성은 본성 자체에서 나오는 것이 아니므로 현실에서 이루어지는 노력의 결과인 셈입니다.

[나] 세력 균형 전략은 외부 세력이 침략 의도를 갖지 못하도록 힘의 균형이 존재해야 국가 안보가 가능하다는 입장에서 군사력 증강을 중시하는 전략이다. 이러한 전략은 국제 사회에 대한 현실주의를 반영하고 있다. 현실주의는 인간과 국가는 이기적인 존재이며, 국제 사회는 ‘만인의 만인에 대한 투쟁’ 상태라고 본다. 냉전 시대 군사 동맹이 만들어진 것과 세계 각국이 핵무기를 개발하는 것 등은 세력 균형 전략의 대표적인 사례이다. 한편, 이 전략은 ‘안보 딜레마’, 즉 자국의 안보를 위한 군사력 증강이 타국의 군사력 증강을 자극함으로써 자국의 안보를 위한 노력이 거꾸로 자국의 안보를 위협하는 상황을 초래한다는 비판을 받는다.

집단 안보 전략은 국제 규범과 국제기구를 통해 개별 국가의 안보와 국제 사회의 평화를 확보하고자 하는 전략으로서, 국제 사회에 대한 자유주의를 반영하고 있다. 자유주의는 인간과 국가가 도덕적 판단이 가능한 존재라는 점에서 국제 사회에서 보편적인 규범에 따른 행동이 가능하다고 믿는다. 이러한 인식에 따라 국제 규범을 집행할 국제기구를 설립하고 공동으로 침략국을 응징함으로써 세계 평화를 실현할 수 있다고 본다. 제2차 세계 대전 이후 국제 연합(UN)을 설립한 것은 집단 안보 전략의 대표적인 사례이다. 한편, 이 전략은 현실 세계에서 국가들이 규범보다 이익을 추구하는 경향이 강하다는 점을 경시하고 있다는 비판을 받는다.

[다] 1967년 이스라엘은 이른바 ‘6일 전쟁’을 통해 이집트 영토인 시나이반도를 점령했다. 이후 두 나라는 10년이 넘게 날 선 대립을 보이다가 1978년 마침내 협상 탁자에 마주 앉았다. 시나이반도를 돌려 달라는 이집트와 이를 거부하는 이스라엘의 주장이 팽팽히 맞섰다. 자칫 협상이 결렬될 위기에 놓이기도 했지만, 이스라엘이 이집트에 시나이반도를 돌려주되 그곳을 비무장 지대로 설정하는 것으로 협상이 타결되었다. 이 협상의 핵심은 두 나라 모두 시나이반도를 원했지만 그곳을 원한 이유가 달랐던 데에 있었다. 이집트는 빼앗긴 영토를 되찾음으로써 명예를 회복하길 바랐고, 이스라엘은 다른 나라들의 공격에 대비할 수 있는 완충 지대로 시나이반도를 원했던 것이다. 따라서 시나이반도를 ‘소유권’과 ‘사용권’으로 나누어 이집트가 시나이반도의 ‘소유권’을 갖되 ‘사용권’은 포기하는 것으로, 양측 모두가 만족하는 타협안을 이끌어 낼 수 있었다. (중략)

서로가 만족하는 타협안을 이끌어 내기 위해서는 상대방을 ‘적’이 아니라 해결 방안을 함께 모색하는 ‘동료’로 바라보아야 한다. 또한 승리 아니면 패배라는 적대적 태도보다는 모두가 승리할 수 있다는 협력적 태도로 협상에 임하는 것이 바람직하다. 자신이 원하는 것을 얻으려면 상대방이 필요로 하는 것을 주어야 한다. 자신에게 아무런 이익이 없는 제안을 받아들일 사람은 없기 때문이다. 이를 위해서 상대방의 주장과 요구를 경청하고 역지사지(易地思之)의 태도로 상대방을 이해하려고 노력해야 한다.

[라] 아래의 표는 A대학교 대학원의 지원자 대비 합격자의 비율에 관한 정보이다. A대학교의 대학원에는 사회과학대학원, 공학대학원, 인문대학원만 있으며, 대학원 입학전형은 각 단과대학별로 진행된다.

<표 1> 대학원 전체

	남학생	여학생
지원자	1,900명	1,950명
합격자	390명	190명
합격률	20.5%	9.7%

<표 2> 사회과학대학원

	남학생	여학생
지원자	190명	1,300명
합격자	10명	70명
합격률	5.3%	5.4%

<표 3> 공학대학원

	남학생	여학생
지원자	1,230명	120명
합격자	300명	30명
합격률	24.4%	25.0%

<표 4> 인문대학원

	남학생	여학생
지원자	480명	530명
합격자	80명	90명
합격률	16.7%	17.0%

[마] 우리는 매일 엄청난 양의 데이터가 생산·수집되는 세상에 살고 있으며, 이 데이터에서 가치 있는 정보를 발견하고 이를 체계적인 지식으로 변환하기 위해 데이터를 분석하는 것이 매우 중요해졌다. 바위나 모래에서 금을 채굴하듯이 데이터에 내포된 지식을 채굴하는 것을 ‘데이터 마이닝(data mining)’이라고 하는데, 이를 위해서 다양한 분석 도구가 필요하게 되었다. 데이터 마이닝은 대용량 데이터로부터 유용한 패턴이나 관계를 발견하는 과정으로, 일반적으로 데이터 마이닝 패턴들은 요구 사항과 문제의 성격에 따라 예측, 연관, 군집으로 구분한다. 데이터 마이닝은 데이터 집합에 존재하는 속성들 간의 패턴을 확인하는 모형을 만드는데, 이때 모형은 속성들 간에 존재하는 관계를 밝히는 수리적 표현을 이룬다. 데이터 마이닝의 방법 중에서 군집 분석은 항목, 사건, 개념 등을 군집이라고 하는 공통된 집단들로 분류하는 것으로, 인간의 자연스러운 추론 과정을 반영한 분석법이다.

군집 분석은 범주에 관한 정보가 주어지지 않으므로 객체들 사이의 유사성에만 의존하여 비슷한 객체들끼리 군집화하는 방법이다. 군집화(clustering)는 데이터 분석에서 물리적 혹은 추상적 객체들을 서로 비슷한 객체끼리 군집을 형성하여 그룹화하는 것이다. 군집은 같은 군집 내의 객체들과는 유사하고, 다른 군집의 객체들과는 상이한 객체들의 집합이다. 또한 군집은 여러 응용에서 집합적으로 하나의 그룹으로 여겨지거나 객체들의 요약으로 간주되기도 한다. 군집은 대규모 데이터 집합을 유사성에 따라서 그룹들로 분할한 것이기 때문에 데이터 분할이라고도 한다. 이때 유사성 정도는 대상을 정의하는 속성값을 통해 계산하는데, 주로 거리가 가까운 객체들끼리 묶는 거리 측정법을 사용한다. 이러한 군집 분석은 데이터의 분포에 대한 지식을 얻고, 각각의 군집의 특징을 관찰하거나, 추가적인 분석을 위해 특정 군집 집합에 초점을 맞추기 위한 도구로 사용된다.

1 제시문 [가] ~ [다]를 읽고 다음 물음에 답하시오. [40점]

- (1) 제시문 [가]에 나타난 맹자와 순자의 관점에서 제시문 [나]의 ‘현실주의’의 타당성을 각각 평가하시오. [20점]
- (2) 국제 평화를 이루는 방법과 관련하여 제시문 [나]의 ‘집단 안보 전략’과 제시문 [다]의 주장을 대조하시오. [20점]

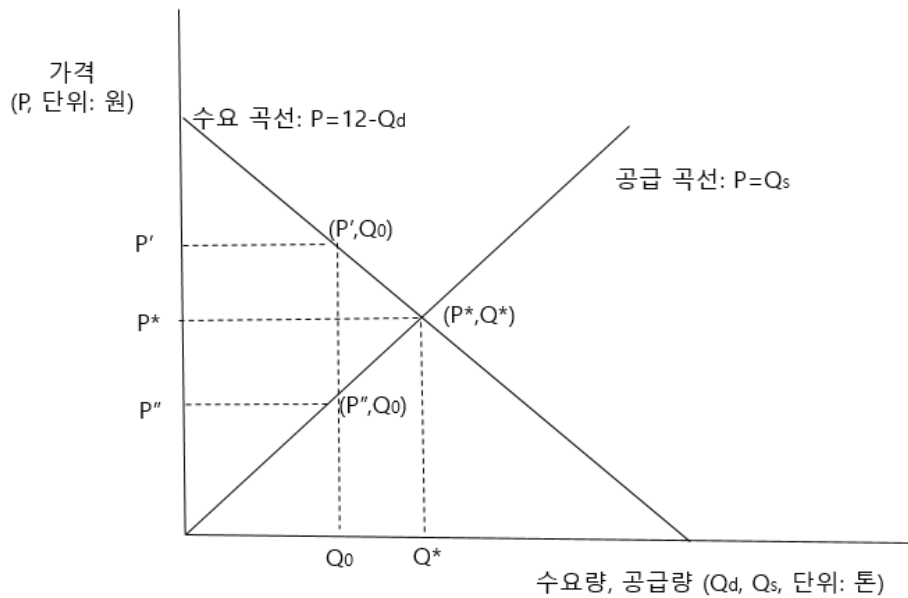
2 제시문 [라] ~ [마]를 읽고 다음 물음에 답하시오. [30점]

- (1) 제시문 [라]에서 <표 1>의 대학원 전체 합격률을 보면 남녀 간 현격한 차이가 있음을 알 수 있다. 그러나 대학 당국은 <표 2>, <표 3>, <표 4>를 근거로 대학원 입학전형 과정에서 남녀 차별은 없었다고 판단하였다. 그와 같이 판단한 이유를 제공된 숫자를 이용하여 분석하시오. [15점]
- (2) 제시문 [라]의 불일치 현상을 해석하는 방법에 근거하여, 제시문 [마]에 기술된 ‘군집 분석’의 유용성을 설명하시오. [15점]

3 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [30점]

[I] 국가 A의 밀가루 시장에서 수요 곡선은 $Q_d=12-P$ 이고 공급 곡선은 $Q_s=P$ 이며, 아래의 <그림 1>과 같다. Q_d 와 Q_s 는 각각 가격 P 에서의 시장의 수요량과 공급량을 의미한다. 현재 A국 정부는 밀가루에 대하여 자급자족 정책을 시행하고 있으며, 균형 가격과 균형 거래량은 점 (P^*,Q^*) 이다. 수요 곡선 및 공급 곡선에는 변동이 없으며, 국제 밀가루 가격은 단위당 4원으로 일정하다고 가정한다.

<그림 1> A국 밀가루 시장의 수요 및 공급 곡선



[II] 소비자는 누구나 어떤 재화나 서비스를 구입함으로써 얻는 효용만큼의 금액을 지불할 용의가 있다. 소비자가 어떤 재화나 서비스를 구입하기 위해 지불할 용의가 있는 최고 금액에서 실제로 지불한 가격을 뺀 나머지 금액을 소비자 잉여라고 한다. 예를 들어, <그림 1>의 수요 곡선 위의 점 (P',Q_0) 에서 소비자 잉여는 지불할 용의가 있는 최고 금액 P' 과 균형 가격 P^* 의 차액이다. 수요 곡선은 소비자의 효용을 반영하므로, 수요 곡선 상의 가격은 소비자가 어떤 재화를 구입하기 위해 지불할 용의가 있는 최고 금액을 나타낸다. 시장에 참여한 소비자 전체가 얻는 소비자 잉여는 수요량 Q_0 가 0에서 Q^* 까지 변할 때 각 수요량에서의 소비자 잉여를 모두 더한 것이므로 수요 곡선과 시장 균형 가격 사이의 면적이 된다.

생산자들은 누구나 어떤 재화나 서비스를 판매할 때 최소한 받고자 하는 금액이 있다. 그 재화를 생산하기 위하여 들 어간 생산비 때문이다. 생산자가 어떤 재화나 서비스를 공급하면서 실제로 받은 가격에서 최소한 받고자 하는 금액을 뺀 나머지를 생산자 잉여라고 한다. 예를 들어, <그림 1>의 공급 곡선 위의 점 (P'',Q_0) 에서 생산자 잉여는 균형 가격 P^* 에서 최소한 받고자 하는 금액 P'' 의 차액이다. 시장 공급 곡선은 생산자의 생산비를 반영하므로, 공급 곡선상의 가격은 생산자가 어떤 재화를 공급하면서 최소한 받고자 하는 금액을 나타낸다. 시장에 참여한 생산자 전체가 얻는 생산자 잉여는 공급량 Q_0 가 0에서 Q^* 까지 변할 때 각 공급량에서의 생산자 잉여를 모두 더한 것이므로 시장 균형 가격과 공급 곡선 사이의 면적이 된다. 소비자 잉여와 생산자 잉여의 합을 사회적 잉여라고 한다.

- (1) 자급자족 정책 하에서 A국의 밀가루 균형 가격(P^*)과 균형 거래량(Q^*)을 구하시오. [8점]
- (2) 자급자족 정책을 고수하던 A국 정부는 특별한 무역장벽 없이 밀가루를 국제 가격으로 수입하기로 결정하였다. 자유 무역 정책 하에서의 균형 가격, 균형 거래량, 생산자 잉여, 소비자 잉여 및 사회적 잉여를 구하시오. [12점]
- (3) 자급자족 정책을 고수하던 A국 정부는 국내 밀가루 가격을 낮추기 위하여 최고 가격제 시행을 결정하고 최고 가격을 단위당 4원으로 설정하였다. 최고 가격제 하에서의 소비자 잉여, 생산자 잉여 및 사회적 잉여를 구하고, 자유 무역 정책 하의 결과와 비교하시오. [10점]