

# CHAPTER 01

## be동사와 인칭대명사

### UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

개념 QUICK CHECK p.10

POINT 01 1 am 2 are 3 is 4 are

POINT 02 1 was 2 was 3 were 4 were

실전 연습 p.11

1 (1) are (2) was 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ④

- (1) 주어 Tim이 3인칭 단수이므로 현재(now)의 상태를 나타내므로 is를 쓰고, 두 번째 문장은 주어 He이고 과거(last year)의 상태를 나타내므로 was를 쓴다.
- (1) 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 be동사의 현재형 Is를 주어 앞에 쓴다.  
(2) 주어 Tim's parents가 3인칭 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고 뒤에 not을 붙인다.
- (1) 주어 Tim이 3인칭 단수이므로 현재(now)의 상태를 나타내므로 is를 쓰고, 두 번째 문장은 주어 He이고 과거(last year)의 상태를 나타내므로 was를 쓴다.
- (1) 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 be동사의 현재형 Is를 주어 앞에 쓴다.  
(2) 주어 Tim's parents가 3인칭 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고 뒤에 not을 붙인다.
- be동사가 과거형 were이므로 빈칸에는 복수 주어나 2인칭 단수 주어에 맞다. Mike는 3인칭 단수 주어이므로 be동사를 was로 써야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

1 주어 2 장소의 부사구 3 2인칭 4 was  
5 are

### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

개념 QUICK CHECK p.12

POINT 03 1 is not 2 I'm not 3 wasn't 4 aren't

POINT 04 1 O 2 x 3 x 4 O

실전 연습 p.13

1 ⑤ 2 ④ 3 ④ 4 ③  
5 (1) Is Jenny (2) were not

- be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 첫 번째 문장은 주어 Tim이 3인칭 단수이므로 현재(now)의 상태를 나타내므로 is를 쓰고, 두 번째 문장은 주어 He이고 과거(last year)의 상태를 나타내므로 was를 쓴다.
- (1) 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 be동사의 현재형 Is를 주어 앞에 쓴다.  
(2) 주어 Tim's parents가 3인칭 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고 뒤에 not을 붙인다.
- 스페인 출신이라고 이어서 말하므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다. Are you ~?로 묻고 있으므로 대답의 주어는 I로 받는다.
- (1) 주어 Jenny가 3인칭 단수이므로 be동사의 현재형 Is를 주어 앞에 쓴다.  
(2) 주어 Tim's parents가 3인칭 복수이므로 be동사의 과거형 were를 쓰고 뒤에 not을 붙인다.

#### 개념 완성 Quiz

1 be동사 2 주어 3 be동사, not 4 I, we  
5 Be동사+주어

### UNIT 03 There is(are), 인칭대명사와 격

개념 QUICK CHECK p.14

POINT 05 1 is 2 are 3 aren't 4 Is

POINT 06 1 a 2 c 3 e 4 b

실전 연습 p.15

1 (1) is (2) Are 2 (1) him (2) mine (3) her  
3 ②, ⑤ 4 ⑤ 5 ②

- There is(are) 구문으로 '~가 있다'는 의미를 나타낸다.  
(1)은 주어인 a boy가 단수명사이므로 is를 쓰고, (2)는 주어인 four members가 복수명사이므로 Are를 쓴다.
- (1) my uncle은 3인칭 단수(남성)이므로 목적격 인칭대명사 him을 쓴다.  
(2) 빈칸 뒤에 명사가 없으므로 소유대명사인 mine을 쓴다.  
(3) Ms. Wilson은 3인칭 단수(여성)이므로 소유격 인칭대명사 her를 쓴다.
- There is(are) 구문이며 be동사가 is이므로 빈칸에는 단수명사가 들어가야 한다. ②와 ⑥은 단수명사이고 나머지는 모두 복수명사이다.
- ⑥ 3인칭 단수 it의 소유격은 its로 쓴다. it's는 it is의 줄임말로 혼동하지 않도록 유의한다.
- 첫 번째 빈칸에는 comic books가 복수명사이므로 are를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 앞 문장의 comic books를 가리키는 목적격 대명사 them을 쓴다.

개념 완성 Quiz

- 1 명사    2 소유격 + 명사    3 단수명사    4 your  
5 them

서술형 실전 연습

pp. 16~17

- 1 were, are  
2 (1) isn't(is not) a firefighter  
(2) was at the theater  
3 Are, they are  
4 (1) her (2) Its (3) They  
5 @, Are Jane and Kate twin sisters?  
6 She, Her, her  
7 (1) there was a picture, there were three books  
(2) there are two posters, there is a jacket  
8 (1) Were you and Sam at the concert  
(2) we weren't

- 1 첫 번째 빈칸은 과거를 나타내는 부사구(Last year)가 있으므로 were를 쓴다. 두 번째 빈칸은 현재를 나타내는 부사(now)가 있으므로 are를 쓴다.
- 2 (1) 주어 The woman이 3인칭 단수이므로 be동사 is를 사용하여 부정형 isn't를 쓴다.  
(2) 주어 I가 1인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구(two hours ago)가 있으므로 be동사 was를 쓴다.
- 3 의문문의 주어인 your sneakers가 3인칭 복수이므로 주어 앞에 Are를 쓰고, 대답에서는 주어를 대명사 they로 받는다.
- 4 (1) My sister는 3인칭 단수(여성)이므로 목적격 인칭대명사 her로 받는다.  
(2) this elephant는 3인칭 단수(동물)이며 뒤의 명사를 꾸며 주므로 소유격 Its로 받는다.  
(3) Mr. and Ms. Jones는 3인칭 복수이므로 주격 인칭대명사 They로 받는다.
- 5 @ 주어 Jane and Kate가 3인칭 복수이므로 be동사는 Are를 써야 한다.
- 6 Grace는 3인칭 단수(여성) 인칭대명사로 대신 쓸 수 있다. 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 주격 She를, 두 번째 빈칸은 뒤에 명사가 있으므로 소유격 Her를, 세 번째 빈칸은 목적어 자리이므로 목적격 her를 쓴다.
- 7 (1) 과거(Yesterday)의 상태를 나타내므로 there was(were)를 쓴다. a picture는 단수이므로 was, three books는 복수이므로

were를 쓴다.

(2) 현재(Now)의 상태를 나타내므로 there is(are)를 쓴다. two posters는 복수이므로 are, a jacket은 단수이므로 is를 쓴다.

- 8 (1) 의문문의 주어 you and Sam이 2인칭 복수이므로 주어 앞에 과거형 Were를 쓴다.  
(2) 대답할 때에는 주어를 인칭대명사 we로 받고 내용상 부정의 대답이 되도록 쓴다.

개념 완성 Quiz

- 1 are    2 was    3 Be동사+주어    4 his, her, its  
5 be동사+not    6 her, her    7 단수, 복수    8 we

실전 모의고사

pp. 18~21

- 01 ③    02 ②    03 ①    04 ①    05 ②    06 ④  
07 ③    08 ②, ④    09 ③    10 ①    11 ②    12 ④  
13 ①    14 ②, ⑤    15 ④    16 ④    17 ②    18 ③  
19 (1) They aren't(They're not) (2) Is there  
20 (1) Yes, she is (2) No, I'm not  
21 (1) mine (2) my (3) hers  
22 (1) is, There is (2) were, There were  
23 (1) @, his → him (2) @, them → it  
24 (1) They weren't at the playground an hour ago.  
(2) Were they at the playground an hour ago?  
25 (1) am (2) isn't (3) are (4) aren't

- 01 현재를 나타내는 부사(now)가 있으며 주어 Amy and Tom이 3인칭 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
- 02 be동사가 과거형인 was이므로 빈칸에는 1인칭 단수 주어 I나 3인칭 단수 주어 that가 알맞다. You는 2인칭 단·복수 주어이므로 were를 써야 한다.
- 03 ① am not은 줄여서 쓸 수 없다. 「주어+be동사」를 줄여 쓴 I'm not으로 쓴다.
- 04 ① my friends는 문장의 목적어이므로 3인칭 복수명사의 목적격인 them으로 바뀌어야 한다.
- 05 Are you ~?로 물으면 대답의 주어는 단수일 경우 I, 복수일 경우 we로 받고 be동사를 현재형으로 쓴다.
- 06 「Is there+단수명사 ~?」로 물으면 긍정일 경우 Yes, there is., 부정일 경우 No, there isn't.로 답한다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 소유대명사가, 두 번째 빈칸에는 소유격 인칭대명사가 들어가야 한다. his는 소유대명사와 소유격 인칭대명사의

형태가 같다.

- 08 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. 「주어+be동사」의 줄임말 뒤에 not을 붙이거나 「be동사+not」을 줄여서 쓸 수 있다.
- 09 의문문의 주어 these books는 대답에서 3인칭 복수 대명사로 받으므로 첫 번째 빈칸은 they가 알맞다. 너의 것인지 묻는 말에 부정으로 답하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 소유대명사 mine이 알맞다.
- 10 ① 주어가 1인칭 단수이며 현재시제이므로 be동사 am을 쓴다. 나머지는 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰였으며 주어가 2인칭이거나 1, 3인칭 복수이므로 were를 쓴다.
- 11 ② 의문문의 주어 your gloves를 대답에서 3인칭 복수 they로 받고 있으므로 어법상 올바른 대화이다. (① you are → it is, ③ I'm not → you're not, ④ she isn't → he isn't, ⑤ we are → they are)
- 12 be동사는 1인칭 단수 주어인 경우 am, 3인칭 단수 주어에는 is, 3인칭 복수 주어에는 are를 각각 쓴다. (→ ㉠ is, ㉡ am, ㉢ are, ㉣ is)
- 13 주어진 대답이 Yes, it was.이므로 3인칭 단수 주어(사물, 동물)인 be동사의 과거형 의문문이 들어가야 한다.
- 14 ② 주어가 four seasons로 복수명사이므로 be동사 are를 써야 한다.  
⑤ 과거를 나타내는 부사구(last month)가 있고 주어 a fire가 단수명사이므로 be동사를 was로 써야 한다.
- 15 ④는 '~이다'라는 의미로 주어가 무엇인지 나타내고 나머지는 '(~에) 있다'라는 의미로 주어의 위치를 나타낸다.
- 16 앞에 나온 명사를 가리키는 인칭대명사를 인칭과 수, 격에 맞춰 쓴다. (① We → It, ② me → mine, ③ She → We, ⑤ their → them)
- 17 ㉠ 주어 Julia가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.  
㉢ 주어 you가 2인칭이므로 be동사 Were를 써야 한다.  
㉡ 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있고 주어가 3인칭 복수이므로 weren't를 써야 한다.
- 18 ③ 그림의 벤치 뒤에 고양이가 한 마리 있으므로 알맞은 문장은 There is a cat behind the bench.이다.
- 19 (1) 3인칭 복수 대명사를 주어로 한 be동사의 부정문이다. 빈칸의 수로 보아 They aren't 또는 They're not으로 줄여 쓴다.  
(2) There is(are) 구문의 의문문이다. 단수명사인 a seat이 있으므로 Is there ~?로 쓴다.
- 20 (1) 의문문의 주어가 Ms. Smith이므로 대답에서 대명사 she로 받고, 내용상 긍정으로 답한다.  
(2) 의문문의 주어가 you이므로 대답에서 I로 받고, 내용상 부정으로 답한다.

- 21 (1) '~의 것'이라는 의미를 나타내는 1인칭 단수 소유대명사는 mine이다.  
(2) 뒤의 명사를 수식하는 1인칭 단수 소유격은 my이다.  
(3) 3인칭 단수 소유대명사(여성)는 hers이다.
- 22 (1) 주어 An orange가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.  
(2) 과거를 나타내는 부사구(last week)가 있고 주어 Many children이 3인칭 복수이므로 be동사 were를 쓴다.
- 23 ㉠ 문장에서 목적어 역할이므로 목적격인 him으로 고쳐야 한다.  
㉡ 앞 문장의 a secret을 대신하여 가리키고 있으므로 3인칭 단수인 it으로 고쳐야 한다.
- 24 (1) 3인칭 복수 주어 They를 쓰고, be동사 뒤에 not을 붙여 부정문을 만든다. 이때 「be동사+not」을 줄여 쓴다.  
(2) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 표의 내용과 수, 인칭에 알맞은 be동사를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 부정형은 isn't로, 3인칭 복수일 때 부정형은 aren't로 줄여 쓰는 것에 유의한다.

내신만점 Level Up Test

p. 22

01 ①                      02 ③                      03 ⑤

- 04 (1) Mom and I are at the food court now. We are hungry.  
(2) I was at the food court yesterday. I was hungry.
- 05 (1) There are (2) are 43 years  
(3) is a middle school student

- 01 ② her brother는 3인칭 단수(남성)이므로 he가 알맞다.  
③ the boy는 3인칭 단수이므로 he가 알맞다.  
④ Fred and I는 1인칭 복수이므로 we가 알맞다.  
⑤ the notebooks는 3인칭 복수이므로 they가 알맞다.
- 02 be동사의 과거형으로 질문했으므로 대답도 과거로 해야 한다. 이때 의문문의 주어 you and your brother가 2인칭 복수이므로 대답에서 we로 받는다.
- 03 ⑤ 진호를 I에서 3인칭 단수 he로 바꿔 쓴 글이므로 Mina and he 또는 She and he로 고쳐야 한다. (She and I → Mina and he/She and he)
- 04 (1) Mom and I는 1인칭 복수이므로 be동사는 are로 쓰고, 주어로 쓸 때는 인칭대명사 we로 받는다.  
(2) 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있고 주어가 1인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 05 (1) There is(are) 구문을 사용한다. 주어 four members가 복수이므로 be동사를 are로 쓴다.  
(2) 주어 My parents가 복수이므로 be동사 are를 사용한다.  
(3) 주어 she가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 사용한다.

# CHAPTER 02

## 일반동사

### UNIT 01 일반동사의 현재형

개념 QUICK CHECK p. 24

POINT 01 1 play 2 eats 3 teaches 4 practice

POINT 02 1 × 2 × 3 ○ 4 ○

실전 연습 p. 25

1 (1) does (2) run 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ④

- (1) 주어가 3인칭 단수인 My dad이므로 3인칭 단수 현재형인 does로 쓴다.  
(2) 주어가 3인칭 복수인 They이므로 동사원형인 run으로 쓴다.
- Julie and I는 복수 주어이므로 3인칭 단수 현재형인 exercises는 빈칸에 알맞지 않다.
- The bookstore와 My brother는 모두 3인칭 단수 주어이므로 각각 3인칭 단수 현재형인 closes와 brushes를 써야 한다. brush는 -sh로 끝나는 동사로 동사원형에 -es를 붙인다.
- ③ Mr. Jones는 3인칭 단수 주어이므로 have의 3인칭 단수 현재형인 has를 써야 한다.
- ④ 「자음+y」로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. (→ studies)

개념 완성 Quiz

1 -(e)s 2 동사원형 3 -es 4 has 5 i

### UNIT 02 일반동사의 과거형

개념 QUICK CHECK p. 26

POINT 03 1 walked 2 watched

3 lives 4 moved

POINT 04 1 put 2 taught

3 planned 4 flew

실전 연습

p. 27

1 (1) watched (2) ate (3) cut 2 ③ 3 ④  
4 ④ 5 ⑤

- 과거를 나타내는 부사(구)가 있으므로 모두 과거형으로 쓴다.  
(1) watch는 규칙 변화 동사로 -ed를 붙여 watched로 쓴다.  
(2) eat은 불규칙 변화 동사로 ate로 쓴다.  
(3) cut은 불규칙 변화 동사로 현재형과 과거형이 같다.
- ③ stop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 뒤에 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다. (→ stopped)
- 동사 bought은 buy의 과거형이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ④는 현재의 반복적인 일을 나타낼 때 주로 쓰이는 부사구이다.
- ④ during the last trip은 과거를 나타내는 부사구이므로 carry의 과거형인 carried로 쓴다. 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
- 첫 번째 문장은 역사적 사실을 나타내므로 invent의 과거형인 invented를 써야 한다. 두 번째 문장에는 과거를 나타내는 부사구인 a few minutes ago가 있으므로 find의 과거형인 found를 써야 한다.

개념 완성 Quiz

1 -(e)d 2 자음 3 부사(구) 4 i로 바꾸고  
5 과거형

### UNIT 03 일반동사의 부정문과 의문문

개념 QUICK CHECK p. 28

POINT 05 1 a 2 c 3 b

POINT 06 1 Does 2 Did 3 want 4 draw

실전 연습

p. 29

1 ③ 2 ② 3 ② 4 Does(does) 5 ④

- last night은 과거를 나타내는 부사구이므로 동사원형 앞에 didn't를 쓴다.
- 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, 주어+did.」, 부정이면 「No, 주어+didn't.」로 한다. 의문문의 주어가 you일 때에는 I나 we로 대답하는 것에 유의한다.
- 복수 주어이면서 일반동사 현재형이 쓰인 부정문은 「주어+don't (do not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

- 4 주어가 3인칭 단수인 현재시제 문장이고 일반동사 go가 쓰였으므로, 의문문의 주어 앞과 긍정의 대답에서 주어 뒤에 Does(does)를 써야 한다.
- 5 일반동사의 과거형이 쓰인 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 첫 번째 빈칸은 동사원형인 go를 쓴다. 두 번째 빈칸은 No가 있으므로 과거시제 부정형인 didn't go가 알맞다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 did    2 did, didn't    3 don't 또는 doesn't  
4 Do, Does    5 원형

**서술형 실전 연습**

pp. 30~31

- 1 (1) don't(do not) eat (2) eats spicy food  
2 starts, does, goes  
3 went, read  
4 (1) do (2) do (3) Did (4) wrote  
5 ㉠, breaks → broke  
6 (1) Naomi sent a letter to her parents.  
(2) Does he take the subway every morning?  
(3) Jason didn't(did not) have a party on his birthday.  
7 ㉠, Did Tom study hard for the math test?  
㉡, She left her notebook in her classroom yesterday.  
8 (1) take (2) took (3) ran (4) disappeared (5) miss
- 1 (1) 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사 현재형이 쓰인 부정문은 「don't+동사원형」으로 쓴다.  
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형은 「동사원형+-e(s)」로 쓴다.
- 2 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사의 현재형은 동사원형 뒤에 -s 또는 -es를 붙인다. do와 go는 -o로 끝나는 동사이므로 「동사원형+-es」로 쓴다.
- 3 과거를 나타내는 부사구(last weekend)가 있으므로 일반동사를 과거형으로 써야 한다. go의 과거형은 went이고, read의 과거형은 현재형과 형태가 같은 read이다.
- 4 (1), (2) 주어가 2인칭 단수(you)인 경우 일반동사의 현재형 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고 긍정의 대답은 Yes, I do.이다.  
(3) 일반동사 과거형이 쓰인 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.  
(4) 책을 쓴 것은 과거의 일이므로 write를 과거형 wrote로 쓴다.

- 5 ㉠ 과거를 나타내는 부사구>Last week)가 있으므로 동사 breaks를 과거형인 broke로 고쳐야 한다.
- 6 (1) 일반동사 send는 불규칙 변화 동사로 과거형은 sent이다.  
(2) 일반동사의 현재형이 쓰인 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.  
(3) 일반동사의 과거형이 쓰인 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태이다.
- 7 ㉠ 일반동사의 과거형이 있는 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 study로 써야 한다.  
㉡ 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 leaves를 과거형 left로 써야 한다.
- 8 (1) 일요일 아침마다 산책을 간다고 했으므로 1인칭 단수 주어에 맞는 현재형 take를 쓴다.  
(2)~(4) 어제 산책을 가서 큰 개가 달려들고 Ruby가 사라진 것은 모두 과거에 일어난 일이므로 각각 과거형인 took, ran, disappeared를 쓴다.  
(5) 그리워하는 것은 현재의 상태이므로 현재형 miss를 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 동사원형, 동사원형+-e(s)    2 동사원형+-es  
3 put, cut, read    4 you    5 동사원형  
6 주어+동사원형    7 heard, took, left  
8 동사원형+-e(d)

**실전 모의고사**

pp. 32~35

- 01 ㉡    02 ㉣    03 ㉢    04 ㉤    05 ㉣    06 ㉤  
07 ㉤    08 ㉡    09 ㉡    10 ㉢    11 ㉢    12 ㉡  
13 ㉣    14 ㉠    15 ㉡    16 ㉣    17 ㉣    18 ㉡
- 19 (1) Did, I(We) didn't (2) Does, she does  
20 arrives → arrived  
21 (1) He studies fashion design at college.  
(2) Mom and I made cookies last Saturday.  
22 Tom and Jenny came home late last night. / Last night, Tom and Jenny came home late.  
23 (1) Mike doesn't(does not) grow vegetables in his garden.  
(2) Did Mike grow vegetables in his garden?  
24 (1) watched (2) did (3) ate (4) played  
25 (1) he didn't(did not) go to school today  
(2) No, he didn't. He had a high fever and a sore throat.

- 01 일반동사의 3인칭 단수형(wakes)이 쓰였으므로 3인칭 단수 주어가 와야 한다.
- 02 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 동사는 과거형인 watched로 쓴다.
- 03 첫 번째 문장은 일반동사의 과거형이 쓰인 의문문인 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태가 알맞다. 두 번째 문장은 현재시제이며 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙여 현재형으로 쓴다.
- 04 ⑤ 과거를 나타내는 부사구(last weekend)가 있으므로 동사는 과거형으로 써야 한다. (→ met his friends)
- 05 의문문의 주어 the TV show는 대답에서 3인칭 단수 it으로 받고 내용상 부정의 대답이 들어가야 하므로 No, it doesn't.로 쓴다.
- 06 첫 번째 문장은 과거시제이므로 빈칸에는 동사 go의 과거형 went가 알맞고, 이어지는 문장은 현재시제이며 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 feels가 알맞다.
- 07 3인칭 단수 주어인 경우 일반동사의 현재형이 쓰인 부정문은 「주어+doesn't(does not)+동사원형 ~.」의 형태이다.
- 08 복수 주어일 때 일반동사의 현재형이 쓰인 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태이다.
- 09 일반동사의 과거형이 쓰인 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태이다. 빈칸 뒤에 동사원형이 온 문장은 ㉠이다.
- 10 일반동사의 현재형이 쓰인 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」의 형태이고 대답은 긍정이면 「Yes, 주어+do/does.」로, 부정이면 「No, 주어+don't/doesn't.」로 쓴다.
- 11 ③ teach는 불규칙 변화 동사로 과거형은 taught이다.
- 12 일반동사의 현재형은 3인칭 단수 주어가 아닌 경우 원형 그대로 쓰고, 3인칭 단수 주어인 경우 -(e)s를 붙인다. 부정문은 「주어+don't/doesn't+동사원형 ~.」으로 쓰고, 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 ④ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형이 쓰인 부정문은 「주어+doesn't(does not)+동사원형 ~.」의 형태이다. (works → work)
- 14 우리말과 일치하도록 문장을 쓰면 Brandon does not take a swimming lesson.이므로 네 번째로 오는 단어는 take이다.
- 15 ㉡ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 과거형으로 쓸 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 뒤에 -ed를 붙인다. (dropped → dropped)
- 16 ㉢ 변하지 않는 사실을 나타낼 때에는 현재시제를 쓰고, 주어가 3인칭 단수이면 동사원형에 -(e)s를 붙인다. (rise → rises)  
㉣ 과거를 나타내는 부사구(last night)가 있으므로 동사를 과거형으로 써야 한다. (see → saw)
- 17 과거를 나타내는 부사구(last week)가 있고 No라고 답하고 있으므로 일반동사의 과거시제 의문문과 부정의 대답 형태로 쓴다.

- 18 ㉡ 주어가 Her father로 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사를 3인칭 단수형으로 써야 한다. (→ makes)
- 19 (1) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」로 한다. 이때 의문문의 주어가 2인칭 you이므로 대답에서 1인칭 I나 We로 바꾸는 것에 유의한다.  
(2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 대답은 「Yes, 주어+does.」로 한다. 주어를 인칭대명사인 she로 쓰는 것에 유의한다.
- 20 과거를 나타내는 부사구(two hours ago)가 있으므로 arrives를 과거형인 arrived로 고쳐야 한다.
- 21 (1) 주어 He가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 쓴다. 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.  
(2) last Saturday가 과거를 나타내는 부사구이므로 동사 make를 과거형인 made로 쓴다.
- 22 과거를 나타내는 부사구 last night이 있으므로 동사 come을 과거형 came으로 쓴다.
- 23 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어+doesn't(does not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 24 지난주 일정표이므로 각 요일별 활동을 과거형으로 쓴다. watch와 play는 동사원형에 -ed를 붙이고, do는 did, eat은 ate로 쓴다.
- 25 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(2) Charlie는 고열과 목 통증이 있으므로 과거형의 의문문에 부정으로 답하고 증상을 이어서 말한다. 이때 have를 과거형 had로 쓴다.

내신만점 Level Up Test

p. 36

01 ④                      02 ㉡, ⑤                      03 ㉡

- 04 (1) He goes to Green Middle School.  
(2) He has a sister, but he doesn't have any brothers.  
(3) He plays basketball with his friends every weekend.

- 05 (1) takes a baking class  
(2) she bought some flour and eggs  
(3) She read a recipe book

- 01 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」으로 쓴다. 따라서 빈칸에는 모두 동사원형을 써야 한다.

- 02** 과거를 나타내는 부사구(two years ago)가 있으므로 빈칸에는 일반동사의 현재형이 들어갈 수 없다.
- 03** ㉠ 과거를 나타내는 부사구(last Saturday)가 있으므로 동사를 과거형으로 써야 한다.  
 ㉡ 동사 wear의 과거형은 wore로 불규칙 변화한다.  
 ㉢ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 04** 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.  
 (1) go는 -o로 끝나는 동사이므로 3인칭 단수형을 goes로 쓴다.  
 (2) have의 3인칭 단수형은 has로 쓰고, 일반동사 현재형의 부정문은 「주어+doesn't(does not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
 (3) play는 「모음+y」로 끝나는 동사이므로 3인칭 단수형을 plays로 쓴다.
- 05** (1) 주어가 Katy로 3인칭 단수이며 반복되는 일을 나타내므로 take를 takes로 쓴다.  
 (2) 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 buy를 과거형인 bought로 쓴다.  
 (3) read의 과거형은 현재형과 동일하다.

## CHAPTER 03

### 명사와 관사

#### UNIT 01 명사

개념 QUICK CHECK p. 38

POINT 01 1 dogs 2 candies 3 thieves 4 sheep  
 POINT 02 1 d 2 a 3 c 4 b

실전 연습 p. 39

1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ① 5 ④

- 1** ② -f나 -fe로 끝나는 명사는 -f, -fe를 v로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다. (→ knives)
- 2** bread는 a piece(slice) of(한 조각의), a loaf of(한 덩어리의)를 사용하여 수량을 나타낸다. a bowl of는 soup, rice 등의 명사와 함께 사용한다.

- 3** man의 복수형은 men이고, box의 복수형은 -es를 붙인 boxes이다.
- 4** ① juice는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고, bottle, glass 등의 단위를 복수형으로 써서 수량을 나타낸다.
- 5** ④ 국가명(Canada)은 고유명사이므로 앞에 관사 a를 쓰지 않는다.

#### 개념 완성 Quiz

1 i 2 단위 3 -es 4 단수형 5 deer, sheep

#### UNIT 02 관사

개념 QUICK CHECK

p. 40

POINT 03 1 an 2 a 3 The 4 the  
 POINT 04 1 × 2 ○ 3 ○ 4 ○

#### 실전 연습

p. 41

1 ② 2 The 3 ① 4 the school → school  
 5 ②

- 1** aunt는 첫 발음이 모음으로 시작하는 단어이며, '한 명의'라는 의미를 나타내므로 부정관사 an을 써야 한다.
- 2** 수식어가 명사를 뒤에서 꾸며 줄 때와 이미 언급한 명사를 다시 언급할 때는 정관사 the를 쓴다.
- 3** ① 상황으로 보아 말하는 사람과 듣는 사람이 모두 알고 있는 특정한 것을 가리킬 때는 정관사 the를 쓴다.
- 4** school이 등교하는 원래 목적으로 사용되었으므로 관사 the를 생략한다.
- 5** ② 악기 이름(guitar) 앞에는 정관사 the를 쓴다.

#### 개념 완성 Quiz

1 단수형 2 the 3 a(an) 4 관사 5 악기

#### 서술형 실전 연습

pp. 42~43

- 1** (1) puppies (2) four sheep  
**2** two bottles of (orange) juice, two fish, four tomatoes  
**3** (1) sugar (2) tennis (3) two slices of pizza  
**4** a, an, the

- 5 (1) three children at the playground  
(2) (a bowl of) soup for lunch
- 6 (1) pens, photos, books, toothbrush  
(2) pens, toothbrushes, books, photo
- 7 (1) the (2) two pairs of jeans
- 8 ㉔, three egg sandwiches → three egg sandwiches  
㉔, two coffee → two cups of coffee

- 1 (1) puppy는 「자음+y」로 끝나는 명사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 나타낸다.  
(2) sheep은 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다.
- 2 병에 담긴 주스는 bottle을 사용하여 수량을 표현한다. fish는 단수형과 복수형의 형태가 같으며 tomato는 -es를 붙여 복수형을 나타낸다.
- 3 (1) sugar는 셀 수 없는 명사이므로 단수형으로 쓴다.  
(2) 운동 경기를 나타내는 명사(tennis) 앞에는 관사를 생략한다.  
(3) pizza의 수량 표현은 slice를 사용하여 나타내며 복수는 slice에 -s를 붙이고, pizza는 단수형으로 쓴다.
- 4 '일 년에 두 번'은 twice a year이고, amusement는 첫 발음이 모음이므로 an을 쓴다. 앞 문장에서 balloon을 한 번 언급했으므로 뒤에 다시 언급할 때는 the를 쓴다.
- 5 (1) child는 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 children으로 쓴다.  
(2) soup은 셀 수 없는 명사이므로 단위인 a bowl of를 사용하여 수량을 나타낸다.
- 6 셀 수 있는 명사의 복수형은 일반적으로 -s를 붙이지만 -o, -sh로 끝나는 명사는 -es를 붙인다. photo는 -o로 끝나는 명사지만 예외로 복수형은 photos로 쓴다.
- 7 (1) 앞에서 언급한 사물(jeans)을 다시 언급할 때는 정관사 the를 쓴다.  
(2) jeans는 둘이 항상 짝을 이루는 명사로 a pair of를 사용하여 수량을 나타낸다. 복수형일 때는 pair를 복수인 pairs로 쓴다.
- 8 ㉔ sandwich는 -ch로 끝나는 명사이므로 복수형은 -es를 붙인 sandwiches이다.  
㉔ coffee의 수량 표현은 단위를 써서 a cup of로 나타낸다. 복수일 때는 단위인 cup을 복수로 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 sheep, deer    2 glass, bottle    3 과목, 운동 경기 앞  
4 a, an    5 men, teeth, children    6 -es  
7 pants, glasses, pair    8 cup, bottle

### 실전 모의고사

pp. 44~47

- 01 ㉔    02 ㉔    03 ㉔    04 ㉔    05 ㉔    06 ㉔  
07 ㉔    08 ㉔    09 ㉔    10 ㉔    11 ㉔    12 ㉔  
13 ㉔    14 ㉔    15 ㉔    16 ㉔    17 ㉔    18 ㉔

19 The Earth goes around the sun.

20 (1) cup (2) bowls (3) slices

21 (1) Butterflies (2) watches

22 (1) fish (2) foxes (3) mice

23 (1) dinner (2) homework (3) an

24 (1) a (2) × (3) The (4) the (5) ×

25 a bottle of oil and an orange

- 01 interesting은 첫 발음이 모음으로 시작하는 단어이고, 뒤에 단수 명사가 나오므로 빈칸에는 관사 an이 알맞다.
- 02 water는 셀 수 없는 명사로, a glass of, a bottle of와 같은 단위를 써서 수량을 나타낸다. 복수일 때는 단위를 복수로 써야 하므로 ①은 a glass of, ③은 two cups of로 써야 알맞다.
- 03 leaf는 -f로 끝나는 명사로, -f를 v로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 04 ㉔ city는 「자음+y」로 끝나는 명사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다.
- 05 빈칸 앞에 관사 an이 있으므로 빈칸에는 첫 발음이 모음으로 시작되는 명사만 들어갈 수 있다. ④ pineapple은 첫 발음이 자음으로 시작하는 명사이므로 알맞지 않다.
- 06 빈칸에는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사가 모두 올 수 있지만, flour, cheese와 같이 셀 수 없는 명사에는 복수를 나타내는 -s 또는 -es를 붙일 수 없다.
- 07 rabbit의 복수형은 rabbits이며 sheep은 단수와 복수의 형태가 같다.
- 08 ㉔ paper는 셀 수 없는 명사이므로 a piece(sheet) of라는 단위를 써서 수량을 나타낸다. (① two slice → two slices 또는 a slice, ② juices → juice, ④ coffees → coffee, ⑤ an → a)
- 09 식사를 나타내는 명사(breakfast) 앞에는 관사를 생략한다.
- 10 ㉔ famous의 첫 발음이 자음이므로 a를 쓰고, 나머지는 모두 첫 발음이 모음이므로 an을 쓴다. hour는 h가 묵음이므로 an을 쓰는 것에 유의한다.
- 11 ㉔ 국자명과 같은 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 나머지는 모두 정관사 the를 쓰는 경우이다. (① 뒤에서 수식 받는 명사, ② 약기 이름, ③ 유일한 것, ⑤ 앞에 나온 명사 반복)
- 12 과목명, 운동 경기, 교통수단 앞에는 관사를 생략한다.



- 13 cake는 단위를 나타내는 명사인 piece(조각)를 사용하여 수량을 나타낼 수 있다.
- 14 ㉔ tooth는 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 teeth이다.
- 15 ㉓ '~마다'의 의미를 나타낼 때는 기간 앞에 a를 쓴다. twice a month는 '한 달에 두 번'이라는 뜻이다.
- 16 ㉑ → people, ㉒ → deer(단수와 복수의 형태 동일), ㉓ → water(셀 수 없는 명사이므로 단수형), ㉔ → lunch(식사 앞에 관사 생략)
- 17 ㉑ 앞 문장에 나온 concert가 다시 언급되었으므로 부정관사 a를 정관사 the로 바꾸는 것이 알맞다.
- 18 ㉑ love는 추상명사이므로 셀 수 없는 명사이다.  
 ㉒ banana는 셀 수 있는 명사이므로 bananas로 고쳐야 한다.  
 ㉓ gentleman은 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 gentlemen이다.
- 19 sun, Earth와 같이 세상에서 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 20 셀 수 없는 명사의 수량을 나타낼 때는 단위를 나타내는 명사를 쓴다.  
 (1) a cup of tea: 차 한 잔  
 (2) two bowls of soup: 수프 두 그릇  
 (3) three slices of cheese: 치즈 세 조각
- 21 (1) butterfly의 복수형은 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.  
 (2) watch의 복수형은 -es를 붙인다.
- 22 (1) fish는 단수형과 복수형이 같은 명사이다.  
 (2) fox의 복수형은 -es를 붙인 foxes이다.  
 (3) mouse는 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 mice이다.
- 23 (1) 식사 이름 앞에는 관사를 생략한다.  
 (2) homework는 셀 수 없는 명사이므로 항상 단수로 쓴다. do one's homework는 '숙제를 하다'라는 뜻이다.  
 (3) hour는 h가 묵음이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 24 (1) 단위를 나타내는 glass가 단수이므로 a를 쓴다.  
 (2) 식사 표현 앞에는 관사를 생략한다.  
 (3) 앞에 나온 명사를 다시 언급할 때는 the를 쓴다.  
 (4) 악기 이름 앞에는 the를 쓴다.  
 (5) 운동을 나타내는 명사 앞에는 관사를 생략한다.
- 25 oil은 셀 수 없는 명사이므로 단위를 나타내는 a bottle of를 사용하여 수량을 표현한다. orange는 첫 발음이 모음이므로 단수로 나타낼 때 앞에 관사 an을 쓴다.

01 ㉓    02 ㉒, ㉔    03 ㉑

- 04 (1) a bowl of salad  
 (2) four pieces(slices) of bread  
 (3) a bottle of water  
 (4) two glasses of orange juice

05 (1) ㉑, foxes and wolves (2) ㉑, children

- 01 [보기], ㉒, ㉑는 '~마다'라는 의미로 쓰였다. ㉑는 불특정한 하나를 나타내고, ㉒는 한 개를 나타낸다.
- 02 ㉒ 셀 수 있는 명사인 sandwich가 단수이므로 a를 써야 한다.  
 ㉔ 악기 이름(piano) 앞에는 the를 써야 한다.
- 03 ㉑ July는 고유명사이므로 앞에 관사를 쓰지 않는다. (→ in July)
- 04 셀 수 없는 명사는 bowl, piece, bottle, glass 등의 단위를 나타내는 명사를 사용하여 수량을 표현한다. 복수일 때는 단위를 복수형으로 쓴다.
- 05 ㉑ -x로 끝나는 명사는 -es를 붙여 복수형을 만들고, -f로 끝나는 명사는 f를 v로 바꾸고 -es를 붙여서 복수형을 만든다.  
 ㉑ child는 불규칙 변화하는 명사로 복수형은 children이다.

## CHAPTER 04 대명사

### UNIT 01 지시대명사와 비인칭 주어 it

#### 개념 QUICK CHECK

p. 50

- POINT 01 1 These    2 that    3 This    4 those
- POINT 02 1 비인칭 주어    2 인칭대명사  
 3 비인칭 주어    4 비인칭 주어

#### 실전 연습

p. 51

- 1 (1) Those (2) this (3) that    2 It  
 3 ㉓    4 ㉑    5 ㉒

- (1) 거리상 떨어져 있는 복수의 사물을 가리키므로 Those를 쓴다.  
(2) 거리상 가까이 있는 단수의 사물을 가리키므로 this를 쓴다.  
(3) 거리상 떨어져 있는 단수의 사물을 가리키므로 that을 쓴다.
- 거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 의문문에 쓰인 지시대명사 these는 대답에서 they로 받는다.
- ①은 특정한 대상을 가리키는 인칭대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어이다. (② 날씨, ③ 거리, ④ 계절, ⑤ 명암)
- 첫 번째 빈칸은 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 알맞고, 두 번째 빈칸은 복수명사 cookies를 수식하는 지시형용사 these 또는 those가 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 that, those    2 it    3 it, they    4 해석하지 않는다  
5 명사

### UNIT 02 부정대명사 one과 재귀대명사

#### 개념 QUICK CHECK

p. 52

POINT 03 1 b    2 a    3 c    4 a

POINT 04 1 재귀용법 2 강조용법 3 강조용법 4 재귀용법

#### 실전 연습

p. 53

- 1 ⑤    2 ourselves    3 ①  
4 ④    5 himself, one

- 앞에 나온 명사(eraser)와 종류는 같지만 불특정한 것 하나를 가리키는 부정대명사 one을 쓴다.
- 주어와 목적어가 같으므로 목적어 자리에 we의 재귀대명사인 ourselves를 쓴다.
- ①은 앞에 나온 특정한 명사를 가리키는 it이 알맞고, 나머지는 앞에 나온 명사와 같은 종류의 불특정한 사물을 가리키는 one이 알맞다.
- ④는 재귀대명사가 동사의 목적으로 쓰여 생략할 수 없고, 나머지는 모두 강조용법으로 쓰여 생략할 수 있다.
- 첫 번째 빈칸에는 주어(Alex)를 강조하는 강조용법의 재귀대명사 himself가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 앞에 나온 명사(bike)와 같은 종류의 불특정한 것을 나타내는 부정대명사 one이 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 부정대명사    2 ourselves    3 one    4 목적어  
5 가능하다

#### 서술형 실전 연습

pp. 54~55

- This, These
- It
- it, one
- (1) drew himself in the notebook  
(2) Look at those flowers
- (1) It's winter (2) It's 2 km(kilometers)
- ⑥, My classmates and I made a poster for the market ourselves.
- (1) her rings herself (2) ones for her
- (1) It's rainy and windy. (2) I have one.

- 첫 번째 빈칸에는 가까이 있는 하나의 사물(a picture)을 가리키는 지시대명사 This를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 복수의 사람들(my parents)을 가리키는 지시대명사 These를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸에는 명암을 나타내는 비인칭 주어 It, 두 번째 빈칸에는 앞에 있는 명사(a horror movie)를 가리키는 인칭대명사 It을 쓴다.
- 첫 번째 빈칸은 앞에 나온 특정 지갑(your wallet)을 가리키므로 인칭대명사 it을 쓰고, 두 번째 빈칸은 불특정한 지갑 하나를 가리키므로 부정대명사 one을 쓴다.
- (1) 주어 Tom과 목적어가 같은 사람이므로 목적어 자리에 재귀대명사인 himself를 쓴다.  
(2) 거리상 떨어져 있는 대상을 가리키므로 복수명사(flowers)를 수식하는 지시형용사 those를 쓴다.
- (1) 계절을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.  
(2) 거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- ⑥ 주어가 1인칭 복수(My classmates and I)이므로 강조용법으로 사용된 재귀대명사를 ourselves로 고쳐야 한다.
- (1) 수진이는 반지를 자신이 직접 만들었다고 했으므로, 강조용법의 재귀대명사 herself를 문장 끝에 쓴다.  
(2) 수진이는 Lisa에게 반지를 만들어 주겠다고 했으므로, 앞에 나온 명사(rings)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 부정대명사 ones를 사용한다.
- (1) 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.  
(2) 특정한 우산이 아닌 불특정한 우산 한 개를 말하는 것이므로 부정대명사 one을 쓴다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 this, these    2 it    3 one    4 목적어  
5 it, 계절    6 직접, 스스로    7 himself, herself, itself  
8 it

01 ① 02 ② 03 ③, ⑤ 04 ⑤ 05 ① 06 ④

07 ② 08 ③ 09 ② 10 ④ 11 ① 12 ③

13 ③ 14 ② 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ④

19 It's(It is) three forty.

20 No, they aren't.

21 (1) myself (2) her (3) himself (4) ourselves

22 (1) This are → These are (2) him → himself

23 (1) Is this your brother's bat?

(2) Are those your shoes?

(3) Are these your gloves?

24 (1) This is (2) It's(It is) September 20th

25 ②, Yes, they are.

의문문에 쓰인 those boys는 대답에서 they로 받는다.

01 의문문에 나온 지시대명사 this는 대답할 때 it으로 받는다.

02 앞에 나온 명사(bookstore)와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키므로 부정대명사 one이 알맞다.

03 빈칸 뒤에 복수명사(dogs)가 있으므로 this와 that의 복수형인 these나 those가 알맞다.

04 앞 문장에 나온 특정한 명사를 대신하는 it이 두 번째 문장에 있으므로 빈칸에는 단수명사만 들어갈 수 있다.

05 요일과 시간을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.

06 ④ 주어가 We이므로 재귀대명사는 ourselves로 써야 한다.

07 의문문에 쓰인 지시대명사 these는 대답할 때 they로 받으므로 첫 번째 빈칸에는 they가 알맞다. 앞에 나온 명사(jeans)와 같은 종류의 불특정한 것을 가리키므로 두 번째 빈칸에는 ones가 알맞다.

08 ① 날짜를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.

② 가까이 있는 복수명사를 가리킬 때는 지시대명사 These를 쓰고, 이에 맞춰 be동사는 are를 쓴다.

④ 주어와 목적어가 일치할 때는 재귀대명사(myself)를 쓴다.

⑤ 앞에 나온 명사(watch)와 같은 종류의 불특정한 것 하나를 가리키는 부정대명사 one을 쓴다.

09 주어와 목적어가 같을 때는 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 주어가 He이므로 재귀대명사는 himself가 알맞다.

10 주어진 문장은 날씨를 묻는 표현이므로, 비인칭 주어 It을 사용하여 날씨를 말하는 ④가 알맞다.

11 ①의 재귀대명사는 동사의 목적어 역할을 하는 재귀용법으로 쓰였고, (보기)와 나머지는 모두 주어를 강조하는 강조용법으로 쓰였다.

12 ③의 It은 인칭대명사이고, (보기)와 나머지는 모두 비인칭 주어이다.

(보기) 계절, ① 요일, ② 명명, ④ 날씨, ⑤ 거리)

13 ③ 앞에 나온 명사(shoes)가 복수이므로 부정대명사는 복수형 ones를 써야 한다. (a new one → new ones)

14 ②의 빈칸에는 앞에 나온 hat과 같은 종류의 불특정한 하나를 가리키는 one이 알맞다. ①과 ④는 대명사 It(it)이, ③과 ⑤는 비인칭 주어 It(it)이 알맞다.

15 ⑤는 주어인 I에 해당하는 재귀대명사 myself를 써야 한다. 나머지는 모두 2인칭 재귀대명사 yourself 또는 yourselves를 쓴다.

16 ④ 아빠와 내가 직접 모형 비행기를 만들었다는 내용이 되어야 하므로, 주어(My father and I)를 강조하는 재귀대명사 ourselves를 써야 한다.

17 (A)에는 앞에 나온 사물(alarm clock)과 같은 종류의 불특정한 것 하나를 가리키는 부정대명사 one이 와야 한다. (B)에는 앞에 나온 특정한 명사를 대신하는 대명사 it이 와야 한다.

18 ② 남자가 직접 음식을 준비했다는 내용이 되어야 하므로, 주어(The man)를 강조하는 재귀대명사 himself를 써야 한다.

19 시간을 나타내는 비인칭 주어 It을 사용하고, 시, 분의 순서로 쓴다.

20 의문문의 대답에서 지시대명사 those는 they로 바꾼다. 이어지는 문장의 내용으로 보아 부정의 대답이 와야 한다는 것을 알 수 있다.

21 (1), (3) 주어(I, My uncle)를 강조하는 재귀대명사(myself, himself)를 쓴다.

(2) 주어(You)가 생략된 문장이다. 주어와 목적어가 다르므로 목적격 인칭대명사 her를 쓴다.

(4) 주어와 목적어가 같으므로 we의 재귀대명사 ourselves를 쓴다.

22 (1) 복수의 사람들(friends)을 가리키고 있으므로 This를 These로 고쳐야 한다.

(2) 주어와 목적어가 같으므로 him을 재귀대명사 himself로 고쳐야 한다.

23 (1) 대답의 주어가 it이므로 질문에 this와 단수명사 your brother's bat을 사용한다.

(2) 대답에서 내 신발은 여기에 있다고 했으므로 질문에는 those와 your shoes를 사용한다.

(3) 이어지는 대화에서 물건을 건네주는 것으로 보아 질문에서 these로 묻는 것이 자연스럽다.

24 (1) 지시대명사 This를 사용하여 '이것이 ~이다'라는 표현이 되도록 쓴다.

(2) 날짜를 나타내는 비인칭 주어 It을 사용하여 문장을 완성한다.

25 ② 대답할 때, 질문의 this와 that은 it으로, these와 those는 they로 받는다. (Yes, these are. → Yes, they are.)

01 ⑤                    02 ②                    03 ②

04 (1) We did not introduce ourselves.  
 (2) He baked a pie himself. / He himself baked a pie.  
 05 (1) a new one (2) herself

- 01 주어진 우리말을 영어로 쓰면 Is this red raincoat your sister's?이므로 네 번째로 오는 단어는 raincoat이다.
- 02 ㉠ 낱씨를 나타낼 때에는 비인칭 주어 It을 쓴다.  
 ㉡ 복수명사(flowers)를 꾸미고 있으므로 These를 써야 한다.  
 ㉢ 앞에 나온 특정 명사(his wallet)를 가리키므로 인칭대명사 it을 써야 한다.
- 03 ㉠와 ㉡는 앞에 나온 명사와 같은 종류의 것을 나타내는 부정대명사 one이 알맞다. ㉢, ㉣, ㉤에는 비인칭 주어 It이 알맞다. (㉢ 명암, ㉣ 낱씨, ㉤ 거리)
- 04 (1) 주어와 목적어가 같으므로, 목적어 자리에 we의 재귀대명사 ourselves를 쓴다.  
 (2) 주어를 강조하는 재귀대명사 himself를 주어 바로 뒤 또는 문장의 끝에 쓴다.
- 05 (1) 앞에 언급한 명사를 가리킬 때, 같은 종류의 불특정한 것이면 부정대명사 one을 쓴다.  
 (2) Sue가 파일을 직접 만들었으므로 주어를 강조하는 재귀대명사 herself를 쓴다.

1 goes                    2 ④                    3 taught  
 4 (1) freezes (2) won (3) sent                    5 ④

- 1 첫 번째 문장은 지구가 태양 주위를 돈다는 변하지 않는 진리를 말하고 있고 두 번째 문장은 매달 반복되는 일을 말하고 있으므로 현재시제가 공통으로 알맞다. 주어가 모두 3인칭 단수이므로 -es를 붙여 쓴다.
- 2 ④ yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 현재시제와 함께 쓸 수 없다.
- 3 last year는 과거를 나타내는 부사이므로 teach의 과거형 taught가 알맞다.
- 4 (1) 물이 섭씨 0도에 어는 것은 변함없는 진리이므로 현재시제로 쓴다.  
 (2) last month(지난달)는 과거 특정 시점이므로 win의 과거형인 won이 알맞다.  
 (3) 역사적 사실을 나타내므로 과거시제로 쓴다.
- 5 ④ last summer는 과거를 나타내는 부사이므로 visit의 과거형 visited로 써야 한다.

개념 완성 Quiz

1 현재    2 과거    3 과거    4 과거    5 과거

## CHAPTER 05 시제

### UNIT 01 현재시제와 과거시제

개념 QUICK CHECK

POINT 01 1 are    2 eats    3 is    4 rains  
 POINT 02 1 ×    2 ○    3 ○    4 ×

### UNIT 02 미래시제

개념 QUICK CHECK

POINT 03 1 will                    2 read  
    3 will get                    4 is going  
 POINT 04 1 ×                    2 ○                    3 ○                    4 ×

실전 연습

1 is going to make                    2 ①, ③  
 3 are not going to have                    4 ⑤                    5 ④

- 1 미래시제를 나타내는 will과 be going to는 서로 바꿔 쓸 수 있으며 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 2 will이 사용된 미래시제 문장이므로 미래 시점을 나타내는 부사(구)가 쓰이는 것이 알맞다. ②, ④, ⑤는 모두 과거 시점을 나타내는 부사(구)이다.
- 3 미래시제는 「be going to+동사원형」으로 나타낼 수 있으며 not은 be동사 뒤에 쓴다.

- 4 ① Be동사+주어+going to+동사원형 ~?: ~할 것이니?  
(→ to rain)  
② be going to+동사원형: ~할 것이다 (→ call)  
③ won't+동사원형: ~하지 않을 것이다 (→ go)  
④ Will+주어+동사원형 ~?: ~할 것이니? (→ stay)
- 5 첫 번째 문장은 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 있으므로 미래시제를 나타내는 will이 알맞다. 두 번째 문장은 Are you going to ~?에 대한 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 will, be going to    2 soon, 미래    3 be동사  
4 동사원형    5 Are you going to

### UNIT 03 진행형

#### 개념 QUICK CHECK

p. 66

- POINT 05 1 is playing    2 were walking  
3 was tying    4 knows  
POINT 06 1 ○    2 ×    3 ○    4 ○

#### 실전 연습

p. 67

- 1 (1) jogging (2) lying (3) taking    2 having  
3 Is, isn't    4 ④    5 ②

- 1 (1) 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
(2) -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.  
(3) -e로 끝나는 동사는 e를 삭제하고 -ing를 붙인다.
- 2 앞에 be동사가 있고, 문장의 의미상 각각 현재진행형과 과거진행형이 되도록 having이 들어가는 것이 맞다.
- 3 현재진행형을 사용해 지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 대화이므로 첫 번째 빈칸에는 be동사 Is가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 부정의 대답에 사용하는 isn't가 알맞다.
- 4 첫 번째 문장은 과거의 특정 시점에 일어나고 있던 일을 나타내는 과거진행형 문장이므로 were가 알맞다. 두 번째 문장은 Are로 시작하는 현재진행형 의문문이므로 preparing이 알맞다.
- 5 ① 주어가 복수이므로 were flying이 되어야 한다.  
③ 주어가 3인칭 단수이므로 is writing이 되어야 한다.  
④ 과거를 나타내는 부사 then이 있으므로 과거진행형 weren't eating이 되어야 한다.  
⑤ 부사 now가 있으므로 현재진행형 is repairing이 되어야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 ie를 y로 바꾸고    2 동사원형-ing    3 Be동사  
4 과거진행형    5 was, were, not

#### 서술형 실전 연습

pp. 68~69

- 1 (1) painted (2) will(are going to) be (3) plays  
2 Are you going to go to the night market  
3 (1) build → built (2) is having → has  
4 (1) Amy won't(will not) play badminton with her friend.  
(2) Is Jay waiting for the next train?  
5 (1) Is, is (2) Were, wasn't  
6 (1) was listening (2) were cooking  
7 (1) I'm(I am) going to watch English movies a lot  
(2) I'm(I am) going to make international friends online  
8 (1) we won't use paper cups  
(2) we will not eat meat  
(3) we will collect old bottles

- 1 (1) 역사적 사실을 나타낼 때는 과거시제를 쓴다.  
(2) 내년엔 14살이 될 것이라는 미래의 의미이므로 미래시제를 쓴다.  
(3) 유명한 피아노 연주가이므로 피아노 연주를 잘한다는 사실을 나타내는 현재시제를 사용한다.
- 2 '~할 예정이니?'는 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 3 (1) ago는 '~ 전에'라는 의미로 과거의 특정 시점을 나타내는 부사이므로 과거시제로 나타낸다.  
(2) 소유를 나타내는 의미로 쓰인 have는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 4 (1) 미래시제의 부정문은 「will not+동사원형」으로 나타내며 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.  
(2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사+주어+동사원형-ing ~?」로 나타낸다.
- 5 (1) 지금 목록 중인지 묻고 답하는 대화이므로 현재진행형 의문문과 그에 대한 대답이 되어야 한다.  
(2) 대답에 이어지는 말로 보아 과거에 하고 있던 일을 묻고 답하는 대화이므로 과거진행형 의문문과 그에 대한 대답이 되어야 한다.
- 6 과거의 특정 시점에 무엇을 하고 있었는지 묻는 말에 대한 대답이므로 과거진행형으로 써야 한다.

- 7 계획이나 예정된 미래를 나타내는 미래시제는 「be going to+동사원형」으로 쓸 수 있다.
- 8 「~할 것이다」는 「will+동사원형」으로 나타낼 수 있으며 「~하지 않을 것이다」는 「won't(will not)+동사원형」으로 나타낸다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 현재, 과거    2 Be동사, going to    3 동작
- 4 will not    5 am/are/is, was/were
- 6 be동사+동사원형-ing    7 be going to    8 미래시제

**실전 모의고사**

pp. 70~73

- 01 ①    02 ①    03 ⑤    04 ③    05 ②    06 ②
- 07 ⑤    08 ④    09 ②    10 ②    11 ④    12 ②
- 13 ⑤    14 ②    15 ⑤    16 ③    17 ④    18 ③

- 19 going
- 20 What was he doing then?
- 21 going go → going to go
- 22 (A) saw    (B) was talking
- 23 (1) is watching a soccer match  
(2) had dinner  
(3) will(is going to) play online games with Jisu
- 24 (1) went  
(2) weren't(were not)  
(3) was playing
- 25 (1) She lost her cell phone.  
(2) She is going to write a letter to the police officer.

- 01 부사 now가 있으므로 지금 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형이 알맞다.
- 02 미래의 일을 묻는 미래시제 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 03 ⑤ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다.
- 04 과거시제 의문문이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ③은 미래를 나타내는 부사구이다.
- 05 질문에 「대개, 주로」라는 의미의 빈도부사 usually가 있으므로, 현재 반복되는 일을 나타내는 현재시제로 답한 ②가 알맞다.

- 06 저녁으로 무엇을 먹을 것인지 묻고 있으므로 미래시제를 사용해 저녁에 먹을 음식을 답하는 것이 알맞다.
- 07 과거진행형의 의문문으로 써야 한다. 주어가 복수이므로 be동사는 Were가 알맞다.
- 08 미래를 나타내는 부사(tomorrow)가 있고 부정문이므로 won't(will not)나 「be동사+not going to」가 들어가야 한다.
- 09 매일 9시에 시작하지만 어제는 30분 늦게 시작했다는 내용으로 첫 번째 빈칸에는 현재에 반복되는 일을 나타내는 현재시제, 두 번째 빈칸에는 과거시제가 알맞다.
- 10 ② 미래시제 부정문은 「won't(will not)+동사원형」으로 쓴다. (① loses → lost, ③ was eating → eats, ④ isn't → wasn't, ⑤ doesn't → didn't)
- 11 ④ 역사적인 사실은 과거시제로 나타낸다. (writes → wrote)
- 12 소유나 감정, 상태를 나타내는 have, like, dislike, know 등의 동사는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 13 Alex가 깨어 있었다는 말 다음에는 무엇을 하고 있었는지를 나타내는 과거진행형 문장이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 14 ②는 현재진행형이므로 reading을 써야 한다. read는 현재형과 과거형의 형태가 같으므로 나머지는 모두 read가 알맞다.
- 15 대화의 going은 가까운 미래에 예정된 일을 나타낼 때 사용하는 「be going to+동사원형」의 일부이다. ⑤의 going은 현재진행형의 일부이므로 going to 뒤에 동사가 아닌 명사(장소)가 온다.
- 16 지금 비가 많이 오고 있다는 말에 이어지는 내용으로 과거진행형인 ③은 알맞지 않다.
- 17 ⑥ last week는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제 didn't see로 써야 한다.
- 18 ③ 어제 있었던 일인 앞 문장에 이어지는 말로, 과거의 일을 나타내므로 was를 써야 한다.
- 19 첫 번째 빈칸에는 어디로 가는지 묻는 현재진행형이 되도록 하는 going이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 미래를 나타내는 표현인 「be going to+동사원형」의 going이 알맞다.
- 20 과거진행형으로 답했으므로 Brian을 봤을 당시에 그가 하고 있었던 일을 묻는 과거진행형 의문문이 들어가야 한다.
- 21 예정된 미래의 일을 말할 때는 「be going to+동사원형」으로 쓴다.
- 22 첫 번째 문장은 과거(this morning)의 일을 나타내므로 과거시제가 알맞고, 특정한 과거 시점(then)에 일어나고 있던 일을 나타내는 두 번째 문장은 과거진행형이 알맞다.
- 23 (1) 지금(now) 하고 있는 일이므로 현재진행형으로 쓴다.  
(2) 과거에 한 일이므로 과거시제로 쓴다.  
(3) 미래에 할 일은 be going to나 will을 사용해 나타낸다.

- 24 (1) 과거의 일을 나타내는 과거시제가 알맞다.  
 (2) 그곳에 없었다는 내용이 자연스러우므로 과거시제 부정문으로 쓴다.  
 (3) 그 당시(at that time)에 하고 있었던 일을 말하는 것이 자연스러우므로 과거진행형으로 쓴다.
- 25 (1) 무엇을 잃어버렸는지 물었으므로 과거시제로 답한다.  
 (2) 내일 할 일은 「be going to+동사원형」을 사용하여 나타낸다.

**내신만점 Level Up Test** p. 74

01 ③                      02 ③                      03 ④

04 (1) I'm going to wear the black jacket.  
 (2) We were not practicing the guitar then.  
 (3) Is Amy having breakfast now?

05 ㉠ doing   ㉡ swimming   ㉢ going   ㉣ exercising

- 01 ㉢ are가 있고 현재 하고 있는 일을 묻는 질문이 알맞으므로 현재진행형으로 써야 한다. (→ doing)
- 02 ① 역사적 사실은 과거시제로 쓴다. (invents → invented)  
 ② know는 진행형으로 쓰지 않는 동사이다. (I'm knowing → I know)  
 ③ 변함없는 진리는 항상 현재시제로 쓴다.  
 ④ be going to 다음에는 동사원형을 써야 한다. (hands → hand)  
 ⑤ 과거시제의 부정문은 「didn't(did not)+동사원형」의 형태로 쓴다. (won't → didn't)
- 03 미래시제는 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」을 사용하여 표현할 수 있다. be going to를 쓸 경우 주어마다 be 동사를 각각 다르게 써야 하기 때문에 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 주어에 관계없이 쓸 수 있는 will이다.
- 04 (1) 「be going to+동사원형」: ~할 예정이다  
 (2) 「was/were+not+동사원형-ing」: ~하고 있지 않았다  
 (3) 「Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?」: ~하고 있니?
- 05 ㉠ 「be동사의 현재형+동사원형-ing」: ~하고 있다(현재진행형)  
 ㉡ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여서 -ing형을 만든다.  
 ㉢ 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」: ~할 예정이니?  
 ㉣ -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙여 진행형을 만든다.

## CHAPTER 06

### 조동사

#### UNIT 01 can, may

**개념 QUICK CHECK** p. 76

POINT 01 1 can    2 cannot    3 climb  
 4 be able to

POINT 02 1 b    2 a    3 a    4 b

**실전 연습** p. 77

1 is able to solve    2 may not    3 ③  
 4 (1) she can't (2) Yes, you (3) I am(we are)    5 ②

- 1 can이 능력을 나타내는 의미로 쓰일 때는 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 My sister로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 2 '~가 아닐지도 모른다'라는 뜻의 추측은 「may not+동사원형」으로 나타낸다.
- 3 ③은 '~해도 된다'라는 허락의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미를 나타낸다.
- 4 (1) Can she ~?로 묻는 말에는 Yes, she can. 또는 No, she can't로 답할 수 있다.  
 (2) May I ~?는 허가를 묻는 표현이며 조동사 may로 답하고 있으므로 Yes, you may.가 알맞다.  
 (3) Are you able to ~?로 묻는 말에는 Yes, I am(we are). 또는 No, I'm(we're) not.으로 답할 수 있다.
- 5 ② '~할 수 있니?'라는 의미로 조동사 can이 쓰인 의문문이다.  
 (① can speak not → cannot(can't) speak, ③ went → go, ④ solves → solve, ⑤ showed → show)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 능력    2 may    3 허가, 약한 추측    4 Can, May  
 5 동사원형

#### UNIT 02 must, should

**개념 QUICK CHECK** p. 78

POINT 03 1 a    2 a    3 b    4 a  
 POINT 04 1 ×    2 O    3 ×    4 O

실전 연습

p. 79

- 1 ①                      2 ㉞, to look → look                      3 ㉟, ⑤  
 4 (1) must(should) not (2) didn't have to  
 5 ④

- 1 「have to+동사원형」은 「~해야 한다」라는 뜻으로 「must+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 2 「~해서는 안 된다」는 「should not+동사원형」으로 나타낸다.  
 3 [보기]와 ㉟, ⑤는 의무를 나타내고, 나머지는 모두 강한 추측을 나타낸다.  
 4 (1) 「~해서는 안 된다」라는 금지의 표현은 must not이나 should not을 사용하여 나타낸다.  
 (2) 「~할 필요가 없다」는 「don't(doesn't) have to+동사원형」으로 나타내며, 과거시제이므로 didn't를 써야 한다.  
 5 ④ 조동사 will과 must는 연달아 쓸 수 없으므로 「~해야 할 것이다」는 「will have to+동사원형」으로 나타낸다. (has to → have to)

개념 완성 Quiz

- 1 의무      2 not, 동사원형      3 의무, 추측  
 4 must not      5 have to

서술형 실전 연습

pp. 80~81

- 1 (1) can (2) may  
 2 (1) cannot (2) may not (3) don't have to  
 3 (1) must not tell (2) has to go  
 4 (1) don't have to pay (2) have to wear  
 5 (1) must be (2) won't be able to  
 6 (1) should(have to) get enough sleep  
 (2) shouldn't(should not) stay up late  
 7 (1) climb a tree well  
 (2) can(is able to) run fast and jump high  
 (3) able to chase mice  
 8 (1) You may park here.  
 (2) You must not take pictures.

- 1 (1) 능력·가능을 나타내는 조동사 can을 동사원형 앞에 쓴다.  
 (2) 약한 추측을 나타내는 조동사 may를 동사원형 앞에 쓴다.  
 2 (1) ~일 리가 없다: 「cannot+동사원형」

- (2) ~이 아닐지도 모른다: 「may not+동사원형」  
 (3) ~할 필요가 없다: 「don't have to+동사원형」

- 3 (1) must not 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.  
 4 (1) 「무료이기 때문에 비용을 지불할 필요가 없다」의 뜻이 되어야 하므로 don't have to가 알맞다.  
 (2) 「추워서 외투를 입어야 한다」의 뜻이 되어야 하므로 의무를 나타내는 have to가 들어가는 것이 알맞다.  
 5 (1) 「~임에 틀림없다」는 조동사 must를 사용해 나타낸다.  
 (2) 「~할 수 있을 것이다」는 「will be able to+동사원형」으로 나타내며, 부정형은 won't(will not)를 사용한다.  
 6 (1) 잠을 충분히 자야 한다는 내용으로 충고하는 것이 알맞으므로 should나 have to를 사용한다.  
 (2) 늦게까지 깨어 있지 말라는 내용의 충고가 알맞으므로 shouldn't(should not)을 사용한다. have to의 부정형은 불필요함을 나타내므로 쓸 수 없다.  
 7 can은 「~할 수 있다」라는 뜻의 능력을 나타내는 조동사로 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 조동사 뒤와 be able to 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
 8 (1) 주차를 허용하는 표지판이므로 허가를 나타내는 may를 사용하여 쓴다.  
 (2) 사진 촬영을 금지하는 표지판이므로 금지를 나타내는 may not 또는 must not이 알맞다. (1)에서 may를 사용했으므로 [조건]에 맞게 must not을 사용한다.

개념 완성 Quiz

- 1 can, may      2 cannot      3 must, have to  
 4 ~할 필요가 없다      5 must      6 should not  
 7 be able to      8 can, may

실전 모의고사

pp. 82~85

- 01 ②      02 ④      03 ②      04 ④      05 ④      06 ②  
 07 ③      08 ①      09 ③      10 ③      11 ②      12 ③  
 13 ⑤      14 ②      15 ④      16 ②      17 ④      18 ①  
 19 must  
 20 You don't have to pay for it.  
 21 You should(must) exercise every day.  
 22 (1) may (2) shouldn't  
 23 (1) must(has to/should) (2) didn't have to



24 (1) must be really tired

(2) may be her brother

(3) have to wait for an hour

25 Should(Must) we wear gym clothes tomorrow?

01 능력·가능을 나타내는 조동사 can이 알맞다. ①은 어법상 틀린 표현이고 주어가 3인칭 단수이므로 ③, ④, ⑤는 알맞지 않다.

02 앞 문장으로 보아 '~일 리가 없다'라는 뜻의 강한 부정적 추측을 나타내는 cannot이 알맞다.

03 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 have to는 조동사 must와 바꿔 쓸 수 있다.

04 능력·가능을 나타내는 조동사 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.

05 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.

06 '~일지도 모른다'라는 의미의 약한 추측을 나타낼 때는 조동사 may를 쓴다.

07 TV를 켜도 되는지 허락을 구하는 질문이므로 I can't.라고 자신의 입장에서 답하는 ③은 어색하다.

08 ① 조동사 should의 의문문은 「Should+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

② '~해야 한다'는 「have to+동사원형」으로 나타낸다. (told → tell)

③ 허락이나 기능을 묻는 내용이므로 「Can I+동사원형 ~?」이나 「Am I able to+동사원형 ~?」으로 써야 한다. (Can I able to → Can I 또는 Am I able to)

④ 과거의 의무는 「had to+동사원형」으로 나타낸다. (must → had to)

⑤ '~하지 않을지도 모른다'는 「may not+동사원형」으로 나타낸다. (doesn't may → may not)

09 [보기]와 ①, ②, ④, ⑤의 can은 능력·가능(~할 수 있다)을 나타내고, ③의 can은 허락(~해도 된다)을 나타낸다.

10 [보기]와 ①, ②, ④, ⑤의 must는 의무(~해야 한다)를 나타내고, ③의 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타낸다.

11 첫 번째 빈칸에는 능력을 묻는 조동사 can이, 두 번째 빈칸에는 불가능을 나타내는 can't의 과거형 couldn't가 알맞다.

12 ③ 조동사는 두 개를 연이어 쓸 수 없으므로 조동사 will 뒤에는 can이 아니라 be able to를 써야 한다.

13 수영을 하면 안 된다는 금지·불허를 나타내는 표지판이다. ⑤의 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이므로 적절하지 않다.

14 ② have to의 부정은 don't를 앞에 붙여 don't have to로 쓰

며 '~할 필요가 없다'라는 뜻을 나타낸다.

15 ④ don't have to는 '~할 필요가 없다', can't는 '~할 수 없다'라는 뜻이다.

16 울고 있는 것으로 보아 문제가 있는 것이 분명하다는 강한 추측을 나타내는 must를 써서 표현한 ②가 자연스럽다.

17 ① '~임에 틀림없다'라는 의미의 강한 추측은 「must+동사원형」으로 나타낸다. (rich → be rich)

② '~할 수 있다'는 「be able to+동사원형」으로 나타낼 수 있다. (arriving → arrive)

18 ② '~일 리가 없다'라는 강한 부정적 추측은 cannot으로 나타낸다. (doesn't have to → cannot)

③ '~할 필요가 없었다'는 didn't have to를 사용해 나타낸다. (don't have to → didn't have to)

④ '~할 수 없다'는 「can't(cannot)+동사원형」으로 나타낸다. (runs → run)

⑤ 금지·불허의 표현은 「may not+동사원형」으로 쓴다. (may take not → may not take)

19 의무(~해야 한다)와 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 조동사 must가 공통으로 알맞다.

20 '~할 필요가 없다'는 말이므로 「주어+don't have to+동사원형 ~.」의 어순으로 배열한다.

21 충고나 의무를 나타내는 조동사 should 또는 must를 사용하여 문장을 완성한다.

22 (1) 비가 올지도 모른다는 내용이 자연스러우므로 약한 추측을 나타내는 may가 알맞다.

(2) 건강에 좋지 않으니 밤에 너무 많이 먹지 말라는 충고의 말이므로 '~해서는 안 된다'를 나타내는 shouldn't를 사용한다.

23 (1) 사무실에서 멀리 살기 때문에 매일 일찍 일어나야 한다는 내용이 자연스러우므로 의무를 나타내는 must나 has to 또는 should를 써야 한다.

(2) 날씨가 따뜻해서 외투를 입을 필요가 없었다는 내용이 자연스러우므로 불필요를 나타내는 don't have to의 과거형을 써야 한다.

24 (1) '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must를 사용한다.

(2) '~일지도 모른다'라는 약한 추측을 나타내는 may를 사용한다.

(3) 한 시간을 기다려야 할 것이라는 말이 자연스럽다. '~해야 할 것이다'는 「will have to+동사원형」으로 나타낸다.

25 '~해야 한다'라는 의미를 나타내는 조동사 should 또는 must를 사용하여 문장을 완성한다.

01 ㉔                      02 ㉔                      03 ㉓

- 04 (1) Can you help me with my homework
- (2) You should take a lot of water.
- (3) I may visit my grandparents.

05 May I sit here?

- 01 ㉔ ‘~할 수 있다’라는 의미로 쓰인 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 is able to로 써야 한다.
- ㉖ ‘~해야 한다’라는 의미를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
- 02 대화의 흐름상 ㉔는 ‘~할 필요가 없다’라는 의미의 don’t have to가 알맞다.
- 03 shouldn’t는 ‘~해서는 안 된다’는 의미의 금지를 나타내므로 ㉔는 불가능을 나타내는 can’t로 써야 자연스럽다.
- 04 (1) 미안하다고 말하며 거절하는 대답으로 보아 숙제를 도와 달라고 요청하는 말이 알맞다. 요청하는 말은 Can you ~?로 할 수 있다.
- (2) 사막을 지나간다는 말에 물을 많이 가져가라고 조동사 should를 사용하여 충고하는 말을 하는 것이 알맞다.
- (3) 저녁에 무엇을 할지 모르겠다고 답한 후 조동사 may를 사용하여 아마 조부모님 댁에 갈 것 같다고 말하는 것이 자연스럽다.
- 05 벤치에 앉아도 되는지 묻는 질문이 알맞으므로 May I ~?로 허락을 구하는 의문문을 쓴다.

# CHAPTER 07

## 의문사

### UNIT 01 who, what, which

POINT 01    1 is                                      2 can we  
                  3 likes                                    4 did you do  
POINT 02    1 c                    2 a                    3 b                    4 d

1 What did you buy                                      2 Which  
3 ㉔    4 ㉓    5 ①

- 1 의문사가 있으면서 일반동사가 있는 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」의 순서로 나타낸다.
- 2 ‘어느 것’이라는 의미로 선택의 범위가 정해져 있을 때는 Which를 쓴다.
- 3 ‘누구의’ 시제인지 묻고 있는 의문문이므로 Yes나 No로 대답하는 것이 아닌 ‘~의 것이다’라는 구체적인 내용으로 답을 하는 것이 맞다.
- 4 첫 번째 빈칸에는 ‘무엇이’라는 뜻의 의문사인 What이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 ‘누구’라는 뜻의 의문사인 Who가 알맞다.
- 5 ① 의문사가 있으면서 조동사가 있는 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. (you will do → will you do)

#### 개념 완성 Quiz

1 do/does/did    2 which    3 ‘누구의’    4 who  
5 what

### UNIT 02 when, where, why, how

POINT 03    1 b                    2 c                    3 d                    4 a  
POINT 04    1 tall                    2 water                    3 many                    4 far

1 ㉔    2 How often  
3 (1) ㉔ (2) ㉖ (3) ㉔                                      4 ㉖, much → many  
5 ㉓

- 1 10분 전에 도착했다고 답한 것으로 보아 때를 물어보는 질문이 와야 하므로 의문사 When이 알맞다.
- 2 ‘얼마나 자주’라는 의미의 빈도를 물어보는 표현은 How often이다.
- 3 (1) ‘왜’라는 의미의 이유를 물어보고 있으므로 ㉔가 알맞은 대답이다. (2) 우산이 ‘어디에’ 있는지 묻고 있으므로 ㉖가 알맞은 대답이다. (3) ‘어떻게’라는 의미의 방법을 물어보고 있으므로 ㉔가 알맞은 대답이다.
- 4 How much는 ‘얼마나 많은 ~’이라는 의미로 셀 수 없는 명사의

양을 물어볼 때 사용하는 표현이다. ticket은 셀 수 있는 명사이므로 How many로 고쳐야 한다.

- 5 콘서트가 어땠는지와 기차역까지 얼마나 걸리는지 묻는 말이므로 공통으로 들어갈 말은 의문사 How가 알맞다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 when    2 how    3 where    4 how many  
5 how

**서술형 실전 연습**

pp. 92~93

- 1 (1) Who is singing (2) When did, come  
2 How many classes do you have  
3 @, which → why  
4 (1) Where does (2) How do you  
5 (1) How far (2) How long  
6 (1) Who cleaned the classroom?  
(2) How often do you walk your dog?  
7 (1) How many (2) What (3) Why do  
8 (1) what are you going to do on Saturday  
(2) Who(m) will you go

- 1 (1) '누구'라는 의미의 의문사는 Who이고, 주어가 의문사인 의문문은 「의문사+be동사/일반동사 ~?」로 나타낸다.  
(2) '언제'라는 의미의 의문사는 When이고, 일반동사가 있는 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」로 나타낸다.
- 2 How many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오고 일반동사가 있는 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」로 쓴다.
- 3 서두르는 이유를 답하고 있으므로 @에는 이유를 묻는 의문사 why가 들어가는 것이 알맞다.
- 4 의문사와 일반동사가 있는 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」로 나타낸다.  
(1) 일하는 장소를 답하고 있으므로 의문사 Where를 쓴다.  
(2) 도서관에 가는 방법을 답하므로 의문사 How를 쓴다.
- 5 각각 거리(3 km), 시간(10 minutes)으로 답하고 있으므로 빈칸에는 거리를 묻는 표현인 How far, 걸리는 시간을 묻는 표현인 How long이 들어가는 것이 알맞다.
- 6 (1) Who를 사용하여 누가 청소했는지 묻는 의문문으로 쓴다.  
(2) How often을 사용하여 얼마나 자주 개를 산책시키는지 묻는 의문문으로 쓴다.

- 7 (1) '얼마나 많은 수의 ~'에 해당하는 표현인 How many ~?가 알맞다.  
(2) '무엇'에 해당하는 의문사 What이 알맞다.  
(3) '이유'를 의미하는 의문사 Why가 알맞다. 일반동사(like)가 있고 주어가 you이므로 Why 다음에는 의문문을 만들기 위한 동사 do를 쓴다.
- 8 (1) '무엇'을 할 계획인지 묻고 있으므로 의문사 what을 사용한다. be동사가 있는 의문문은 「의문사+be동사+주어 ~?」로 나타낸다.  
(2) '누구'와 갈 것인지 묻고 있으므로 의문사 Who(m)를 사용한다. 조동사가 있는 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」로 나타낸다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 who, when    2 many    3 선택  
4 do/does/did    5 거리, 빈도, 길이, 시간  
6 be동사/일반동사    7 what    8 의문사, 조동사

**실전 모의고사**

pp. 94~97

- 01 ①    02 ④    03 ②    04 ①    05 ②    06 ②  
07 ②    08 ⑤    09 ②    10 ④    11 ②    12 ②  
13 ①    14 ③    15 ⑤    16 ⑤    17 ③    18 ②  
19 How often  
20 Which way do you want  
21 Where city → Which(What) city 또는 city 생략  
22 (1) When do you have lunch? (2) Where is he?  
23 (1) How do you go to school?  
(2) What time do you go to school?  
24 (1) what (2) Who (3) When  
25 (1) Who sent (2) When will, end

- 01 '누가'라는 뜻으로 사람을 물을 때는 의문사 Who를 쓴다.
- 02 '얼마나 많은 수의 ~?'라는 의미의 수량을 물을 때는 「How many+셀 수 있는 명사 ~?」의 표현을 사용한다.
- 03 첫 번째 문장은 '무슨'이라는 의미의 의문형용사 What을, 두 번째 문장은 '무엇'을 의미하는 의문사 What을 쓴다.
- 04 What time은 '몇 시'라는 의미이므로 '언제'라는 의미의 When과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 형용사(happy)가 있고 주어가 you이므로 첫 번째 빈칸에는 be 동사 are가 알맞으며, 일반동사(cry)가 있으므로 두 번째 빈칸에

는 일반동사가 있는 의문문을 만드는 데 필요한 do의 과거형 did가 알맞다.

- 06** B가 야구를 좋아한다고 답하므로 A의 빈칸에는 어떤 스포츠를 좋아하는지 묻는 질문이 알맞다.
- 07** 의문사 Who가 '누가'라는 의미의 주어 역할도 함께 하므로 뒤에는 동사가 와야 한다.
- 08** ⑤ 'How many+셀 수 있는 명사'의 형태로 '얼마나 많은 수의 ~'의 의미를 표현한다. (① What → Who, ② does → is, ③ were → did, ④ you don't → don't you do)
- 09** '누구와 함께 일을 하는가?'라는 의미의 의문문이므로 ②가 알맞다.
- 10** 버스 정류장이 얼마나 먼지 거리를 묻고 있으므로 ④가 알맞다.
- 11** How는 '어떻게'라는 의미로 상태나 방법을 물을 때 쓰이고 How long은 기간이나 걸리는 시간을 물어볼 때 쓰인다.
- 12** ② 의문사와 일반동사가 있는 의문문은 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (→ think)
- 13** ①은 시간을 묻는 의문형용사인 What이 알맞다. ②와 ⑤는 'How+형용사/부사'의 형태로 각각 키와 빈도를 나타낸다. ③과 ④는 '어떻게'라는 의미의 방법을 묻는 How가 들어간다.
- 14** ③ How long ~?은 길이나 걸리는 시간을 묻는 표현이므로 강의 길이를 묻는 말에 걸리는 시간을 답하는 것은 어색하다.
- 15** ⑤ How much 다음에는 셀 수 없는 명사가 온다. (much → many)
- 16** ⑤ 어떻게 출근하는지 묻는 질문이므로 카드를 보고 답할 수 없다.
- 17** ③ 이어지는 대답으로 보아 '언제'를 뜻하는 When이 자연스럽다. How는 상태나 방법을 물어보는 의문사이다.
- 18** ㉠ 「Which+명사」의 형태로 '어떤 ~'이라는 뜻의 의문사를 쓸 수 있다. (㉡ When → Where, ㉢ Whom → Who, Where, How, ㉣ many → much)
- 19** '한 달에 두 번'이라는 대답을 통해 빈도를 묻는 질문임을 알 수 있으며, 빈도를 물을 때는 How often을 쓴다.
- 20** 둘 중 하나에 대해서 묻는 질문은 「Which ~ do you+동사원형 ...?」으로 표현한다.
- 21** 어떤 도시에서 머물렀는지 묻는 경우에는 '어떤'이라는 의미의 「Which(What)+명사」의 형태로 물어본다. 또한 어디에서 머물렀는지 묻는 경우에는 city를 삭제하고 Where만 사용한다.
- 22** (1) '정오에'라는 시간을 답하고 있으므로 질문하는 문장에는 의문사 When을 쓴다.  
(2) '주방에서'라고 장소를 답하고 있으므로 질문하는 문장에는 의문사 Where를 쓴다.

- 23** (1) 상대방에게 학교에 가는 방법을 물을 때는 의문사 How를 사용하여 '학교에 가다'는 go to school로 표현한다.  
(2) 학교에 가는 시각을 물었으므로 What time을 사용한다.
- 24** (1) '무엇'이라는 의미의 의문사 what을 쓴다.  
(2) '누구'라는 의미로, 사람과의 관계를 묻는 의문사인 Who를 쓴다.  
(3) '언제'라는 의미의 날짜를 나타내는 의문사인 When을 쓴다.
- 25** (1) Lena가 Andy에게 초대장을 보냈다고 답하고 있으므로 누가 초대장을 보냈는지 묻는 질문이 알맞다. 의문사 Who가 '누가'라는 의미의 주어 역할을 한다.  
(2) 저녁 10시에 끝날 예정이라고 답하고 있으므로 파티가 끝나는 시간이 언제인지 묻는 질문이 알맞다.

내신만점 Level Up Test

p. 98

- 01** ④                      **02** ①                      **03** ③
- 04** (1) Who won first prize?  
(2) How often does he play soccer?  
(3) How long will you stay here?
- 05** (1) Which, Train **A**  
(2) Where, at the museum

- 01** '무엇'은 What, '언제'는 When, 소유를 나타내는 '누구의'는 Whose, '누구'는 Who를 쓴다.
- 02** ㉠ 어떻게(How) 갈 것인지를 묻고 있으므로 교통수단으로 답하는 것이 알맞다.  
㉢ 미래의 일에 대한 이유(Why)를 묻고 있으므로 '그가 그때 바쁠 것이기 때문'이라고 답하는 것이 알맞다.
- 03** ③ 가격이 얼마인지 묻는 말이 맥락상 자연스러우므로 How much를 써야 한다.
- 04** (1) 누가 1등 상을 탔는지 묻는 질문이므로 Who를 사용하여 문장을 완성한다.  
(2) once a week으로 보아 '얼마나 자주'를 물어보는 표현이므로 How often을 사용하여 문장을 완성한다.  
(3) 3일 동안 머무를 예정이라고 했으므로 '얼마나 오래'를 물어보는 How long을 사용하여 문장을 완성한다.
- 05** (1) 「Which+명사」는 '어떤 ~'의 뜻으로 정해진 범위가 있을 때 사용한다.  
(2) 의문사와 조동사가 있는 문장의 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 완성한다. A가 동물원에 가려고 한다고 말하고 있으므로 '어디에서 갈아타야 하나요?'라고 묻는 질문으로 완성하기 위해서 의문사 Where를 쓴다.

# CHAPTER 08

## to부정사와 동명사

### UNIT 01 명사 역할을 하는 to부정사

|                |      |      |      |        |
|----------------|------|------|------|--------|
| 개념 QUICK CHECK |      |      |      | p. 100 |
| POINT 01       | 1 보어 | 2 주어 | 3 주어 | 4 보어   |
| POINT 02       | 1 ×  | 2 ×  | 3 ○  | 4 ○    |

|               |             |                |     |        |
|---------------|-------------|----------------|-----|--------|
| 실전 연습         |             |                |     | p. 101 |
| 1 ③           | 2 ⑤         | 3 It, to learn |     |        |
| 4 (1) to meet | (2) to play | (3) to say     | 5 ② |        |

- 1 주어 역할을 하는 to부정사(to+동사원형)의 형태가 알맞다.
- 2 is 다음에 나오는 말은 주어인 His dream이 무엇인지 보충 설명하는 말이므로 보어의 역할을 하고 있다. 동사 climb이 보어가 되려면 to부정사 형태로 써야 한다.
- 3 주어로 쓰인 to부정사구가 길면 문장의 뒤로 보내고 문장의 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
- 4 (1) to부정사구가 동사의 뒤에서 '~하는 것들'의 의미로 목적어 역할을 하고 있다.  
(2) to부정사구가 be동사의 뒤에서 주어를 보충 설명하는 보어 역할을 하고 있다.  
(3) to부정사구가 '~하는 것들'의 의미로 진주어 역할을 하고 있다.
- 5 ②의 to부정사는 문장의 실제적인 주어로 쓰였고, ①, ③, ④, ⑤의 to부정사는 동사 hope, need, want, plan의 목적어로 쓰였다.

|            |      |      |         |
|------------|------|------|---------|
| 개념 완성 Quiz |      |      |         |
| 1 to부정사    | 2 보어 | 3 it | 4 to부정사 |
| 5 to부정사    |      |      |         |

### UNIT 02 형용사 · 부사 역할을 하는 to부정사

|                |       |      |     |        |
|----------------|-------|------|-----|--------|
| 개념 QUICK CHECK |       |      |     | p. 102 |
| POINT 03       | 1 생각할 | 2 먹을 |     |        |
|                | 3 살   | 4 읽을 |     |        |
| POINT 04       | 1 b   | 2 d  | 3 a | 4 c    |

|               |     |     |        |
|---------------|-----|-----|--------|
| 실전 연습         |     |     | p. 103 |
| 1 to          | 2 ④ | 3 ⑤ |        |
| 4 in order to | 5 ⑤ |     |        |

- 1 앞에 있는 명사를 뒤에서 꾸며 주는 형용사 역할을 하는 to부정사 형태가 알맞으므로 빈칸에는 to를 공통으로 쓴다.
- 2 감정을 나타내는 형용사(sad) 뒤에 오는 to부정사는 '~해서, ~ 때 문에'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타낸다.
- 3 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 수식해 주는 말로 형용사와 to부정사가 같이 올 때 「대명사+형용사+to부정사」 어순으로 쓴다.
- 4 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰인 to부정사에서 to는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 [보기와 ⑥는 명사를 수식하는 to부정사로 형용사 역할을 한다. 나머지는 모두 부사 역할을 한다. (① 감정의 원인, ② 결과, ③ 목적, ④ 형용사 수식)

|               |         |            |
|---------------|---------|------------|
| 개념 완성 Quiz    |         |            |
| 1 뒤           | 2 to부정사 | 3 대명사, 형용사 |
| 4 in order to | 5 결과    |            |

### UNIT 03 동명사

|                |            |                    |
|----------------|------------|--------------------|
| 개념 QUICK CHECK |            | p. 104             |
| POINT 05       | 1 cleaning | 2 going            |
|                | 3 catching | 4 Walking, To walk |
| POINT 06       | 1 camping  | 2 going            |
|                | 3 watching |                    |

|                  |                    |     |        |
|------------------|--------------------|-----|--------|
| 실전 연습            |                    |     | p. 105 |
| 1 ③              | 2 forward to going | 3 ③ |        |
| 4 fish → fishing |                    | 5 ⑤ |        |

- 1 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 skating이 알맞다.
- 2 look forward to -ing는 '~하기를 고대하다'라는 뜻의 관용 표현이다.
- 3 ①, ②, ④, ⑥는 동명사가 '~하는 것들'의 의미로 목적어의 역할로 쓰였고 ③은 '~하는 것(이다)'의 의미로 보어의 역할을 한다.
- 4 주어진 문장은 'Emily의 가족은 이번 휴가 때 낚시를 하러 갈 계획이다.'의 의미이다. '~하러 가다'는 go -ing로 표현하므로 fishing

으로 고쳐야 한다.

- 5 ㉔ 「spend+시간+-ing」는 '~하면서 시간을 보내다'라는 뜻의 표현이다. (to pack → packing)

개념 완성 Quiz

- 1 동명사    2 forward to -ing    3 명사    4 go -ing
- 5 동명사

서술형 실전 연습

pp. 106~107

- 1 (1) to move (2) to hear (3) playing
- 2 It, to follow the school rules
- 3 to lend → lending
- 4 (1) something warm to drink (2) a bench to sit on
- 5 (1) eating out (2) to get good grades  
(3) to save the child
- 6 (1) James gave up studying abroad.  
(2) Lina looked forward to going to the band's concert.
- 7 (1) We went to the library to borrow some books.  
(2) We went to the theater to watch an action movie.  
(3) We went to the grocery store to buy vegetables.
- 8 (1) enjoy listening to music (2) plan to take lessons

- 1 (1) decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
(2) 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사가 알맞다.  
(3) 전치사 in의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 2 To follow the school rules가 주어이다. 주어로서 to부정사구가 길 경우, to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 It을 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 3 '~하는 것을 꺼리다'라는 뜻의 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to lend를 lending으로 고쳐야 한다.
- 4 (1) -thing으로 끝나는 대명사를 to부정사와 형용사가 함께 수식할 경우 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.  
(2) to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 함께 쓴다.
- 5 (1) feel like -ing는 '~하고 싶다'라는 뜻의 관용 표현으로 문맥상 eating out이 적절하다.  
(2) '좋은 성적을 받기 위해 시험공부했다'는 의미가 자연스러우므로 부사 역할을 하는 to부정사로 목적을 나타내는 to get good

grades가 적절하다.

(3) '아이를 구하기 위해서 사다리를 탔다'는 의미가 자연스러우므로 부사 역할을 하는 to부정사로 목적을 나타내는 to save the child가 적절하다.

- 6 (1) give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to study를 동명사 studying으로 쓴다.  
(2) look forward to -ing는 동명사의 관용 표현이므로 to go를 going으로 쓴다.
- 7 각 장소에 가는 목적을 나타내는 to부정사가 되도록 내용상 자연스러운 문장을 쓴다.
- 8 (1) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 listening의 형태로 쓰고, '~을 듣다'라는 뜻의 표현은 listen to로 쓰는 것에 유의한다.  
(2) 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취하므로 to take의 형태로 쓴다.

개념 완성 Quiz

- 1 to부정사    2 it    3 동명사    4 -thing+형용사+to부정사
- 5 like -ing    6 to부정사    7 부사적
- 8 명사

실전 모의고사

pp. 108~111

- 01 ④    02 ③    03 ②    04 ⑤    05 ④    06 ①, ⑤
- 07 ②    08 ③    09 ⑤    10 ②    11 ③    12 ③
- 13 ③    14 ②, ⑤    15 ③    16 ④    17 ③    18 ⑤
- 19 making
- 20 Star Stadium to see the soccer game
- 21 (1) It is good for my imagination to read novels.  
(2) It is dangerous and lonely to travel alone.
- 22 (1) clean water to drink  
(2) mind opening the window
- 23 history homework to finish today
- 24 (1) ㉔, to save → saving (2) ㉔, doing → do
- 25 I'm not scared of speaking to other people

- 01 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 빈칸 다음에 오는 말이 동명사이므로 빈칸에는 동명사를 목적으로 취하는 동사가 와야 한다. ㉔을 제외한 나머지는 모두 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 03 첫 번째 문장은 「It ~ to부정사」 구문이므로 진주어인 to부정사,

두 번째 문장은 감정의 원인을 나타내므로 부사 역할을 하는 to부정사의 to를 공통으로 써야 한다.

- 04** to부정사가 수식하는 명사(paper)가 전치사(on)의 목적어이므로 some paper to write on으로 써야 알맞다.
- 05** '그가 유명한 배우가 되었다'는 뜻으로 행동의 결과를 나타내므로 being을 to부정사인 to be로 고쳐야 한다.
- 06** to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하는 love와 to부정사를 목적으로 취하는 agree를 빈칸에 쓸 수 있다.
- 07** -thing으로 끝나는 대명사를 형용사(important)와 to부정사가 함께 수식할 때는 「대명사+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.
- 08** 전치사 다음에는 동명사가 오며, '~하느라 바쁘다'는 be busy -ing로 표현한다.
- 09** ㉔ 동명사구가 주어일 때는 단수 취급하므로 are를 is로 써야 한다.
- 10** ㉔ be good at은 '~을 잘하다'라는 뜻의 표현으로, at이 전치사이므로 뒤에 동명사를 써야 한다. (to play → playing)
- 11** ㉓의 to부정사는 동사 likes의 목적어인 명사 역할을 하고 있고, 나머지 모든 바로 앞의 명사를 수식하는 형용사 역할을 하고 있다.
- 12** (보기)와 ㉓의 to부정사는 동사의 목적어이므로 to부정사가 명사 역할을 하는 경우이다. ㉑, ㉔는 명사를 수식하는 형용사 역할을 하고 있고, ㉒, ㉕는 부사 역할을 하고 있다. (㉒ 목적, ㉕ 형용사 수식)
- 13** ㉓은 감정의 원인을 나타내는 부사 역할을 하는 to부정사이다. 나머지는 목적을 나타내는 부사 역할을 하는 to부정사로 in order to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 14** 주어나 보어로 쓰인 to부정사는 동명사와 바꿔 쓸 수 있다. ㉑은 형용사, ㉓은 부사 역할을 한다. ㉔의 expect는 to부정사를 목적으로 취하므로 동명사와 바꿔 쓸 수 없다.
- 15** ㉓ 주어가 to부정사구이므로 단수 취급하여 are를 is로 고쳐야 한다.
- 16** 빈칸에 들어갈 말은 보어로 쓰인 to부정사나 동명사가 알맞다.
- 17** ㉔ finish는 동명사만 목적으로 취하는 동사이므로 doing으로 써야 한다.  
㉔ to부정사구의 수식을 받는 a house는 전치사 in의 목적어이므로 to live in으로 써야 한다.
- 18** ㉔ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓰므로 not to give up이 되어야 한다.
- 19** '~하느라 바쁘다'는 be busy -ing의 표현을 쓴다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이는 것에 주의한다.
- 20** Eric이 Star 경기장에 갈 예정인 것은 축구 경기를 보기 위해서이다. 부사 역할을 하는 to부정사를 써서 목적의 의미를 나타낼 수 있다.

- 21** It은 주어인 to부정사구를 대신하는 가주어로, 주어로 쓰인 to부정사구는 문장의 뒤로 보낸다.
- 22** (1) 명사 water를 to부정사가 뒤에서 수식한다.  
(2) mind는 동명사를 목적으로 써서 나타낼 수 있다.
- 23** 명사 homework를 뒤에서 수식하는 to부정사구를 사용하여 'Olivia는 오늘 끝내야 할 숙제가 있다'라는 뜻의 문장을 완성한다.
- 24** (1) 전치사 of 다음에는 동명사가 오므로 to save는 동명사인 saving으로 써야 한다.  
(2) 앞의 명사를 수식하는 to부정사구가 되어야 하므로 doing은 동사원형인 do로 써야 한다.
- 25** '~하는 것을 두려워하다'는 be scared of로 표현하고 전치사 of 뒤에 동명사를 써야 하므로 speak를 동명사 speaking으로 쓴다.

내신만점 Level Up Test

p.112

**01** ㉔

**02** ㉓, ㉔

**03** ㉓

**04** (1) catching balls (2) taking(to take) a walk  
(3) playing with me

**05** (1) to sit → to sit on, to sit이 수식하는 명사가 전치사의 목적어이므로 뒤에 전치사 on을 써야 한다.  
(2) to see → seeing, feel like -ing는 '~하고 싶다'는 의미의 관용 표현으로 to see는 동명사 형태로 써야 한다.

- 01** 주어진 우리말은 To read(Reading) your handwriting is hard. 또는 It is hard to read your handwriting., Your handwriting is hard to read.로 쓸 수 있다. 주어진 빈칸의 수와 위치에 맞는 것은 It is hard to read your handwriting.이다.
- 02** ㉒와 ㉔는 부사 역할을 하는 to부정사, ㉓와 ㉕는 명사 역할을 하는 to부정사로 쓰인다.
- 03** ㉔는 loves의 목적으로, ㉒는 be동사의 보어로, ㉑는 finish의 목적으로 reading이 들어갈 수 있다. ㉓는 comic books를 꾸며주는 형용사 역할의 to부정사, ㉕는 decided의 목적어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
- 04** (1) 잘하는 것은 be good at -ing로 표현한다.  
(2) be동사의 보어는 동명사 또는 to부정사로 나타낼 수 있다.  
(3) '~하는 데 시간을 보낸다'는 「spend+시간+-ing」로 표현할 수 있다.
- 05** (1) to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써 준다.  
(2) feel like -ing는 '~하고 싶다'는 의미의 동명사의 관용 표현이므로 to see를 seeing으로 고친다.

# CHAPTER 09

## 문장의 종류

### UNIT 01 명령문, 제안문

개념 QUICK CHECK p.114

- POINT 01 1 a 2 f 3 b 4 c  
 POINT 02 1 Let's 2 have 3 be 4 not

실전 연습 p.115

- 1 (1) be quiet (2) Don't push  
 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ③

- (1) 형용사가 있는 문장의 명령문은 형용사 앞에 be를 써서 「be+형용사 ~」 형태로 쓴다.  
 (2) 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 쓴다.
- '~하자'라는 의미의 제안문은 「Let's+동사원형 ~」으로 나타내며, 제안하는 표현인 「Why don't we+동사원형 ~?」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 「명령문, and ~」는 '...해라, 그러면 ~할 것이다.', 「명령문, or ~」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미이다.
- ④는 빈칸 뒤에 형용사 careful이 있으므로 Be 또는 Let's be를 써야 한다.
- ③ 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 쓴다. (Not step → Don't step)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 동사원형 2 Let's 3 or 4 be 5 Don't, Never

### UNIT 02 감탄문, 부가의문문

개념 QUICK CHECK p.116

- POINT 03 1 How 2 What 3 How 4 What  
 POINT 04 1 a 2 d 3 b 4 c  
 5 e

### 실전 연습

p.117

- 1 What 2 (1) isn't it (2) did she  
 3 ④ 4 ②  
 5 (1) has eight legs, doesn't it  
 (2) delicious cheese it is

- 빈칸 뒤에 「a+형용사+명사」가 있으므로 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」 형태의 감탄문으로 나타낼 수 있다.
- (1) be동사 is가 있고 주어가 It인 긍정문의 부가의문문은 isn't it 이다.  
 (2) didn't가 있고 주어가 Mary인 부정문의 부가의문문은 did she이다.
- 주어가 You이고 과거시제(lived)인 긍정문의 부가의문문은 didn't you이다.
- 첫 번째 문장은 부사 fast를 강조하는 감탄문이므로 「How+부사+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
 두 번째 문장은 주어가 Mr. Cruise이고 likes가 있으므로 부가의문문은 doesn't he가 알맞다.
- (1) 주어가 A spider이고 동사가 has인 긍정문의 부가의문문은 doesn't it이다. 부가의문문에서 주어는 대명사로 바꿔 쓴다.  
 (2) What으로 시작하는 감탄문이므로 「What+a(an)+형용사+명사+주어+동사」의 순서로 쓴다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 What 2 do/does/did 3 부정형  
 4 인칭대명사 5 명사

#### 서술형 실전 연습

pp.118~119

- (1) Do → Be (2) waters → water
- (1) isn't it, it isn't (2) can he, he can
- (1) Don't draw pictures (2) Let's not hurry.
- (1) What a beautiful (2) How strong
- Leave right now, or
- (1) Don't park (2) Throw (3) Don't swim
- (1) You will buy a new smartphone, won't you?  
 (2) What a lovely kitten (it is)!
- (1) Let's eat vegetables.  
 (2) Let's walk around the park.  
 (3) Don't stay up late.



- 1 (1) 형용사가 있는 문장의 명령문은 형용사 앞에 be를 써서 「Be+형용사 ~.」 형태로 쓴다.  
(2) 제안문은 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 써야 하므로 waters를 water로 고친다.
- 2 (1) 문장의 주어가 This이고 동사가 is이므로 부가의문문은 isn't it을 쓴다. B가 자신의 것은 저쪽에 있다고 답했으므로 부정의 대답인 No, it isn't.를 쓴다.  
(2) 문장의 주어가 David이고 조동사 can't가 있으므로 can he를 부가의문문으로 쓴다. 수영을 빨리 한다고 했으므로 긍정의 대답인 Yes, he can.을 쓴다.
- 3 (1) 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(2) 부정 제안문은 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 4 (1) 명사(flower)를 강조하는 감탄문이므로 「What+a(an)+형용사+명사+주어+동사.」의 순서로 쓴다.  
(2) 형용사(strong)를 강조하는 감탄문이므로 「How+형용사+주어+동사.」의 순서로 쓴다.
- 5 '지금 떠나지 않으면 너는 기차를 놓칠 것이다.'라는 뜻의 문장이 되어야 하므로 「명령문, or ~.」의 형태로 쓴다.
- 6 (1) 주차 금지 표지판이므로 부정 명령문 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(2) 쓰레기는 쓰레기통에 버리라는 내용이 되어야 하므로 긍정 명령문의 형태인 「동사원형 ~.」으로 쓴다.  
(3) 수영 금지 표지판이므로 부정 명령문 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 7 (1) 긍정문의 부가의문문은 부정형으로 쓴다.  
(2) What으로 시작하는 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사).」의 형태로 쓴다.
- 8 (1), (2) '~하자.'는 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(3) 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 동사원형    2 Yes, No    3 Let's not    4 형용사  
5 or    6 Don't, Never    7 긍정형, 부정형  
8 동사원형, 동사원형

**실전 모의고사**

pp. 120~123

- 01 ④    02 ②    03 ①    04 ⑤    05 ③    06 ④  
07 ⑤    08 ②    09 ①, ④    10 ⑤    11 ④    12 ③  
13 ⑤    14 ②    15 ③    16 ②    17 ⑤    18 ④

19 Don't

20 What a wonderful idea he has

21 (1) Let's not buy it. (2) What a kind boy he is!

(3) Don't be nervous.

22 No, I don't. → Yes, I do.

23 (1) Study hard, and you'll get a good grade.

(2) Put on your coat, or you'll catch a cold.

24 (1) did he → does he (2) No, he doesn't.

25 What a beautiful gold crown it is!

- 01 밖이 춥다고 했으므로 창문을 열지 말라는 내용의 부정 명령문이 알맞다. 부정 명령문은 「Don't(Never)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 02주어와 동사가 That computer와 is인 긍정문의 부가의문문은 주어를 대명사로 바꿔 isn't it으로 쓴다.
- 03첫 번째 문장은 '서둘러라, 그렇지 않으면 늦을 것이다.'라는 의미이므로 「명령문, or ~.」의 형태로 쓴다. 두 번째 문장은 '서둘러라, 그러면 늦지 않을 것이다.'라는 뜻으로 「명령문, and ~.」의 형태로 쓴다. 명령문 뒤에 이어지는 내용이 긍정의 결과이면 and(그러면)를, 부정의 결과이면 or(그렇지 않으면)를 쓴다.
- 04부정 명령문은 「Don't(Never)+동사원형 ~.」의 형태이며 be동사가 있는 문장의 부정 명령문은 「Don't(Never) be ~.」의 형태로 쓴다.
- 05「How+형용사/부사(+주어+동사).」의 형태인 How nice (the picture is)! 또는 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사).」의 형태인 What a nice picture (it is)!가 알맞다.
- 06제안을 나타내는 표현으로 「Let's+동사원형 ~.」 외에 「Shall we +동사원형 ~?」, 「Why don't we+동사원형 ~?」, 「How(What) about -ing ~?」 등이 있다.
- 07What으로 시작하는 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사).」의 순서로 쓰며, 명사가 복수인 경우 a(an)을 쓰지 않는다.
- 08②를 제외한 모든 문장이 긍정의 과거시제이므로 빈칸에는 과거시제이면서 부정형의 부가의문문을 만드는 didn't가 알맞다. ②에는 doesn't를 써야 한다.
- 09「How+형용사(+주어+동사).」 또는 「What a(an)+형용사+명사(+주어+동사).」의 순서로 쓴 감탄문이 알맞다.
- 10⑤ 주어가 That man이고 be동사의 현재시제인 긍정문의 부가의문문은 주어를 인칭대명사로 바꿔 부정형 isn't he로 써야 한다.
- 11첫 번째 빈칸에는 과거시제이면서 부정형의 부가의문문을 나타내는 didn't가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 제안하는 표현인 why

don't we 뒤에 동사원형이 오는 것이 알맞다.

- 12 부정 제안문은 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.  
(① Not → Don't, ② How → What, ④ to → 삭제, ⑤ did → didn't)
- 13 ⑤ 긍정문의 뒤에는 부정형 부가의문문을 써야 한다. (can you → can't you)
- 14 제안을 나타내는 표현으로 「Let's+동사원형 ~.」 외에 「Shall we +동사원형 ~?」, 「Why don't we+동사원형 ~?」, 「How(What) about -ing ~?」 등이 있다.
- 15 ③ 문장의 동사가 wasn't이므로 부가의문문의 did를 was로 고쳐야 한다.
- 16 플래시 사용 금지를 나타내는 표지판이므로, 「Don't+동사원형 ~.」 형태의 부정 명령문을 쓰는 것이 자연스럽다.
- 17 (A) 긍정문이면 부정형의 부가의문문을 쓴다. 이때 동사와 시제를 문장과 일치시킨다.  
(B) 「Why don't we+동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안을 나타낸다.  
(C) How 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 어순으로 쓴다.
- 18 ⑥ 명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.  
㉠ 제안을 나타내는 표현은 「What about+-ing ~?」이다.  
㉡ 부정 명령문인 「Don't+동사원형 ~.」 또는 부정 제안문인 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 써야 한다.
- 19 지하철에서 하지 말아야 할 행동들이므로 Don't로 시작하는 부정 명령문의 형태로 쓴다.
- 20 What으로 시작하는 감탄문의 어순인 「What a(an)+형용사+명사+주어+동사」의 순서로 배열한다.
- 21 (1) '~하지 말자.'라는 뜻의 부정 제안문 「Let's not+동사원형 ~.」의 형태로 나타낸다.  
(2) 감탄문으로 표현하고 「What a(an)+형용사+명사+주어+동사」의 순서로 쓴다.  
(3) '~하지 마라.'라는 뜻의 부정 명령문이므로 Don't 다음에 be 동사의 원형을 써서 나타낸다.
- 22 부가의문문이 포함된 물음에 답할 때 대답 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. 뒤에 이어지는 말로 보아 긍정의 대답이 알맞다.
- 23 (1) '...해라, 그러면 ~할 것이다.'라는 의미가 자연스러우면 「명령문, and ~.」로 나타낸다.  
(2) '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미가 자연스러우면 「명령문, or ~.」로 나타낸다.
- 24 (1) 3인칭 현재시제 부정문의 부가의문문은 긍정형으로 써야 한다.

(2) 빈칸에 이어지는 문장으로 보아 부정의 대답이 알맞다.

- 25 The gold crown을 강조하는 감탄문이므로 「What a(an)+형용사+명사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

내신만점 Level Up Test

p.124

01 ④                      02 ⑤                      03 ②

04 (1) How wonderful this picture is!

(2) What a good photographer (he is)!

05 (1) The mountain is really high, is it?

→ The mountain is really high, isn't it?

(2) Let's takes a picture together.

→ Let's take a picture together.

01 주어진 문장을 How 감탄문으로 바꾸면 How brave the children are!가 되므로 다섯 번째에 오는 단어는 are가 된다. What으로 시작되는 감탄문은 What brave children they are!이므로 이 경우도 are가 정답이 된다.

02 How 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 형태이므로 ㉠은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」 형태인 What 감탄문이 알맞다.

03 ㉠ What으로 시작하는 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」의 순서로 쓴다.

㉡ 「명령문, or ~.」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미이다.

㉢ 부가의문문에서 주어는 대명사로 쓴다.

04 (1) 형용사(wonderful)를 강조하는 How 감탄문으로 나타낸다. How로 시작하는 감탄문은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 어순으로 쓴다.

(2) 명사구를 강조하는 What 감탄문으로 나타낸다. What으로 시작하는 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」의 어순으로 쓴다.

05 (1) 긍정문의 부가의문문은 부정형으로 쓴다.

(2) Let's 다음에는 동사원형을 쓴다.

# CHAPTER 10

## 문장의 구조

### UNIT 01 1형식·2형식·3형식 문장

| 개념 QUICK CHECK |   | p. 126 |
|----------------|---|--------|
| POINT 01       | 1 ○      2 ×      3 ○                                       |        |
| POINT 02       | 1 sad      2 great      3 my dad                            |        |
| POINT 03       | 2 We/want/to eat pizza.<br><small>주어 동사 목적어(to부정사구)</small> |        |
|                | 3 She/bought/a backpack.<br><small>주어 동사 목적어(명사)</small>    |        |

| 실전 연습               |     | p. 127 |
|---------------------|-----|--------|
| 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ | 2 ㉤ |        |
| 3 ㉥                 | 4 ㉦ | 5 ㉧    |

- (1) 주어와 동사로 이루어진 1형식 문장이다.  
(2) 주어, 동사, 목적어로 이루어진 3형식 문장이다.  
(3) 주어, 감각동사, 주격보어(형용사)로 이루어진 2형식 문장이다.
- 2형식 문장에서 감각동사(look, smell, feel, taste, sound 등)의 주격보어로는 형용사가 와야 하며 부사는 올 수 없다.
- [보기] 문장과 ①, ②, ③, ⑥는 주어, 동사, 목적어로 이루어진 3형식 문장이고, ④는 주어, 동사, 보어로 이루어진 2형식 문장이다.
- 첫 번째 문장은 1형식이므로 빈칸에 부사가 올 수 있다.  
두 번째 문장은 3형식이므로 빈칸에 목적어로 명사(구/절), 동명사(구), to부정사(구)가 올 수 있다.
- ③ 주어, 감각동사, 보어로 이루어진 2형식 문장에서 감각동사의 주격보어로 부사는 쓸 수 없다. (strangely → strange)

| 개념 완성 Quiz                             |  |
|--|--|
| 1 주격보어      2 부사      3 목적어      4 부사구 |  |
| 5 감각동사                                 |  |

### UNIT 02 4형식·5형식 문장

| 개념 QUICK CHECK |                                   | p. 128 |
|----------------|-----------------------------------|--------|
| POINT 04       | 1 ×      2 to      3 ×      4 for |        |
| POINT 05       | 1 to be      2 Coco      3 warm   |        |
|                | 4 interesting                     |        |

### 실전 연습

p. 129

- 1 ㉡, ㉢      2 (1) to (2) for  
3 (1) us (2) to help      4 ㉡      5 ㉢

- 4형식 문장일 때 수여동사 show는 뒤에 「간접목적어(~에게)+직접목적어(...을)」를 취한다. 3형식 문장일 때는 「주어+show+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」 순서로 쓴다.
- (1) 동사 send는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.  
(2) 동사 buy는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- (1) 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이다.  
(2) ask는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 첫 번째 문장은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이므로 전치사 없이 간접목적어를 쓴다. 두 번째 문장은 5형식 문장으로 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- [보기] 문장과 ㉢은 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다. ㉠은 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이고, ㉡, ㉣, ㉤는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 수여동사      2 전치사      3 to부정사  
4 형용사, to부정사      5 목적어, 목적격보어

### 서술형 실전 연습

pp. 130~131

- (1) sleepy (2) beautifully
- (1) Big Daddy (2) brightly (3) open
- (1) I need a(one) red umbrella.  
(2) Lisa likes cats a lot.
- (1) The pizza tastes delicious.  
(2) Josh allowed me to use his smartphone.
- (1) is very sweet  
(2) found the movie boring  
(3) showed me her family pictures
- (1) look good (2) sound fun (3) felt light

- 7 (1) her to prepare food  
 (2) him to set up the tent  
 (3) to do the dishes

- 8 (1) me a (birthday) cake  
 (2) a cap to me  
 (3) me a letter(card)

- 1 (1) become은 상태·변화동사로 2형식 문장에서 주격보어로 명사나 형용사를 쓴다. 주어의 상태를 나타내고 있으므로 형용사를 써야 한다.  
 (2) 주어와 동사로 이루어진 1형식 문장으로 빈칸에는 동사를 수식하는 부사를 써야 한다.
- 2 (1) call은 목적격보어로 명사를 쓰는 동사이다.  
 (2) 1형식 문장으로 빈칸에는 동사를 수식하는 부사가 알맞다.  
 (3) keep은 목적격보어로 형용사를 쓰는 동사이고, 의미상 open이 빈칸에 알맞다.
- 3 3형식 문장은 「주어+동사+목적어」로 이루어진 문장이다. (2)의 a lot은 부사이다.
- 4 (1) 감각동사 taste의 주격보어로 형용사를 써야 하며 부사는 쓸 수 없다.  
 (2) 동사 allow는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 5 (1) 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장으로 쓴다.  
 (2) find의 목적격보어로 형용사가 오는 5형식 문장으로 쓴다.  
 (3) 간접목적어가 me, 직접목적어가 her family pictures이므로 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 순서의 4형식 문장으로 쓴다.
- 6 look, feel, sound 등의 감각동사 뒤에는 주격보어로 형용사를 쓴다. 맥락에 맞는 감각동사와 형용사를 사용하여 대화를 완성한다.
- 7 (1), (2) tell과 ask는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
 (3) want는 목적어로 to부정사를 취할 수 있다.
- 8 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순이지만 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꾸고 간접목적어 앞에 적절한 전치사를 쓴다. give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 형용사    2 명사    3 목적어  
 4 주어+동사+목적어+목적격보어  
 5 간접목적어, 직접목적어    6 형용사    7 to부정사  
 8 to

**실전 모의고사**

pp. 132~135

- 01 ②    02 ①    03 ②    04 ③    05 ①    06 ⑤  
 07 ④    08 ⑤    09 ④    10 ②    11 ①, ③    12 ①  
 13 ②    14 ①    15 ⑤    16 ②    17 ⑤    18 ③

- 19 send an email to Chris  
 20 (1) a sandwich for me (2) me a silver ring  
 21 (1) became (2) keep  
 22 (1) Brad to come home by 4  
 (2) Jane to clean her room  
 23 (1) show his picture to you / show you his picture  
 (2) is small and white  
 (3) call him Rocco  
 24 (1) I want you to have a good time here.  
 (2) They taste so good.  
 25 I asked him to be quiet

- 01 감각동사 feel은 2형식 문장으로 쓸 때 보어로 형용사(tired)를 써야 한다. ①은 명사이며, ③, ④, ⑤는 부사이다.
- 02 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식 문장으로, 빈칸에는 call의 목적격보어로 명사가 알맞다. ③은 문맥상 맞지 않는다.
- 03 수여동사 write은 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. tell은 5형식 문장으로 쓸 때 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 04 ask는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 05 like는 목적어를 필요로 하는 3형식 동사이며, 목적어의 형태로 명사(구), 대명사, to부정사(구), 동명사(구)가 올 수 있다. ①은 '많이'라는 의미의 부사이다.
- 06 5형식 문장에서 목적어의 상태를 나타내는 목적격보어로 형용사를 써야 한다. ⑤는 '분노'라는 의미의 명사이다. (anger → angry)
- 07 ④ cook은 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰는 수여동사이다. (of → for)
- 08 ⑤ 「주어+동사+부사구」로 이루어진 1형식 문장이다.  
 (① he → him, ② English her → her English / English to her, ③ badly → bad, ④ taking → taking 뒤에 a picture 등의 목적어 필요)
- 09 ④ 2형식 문장에서 감각동사 sound 뒤에는 주격보어로 형용사를 써야 하므로 interest는 interesting으로 써야 알맞다.
- 10 「make+목적어+목적격보어」의 5형식 문장으로 써야 하며, make는 목적격보어로 명사나 형용사를 쓰는 동사이다. 목적어의

상태를 나타내므로 목적격보어는 형용사가 와야 한다.

- 11** 수여동사 give는 「give+간접목적어+직접목적어」 또는 「give+직접목적어+to+간접목적어」의 형태로 쓸 수 있다.
- 12** show는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 바뀌 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 수여동사이다.
- 13** ㉔는 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이다.
- 14** 동사 buy, bring, cook, make는 3형식 문장을 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, ask는 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
- 15** ㉔ want는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. (going → to go)
- 16** [보기]의 문장과 ㉔는 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다. (㉑ 4형식 문장, ㉓ 2형식 문장, ㉒ 3형식 문장, ㉕ 1형식 문장)
- 17** ㉓는 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이고, ㉔는 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다. ㉑와 ㉒는 「주어+동사+목적어」 형태의 3형식 문장이다.
- 18** ㉔ want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (join → to join)  
 ㉑ 감각동사 smell 뒤에 명사가 왔으므로 전치사 like를 써야 한다. (smells → smells like)
- 19** 수여동사를 3형식 문장으로 쓸 때 동사에 따라 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of를 쓴다. send는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 20** (1) 수여동사 buy는 4형식 문장에서 3형식 문장으로 바뀌 쓸 때 전치사 for를 쓴다.  
 (2) 수여동사 give가 있는 3형식 문장은 「주어+give+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 21** (1) 빈칸 뒤에 형용사 tired가 있고 과거시제이므로 형용사를 보어로 쓰는 상태·변화동사 became이 알맞다.  
 (2) 목적격보어로 형용사 awake가 쓰였으므로 keep이 알맞다.
- 22** (1) 아버지가 Brad에게 집에 4시까지 오기를 바라는 내용이므로 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 문장으로 쓴다.  
 (2) 어머니가 Jane에게 방을 청소하기를 바라는 내용이므로 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 문장으로 쓴다.
- 23** (1) show는 수여동사이며 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장과 「주어+동사+직접목적어+to+간접목적어」 형태의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.  
 (2) 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장이다. 주어 He이므로 be동사 is를 쓴다.  
 (3) call은 5형식 문장에서 목적격보어로 명사(구)를 쓰는 동사이다. 「call+목적어+목적격보어(명사)」의 형태로 쓴다.

- 24** (1) 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」의 5형식 문장이 되도록 쓴다.  
 (2) taste는 주격보어로 형용사를 쓰는 감각동사이므로 부사 well은 good으로 써야 한다.
- 25** 문맥상 Nick에게 조용히 해 달라고 요청했다는 내용이 알맞고 과거시제이므로 동사 asked 다음에 목적어로 him을 쓴다. ask는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 to be quiet로 써야 한다.

내신만점 Level Up Test

p.136

- 01** ④                      **02** ②                      **03** ⑤
- 04** (1) happily → happy (2) scoring → to score
- 05** (1) will send a letter to Amy  
 (2) will show his garden to the neighbors  
 (3) will buy lunch for Mina

- 01** ㉑ 감각동사 뒤에 전치사 like가 오면 명사가 오므로 형용사인 funny는 명사인 fun으로 고쳐야 한다. 또는 fun을 형용사로 사용하여 like를 삭제하고 ~ looks fun으로 쓸 수도 있다.
- 02** ①, ⑤ 2형식, ② 1형식, ③ 3형식, ④ 4형식 문장이다. 1형식 문장은 「주어+동사」로 이루어진 문장이다.
- 03** ㉑ 「주어+동사+목적어+목적격보어」로 이루어진 5형식 문장이며 목적격보어로 형용사를 쓴다. (openly → open)  
 ㉒ 「주어+감각동사+형용사」로 이루어진 2형식 문장이며 감각동사의 주격보어는 형용사를 쓴다. (salt → salty)  
 ㉓ 수여동사 make는 3형식 문장에서 전치사 for를 쓴다. (to → for)
- 04** (1) 「주어+동사+목적어+목적격보어」로 이루어진 5형식 문장이며 목적격보어로 형용사가 온다.  
 (2) want는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 05** 4형식 문장에서 send, show, buy는 뒤에 「간접목적어+직접목적어」를 취하는 수여동사이다. 4형식 문장은 3형식 문장으로 바뀌 쓸 수 있는데 이때 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. send와 show는 to를, buy는 for를 쓴다.

# CHAPTER 11

## 형용사, 부사, 비교

### UNIT 01 형용사

개념 QUICK CHECK p. 138

POINT 01 1 b 2 a 3 c 4 d

POINT 02 1 many 2 lots of 3 a few 4 little

실전 연습 p. 139

1 ④ 2 ①, ⑤ 3 met someone humorous

4 ⑤ 5 ④

- 1 빈칸에 명사(boy)를 꾸며 주는 형용사가 필요하므로 부사인 wisely는 알맞지 않다. 부사는 명사를 수식할 수 없다.
- 2 balloon과 rose는 셀 수 있는 명사이므로 '많은'이라는 뜻의 수량 형용사 many와 a lot of를 쓸 수 있다.
- 3 형용사가 -one으로 끝나는 대명사를 수식하는 경우에는 「-one으로 끝나는 대명사+형용사」의 어순으로 쓴다.
- 4 a little은 '약간의, 조금 있는'이라는 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다. girls는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a few나 few 등을 쓸 수 있다.
- 5 ④ 수량형용사 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이므로 복수명사인 onions 앞에는 쓸 수 없다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 형용사 2 a lot of, lots of 3 뒤 4 a few  
5 much

### UNIT 02 부사

개념 QUICK CHECK p. 140

POINT 03 1 beautifully 2 very busy

3 fast 4 Luckily

POINT 04 1 usually 2 sometimes

3 always 4 often

### 실전 연습

p. 141

1 ② 2 (1) often takes (2) will never forget

3 ③ 4 ③ 5 ②

- 1 ②는 명사와 형용사의 관계이고, 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다. lovely는 -ly로 끝나지만 형용사이다.
- 2 (1) '자주'라는 의미의 빈도부사 often을 일반동사 앞에 쓴다. (2) '결코 ~ 않는'이라는 의미의 빈도부사 never를 조동사와 일반동사 사이에 쓴다.
- 3 ③은 명사를 수식하는 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다. (① 동사 수식, ② 형용사 수식, ④ 부사 수식, ⑤ 문장 전체 수식)
- 4 빈도부사는 주로 be동사의 뒤, 일반동사의 앞에 온다. ③의 usually는 is 뒤에 오는 것이 알맞다.
- 5 첫 번째 문장은 역에 늦게 도착했다는 의미가 자연스러우므로 late가 알맞다. lately는 '최근에'라는 의미이다. 두 번째 문장은 앞 문장의 내용으로 보아 다른 사람을 항상 돕는다는 의미가 자연스러우므로 always가 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 -ly 2 빈도부사 3 동사, 형용사 4 뒤, 앞  
5 hard, late, near

### UNIT 03 비교

개념 QUICK CHECK

p. 142

POINT 05 1 higher

2 hottest

3 better

4 most dangerous

POINT 06 1 highest

2 longer

3 most difficult

4 more important

### 실전 연습

p. 143

1 ② 2 (1) heavier (2) greatest 3 ①

4 ④ 5 ③

- 1 「자음+y」로 끝나는 형용사의 비교급과 최상급은 y를 i로 바꾸고 -er, -est를 각각 붙여 만든다.
- 2 (1) 「비교급+than」은 '...보다 더 ~한'이라는 의미이다. heavy의 비교급은 heavier이다. (2) 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻이다. great의 최상급은 greatest이다.

- 3 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 much, still, far, a lot, even 등의 부사를 쓴다. very는 비교급을 강조하지 않는다.
- 4 ④를 제외한 나머지는 비교 대상 앞에 쓰는 than이 들어간다. ④는 「the+최상급+명사+of+복수명사」의 형태로, 빈칸에는 '~ 중에서'를 뜻하는 of가 알맞다.
- 5 ① '...보다 더 ~한'이라는 의미는 「비교급+than」의 형태로 쓴다. (fastest → faster)  
 ② bad의 비교급은 worse이다. (badder → worse)  
 ④ popular는 3음절 이상인 단어이므로 최상급은 앞에 most를 붙인다. (popularest → most popular)  
 ⑤ cheap의 비교급은 -er을 붙인 cheaper이다. (more cheap → cheaper)

**개념 완성 Quiz**

- 1 more, most    2 the    3 앞    4 than  
 5 worse, worst

**서술형 실전 연습**

pp. 144~145

- 1 (1) a few (2) little  
 2 (1) interesting nothing → nothing interesting  
 (2) beautiful → beautifully  
 3 (1) smaller than (2) the biggest  
 4 (1) swims well (2) drives very carefully  
 5 New York is one of the busiest cities in the world.  
 6 (1) ㉠, a little eggs → a few eggs  
 (2) ㉡, many butter → much(a lot of/lots of) butter  
 7 (1) always walks her dog  
 (2) often eats out  
 (3) never exercises  
 8 (1) more difficult than swimming  
 (2) safer than swimming

- 1 (1) a few는 '조금 있는'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰인다.  
 (2) little은 '거의 없는'이라는 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.
- 2 (1) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.  
 (2) 동사(sang)를 수식할 때에는 부사를 쓴다.
- 3 (1) C는 B보다 작으므로 「비교급+than」 표현을 사용한다. small의 비교급은 -er를 붙인 smaller이다.  
 (2) A가 동그라미 셋 중 가장 크므로 「the+최상급+of+복수명

사」 표현을 사용한다. big의 최상급은 g를 한 번 더 쓰고 -est를 붙인 biggest이다.

- 4 명사는 동사로, 형용사는 동사를 수식하는 부사로 바꿔 같은 의미의 문장을 나타낸다.  
 (1) 형용사 good의 부사는 well이다.  
 (2) 형용사 careful의 부사는 carefully이다.
- 5 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻은 「one of the+최상급+복수명사」로 쓴다. busy의 최상급은 busiest로 쓰고, city도 복수형인 cities로 쓴다.
- 6 ㉠ eggs는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 '약간 있는'이라는 의미는 a few로 써야 한다.  
 ㉡ butter는 셀 수 없는 명사이므로 '많은'이라는 의미는 much나 a lot of, lots of로 써야 한다.
- 7 (1) 일정표에 개를 매일 산책시킨다고 되어 있으므로, 빈도부사 always를 동사 앞에 쓴다. 동사는 주어에 맞춰 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.  
 (2) 일주일에 다섯 번을 밖에서 식사하므로 '자주'라는 의미의 빈도부사 often을 사용한다.  
 (3) 일주일 내내 운동하지 않으므로 빈도부사 never를 사용한다.
- 8 (1) 요가가 수영보다 더 난이도 있는 운동이므로 difficult의 비교급을 써서 「비교급+than+비교 대상(swimming)」의 형태로 쓴다. 3음절 이상인 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 쓴다.  
 (2) 요가가 수영보다 더 안전한 운동이므로 safe의 비교급을 쓴다. -e로 끝나는 형용사는 -r을 붙여 비교급을 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 little, few    2 앞, 뒤    3 than    4 동사  
 5 최상급, 복수명사    6 much, many    7 뒤, 앞  
 8 more, most

**실전 모의고사**

pp. 146~149

- 01 ③    02 ①    03 ③    04 ④    05 ④    06 ④  
 07 ③    08 ⑤    09 ④    10 ①    11 ⑤    12 ①  
 13 ③    14 ④    15 ③    16 ④    17 ④    18 ③  
 19 (1) nicely (2) nicer (3) nice  
 20 (1) a blue car (2) an honest girl  
 (3) a colorful plate  
 21 soccer player → soccer players  
 22 (1) few (2) a lot of (3) a little

23 (1) younger than (2) heavier than  
(3) the heaviest

24 (1) longer than (2) oldest

25 (1) carefully (2) many → much(a lot of/lots of)

- 01 감각동사인 look 뒤에 보어로 형용사가 오므로 lovely가 알맞다. 나머지는 부사로 감각동사의 보어로 쓸 수 없다.
- 02 동사 speaks를 수식하는 부사 fast가 알맞다. fast는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다.
- 03 children이 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 '많은'이라는 뜻의 a lot of는 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 첫 번째 빈칸은 동사 fix를 수식하는 부사 easily가 알맞고, 두 번째 빈칸은 명사 seafood를 수식하는 형용사 good이 알맞다.
- 05 ④ 조동사 will과 일반동사 break 사이에 빈도부사 never를 쓴다. (→ will never break)
- 06 many의 최상급이면서 3음절 이상인 형용사 앞에 쓰여 최상급을 만드는 단어는 most이다.
- 07 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 08 ⑤ pretty는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여서 비교급을 만드므로 prettier가 올바른 형태이다.
- 09 friends는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 앞에 few, a few, many, a lot of를 쓸 수 있다. a little은 '약간의, 조금 있는'이라는 의미이며 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
- 10 3음절 이상인 단어나 -ous, -ful, -less, -ive 등으로 끝나는 2음절 이상인 형용사는 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다.  
① tall의 비교급은 taller이다.
- 11 ⑤ little의 비교급인 less(덜 ~한)를 사용해서 나타낸다. least는 최상급이다.
- 12 ① slowly는 동사인 walks를 꾸미는 부사이며, very는 부사 slowly를 꾸미는 부사이다. (② hardly → hard, ③ Lucky → Luckily, ④ lately → late, ⑤ nearly → near)
- 13 Jake가 매우 정직하다는 문장과 어울리는 문장은 남들에게 거짓 말을 절대 하지 않는다는 내용의 ③이 알맞다.
- 14 「the+최상급+in+장소(집단)」 구문을 사용하여 '세계에서 가장 큰 동물'이라는 뜻을 나타낸다. big의 최상급은 biggest이다.
- 15 ③ 뒤에 「than+비교 대상」이 있으므로 fast의 비교급인 faster를 써야 한다.
- 16 ④ 농구는 배구보다 선호도가 높으므로 Basketball is more popular than volleyball.로 써야 알맞다.

- 17 ④ 주어를 설명하는 보어이며 부사 very의 수식을 받으므로 형용사로 써야 한다. (→ friendly)
- 18 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.  
④ information은 셀 수 없는 명사이므로 much(a lot of/lots of)로 양을 나타낸다.
- 19 (1) 동사 spoke를 수식하는 부사 nicely가 알맞다.  
(2) 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급인 nicer로 써야 한다.  
(3) 명사 day를 수식하는 형용사 nice가 알맞다.
- 20 형용사는 be동사 뒤에서 주어를 설명하는 보어로 쓰이거나 명사 앞에서 명사를 수식할 수 있다.
- 21 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻의 최상급 표현이다.
- 22 (1) 셀 수 있는 명사의 복수형(friends) 앞에 '거의 없는'이라는 의미로 few를 쓴다.  
(2) 셀 수 있는 명사의 복수형(cookies) 앞에 '많은'이라는 의미로 a lot of를 쓴다. many나 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.  
(3) 셀 수 없는 명사(water) 앞에 '조금 있는'이라는 의미로 a little을 쓴다.
- 23 (1) Elsa는 Eric보다 나이가 어리므로 비교급 younger than을 쓴다.  
(2) Joel은 Elsa보다 몸무게가 더 나가므로 heavier than을 쓴다.  
(3) Eric은 셋 중에서 가장 몸무게가 많이 나가므로 the heaviest를 쓴다.
- 24 (1) 글의 문맥상 고양이와 개보다 더 오래 산다는 문장이 자연스러우므로 빈칸에는 longer than이 알맞다.  
(2) 가장 오래 산 고양이와 개에 관한 문장이므로 빈칸에는 old의 최상급이 공통으로 알맞다.
- 25 (1) care는 '주의, 조심'이라는 의미의 명사이므로 think를 수식하는 부사 carefully가 알맞다.  
(2) time이 셀 수 없는 명사이므로 '많은'의 의미를 나타낼 때는 much(a lot of/lots of)로 써야 한다.

내신만점 Level Up Test

p. 150

- 01 ①                      02 ②                      03 ②
- 04 (1) the biggest  
(2) more expensive than  
(3) lighter than
- 05 (1) Jack is a very lovely child.  
(2) I want to read something interesting.  
(3) You should never lie to anyone.



01 ㉔ juice는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'이라는 의미를 나타낼 때는 little로 써야 한다.

02 ㉔ '최근에'라는 의미의 부사는 lately이며 late는 '늦게'라는 의미이다.

03 ㉔ '거의'라는 의미의 부사는 nearly이고, near는 '가까이'라는 의미이다. (near → nearly)

㉔ 목적어의 상태를 설명하는 목적격보어는 형용사를 쓴다. (happily → happy)

㉔ lots of는 복수명사와 함께 쓰인다. (student → students)

04 (1) A가 가장 크기가 크므로 최상급인 the biggest로 쓴다.

(2) B가 A보다 가격이 더 비싸므로 「비교급+than」 표현을 사용한다. expensive는 3음절 이상이며 -ive로 끝나는 단어이므로 more를 붙인다.

(3) C는 B보다 가벼우므로 lighter than으로 쓴다.

05 (1) 명사를 수식해야 하므로 형용사인 lovely로 바꾸고, 부사 very가 lovely를 앞에서 수식하는 어순으로 쓴다.

(2) -thing으로 끝나는 대명사가 있으므로 형용사 interesting이 뒤에서 수식한다. read는 want의 목적어이므로 to부정사로 쓴다.

(3) 빈도부사 never가 조동사 should와 일반동사 lie 사이에 오도록 쓴다.

## CHAPTER 12

### 접속사와 전치사

#### UNIT 01 접속사 (1)

개념 QUICK CHECK

p. 152

POINT 01 1 or 2 and 3 but 4 and

POINT 02 1 before 2 when 3 after 4 when

실전 연습

p. 153

1 ㉔ 2 (1) and (2) or (3) but

3 ㉔ 4 ㉔ 5 ㉔

1 등위 접속사 and는 세 단어 이상을 연결할 때 A, B, and C의 형태로 마지막 단어 앞에 쓴다.

2 (1) 두 가지 증상을 나열하므로 접속사 and가 알맞다.

(2) 선택 사항을 연결하는 접속사 or가 알맞다.

(3) 상반되는 내용을 연결하는 접속사 but이 알맞다.

3 '~할 때'라는 의미로 문장에서 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when이 알맞다.

4 첫 번째 빈칸은 문맥상 접속사 When(집에 도착했을 때)이나 After(집에 도착한 후에)가 알맞다.

두 번째 빈칸은 상반되는 내용을 연결하는 접속사 but이 알맞다.

5 ㉔ 집에 있을지 나가서 놀지 묻는 내용이므로 둘 이상의 선택 사항을 연결하는 접속사 or가 알맞다.

개념 완성 Quiz

1 등위 2 but 3 when 4 and 5 or

#### UNIT 02 접속사 (2)

개념 QUICK CHECK

p. 154

POINT 03 1 Because 2 don't run

3 if 4 because

POINT 04 1 c 2 b 3 c 4 a

**실전 연습**

p. 155

- 1 ④    2 that    3 (1) that (2) If (3) because  
4 (1) that (2) because                      5 ④

- 다리를 다쳤기 때문에 축구를 하지 못한다는 내용이 자연스러우므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 문장에서 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that이 공통으로 알맞다.
- (1) think의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.  
(2) '~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 If가 알맞다.  
(3) '~하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- (1) 문장의 주어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.  
(2) 이유를 나타내는 문장 앞에 접속사 because를 사용해서 두 문장을 연결한다.
- 보기와 ④의 that은 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. ①, ③은 목적어, ②와 ⑤는 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 절    2 that    3 because    4 that    5 목적어

**UNIT 03 위치 · 장소 · 시간의 전치사**

**개념 QUICK CHECK**

p. 156

- POINT 05    1 at    2 on    3 behind    4 in  
POINT 06    1 at    2 by    3 in    4 on

**실전 연습**

p. 157

- 1 (1) during (2) at (3) on                      2 (1) in (2) under  
3 ④                      4 ②                      5 ①

- (1) 특정 기간을 나타내는 명사 앞에서 '~ 동안'의 의미를 나타내는 전치사 during이 알맞다.  
(2) 특정 시점을 나타내는 night 앞에는 전치사 at을 쓴다.  
(3) 요일 앞에는 on을 쓰며, on Saturdays는 '토요일마다'를 의미한다.
- (1) '~ 안에서'라는 의미로 쓰이는 전치사 in이 알맞다.  
(2) '~ 아래에서'라는 의미로 위치를 나타내는 전치사 under가 알맞다.

- '~까지'라는 완료의 의미를 나타내는 전치사 by가 알맞다. until도 '~까지'의 의미를 나타내지만 계속하는 일을 나타낼 때 쓴다.
- 첫 번째 빈칸에는 구체적인 시간의 길이 앞에서 '~ 동안'의 의미로 쓰이는 전치사 for가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 비교적 좁은 장소 앞에서 '~에서'의 의미로 쓰이는 전치사 at이 알맞다.
- ① 구체적인 시점이나 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.  
(② → in, ③ → in, ④ → for, ⑤ → and)

**개념 완성 Quiz**

- 1 on    2 in    3 by    4 for    5 in

**서술형 실전 연습**

pp. 158~159

- (1) in (2) under (3) in front of, at
- (1) until (2) during (3) for
- to write → writing
- (1) that she wanted to go  
(2) If he studies harder
- (1) Nobody told me that Tim was not there.  
(2) I was almost an hour late because it was raining so hard. / Because it was raining so hard, I was almost an hour late.
- (1) next to (2) in front of (3) on
- (1) on July 5th (2) in(at) Seoul Park
- (1) Our team's problem is that we don't have enough time.  
(2) I play with my dog when I have free time. / When I have free time, I play with my dog.  
(3) It is possible that he will come to the party.

- (1) '~에서'라는 의미로 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
(2) '~ 아래에서'라는 의미로 전치사 under를 쓴다.  
(3) '~ 앞에'는 전치사 in front of로 나타내고, 구체적인 시각 앞에는 at을 쓴다.
- (1) '10시 30분까지' 침대에 머물렀다는 의미가 자연스러우므로 until이 알맞다.  
(2) '~ 동안'이라는 뜻으로 특정 기간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사는 during이다.  
(3) '~ 동안'이라는 뜻으로 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에 쓰는 전치사는 for다.

- 3** 등위 접속사 and는 문법적으로 대등한 말을 연결하므로 to write를 playing과 동일한 동명사 형태로 써야 한다.
- 4** (1) 동사 said의 목적으로 쓰이는 명사절을 쓴다. that 뒤에는 주어와 동사로 이루어진 절이 온다.  
(2) ‘(만약) ~한다면’이라는 뜻의 접속사 if가 사용된 부사절을 완성한다.
- 5** (1) 접속사 that을 사용하여 두 번째 문장을 동사 told의 직접목적어 역할을 하는 명사절로 만든다.  
(2) 첫 번째 문장은 결과, 두 번째 문장은 원인을 나타내므로 두 번째 문장 앞에 이유를 나타내는 접속사 because를 써서 연결한다.
- 6** (1) 소파가 화분 옆에 있으므로 전치사 next to를 쓴다.  
(2) 고양이가 소파 앞에 있으므로 전치사 in front of를 쓴다.  
(3) 세 권의 책이 탁자 위에 있으므로 전치사 on을 쓴다.
- 7** (1) 구체적인 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
(2) park(공원) 앞에는 장소 앞에 쓰는 전치사 in 또는 at을 쓴다.
- 8** (1) 접속사 that이 이끄는 절이 문장에서 보어 역할을 하도록 쓴다.  
(2) ‘~할 때’의 의미로 두 문장을 연결하는 접속사 when을 쓴다.  
(3) 접속사 that이 이끄는 절이 문장에서 주어 역할을 하도록 쓴다.

**개념 완성 Quiz**

- 1** in, at    **2** during, for    **3** 비슷한    **4** if, that  
**5** 절, 명사(구)    **6** next to, on    **7** on    **8** 목적어, 주어

**실전 모의고사**

pp. 160~163

- 01** ②    **02** ②    **03** ④    **04** ④    **05** ④    **06** ④  
**07** ②    **08** ④    **09** ③    **10** ④    **11** ⑤    **12** ④  
**13** ②    **14** ②    **15** ②    **16** ③    **17** ⑤    **18** ④  
**19** that    **20** before my mom comes back  
**21** (1) cheer → cheerful (2) tall and → tall but  
**22** (1) across from (2) next to (3) between, and  
**23** (1) on (2) in (3) in (4) on  
**24** (1) but (2) before  
**25** (1) Billy is hungry now because he exercised in the morning.  
(2) The window will open if(when) you push the button.

- 01** 7시까지 완료되는(집에 도착하다) 일에 대한 문장이므로 전치사 by가 알맞다.
- 02** 많은 상점들이 있었지만 애완동물 가게는 찾을 수 없었다는 흐름이 자연스러우므로 상반되는 내용을 연결하는 접속사 but이 알맞다.
- 03** ‘~했을 때’라는 의미로 부사절을 이끄는 접속사 When이 알맞다.
- 04** 특정 기간을 나타내는 명사구 앞이므로 ‘~ 동안’을 의미하는 전치사 during이 알맞다.
- 05** ④의 That은 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이며 생략할 수 없다. 나머지는 모두 that이 목적어를 이끄는 접속사이므로 생략 가능하다.
- 06** 3시에 숙제를 시작해서 6시에 마쳤다고 했으니 3시간 동안 숙제를 한 것이다. 구체적인 시간의 길이(three hours) 앞에는 전치사 for를 사용한다.
- 07** 겨울에 스키와 스케이트를 타러 가는 것을 좋아한다는 내용이 되도록 첫 번째 빈칸에는 ‘그리고’를 의미하는 접속사 and, 두 번째 빈칸에는 계절 앞에 쓰이는 전치사 in이 각각 알맞다.
- 08** 뉴욕을 ‘사랑하지만’ 너무 혼잡하기 ‘때문에’ 그곳에서 살고 싶지 않다는 내용이므로 반대·대조를 나타내는 접속사 but과 앞 문장에 대한 이유를 나타내는 접속사 because가 각각 알맞다.
- 09** 각각 ‘시험 전에’, ‘길을 건너기 전에’의 의미가 되도록 전치사 before와 접속사 before가 쓰이는 것이 알맞다.
- 10** 첫 번째 빈칸에는 명사 앞에서 ‘~ 때문에’의 의미를 나타내는 because of의 of가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 ‘~ 앞에’의 의미로 쓰이는 in front of의 of가 알맞다.
- 11** ⑤ 도시와 같은 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다. (At → In)
- 12** ④ Jane과 Kate가 함께 마을을 방문했다는 내용이 적절하므로 or를 and로 써야 한다.
- 13** ② 접속사 앞뒤 내용이 상반되므로 but이 알맞다.  
(① apples and melons, grapes → apples, melons, and grapes, ③ go → he goes, ④ because → because of, ⑤ she'll come → she comes)
- 14** 첫 번째 문장의 at은 비교적 넓은 장소 앞에 쓰이는 전치사 in으로, 두 번째 문장의 on은 좁은 장소 앞에 쓰이는 전치사 at으로 고쳐야 한다.
- 15** ② 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 의미를 나타내더라도 현재 시제로 쓴다. (you'll miss → you miss)
- 16** ③은 지시형용사이고, 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 17** ⑤ 책 여러 권이 의자 앞에 있으므로 전치사 in front of를 쓰는 것이 알맞다. (① wall → desk, ② near the chair → next to the desk, ③ in → on, ④ next to → on)

- 18 ㉞ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.  
 ㉠ ‘~ 아래에서’라는 의미로 전치사 under를 쓰는 것이 알맞다.  
 (㉡ staying → stay, ㉢ when → in, ㉣ because of → because)
- 19 각각 목적어, 주어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 공통으로 알맞다.
- 20 ‘~하기 전에’라는 의미의 접속사 before 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 문장이 온다. 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.
- 21 (1) and는 문법적으로 동일한 형태를 연결하므로 kind와 동일한 품사인 형용사 cheerful이 와야 한다.  
 (2) 상반되는 내용이 이어지고 있으므로 접속사 but이 알맞다.
- 22 (1) 도서관은 학교 맞은편에 있으므로 across from(~의 맞은편에)을 쓴다.  
 (2) 은행은 꽃 가게 옆에 있으므로 next to(~ 옆에)를 쓴다.  
 (3) 꽃 가게는 은행과 우체국 사이에 있으므로 between A and B(A와 B 사이에)를 쓴다.
- 23 (1) 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
 (2) 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
 (3) 도시와 같은 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
 (4) 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. on Saturdays는 ‘토요일마다’를 의미한다.
- 24 (1) 빈칸 앞뒤 내용이 대조되므로 빈칸에는 접속사 but이 알맞다.  
 (2) 이사 오기 전의 상황을 말하는 내용이므로 접속사 before가 알맞다.
- 25 (1) 아침에 운동을 했기 때문에 지금 배가 고프다는 내용이 적절하므로 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하여 문장을 연결한다.  
 (2) 버튼을 누르면 또는 누를 때 창문이 열릴 것이라는 내용이 적절하므로 접속사 if 또는 when을 사용하여 문장을 연결한다.

| 내신만점 Level Up Test                           |      | p. 164 |
|--|------|--------|
| 01 ㉡   | 02 ㉢ | 03 ㉤   |
| 04 that, but                                 |      |        |
| 05 (1) ㉠ → or (2) in front of your classroom |      |        |

- 01 ㉠ ‘~ 옆에’는 전치사 next to로 나타낸다.  
 ㉡ 월 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
 ㉢ 구체적인 숫자로 쓰인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 02 ㉠ 핑퐁은 새이지만 날지 못한다는 내용이 적절하므로 접속사 but이 알맞다. (or → but)  
 ㉢ 선택 사항을 연결하는 접속사 or가 쓰여야 한다. (but → or)
- 03 ① over: (조금 떨어져서) ~ 위에  
 ② behind: ~ 뒤에  
 ③ on+요일(복수형): ~요일마다  
 ④ on: (접촉하여) ~ 위에  
 ⑤ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 쓴다. (will hurry → hurry)
- 04 Simon은 소풍이 오늘이라고 생각하고 소풍 장소로 갔지만 아무도 없었다는 내용의 요약문이 되어야 한다. 첫 번째 빈칸에는 문장에서 목적어의 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을, 두 번째 빈칸에는 문장 앞뒤의 내용이 상반될 때 사용하는 접속사 but을 쓴다.
- 05 (1) 두 가지 선택 사항을 연결하는 접속사 or가 알맞다.  
 (2) ‘~ 앞에서’는 in front of를 쓴다.

- 1 ⑤      2 ⑤      3 ④      4 ②      5 ②  
 6 ④      7 I wasn't(was not) good at swimming.  
 8 Was there a cup on the table? 9 ①      10 ⑤  
 11 ②      12 ③      13 ①      14 ⑤  
 15 in taking pictures of cats      16 to go to Canada  
 17 ③      18 ①      19 ②      20 ③      21 ④  
 22 (1) Why (2) How      23 listening to  
 24 food to eat      25 watching → are watching

- Mr. Brady를 받는 인칭대명사는 He이고, 주어가 3인칭 단수일 때 be동사의 현재형은 is를 쓴다.
- 1인칭 복수인 Kevin and I가 주어이고 빈칸 뒤에 lunch가 있으므로 'have lunch(점심을 먹다)'의 과거시제인 ⑤가 알맞다.
- 빈칸 뒤의 be동사가 are이므로 주어는 명사의 복수형이 알맞다. ④의 mice는 mouse의 복수형이고 불규칙 변화한다.
- ②의 It은 인칭대명사이고 ①, ③, ④, ⑤의 It(it)은 각각 계절, 날씨, 시간, 날짜를 나타내는 비인칭 주어이다.
- '나의'는 소유격 인칭대명사 my를, '나'는 주격 인칭대명사 I를 쓴다. 토마토는 -o로 끝나는 명사이므로 복수형은 -es를 붙인 tomatoes이다.
- 미래의 일에 대해서 '~하지 않겠다'라는 의지를 나타낼 때는 will 뒤에 not을 쓴다. will not은 줄여서 won't로 쓸 수 있다.
- am의 과거형은 was, 부정형은 wasn't(was not)으로 나타낸다.
- There is(are) 구문의 의문문은 be동사를 문장의 맨 앞에 써서 Is(Are) there ~? 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 과거형은 Was로 쓴다.
- 첫 번째 문장에서 information은 셀 수 없는 명사이므로 '많은'이라는 의미를 나타낼 때 much, a lot of, lots of를 쓸 수 있다. 두 번째 문장에서 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사는 대명사 뒤에 온다.
- be going to는 '~할 예정이다'라는 의미이며 오늘 밤의 계획에 대해서 물었으므로, 대답은 미래시제인 I'm going to take a walk.가 알맞다.
- '~할 예정이다'라는 의미의 be going to는 be동사 뒤에 not을 붙여 부정형을 만든다.
- ③은 '~해 줄 수 있니?'라는 뜻으로 요청을 나타내는 can이며 나머지는 '~할 수 있다'라는 의미의 능력이나 가능성을 나타낸다.
- ①은 문장에서 주어 역할을 하고 있으므로 to부정사구나 동명사구로 고쳐야 한다. (Make foreign friends → Making/To

make) foreign friends)

- ① air는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 쓸 수 없다. (→ Without air)  
 ② 악기 이름 앞에는 관사 the를 쓴다. (played piano → played the piano)  
 ③ 명사를 수식하는 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다. (fastest → the fastest)  
 ④ 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. (a mathematics → mathematics)  
 ⑤ 앞에 한 번 언급한 대상(A bear)을 반복해서 말할 때는 정관사 the를 쓴다.
- '~에 흥미가 있다'는 be interested in으로 나타내며 전치사 in 뒤에는 동명사가 온다. take pictures of는 '~의 사진을 찍다'라는 뜻이다.
- plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 월(October) 앞에는 전치사 in을 쓰고 요일(Sunday) 앞에는 on을 쓴다.
- 첫 번째 빈칸의 앞 문장은 결과를, 빈칸 뒤의 문장은 원인을 나타내고 있으므로 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)를, 두 번째 빈칸에는 조건을 나타내는 If(만약 ~한다면)를 쓴다.
- 부정의 부가의문문이고 현재시제이므로 앞 문장은 일반동사의 현재시제 긍정문을 써야 한다. ②는 일반동사가 쓰인 과거시제 긍정문이므로 부가의문문은 didn't she?로 쓴다.
- 목적어를 나타내는 to부정사가 되어야 하므로 to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- ④는 '목적'의 의미로 쓰였으며 to부정사가 부사 역할을 한다. 나머지는 to부정사가 명사나 대명사를 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 한다.
- (1) '~하자'라는 뜻의 제안문 'Shall we+동사원형 ~?'은 'Why don't we+동사원형 ~?'으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) 'What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)', 형태의 What 감탄문은 'How+형용사/부사(+주어+동사)', 형태의 How 감탄문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- '~을 듣다'는 listen to인데 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 listening to로 쓴다.
- 명사 food를 수식하는 to부정사인 to eat이 알맞다. 이때 to부정사는 문장에서 형용사의 역할을 한다.
- Tim과 Andy가 지금 무엇을 하고 있는지 물었으므로 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형인 'be동사+ing' 형태로 쓴다.

1 ①            2 ③            3 ③            4 ③

5 didn't she            6 ⑤            7 ⑤            8 ②

9 ③            10 ⑤            11 ④            12 ③

13 He was playing soccer with his friends.

14 She doesn't(does not) like to read science fiction books.            15 ③            16 ⑤

17 (1) Who (2) What (3) When (4) How            18 ⑤

19 to be, writing            20 ④, ⑤

21 everything to me

22 good → better, than으로 보아 비교하는 문장이므로 good 을 비교급 better로 고쳐야 한다.            23 ⑤

24 (1) meeting at 4 on Friday

(2) meet at 4 on Friday

25 (1) fast (2) well (3) slowly, steadily

- 1 주어가 3인칭 단수이므로 현재시제로 쓸 때는 goes가 와야 한다.
- 2 부정관사 a는 셀 수 있는 명사 앞에 쓴다. juice는 셀 수 없는 명사이다.
- 3 There is(are) 구문은 '~가 있다'라는 의미이며 be동사 뒤에 단수명사가 오면 is, 복수명사가 오면 are를 쓴다.
- 4 ③은 주어가 복수이므로 are(were)가 알맞고 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is(was)가 알맞다.
- 5 주어가 Sally이고 일반동사가 쓰인 과거시제 긍정문이므로 부가의 문문은 didn't she로 써야 한다.
- 6 ㉠, ㉡, ㉢은 '~해야 한다'라는 의미의 의무를, ㉣은 '~해도 좋다'라는 의미의 허가를, ㉤은 '~해 줄래?'라는 요청을 나타낸다.
- 7 일반동사 과거형 의문문은 'Did+주어+동사원형 ~?'의 형태이므로 Did he meet이 알맞다.
- 8 [보기]와 ②의 to부정사는 목적어 역할을 하고 있으며, ①, ④는 주어 역할, ③, ⑤는 보어 역할을 한다.
- 9 ③ 과목명 앞에는 관사를 생략한다.  
① 유일한 것 앞에 the를 쓴다.  
②의 a는 '~마다'의 의미로 쓰였다.  
④ 약기 이름 앞에는 the를 쓴다.  
⑤ uniform의 u는 자음으로 소리 나므로 관사 a를 쓴다.
- 10 ⑤ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something interesting이 되어야 한다.  
① a little은 셀 수 없는 명사(money) 앞에 쓴다.

- ② 주어가 You이므로 재귀대명사 yourself로 쓴다.
- ③ 국가와 같은 비교적 넓은 장소 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- ④ '~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사 because가 쓰였다.

- 11 ④는 '그것'이라는 구체적으로 가리키는 대상이 있는 인칭대명사이고, ①, ②, ③, ⑤는 각각 요일, 월, 명암, 거리를 나타내는 비인칭주어이다.
- 12 '...해라, 그러면 ~할 것이다.'라는 문장은 「명령문, and ~.」의 형태로 표현한다. 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다. '열릴 것이다'라고 했으므로 미래를 나타내는 조동사 will을 사용한다.
- 13 주어인 문장이 과거시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was로 쓴다. 과거진행형은 「was/were+동사원형 -ing」로 표현한다.
- 14 일반동사의 현재시제 부정문은 「don't(do not)+동사원형」으로 쓰며 주어가 3인칭 단수일 때 doesn't(does not)를 쓴다.
- 15 [보기]와 ③의 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 형태인 5형식 문장이다. ①은 1형식, ②는 4형식, ④는 2형식, ⑤는 3형식 문장이다.
- 16 ⑤ postcards를 지칭하며, 같은 종류의 불특정한 것이므로 부정대명사의 복수형인 ones가 되어야 한다.
- 17 (1) '누구'인지를 묻는 표현이므로 Who를 쓴다.  
(2) '무엇'을 하고 있는지 묻는 표현이므로 What을 쓴다.  
(3) '언제'가 생일인지 묻고 있으므로 When을 쓴다.  
(4) 나이를 묻는 표현이므로 How를 쓴다.
- 18 ⑤ 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거시제 문장으로 쓴다.  
① 미래를 나타내는 will 뒤에는 동사원형을 쓴다. (to go → go)  
② '누가' 가장 친한 친구인지 묻고 있으므로 Who를 쓴다. (What → Who)  
③ 수여동사 give는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. (of me → to me)  
④ 주어가 3인칭 복수이므로 과거진행형의 be동사는 were를 써야 한다. (was → were)
- 19 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. 「spend+시간+ing」은 '~하면서 시간을 보내다'라는 의미의 표현이다.
- 20 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 표현하는 조동사는 must not과 should not이다. ①과 ②는 '~해야 한다'의 의미로 의무를 나타내며 ③은 will의 부정형으로 '~하지 않을 것이다'라는 뜻이다.

- 21 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」 순서의 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사(to/for/of)를 쓴다. 동사 tell은 전치사 to를 쓴다.
- 22 than으로 보아 비교하는 문장이므로 good을 비교급 better로 고쳐야 한다.
- 23 ㉞ '그들을 행복하게 만들었다'가 '나는 나 자신이 자랑스러웠다'라는 내용의 원인을 나타내므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 24 Why don't we ~?는 제안을 나타내는 문장으로 「How(What) about -ing ~?」 또는 「Let's+동사원형 ~.」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 빈칸에는 동사를 수식하는 부사가 알맞다.  
 (1) fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.  
 (2) good의 부사형은 well이다.  
 (3) slow의 부사는 -ly를 붙여 만들고, steady의 부사는 y를 i로 바꾸고 -ly를 붙여 만든다.

**Final Test ③회** pp. 5~6

|   |                        |                                |                 |
|---|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 ③   | 2 ②                    | 3 ④                            | 4 her → herself |
| 5 a few → a little                                | 6 ④                    | 7 ②, ③                         | 8 ③             |
| 9 ③   | 10 gave me some advice | 11 ①                           |                 |
| 12 three pieces of, a(one) bottle of              | 13 ⑤                   |                                |                 |
| 14 studies Chinese every morning                  | 15 ③                   |                                |                 |
| 16 (1) Was (2) he was (3) did, do (4) it          |                        |                                |                 |
| 17 ①  | 18 ③                   |                                |                 |
| 19 a strange idea (this is), strange this idea is |                        |                                |                 |
| 20 ①  | 21 ④                   |                                |                 |
| 22 There is always a lot of work to do.           |                        |                                |                 |
| 23 ④  | 24 ②                   | 25 I found her my real friend. |                 |

- 1 조동사 may 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 2 '얼마나 오래'라는 의미는 How long으로 표현한다.
- 3 ④는 be동사 뒤에 장소가 와서 '~에 있었다'라는 의미를 나타내고, 나머지는 '~였다. ~했다'라는 의미로 주어의 상태를 나타낸다.
- 4 문장의 주어와 목적어가 같을 때 목적어 대신 재귀대명사를 쓴다. 주어가 대명사 she이므로 재귀대명사 herself로 써야 한다.

- 5 water는 셀 수 없는 명사이므로 '약간, 조금 있는'이라는 의미는 a little로 써야 한다.
- 6 빈칸 뒤에 '이곳에서 수영을 하는 것은 너무 위험하다.'라는 문장이 이어지므로 금지를 표현하는 ④가 알맞다. ⑤는 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다.
- 7 ②, ③ -ch, -o로 끝나는 동사는 3인칭 단수형으로 만들 때 -es를 붙인다.  
 ① -y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이므로 tries로 쓴다.  
 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 have의 3인칭 단수형 has가 알맞다.  
 ⑤ -sh로 끝나므로 finishes로 쓴다.
- 8 첫 번째 빈칸에는 '언제'라는 의미의 의문사 When을, 두 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 When을 쓰는 것이 알맞다.
- 9 ㉞, ㉟는 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사 역할의 to부정사이고 나머지는 부사 역할을 한다. ⑤는 결과, ⑥는 감정의 원인, ④는 목적을 나타낸다.
- 10 4형식 문장은 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 나타낸다.
- 11 ① Chris가 67kg이고 Eric이 71kg이므로 Chris is lighter than Eric. 또는 Eric is heavier than Chris.가 되어야 한다.
- 12 cake와 juice는 셀 수 없는 명사이므로 단위를 써서 수량을 표현한다. cake는 단위로 piece(조각)를, juice는 단위로 bottle(병)이나 glass(잔)를 쓴다.
- 13 ⑤는 「주어+동사+목적어」 형태의 3형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+주격보어(명사/형용사)」 형태의 2형식 문장이다.
- 14 주어가 1인칭 복수인 My friend and I에서 3인칭 단수인 One of my classmates로 바뀌므로 study를 3인칭 단수 현재형 studies로 바꿔 쓴다.
- 15 빈도부사는 주로 조동사와 be동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치하므로 ③은 sometimes snows in winter의 순서로 쓰는 것이 맞다.
- 16 (1) 'Tom이 어제 공원에 있었니?'라고 묻는 표현으로 주어가 3인칭 단수이고 어제의 일이므로 Was가 알맞다.  
 (2) Yes로 대답하고 있으므로 he was를 연결해서 쓴다.  
 (3) 이어지는 대답으로 보아 무엇을 했는지 묻는 표현이므로 What did he do there?가 되어야 한다.  
 (4) 의문문의 this나 that은 대답할 때 it으로 바꿔 대답한다.
- 17 ①은 현재진행형을 나타내는 현재분사이고, 나머지는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.

- 18 ③ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 goes가 아니라 go로 쓴다.
- 19 감탄문은 「What+a(an)+형용사+명사(+주어+동사)」 또는 「How+형용사/부사(+주어+동사)」의 형식으로 쓴다.
- 20 ① 뒤에 명사가 없으므로 「소유격+명사」의 역할을 하는 소유대명사가 알맞다.  
 ② 주어는 복수형 지시대명사인 These이므로 be동사는 aren't가 되어야 한다.  
 ③ 조동사 will이 있고 긍정의 평서문이므로 부가의문문은 won't you로 쓴다.  
 ④ 과거를 나타내는 부사구 two years ago가 있으므로 동사는 과거형 built로 써야 한다.  
 ⑤ 추상명사인 love 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 21 ④ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.  
 ① '늦게'라는 의미의 부사는 late이며 lately는 '최근에'라는 의미이다.  
 ② now가 있는 현재진행형이므로 be동사를 Are로 써야 한다.  
 ③ 동사 finish는 목적어로 동명사를 취한다.  
 ④ 빈도를 묻는 표현은 How often ~?이다.
- 22 '~가 있다'라는 의미의 There is(are) 구문이며 뒤에 셀 수 없는 명사인 a lot of work가 있으므로 be동사는 is를 쓴다. to do는 a lot of work를 뒤에서 수식하는 to부정사의 형용사 역할로 쓰였다. 빈도부사는 주로 조동사와 be동사 뒤 또는 일반동사 앞에 위치한다.
- 23 ④ 서로 대조되는 내용이 연결되므로 but이 알맞고 나머지는 서로 비슷한 내용이 연결되거나 결과가 이어지므로 and가 알맞다.
- 24 ② What about -ing ~?는 '~하는 게 어때?'라고 제안하는 질문이므로 '그것은 내 잘못이 아니야.'라는 대답은 어색하다.
- 25 목적어(her)와 목적어에 대해서 보충 설명하는 목적격보어(my real friend)가 있는 5형식 문장으로, 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 형태로 쓴다.