

2023학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	4	2	2	3	2	4	3	5	5
6	5	7	4	8	5	9	1	10	5
11	2	12	4	13	1	14	3	15	3
16	2	17	1	18	5	19	2	20	1
21	3	22	1	23	4	24	1	25	1
26	3	27	3	28	4	29	5	30	5

1. [출제의도] 모음 발음 알기

생일 축하해!

Geburtstag의 모음 'u'는 [u:]로 발음한다.

① Mund [mʊnt] ② Fluss [flʊs] ③ Wurst [vʊrst]
④ Besuch [bə'zʊ:x] ⑤ Einladung ['aɪn,la:dʊŋ]

2. [출제의도] 강세 위치 알기

A: 박물관에 어떻게 가나요?
B: 두 번째 길에서 오른쪽으로 가세요.

Museum은 3음절 단어로서, 두 번째 음절의 모음 'e'에 강세가 있다.

① Appetit(식욕) ② Gitarre(기타) ③ Fahrkarte(차표)
④ Donnerstag(목요일) ⑤ Supermarkt(슈퍼마켓)

3. [출제의도] 낱말의 철자 및 의미 알기

☐CHUH, KLAVIER, BLUME, FLUGZEUG에서 ☐의 알파벳을 조합한 낱말 SALZ의 의미는 소금이다.

① 공기(LUFT) ③ 숫자(ZAHL) ④ 은행(BANK) ⑤ 주스(SAFT)

4. [출제의도] 형용사의 의미 이해하기

○오늘은 바다가 고요하다.
○그녀의 다친 다리를 안정되게(움직이지 않게) 해주세요!
○나의 새로운 이웃 사람들은 친절하고 조용해.

① 오래된, 나이가 많은 ② 높은 ④ 가벼운, 쉬운 ⑤ 약한

5. [출제의도] 명사의 의미 이해하기

○그 영화는 6시 15분에 시작한다.
○그 아이는 혼자서 피자 1/4을 먹었다.

① 메뉴, 메뉴판 ② 잎, 장 ③ 조각, ~개, 작품, 구간
④ 종이, 장

6. [출제의도] 인적 사항 표현하기

A: 토비아스야, 11학년 B반에 새로 온 여학생 아니?
B: 응, 율리아를 말하는 거지.
A: 맞아, 그녀는 어디 출신이야?
B: 그녀는 포츠담에서 왔어.

① 누구야 ② 어디에 살아 ③ 나이가 어떻게 돼 ④ 어디로 가

7. [출제의도] 소개 표현하기

A: 안녕하세요, 제 이름은 박미나입니다.
B: 안녕하세요, 박 선생님! 제 이름은 페터 슐츠예요. 만나 뵙게 되어 매우 기쁘요. 그리고 여기 이분은 저희 사장님이신 랑 씨입니다.
C: 안녕하세요, 저는 니코 랑입니다.

① 정확해요 ② 유감이에요 ③ 좋은 생각이네요 ⑤ 못 본 지 오래되었네요

8. [출제의도] 안부 표현하기

A: 너 지금은 어떻게 지내?
B: 이보다 더 좋을 수는 없어.
A: 다행이야. 내가 걱정했잖아.
B: 어머니, 고마워.

① 그건 좋아 ② 나는 아파 ③ 아주 나빠 ④ 더 심해

9. [출제의도] 광고문 이해하기

구합니다
여자 대학생(물리학 전공)이
방 1개짜리 집을 구해요
대학교 근처면 좋음
월 400유로 이하
☎ 12345678

10. [출제의도] 빈도 표현하기

A: 얼마나 자주 기타를 연주하니?
B: 매일 세 시간씩.
A: 그렇게 자주? 너는 그게 재미있니?
B: 그래, 매우.

① 드물게 ② 오늘에서야 비로소 ③ 지난주에 ④ 5년 전부터

11. [출제의도] 계획 표현하기

A: 지몬, 너 이미 크리스마스 연휴 계획이 있니?
B: 아니, 나는 아직 계획이 없어.
A: 잘됐다, 그럼 우리 같이 스키 타러 갈 수 있겠다.

① 동의해 ③ 나는 전혀 다른 의견이야 ④ 나는 차를 타고 가는 편이 더 좋겠어 ⑤ 나는 아쉽게도 이미 계획이 있어

12. [출제의도] 일정표 이해하기

운동회 5학년과 7학년 2023년 6월 27일 9시 - 15시 여름 콘서트	연극 축제 2023년 6월 29일 17시 - 18시 소풍 8학년 2023년 7월 4일 7시 - 19시
---	--

① 연극 축제는 한 시간 소요된다. ② 여름 콘서트는 저녁에 열린다. ③ 7월 4일에 8학년은 소풍을 간다.
④ 6학년은 6월 27일에 운동회가 있다. ⑤ 연극 축제와 여름 콘서트는 같은 날에 있다.

13. [출제의도] 인물 특성 묘사하기

A: 나 어때 보여?
B: 매우 예뻐! 그 흰색 블라우스와 반바지가 너에게 잘 어울려.

14. [출제의도] 진료 예약 표현하기

A: 베버 치과입니다. 안녕하세요. b. 무엇을 도와드릴까요?
B: 안녕하세요. 여기는 안야 슈나이더입니다.
c. 저는 진료 예약을 하고 싶습니다.
A: 모레 13시에 비어 있는 일정이 있습니다.
B: a. 그 시간이 맞을 것 같습니다.
A: 알겠습니다. 그때 뵙겠습니다.

15. [출제의도] 위치 표현하기

① 책들이 벽에 세워져 있다. ② 축구공이 소파 아래에 있다. ③ 찻잔이 테이블 위에 있다. ④ 고양이가 전등 위쪽에 앉아 있다. ⑤ 창가에 책가방이 놓여 있다.

16. [출제의도] 안내문 이해하기

영업시간	
월요일 - 목요일	10시 - 20시
금요일	10시 - 21시
토요일	10시 - 20시
다음 날에도 영업합니다!	
12월 3일 일요일	13시 - 20시
12월 17일 일요일	13시 - 20시

① 모든 날의 영업시간은 같다. ② 수요일에는 20시까지 쇼핑할 수 있다. ③ 토요일에는 오후에만 문을 연다. ④ 금요일에는 한 시간 일찍 문을 닫는다. ⑤ 12월 3일에는 오전에도 문을 연다.

17. [출제의도] 교통 표지판 이해하기

A: 옌스, 너는 여기서 자전거를 타면 안 돼!
B: 오, 왜 안돼?
A: 여기서는 걸어가야 해. 보행자 도로야.

② 3분간 정차할 수 있어 ③ 네 자전거를 고쳐야 해
④ 근처에 약국이 있어 ⑤ 빨리 뛰어서 길을 건너는 편이 좋아

18. [출제의도] 구매 의사 묻기

A: 무엇을 원하세요?
B: 브뢰첸 네 개를 원합니다.
A: 그 외에 또 원하시는 것이 있나요?
B: 아니에요, 고마워요. 그게 전부예요.

① 계산하시겠어요 ② 식욕이 없으신가요 ③ 오늘 빵을 사시나요 ④ 빵이 좀 더 있나요

19. [출제의도] 숙박 표현하기

A: 아직 빈방 하나 있나요?
B: 예, 어떤 방을 원하세요?
A: 욕조가 있는 1인실을 원합니다.

① 조식 포함인가요 아님가요 ③ 얼마나 오래 숙박하실 건가요 ④ 혹시 예약하셨나요 ⑤ 며칠 밤을 머물기 원하세요

20. [출제의도] 사과 표명하기

A: 이런, 집에 둔 네 우산을 또다시 깜빡했어. 미안.
B: 아, ② 문제없어 / ③ 괜찮아 / ④ 괜찮아 / ⑤ 그럴 필요 없어. 집에 몇 개 더 있고 며칠간은 비가 안 내린대. 나중에 줘도 돼.
A: 그래도 돼? 고마워.

① 천만에

21. [출제의도] 여가 활동 묘사하기

A: 막스는 뭐 하고 있지?
B: 그는 저기서 개와 함께 놀고 있어.

22. [출제의도] 언어문화 이해하기

A: 안나야, 나 배고파. 같이 식사하러 갈까?
B: 좋아! 면 요리를 먹을까, 밥을 먹을까?
A: 제킷이나 바지나야(상관없어).
B: 제킷이나 바지? 그게 무슨 말이야?
A: 면 요리를 먹든지 밥을 먹든지 상관없다는 거야.
B: 그렇구나! 그렇다면 오늘은 밥을 먹자.

23. [출제의도] 인물 이해하기

요제프 보이스는 현대 미술에서 중요한 예술가 중 한 사람이다. 그는 1921년 크레펠트에서 태어났고 1986년 뒤셀도르프에서 사망했다. 그는 그림을 그렸을 뿐 아니라 다양한 재료와 물건을 가지고 작업했다. 예를 들어 의복, 의자와 자동차가 있다. 그는 더 푸른 생활 공간을 위하여 7천 그루의 나무를 심기로 했다. 그는 이것을 1982년 카셀에서 시작했고 그의 아들이 1987년 마지막 나무를 심었다. "모든 사람은 예술가다."는 그가 했던 유명한 말이다.

24. [출제의도] 지역 사정 알기

이 국가는 중부 유럽에 위치하며 이곳에서는 독일어를 모국어로 사용한다. 수도는 빈이며, 특히 이 나라의 문화가 널리 알려져 있다. 많은 이들이 이 나라로 와서 모차르트 하우스를 방문한다.

25. [출제의도] 교통 문화 이해하기

2023년 5월 1일부터 한 달에 49유로인 Deutschlandticket으로 독일 전역을 여행할 수 있다. 이러한 저렴한 가격으로 모든 버스, 지하철, 도시 고속 전철, 전차뿐 아니라 지역 열차의 이등석을 이용할 수 있다. 버스와 열차로 독일 전역을 이렇게 쉽고 저렴하게 다닌 적은 지금까지 없었다. 단, ICE와 같은 장거리 열차는 이용할 수 없다.

26. [출제의도] 음식 문화 이해하기

불운을 쫓아내기 위해서 Gründonnerstag, 즉 부활절 전 목요일에는 특히 초록색인 것을 먹는다. 여전히 사육제 기간이기 때문에 달걀과 고기를 먹으면 안 된다. 그러므로 이날에는 Gründonnerstagssuppe를 즐겨 먹는다. Gründonnerstagssuppe에는 아홉 종류의 서로 다른 약초가 들어간다. 그래서 이것은 'Grüne Neune'라고도 부른다. 'Grüne Neune'에 들어 있는 모든 약초에는 비타민이 풍부하다.

27. [출제의도] 명사의 성과 의문사 알기

A: 여기 이 (a) 원피스를 어떻게 생각해?
 B: 오, 매우 예뻐. 이거 가격이 (b) 얼마야?
 A: 15유로야.
 (a)는 중성명사인 Kleid, (b)는 가격을 묻는 의문대명사 was가 알맞다.
 ① 모자(남성명사), 얼마 ② 셔츠(중성명사), 어떻게 ④ 외투(남성명사), 어떻게 ⑤ 스웨터(남성명사), 얼마

28. [출제의도] 전치사 숙어 구문 활용하기

a. 실수에 대하여 사과드립니다.
 b. 페터가 가족에게 편지를 쓴다.
 c. 그 여대생은 등산에 대한 흥미를 잃고 있다.
 d. 정리할 때 뒤편 써는 항상 그의 아내를 돕는다.
 a. sich für+4격 entschuldigen ~에 대해 사과하다
 c. Lust an+3격 verlieren ~에 대한 흥미를 잃는다

29. [출제의도] 명령형 알기

A: 조용히 해 주세요, 브라운 씨! 아기들이 자고 있어요.
 B: 어머니, 몰랐어요.
 존칭 Sie 대상의 sein동사 명령형 형태는 seien이다.

30. [출제의도] 형용사의 명사화 활용하기

a. 신문에 흥미로운 것이 없다.
 b. 그 젊은 직원들은 몇 가지 질문을 한다.
 c. 기차역으로 가는 길에 많은 독일인이 있다.

[프랑스어 I]

1	5	2	1	3	2	4	1	5	3
6	5	7	3	8	4	9	3	10	5
11	5	12	2	13	2	14	5	15	3
16	1	17	4	18	1	19	5	20	4
21	4	22	2	23	3	24	3	25	4
26	2	27	4	28	2	29	1	30	4

1. [출제의도] 발음 구별하기

dix[dis]
 ① prix[pri] ② voix[vwa] ③ yeux[jø] ④ exemple[egzãpl] ⑤ soixante[swasãt]

2. [출제의도] 철자 알기

이 도시는 프랑스의 수도이다. 이 나라에서 가장 큰 도시이다. 센강이 가로질러 흐른다. 세계에서 가장 아름다운 도시 중 하나이다. 많은 외국인이 여기로 온다. capitale, traverse, étrangers, viennent로 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은 pain으로 뜻은 '빵'이다.
 ② main ③ bras ④ parc ⑤ chat

3. [출제의도] 동사 어휘 알기

○ 나는 오늘의 요리를 주문할 거야.
 ○ 온라인으로 택시를 부르는 것은 가능해.
 ① 꿈꾸다 ③ 내리다 ④ 후회하다 ⑤ 이해하다

4. [출제의도] 부사 어휘 알기

○ 우리는 중학교 때부터 매우 친하다.
 ○ 항상 자동차를 정말 조심해야 한다.
 ② 전혀 ③ 곧 ④ 자주 ⑤ 함께

5. [출제의도] 명사 어휘 알기

나는 두 명의 아이가 있다: 미셸은 아들이고 알리스는 딸이다. 그들은 7월 13일 같은 날에 태어났다. 그들은 또한 같은 취미를 가지고 있다: 농구하기와 피아노 연주하기.
 ① 학생들 ② 사촌들 ④ 이웃들 ⑤ 조부모들

6. [출제의도] 안부 묻고 답하기

A: 어떻게 지내?
 B: 난, 나쁘지 않아, 고마워 그리고 너는?
 A: c. 잘 지내 / d. 그럭저럭 지내.
 a. 반가워 b. 잘 자

7. [출제의도] 출신지 묻기

마리: 안녕, 쥘리앵! 여기는 민주야.
 쥘리앵: 안녕, 민주! 너는 어디서 왔어?
 민주: 나는 서울에서 왔어. 나는 한국인이야.
 ① 너는 어디쯤 있어 ② 몇 시야 ④ 너는 언제 와 ⑤ 너는 이름이 뭐야

8. [출제의도] 감사 표현에 답하기

A: 생일 축하해! 널 위한 선물이야.
 B: 친절하구나. 고마워.
 A: ① 천만에 / ② 천만에 / ③ 내 기쁨이야 / ⑤ 별 거 아니야.
 ④ 괜찮아(사과에 대한 응답)

9. [출제의도] 인물 소개하기

여기 새로 왔고 내 이름은 엘로이즈입니다. 디종에 살고 18세입니다. 대학생입니다. 영화를 좋아하고 독서를 사랑합니다. 프랑스어와 영어를 말합니다.
 ① 그녀는 어디 사나요? ② 그녀는 몇 살인가요? ③ 그녀의 국적은 무엇인가요? ④ 그녀는 어떤 언어를 말하나요? ⑤ 그녀는 평소 무엇을 좋아하나요?

10. [출제의도] 길 묻기

A: 실례합니다, 부인. c. 레아 거리가 어디인지 아세요?
 B: 예, 잘 압니다. b. 저기 신호등 보이죠? 거기에서 좌회전하세요. 그리고 우체국까지 계속 가세요. 레아 거리는 당신 오른쪽에 있습니다.
 A: a. 여기서 먼가요?
 B: 아뇨, 걸어서 5분밖에 안 걸려요.

11. [출제의도] 직업 표현하기

A: 무슨 일을 하세요?
 B: 저는 스페인어 교사입니다. 당신은요?
 A: 저는요, 엔지니어예요.
 ① 무엇을 원하세요 ② 성함이 어떻게 되세요 ③ 어떻게 하세요 ④ 어떻게 생각하세요 ⑤ 직업이 무엇입니까

12. [출제의도] 인원수 묻고 답하기

A: 이번 금요일에 친구들과이랑 극장에 갈 거야. 같이 갈래?
 B: 좋아! 근데 우리 몇 명일까?
 A: 우리 여덟이야.
 ① 100유로야 ③ 6일이야 ④ 토요일이야 ⑤ 봄이야

13. [출제의도] 사과 표현에 답하기

A: 오! 제가 이 컵을 깬어요. 정말 미안해요.
 B: a. 괜찮아요 / c. 괜찮아요. 다른 것들도 있어요.
 b. 날씨가 나빠요 d. 무척 마음에 들어요

14. [출제의도] 의견 묻고 답하기

A: 오늘 저녁에 어디서 먹을까?

B: 한국 식당에 가는 게 어때? 어떻게 생각해?
 A: 좋은 생각이야.

① 사실이야 ② 너는 어떤 사람이야 ③ 반복해 줄 수 있어 ④ 무엇을 얘기하는 거야

15. [출제의도] 편지글 이해하기

사랑하는 엠마에게,
 뉴욕에서 어떻게 지내? 잘 지내기 바라.
 나는 지금 파리 벨빌거리에 있는 아파트에 있어. 나는 이 동네를 좋아해. 카페, 상점과 도서관이 있어. 나는 엘렌 부셰 고등학교에 다녀. 내 새로운 생활이 좋아. 마음을 담아,
 나디아

16. [출제의도] 일과 묻고 답하기

A: 있잖아, 오늘 뭐 할 거야?
 B: 정오에 테니스를 칠 거야. 오후에는 강아지와 함께 산책할 거야. 이어서 책을 한 권 읽고, 그런 다음 텔레비전을 볼 거야.

17. [출제의도] 메시지 이해하기

A: 나는 무용 축제가 열리는 리옹에 있어. 호텔을 찾고 있어.
 B: 내 언니 집에 가는 게 어때? 언니가 지금 강에 있어서 언니 집이 비어 있어.
 A: 정말? 고마워!
 ① 내가 그리워 ② 네 주소가 있어 ③ 호텔에서 오는 길이야 ⑤ 우리 집에서 봐

18. [출제의도] 감탄 표현하기

A: 지하철에 사람이 얼마나 많은지!
 B: 네 말이 맞아. 사람이 너무나 많아.
 ① 참으로 사람들이 많구나 ② 터무니없는 일이야 ③ 세상은 좁다 ④ 그것은 모든 사람의 것이다 ⑤ 사람이 별로 없다

19. [출제의도] 동의하기

A: 인터넷으로 가방을 팔고 싶어. 그런데 어떻게 해야 할지 모르겠어. 넌 아니?
 B: 나 역시 아니야, 그것에 대해 아무것도 몰라.
 A: 어쨌든 고마워.
 ① 난 그래 ② 난 그래 ③ 나에게겐 아니야 ④ 나 역시 그래

20. [출제의도] 안내문 이해하기

미아네 식당
 영업시간 안내
매주 화요일부터 금요일까지
 오후 12시부터 오후 3시까지 그리고 오후 7시부터 오후 10시까지
매주 월요일
 오후 7시부터 오후 10시까지
 식당은 주말에 휴무입니다.
 맛있는 어린이 메뉴 6유로
 점심 메뉴: 본식 11유로
 전식+본식 또는 본식+후식 14유로
 전식+본식+후식 17유로

21. [출제의도] 상대 묻기

A: 너 슬퍼 보이는구나! b. 무슨 일이야 / c. 무슨 일 있니 / d. 무슨 일이야?
 B: 모의고사를 못 봤어.
 A: 걱정하지 마. 잘 될 거야.
 a. 그는 무슨 일 있니

22. [출제의도] 언어문화 이해하기

A: 너 요즘 뭐 하고 있어?
 B: 자전거를 배우고 있어. 약간 어려워.
 A: 그렇지 않아. 그것은 버티야(식은 죽 먹기야)!
 B: 그게 무슨 뜻이야?
 A: 뭔가가 쉬울 때 하는 말이야.

23. [출제의도] 프랑스 사회복지 이해하기

코로나 대유행 이후, 프랑스의 유일한 알츠하이머 환자 마을인 랑드 알츠하이머 마을이 2020년 6월 11일 문을 열었다. 이 마을은 프랑스 남부 작은 도시에 자리 잡고 있다. 환자들을 돌보는 이 장소는 네덜란드에서 시작되었다. 이곳은 환자들이 알츠하이머병에 맞서 싸울 방법을 제안한다. 120명의 간병인이 120명의 환자를 맞이한다. 환자 중 약 8%는 60세 미만이다. 간병인들은 환자들이 안락한 삶을 살 수 있게 도와준다.

24. [출제의도] 프랑스 인물 이해하기

A: 무엇을 읽고 있지?
B: 나는 루이 아라공의 책을 한 권 읽고 있어.
A: 루이 아라공이 누구야?
B: 그는 20세기의 가장 위대한 시인 중 한 명이야. 그는 1897년 파리에서 태어나 1982년 그곳에서 생을 마감했어. 그는 다다이즘과 초현실주의 주도자 중 한 명이야. 1939년 파리에서 그는 작가인 엘자 트리올레와 결혼했어. 그녀는 러시아 모스크바에서 1896년에 태어났어.

25. [출제의도] 프랑스어권 아프리카 이해하기

프랑스어권 아프리카는 프랑스어를 함께 사용하는 국가들이다. 그 나라들은 아프리카 국가의 거의 50%에 해당한다. 사람들은 1억 1,500만 명의 아프리카인이 제1 또는 제2 언어로 프랑스어를 사용한다고 말한다. 이는 아프리카인 9명 중 1명에 해당한다. 아프리카의 프랑스어 사용 인구는 프랑스어권에서 가장 큰 비중을 차지한다.

26. [출제의도] 세계 환경의 날 이해하기

1973년부터 매년 6월 5일은 세계 환경의 날이다. 이날은 환경 문제를 기억하기 위해 만들어졌다. 오늘날 전 세계 150여 개국에서 기념하고 있다. 모두 함께 환경 문제에 관해 고민하기 위해서 매년 다른 내용의 캠페인을 제안한다. 2023년은 "플라스틱 공해에 대한 해결책은?"이었다. 2023년 6월 5일은 세계 환경의 날 50주년이었지만, 코트디부아르가 행사를 주관했다.

27. [출제의도] 형용사 쓰임 알기

A: (a) 이 남자는 성격이 좋다!
B: 맞아, (b) 내 (여성) 친구 남동생이야.
모음이나 무음 h로 시작하는 남성명사 앞에서는 남성 제2형 (a) Cet를 쓴다. 여성명사지만 모음이나 무음 h로 시작하는 경우 ma 대신 mon을 사용한다.

28. [출제의도] 감탄문 쓰임 알기

comme 뒤에는 주어, 동사의 순서로 문장이 와야 한다.
① 일이 얼마나 많은지! ② 너는 얼마나 멋있는지!
③ 나는 얼마나 행복한지! ④ 집들이 얼마나 아름답는지!
⑤ 그가 얼마나 친절한지!

29. [출제의도] 관사 쓰임 알기

aimer 동사 뒤에는 정관사를 써야 한다. 즉, Je n'aime pas le thé. 나머지 빈칸에는 de를 쓴다.
① 나는 차를 좋아하지 않는다. ② 그녀는 커피를 마시지 않는다. ③ 너는 고기를 많이 먹는다. ④ 우리는 치즈가 필요하다. ⑤ 토마토 1킬로 드릴까요?

30. [출제의도] 복합과거 반과거 쓰임 알기

오늘 오후에, 어머니가 (a) 외출하셨다. 그래서 내가 가족을 돌보기로 했다. 우선, 오늘 저녁에 가족을 위해 식사를 준비할 것이다. 그런데 숙제가 너무 많이 (b) 있었기에 아직 식사 준비를 할 수 없었다. 이제 막 숙제를 마쳐서 식사 준비를 할 수 있다.

[스페인어 I]

1	4	2	2	3	1	4	5	5	2
6	5	7	4	8	4	9	5	10	1
11	2	12	2	13	4	14	2	15	3
16	1	17	4	18	5	19	2	20	1
21	3	22	5	23	1	24	3	25	3
26	2	27	5	28	3	29	3	30	5

1. [출제의도] 자음의 발음 알기

파블로 체육관
불가능한 몸은 없다
당신의 체육관
49.90유로/월
자음 g는 모음 a, o, u와 쓰일 때에는 [g]로 발음되는 반면, 모음 e, i와 쓰일 때에는 [x]로 발음되어 자음 j나 지명 Texas와 México에 쓰인 x와 발음이 같다.
① 고양이 ② 외투 ③ 언어 ④ 멕시코 ⑤ 신발

2. [출제의도] 강세의 위치 알기

A: 제게 밥을 조금 더 주시겠어요?
B: 네, 바로 드리죠.
모음이나 n, s로 끝나는 단어의 강세는 끝에서 두 번째 음절의 모음에 있다. n, s를 제외한 자음으로 끝나는 단어의 강세는 맨 마지막 음절의 모음에 있다.
① 와인 잔 ② 나이 ③ 은행 ④ 명령 ⑤ 테니스

3. [출제의도] 명사의 철자 알기

팝니다 (킬로그램)
- 사과: 4.5유로 - 배: 5유로
- 오렌지: 5.5유로 - 바나나: 6유로
- 딸기: 6.5유로
주어진 단어는 모두 과일을 나타내는 단어이다. 사과를 의미하는 단어는 manzana이다.

4. [출제의도] 다의어 알기

○ 5층 건물이다.
○ 우리 어머니는 식물들을 돌보는 것을 좋아한다.
planta는 다의어로서 층, 식물, 공장의 의미를 가지고 있다. ① 섬 ② 길 ③ 선 ④ 페이지

5. [출제의도] 신체 부위 알기

매우 추울 때, 우리는 장갑을 낀다.
밀줄 친 부분과 관련이 있는 신체 부위는 손이다.

6. [출제의도] 위치 표현 이해하기

① 거울이 벽에 있다. ② 의자가 책상 뒤에 있다. ③ 가방이 의자 위에 있다. ④ 볼펜들이 책상 옆에 있다. ⑤ 컴퓨터는 잔과 책들 사이에 있다.

7. [출제의도] 일과표 이해하기

08:00 아침 먹기
08:40 학교에 가기
14:00 점심 먹기
15:00 집에 돌아가기
16:00 야구하기
18:00 기타 연주하기
...
아나: 오후에 뭐 해?
후안: 야구할 거야.
아나: 그리고 나서는, 뭐 해?
후안: 기타 연주할 거야.

① 점심을 먹어 ② 아침을 먹어 ③ 집에 돌아와 ⑤ 학교에 가

8. [출제의도] 위로의 표현 이해하기

A: 얼굴이 안 좋아 보여. 무슨 일 있어?
B: 그제, 교통사고가 있었어.
A: 그래서, 괜찮아?
B: 응, 오른쪽 다리만 살짝 아파.

A: 다행이야, 그래도 조심해.

① 반가워 ② 환영해 ③ 실례합니다 ⑤ 물론이지

9. [출제의도] 식당에서의 표현 이해하기

A: 선생님, 음식 맛이 어떤가요?
B: 매우 맛있어요, 고마워요. 계산서 부탁드립니다.
A: 어떻게 결제하시나요?
B: 현금으로요.

① 어떻게 생각하세요 ② 뭐 필요하세요 ③ 얼마예요 ④ 사이즈가 어떻게 되세요

10. [출제의도] 응원의 표현 이해하기

A: 너 걱정 있어 보여. 무슨 일 있어?
B: 오늘 중요한 시험이 있거든.
A: a. 힘내 / c. 행운을 빌어! 다 잘될 거야.
B: 정말 고마워.

b. 말도 안 돼 / d. 축하해

11. [출제의도] 가계도 이해하기

① 루시아는 호세의 손녀이다. ② 마테오는 클라라의 사촌이다. ③ 엘레나는 야시엘의 어머니이다. ④ 산초는 이사벨의 할아버지이다. ⑤ 마르타는 페르난데스의 딸이다.

12. [출제의도] 날짜와 요일 표현 이해하기

A: 오늘 날짜가 며칠이지?
B: 11월 8일이야.
A: 그럼, 축구 시험이 언제지?
B: 내일모레야, 목요일이지.

① 월요일 ③ 일요일 ④ 금요일 ⑤ 수요일

13. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

《오늘의 날씨》
A: 우리 쇼핑하러 가는 게 어때?
B: 그런데 눈이 와. 다른 날 가는 게 낫겠어.
A: 좋아, 그러자.

① 마드리드 ② 세비아 ③ 라코루냐 ④ 사라고사 ⑤ 바르셀로나

14. [출제의도] 강한 동의의 표현 이해하기

A: 저녁 먹으러 우리 집에 올래?
B: 물론이지! 초대해 줘서 고마워.
A: 내가 더 고맙지.

① 조심해 ② 물론이지 ③ 미안해 ④ 안타까워 ⑤ 팬찮아

15. [출제의도] 식당에서의 대화 이해하기

A: 일곱 시에 예약되어 있어요.
B: 어떤 분의 이름으로 하셨죠?
A: 페드로로 했어요.
B: 다시 한번 말씀해 주시겠어요? 잘 안 들려요. 크게 말씀해 주세요.

① 진짜요 ② 어떻게 지내시나요 ④ 당신에게 뭘 드릴까요 ⑤ 무슨 일을 하시나요

16. [출제의도] 소개의 글 이해하기

소피아는 코르도바에 산다. 나이는 서른 살이다. 2년 동안 식당에서 요리사로 일하고 있다. 여가 시간에는 강아지와 산책을 하고 인터넷 서핑하는 것을 좋아한다. 키가 크고 머리가 길다. 그녀는 친절하고 유쾌하다.

17. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

우유니 소금 사막으로의 여행!
○ 1인당 300달러
○ 4성급 호텔과 하루 3끼 식사
○ 매주 화요일 8:00에 중앙역에서 버스가 출발한다.
더 많은 정보: www.△△salardeuyuni.com

18. [출제의도] 상점에서의 표현 이해하기

A: 무엇을 원하세요?
B: c. 바지를 사고 싶어요.

A: 이 바지는 어떠신가요?
 B: b. 입을 볼 수 있나요?
 A: 네, 물론이죠. [...] 어떠세요?
 B: 매우 좋아요. a. 얼마죠?
 A: 50유로예요.

19. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 우리는 기차를 놓쳤어. 다음 기차가 언제 와?
 B: 그 기차는 30분마다 와. 오후 세 시가 되려면 단 십 분 남았어.
 A: 그럼 그렇게 많이 기다릴 필요는 없겠네.

20. [출제의도] 교통수단 표현 이해하기

A: 실례하지만, 이 근처에 우체국 있나요?
 B: 한 곳 있는데 좀 멀어요.
 A: 거기에 어떻게 갈 수 있죠?
 B: 걸어서 대략 15분 정도 걸려요.
 ② 그저 그래요 ③ 두 시에 ④ 마찬가지로요 ⑤ 축하해요

21. [출제의도] 전화 통화 표현 이해하기

A: 여보세요!
 B: 안녕하세요, 이네스 있나요?
 A: ① 누구세요 / ② 누구세요 / ④ 누구세요 / ⑤ 누구세요?
 B: 기숙사 친구인 마리아예요.
 A: 잠시만요. 지금 바꿔 줄게요.
 ③ 누구의 것인가요

22. [출제의도] 스페인 북부 지역 이해하기

안녕, 아드리아나!
 이번 주에 스페인 북부의 두 도시를 여행하고 싶어. 먼저, 라곤차 해변을 보고 타파스를 먹으러 산세바스티안에 갈 예정이야. 이 도시는 맛있는 음식과 국제 영화제로 매우 유명해. 거기에 이틀 정도 머무를 거야. 그리고 나서 구겐하임 미술관을 보러 빌바오에도 갈 거야. 매우 바쁜 한 주가 될 거야. 안녕!
 에마

23. [출제의도] 스페인어권 음식 알기

이것은 아르헨티나, 파라과이 그리고 우루과이의 전통차이다. 이 나라들에서는 사람들이 커피보다도 이 음료를 더 많이 마시기도 한다. 호박처럼 생긴 잔에 뜨겁거나 차가운 물과 함께 나온다. 건강에도 매우 좋아서, 어떤 사람들은 이것을 약으로 사용하기도 한다. 친구 사이에서는 같은 빨대로 함께 마시는 것이 일반적이다.
 ① 마테 ② 아사도 ③ 토르티야 ④ 가스파초 ⑤ 엠파나다

24. [출제의도] 스페인어권 풍습 이해하기

키타페나스는 인형이고 마야 문화에서 기원했다. 파테말라와 라틴 아메리카 여러 지역에서 대중화되어 있다. 전통적으로 손으로 만든다. 그 이름은 걱정을 없앤다는 의미이다. 사람들은 이러한 인형들이 아이들의 꿈을 보호하고 문제를 없애 준다고 믿는다. 아이는 잠자기 전에 인형에게 자신의 문제나 걱정을 이야기해야 하고, 그리고 나서 베개 밑에 인형을 놓아야 한다. 밤 사이에 인형은 모든 걱정을 없애기 위해 일하고 아이는 평온하게 잔다.

25. [출제의도] 스페인어권 기념일 이해하기

A: 노체비에하를 기념하자! 오늘은 12월 31일이야.
 B: 그게 뭐야?
 A: 스페인과 다양한 라틴 아메리카 국가들에서 사람들이 한 해의 마지막 12번의 종소리를 들으며 동시에 12개의 포도알을 먹으면서 새로운 해를 맞이해.
 ① 성탄절 ② 크리스마스이브 ④ 아버지의 날 ⑤ 죽은 자들의 날

26. [출제의도] Camino Inca 이해하기

페루의 카미노 잉카는 그 거리가 대략 45킬로미터에 이른다. 그 여정은 잉카 제국의 옛 수도인 쿠스코에서 출발해 잉카의 잃어버린 도시 마추픽추에서 끝난다. 이 길은 여행 가이드와 함께 작은 그룹으로만 걸을 수 있다. 보통 카미노 잉카는 걷는 데 4일 정도 걸린다. 이 길의 고도는 4,200미터에 달한다. 1월, 2월 그리고 3월은 비가 자주 오기 때문에 추천하지 않는다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 드디어 토요일이야. 우리는 오늘 오후까지 짐을 싸야 해.
 B: 보고타행 비행기는 몇 시에 출발해?
 A: 밤 11시에 출발해.
 B: 알았어.
 전치사 para는 기한과 목적지를 나타낼 때 쓰인다.

28. [출제의도] mucho의 쓰임 알기

a. 많은 학생들이 있다.
 b. 파코와 나는 열심히 춤을 춘다.
 c. 너의 가방은 매우 무겁다.
 mucho는 형용사, 부사, 대명사로 쓰인다. 형용사로 사용될 때는 명사를 수식하여 성과 수를 맞춰 주어야 하고, 부사로 쓰이는 경우 동사를 수식할 수 있다.

29. [출제의도] 의문사의 쓰임 알기

A: 더워. 아이스크림 먹고 싶어.
 B: 네가 제일 좋아하는 아이스크림은 (a) 어떤 것이니?
 A: 초콜릿 아이스크림이야. 너는? (b) 어떤 종류의 아이스크림을 좋아하니?
 B: 다 괜찮아.
 의문사 cuál은 한정된 상황에서 선택의 의미를 가지고 있는 반면, 의문사 qué는 의문형용사로 사용될 수 있어 명사를 수식한다.

30. [출제의도] 목적대명사의 쓰임 알기

A: 이것 봐, 선물로 준비한 셔츠야. 어때?
 B: 예쁘다! 누구 줄 거야?
 A: 내 동생 거야. 동생에게 그 셔츠를 생일 선물로 줄 거야.
 목적대명사는 이미 언급된 목적어를 대신해 쓰이는데, 동사 앞에 위치한다. 직접목적대명사와 간접목적대명사가 함께 쓰이는 경우 순서는 간접목적대명사와 직접목적대명사의 순으로 쓰이며, 이때 직접목적대명사와 간접목적대명사가 모두 3인칭으로 사용되는 경우 간접목적대명사 le, les는 se로 형태가 변화한다.

[중국어 I]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	①	7	②	8	⑤	9	⑤	10	①
11	④	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	②	17	①	18	④	19	④	20	⑤
21	③	22	②	23	⑤	24	③	25	⑤
26	①	27	④	28	②	29	③	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① máng ② màn ③ děng ④ téng ⑤ duǎn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

교실 안이 매우 조용하다. (非常: feicháng)
 a. dāngrán b. gōngzuò c. jiāyóu d. yínháng

3. [출제의도] 한자 표기 알기

a. 제가 소개하겠습니다.
 b. 아빠가 강아지를 목욕시킨다.

c. 그는 우체국에 가서 편지를 부치려고 합니다.
 d. 오늘은 봄처럼 따뜻하다.

a. 介绍 b. 洗澡

4. [출제의도] 다의어 '包' 쓰임 알기

○ 너는 이 약 한 봉지를 먹으면 나올 거야.
 ○ 춘제에 중국인들은 모두 만두를 빚어서 먹는다.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

○ 나는 매일 자전거를 (a) 타고 학교에 간다.
 ○ 요즘 날씨가 (b) 조금 추워, 감기 조심해.

말이나 자전거 등을 탈 때는 동사 '騎'를 사용한다. '有点儿'은 '조금, 약간'의 뜻으로 동사나 형용사의 앞에 위치하여 주로 불만과 부정의 어감을 나타낸다.

6. [출제의도] 감사 표현하기

A: 이것은 내가 산 선물이야, 얼른 받아.
 B: 고마워! 사양하지 않을게.

7. [출제의도] 인적 사항 표현하기

A: 너는 몇 살이니?
 B: 나는 올해 열여덟 살이야.
 ① 너는 누구니 ③ 당신의 성은 무엇입니까 ④ 너는 어느 나라 사람이니 ⑤ 너의 이름은 뭐니

8. [출제의도] 약속 표현하기

A: 너희는 주말에 무슨 계획이 있어?
 B: 나는 언니와 함께 등산을 갈 거야.
 C: 다음 주에 시험이 있어서, 공부해야 해.
 D: 별일 없어, 집에서 쉬 거야.
 ① 학교는 어떻게 가니 ② 어떻게 너희와 연락하니 ③ 너희는 무슨 취미가 있어 ④ 너희는 장래에 무엇이 되고 싶어

9. [출제의도] 식사 표현하기

A: 커피 한 잔 주세요.
 B: 여기서 드시겠어요 아니면 포장해 드릴까요?
 ① 작은 사이즈로 드릴까요 ② 한 잔을 주문하시겠어요 ③ 설탕을 더 넣어 드릴까요 ④ 뜨거운 커피 드릴까요

10. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 당신은 탁구도 할 줄 알고, 태극권도 할 줄 알다니, 정말 대단하네요!
 B: a. 필요/b. 그렇게 말씀하지 마세요, 아직 멀었어요.
 c. 누가 아니래요 d. 그건 그래요

11. [출제의도] 반대 표현하기

A: 너 뭐 하고 있어?
 B: 나 컴퓨터로 책 보는 중이야, 이건 전자책인데, 편리하기도 하고, 돈을 절약할 수도 있어.
 A: 편리하기는 해, 그런데 컴퓨터로 전자책을 보는 것은 시간이 너무 길면 눈에 좋지 않아.
 ① 많은 책을 가지고 다닐 필요가 없어 ② 검색하기에 편해 ③ 한 번에 여러 권을 볼 수 있어 ⑤ 인터넷만 할 수 있으면, 볼 수 있어

12. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

11월 17일 금요일 맑음
 나는 오늘 학교 여행 동아리와 만리장성에 갔다. 모두 12명의 학생이 이번 활동에 참가했다. 우리는 아침 8시 학교 입구에서 출발하여 한 시간 동안 버스를 타고 가서야 만리장성에 도착했다. 관광을 마치고 나니 오후 한 시가 되었다. 우리 모두 배가 고파서, 바로 주변에 있는 식당에서 베이징 카오야를 먹었다.
 ① 누구와 함께 갔는가? ② 점심으로 무엇을 먹었나? ③ 어떻게 만리장성에 갔는가? ④ 활동에 참가할 때 얼마의 돈이 필요하였나? ⑤ 몇 명의 학생이 활동에 참가하였나?

13. [출제의도] 통신 표현하기

A: 여보세요, 당신은 누구십니까?
 B: 저는 장밍입니다. 내일 우리 언제 만날까요?

A: 다시 한번 말씀해 주세요, 잘 안 들려요.

- ① 그는 없어요 ② 잘못 거셨어요 ④ 잘 들으셔야 해요
- ⑤ 여러 번 전화했어요

14. [출제의도] 묘사 표현하기

휴대폰을 찾습니다!

오늘 저녁 저는 △△식당에서 휴대폰을 분실했습니다. 제 휴대폰은 남색으로 휴대폰 케이스에 별이 많이 그려져 있습니다. 제 휴대폰을 보신 분이 있으면 저에게 연락해 주세요, 제가 휴대폰이 없어서 제 친구의 전화번호를 남깁니다.

☎ 연락처: 158××××7888

15. [출제의도] 비교 표현하기

A: 오늘 달리기 시험이 있는데, 준비는 어때?
 B: 너를 이기기 위해서, 나는 아주 오랫동안 연습했어.
 A: 노력하기만 하면 된 거야, 누가 이기고 누가 지는지는 중요하지 않아.

- ① 나는 반드시 널 이길 거야 ② 나는 헛걸음했어 ③ 이기고 지는 것이 행복을 결정해
- ④ 이겨야 할 시험에 졌어

16. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 이 문제 너무 어렵다.
 B: 네 말이 맞아! ① 내일 수학 선생님께 여쭙보자/③ 그래서 나는 대학에 진학하면 수학을 공부하고 싶지 않아/④ 나도 몇 군데는 잘 이해가 안 돼/⑤ 내가 30분 동안 풀었는데도 다 못 풀었어.

② 이 문제 정말 쉬워

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 번거로우시겠지만 (a) 사진 좀 찍어 주세요.
 B: 다 됐어요, 어때요?
 A: (b) 너무 예쁘네요, 매우 만족해요!

② 같이 사진 한 장 찍어요, 사진 찍지 마세요 ③ 이 사진을 걸어 주세요, 잘 찍으셨네요 ④ 나에게 사진 찍는 것을 가르쳐 주세요, 제가 잘 못 찍을 것 같아서 걱정돼요 ⑤ 카메라를 주세요, 저에게 사진을 전송해 주세요

18. [출제의도] 책망 표현하기

A: c. 나는 네가 일찍 올 줄 알았는데, 왜 이제 왔어?
 B: a. 지하철에서 잠들어서, 역을 지나쳤어.
 A: 이번에는 내가 널 용서해 줄게, b. 다음부터는 늦으면 안 돼.

19. [출제의도] 설명 표현하기

○○고등학교 도서관 겨울 방학입니다! 책을 빌리고 싶은 학생은 유의하세요!

- ☞ 아침 10시에 문을 열고, 오후 3시에 문을 닫습니다 (주말은 쉽니다).
- ☞ 한 사람당 최대 5권을 빌릴 수 있습니다.
- ☞ 3학년 학생은 곧 졸업이니 책을 빌릴 수 없습니다.
- ☞ 컴퓨터를 이용하고 싶은 학생은 먼저 학교 홈페이지에서 신청을 해야 합니다.

20. [출제의도] 건강 표현하기

A: 나 음식을 잘못 먹은 것 같아, 배가 많이 불편해.
 B: 내가 몇 번이나 말했잖아, 밖에서 자주 먹지 말라고 해도, 너는 계속 (내 말을) 안 듣잖니.
 A: 하지만 맛이 있고, 게다가 전에 먹었을 때 아무 일도 없었어.
 B: 맛은 좋아도 어떤 것은 몸에 좋지 않아, 너 빨리 병원에 가 봐.

- ① A는 이전에 배가 아픈 적이 있었다. ② A는 매번 B의 말을 듣는다. ③ B가 만든 음식은 아주 맛있다. ④ B는 오늘 병원에 가서 진료를 받으려고 한다. ⑤ B는 A가 자주 밖에서 음식을 먹는 것을 좋아하지 않는다.

21. [출제의도] 관용어 표현하기

A: 네가 또 문제를 해결해 줬네, 어떻게 감사를 표현해야 할지 모르겠다.

B: 우리가 어떤 사이인데, 당연한 거지.

- ① 이번에 나는 널 도울 수 없다 ② 우리는 네가 누군지 모른다 ③ 우리 둘은 사이가 좋다 ④ 우리는 이 일을 해결해야만 한다 ⑤ 네가 무엇을 하든 나와는 관계가 없다

22. [출제의도] 중국의 전통문화(바둑) 이해하기

이것은 중국에서 시작된 놀이의 한 종류로, 두 사람이 함께 둔다. 바둑돌은 흰색과 검은색 두 종류가 있고, 각각 180개이다. 검은색 돌을 먼저 두고, 다음에 흰색 돌을 둔다. 두뇌를 총명하게 하기 위해, 옛날 중국인들은 아이들에게 이 놀이를 배우게 했다.

23. [출제의도] 중국의 도시(리장) 이해하기

리장은 윈난성의 서북부에 위치한 유명한 여행 도시이다. 리장에서는 어디를 가든지 높은 산과 깨끗한 강물을 볼 수 있어서 경치가 그림처럼 아름답다. 그곳의 여름은 그다지 덥지 않고, 겨울 또한 그다지 춥지 않아서 매년 그곳으로 가서 여행하는 사람들이 많다. 리장에는 리장고성과 옥룡설산 등 볼만한 곳이 많이 있다.

24. [출제의도] 중국인의 식사 문화 이해하기

- 밥을 먹을 때 뜨거운 차를 마신다.
- 일반적으로 밥그릇을 들고 젓가락으로 밥을 먹는다.
- 먼저 찬 요리를 먹고, 나중에 따뜻한 요리와 탕을 먹는다.
- 누군가 초대했을 때 음식을 다 먹으면 예의가 아니라고 생각한다.

25. [출제의도] 중국의 4대 직할시 이해하기

A: 중국에는 베이징, 상하이, 톈진, 충칭 4개의 직할시가 있어.
 B: 인구가 가장 많은 곳이 베이징이야?
 A: 봐 봐. 베이징이 아니고, (a) 충칭이야.
 B: 인구가 가장 적은 곳이 (b) 톈진인 줄 몰랐네.

26. [출제의도] 중국의 전통문화(죽간) 이해하기

아주 오래전, 종이와 없었어, 사람들은 글자를 쓰고 싶어도 쓸 수 없었다. 그래서 연결한 대나무 조각에 글자를 쓰기 시작했다. 이것이 바로 죽간이고, '竹书'라고도 부른다. 하지만 죽간은 너무 무거워서 가지고 다니기 어려웠고, 몇 글자밖에 쓸 수 없었다. 글씨를 쓸 때 죽간 이외에도 사람들은 비단을 사용하기도 하였다. 비단은 죽간에 비해 가볍기는 하였지만, 가격이 더 비쌌다.

27. [출제의도] 방향보어 이해하기

A: 여동생 어디 갔어?
 B: 그녀는 뛰어서 집에 돌아왔어.
 복합방향보어에서 장소를 나타내는 목적어는 来/去 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 양사 이해하기

- a. 집에 두 분의 손님이 오셨다.
 - b. 그는 빨간 모자를 쓰고 있다.
 - c. 그녀는 매일 아침 우유 한 잔을 마신다.
 - d. 내가 입은 이 바지는 비교적 크다.
- b. '把'는 손에 쥘 수 있는 것을 세는 양사로 모자를 셀 때는 '顶'을 사용한다. → 他戴着一顶红帽子.
 d. '双'는 쌍을 이루고 있는 물건을 세는 양사로 바지를 셀 때는 '条'를 사용한다. → 我穿的这条裤子比较大.

29. [출제의도] 가능보어 이해하기

- ③ 가능보어의 정반의문문은 '做得完做不完?'의 형태로 쓴다.

30. [출제의도] 이합사 이해하기

- a. '发烧'는 이합사로 시량보어 '一晚上'은 동사 성분과 목적어 성분 사이에 놓인다. → 我女儿发了一晚上烧.
- c. '考试'은 이합사로 목적어와 함께 쓰일 수 없다. → 这个星期我们要考汉语.

[일본어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 단어 철자 알기

シャツ タクシー

2. [출제의도] 낱말 표기 알기

① 백화점 입구에서 기다리겠습니다. デパート ② 작년에 대학에 입학했습니다. だいがく ③ 미국에 유학을 가고 싶습니다. りゅうがく ④ 형제는 남동생이 한 명 있습니다. おとうと ⑤ 차가운 콜라를 한 잔 주세요. いっぱい

3. [출제의도] 한자 발음 알기

- a. じゅう b. ゆうめい c. ゆうがた d. ゆうびんきょく

4. [출제의도] 음의 길이 알기

電車(でんしゃ) 3박 a. 結婚(けつこん) 4박 b. 会社(かいしゃ) 3박 c. 紹介(しょうかい) 4박

5. [출제의도] 단어 뜻 알기

- まづい
- 1. 맛이 좋지 않다 2. 못하다

- ① 달다 ③ 연하다 ④ 맛있다 ⑤ 시끄럽다

6. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

다색은 영어로 브라운(brown)이라고 부르는 색이다. 다색이라고 하는 단어가 생겼을 때 서민이 마시던 차는 녹색이 아니라, 다색이었다. 차가 다색에서 녹색이 된 것은 에도 시대 때이다. 그때 녹색의 차를 우리는 방법인 센차가 새롭게 생겼기 때문이다. 맛도 센차가 맛있었기 때문에, 일본을 대표하는 차가 되었고, 요즘은 '차=녹색'이 되었다.

- ① 에도 시대에 센차가 만들어졌다. ② 요즘 차는 대부분 다색이다. ③ 센차는 영어로 브라운이다. ④ 다색과 녹색은 같은 색이다. ⑤ 옛날 서민의 차는 녹색이었다.

7. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

고케시는 나무로 만든 인형으로, 손도 발도 없는 몸과 둥근 머리를 가지고 있습니다. 얼굴은 사람과 똑같고, 몸에는 빨간 꽃 등의 그림이 들어가 있습니다. 원래는 아이가 건강하게 자라는 것을 바라는 마음으로 부모가 온천에서 돌아오는 길에 사 오는 것이었습니다. 그것이 1800년경부터 널리 알려지게 되었습니다. '고케스', '기보코' 등 이름이 많이 있었기 때문에, 1940년경 명칭을 '고케시'로 통일했습니다.

8. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

'오도리지'라는 것은 같은 문자를 반복할 때 사용하는 기호입니다. 한자는 '々', 히라가나는 '々', 가타카나는 '々'를 사용하여 반복합니다. 예를 들자면 'ときどき'는 '時々'가 됩니다. 그렇다면 'ママ'는 (a) ママ、(b) とびと'는 (b) 人々が 되겠죠.

9. [출제의도] 일본의 연중행사 이해하기

이것은 가늘고 긴 것으로, 자신의 꿈이나 원하는 것을 적으면서 다나바타(7월 7일)를 즐깁니다.

10. [출제의도] 일본의 학교 문화 이해하기

일본 마을의 초등학교는 정해진 시간과 장소에 모여 학교에 걸어간다. 이렇게 함께 학교에 가는 것을 '등교반'이라고 한다. 제일 앞과 뒤에는 고학년이, 그 사이에는 저학년이 선다. 등교반은 시간을 지키는 연습도 되고, 신호나 차로부터 저학년을 지켜 준다는 장점이 있다.

11. [출제의도] 만남 표현하기

다나카: 스키 씨, 오래간만에요.

스즈키: 아, 오래간만에요. 요전에는 감사했습니다.

- ① 몸 잘 챙기세요 ② 기대해 주세요 ③ 어서 오세요
⑤ 안부 전해 주세요

12. [출제의도] 의견 제시 표현하기

A: 일본어 책, 가져오는 걸 깜박했네.
B: 내 것 빌려줄게. 나, 오늘 일본어 수업 없으니까, 괜찮아.
A: 와, 정말 고마워.

- ① 집에 갔다 와 ② 선생님께 여쭙보면 어때 ④ 어머니께 전화해 ⑤ 도서관에서 찾아봐

13. [출제의도] 조언·제안 이해하기

A: 다리를 편하게 하고 앉는 게 어때?
B: 고마워. 그렇지만 괜찮아. 어릴 때부터의 습관이라서 익숙해졌거든. 일본에서는 처음 보는 사람의 집에서나 손윗사람 앞에서는 보통 이렇게 하고 앉아.
A: 정말? 왜 그래?
B: 옛날에는 모두가 언제나 기모노를 입었으니까, 다리를 펼 수가 없었잖아? 그래서 이렇게 앉는 것이 '정좌(바른 자세)'가 된 거야.
A: 어, 그래?

14. [출제의도] 희망 이해하기

Star Cinema			
12월 19일(화)	시간		
별의 아이(90분)	14:40	16:30	18:20
나와 고양이(130분)	14:30	17:00	19:30
벚꽃(110분)	15:30	18:00	20:30

A: 무엇을 보고 싶어? 나는 '별의 아이'를 보고 싶어.
B: 나는 아무거나 괜찮아. 그렇지만 콘서트, 6시부터지. 여기에서 걸어서 20분 정도는 걸리잖아.
A: 그렇네. 지금 3시니까, 콘서트 시간에 맞추려면 이것 뿐인가? 그럼, 표 사 올게.
B: 응, 좋아.

15. [출제의도] 능력·가능 이해하기

그렇지만 매일 연습했더니 점차 잘하게 되었다.

나는 빵집에서 아르바이트를 하고 있다. (㉠) 가게에 도착하면 우선 점원복을 입는다. (㉡) 그리고 나서 '어서 오세요'나 '이쪽으로 오세요'와 같은 인사를 큰 소리로 연습하게 되어 있다. (㉢) 처음에는 연습을 해도 그다지 잘되지 않았다. (㉣) 씩씩하게 인사를 하면 손님도 '고마워, 또 올게'라고 말해 주어서 인사의 중요성을 알았다. (㉤) 그래서 앞으로도 열심히 연습할 생각이다.

16. [출제의도] 사양 표현하기

A: 도와줄게.
B: 고마워. 그렇지만 여기 좁으니까 나 혼자서 충분해.
① 방해돼 ② 도와줘 ③ 힘들겠네 ④ 아쉽다

17. [출제의도] 선택 표현하기

마유: 세호 씨는 고기와 생선 중 어느 것을 좋아해요?
세호: 저는 a. 둘 다 좋아해요 / b. 고기를 좋아해요 / c. 둘 다 좋아하지 않아요.

18. [출제의도] 승낙·동의 표현하기

A: 이것, 가져가도 됩니까?
B: 네, 사양 말고 가져가세요.
① 어째서 ② 그다지 ③ 좀처럼 ④ 그렇게

19. [출제의도] 상황 설명 이해하기

5세 아들이 읽을 책이 필요합니다. 책을 얻는 대신 오월인형(무사인형)을 드릴게요. 이쪽에서 차로 가지러 가겠습니다. 연락은 오전 10시 지나고 나서 부탁드립니다.
☎ 090-△△△△-5678

- ① 누구와 어디에서 만납니까? ② 연락은 몇 시부터 가능합니까? ③ 누가 읽을 책이 필요합니까? ④ 어떻게 가지러 갑니까? ⑤ 책을 얻는 대신 무엇을 줄니까?

20. [출제의도] 형편·사정 표현하기

A: 오늘 일 끝나고 나서 축구 어때요?
B: 오늘은 c. 좀 사정이 안 좋아서.
A: 그럼, a. 내일은 어때요?
B: 죄송해요. b. 이번 주말이라면 가능합니다만.
A: 저는 언제든지 좋아요. 이번 주말에 하죠.

21. [출제의도] 비교 이해하기

○ 7월은 서울이 도쿄보다 기온이 (a) 높다.
○ 도쿄에서 2번째로 기온이 (b) 높은 달은 9월이다.
ひくい 낮다 おなじ 같다

22. [출제의도] 확인 표현하기

A: 이제 곧 약속 시간이네요.
B: a. 네, 그렇습니다 / b. 네, 이제 슬슬 (약속 시간) 이네요.
c. 아니요, 처음입니다

23. [출제의도] 존재 표현하기

A: 여보세요. 하야시입니다만, 유지 군 있나요?
B: 아니요, 유지는 지금 외출 중입니다.
① 나가 있었습니다 ② 막 온 참입니다 ③ 막 왔습니다 ④ 외출할 예정입니다

24. [출제의도] 금지 표현하기

A: 아, 강아지 귀엽다. 만져도 돼?
B: 위험하니까 만지면 안 돼.
A: 어, 그래? 온순하게 보이는데.
① 만져 봐 ② 만져도 돼 ④ 만지지 않으면 안 돼 ⑤ 물론 괜찮아

25. [출제의도] 전언 이해하기

모리: 엄마, 내일 다케시랑 함께 등산하러 갈 생각인데, 날씨는 어떨까?
엄마: ㉠ 내일은 가지 않는 게 좋겠어. 오늘부터 3일 동안 쪽 비가 온대.

26. [출제의도] 의뢰 이해하기

A: 꽤 따뜻해졌네. 산책이라도 하고 올까?
B: 그것도 좋은데, 그 전에 쓰레기 좀 버려 줄래?
A: 응, 버리고 올게. 그리고 나서 산책하기 전에 커피 마실 거니까 타 주지 않을까?

27. [출제의도] 조사 표현하기

① 방문이 닫혀 있습니다. ② 이 요리를 20분 만에 만들었습니다. ③ 저 호텔 창문에서 산이 보입니다. ④ 어제 오사카역에서 친구와 만났습니다. ⑤ 지금까지 가장 즐거웠던 일은 무엇입니까? までに→まで

28. [출제의도] 동사의 접속형 알기

한 번 하겠다고 결정했으니까, 마지막까지 할 수밖에 없다.
동사 원형+しかない: ~할 수밖에 없다

29. [출제의도] 동사의 활용 알기

깨끗한 바다에 살고 싶어요!
집에 들어갈 때는 신발을 벗읍시다!
住む(すむ) 살다→すみたいです, ぬぐ 벗다→ぬぎましょう ① 水(みず) 물 ② 道(みち) 길 ③ 右(みぎ) 오른쪽 ④ 紙(かみ) 종이 ⑤ 次(つぎ) 다음

30. [출제의도] 문장 표현 알기

A: 저기, 지난번에 (a) 빌렸던 책 말인데요.
B: 아, 그 책이요, 왜 그러세요?
A: (b) 정말 죄송합니다만, 실은 그 책을 우리 집 고양이한테서 잃어버렸어요. 새로운 것을 사서 (c) 돌려드릴 테니까..
B: 아니요, (d) 상관없어요. (e) 신경 쓰지 마세요.
お借りにした→お借りした, お+동사ます형+する: 겸손 표현

[러시아어 I]

1	⑤	2	②	3	③	4	①	5	①
6	④	7	②	8	②	9	③	10	⑤
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	⑤
16	④	17	④	18	①	19	③	20	⑤
21	②	22	⑤	23	②	24	③	25	④
26	①	27	①	28	②	29	④	30	③

1. [출제의도] 모음 e의 약화 현상 알기

АПТЕКА 약국 [e]
① 강 [и] ② 아내 [ы] ③ 봄 [и] ④ 공책 [и] ⑤ 할아버지 [e]

2. [출제의도] 자음 r의 발음 알기

a. 그는 벡타이를 매고 있다. [r]
b. 이것은 매우 부드러운 빵이야. [x]
c. 우리 집에 손님으로 놀러 오세요. [r]
d. 이 도서관에는 책이 많아. [к]

3. [출제의도] 기본 철자 알기

часы, сумка, автобус

4. [출제의도] 명사 의미 알기

A: 너 뭐 먹을래?
B: 나는 고기 먹을래.
② 창문 ③ 안경 ④ 책상 ⑤ 서커스

5. [출제의도] 부사 의미 알기

A: 어머, 눈이 오네. 애들아, 너희들 계속 산책할 거야?
B: 네! 우리는 눈을 기다렸어요. 우리는 눈 맞으며 산책하는 게 즐거워요.
A: 좋아. 저녁 전까지 산책해도 돼.
② 맛있어요 ③ 지루해요 ④ 되돌아와요 ⑤ 배고파요

6. [출제의도] 건강 상태 표현하기

A: 너 안 좋아 보여. 무슨 일이야?
B: 아침부터 목이 아프네.
A: ① 약을 먹어 봐 / ② 너는 의사에게 가야 해 / ③ 너는 쉬는 게 좋겠어 / ⑤ 따뜻한 물을 마시기를 권해.
B: 알았어.
④ 오랜만이야

7. [출제의도] 이름 표현 알기

A: 인사 나누자! 내 이름은 니키타야. 그런데 네 이름은 뭐야?
B: 나는 아니타야. 만나서 반가워.
① 너는 어디 출신이니 ③ 너는 직업이 뭐니 ④ 너는 누구를 닮았니 ⑤ 너는 무엇에 흥미가 있니

8. [출제의도] 헤어질 때 인사하기

A: 나 집에 갈 시간이야. a. 잘 가 / d. 내일 봐!
B: 좋은 하루 보내!
b. 안돼 c. 천만에

9. [출제의도] 의견 묻기

A: 저 원피스 좀 보여 주세요.
B: 여기 있습니다.
A: 나타샤, 나한테 어울려? 네 생각은 어때?
B: 응, 너는 파란색이 무척 잘 어울리네.
① 이것은 누구의 원피스니 ② 무슨 일이야 ④ 넌 어디에서 공부하니 ⑤ 그녀는 무슨 색을 좋아하니

10. [출제의도] 안부 표현 알기

- 안녕하세요! 어떻게 지내고 있어요?
a. 모든 게 좋아요.
b. 아주 잘 지내요, 감사합니다.
c. 잘 지내요.

11. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 블라트, 몇 시니?

B: 지금 3시 50분이야.
A: 물리학 강의가 언제 시작되니?
B: 4시에. 10분 남았어.
① 5 ③ 20 ④ 30 ⑤ 15

12. [출제의도] 제안에 동의하기

A: 넌 방학 계획이 어떻게 돼?
B: 아무 계획 없어. 왜?
A: 나랑 같이 시골에 계신 우리 할머니께 가자.
B: a. 멋지다! / b. 좋은 생각이야! / d. 초대해 줘서 고마워. 기꺼이 갈게.
c. 환영해.

13. [출제의도] 사과 표현하기

A: 알리나! 너 오늘 무슨 날인지 기억해?
B: 오늘? 오늘 월요일인데.
A: 어휴, 야! 오늘 내 생일이잖아!
B: 아, 미안해! 까맣게 잊어버리고 있었어.
② 난 반대야 ③ 천만에 ④ 조심해 ⑤ 내가 틀렸어

14. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

시베리아에는 바이칼 호수가 있다. 이것은 세계에서 가장 깊은 호수이며, 거기에는 다양한 동물이 살고 있다. 사람들은 시베리아가 무척 추운 곳이라고 알고 있다. 그러나 최근 시베리아에서는 더운 여름이 문제이다. 가끔 기온이 매우 높아 40도 가까이 되기도 한다.

15. [출제의도] 대화 순서 파악하기

A: c. 동화책 있어요?
B: 예, 물론이죠. 어떤 것이 필요하신가요?
A: 한국 전래 동화요. 어디 있는지 말씀해주세요.
B: b. 바로 여기 1층에 있습니다.
A: 이 책 주세요. a. 이것은 얼마인가요?
B: 600 루블입니다.

16. [출제의도] 취미 표현하기

A: 넌 한가한 시간에 뭐 하는 것을 좋아해?
B: 나는 기타 치는 것을 좋아해.
A: 그거 어렵지 않니?
B: 어렵지만 재미있어.

17. [출제의도] 장래 희망 표현하기

A: 너는 뭐가 되고 싶니?
B: 내 꿈은 화가가 되는 거야. 그림 그리는 것을 좋아하거든.
① 너는 누구를 만나 ② 너는 몇 살이니 ③ 너는 무엇을 타고 다니니 ⑤ 너는 언제 아침을 먹니

18. [출제의도] 전화 통화 표현하기

A: «불가» 회사입니다. 말씀하세요.
B: 안녕하세요! 안톤 막시모비치 씨 좀 바꿔 주세요.
A: 네, 잠깐만 기다려 주세요.
① 잠깐만 기다려 주세요 ② 잘 안 들려요 ③ 더 크게 말해 주세요 ④ 그는 자리에 없어요 ⑤ 전화 잘못 거셨어요

19. [출제의도] 길 찾기 표현하기

A: 실례지만, 공원에 어떻게 가야 하나요?
B: 은행까지 곧장 가다가, 오른쪽으로 가세요.
① 당신은 어디를 서둘러 가세요 ② 당신에게 어떤 자동차가 있나요 ④ 얼마나 자주 만나세요 ⑤ 은행은 언제 닫아요

20. [출제의도] 편지글 이해하기

소중한 폴라!
네가 블라디보스토크로 이사한 지 벌써 일 년이 지났어. 어떻게 지내니? 나는 지난 금요일에 일주일 예정으로 상트페테르부르크에 왔어. 내 친구 미샤가 자기 고향으로 나를 초대했거든. 내일 우리는 에르미타주에 가려고 해. 그리고 다음에는 너와 함께 가고 싶어. 답장해.

잘 지내!
너의 디마가

21. [출제의도] 축하 표현하기

A: 네가 벌써 대학 입학시험에 합격했다고 들었어. 축하해! 네가 학업에서 성공하길 바라.
B: 고마워.
① 매우 유감이야 ③ 약속한 거야 ④ 오랜만이야 ⑤ 난 동의하지 않아

22. [출제의도] 러시아 속담 이해하기

우정에 관한 러시아 속담:
- 친구는 돈으로 살 수 없다.
- 옛 친구 하나가 새 친구 둘보다 좋다.
- 100루블을 갖지 말고, 100명의 친구를 가져라.
① 모든 것에는 때가 있다 ② 건강은 값을 매길 수 없다 ③ 싼 게 비지떡이다 ④ 끝이 좋으면 다 좋다

23. [출제의도] 러시아 전통 공예품 이해하기

마트료시카는 가장 유명한 러시아 기념품으로 여겨진다. 아이들뿐만 아니라 어른들도 마트료시카를 좋아한다. 마트료시카는 1900년 파리 세계 박람회에 출품되어 3위를 차지했다. 그 이후로 마트료시카는 러시아에서 인기를 얻게 되었다. 마트료시카는 나무로 만든다. 마트료시카를 만드는 것은 매우 까다롭다. 요즘에는 모양과 크기가 다양한 마트료시카를 볼 수 있다.

24. [출제의도] 러시아 기념일 알기

존경하는 여성분들께!
3월 8일 세계 여성의 날을 축하합니다!
햇살 가득하고 화창한 봄날에
여러분들의 행복을 기원합니다!
① 5월 9일(전승기념일) ② 6월 12일(러시아의 날) ④ 1월 7일(성탄절) ⑤ 9월 1일(지식의 날)

25. [출제의도] 러시아 작가 알기

- 이 사람은 19세기 러시아의 위대한 작가입니다. 그는 소설 «안나 카레니나»를 썼습니다. 이 사람은 누굴까요?
- Л.Н. 톨스토이요.
① А.П. 체호프 ② Н.В. 고골 ③ А.С. 푸시킨 ⑤ М. Ю. 레르мон토프

26. [출제의도] 러시아 도시 이해하기

«황금 고리»가 무엇일까요? 이것은 모스크바 근교에 있는 역사적인 도시들입니다. 지도에서 이 도시들을 연결하면 고리를 볼 수 있습니다. 그래서 이 도시들을 «황금 고리»라고 부릅니다. 사람들은 이 도시들을 여행하는 것을 좋아합니다. 특히 수즈달에 다녀오는 것을 좋아합니다. 수즈달에는 성당과 기념물들이 많습니다. 그래서 수즈달은 박물관 도시입니다. 블라디미르도 황금 고리 도시 중 하나입니다. 이곳은 12세기에 국가의 수도였습니다.

27. [출제의도] 동사의 격 지배 이해하기

A: 콘스탄틴은 좋은 사람인 것 같아요.
B: 왜 그렇게 생각하세요?
A: 그는 항상 나를 도와주거든요.
동사 помогать는 여격 지배 동사이므로 я의 여격인 мне를 써야 한다.

28. [출제의도] 형용사와 수사의 변화 이해하기

A: 너희 가족은 어때?
B: 우리는 (a) 대가족이야. 아빠, 엄마, 누이 (b) 들, 형제 셋, 그리고 나야.
семья가 여성 명사이므로 большой(남성형), большая(여성형), большое(중성형), большие(복수형) 중 여성형 большую를 써야 한다. два는 남성, 중성 명사와 결합하고, две는 여성 명사와 결합하므로 две를 써야 한다.

29. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

«올해의 노래» 콘서트에 초대합니다
12월 20일 17:00
① ~까지 ② ~에서 ③ ~를 위해 ⑤ ~로부터

30. [출제의도] 어법 이해하기

a. 나는 정원에서 점심을 먹고 있다.(саде → саду)
b. 아무도 그녀를 알지 못했다.
c. 밤새 비가 내렸다.(шла → шёл)
d. 그는 돈이 없었다.

[한문 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 '강아지를 따뜻한 시선으로 바라보는 어미 [母] 개[犬]의 모습을 그린 그림[圖]'이라고 하였으므로 ㉠에 들어갈 것은 ② '犬'이다. ① (우) 소 ③ (오) 까마귀 ④ (양) 양 ⑤ (어) 물고기

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

ㄱ. (곡) 굽다 - (적) 곧다
ㄴ. (청) 맑다 - (탁) 흐리다
ㄷ. (회) 바라다 - (망) 바라다
ㄹ. (리) 이롭다 - (익) 이롭다

3. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 '화', 부수는 '口', 총획은 '8획'이다. '和合(화합)'은 '화목하게 어울림'을 뜻한다. ㉠에 들어갈 것은 ④ '(화) 화목하다'이다. ① (화) 꽃 ② (애) 슬프다 ③ (과) 열매 ⑤ (하) 어찌

4. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

'同感(동감)'의 의미는 '어떤 견해나 의견에 같은 생각을 가짐.'을 이르는 말이다.

5. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 ② '수족'이다. ① 수공 ③ 모피 ④ 초보 ⑤ 부족

6. [출제의도] 학습 용어 알기

㉠에 들어갈 한자는 ① '(금) 쇠, 화폐'이다. '金屬(금속): 열이나 전기를 잘 전도하고, 특수한 광택을 가진 물질', '現金(현금): 정부, 중앙은행에서 발행하는 지폐나 주화'이다. ② (가) 집 ③ (금) 이제 ④ (꼭) 골짜기 ⑤ (패) 조개

7. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열쇠는 '身土不二(신토불이)'이고, 세로 열쇠는 '殺身成仁(살신성인)'이므로, ㉠에 들어갈 것은 ④ '身'이다. ① (산) 생산하다 ② (토) 흙 ③ (성) 이루다 ⑤ (물) 물건

8. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 '偏西風(편서풍): 중위도 지방에서 일 년 내내 서쪽에서 동쪽으로 치우쳐 부는 바람'으로 ㉠에 들어갈 한자는 ② '(서) 서녘'이다. ① (내) 안 ③ (동) 겨울 ④ (사) 넷 ⑤ (서) 천천히

9. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ㉠ '(식) 먹다'이다. ㉡ (명) 밝다
㉢ (회) 모이다 ㉣ (식) 숨 쉬다 ㉤ (음) 마시다

10. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 ㉣ '망년지교: 나이를 잊은 사귄.'이다. ㉠ 용두사미 ㉡ 우공이산 ㉢ 목불식정 ㉤ 타산지석

11. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

'事必歸正(사필귀정)'의 풀이는 '모든 일은 반드시 바른길로 돌아감.'이다. ㉠에 들어갈 한자는 ㉡ '正(정)'이다. ㉠ (정) 자세하다 ㉢ (인) 인하다 ㉣ (축) 들쭉지지 ㉤ (정) 우물

12. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 활용하기

한 명의 해석이 많은 사람에게 미친다.

13. [출제의도] 일상용어 활용하기

㉠에 들어갈 것은 ㉡ '독서: 책을 읽음.'이다. ㉠ 절약 ㉢ 질서 ㉣ 경청 ㉤ 배려

14. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

苦盡甘來(고진감래): 쓴 것이 다하면 단 것이 온다는 뜻으로, 고생 끝에 즐거움이 오는 것을 이르는 말.

15. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 ㉤ '實事求是: 사실에 의거해 진리를 구한다.'는 뜻이다. ㉠ 대기만성 ㉡ 기호지세 ㉢ 발본색원 ㉣ 기화가거

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○남을 미워하는 것을 (㉠좋아하는) 자는 또한 남에게 미움을 받는다.
○오직 어진 사람만이 남을 (㉡좋아할) 수 있고, 남을 미워할 수 있다.

㉠ (호) 좋아하다 ㉡ (거) 가다 ㉢ (음) 소리 ㉣ (시) 처음 ㉤ (차) 어긋나다

17. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

발 없는 말이 천 리까지 날아간다.

18. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 ㉣ '백번 들음은 한번 보는 것만 못하다.'이다. ㉠ 새가 오래 머물면 반드시 화살을 맞는다. ㉡ 이미 대청을 빌렸는데 또 방을 빌린다. ㉢ 음식이 바뀌어 양지로 변한다. ㉤ 세살의 습관이 여든까지 이른다.

19. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 ㉢ '사람 중 누가 허물이 없겠는가, 고칠 수 있는 자가 잘하는 것이다.'이다. ㉠ 나갈 때 반드시 아뢰고, 돌아오면 반드시 뵈는다. ㉡ 남을 사랑하는 사람은, 남도 항상 그를 사랑한다. ㉣ 자기가 하고 싶지 않은 것을 남에게 베풀지 말라. ㉤ 공손한 자는 남을 업신여기지 않고, 겸손한 자는 남의 것을 빼앗지 않는다.

20. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

水深可知, (물의 깊이는 알 수 있으나.)
↑ ↓ ↑ ↓
人心難知, (사람의 마음은 알기 어렵다.)

[21~22]

아홉 층이나 되는 누대는 (바닥부터) ㉠쌓은 흙에서 세워진다.

21. [출제의도] 유사한 의미의 한자 알기

㉠累(루)는 '쌓다'이다. 바꾸어 쓸 수 있는 한자는 ㉠ '(적) 쌓다'이다. ㉡ (퇴) 우레 ㉢ (추) 가을 ㉣ (거) 수레 ㉤ (면) 숨

22. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[23~24]

봄비 ㉠가늘어 방울지지 않더니, / 밤 ㉡중에 작은 소리가 있네. / 눈 녹아 남쪽 시내 불어나니, / 풀 ㉢씩이 얼마나 생겨났을까.

23. [출제의도] 한시 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

24. [출제의도] 한시의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[25~26]

㉠사람의 본성이 선한 것은 물이 아래로 내려가는 것과 같으니 사람은 선하지 않음이 없으며, 물은 아래로 내려가지 않음이 없다. 지금 무릇 물을 쳐서 그것을 튀어 오르게 하면 이마를 넘게 할 수도 있으며, 부딪혀 그것을 흐르게 하면 산에 있게 할 수도 있으나, 이것이 어찌 물의 본성이겠는가?

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

㉠ '人性: 사람의 본성'의 짜임은 '수식 관계'이다. ㉠ 強弱(강약): 병렬 관계 ㉡ 月出(월출): 주술 관계 ㉢ 思考(사고): 병렬 관계 ㉣ 兄弟(형제): 병렬 관계 ㉤ 靑雲(청운): 수식 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27~28]

귀함을 복으로 여기는 사람은 ㉠지위가 바뀌면 곧 천해지고, (㉡부유함)을 복으로 여기는 사람은 재물이 다하면 가난해진다.

27. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

㉠은 '지위[位]가 바뀌면[替] 곧[則] 천해진다[賤]'라고 풀이한다.

28. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ㉢ '(부) 부유하다'이다. ㉠ (부) 지다 ㉡ (주) 집 ㉣ (당) 마땅하다 ㉤ (화) 재앙

[29~30]

조고가 진나라의 정권을 자기 마음대로 하고자 하였는데 ㉠여러 신하가 듣지 않을까 두려워, 이에 사슴을 가지고 이세에게 바치며 말하였다. "말입니다." 이세가 웃으며 말하였다. "승상이 틀렸구려. 사슴을 일러 말이라고 하다니." 좌우에 물으니 좌우가 혹은 짐목하고, 혹은 사슴이라고 말하였다. 조고가 이 일로 인하여 사슴이라고 말한 자를 법으로써 몰래 해치니, 후에 여러 신하가 모두 그를 두려워하여 감히 그 잘못을 말하지 못하였다.

29. [출제의도] 단어 바르게 읽기

群臣(군신): 여러 신하

30. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.