

프랑스어 I 정답

1	②	2	①	3	④	4	③	5	③
6	④	7	②	8	③	9	②	10	⑤
11	①	12	⑤	13	③	14	④	15	②
16	③	17	①	18	⑤	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	⑤	24	④	25	③
26	③	27	④	28	①	29	④	30	②

해설

1. [출제의도] il의 발음을 이해한다.

ciel, soleil, travail, appareil의 il은 [j]로 발음되지만 fils, gentil의 il은 [i]로 발음된다.

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

ê, p, c, e, r를 조합하면 crêpe가 된다.

3. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

A: 온라인으로 덧셈 문제를 풀고 있니?  
B: 응, 인사말처럼 간단해. 방금 끝냈어.

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: Lou, 시청 가까운 데 호텔을 찾았어.  
B: 비싸지 않아?

'hôtel'은 호텔, 'hôtel de ville'는 시청을 의미한다.

5. [출제의도] 명사의 의미 관계를 이해한다.

mardi, jeudi, samedi는 요일명(jour)에 속하고 avril, juin, août는 달명(mois)에 속한다.

6. [출제의도] 물건 사기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 채소들이 신선해 보이네요!  
B: 그렇고 말고요. 얼마나 드릴까요?  
A: 1킬로 주세요.

① 얼마죠 ② 며칠이죠 ③ 얼마입니까 ⑤ 얼마를 지불할까요

7. [출제의도] 시간 표현을 이해하고 적용한다.

A: 사무실로 몇 시에 돌아가야 해?  
B: 7시 10분 전에. 1시간 남았는데 더 봐야 할 페이지가 조금 남았어.

8. [출제의도] 명령, 충고 표현을 이해하고 적용한다.

A: 올라가. 절대 뛰면 안 돼!  
B: 걱정하지 마. 언제나 주의하고 있어.

① 천만에 ② 걸어가자 말자 ④ 고장났어 ⑤ 온 마음으로 축하해

9. [출제의도] 의견 묻기 표현을 이해하고 적용한다.

교사: 숫자 21부터 100까지를 배웠어요.  
\_\_\_\_\_?  
학생: 재미있어요, 선생님. 하지만 제겐 쉽지 않아요.

① 어땠나요 ② 당신의 생각인가요 ③ 어떻게 생각하세요 ④ 의견이 뭔가요 ⑤ 어떻게 생각하세요

10. [출제의도] 직업 묻기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 당신을 알게 되어 기쁩니다.  
B: 저도요. \_\_\_\_\_?  
A: 저는, 일하지 않아요. 대학생입니다.

① 직장인이에요, 아니면... ② 어떤 일을 하시죠 ③ 직업을 알 수 있을까요 ④ 어떤 일을 하시는 분인가요 ⑤ 성함의 철자가 어떻게 되나요

11. [출제의도] 인사말을 이해하고 적용한다.

여러분 안녕하세요!  
저녁 8시 뉴스 시간입니다.

② 안녕! 잘 있었니? ③ 잘 가! 내일 봐! ④ 안녕! 이따 보자! ⑤ 안녕! 잘돼 가?

12. [출제의도] 승낙, 거절 표현을 이해하고 적용한다.

A: Alex, 문제가 생겼어. 내일 6시 한국에서 삼촌이 오시는데, 중요한 약속이 있어.  
B: \_\_\_\_\_. 너 대신 공항에 나갈게.

① 문제없어 ② 난 시간 있어 ③ 좋아, 도와줄게 ④ 내일 나 시간 있어 ⑤ 미안하지만, 안 되겠는데

13. [출제의도] 대상을 묻는 표현을 이해하고 적용한다.

A: 성탄절에 찍은 사진을 좀 봐.  
B: 너 예쁘다! 옆에 있는 남자분과 여자분은 누구야?  
A: 조부모님이셔. 우리 집에서 성탄절을 보내러 오셨어.

① 거기 누구세요 ② 그들은 어떤 사람이야 ④ 그들은 어떻게 지내 ⑤ 이게 뭐죠

14. [출제의도] 길 묻기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 실례합니다, 약국을 찾고 있는데요.  
B: 그러세요! 두 번째 길에서 좌회전해서 직진하세요. 그다음, 바로 좌회전하세요. 우측에 있을 겁니다.  
A: 고맙습니다.

15. [출제의도] 전화 응대 표현을 이해하고 적용한다.

Fabien : 여보세요! Simon?  
Mathieu : 여보세요! 여보세요! 잘 안 들려요. 다시 한번 말씀해 주시겠습니까?  
Fabien : Simon, 나 Fabien이야.  
Mathieu : 안됐지만 전화 잘못 거셨어요.

<보기> b. 끊지 마세요! c. 저 여기 사람 아닌데요.

16. [출제의도] 충고하기 표현을 이해하고 적용한다.

만약 행복하게 살기를 원하신다면,  
▶ 자신을 믿으세요.  
▶ 당신의 꿈을 상상해 보세요.  
▶ 좋은 친구들을 만나세요.  
▶ 과로하지 마세요.

① 부유하기를 ② 심술궂기를 ④ 미식가가 되기를 ⑤ 자신을 돌보지 않기를

17. [출제의도] 몸 상태 표현을 이해하고 적용한다.

A: 무슨 일 있니/뭐가 안 좋아?  
B: 아침부터 머리가 아파.  
A: 지금은 좀 나아졌니?  
B: 아니야, 내 방에서 쉬어야겠어.

<보기> c. 부족한 게 뭐니 d. 무엇을 싫어하니

18. [출제의도] 묘사하기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 폴 세잔의 그림들입니다. 이 화가를 아세요?  
B: 물론이죠. 그는 산, 인물, 과일, 병을 그렸죠.  
A: 여기 좀 보세요. 생뜨빅뚜아르 산과 그 마을을 보여 주네요.

19. [출제의도] 말 걸기 표현을 이해하고 적용한다.

A: \_\_\_\_\_, 부인. Claire Chazal 여사 아 니세요?  
B: 네, 바로 집니다.

<보기> a. 미안하지만 b. 안녕하세요 c. 실례지만

20. [출제의도] 제안하기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 서두르자. 역사 선생님께서 곧 오셔.  
B: 알았어, 알았어.  
A: 2분밖에 안 남았네.

① 잘 있어(편지 말미의 인사) ② 맛있게 먹어 ③ 왜 안돼 ⑤ 허락하는구나

21. [출제의도] 동의하기 표현을 이해하고 적용한다.

A: 헉! 사람이 너무 많아!  
B: 줄을 서는 수밖에 없어.  
A: 네 말이 맞아. 뒤로 가서 줄 서자.

① 높다 ③ 와도 돼 ④ 난 못해 ⑤ 줄 서기 금지야

22. [출제의도] 프랑스의 음식 문화를 이해한다.

까망베르는 치즈의 이름이면서 프랑스 북서부 어떤 마을의 이름이다. 그곳에서 진짜 까망베르를 만든다. 이 부드럽고 질 좋은 치즈는 오늘날 세계적으로 알려져 있고, 한국에서도 찾아볼 수 있다.

23. [출제의도] 프랑스의 지방 문화를 이해한다.

이 지역은 프랑스 남동부에 위치한다. 그곳에서는 산과 바다의 서로 다른 풍경을 볼 수 있다. 매년 이 지방의 도시인 칸에서는 성대한 영화제가 열린다. 몇몇 한국 영화인들이 영화제의 상을 받았다.

24. [출제의도] 프랑스의 축제 문화를 이해한다.

프랑스에서는 부활절이 다가오면 슈퍼마켓, 가게에서 초콜릿으로 만든 달걀을 판매한다. 부모들은 그것을 사서 집이나 정원에 숨긴다. 부활절에 아이들은 그것을 찾으며 놀고, 이 체험은 멋진 추억으로 남는다.

① 달걀 사기 ② 초콜릿 팔기 ③ 아이들과 외출하기 ④ 부활절의 추억 ⑤ 어버이날 선물

25. [출제의도] 프랑코포니 문화를 이해한다.

1929년 Hergé는 벨기에의 한 잡지에서 Tintin이라는 인물을 창조했다. 젊은 신문 기자인 Tintin은 반려견 Milou와 함께 콩고, 이집트, 티베트, 페루 등 여러 나라를 여행한다. 그는 심지어 달까지 가 보았다. 여행하면서 여러 사람을 만나고, 많은 어려움을 극복해 나간다. Tintin 만화를 보면서 우리 독자들은 여러 나라의 정보를 얻을 수 있다.

26. [출제의도] 프랑스의 행정 문화를 이해한다.

파리는 20개의 구를 가진다. 센강 중심에서부터 시작하여 달팽이 모양으로 번호를 부여한다. 루브르는 1구에, 퐁피두 센터는 4구에 위치한다. 7구에는 에펠탑이 있다. 개선문은 8구에, 사크레쾨르 성당은 18구에 위치한다.

27. [출제의도] 동사의 용법을 이해한다.

① savoir + inf. ② préférer + inf. ③ réussir à + inf. ⑤ finir de + inf.

28. [출제의도] 복합과거에서 대명사 보어의 위치를 이해한다.

올바른 문장 표현은 'Non, je ne l'ai pas lu.'이다.

29. [출제의도] 축약관사의 용법을 이해한다.

A: 나는 오페라 가르니에에 가. 나랑 같이 갈래?  
B: 좋아. 거기에 어떻게 가지?  
A: 지하철로. 시내 중심부에 있어.

à l'Opéra/au centre de la ville

30. [출제의도] 부사의 형태를 이해한다.

prochainment → prochainement