

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

1. To the school librarian,

학교 사서 선생님께,

2. I am Kyle Thomas, **the president of the school's English writing club.**

저는 학교 영어 글쓰기 동아리 **회장**인 Kyle Thomas입니다.

3. I **have planned** activities **that will increase** the writing skills of our club members.

저는 저희 동아리 회원들의 글쓰기 실력을 증진시킬 활동들을 계획해 왔습니다.

↖ 주격관계대명사

4. One of the **aims** of these activities **is** to make us **aware** of various types of news media and the language **used** in printed newspaper articles.

이러한 활동들의 목표 중 하나는 저희가 뉴스 미디어의 다양한 유형과 인쇄된 신문 기사에 사용된 언어를 **인식하게** 만드는 것입니다.

↖ one of + 복수명사 / 주어 동사 수일치 / 수동형용사(과거분사)

5. However, some old newspapers **are not** easy to **access** online.

그러나 일부 오래된 신문은 온라인으로 **접근하는** 것이 쉽지 않습니다.

6. It **is**, therefore, **my humble request** to you to allow us to use old newspapers **that have been stored in the school library.**

그러므로 학교 도서관에 보관되어 온 오래된 신문을 저희가 사용할 수 있도록 허락해 달라는 것이 선생님께 드리는 저의 **겸허한 요청**입니다.

↖ 주격관계대명사

7. I **would** really **appreciate** it if you **grant** us **permission.**

만약 선생님께서 저희에게 **허락해 주시면** 저는 그것을 정말 **감사히** 여기겠습니다.

8. Yours truly, Kyle Thomas

Kyle Thomas 드림

- ① 도서관 이용 시간 연장을 건의하려고
- ② 신청한 도서의 대출 가능 여부를 문의하려고
- ③ 도서관에 보관 중인 자료 현황을 조사하려고
- ④ 글쓰기 동아리 신문의 도서관 비치를 부탁하려고
- ⑤ 도서관에 있는 오래된 신문의 사용 허락을 요청하려고

19. 다음 글에 드러난 “I” 의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. **When** my mom **came** home from the mall with a special **present** for me I **was** pretty sure **I** knew what **it was**.

엄마가 나를 위한 특별한 **선물**을 가지고 상점에서 집에 왔을 때 나는 그것이 무엇인지 알고 있다고 꽤 확신했다.

↖ 익문사절 어순

2. I **was absolutely thrilled** because I **would** soon **communicate** with a new cell phone!

나는 **완전히 들떴는데** 왜냐하면 곧 새로운 휴대폰으로 **소통할** 것이기 때문이었다!

↖ 수동형용사

3. I **was daydreaming** about all of the cool apps and games **I was going to download**.

나는 내가 다운로드할 모든 멋진 앱과 게임에 대해 상상에 잠겨 있었다.

↖ 과거진행 / 목적격 관대 생략

4. But my mom **smiled** really big and **handed** me a book.

하지만 엄마는 매우 크게 미소지으며 나에게 책 한 권을 건네주었다.

5. I **flipped** through the pages, **figuring** **that** maybe she **had hidden** my new phone inside.

나는 아마도 그녀가 나의 새로운 휴대폰을 안에 숨겨 두었을 것이라 생각하며 책장을 **넘겨보았다**.

↖ 분사구문 / 시제의 논리성

6. But I slowly **realized** **that** my mom **had not got** me a phone and my present **was** just a little book, **which** **was** so different from **what** I **had wanted**.

그러나 나는 엄마가 나에게 휴대폰을 사 주지 않았고 나의 선물이 겨우 작은 책이라는 것을 서서히 깨달았으며, 그것은 내가 원했던 것과는 너무 달랐다.

↖ 시제의 논리성 / 계속적 용법의 주격 관계대명사 / 선행사포함 목적격 관대

- ① worried →furious
- ② surprised → relieved
- ③ ashamed →confident
- ④ anticipating →satisfied
- ⑤ **excited → disappointed**

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은

1. Some **experts estimate** **that** as much as half of **what** we communicate **is done** through the way **we move our bodies.**

일부 **전문가**들은 우리가 전달하는 것의 절반 정도가 우리가 우리의 몸을 움직이는 방식을 통해 행해진다고 **추정한다.**

↖ 선행사 포함 목적격 관대 / 수동태 동사 수일치

2. **Paying attention to** the **nonverbal** messages **you send can make** a **significant** difference in your relationship with students.

여러분이 보내는 **비언어적인** 메시지에 **주의를 기울이는** 것은 학생들과 여러분의 관계에 **중요한** 차이를 만들 수 있다.

↖ 동명사 주어

3. In **general**, most students **are** often closely **tuned in** to their teacher's body language.

일반적으로 대부분의 학생들은 자신의 선생님의 몸짓 언어에 종종 관심이 면밀하게 **맞춰져 있다.**

4. **For example**, **when** your students first **enter** the classroom, their **initial** action **is** to look for their teacher.

예를 들어 여러분의 학생들이 **처음** 교실에 들어갈 때 그들의 첫 행동은 자신의 선생님을 찾는 것이다.

5. **Think** about **how** **encouraging** and **empowering it is** for a student **when** that teacher **has** a friendly **greeting** and a welcoming smile.

그 선생님이 친근한 **인사를 하고** 환영하는 미소를 짓는다면 그것이 학생에게 얼마나 **격려가 되고 힘을 주는** 지 생각해 보자.

↖ 능동형용사(현재분사) / 의문사절 (명사절) 어순

6. **Smiling** at students — to let them **know that** you **are** glad to see them — **does not require a great deal of** time or effort, **but it can make** a significant difference in the classroom climate right from the start of class.

학생들에게 미소 짓는 것, 즉 그들에게 여러분이 그들을 알게 돼서 기쁘다는 것을 알려 주는 것이 **많은** 시간이나 노력을 요구하는 것은 아니지만, 그것은 수업의 바로 그 시작부터 교실 분위기에 중요한 차이를 만들 수 있다.

- ① 교사는 학생 간의 상호 작용을 주의 깊게 관찰해야 한다.
- ② 수업 시 교사는 학생의 수준에 맞는 언어를 사용해야 한다.
- ③ **학생과의 관계에서 교사는 비언어적 표현에 유의해야 한다.**
- ④ 학교는 학생에게 다양한 역할 경험의 기회를 제공해야 한다.
- ⑤ 교사는 학생 안전을 위해 교실의 물리적 환경을 개선해야 한다.

주제 : 학생과의 관계에서 교사는 비언어적 표현에 유의해야 한다.

21. 밑줄 친 a slap in our own face가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

1. **When it comes to** climate change, many **blame** the **fossil fuel industry** **for** pumping greenhouse gases, the **agricultural** sector **for** burning **rainforests**, or the fashion industry **for** producing **excessive** clothes.

기후 변화에 **관해** 많은 사람들은 온실가스를 배출하는 것에 대해 **화석 연료** 산업을, **열대 우림**을 태우는 것에 대해 **농업** 분야를, 혹은 **과다한** 의복을 생산하는 것에 대해 패션 산업을 탓한다.

↳ blame A for B :

2. But wait, what **drives** these **industrial** activities? Our **consumption**.

하지만 자, 무엇이 이러한 산업 활동들을 **가동시키는가**? 우리의 **소비**이다.

3. Climate change **is** a **summed product** of each person's behavior.

기후 변화는 각 개인 행위의 합쳐진 산물이다.

4. **For example**, the fossil fuel industry **is** a popular scapegoat in the climate **crisis**.

예를 들어 화석 연료 산업은 기후 **위기**에 있어서 일반적인 희생양이다.

5. But why do they **drill** and **burn** fossil fuels?

하지만 왜 그들은 화석 연료를 **시추하고** 태우까?

6. We **provide** them strong **financial incentives**: some people **regularly travel** on airplanes and cars **that burn** fossil fuels.

우리가 그들에게 강력한 **금전적인 동기**를 제공한다. 예를 들어, 어떤 사람들은 화석 연료를 태우는 비행기와 차로 **정기적으로** 여행한다.

↳ 주격관계대명사

7. Some people **waste electricity generated** by burning fuel in **power plants**.

어떤 사람들은 **발전소**에서 연료를 태움으로써 **생산된 전기**를 **낭비한다**.

↳ 과거분사구(수동)

8. Some people **use** and **throw away** plastic products **derived** from **crude oil** every day.

어떤 사람들은 **원유**로부터 **얻어진** 플라스틱 제품을 매일 사용하고 버린다.

9. **Blaming** the fossil fuel industry **while engaging in** these behaviors **is** a **slap** in our own face.

이러한 행위들에 **참여하면서** 화석 연료 산업을 탓하는 것은 스스로의 얼굴 **때리기**이다.

동명사 주어 / 접속사 분사구문 / 수일치

* scapegoat: 희생양

① giving the future **generation** room for change

미래 **세대**에게 변화에 대한 여지를 주는 것

② warning ourselves about the lack of natural **resources**

자연 **자원**의 부족에 대해 스스로에게 경고하는 것

③ refusing to admit the benefits of fossil fuel production

화석 연료 생산의 이득을 인정하는 것을 거부하는 것.

④ failing to **recognize our responsibility** for climate change

기후 변화에 대한 우리의 **책임을 인식하는** 것을 실패하는 것

⑤ starting to deal with environmental problems individually

개인적으로 환경 문제를 다루는 것을 시작하는 것

주제 : **기후 변화의 책임은 각 개인의 행위에 있다.**

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1. Information is **worthless** if you never actually use it.

만약 여러분이 결코 정보를 실제로 사용하지 않는다면 그것은 **가치가 없다**.

2. Far too often, companies collect **valuable** customer information **that** ends up **buried** and never **used**.

너무나 자주 기업들은 결국에는 묻히고 절대로 사용되지 않는 **귀중한** 고객 정보를 수집한다.

↳ 주격관계대명사 / 수동형용사

3. They **must ensure** their data is **accessible** for use at the **appropriate** times.

그들은 그들의 정보가 **적절한** 때의 사용을 위해 **접근 가능하도록 보장해야** 한다.

4. For a hotel, one appropriate time for data **usage** is check-in at the front desk.

호텔의 경우 정보 **사용**을 위한 하나의 적절한 때는 프런트 데스크의 체크인이다.

5. I often **check in** at a hotel I've visited **frequently**, only for the people at the front desk to give no **indication** **that** they **recognize** me as a customer.

나는 내가 **자주** 방문했던 호텔에 종종 체크인 하는데 결국 프런트 데스크에 있는 사람들이 그들이 나를 고객으로 알아차린다는 **표시**를 보여 주지 않는다.

↳ 동격명사절

6. The hotel **must have stored** a record of my visits, **but** they **don't make** that information **accessible** to the front desk clerks.

그 호텔은 내 방문 기록을 저장하고 있음이 분명하지만 그들은 그 정보가 프런트 데스크 직원들에게 접근 가능하도록 해 주지 않는다.

↳ must have p.p : / 목적격 보어

7. They **are missing** a **prime** opportunity to **utilize** data **to create** a better experience **focused** on customer **loyalty**.

그들은 고객 **충성도**에 초점을 맞춘 더 나은 경험을 만들 수 있도록 정보를 **활용할 최적의** 기회를 놓치고 있다.

8. **Whether** they **have** ten customers, ten thousand, or even ten million, the goal **is** the same: **create a delightful** customer experience **that encourages** loyalty.

그들이 열 명, 만 명 혹은 심지어 천만 명의 고객을 가지고 있는 목표는 동일하다. 즉, **그것은 충성도를 높이는 즐거운 고객 경험을 만드는 것이다.**

↳ whether 부사절 ;

- ① 기업 정보의 투명한 공개는 고객 만족도를 향상시킨다.
- ② 목표 고객층에 대한 분석은 기업의 이익 창출로 이어진다.
- ③ **고객 충성도를 높이기 위해 고객 정보가 활용될 필요가 있다.**
- ④ 일관성 있는 호텔 서비스 제공을 통해 단골 고객을 확보할 수 있다.
- ⑤ 사생활 침해에 대한 우려로 고객 정보를 보관하는 데 어려움이 있다.

주제 : 고객의 충성도를 높이기 위해 활용되지 않는 고객의 정보는 가치가 없다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

1. We **used to think** **that** the brain never **changed**, **but** according to the **neuroscientist** Richard Davidson, we now **know** **that** this is not true — **specific** brain **circuits** **grow** stronger **through** **regular practice**.

우리는 뇌가 절대 변하지 않는다고 생각했었지만 **신경과학자** Richard Davidson에 따르면 우리는 이제 이것이 사실이 아님을 즉, **특정한 뇌 회로가 규칙적인 연습**을 통해 더 강해진다는 것을 안다.

ㄹ used to 동사원형 : 과거에 ~ 하곤 했다. (cf be used to N : ~하는데 익숙하다)

2. He explains, "Well-being **is fundamentally** no different than learning to play the cello.

그는 "행복은 첼로를 연주하는 것을 배우는 것과 **기본적으로** 다르지 않다.

3. If one **practices** the skills of well-being, one **will get** better at it."

만약 어떤 이가 행복의 기술을 연습한다면 그 사람은 그것을 더 잘하게 될 것이다."라고 설명한다.

4. **What** this means **is** **that** you **can** actually **train** your brain **to become** more **grateful**, relaxed, or **confident**, by repeating experiences **that** **evoke** **gratitude**, **relaxation**, or confidence.

이것이 의미하는 것은 여러분이 **감사**, **휴식** 또는 자신감을 불러일으키는 경험을 반복함으로써 더 **감사하고**, 편안하고 또는 **자신감을 갖도록** 여러분의 뇌를 실제로 훈련시킬 수 있다는 것이다.

ㄹ 목적격 선포관대 / to부정사 부사적

5. Your brain **is shaped** by the thoughts **^you repeat**.

여러분의 뇌는 여러분이 반복하는 생각에 의해 형성된다.

6. The more **neurons** fire **as** they are **activated** by **repeated** thoughts and activities, **the faster** they **develop** into neural **pathways**, **which** **cause** **lasting** changes in the brain.

뉴런은 그것이 반복된 생각과 활동에 의해 **활성화되면서** 더 많이 점화할수록, 그것은 신경 **경로**로 더 빠르게 **발달하게** 되고 이는 뇌에 **지속적인** 변화를 야기한다.

7. Or in the words of Donald Hebb, "Neurons **that** **fire** together **wire** together."

혹은 Donald Hebb의 말을 빌리면 "함께 점화하는 뉴런은 함께 연결된다."

8. This **is** such an **encouraging** premise: bottom line — **we can intentionally create** the habits for the **brain to be happier**.

이는 대단히 **고무적인** 전제이다. 즉, 결론은 **뇌가 더 행복해지도록 우리가 습관을 의도적으로 만들 수 있다**는 것이다.

* evoke: (감정을) 불러일으키다 ** premise: 전제

① **possibility of forming brain habits for well-being**

행복을 위한 두뇌 습관의 형성의 **가능성**

② **role of brain circuits in improving** body movements

신체 움직임을 **개선시키는** 두뇌 회로의 역할

③ **importance of practice in playing** musical instruments

악기 연주에서 연습의 **중요성**

④ **effect of taking a break on enhancing** memory capacity

기억 역량을 **강화시키는데** 휴식을 취하는 것의 효과

⑤ **difficulty of discovering** how neurons in the brain work

두뇌 활동에서 뉴런이 어떻게 작동하는 가를 발견하는 것의 어려움

주제 : 우리는 의도적인 연습(습관)을 통해서 뇌가 더 행복하게 만들 수 있다.

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. In modern times, society **became** more **dynamic**.

현대에는 사회가 더욱 **역동적이게** 되었다.

2. Social **mobility** **increased**, **and** people **began** to **exercise** a higher degree of choice **regarding**, **for** **instance**, their **profession**, their marriage, or their **religion**.

사회적 **유동성**이 증가하였고 사람들은 예를 들어 자신의 **직업**, 결혼 혹은 **종교와 관련하여** 더 높은 정도의 선택권을 **행사하기** 시작했다.

3. This **posed** a challenge to **traditional** roles in society.

이것은 사회의 **전통적인** 역할에 이의를 **제기했다**.

4. It **was less evident** **that** one **needed** to **commit to** the roles **one was born into** when **alternatives** **could be realized**.

대안이 실현될 수 있을 때 개인이 자신이 타고난 역할에 **전념할** 필요가 있다는 것은 덜 **분명해졌다**.

5. **Increasing** control over one's life choices **became** **not only** possible **but** **desired**.

개인의 삶의 선택에 대한 통제력을 **늘리는 것이** 가능해졌을 뿐만 아니라 **바람직하게** 되었다.

↳ 동명사 주어

6. **Identity** then **became** a problem.

그러자 **정체성**이 문제가 되었다.

7. It **was no** longer almost ready-made at birth **but** something **to be discovered**.

그것은 더 이상 태어날 때 대체로 주어진 것이 아닌 발견되어야 할 것이었다.

↳ 생략구문 : it was something ~ / to부정사 형용사적 (수동)

8. Traditional role identities **prescribed** by society **began** to appear as masks **imposed** on people **whose** real self **was to be found** somewhere **underneath**.

사회에 의해 **규정되어진** 전통적인 역할 정체성은 **아래** 어딘가에서 자신의 진정한 자아가 발견되어야 할 사람들에게 **부여된** 가면처럼 보이기 시작했다

↳ 과거분사(수동형용사) / 소유격관계형용사 / 수동 to부정사 .

① What Makes Our Modern Society So **Competitive**?

무엇이 우리의 현대 사회를 **경쟁적**으로 만드는가?

② How Modern Society Drives Us to Discover Our Identities

현대 사회는 어떻게 우리가 우리의 정체성을 발견하도록 하는가

③ Social Masks: A Means to Build **Trustworthy** Relationships

사회적 가면 : **진정한** 관계를 형성하는 하나의 수단

④ The More Social Roles We Have, the Less Choice We Have

우리가 더 많은 사회적 역할을 가지면, 우리는 더 적은 선택을 한다.

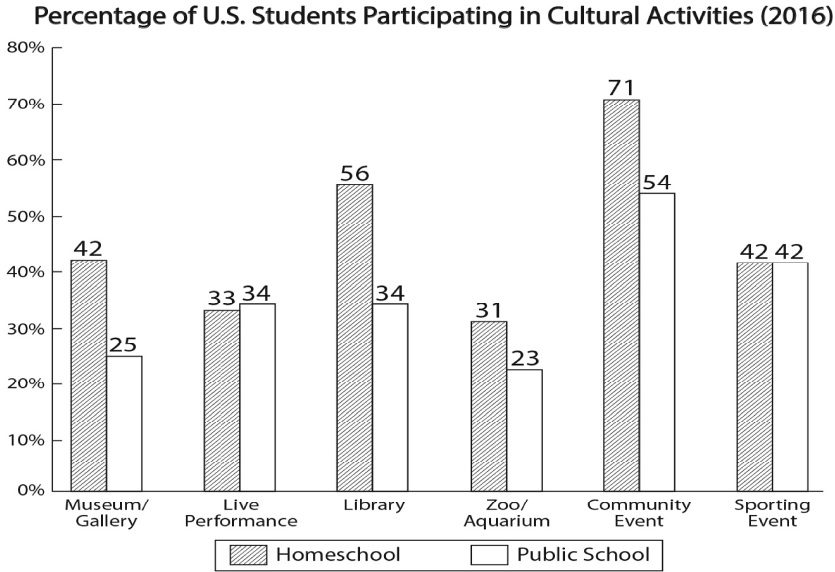
⑤ Increasing Social Mobility Leads Us to a More Equal Society

사회적 유동성을 증가시키는 것은 우리를 더욱 평등한 사회로 유도한다.

소재 : 사회적 유동성의 증가와 정체성에 대한 인식의 변화

요약 : 사회적 유동성(선택)의 증가로 인해 사람들은 타고난 역할을 거부하고, 삶에 대한 통제력을 늘리게 되었고 정체성이 주어진 것이 아닌 발견되어야 하는 것으로 인식하게 되었다.

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



1. The graph above shows the percentage of U.S. homeschooled and public school students participating in cultural activities in 2016.
 위 도표는 2016년에 문화 활동에 참여하는 미국의 홈스쿨링을 받는 학생과 공립 학교 학생의 비율을 보여 준다.
2. ① With the exception of live performances and sporting events, the percentage of homeschooled students participating in cultural activities was higher than that of public school students.
 라이브 공연과 스포츠 행사를 제외하고 문화 활동에 참여하는 홈스쿨링을 받는 학생의 비율이 공립 학교 학생의 그것보다 높았다.
3. ② For each group of students, community events accounted for the largest percentage among all cultural activities.
 각 집단의 학생에 있어 지역사회 행사는 모든 문화 활동 중에서 가장 큰 비율을 차지했다.
4. ③ The percentage point difference between homeschooled students and their public school peers was largest in visiting libraries.
 홈스쿨링을 받는 학생과 그들의 공립 학교 또래 간의 퍼센트포인트 차이는 도서관 방문에서 가장 컸다.
5. ④ The percentage of homeschooled students visiting museums or galleries was more (→less) than twice that of public school students.
 박물관이나 미술관에 방문하는 홈스쿨링을 받는 학생의 비율은 공립 학교 학생의 그것의 두 배보다 작았다.
6. ⑤ Going to zoos or aquariums ranked the lowest for both groups of students, with 31 and 23 percent respectively.
 동물원이나 수족관에 가는 것이 두 집단의 학생에 있어 가장 낮은 순위를 차지했는데 각각 31퍼센트와 23퍼센트였다.

26. Bessie Coleman에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. Bessie Coleman was born in Texas in 1892.

Bessie Coleman은 1892년에 텍사스에서 태어났다.

2. When she was eleven, she was told that the Wright brothers had flown their first plane.

그녀가 11살이었을 때 그녀는 Wright 형제가 그들의 첫 비행을 했다는 것을 들었다.

3. Since that moment, she dreamed about the day she would soar through the sky.

그때부터 그녀는 자신이 하늘을 높이 날아오르는 그 날을 꿈꿨다.

4. At the age of 23, Coleman moved to Chicago, where she worked at a restaurant to save money for flying lessons.

23살 때 Coleman은 시카고로 이사했고 그곳에서 비행 수업을 위한 돈을 모으기 위해 식당에서 일했다.

5. However, she had to travel to Paris to take flying lessons because American flight schools at the time admitted neither women nor Black people.

그러나 그 당시 미국 비행 학교가 여성이나 흑인의 입학에 허가를 하지 않았기 때문에 그녀는 비행 수업을 듣기 위해 파리로 가야 했다.

6. In 1921, she finally became the first Black woman to earn an international pilot's license.

1921년에 그녀는 마침내 국제 조종사 면허를 딴 최초의 흑인 여성이 되었다.

7. She also studied flying acrobatics in Europe and **made her first appearance in an airshow in New York in 1922.**

그녀는 또한 유럽에서 곡예 비행을 공부했고 1922년에 뉴욕의 에어쇼에 그녀의 첫 출현을 했다.

8. As a female pioneer of flight, she inspired the next generation to pursue their dreams of flying.

여성 비행 개척자로서 그녀는 다음 세대가 그들의 비행의 꿈을 추구하도록 영감을 주었다.

*flying acrobatics: 곡예 비행

① 11살 때 Wright 형제의 첫 비행 소식을 들었다.

② 비행 수업을 듣기 위해 파리로 가야 했다.

③ 국제 조종사 면허를 딴 최초의 흑인 여성이 되었다.

④ 유럽에서 (→뉴욕에서) 에어쇼에 첫 출현을 했다.

⑤ 다음 세대가 비행의 꿈을 추구하도록 영감을 주었다.

27. 2021 Camptonville Nature Photo Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

2021 Camptonville Nature Photo Contest

2021 Camptonville 자연 사진 콘테스트

This is the fourth year of the annual Camptonville Nature Photo Contest.

이번이 매년 열리는 Camptonville 자연 사진 콘테스트의 네 번째 해입니다.

You can show the beauty of nature in Camptonville by sharing your most amazing photos!

여러분은 자신의 가장 멋진 사진을 공유함으로써 Camptonville의 자연의 아름다움을 보여 줄 수 있습니다!

Submission

제출

- Upload a maximum of 20 photos onto our website www.camptonvillephotocontest.org.

- 최대 20장의 사진을 우리 웹 사이트 www.camptonvillephotocontest.org에 업로드하십시오.

- Deadline is December 1.

- 마감 기한은 12월 1일입니다.

Prizes

상

• 1st Place: \$500 • 2nd Place: \$200 • 3rd Place: \$100

• 1위: \$500 • 2위: \$200 • 3위: \$100

(Winners will be posted on our website on December 31.)

(수상자는 12월 31일에 우리 웹 사이트에 게시될 것입니다.)

Details

세부 사항

- All winning photos will be exhibited at City Hall.

- 모든 수상작은 시청에 전시될 것입니다.

- Please contact us at 122-861-3971 for further information.

- 더 많은 정보를 위해서 122-861-3971로 연락 주십시오.

① 매년 열리는 대회이며 올해가 네 번째이다.

② 최대 20장의 사진을 이메일로 (→웹사이트에) 제출해야 한다.

③ 제출 마감 기한은 12월 1일이다.

④ 수상자는 웹 사이트에 게시될 것이다.

⑤ 모든 수상작은 시청에 전시될 것이다.

28. Willow Valley Hot Air Balloon Ride에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Willow Valley Hot Air Balloon Ride

Willow Valley 열기구 탑승

Enjoy the best views of Willow Valley from the sky with our hot air balloon ride!

우리의 열기구를 타고 하늘에서 Willow Valley의 최고의 풍경을 즐겨보세요!

• **Capacity:** up to 8 people including a pilot

- 정원: 조종사 포함 8인까지

• **Time Schedule**

- 시간 일정표

Spring & Summer (from April to September)	5:00 a.m. - 7:00 a.m.
Autumn & Winter (from October to March)	6:00 a.m. - 8:00 a.m.

※ Duration of Flight: about 1 hour

※ 비행 시간: 약 1시간

• **Fee:** \$150 per person (insurance not included)

- 요금: 인당 \$150 (보험은 포함되지 않음)

• **Note**

- 공지사항

- Reservations are required and must be made online.

- 예약은 필수이며 온라인으로 이뤄져야 합니다.

- You can get a full refund up to 24 hours in advance.

- 여러분은 24시간 전까지는 전액 환불을 받을 수 있습니다.

- Visit www.willowvalleyballoon.com for more information.

- 더 많은 정보를 위해서 www.willowvalleyballoon.com을 방문해 주십시오.

① 조종사를 제외하고 8인까지 탈 수 있다.

② 여름에는 오전 6시에 시작한다.

③ 요금에 보험이 포함되어 있다.

④ 예약은 온라인으로 해야 한다.

⑤ 환불은 예외 없이 불가능하다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

1. The **reduction** of **minerals** in our food **is** the result of using **pesticides** and **fertilizers** ① **that** kill off **beneficial** bacteria, **earthworms**, and bugs in the soil **that** create many of the **essential** nutrients in the first place and **prevent** the **uptake** of nutrients into the plant.

우리의 식품 속 미네랄의 감소는 우선적으로 많은 필수 영양소를 만들어 내는 토양에 있는 이로운 박테리아, 지렁이 그리고 벌레를 죽이고 식물로의 영양소 흡수를 막는 살충제와 비료를 사용하는 것의 결과이다.

↳ 주격관계대명사 / 주격관계대명사 / 관계사절 내의 병렬

2. **Fertilizing** crops with nitrogen and potassium ② **has** led to **declines** in magnesium, zinc, iron and iodine.

농작물에 질소와 포타슘으로 비료를 주는 것은 마그네슘, 아연, 철 그리고 아이오딘의 감소로 이어져 왔다.

↳ 동명사 주어 수일치

3. **For example**, there **has been** on average about a 30% decline in the magnesium **content** of **wheat**.

예를 들어 밀의 마그네슘 함량에서 평균적으로 약 30%의 감소가 있었다.

4. This **is** partly due to potassium ③ **being** a blocker against magnesium **absorption** by plants.

이는 부분적으로 포타슘이 식물에 의한 마그네슘 흡수에 방해물이 되기 때문이다.

↳ 현재분사구

5. Lower magnesium levels in soil also ④ **occurring**(→occur) with **acidic** soils and around 70% of the farmland on earth **is** now acidic.

토양의 더 낮은 마그네슘 수치는 산성 토양에서도 나타나는데 지구상에 있는 농지의 약 70%가 현재 산성이다.

↳ 동사 자리

6. **Thus**, the **overall characteristics** of soil **determine** the **accumulation** of minerals in plants.

따라서 토양의 전반적인 특성은 식물 속 미네랄의 축적을 결정한다.

7. Indeed, nowadays our soil **is** less healthy **and** so **are** the plants ⑤ **grown** on it.

실제로 오늘날 우리의 토양은 덜 건강하고 그 위에서 길러진 식물도 그러하다.

↳ so 동사 주어 / 과거분사(완료)

소재 : 식품의 미네랄 감소 원인

요약 : 살충제와 화학 비료의 사용으로 토양의 특성을 변화되어 작물 속 미네랄 축적이 감소되었다.

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

1. For **species approaching extinction**, zoos can act as a last chance for survival.

멸종에 이르고 있는 종에게 동물원은 생존을 위한 마지막 기회로 작용할 수 있다.

↖ 현재분사구(진행)

2. ① **Recovery programs are established** to **coordinate** the efforts of field **conservationists** and wildlife **authorities**.

회복 프로그램이 현장 환경 보호 활동가와 야생 동물 당국의 노력을 통합하기 위해 수립된다.

3. **As populations** of those species ② **diminish it** is not unusual for zoos to **start** captive breeding programs.

그 종의 개체수가 감소하면서 동물원이 포획 사육 프로그램을 시작하는 것은 드물지 않다.

↖ 가주어 / to부정사 진주어와 의미상 주어

4. Captive breeding **acts to protect** against extinction.

포획 사육은 멸종을 막기 위해 작용한다.

↖ to부정사 부사적(목적)

5. In some cases captive-bred **individuals may be released** back into the wild, **supplementing** wild populations.

어떤 경우에는 포획 사육된 개체가 다시 야생으로 방생되어 야생 개체수를 보충할 수도 있다.

↖ 분사구문

6. This is most successful in situations **where** individuals are at greatest threat **during** a ③ **particular life stage**.

이는 개체가 특정한 생애 주기 동안에 가장 큰 위협에 놓여 있는 상황에서 가장 성공적이다.

↖ 관계부사 / 전치사 접속사 구분

7. **For example**, turtle eggs **may be removed** from high-risk locations **until after** they hatch.

예를 들어 거북이 알은 그것이 부화한 이후까지 고위험 위치로부터 제거될 수도 있다.

8. This **may** ④ **increase** the number of turtles **that survive** to **adulthood**.

이는 성체까지 생존하는 거북이 수를 증가시킬 수 있다.

9. **Crocodile** programs **have also been** successful in protecting eggs and **hatchlings**, ⑤ **capturing (→ releasing)** hatchlings **once** they are better **equipped** to protect **themselves**.

악어 프로그램 역시 알과 부화한 유생을 보호하는 데 있어서 성공적이었으며 일단 그것이 스스로를 보호하도록 더 잘 갖추어지면, 부화한 유생을 방생한다.

↖ 분사구문 / 수동태 / 재귀대명사

*captive breeding: 포획 사육 **hatch: 부화하다

주제 : 멸종에 이르고 있는 종에게 동물원은 생존을 위한 마지막 기회로 작용할 수 있다.

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. We **don't send telegraphs** to communicate anymore, but it's a great **metaphor** for **giving advance notice**.

우리는 통신하기 위해 더 이상 **전보**를 보내지 않지만 그것은 **사전** 통보를 하는 것에 대한 훌륭한 **비유**이다.

2. Sometimes, you **must inform** those **close** to you **of** upcoming change by **conveying** important information well in advance.

때때로 여러분은 중요한 정보를 미리 잘 **전달함으로써** 다가오는 변화를 자신에게 가까운 사람들에게 알려야 **한다**.

↳ 형용사구 후치 수식

3. There's a huge difference between saying, "From now on, we **will do** things differently," **which doesn't give** people enough time **to understand** and accept the change, and saying something like, "Starting next month, we're **going to approach** things differently."

사람들에게 그 변화를 이해하고 받아들일 충분한 시간을 주지 않는 "지금부터 우리는 일을 다르게 할 겁니다." 라고 말하는 것과 "다음 달부터 우리는 일에 다르게 접근할 겁니다."와 같은 것을 말하는 것 사이에는 큰 차이가 있다.

↳ 관계대명사 계속적

4. Telegraphing **empowers** people **to adapt**.
전보를 보내는 것은 사람들이 적응할 수 있도록 해 준다.

↳ to부정사 목적격보어

5. Telegraphing **involves** the art of seeing an upcoming event or **circumstance** **and giving** others enough time to **process** and accept the change.

전보를 보내는 것은 다가오는 사건이나 **상황**을 보고 다른 사람들에게 그 변화를 **처리하고** 받아들일 충분한 시간을 주는 기술을 **포함한다**.

↳ 전치사의 목적어로 사용된 동명사 병렬

6. **Telegraph** anything **that will take** people out of **what** is familiar and comfortable to them.

사람들을 그들에게 익숙하고 편안한 것에서 벗어나게 할 무엇이든 전보로 보내라.

↳ 주격 선행사 포함 관계대명사

7. This **will allow** processing time **for** them **to accept** the circumstances and make the most of what's happening.

이것은 **그들이** 그 상황을 **받아들이고** 일어나고 있는 일을 최대한으로 활용할 수 있는 처리 시간을 허용해 줄 것이다.

↳ to부정사 의미상 주어

- ① **unite** 통합하다
- ② **adapt** 적응하다
- ③ **object** 반대하다
- ④ **compete** 경쟁하다
- ⑤ **recover** 회복하다

주제 : 전보를 보내는 것은 사람들이 적응할 수 있는 시간을 준다.

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. **Not only** **does** memory **underlie** our ability to think at all, it **defines** the content of our experiences **and** how we **preserve** them for years to come.

기억이 어쨌든 사고하는 우리의 능력의 **기반이 될** 뿐만 아니라 그것은 우리의 경험의 내용과 다가올 수년 간 우리가 그것을 보존하는 방식을 **규정한다**.

↳ 부정어구 도치

2. **Memory** **makes us who we are**.

기억은 우리를 우리가 누구인지로 만들어 준다.

3. If I **were to** suffer from heart failure and depend upon an **artificial** heart, I **would be** no less myself.
만약 내가 심장 부전을 앓고 **인공** 심장에 의존한다 해도 나는 역시 여느 때의 나일 것이다.

↳ 가정법 과거

4. If I **lost** an arm in an accident and had it **replaced** with an artificial arm, I **would still be essentially** me.

만약 내가 사고로 한 팔을 잃고 그것을 인공 팔로 **교체한다** 해도 나는 여전히 **본질적으로** '나'일 것이다.

5. **As long as** my mind and memories **remain intact**, I **will continue** to be the same person, no matter which part of my body (other than the brain) **is replaced**.

나의 정신과 기억이 손상되지 않은 한, 나의 신체의 (뇌를 제외한) 어떤 부분이 교체될지라도 나는 계속 같은 사람일 것이다.

6. **On the other hand**, **when** someone **suffers from advanced** Alzheimer's disease and his memories **fade**, people often **say that** he "is not himself anymore," or **that** it is as if the person "is no longer there," **though** his body **remains unchanged**.

반면 누군가 **후기의** 알츠하이머병을 앓고 그의 기억이 **흐려진다면**, 비록 그의 신체는 변하지 않은 채로 남아 있음에도 불구하고 사람들은 종종 그는 '더 이상 여느 때의 그가 아니라고' 혹은 마치 그 사람이 '더 이상 그 곳에 없는' 것 같다고 말한다

*intact: 손상되지 않은

① **makes us who we are**

② **has to do with our body**

우리의 신체와 관련이 있다

③ **reflects what we expect**

우리가 기대하는 것을 반영한다

④ **lets us understand others**

우리가 타인을 이해하도록 한다

⑤ **helps us learn from the past**

우리가 과거로 부터 배우도록 도와준다.

주제 : 기억은 우리가 누구인지로 만들어 준다.

33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Over time, babies **construct** expectations about **what sounds they will hear** when.

시간이 지나면서 아기는 자신이 어떤 소리를 언제 들을지에 대한 기대를 **형성한다**.

2. They **hold** in memory the sound patterns **that occur** on a regular basis.

그들은 규칙적으로 발생하는 소리 패턴을 기억한다.

↳ 주격관계 대명사 절 수일치

3. They **make hypotheses** like, "If I hear this sound first, it probably will be followed by that sound."

그들은 '내가 '이' 소리를 먼저 들으면 그것에 아마도 '저' 소리가 따라올 것이다'와 같은 **가설**을 세운다.

4. Scientists **conclude** **that** much of babies' skill in learning language is due to their **ability to calculate statistics**.

과학자들은 언어를 배우는 아기의 기술의 상당 부분이 그들의 **통계를 계산하는 능력** 때문이라고 결론짓는다.

5. For babies, this **means** **that** they **appear** to **pay** close **attention to** the patterns **that** repeat in language.

아기에게 있어 이것은 그들이 언어에서 반복되는 패턴에 세심한 **주의를 기울이는** 것처럼 보인다는 것을 의미한다.

↳ 수동태 불가 자동사 / 주격관계대명사 / 수일치

6. They **remember**, in a **systematic** way, how often sounds occur, in what order, with what intervals, and with what changes of **pitch**.

그들은 소리가 얼마나 자주, 어떤 순서로, 어떤 간격으로 그리고 어떤 **음조의 변화**를 가지고 발생하는지를 **체계적인** 방식으로 기억한다.

7. This memory store **allows** them **to track** within the **neural circuits** of their brains, the **frequency** of sound patterns **and to use** this knowledge to make **predictions** about the meaning in patterns of sounds.

이 기억 저장소는 그들이 자신의 뇌의 **신경 회로** 내에서 소리 패턴의 **빈도**를 **추적하고**, 소리 패턴의 의미에 대한 **예측을 하기** 위해 이 지식을 사용하도록 해 준다.

↳ allow N to V / to V 병렬

↳

- ① lack of social pressures
사회적 압력의 부족
- ② ability to calculate statistics
통계를 계산하는 능력
- ③ desire to interact with others
타인과 상호 작용하고자 하는 욕구
- ④ preference for simpler sounds
더 단순한 소리에 대한 선호
- ⑤ tendency to imitate caregivers
돌봐주는 사람들을 모방하려는 경향

주제 : 아기들이 언어를 배우는 상당 부분은 반복적인 패턴을 기억함으로써 통계를 계산하는 능력 때문이다.

34 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Some deep-sea **organisms** are known to use bioluminescence as a lure, to **attract** prey with a little **glow imitating** the movements of their favorite fish, or like **fireflies**, as a sexual attractant to find mates.

일부 심해 **생물**은 그들이 좋아하는 물고기의 움직임을 **모방하는** 작은 **빛**으로 먹이를 **유혹하기** 위해 가짜 **미끼**로써, 혹은 **반딧불이**처럼 짝을 찾기 위해 성적 유인 물질로써 생물 발광을 활용한다고 알려져 있다.

2. **While** there are many possible **evolutionary** theories for the survival value of bioluminescence, one of the most **fascinating** is to **create a cloak of invisibility**.

생물 발광의 생존가치에 대한 많은 가능한 **진화** 이론이 있지만 가장 **흥미로운** 것 중 하나는 **보이지 않는 망토**를 만드는 것이다.

3. The color of almost all bioluminescent **molecules** is blue-green, the same color as the ocean above.

거의 모든 생물 발광 **분자**의 색깔은 바다 위층과 같은 색인 청록색이다.

4. By self-glowing blue-green, the **creatures** no longer cast a shadow or **create** a silhouette, especially **when viewed** from below against the brighter waters above.

청록색으로 자체 발광함으로써 **생물**은 특히 위쪽의 더 밝은 물을 배경으로 아래에서 보여 질 때 더 이상 그림자를 드리우거나 실루엣을 만들어 내지 않는다.

↖ 접속사 수동분사구문

5. Rather, by glowing **themselves**, they can **blend into** the **sparkles**, **reflections**, and **scattered** blue-green glow of sunlight or moonlight.

오히려 자신을 빛냄으로써 그들은 햇빛 혹은 달빛의 **반짝임**, **반사** 그리고 **분산된** 청록색 빛에 **섞일 수** 있다.

↖ 재귀대명사

6. Thus, they are most likely **making** their own light not to see, but to be un-seen.

따라서 그들은 보기 위해서가 아니라 보이지 않기 위해서 자신만의 빛을 분명 만들어 내고 있을 것이다.

*bioluminescence: 생물 발광 **lure: 가짜 미끼

- ① send a signal for help
- ② threaten enemies nearby
- ③ lift the veil of hidden prey
- ④ create a cloak of invisibility
- ⑤ serve as a navigation system

소재 : **심해 생물의 발광**

요약 : 심해 생물은 바다 위층과 같은 색인 청록색을 만들어 냄으로써 보이지 않게 하기 위해 빛을 만들어 낸다.

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. Internet activist Eli Pariser **noticed** **how** online search **algorithms** **encourage** our human **tendency to grab** hold of everything **that confirms** the beliefs [^]we already hold, **while** quietly **ignoring** information **that doesn't match** those beliefs.

인터넷 활동가인 Eli Pariser는 온라인 검색 **알고리즘**이 우리가 이미 갖고 있는 신념이 옳음을 **확인해** 주는 모든 것을 움켜쥐고, 반면에 그러한 신념과 맞지 않는 정보는 조용히 무시하는 우리의 인간 **경향성**을 어떻게 조장하는지에 주목했다.

↳ 목적격 보어 to부정사 / 주격관대 수일치 / 부사절 접속사 분사구문

2. We **set up** a so-called "filter-bubble" around **ourselves**, **where** we are **constantly exposed** only to that material **that we agree with**.

우리는 자신의 주변에 소위 '필터 버블'을 설치하는데 그곳에서 우리는 자신이 동의하는 그 자료에만 **끊임없이** 노출된다.

↳ 재귀대명사 / 관계부사 계속적 / 전치사의 목적격 관계대명사 (전치사 주의)

3. We **are** never **challenged**, never **giving ourselves** the opportunity **to acknowledge** the **existence** of **diversity** and difference.

우리는 결코 이익을 제기 받지 않으며 스스로에게 **다양성과 차이의 존재**를 **인정할** 기회를 주지 않는다.

↳ 수동태 / 분사구문 / 재귀대명사 / to부정사 형용사적

4. In the best case, we **become** naive and **sheltered**, and in the worst, we **become** radicalized with **extreme** views, **unable** to imagine life outside our particular bubble.

최상의 경우 우리는 세상을 모르고 **보호 받으며**, 최악의 경우 우리는 **극단적인** 시각으로 과격화되며 우리의 특정 버블 밖의 삶을 상상할 수 없게 된다.

↳ 생략구문 : (become) unable to ~

5. The results **are disastrous: intellectual isolation** and the real **distortion** **that comes** with believing **that** the little world [^]we create **for ourselves** **is** the world.

그 결과는 **참담하여**, 예를 들면 **지적 고립**과 우리가 **스스로** 만드는 작은 세계가 '전'세계라고 믿게 되어 따라오는 진정한 **왜곡**이 있다.

↳ 주격관계 대명사 / 수일치 / 명사절 접속사 / (목적격 관대 생략)

*naive: 세상을 모르는 **radicalize: 과격하게 만들다 ***distortion: 왜곡

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오

1. **Roughly** twenty years ago, brick-and-mortar stores **began** to give way to **electronic commerce**.

대략 20년 전 오프라인 거래 상점이 전자 상거래로 바뀌기 시작했다.

2. For good or bad, the shift **fundamentally** **changed** consumers' **perception** of the shopping experience.

좋은 나쁜든 간에 그 변화는 쇼핑 경험에 대한 소비자의 인식을 근본적으로 바꾸었다.

(B)

3. **Nowhere** **was** the shift more **obvious** **than** with book sales, **which** **is** **how** online bookstores **got** their start.

그 변화가 책 판매보다 더 분명한 곳은 없었는데 그것이 온라인 서점이 시작된 방식이다.

↳ 부정어구 도치 / 주격관대 계속적 수일치

4. **Physical** bookstores simply **could not stock** as many titles as a **virtual** bookstore **could**.

물리적인 서점은 가상 서점이 할 수 있는 만큼 많은 서적을 구비할 수 없었다.

5. There **is** only so much space **available** on a shelf.

책꽂이 위의 활용 가능한 공간은 딱 그 정도밖에 없다.

↳ 형용사구 후치 수식

(C)

6. In addition to greater **variety**, online bookstores **were** also able to offer **aggressive** discounts thanks to their lower operating costs.

더 많은 다양성 뿐만 아니라 온라인 서점은 그들의 더 낮은 운영비 덕분에 공격적인 할인을 또한 제공할 수 있었다.

7. The **combination** of lower prices and greater selection **led to the slow, steady rise of online bookstores**.

더 낮은 가격과 더 많은 선택의 결합은 온라인 서점의 느리지만 꾸준한 상승으로 이어졌다.

(A)

8. Before long, the e-commerce book market naturally **expanded** to include additional categories, like CDs and DVDs.

머지않아 전자 상거래 책 시장은 CD와 DVD 같은 추가적인 항목을 포함하도록 자연스럽게 확장되었다.

9. E-commerce soon **snowballed** into the enormous industry it is today, **where** you **can buy** everything from toilet paper to cars online.

전자 상거래는 곧 오늘날의 거대 산업으로 눈덩이처럼 불어났고 그곳에서 여러분은 화장실 휴지에서 자동차까지 모든 것을 온라인으로 살 수 있다

*brick-and-mortar: 오프라인 거래의

소재 : 전자 상거래의 발전

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오

1. **Literary works**, by their **nature**, **suggest rather than explain**; they **imply** rather than **state** their claims **boldly** and directly.

문학 작품들은 그 본질상 설명하기보다는 암시하는데, 그들은 그들의 주장을 뚜렷하고 직접적으로 진술하기 보다는 함축한다.

(C)

2. This broad **generalization**, **however**, **does not mean that** works of literature **do not include** direct **statements**.

그러나 이 넓은 일반화는 문학 작품들이 직접적인 진술을 포함하지 않는다는 것을 의미하지는 않는다.

3. **Depending on** **when** they were written and by whom, literary works **may contain large amounts of** direct telling and lesser amounts of suggestion and **implication**.

그들이 언제 그리고 누구에 의해 쓰였는지에 따라 문학 작품들은 많은 양의 직접적 말하기와 더 적은 양의 암시와 함축을 포함할 수도 있다.

(B)

4. But **whatever** the **proportion** of a work's showing to **telling**, there **is** always something for readers to **interpret**.

하지만 작품의 말하기 대 보여 주기의 비율이 어떻든지 간에 독자가 해석해야 하는 무언가가 항상 존재한다.

↖ 복합관계대명사 : no matter what / 전치사의 목적어 / to부정사 의미상 주어

5. **Thus** we **ask** the question "What does the text suggest?" as a way to approach literary **interpretation**, as a way to begin thinking about a text's implications.

그러므로 우리는 문학적 해석에 접근하는 방법이자 텍스트의 함축에 대해 생각하는 것을 시작하는 방법으로 써, "그 텍스트가 무엇을 암시하는가?"라는 질문을 한다.

(A)

6. **What** a text implies **is** often of great interest to us.

텍스트가 무엇을 함축하는지는 종종 우리에게 매우 흥미롭다.

↖ 주어로 쓰인 의문사절

7. And our work of **figuring out** a text's implications **tests** our **analytical** powers.

그리고 텍스트의 함축을 알아내는 우리의 작업은 우리의 분석적 능력을 시험한다.

↖ 수일치

8. In considering what a text suggests, we **gain practice** in making sense of texts.

텍스트가 무엇을 암시하는지를 고려하는 과정에서 우리는 텍스트를 이해하는 기량을 얻게 된다.

소재 : 문학 작품의 속성

요약 : 문학 작품은 진술과 암시를 다 사용하는데 우리는 작품의 암시나 함축을 해석하고 알아내야 한다.

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. According to top **nutrition** experts, most nutrients **are** better **absorbed** and **used** by the body **when** **consumed** from a whole food instead of a **supplement**.

최고의 **영양** 전문가들에 의하면 많은 영양소가 **보충제** 대신에 자연식품으로부터 **섭취되었을** 때 신체에 의해 더 잘 **흡수되고** 사용된다.

2. **However**, many people **feel** the need to take **pills**, powders, and supplements in an attempt **to** **obtain** nutrients **and** **fill** the gaps in their diets.

그러나 많은 사람들이 영양소를 얻고 자신의 식단에 있어 부족한 부분을 **채우기 위한** 시도로 **알약**, 분말 그리고 보충제를 **섭취할** 필요성을 느낀다.

3. We **hope** ^these **will give** us more energy, **prevent** us **from** **catching** a cold in the winter, or **improve** our skin and hair.

우리는 이것들이 우리에게 더 많은 에너지를 주고, 우리가 겨울에 감기에 걸리는 것을 막아 주거나 혹은 우리의 피부와 모발을 개선해 주기를 바란다.

4. But in reality, the large **majority** of supplements **are** **artificial** and **may not** even **be** completely **absorbed** by your body.

그러나 실제로는 **대다수**의 보충제가 **인위적이고** 여러분의 신체에 의해 완전히 흡수조차 되지 않을 수도 있다.

5. Worse, some **are** **contaminated** with other **substances** and **contain** **ingredients** not **listed** on the label.

심하게는 어떤 것들은 다른 **물질로** **오염되어** 있으며 라벨에 실려 있지 않은 **성분**을 포함한다.

↖ 동사 자리 수일치 / 수동형용사구

6. **For example**, a recent **investigative** report **found** heavy metals in 40 percent of 134 brands of **protein** powders on the market.

예를 들어 최근 한 **조사** 보고는 시장에 있는 **단백질** 분말 134개 브랜드 중 40퍼센트에서 중금속을 발견했다.

7. With little control and **regulation**, taking supplements **is** a **gamble** and often costly.

단속과 **규제**가 거의 없다면 보충제를 섭취하는 것은 **도박**이며 종종 대가가 크다.

*contaminate: 오염시키다 **supplement: 보충제

소재 : 영양 보충제의 문제점

요지 : 영양 보충제는 흡수가 되지 않거나 해로운 물질이 섞여 있을 수 있어 섭취에 조심해야 한다.

39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. In general, **kinetic** energy is the energy **associated with** motion, **while** **potential energy represents** the energy **which** is "stored" in a **physical** system.

일반적으로 **운동** 에너지는 운동과 **관련 있는** 에너지이며 반면에 **위치** 에너지는 물리계에 '저장되는' 에너지를 **나타낸다**.

2. **Moreover**, the total energy is always **conserved**.

게다가 총에너지는 항상 **보존된다**.

3. But **while** the total energy **remains** unchanged, the kinetic and potential parts of the total energy **can change** all the time.

그러나 총에너지가 변하지 않는 채로 있는 반면 총에너지의 운동과 위치 에너지 비율은 항상 변할 수 있다.

4. **Imagine**, **for example**, a pendulum **which** **swings** back and forth.

예를 들어 앞뒤로 **흔들리는** 추를 상상해 보자.

5. When it **swings**, it **sweeps out** an arc and then **slows down** **as** it **comes** closer to its highest point, **where** the pendulum **does not move** at all.

그것이 흔들릴 때 호 모양으로 **쓸어내리듯** 움직이다가 그리고 나서 그것이 그 최고점에 가까워지면서 속도가 줄어들는데, 이 지점에서 추는 더 이상 움직이지 않는다.

6. So at this point, the energy is completely **given in terms of** potential energy.

그래서 이 지점에서 에너지는 완전히 위치 에너지로 주어지게 된다.

↖ 수동태

7. But after this **brief** moment of rest, the pendulum **swings** back again and therefore part of the total energy is then **given** in the form of kinetic energy.

하지만 이 **짧은** 순간의 멈춤 이후에 그 추는 다시 뒤로 흔들리게 되며 따라서 총에너지의 일부가 그때 운동 에너지의 형태로 주어지게 된다.

8. So **as** the pendulum **swings**, kinetic and potential energy **constantly change** into each other.

그래서 그 추가 흔들리면서 운동과 위치 에너지는 **끊임없이** 서로 바뀐다.

*pendulum: 추(鍾) **arc: 호(弧)

소재 : 에너지 보존의 법칙과 위치에너지와 운동에너지의 상호 변화

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

1. There is often a lot of **uncertainty** in the **realm** of science, **which** the general public finds **uncomfortable**.

과학의 영역에는 종종 많은 불확실성이 존재하며 일반 대중은 그것을 불편하다고 느낀다.

↳ 목적격 관계 대명사 (계속적) / 목적격보어 자리 - 형용사

2. They don't want "informed guesses," they want certainties **that** make their lives easier, **and** science is often **unequipped to meet** these **demands**.

그들은 '정보에 근거한 추측'을 원하지 않으며 그들은 자신의 삶을 더 편하게 만들어 주는 확실성을 원하는 데, 과학이 종종 이러한 요구를 만족시키도록 갖추져 있지 않다.

↳ 주격관계대명사 / to부정사 부사적(결과)

3. In particular, the human body is fantastically **complex**, **and** some scientific answers can never be **provided** in **black-or-white terms**.

특히 인간의 신체는 굉장히 복잡하며 어떤 과학적인 답변은 흑백 양자택일의 말로는 절대 제공될 수 없다.

↳ 수동태

4. All this is **why** the media tends to **oversimplify** scientific research **when** presenting it to the public.

이 모든 것이 미디어가 과학적 연구를 대중에게 제시할 때 그것을 지나치게 단순화하는 경향이 있는 이유이다.

↳ 선행사 생략 관계부사 / 접속사 분사구문

5. In their eyes, they're just "giving people **what** they want" **as opposed to offering** more **accurate** but complex information **that** very few people will read or understand.

그들의 눈에는 극소수의 사람들만이 읽거나 이해할 더 정확하지만 복잡한 정보를 제공하는 것과는 반대로 그들은 단지 '사람들에게 그들이 원하는 것을 제공하고' 있는 것이다.

↳ 전치사 목적어 동명사 / 목적격 관계대명사

6. A perfect example of this is **how** people want **definitive** answers **as to** **which** foods are "good" and "bad."

이것의 완벽한 하나의 예시는 어떤 음식이 '좋은'지 그리고 '나쁜'지에 관해 사람들이 확정적인 답변을 원하는 방식이다.

↳ 의문사절 / 의문형용사

7. Scientifically speaking, there are no "good" and "bad" foods; rather, food quality exists on a continuum, **meaning** **that** some foods are better than others **when** it comes to general health and well-being. *continuum: 연속(체)

과학적으로 말하자면 '좋고', '나쁜' 음식은 없으며, 오히려 음식의 질은 연속체상에 존재하는데 이는 어떤 음식들이 다른 것들보다 일반 건강과 웰빙 면에서 '더 낫다'는 것을 의미한다.



With regard to general health, science, by its nature, **does not** (A) **satisfy** the public's demands for certainty, which leads to the media giving less (B) **complicated** answers to the public.

일반 건강과 관련하여 과학이 본질적으로 확실성에 대한 대중의 요구를 만족시키지 않으며, 이것은 미디어가 대중에게 덜 복잡한 답변을 제공하도록 이끈다.

- ① satisfy …… simple
- ② satisfy …… complicated
- ③ ignore …… difficult
- ④ ignore …… simple
- ⑤ reject …… complicated

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. Since the turn of the twentieth century we've believed in **genetic** causes of **diagnoses** - a theory **called** genetic **determinism**.

20세기로 전환된 이래로 우리는 **진단의 유전적인** 원인, 즉 유전자 **결정론**이라 불리는 이론을 믿어 왔다.

↳ 과거분사(수동형용사)

2. Under this model, our genes (and **subsequent** health) **are determined** at birth.

이 모델하에서 우리의 유전자는 (그리고 **차후의** 건강은) 태어날 때 **결정된다**.

3. We **are "destined"** to **inherit** certain diseases based on the misfortune of our DNA.

우리는 자신의 DNA의 불행을 바탕으로 특정 질병을 **물려받을 '운명'**이다.

4. Genetic determinism **doesn't** (a) **consider** the role of family backgrounds, **traumas**, habits, or anything else within the environment.

유전자 결정론은 가정 환경, **정신적 충격**, 습관 또는 환경 내의 다른 어떤 것의 역할을 고려하지 않는다.

5. In this **dynamic** we **are not** (b) **active** participants in our own health and wellness.

이 **역학 관계**에서 우리는 우리 자신의 건강과 안녕에 있어 능동적인 참여자가 아니다.

6. Why would we be?

우리는 왜 이러할까?

7. If something **is predetermined**, it's not (c) **necessary to look** at anything beyond our DNA.

만약 무언가가 **미리 결정되어** 있다면 우리의 DNA를 넘어서 어떤 것을 보는 것이 필요하지 않다.

↳ 가주어 진주어

8. But **the more** science **has learned** about the body and its **interaction** with the environment around it (in its various forms, from our nutrition to our relationships to our **racially** oppressive systems), **the more** (d) **simplistic** (→**complicated**) the story **becomes**.

하지만 과학이 신체와 그것의 그 주변 환경(우리의 영양에서부터, 우리의 관계 그리고 우리의 **인종적으로** 억압적인 시스템에 이르기까지의 다양한 형태로)과의 **상호 작용**에 대해 더 많이 알게 될수록, 그 이야기는 더욱 **복잡해**진다.

↳ the 비교급 ~, the 비교급 ~

9. We **are not merely** expressions of **coding** **but** products of a **remarkable** variety of interactions **that are** both within and outside of our control.

우리는 **단지 (유전)암호화의 표현이 아니라** 우리의 통제 내부와 외부 모두에 있는 **놀랍도록 다양한 상호 작용의 산물**이다.

10. Once we see beyond the **narrative** **that** genetics **are** (e) **destiny**, we **can take** ownership of our health.

일단 우리가 유전자가 **운명**이라는 **이야기**를 넘어서 보게 된다면 우리는 자신의 건강에 대한 소유권을 가질 수 있다.

↳ 명사절 접속사

11. This **allows** us **to see** how "choiceless" we once were **and empowers** us with the ability **to create** real and lasting change. *oppressive: 억압적인

이것은 우리에게 자신이 한때 얼마나 '선택권이 없는' 상태였는지 **알 수 있게** 해 주며 우리에게 실제적이고 지속적인 변화를 **만들어 낼 수 있는** **능력을 부여**한다.

↳ to부정사 형용사적

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① **Health Is in Our Hands, Not Only in Our Genes**

건강은 우리의 유전자 뿐 아니라 우리의 손 손안에 있다.

② **Genetics: A Solution to Enhance Human Wellness**

유전학 : 인간 웰빙을 강화시키는 해결책

③ **How Did DNA Dominate Over Environment in Biology?**

DNA 는 어떻게 생명과학에서 우리의 환경을 지배했는가?

④ **Never Be Confident in Your Health, but Keep Checking!**

당신의 건강에 절대 과신하지 말라, 계속 확인하라

⑤ **Why Scientific Innovation Affects Our Social Interactions**

과학적 혁신이 왜 우리의 사회적 상호작용에 영향을 미치는가

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

주제 : 우리의 건강은 유전적 요소만이(유전적 결정론)이 아닌 우리가 통제 가능한 요소들과의 다양한 상호작용의 산물이다.

[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

1. One day a poor man brought a bunch of grapes to a prince as a gift.
어느 날 한 가난한 남자가 한 송이의 포도를 왕자에게 선물로 가져왔다.
2. He was very excited to be able to bring a gift for (a) him because he was too poor to afford more.
그는 너무 가난해서 그 이상의 여유가 없었기 때문에 그(the prince)를 위한 선물을 가져올 수 있어서 매우 흥분했다.
3. He placed the grapes beside the prince and said, "Oh, Prince, please accept this small gift from me."
그는 그 왕자의 옆에 포도를 놓고 "오, 왕자님, 저의 이 작은 선물을 부디 받아주세요."라고 말했다.
4. His face beamed with happiness as he offered his small gift.
그의 얼굴은 그가 자신의 작은 선물을 바치면서 행복으로 빛났다.
(C)
5. The prince thanked him politely.
그 왕자는 그에게 정중하게 감사를 표했다.
6. As the man looked at him expectantly, the prince ate one grape.
그 남자가 기대에 부풀어 그를 바라보았을 때 그 왕자는 포도 한 알을 먹었다.
7. Then (c) he ate another one.
그리고 나서 그(the prince)는 또 다른 하나를 먹었다.
8. Slowly the prince finished the whole bunch of grapes by himself.
천천히 그 왕자는 혼자서 포도 한 송이 전부를 다 먹었다.
9. He did not offer grapes to anyone near him.
그는 자신의 곁에 있는 어떤 이에게도 포도를 권하지 않았다.
10. The man who brought those grapes to (d) him was very pleased and left.
그 포도를 그(the prince)에게 가져온 남자는 매우 기뻐하고 떠났다.
11. The close friends of the prince who were around him were very surprised.
그 왕자의 주변에 있던 그의 가까운 친구들은 매우 놀랐다.
(D)
12. Usually the prince shared whatever he had with others.
평소에 그 왕자는 자신이 가지고 있는 어떤 것이든 다른 사람들과 나눴다.
13. He would offer them whatever he was given and they would eat it together.
그는 그들에게 자신이 받은 것은 무엇이든지 권하고 그들은 그것을 함께 먹곤 했다.
14. This time was different.
이번에는 달랐다.
15. Without offering it to anyone, (e) he finished the bunch of grapes by himself.
아무에게도 그것을 권하지 않고 그(the prince)는 포도 한 송이를 혼자 다 먹었다.
16. One of the friends asked, "Prince! How come you ate all the grapes by yourself and did not offer them to any one of us?"
그 친구들 중 한 명이 "왕자님! 어찌하여 혼자서 포도를 다 드시고 우리 중 그 누구에게도 그것을 권하지 않으셨나요?"라고 물었다.
17. He smiled and said that he ate all the grapes by himself because the grapes were too sour.
그는 웃으며 그 포도가 너무 시어서 혼자서 모든 포도를 다 먹었다고 말했다.

(B)

18. If the prince had offered the grapes to them, they might have made funny faces and shown their distaste for the grapes.

만약 그 왕자가 그들에게 그 포도를 권했다면 그들은 우스꽝스러운 표정을 지으며 포도에 대한 불쾌감을 드러냈을 것이다.

19. That would have hurt the feelings of that poor man.

그것은 그 가난한 남자의 감정을 상하게 했을 것이다.

20. He thought to himself that it would be better to eat all of them cheerfully and please (b) him.

그는 모든 포도를 기분 좋게 먹고 그(that poor man)를 기쁘게 하는 것이 더 낫다고 속으로 생각했다.

21. He did not want to hurt the feelings of that poor man.

그는 그 가난한 남자의 감정을 상하게 하고 싶지 않았다.

22. Everyone around him was moved by his thoughtfulness.

그의 주위의 모든 사람들은 그의 사려 깊음에 감동 받았다.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (C) - (D) ② (C) - (B) - (D)
 ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C) ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 윗글의 왕자에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 가난한 남자에게 포도 한 송이를 선물로 받았다.
 ② 가난한 남자의 감정을 상하게 하고 싶지 않았다.
 ③ 곁에 있던 어떤 이에게도 포도를 권하지 않았다.
 ④ 가지고 있는 어떤 것이든 평소에 다른 사람들과 나눴다.
 ⑤ 포도가 너무 시어서 혼자 다 먹지 못했다.