

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 ③ 6 ④
 7 ④ 8 ③ 9 ① 10 ②
- B** 1 allowance 2 concept 3 pair
 4 furniture 5 refund 6 parade 7 discount
 8 item 9 deal 10 in comparison 11 위에 12 의견
 13 받다 14 설문 조사 15 과열된 16 바꾸다, 교체하다
 17 ~에 영향을 주다 18 탑승하고, ~에 타서
 19 진열된, 전시된 20 ~을 기록하다
- C** 1 when it comes to 2 effect, behavior 3 tend to
 4 Immediately, match 5 mentioned, anchor

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 disappear 02 encourage
 03 behavior 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ⑤
 08 ① 09 to 10 a pair of 11 well with

- 01** 반의어 관계
 | 해석 | 행복한 : 불행한 = 나타나다 : 사라지다
- 02** 명사 : 동사 관계
 | 해석 | 위험 : 위험에 빠뜨리다 = 용기 : 용기를 북돋우다
- 03** 동사 : 명사 관계
 | 해석 | 비교하다 : 비교 = 행동하다 : 행동, 행위
- 04** ‘어떤 것이 똑같은 4부분으로 나누어진 것 중 하나’는 quarter(4분의 1)에 대한 설명이다.
 | 해석 | ① 절반 ② 한 쌍, 한 벌 ④ 양 ⑤ 질, 품질
- 05** ‘어떤 것을 움직이지 않도록 한 장소에 단단히 두다’는 fix(고정하다)에 대한 설명이다.
 | 해석 | ① 어울리다 ③ 바꾸다, 교체하다 ④ 소비하다, 소모하다 ⑤ 낭비하다
- 06** wagon(사륜마차, 짐마차)은 ‘말이 끄는 네 개의 큰 바퀴가 있는 큰 탈것(vehicle)’이다.
 | 해석 | ① 가방, 지루 ② 집 ③ 카펫, 양탄자 ⑤ 퍼레이드, 행렬
- 07** 의자, 책상, 침대, 탁자를 포함하는 단어는 furniture(가구)이다.
 | 해석 | ① 운동 ② 옷, 의복 ③ 색깔 ④ 과목
- 08** present: 선물 (= gift)
 | 해석 | 나는 엄마의 생신 선물로 꽃 한 다발을 샀다. ② 물품, 항목 ③ 거래 ④ 가격 ⑤ 개념

09 tend to: ~하는 경향이 있다 / be likely to: ~하기 쉽다, ~할 가능성이 있다
 | 해석 | 아이들은 여러 면에서 그들의 부모를 흉내 내는 경향이 있다. / 올 겨울에는 눈이 많이 올 가능성이 있다.

10 a pair of: 한 쌍, 한 벌, 한 켤레

11 go well with: ~와 어울리다

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 어떤 것에 만족하거나 불만이 있는지 묻기 **Check Up** | p. 6
 1 How, like 2 ④ 3 How do you like this backpack?
 4 ④

② 후회하는 일 말하기 **Check Up** | p. 7

1 should have 2 regret 3 ③
 4 I should have saved my allowance.

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① 접속사 as **Check Up** | p. 10
 1 As 2 ⑤ 3 As time goes by 4 ④

② 수의 일치 **Check Up** | p. 11
 1 (1) was (2) were (3) is (4) house 2 is → are
 3 Half of, are 4 ⑤

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

01 ① 02 ③ 03 (1) was (2) are 04 ① 05 ③ 06 ③
 07 contains → contain 08 As 09 ① 10 ⑤ 11 (1) are
 (2) looks 12 ⑤ 13 As you read more books 14 ⑤ 15 As
 the night gets darker, the stars become brighter.

- 01** most of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the kids로 복수명사가 왔으므로 복수동사 like가 와야 한다.
 | 해석 | 대부분의 아이들은 동물을 좋아한다.
- 02** ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 비례의 의미를 갖는 접속사가 가 알맞다.

- 03** 「분수+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. (1)의 the house는 단수이므로 단수동사 was, (2)의 the houses는 복수이므로 복수동사 are가 와야 한다.
| 해석 | 집의 3분의 1이 불에 탔다. / 5분의 3의 집들이 다시 지어진다.
- 04** 각각 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 as와 ‘~하는 대로’의 뜻을 가진 접속사 as가 알맞다.
| 해석 | 그가 빨리 달릴수록 그의 심장은 더 빨리 뛰었다. / 부모들은 아이들을 있는 그대로 받아들여야 한다.
- 05** ‘많은 ~’은 「a number of+복수명사」로 나타내고 뒤에 복수동사가 와야 한다. 「the number of+복수명사」는 ‘~의 수’라는 뜻이고 뒤에 단수동사가 온다.
- 06** 「The+비교급+주어+동사~, the+비교급+주어+동사...」는 ‘~할수록 더...하다.’라는 뜻으로, 비례의 의미를 갖고 있는 접속사 as를 사용한 문장으로 전환 가능하다.
| 해석 | 더 많이 배울수록 더 많이 성취할 수 있다. / ① 더 많이 성취한다면 더 많이 배울 수 있다. ② 더 많이 성취할수록 더 많이 배울 수 있다. ③ 더 많이 배울수록 더 많이 성취할 수 있다. ④ 더 많이 성취하지 않는다면 더 많이 배울 수 없다. ⑤ 더 많이 배울지라도 더 많이 성취할 수 없다.
- 07** most of 다음에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. novels는 복수이므로 복수동사 contain이 와야 한다.
- 08** ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 비례의 의미를 가진 접속사 as가 와야 한다.
- 09** ‘~ 중 하나도 아닌’의 뜻으로 none of가 와야 하고, none of 다음에 단수명사 money가 왔으므로 동사는 단수동사가 와야 한다. none이 부정의 의미를 포함하므로 isn't가 아닌 is가 온다.
- 10** <보기>와 ⑤의 As는 접속사로 ‘~할수록’이라는 비례의 의미이다. ① ~하듯이 ② ~ 때문에 ③ ~하는 대로, ~처럼 ④ ~할 때
| 해석 | <보기> 아이들이 성장할수록 부모들의 말을 듣지 않는다. ① 네가 알듯이 나는 운전을 못한다. ② 그는 잘생겼기 때문에 아주 인기가 있다. ③ 로마에 있을 때는 로마사람들이 하는 대로 행동해라. ④ 그녀가 방에 들어갔을 때, 그는 누군가와 이야기하는 중이었다. ⑤ 너는 여행을 많이 할수록 더 많은 것을 경험할 것이다.
- 11** (1) 「분수+of+복수명사+복수동사」이므로 are가 와야 한다. (2) every는 단수 취급하여, 뒤에 단수명사와 단수동사(looks)가 와야 한다.
| 해석 | (1) 의자의 3분의 2가 새것이다. (2) 이 회의에 참석한 모든 사람이 피곤해 보인다.
- 12** 「some, all, most, percent와 같은 부분을 나타내는 명사+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. ①~④는 모두 복수명사가 왔으므로 복수동사 were가 온다. ⑤ the number of는 ‘~의 수’라는 뜻으로 뒤에 「복수명사+단수동사」가 오므로 빈칸에 was가 알맞다.
| 해석 | ① 그 남자들의 일부는 용감했다. ② 학생들 모두가 자고 있었다. ③ 대부분의 자리가 주인이 있었다. ④ 그 책들의 30퍼센트가 없어졌다. ⑤ 그 학교에서 여학생의 수는 매우 적었다.
- 13** ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 as를 써서 「As+주어+동사~」의 부사절을 나타낸다.
- 14** ⑤ all of 뒤에 복수명사가 올 경우, 복수동사가 오므로 was를 were로 고쳐야 한다.
| 해석 | ① 그의 책 대부분은 영어 소설이다. ② 내 양말의 3분의 1이 검은색이다. ③ 내 돈의 일부는 금고에 있다. ④ 직원의 절반이 해고

되었다. ⑤ 모든 그림들이 하루 만에 다 팔렸다.

- 15** 접속사 as는 ‘~함에 따라, ~할수록’이라는 비례의 의미를 갖고 있으며, 「As+주어+동사~, 주어+동사...」의 형태로 사용한다.

교과서에서 만난 **Text**

pp. 20~21

● Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- | | |
|-----------------|------------------|
| ① wondered | ② comes to |
| ③ a pair of | ④ half of |
| ⑤ buying | ⑥ to explain |
| ⑦ encourages | ⑧ are, likely to |
| ⑨ that | ⑩ none of |
| ⑪ on | ⑫ search |
| ⑬ as | ⑭ go well with |
| ⑮ that | ⑯ unplanned |
| ⑰ price | ⑰ expensive |
| ⑱ discount | ⑲ Even though |
| ⑲ described | ⑳ opinion |
| ㉑ in comparison | ㉒ as |
| ㉓ more powerful | ㉓ fixes |
| ㉔ tend to | ㉔ As |
| ㉕ decide to | ㉕ for a moment |

교과서에서 만난 **Text**

pp. 22~24

● Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Have you ever wondered why you've bought things that you don't even want or need?
- 2 Let's consider what affects us when it comes to buying things.

- 3 Jeff goes to the shopping center and sees a pair of soccer shoes on display.
- 4 He recognizes the shoes at a glance because more than half of the boys on his soccer team wear them.
- 5 Although he already has many pairs of soccer shoes, he ends up buying another new pair.
- 6 We can use the "bandwagon effect" to explain Jeff's behavior.
- 7 A bandwagon is a wagon in a parade that encourages people to jump aboard and enjoy the music.
- 8 As more and more people get on the bandwagon, others are more likely to get on or follow it.
- 9 In this way, people tend to buy something just because other people have bought it.
- 10 Lisa buys a coat that she really loves.
- 11 Immediately, she realizes that her pants do not match her new coat.
- 12 So, she buys new pants that go perfectly with her new coat.
- 13 But she sees that none of her bags match her new clothes.
- 14 So, she buys a new bag.
- 15 Most of her money is spent on buying the new items to complete her new look.
- 16 What made Lisa search for new items immediately after buying a new coat?
- 17 The "Diderot effect" may explain it.
- 18 Denis Diderot, a French writer, received a new gown as a gift.
- 19 Soon after receiving the gift, he noticed that all of his furniture did not go well with his new gown.
- 20 So, he ended up replacing most of it.
- 21 The Diderot effect, therefore, is the concept that purchasing a new item often leads to more unplanned purchases.
- 22 Nathan goes window shopping and sees a pair of headphones.
- 23 He checks the price and finds out that they are \$200.
- 24 He thinks that the headphones are too expensive.
- 25 The sales person approaches him and says, "You can get a 20 percent discount on those headphones."
- 26 Even though the discounted price is still not very cheap, Nathan decides to buy the headphones.
- 27 The situation described above is an example of the "anchoring effect."
- 28 The price mentioned first affects our opinion of prices mentioned afterwards.
- 29 For example, if we start with \$200, then \$160 will seem cheap in comparison.
- 30 Furthermore, as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful.
- 31 As such, the price mentioned first acts as an "anchor" that fixes our thoughts about the price of an item.
- 32 Just like Jeff and his friends, we tend to buy things without seriously considering why we are buying them.
- 33 As these effects have shown, many things influence our purchases.
- 34 The next time you decide to buy something, think for a moment about why you are buying it.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ① 02 ① 03 enable PlusQ 유사 문제 endanger 04 ④
 05 I should have tried it on. 06 ④, ⑤ 07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤
 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ① 15 As you respect
 PlusQ 유사 문제 As you get 16 A, are PlusQ 유사 문제 A, are
 17 ⑤ 18 is 19 ④ 20 ② 21 ① 22 buying 23 ③ 24
 ④ 25 ④ 26 (a) anchoring (b) first (c) cheaper 27 ③ 28
 The next time you decide to buy something

- 01 influence는 '~에게 영향을 주다'라는 뜻으로 affect와 의미가 같다.
 | 해석 | 당신의 의견은 많은 사람들에게 영향을 줄 것이다. / ② 교체하다 ③ 행동하다 ④ 언급하다 ⑤ 고정시키다
- 02 go well with: ~와 잘 어울리다 / at a glance: 한눈에
 | 해석 | 너의 넥타이가 정장과 잘 어울려. / 나는 한눈에 그녀를 알아보았다.
- 03 형용사와 그 앞에 en-이 붙어 동사가 된 경우로 짝지어져 있다.
 | 해석 | 부유한 : 부유하게 하다 = 가능한 : 가능하게 하다
 PlusQ 유사 문제 명사와 그 앞에 en-이 붙어 동사가 된 경우로 짝지어져 있다.
 | 해석 | 기쁨 : 즐기다 = 위험 : 위험에 빠뜨리다
- 04 동사 match는 '~와 어울리다'라는 뜻을 가지며, 명사로 사용될 경우 '경기', 또는 '성냥'이라는 뜻이 있다. <보기>와 ④는 '~와 어울리다'라는 뜻이며 ①③은 '시합, 경기', ②⑤는 '성냥'이라는 뜻으로 쓰였다.
 | 해석 | <보기> 나는 내 초록색 셔츠와 어울리는 것을 못 찾겠다. ① 나는 TV로 그 테니스 경기를 보았다. ② 성냥은 불을 지피는 도구이다. ③ 우리가 다음 경기를 이길 거라고 생각하니? ④ 그 커튼은 카펫과 완벽하게 어울린다. ⑤ 당신의 아이들이 성냥을 가지고 놀게 하지 마라.
- 05 「I should have + 과거분사 ~.」로 '나는 ~했어야 했다.'라고 후회하는 의미를 나타낸다. try on은 '~을 입어 보다'라는 뜻의 이어동사로 대명사 목적어 it은 동사 try와 부사 on 사이에 온다.
- 06 ④ 남자가 코트를 입어 보지 않고 산 것을 후회한다. ⑤ 남자가 그 코트가 자신의 사이즈라서 입어 보지 않고 그냥 샀다고 했으므로, 남자는 코트의 사이즈를 알고 있었다.
 | 해석 | ① 남자에게 그 코트는 너무 딱 낀다. ② 남자는 그 코트가 너무 불편하다고 생각한다. ③ 남자는 코트를 사기 전에 입어 보지 않았다. ④ 여자는 그 코트를 산 것을 후회한다. ⑤ 남자는 그 코트를 살 때 그것의 사이즈를 몰랐다.
- 07 '나는 ~하지 말았어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타낼 때는 「I should not have + 과거분사 ~.」를 쓴다.
 | 해석 | A: 너 안 좋아 보여. 무슨 일이야?
 B: 배가 아파. 나는 너무 많이 먹지 말았어야 했어.
- 08 바지가 마음에 든다는 대답으로 보아 How are ~? / Do you like ~? / How do you like ~? / Are you satisfied with ~?로 만족 여부를 묻는 표현이 올 수 있다.
 | 해석 | A: ①③ 네 새 바지 어때? / ②⑤ 네 새 바지 마음에 드니?
 B: 아, 정말 마음에 들어. 아주 편해. ④ 네 새 바지 어디서 샀니?
- 09 | 해석 | A: 안녕하세요, Kelly의 운동용품점에 오신 것을 환영합니다. - ⑥ 안녕하세요, 전 하이킹용 배낭을 찾고 있어요. - ④ 이 두 개

가 하이킹하는 분들 사이에서 인기 있어요. 어때세요? - ㉔ 초록색 배낭이 파란색 배낭보다 더 가볍네요. 더 가벼운 것으로 할게요. - ㉕ 좋은 선택입니다.

- 10 ㉔ 보여준 두 배낭 중 더 가벼운 초록색 배낭을 구매한다. (The green one is lighter than the blue one. I'll take the lighter one.)
- 11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 as가 알맞다.
- 12 most of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the cake와 the water는 셀 수 없는 명사로 단수형이므로 단수동사 is, the team members는 복수이므로 복수동사 are가 와야 한다.
| 해석 | 케이크의 대부분이 없어졌다. / 팀 구성원 대부분이 자원봉사자이다. / 대부분의 물이 버려진다.
- 13 <보기>와 ㉕의 As는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 갖는 접속사이다. ㉑은 '~로서'라는 뜻의 전치사이고, ㉒는 '~하면서', ㉓은 '~하는 대로' ㉔는 '~ 때문에'라는 뜻의 접속사이다.
| 해석 | <보기> Jane은 나이가 들수록 더 현명해진다. ㉑ 나는 그를 의사로서 존경한다. ㉒ 그녀는 걸으면서 노래를 불렀다. ㉓ 그들은 내가 요청한 대로 했다. ㉔ 나는 피곤했기 때문에 금세 잠이 들었다. ㉕ 우리가 산을 올라갈수록, 더 춥게 느껴진다.
- 14 half of 다음에 오는 명사에 동사의 수를 일치시킨다. visitors는 복수이므로 복수동사 go가 와야 한다. ㉑을 제외한 나머지는 모두 단수동사이다.
| 해석 | 반 이상의 방문객들이 박물관에 간다.
- 15 「The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」는 '~할수록 더 ...하다.'라는 뜻으로, 비례의 의미를 가진 접속사 as를 사용하여 「As + 주어 + 동사 + 비교급 ~, 주어 + 동사 + 비교급 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 네가 다른 사람들을 존중할수록 그들은 너를 더 존중할 것이다.
- PlusQ 유사 문제** | 해석 | 더 많이 가질수록 더 많이 원한다.
- 16 '많은 ~'은 「a number of + 복수명사」이고 동사는 복수동사를 쓰므로 are가 와야 한다. the number of는 '~의 수'라는 뜻으로 단수 취급한다.
- 17 본문과 ㉕의 As는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 뜻의 접속사로 쓰였다. ㉑ ~ 때문에 ㉒ ~로서(전치사) ㉔ ~할 때
| 해석 | 더 많은 사람이 밴드 왜건에 올라탈수록 다른 사람들이 그것에 올라타거나 따라갈 가능성이 많다. / ㉑ 나는 배고팠기 때문에 피자를 전부 다 먹었다. ㉒ 나는 선물로 새 전화를 받았다. ㉓ 그는 정직하기 때문에 모두에게 신뢰를 받는다. ㉔ 내가 방에 들어갔을 때 그들은 TV를 켰다. ㉕ 티켓 가격이 오를 수록 사람들이 콘서트에 덜 갈 가능성이 있다.
- 18 most of나 분수처럼 부분을 나타내는 말은 이어지는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. 단수명사인 the allowance가 왔고, '쓰여진다'라는 의미로 수동태를 만드는 be동사가 필요하므로 is를 써야 한다.
- 19 Ninety percent of 뒤에 '학생들'이라는 복수명사(the students)가 와야 하고 동사도 복수형으로 think가 와야 한다.
- 20 마지막 문장에서 '물건을 구매할 때 무엇이 우리에게 영향을 미치는지 생각해 보자.'라고 했으므로, 이 글 뒤에는 '물건 구

매에 영향을 주는 요인'이 나올 것이다.

- 21 ㉔ half of 다음에 복수명사 the boys가 왔으므로 동사도 복수형이 와야 한다. 문맥상 소년들이 '입는' 능동 의미이므로 수동태가 아니라 능동태로 wear가 온다.
- 22 end up -ing: 결국 ~하게 되다
- 23 새 코트를 사고 그것과 어울리는 새 바지를 샀는데 그 새 옷들과 어울리는 가방이 없다는 것을 알게 된 후에 새 가방을 사는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ㉓에 와야 한다.
- 24 Denis Diderot는 선물 받은 새 가운이 가구와 어울리지 않아 대부분의 가구를 교체했다고 했으므로 ㉔가 정답이다. ㉑ 프랑스 작가는 Denis Diderot이며, ㉒ Diderot는 선물로 새 가운을 받았으며, ㉓ 선물 받은 가운과 가구는 잘 어울리지 않았고, ㉕ 디드로 효과는 새로운 물건을 사는 것이 계획에 없던 더 많은 구매로 이어지는 개념이다.
- 25 ㉔: Even though, ㉕: For example, ㉖: Furthermore, ㉗: As such
| 해석 | ㉑ 이와 같이 ㉒ 게다가 ㉓ 예를 들어 ㉔ 그러나 ㉕ 비록 ~이지만
- 26 | 해석 | Nathan은 가격이 낮지 않은 헤드폰을 사는데, 이는 (a) 애플 커링 효과에 따르면, (b) 처음에 언급된 가격이 매우 비싸서 할인된 가격이 훨씬 (c) 더 저렴하게 보이게 만들었기 때문이다.
- 27 Just like로 보아 Jeff와 그의 친구들처럼 우리는 왜 물건을 사는지 진지하게 고려하지 않고 구입하는 경향이 있다고 했으므로, Jeff와 그의 친구들도 왜 물건을 사는지 진지하게 고려하지 않는다는 것을 알 수 있다.
- 28 the next time은 접속사처럼 쓰여 '다음번에 ~할 때'라는 의미를 나타내며, 「the next time + 주어 + 동사」의 형태로 쓰인다.

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01 ㉕ 02 ㉑ PlusQ 변형 문제 03 ㉔ 04 (1) due (2) comes
05 ㉔ PlusQ 변형 문제 should have checked 06 ㉔ 07 ㉒
08 ㉓ 09 ㉔ 10 ㉑ PlusQ 변형 문제 was 11 As (as) 12 ㉔
13 ㉑ 14 student has 15 The more 16 ㉔ 17 is -- are
18 ㉒ 19 ㉓ 20 affect 21 ㉔ 22 ㉔ to jump ㉕ to buy
23 ㉔ 24 ㉓ 25 ㉔ 26 anchor 27 price mentioned first
28 ㉔ 29 ㉔

- 01 '누군가에게 규칙적으로 또는 특별한 목적으로 주어지는 돈의 양'은 allowance(용돈)이다.
| 해석 | ㉑ 거래 ㉒ 질, 품질 ㉓ 가격 ㉔ 설문 조사

02 '게다가, 그뿐만 아니라'라는 뜻의 Furthermore가 알맞다.
| 해석 | 이 셔츠는 아름답다. 게다가, 가격도 싸다. / ① 게다가 ② 예
를 들어 ③ 마침내 ④ 이런 식으로 ⑤ 따라서

PlusQ 변형 문제 in addition은 '게다가'라는 뜻으로
furthermore와 같은 의미이다.

| 해석 | 이 셔츠는 아름답다. 게다가, 가격도 싸다. ① 그러므로 ②
예를 들어 ④ 이런 식으로 ⑤ 비교해 보면

03 '탑승한, 올라탄'을 의미하는 전치사 또는 부사로 쓰인
aboard가 알맞다.

| 해석 | 모든 승객들이 배 위에 올라탔다. / 당신이 배나 비행기에
탑승하고 있으면, 그 위에 혹은 안에 있다는 것이다. / 선장은 "모두
타십시오"라고 외쳤다. ① ~ 곁에 ② ~ 안으로 ③ 건너서 ⑤ ~을
통하여

04 (1) due to: ~ 때문에 (2) when it comes to: ~에 관해서
| 해석 | (1) 그의 실수는 경험 부족 때문이었다. (2) 물건을 고치는
것에 관해서는 내가 너를 도울 수 있다.

05 흐름상 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타내는 「I
should have + 과거분사 ~.」 표현이 되어야 한다.

| 해석 | A: 내 새 가방이 마음에 들지 않아. B: 뭐가 문제야? A: 내
게 너무 커. 나는 그것을 사기 전에 크기를 확인했어야 했다. ① 나
는 확인하면 안 된다 ② 나는 확인했음에도 모른다 ③ 나는 확인할
필요가 없었다 ⑤ 나는 확인하지 말았어야 했다

PlusQ 변형 문제 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나
타낼 때 「I should have + 과거분사 ~.」를 쓴다.

06 그것이 마음에 들지 않는다는 대답으로 보아 How do you
like ~?로 어떤 것에 대한 만족 여부를 묻는 표현이 올 수 있
다.

| 해석 | A: 이 모자 마음에 드나요? B: 난 그것이 마음에 들지 않아
요. 우스꽝스러워 보여요. ① 무슨 일을 하시나요? ② 어떤 모자를
좋아하나요? ③ 그는 어떻게 생겼나요? ⑤ 그는 이 모자를 얼마나
자주 쓰나요?

07 ㉠ '입어[신어, 써] 보다'라는 뜻으로 try on을 쓰므로 on이
알맞다. ㉡ 옷이나 모자 등의 색깔을 나타낼 때는 색깔 앞에
전치사 in을 쓴다.

08 How do you like ~?는 '~이 어떤가요[마음에 드나요]?'라
는 뜻으로 어떤 것에 대해 만족하거나 불만이 있는지 물을 때
쓰는 표현이다.

09 ④ 여자는 처음에 써 본 모자의 색깔이 자신과 어울리지 않는
다고 생각하여 검은색 모자가 있는지 물어보고 검은색을 사
려고 한다.

10 all of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the
food는 단수이므로 단수동사 was가 와야 한다.
| 해석 | 그곳의 모든 음식은 맛있었다.

11 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미와 '~하는 대로'라
는 뜻을 갖는 접속사 as가 알맞다.

12 「the number of + 복수명사」로 '~의 수'라는 뜻을 나타내며
뒤에 단수동사(has decreased)가 와야 한다. 「a number
of + 복수명사」는 '많은 ~'이라는 뜻으로 뒤에 복수동사가 온
다.

13 ㉡㉢㉣㉤는 비례의 접속사 as로 '~할수록, ~함에 따라'라는
의미이며, ㉠은 이유의 접속사 as로 '~ 때문에'로 해석된다.
| 해석 | ① 네가 외출했기 때문에, 나는 메시지를 남겼다. ② 어두워

질수록 더 추워졌다. ③ 더 많이 땀을 흘리면 더 튼튼해질 것이다.
④ 사람들이 나이가 들수록 신체적으로 더 느려진다. ⑤ 감사하
는 데 시간을 더 보낼수록 너는 더 행복해질 것이다.

14 each 뒤에는 단수명사를 쓰며 단수 취급하여 단수동사가 오
므로, have의 3인칭 단수형 has를 써야 한다.

15 접속사 as가 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미로 쓰
여 주절과 부사절 문장에 모두 비교급이 있을 경우, 「The +
비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」로 바
뀌 쓸 수 있다.

| 해석 | 채소를 더 먹을수록 너는 더 건강해질 것이다.

16 「most, half, all과 같은 부분을 나타내는 명사 + of」 다음에
오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the students는
복수이므로 복수동사 have, the money는 단수이므로 단수
동사 was, songs는 복수이므로 복수동사 were가 와야 한다.

| 해석 | 대부분의 학생들이 자신의 컴퓨터를 갖고 있다. / 돈의 절반
이 어려운 어린이들을 위해 쓰였다. / 내 노래들 모두가 나 자신에
의해 작곡되었다.

17 「분수 + of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다.
the students는 복수이므로 복수동사 are가 와야 한다.

| 해석 | 1/4의 학생들이 대학에 갈 것이다.

18 ㉠은 접속사 as로 '~할 때', ㉡㉢은 접속사 as로 '~할수록, ~
함에 따라' ㉣은 전치사 as로 '~로서'라는 뜻이다.

| 해석 | ㉠ 우리가 거기에 도착했을 때, 영화가 막 시작되었다. ㉡ 사
람들이 나이가 들수록 더 조용해진다. ㉢ 입장권 가격이 오를수록 사
람들이 그 박물관에 덜 갈 가능성이 있다. ㉣ 그녀는 바이올린 연주
자로서 특별한 재능이 있다.

19 ㉠ 앞의 명사 things를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사가
와야 하고, want or need의 목적어가 필요하므로 목적격 관
계대명사 which나 that이 와야 한다. ㉡ '무엇이 우리에게 영
향을 미치는가'라는 뜻으로 간접의문문을 이끄는 의문사
what이 와야 한다.

20 '누군가 또는 무언가에 영향을 주다'라는 뜻의 단어는
affect(~에 영향을 주다)이다.

21 ㉠ on display: 진열된, 전시된 ㉡ at a glance: 즉시, 한눈에
㉢ end up -ing: 결국 ~하게 되다

22 ㉠ '~가 ...하게 부추기다'라는 뜻의 「encourage + 목적어
+ to부정사」 구문으로, to부정사인 to jump가 알맞다. ㉡
「tend + to부정사」로 '~하는 경향이 있다'라는 뜻을 나타내므
로 to buy가 알맞다.

23 ㉣ 밴드 왜건에 사람이 많이 탈수록 사람들은 그것에 더 올라
타거나 따라가려고 한다. (← As more and more people get
on the bandwagon, others are more likely to get on or
follow it.)

24 Lisa가 코트를 샀는데 그녀의 바지가 새로 산 코트와 어울리
지 않는 것을 깨닫고, (B) 새 코트와 어울리는 바지를 산
다. - (C) 그러나 새로 산 옷들과 어울리는 가방이 없음을 알
게 된다. - (A) 그래서 가방을 새로 산다.'의 순서로 오는 것이
자연스럽다.

25 ㉠ if는 '만약 ~라면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는
접속사이다. if가 조건의 부사절을 이끌 때 의미상 미래를 나
타내더라도 if절의 동사는 미래형이 아닌 현재형을 쓴다. 따
라서 ㉣은 will start가 아닌 start가 와야 한다.

- 26 처음에 언급된 가격이 우리의 생각을 고정하는 닻(anchor)으로 작동하여, 이후 언급된 가격이 처음 것보다 낮다면 그 물품이 저렴하다고 생각하는 anchoring effect(앵커링 효과)에 대해 설명하고 있다.
- 27 할인하는 물건을 사는 심리는 나중에 언급된 할인 가격이 처음에 언급된 가격에 비해 저렴하게 느껴지기 때문이므로 price mentioned first가 와야 한다.
| 해석 | Q: 당신은 왜 단지 할인을 하고 있다는 이유로 물건을 사는가? A: 할인된 가격은 처음에 언급된 가격과 비교하여 저렴하게 보인다.
- 28 ㉔ most of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시키므로 단수명사 allowance 뒤에 단수동사 is가 와야 한다. ㉑㉒㉓ percent of의 경우, of 뒤의 명사의 수에 동사의 수를 일치시키므로, 복수명사 students 뒤에 복수동사 ㉑ get, ㉒ get, ㉓ think가 와야 한다.
- 29 ㉑ 용돈의 1/4(one fourth)이 간식거리에 사용된다.

- 05 동사 regret은 '후회하다'라는 뜻이다. 하지 않은 일을 후회하고 있으므로 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타내는 표현인 「I should have + 과거분사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 나는 또 늦었다. 나는 더 일찍 일어나지 않은 것을 후회한다.
① 나는 더 일찍 일어나서는 안 된다. ② 나는 더 일찍 일어날 수 없었다. ③ 나는 더 일찍 일어나면 안 된다. ④ 나는 더 일찍 일어났음에 틀림없다. ⑤ 나는 더 일찍 일어났어야 했다.
- 06 How do you like ~?는 어떤 것에 대해 만족하거나 불만이 있는지 물을 때 쓰는 표현이다. 뒤에서 What's wrong?으로 무슨 문제가 있는지 묻고 있으므로 불만을 표현하는 대답이 와야 한다.
| 해석 | ①④ 나는 그것이 마음에 들지 않는다 ② 아주 좋을 것 같다 ③ 나는 그것에 만족한다 ⑤ 나는 그것이 실망스럽다
- 07 ㉑ '~했어야 했다'라는 의미로 후회를 나타내는 표현인 「should have + 과거분사」가 되어야 한다. ㉔ '~해야 한다'라는 의미로, 충고나 의무를 나타내는 조동사 should가 알맞다.
- 08 ㉑ 온라인 상점에서 돈을 돌려줄지, 돌려준다면 언제 돌려줄지 알 수 없다.
| 해석 | ① Riley는 노트북을 어디서 샀는가? ② Riley는 왜 노트북에 만족하지 않는가? ③ Riley는 노트북을 얼마 동안 사용했는가? ④ 온라인 상점에서는 Riley에게 돈을 언제 돌려줄 것인가? ⑤ 남자는 Riley에게 무엇을 하라고 조언했는가?

- 09 How do you like ~?는 어떤 것에 대해 만족하거나 불만이 있는지 물을 때 쓰는 표현이다. 만족을 표현할 때에는 I like it, / I'm satisfied with it, 등으로 답하고, 불만을 표현할 때에는 I don't like it, / I'm not happy with it, / I'm not satisfied with it, 등으로 답할 수 있다.
| 해석 | A: 이 티셔츠 마음에 드나요?
B: 아주 마음에 들어요. 너무 귀엽네요.
① 그것은 어제 할인 중이었어요. ② 저는 쇼핑하러 가는 것을 좋아해요. ④ 저는 그 모자를 몇 주 전에 샀어요. ⑤ 그것은 유명한 디자이너에 의해 디자인되었어요.
- 10 영화를 보러 가지는 친구의 말에 용돈을 다 써버려서 같이 갈 수가 없으며, 지출 내역을 기록하지 않은 것을 후회하는 내용의 대화이다.
| 해석 | ㉑ 애, Eric, Camilla랑 난 영화 보러 갈 거야. 우리랑 같이 갈래? - ㉒ 그리고 싶지만 그럴 수 없어. 이번 주 용돈을 다 써버렸거든. - ㉑ 너 고작 며칠 전에 용돈을 받지 않았니? 어떻게 다 써버린 거야? - ㉒ 잘 모르겠어. 나는 내 지출을 기록했어야 했는데.
- 11 percent of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the kids는 복수이므로 복수동사 prefer가 와야 한다.
| 해석 | 30퍼센트의 아이들이 밖에서 노는 것보다 실내에 머무는 것을 선호한다.
- 12 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 as가 알맞다. / '~로서'라는 뜻의 전치사 as가 알맞다.
| 해석 | 그가 연습을 더 할수록 수영을 더 잘 하게 되었다. / J. K. Rowling은 해리포터 시리즈의 작가로 알려져 있다.
- 13 ㉑ 「the number of + 복수명사」는 '~의 수'라는 뜻으로, 뒤에 단수동사(is)가 와야 한다. 나머지는 모두 of 뒤에 오는 복수명사의 수에 일치시켜 복수동사 are가 온다.
| 해석 | ① 이곳의 일부 책상은 중고이다. ② 내가 방문하고 싶은 몇몇 도시는 이탈리아에 위치해 있다. ③ 해외 여행을 하는 사람들의

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ㉑ 02 ㉓ 03 ㉒ 4 When it comes to 05 ㉓ 06 ㉒, ③
07 ㉓ 08 ㉑ 09 ㉒ 10 ㉒ 11 ㉑ 12 As (as) 13 ㉒
14 ㉒ 15 (1) are (2) is 16 The higher, the harder 17 ㉒
18 ㉒ 19 ㉒ 20 were → was 21 As you practice more, you will be better 22 ㉑ 23 As, older 24 Most of, know 25 ㉒
26 ㉓ 27 ㉑ 28 ㉑ 29 ㉒ 30 ㉒ 31 ㉑ 32 match
33 ㉒ 34 ㉒ 35 ㉑ 36 ㉑ considering ㉑ to buy

- 01 immediately는 '즉시, 바로'라는 뜻이므로 ㉑ '지체 없이'와 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 그녀는 아들에게 바로 집으로 오라고 요청했다. ① 전시된 ② 게다가 ③ 비교하면 ⑤ 잠시 동안
- 02 ㉓는 '형용사-명사' 나머지는 모두 '동사-명사'로 짝지어져 있다.
| 해석 | ① 행동하다-행동 ② 교육하다-교육 ③ 비교하다-비교 ④ 경쟁하다-경쟁 ⑤ 편리한-편리
- 03 '어떤 것을 움직이지 않도록 한 장소에 단단히 두다'는 '고정시키다'라는 뜻이다. 동사 fix는 '고정시키다' 외에도 '고치다, 수선하다,' '(시일이나 장소 등을) 정하다' 등의 뜻이 있다. ②는 문맥상 '고정시키다'라는 의미이며, ①④는 '고치다', ③⑤는 '정하다'로 해석하는 것이 적절하다.
| 해석 | ① 이 고장 난 시계를 고칠 수 있나요? ② 아빠는 벽에 거울을 고정시켰다. ③ 우리의 결혼식 날짜를 정하자. ④ 그녀는 고장 난 물건을 잘 고친다. ⑤ 같이 점심 식사를 할 날을 정할까요?
- 04 when it comes to ~: ~에 관하여, ~에 대해 말하자면

- 수가 감소하고 있다. ④ 내 친구들 모두가 파티에 올 것이다. ⑤ 많은 학생들이 오늘 늦는다.
- 14 '~함에 따라, ~할수록'이라는 뜻의 접속사 as를 사용하여 「As+주어+동사~, 주어+동사...」의 형태로 나타낸다.
- 15 「most, half와 같은 부분을 나타내는 명사+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. (1) the classes는 복수이므로 복수동사 are, (2) the chocolate은 단수이므로 단수동사 is가 알맞다.
| 해석 | 수업의 대부분이 영어로 가르쳐진다. / 그 초콜릿의 반은 내 여동생 것이다.
- 16 접속사 as가 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미로 쓰여 주절과 부사절 문장에 모두 비교급이 있을 경우, 「The+비교급+주어+동사~, the+ 비교급+주어+동사...」로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 더 높고 올라갈수록 숨쉬기가 더 어렵다.
- 17 ② every는 단수 취급하여, 뒤에 단수명사와 단수동사가 와야 한다. → Every boy has a ball.
| 해석 | ① 그 이야기의 대부분이 사실이다. ② 모든 소년은 공을 가지고 있다. ③ 많은 동물들이 죽어 가고 있다. ④ 환자의 수가 증가하고 있다. ⑤ 지구 표면의 4분의 3이 바다이다.
- 18 ②는 비례의 접속사 as로 '~할수록, ~함에 따라'라는 뜻이고, 나머지는 모두 이유의 접속사 as로 '~ 때문에'라는 뜻이다.
| 해석 | ① David는 가난하기 때문에 그 차를 살 수 없다. ② 가격이 내려갈수록 수요는 올라간다. ③ 나는 어젯밤에 잠 못 잤기 때문에 지금 졸리다. ④ 나는 부주의했기 때문에 실수를 많이 했다. ⑤ 그는 친절하고 잘생겼기 때문에 모두에게 사랑받는다.
- 19 뒤에 복수동사(speak)가 왔으므로 「A number of+복수명사」가 되어야 한다. / 뒤에 단수동사(is)가 왔으므로 「The number of+복수명사」가 되어야 한다. a number of+복수명사: 많은 ~ (복수 취급) / the number of+복수명사: ~의 수 (단수 취급)
| 해석 | 그 반의 많은 학생들이 영어를 잘 한다. / 그 반의 학생 수는 15명이다.
- 20 「분수+of」 다음에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. the bread는 단수이므로 단수동사 was가 와야 한다.
- 21 '~함에 따라, ~할수록'이라는 뜻의 접속사 as를 사용하여 「As+주어+동사~, 주어+동사...」의 형태로 나타낸다.
- 22 ④ percent of 다음에 단수명사(the book)가 왔으므로 동사도 단수형인 was를 써야 한다. ① 「분수+of」 다음에 복수명사(the students)가 왔으므로 동사도 복수형인 are를 써야 한다.
| 해석 | ④ 그 책의 40퍼센트는 학생들에 의해 쓰였다. ⑤ 학생들의 1/5이 그들의 할아버지 할머니를 방문할 것이다. ⑥ 많은 사람들이 공원에서 놀고 있다. ⑦ 너의 모든 조언이 도움이 되었어.
- 23 '~할수록, ~함에 따라'라는 뜻의 접속사 as를 쓰고, 주절의 비교급 표현 greyer에 맞게 old의 비교급 older를 쓴다.
| 해석 | 그는 나이가 들어감에 따라 머리가 점점 더 희어져 갔다.
- 24 most of(대부분의 ~) 다음에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. people은 복수이므로 복수동사 know가 와야 한다.
- 25 ④ 원하거나 필요하지 않는 물건들을 '왜' 샀는지 궁금해 한 적 있느냐는 의미로 why가 와야 한다. ① 물건을 사는 것에 관

- 해 '무엇이' 영향을 주는지 생각해 보자는 의미로 what이 와야 한다.
- 26 이미 축구화가 많음에도 불구하고 새로운 축구화를 또 사게 된다는 내용이므로, '비록 ~이지만'이라는 의미로 양보의 부사절을 이끄는 접속사 Although가 오는 것이 적절하다.
| 해석 | ①②③ ~ 때문에 ④ 그러나 ⑤ 비록 ~이지만
- 27 ① Jeff는 축구화를 산다.
| 해석 | ① Jeff는 결국 무엇을 구매하는가? ② Jeff가 보는 신발 가격은 얼마인가? ③ Jeff는 언제 쇼핑몰에 갔는가? ④ 진열된 신발은 무슨 색인가? ⑤ Jeff는 이미 몇 켤레의 축구화를 가지고 있는가?
- 28 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 나타내는 접속사 as가 알맞다.
| 해석 | ②⑤ 비록 ~일지라도 ③ ~않는 한, ~않는다면 ④ ~인지 아닌지
- 29 밴드 왜건에 더 많은 사람들이 올라탈수록 다른 사람들이 그것에 올라타는 것처럼 사람들은 ② '다른 사람들이 그것을 샀기' 때문에 따라서 사려는 경향이 있다.
| 해석 | ① 그들은 밴드 왜건을 멈추고 싶어 했다 ③ 그들은 그들의 외모를 완성하고 싶어 했다 ④ 그 음악이 그들에게 그것을 사도록 부추겼다 ⑤ 다른 사람들은 밴드 왜건을 따라갔다
- 30 새로 산 옷과 어울리는 가방이 하나도 없기 때문에 새로운 가방을 산 것이므로 빈칸에는 '하나도 없다'라는 의미의 대명사 none이 와야 한다.
| 해석 | ① 모든 ② 어떤 ③ 하나도 (없다) ④ 대부분 ⑤ 모든
- 31 so는 '그래서'라는 의미로 앞에 이유, 뒤에는 결과가 나온다. 대부분의 가구(it)를 교체하였는데 그 이유가 선물 받은 새로운 가운이 가구들과 어울리지 않는다는 것이므로 ④가 정답이다.
- 32 go well with는 '~와 잘 어울리다'라는 뜻으로 동사 match와 바꿔 쓸 수 있다.
- 33 ③ Diderot가 누구에게 가운을 선물받았는지는 언급되지 않았다.
| 해석 | ① Lisa는 처음에 무엇을 사는가? ② Lisa는 새 코트를 산 후에 무엇을 사는가? ③ Denis Diderot는 누구로부터 가운을 선물받았나? ④ 무엇이 Lisa의 소비를 설명할 수 있는가? ⑤ 디드로 효과란 무엇인가?
- 34 (A) 헤드폰이 200달러인 것을 확인하고 그것이 너무 비싸다고 생각하므로 expensive, (B) 할인된 160달러도 여전히 싸지 않다고 생각하므로 low, (C) 200달러에 비해 160달러는 상대적으로 싸다고 느껴지므로 cheap이 와야 한다.
- 35 as the difference of the two prices becomes bigger, the effect will be more powerful에서 ④가 일치함을 알 수 있다.
| 해석 | ① Nathan은 윈도우 쇼핑으로 진열된 헤드폰을 본다. ② Nathan은 헤드폰을 할인가인 160달러에 사기로 한다. ③ Nathan이 할인 중인 헤드폰을 구입한 것은 앵커링 효과로 설명할 수 있다. ⑤ 처음에 언급된 가격이 '낮'으로 작동한다.
- 36 ④ 전치사 뒤에는 명사가 와야 하므로 빈칸에는 동명사 형태인 considering이 와야 한다. ① 「decide+to부정사」로 '~하기로 결심하다'라는 뜻을 나타내므로 to buy가 와야 한다.

유형별 서술형 문제

pp. 42~44

- 01 should have listened
 02 How do you like this suitcase?
 03 (1) The number of (2) A number of
 04 네가 더 크게 말할수록 나는 너의 말을 더 잘 들을 수 있다.
 05 (1) belongs (2) enjoy
 06 As (as)
 07 (1) look (2) own (3) needs
 08 As you spend more time with your family
 09 (1) is → are (2) doesn't → don't
 10 As you read more books, you will get more knowledge.
 11-1 were
 11-2 Most of my furniture is
 11-3 (1) Seventy percent of the workers were Asian.
 (2) About half of the water is used to raise animals in the U.S.
 12 (1) But it has just been released
 (2) I should have checked the sales before buying mine.
 13 (1) of the world's oxygen is produced
 (2) of the world's fresh water is found there
 (3) half of the species of animals and plants live (are living)
 14 (1) As we eat more hamburgers
 (2) As we raise more cows
 (3) As we need more land to raise cows (them) on
 (4) As we cut more trees to make land
 15 (1) ten percent of the students work to earn money
 (2) is spent on clothes
 (3) one fourth of the allowance is spent on snacks
-
- 01 엄마 말씀을 듣지 않은 것을 후회하고 있으므로 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타내는 표현인 「I should have + 과거분사 ~.」가 되어야 한다.
 | 해석 | A: 밖에 비가 오나요?
 B: 네, 우산 없나요?
 A: 네, 없어요. 엄마가 우산을 가져가라고 하셨는데 안 가져왔어요. 엄마 말씀을 들었어야 했는데.
 02 '~이 어때요?'라는 뜻으로 어떤 것에 대해 만족하거나 불만이 있는지 묻는 표현인 How do you like ~?가 되어야 한다.
 | 해석 | A: 이 여행 가방 어때요?
 B: 디자인은 창의적인데 좀 비싸네요.
 03 (1) '~의 수'라는 뜻인 「The number of + 복수명사」가 되어야 한다. (2) '많은 ~'이라는 뜻의 「A number of + 복수명사」가 되어야 한다.
 04 비례의 의미를 갖고 있는 접속사 as는 '~함에 따라, ~할수록'으로 해석한다.
 05 (1) all of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the money는 단수이므로 단수동사 belongs가 와야 한다.
 (2) half of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the students는 복수이므로 동사도 복수형 enjoy가 와야 한다.
 | 해석 | (1) 그 돈 전부가 내 것이다. (2) 그 학생들의 반 이상이 책 읽는 것을 즐긴다.
 06 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 가진 접속사 as와 '~로서'의 뜻으로 자격의 의미를 나타내는 전치사 as가 알

맞다.

| 해석 | 노래 연습하는 데 시간을 더 쓸수록 너는 노래를 더 잘 하게 될 것이다. / 이 상자는 책상으로 쓰일 수 있다.

- 07 (1) '~해 보이다'라는 뜻의 look이 필요한데 all of 다음에 복수명사 the houses가 왔으므로 복수형 look으로 쓴다. (2) '소유하다'라는 뜻의 own이 필요하고, percent of 다음에 복수명사 all families가 왔으므로 복수형 own으로 쓴다. (3) '필요로 하다'라는 뜻의 need가 필요하고, every는 단수 취급하여 뒤에 단수명사와 단수동사가 오므로 needs를 쓴다.
 08 '~함에 따라, ~할수록'이라는 뜻의 접속사 as를 사용하여 「As + 주어 + 동사 ~」의 부사절을 완성한다.
 | 해석 | 네가 가족과 더 많은 시간을 보낼수록 그들을 더 잘 이해할 것이다.
 09 (1) some of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. us는 복수이므로 is가 아닌 복수동사 are가 와야 한다. (2) percent of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the people은 복수이므로 doesn't know가 아닌 복수동사 don't know가 되어야 한다.
 | 해석 | (1) A: 우리 중 몇 명은 오늘 밤 소풍하러 갈 건데, 우리랑 같이 가는데 어때? B: 그러고 싶지만 갈 수 없어. 숙제를 아직 다 못했어.
 (2) A: 이 마을의 30퍼센트의 사람들이 읽을 줄 몰라. B: 아, 내가 예상한 것보다 더 많네.
 10 「The + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」는 '~할수록 더 ...하다.'라는 뜻으로 비례의 접속사 as를 사용하여 「As + 주어 + 동사 + 비교급 ~, 주어 + 동사 + 비교급 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 | 해석 | 네가 더 많은 책을 읽을수록 더 많은 지식을 얻게 될 것이다.
 11-1 「분수 + of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the people은 복수이므로 복수동사 were가 와야 한다.
 | 해석 | 1/3의 사람들이 출석하지 않았다.
 11-2 most of 뒤에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. my furniture는 불가산명사로 단수 취급하므로 단수동사 is가 와야 한다.
 | 해석 | 대부분의 나의 가구는 분홍색이다.
 11-3 (1) percent of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the workers는 복수이므로 복수동사 were가 와야 한다. (2) half of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the water는 불가산명사로 단수 취급하므로 단수동사 is가 와야 한다.
 12 (1) 「has + just + 과거분사 (been released)」의 현재완료 수동태 표현으로 '하지만 그것은 막 출시됐어'라는 뜻의 문장을 쓴다. (2) 「I should have + 과거분사 ~.」로 '나는 ~했어야 했어.'라고 후회하는 표현을 완성한다.
 | 해석 | (1) 하지만 그것은 막 출시됐어 (2) 나는 내 것을 사기 전에 할인을 확인했어야 했어.
 13 「분수, percent, half + of」 다음에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시킨다. (1) 불가산명사로 단수형인 oxygen 다음에 '만들어진다'라는 의미의 수동태로 단수동사 is를 써서 is produced가 와야 하고, (2) 불가산명사로 단수형인 fresh water 뒤에 '발견된다'라는 뜻의 수동태로 is found, (3) 복수명사 species 뒤에는 복수동사 live나 현재진행형으로 are living이 와야 한다.

| 해석 | 아마존 열대우림

아마존은 세계에서 가장 큰 열대우림이다. 세계 산소의 5분의 1이 아마존에서 만들어진다. 세계 민물의 20퍼센트가 그곳에서 발견된다. 절반 가량의 동식물 종이 아마존에 서식한다.

- 14 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 as를 써서, 「As+주어+동사~, 주어+동사...」 형태의 문장으로 완성한다.

| 해석 | 우리가 햄버거를 더 많이 먹을수록, 우리는 더 많은 소를 키워야 한다. 우리가 더 많은 소를 키울수록, 우리는 그 소들을 키울 더 많은 땅이 필요하다. 우리가 소를 키울 더 많은 땅이 필요할수록, 우리는 땅을 만들기 위해 더 많은 나무를 베어 낸다. 우리가 땅을 만들기 위해 더 많은 나무를 베어 낼수록, 더 많은 숲들이 지구에서 사라진다. 결론적으로, 우리가 햄버거를 더 많이 먹을수록 더 많은 숲들이 지구에서 사라진다.

- 15 「percent, most, 분수+of」 다음에 명사가 올 때, 동사의 수는 명사의 수에 일치시키므로 (1) 복수명사 the students 뒤에 복수동사 work, (2)(3) 단수명사 allowance 뒤에 단수동사 is spent가 와야 한다.

| 해석 | 90퍼센트의 학생들이 용돈을 받고 10퍼센트의 학생들이 돈을 벌기 위해 일을 한다. 용돈의 대부분은 의류에 쓰고 용돈의 4분의 1은 간식에 쓰인다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 encourage 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④
08 should have brought 09 ① 10 As 11 ② 12 ⑤ 13 ①
14 As more people visited the beach 15 were → was 16 ②
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④ 20 ⑥ → is spent 21 complete her new look
22 ⑤ 23 ① 24 as the difference of the two prices becomes bigger 25 ④

- 01 '의자, 탁자, 침대 같은 큰 물건들'은 furniture(가구)이다.
| 해석 | ① 질, 품질 ② 4륜마차, 짐마차 ③ 할인 ⑤ 행동, 행위
- 02 명사 courage(용기) 앞에 en-을 붙여 '용기를 북돋우다, 부추기다'라는 뜻의 동사 encourage를 만든다.
| 해석 | 우리는 아이들이 스스로 생각할 수 있도록 용기를 북돋운다.
- 03 순서대로 replace, mention, purchase, compare가 들어간다.
| 해석 | 우리는 곧 이 카펫을 교체해야 한다. / 그는 내가 한 실수를 언급하지 않았다. / 표는 미리 구매해야 한다. / 두 책을 자세히 비교하는 것은 어렵다. ① 교체하다 ② 구매하다 ③ 언급하다 ④ 경쟁하다 ⑤ 비교하다

- 04 수면 부족이 건강 문제로 이어질 수 있으므로 '~로 이어지다'라는 뜻의 lead to가 와야 한다. tend to와 be likely to는 뒤에 동사원형이 와야 한다.

| 해석 | 수면 부족은 건강 문제로 이어질 수 있다.

① ~ 때문에 ② ~하는 경향이 있다 ④ ~하기 쉽다 ⑤ ~에 관해서

- 05 「I should have+과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타내는 표현이다.

- 06 어떤 것에 대한 만족 여부를 묻는 표현인 How do you like ~?가 되어야 한다.

- 07 ④ 여자는 과란 줄무늬 티셔츠를 보여 달라고 한 후 그걸로 구입하겠다고 했다.

- 08 「should have+과거분사 ~」로 '~했어야 했다'라는 후회의 의미를 나타낸다.

- 09 「분수+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. people은 복수이므로 복수형 agree가 와야 한다.

| 해석 | 1/4의 사람들이 그 계획에 동의한다.

- 10 각각 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미와 '~하는 대로'라는 의미의 접속사 As가 알맞다.

- 11 「The+비교급+주어+동사~, the+비교급+주어+동사...」는 '~할수록...하다.'라는 뜻으로, 비례의 의미를 가진 접속사 as를 사용하여 「As+주어+동사+비교급~, 주어+동사+비교급...」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 ⑤ 「a number of+복수명사」는 '많은 ~'라는 뜻으로, 뒤에 복수동사(have)가 와야 한다. ①② every와 each는 뒤에 단수명사가 오고 단수 취급하여 단수 동사 has가 온다. ③④ 「most, half+of」 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the snow와 the work 모두 단수이므로 has가 와야 한다.

| 해석 | ① 모든 학생은 스마트폰이 있다. ② 각각의 아이는 자신만의 꿈이 있다. ③ 대부분의 눈이 녹았다. ④ 일의 반이 이미 끝났다. ⑤ 많은 선수들이 최근에 팀을 떠났다.

- 13 「the number of+복수명사」로 '~의 수'라는 뜻을 나타내며 뒤에 단수동사 is가 와야 한다.

- 14 「As+주어+동사~, 주어+동사...」의 형태로 '~할수록 더...하다.'라는 비례의 의미를 나타낼 수 있다.

- 15 all of 다음에 오는 명사가 단수형(the money)이므로 were가 아니라 단수동사 was가 와야 한다.

- 16 「percent, half+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the children은 복수이므로 복수동사 attend, the energy는 단수이므로 단수동사 comes가 와야 한다.

| 해석 | 그 아이들의 10퍼센트만이 학교에 출석한다. / 에너지의 반 이상은 천연가스로부터 나온다.

- 17 그가 속한 축구팀 소년들의 반 이상이 그 축구화를 신었기 때문에 그 축구화를 한눈에 알아차린다는 내용이므로 '알아차리다'라는 뜻의 recognize가 3인칭 단수형으로 와야 한다.

| 해석 | ① 어울리다 ② 교체하다 ③ 할인하다 ④ 구매하다

- 18 In this way(이런 식으로)로 보아, 주어진 문장 앞에는 '다른 사람이 구매했기 때문에 이를 따라 물건을 구매하는 것'과 유사한 상황이 언급되어야 한다. 따라서 '더 많은 사람들이 밴드 왜건에 올라탈수록 다른 사람들이 올라타거나 따라가기 쉽다'는 내용 뒤인 ⑤에 오는 것이 자연스럽다.

- 19 사람들이 페레이드에서 다른 사람들을 따라서 밴드 왜건에

올라타는 것처럼, 단지 다른 사람들이 구매한 것을 따라 사려는 경향이 있다는 내용이므로, ④ '나는 왜 친구가 산 것을 사고 싶어 하는가?'라는 제목이 가장 적절하다.

| 해석 | ① 우리는 왜 다른 사람들이 좋아하는 것을 사야 하는가? ② 우리는 왜 밴드 왜건에 타야 하는가? ③ 나는 왜 할인 중인 물건을 사야 하는가? ⑤ 나는 왜 할인 중이라는 이유만으로 물건을 사는가?

20 ㉔ most of처럼 부분을 나타내는 말은 이어지는 명사의 수에 동사의 수를 일치시키므로 단수형 money에 맞추어 is spent로 써야 한다.

21 | 해석 | Q: Lisa는 왜 돈의 대부분을 새로운 물품을 사는 데 쓰는가? A: 그녀는 그녀의 새로운 모습을 완성하기를 원하기 때문이다.

22 디드로 효과에 따르면 새로운 물품을 구입하는 것은 계획된 구매로 이어지는 것이 아니라 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 내용이므로, ⑤에서 planned purchases가 아니라 unplanned purchases가 되어야 한다.

23 ㉔ approach는 '~에게 접근하다[다가가다]'라는 뜻의 타동사로 뒤에 전치사 없이 목적어가 온다. approaches to → approaches

24 '두 가격의 차이가 더 커질수록'이라는 뜻이 되도록 접속사 「as+주어(the difference of the two prices)+동사(becomes)+보어(bigger)」어순으로 배열한다.

25 ④ Nathan이 낡은 헤드폰을 얼마나 오래 사용했는지는 언급되지 않았다.

| 해석 | ① 헤드폰의 원래 가격은 얼마인가? ② Nathan은 헤드폰의 원래 가격을 어떻게 생각하는가? ③ Nathan은 그 헤드폰을 얼마나 할인받을 수 있는가? ⑤ 무엇이 물건의 가격에 대한 우리의 의견을 고정시키는 닷으로 작동하는가?

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49-52

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 (1) mention (2) replace 05 ③ 06 ① 07 ⑤ 08 refund 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ① 13 cars, is 14 ③ 15 ① 16 As the weather gets hotter, more people will go to the beach. 17 ② 18 ④ 19 Lisa가 새로운 코트를 산 바로 직후에 새로운 물건을 찾게 만든 것이 무엇인지 20 ② 21 more unplanned purchases 22 ⑤ 23 as 24 ② 25 are you → you are

01 <보기>와 ①②③⑤의 en-은 '~하게 하다'의 뜻을 나타내며 동사를 만드는 접두사이다. ④의 environment는 '환경'이라는 뜻의 명사로 en이 '~하게 하다'라는 뜻의 접두사가 아니다.

| 해석 | <보기> 즐기다 ① ~을 보장하다 ② 확대하다 ③ 위험에 빠뜨리다 ④ 환경 ⑤ 용기를 북돋우다, 부추기다

02 '닻'이라는 뜻의 명사 anchor가 알맞다.

| 해석 | 닻은 배가 움직이는 것을 막기 위해서 물속에 떨어뜨리는 무거운 물체이다. / 배가 해안가 근처에 닻을 내렸다. ① 4륜마차 ② 행렬 ③ 닻 ④ 행동 ⑤ 가구

03 affect: 영향을 주다, effect: 효과, concept: 개념, behavior: 행동, 행위, purchase: 구매, discount: 할인

| 해석 | 그의 말은 진정시키는 효과가 있었다. / 미의 개념을 정의하는 것은 어렵다. / 저희는 종교 책에 대해 20 퍼센트 할인을 제공합니다.

04 (1) '어떤 것 또는 누군가에 대해 몇 마디 말을 하거나 쓰다'는 mention(언급하다)이다. (2) '누군가 또는 무언가를 제거하고, 그 자리에 새로운 사람이나 사물을 놓다'는 replace(교체하다)이다. recognize: 알아차리다, influence: 영향을 주다

05 '~했어야 했다'라는 의미로 후회를 나타내는 표현인 「should have+과거분사」의 표현이 와야 한다.

| 해석 | A: 무슨 일이니?

B: 밖에 비가 와. 나는 우산을 가져왔어야 했다.

①② 나는 우산을 가져오면 안 돼.

④ 나는 우산을 가져올 필요가 없어.

⑤ 나는 우산을 가져오지 말았어야 했다.

06 | 해석 | A: 저거 새 스피커니? - ㉔ 응, 몇 주 전에 샀어. - ㉔ 멋있어 보여. 그거 어때? - ㉔ 편리해. 나는 그것을 어디든지 가져가서 음악을 들을 수 있어. - ㉔ 멋지네. 배터리는 얼마나 오래가니? - B: 2시간 정도야. 배터리는 오래가지 않아.

07 「I should have+과거분사 ~.」는 '나는 ~했어야 했다.'라는 의미로 후회를 나타내는 표현으로 I regret not -ing ~.(나는 ~하지 않은 것을 후회한다.)로 바꿔 쓸 수 있다.

| 해석 | ① 나는 보통 더 많이 확인해. ② 나는 더 많이 확인할 수 없었어. ③ 나는 더 많이 확인한 것을 후회해. ④ 나는 더 많이 확인하는 것을 고대해. ⑤ 나는 더 많이 확인하지 않은 것을 후회해.

08 예를 들어 당신이 가게에 상품을 반납했기 때문에 당신에게 돌려주는 돈의 합계는 refund(환불(금))이다.

09 some of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. 음식이 버려지는 것이므로 「be동사+과거분사」의 수동태가 되어야 하고, the food는 단수이므로 단수동사 was thrown이 와야 한다.

| 해석 | 음식 일부가 버려졌다.

10 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 갖는 접속사 As가 알맞다.

| 해석 | 네가 그의 노래를 더 부를수록 그의 음악을 더 사랑하게 될 것이다. / 네가 너의 방을 더 자주 청소할수록 기분이 더 좋을 것이다.

11 「분수+of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the body는 단수이므로 ㉔는 단수동사 is로 고쳐야 한다.

12 「The+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사 ...」는 '~할수록 더 ...하다.'라는 뜻으로, 비례의 의미를 가진 접속사 as를 사용하여 「As+주어+동사+비교급 ~, 주어+동사+비교급 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.

| 해석 | 너는 더 많은 사랑을 줄수록 더 많은 사랑을 받을 것이다.

13 「the number of+복수명사」로 '~의 수'라는 의미를 나타내므로 명사는 복수형 cars로 쓰고, 동사는 단수동사가 와야 하므로 is를 쓴다.

14 each와 every는 단수 취급하여 단수명사(rule)와 단수동사

- (has)가 와야 한다. ① all은 뒤에 복수명사가 오면 복수 취급하여 All rules have their exceptions.가 알맞다.
| 해석 | 모든 규칙은 예외가 있다.
- 15 ① some of 다음에 오는 명사의 수에 동사의 수를 일치시킨다. the music은 단수이므로 단수동사 is가 와야 한다.
| 해석 | ① 몇몇 음악들은 내가 처음 듣는 것이다. ② 그 책들 중 읽을 가치가 있는 것이 하나도 없다. ③ 10퍼센트의 여학생들이 스페인어를 배우고 싶어 한다. ④ 대부분의 소년들은 햄버거 먹는 것을 좋아한다. ⑤ 돈의 반만 가방을 사는 데 쓰였다.
- 16 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 나타낼 때 「As+주어+동사~, 주어+동사...」의 형태로 쓴다.
- 17 ㉠ at a glance는 '한눈에, 즉시'라는 뜻이다. ㉡ on display: 진열된 ㉢ end up -ing: 결국 ~하게 되다 ㉣ encourage+목적어+to부정사: ~가 ...하게 부추기다 ㉤ be likely to: ~할 가능성이 있다
- 18 ①③ Jeff는 쇼핑센터에서 축구화를 보고 있다. ② Jeff는 이미 축구화가 많다. ⑤ 사람들은 다른 사람이 구매했다는 이유로 물건을 구매하는 경향이 있다.
| 해석 | ① Jeff는 축구 경기를 보고 있다. ② Jeff는 축구화가 없다. ③ Jeff는 퍼레이드에서 밴드 왜건에 타고 있다. ④ Jeff는 그의 축구팀에 있는 소년들의 반 이상이 그 축구화를 신기 때문에 그 신발을 산다. ⑤ 사람들은 다른 사람들과 달라 보이고 싶어서 물건을 구매하는 경향이 있다.
- 19 '무엇이 Lisa로 하여금 새로운 코트를 산 바로 직후에 새로운 물건을 찾게 했는가?'라는 내용 뒤에 디드로 효과가 그것(it)을 설명할 수 있다고 했으므로, it은 앞에 나온 문장 전체를 의미한다.

- 20 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 계획에 없던 더 많은 구매로 이어진다는 개념(concept)이다.
| 해석 | ① 순간 ② 개념 ③ 질, 품질 ④ 가격 ⑤ 부족, 결핍
- 21 디드로 효과에 따르면 하나의 새로운 물품은 더 많은 계획되지 않은 구매로 이어진다고 했으므로, 빈칸에는 '더 많은 계획되지 않은 구매'(more unplanned purchases)가 와야 한다.
| 해석 | Lisa는 연이어 새로운 물건을 사는데, 디드로 효과에 따르면 새로운 물품을 하나 사는 것은 더 많은 계획되지 않은 구매로 이어지기 때문이다.
- 22 The situation described above(위에서 묘사된 상황)는 '앵커링 효과'의 예이어야 한다. 앵커링 효과는 처음 언급된 가격이 나중에 언급되는 가격에 대한 의견에 영향을 미치는 것을 의미하므로, 할인된 가격이 처음 언급된 가격에 비해 상대적으로 싸다고 느껴져 할인 중인 헤드폰을 사는 Nathan의 이야기가 오는 것이 적절하다.
- 23 ㉠에는 '~함에 따라, ~할수록'이라는 비례의 의미를 나타내는 접속사 as, ㉢에는 '~로서'라는 뜻의 전치사 as가 들어간다.
- 24 '왜 우리가 물건들을 사는지 진지하게 고려하지 않고 구입하는 경향이 있다'라는 의미로 '~않고'라는 without -ing 표현이 되어야 한다.
| 해석 | ① ~함으로써(by -ing) ③ ~뿐만 아니라 ④ ~ 때문에 ⑤ ~의 결과
- 25 전치사 about의 목적어로 「의문사+주어+동사」어순의 간접의문문이 와야 한다.

