

 		<h1>보도자료</h1> <p>2019. 12. 11.(수) 배포</p>	
보도일	<p>2019. 12. 12.(목) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 12. 12.(목) 06:00 이후 보도 가능</p>		
담당과	학교혁신정책과	담당자	<p>과 장 이성희 (☎ 044-203-6506) 교육연구원 손성호 (☎ 044-203-6203) 교육연구사 안선영 (☎ 044-203-6455)</p>

미래형 교육자치 협력지구로 지역중심의 교육공동체 확산 추진

- ◆ 미래형 교육자치 협력지구 사업, 공모를 통해 11개 지구 선정
- ◆ 교육청-지자체의 공동협력으로 마을교육공동체의 질적 제고 추진

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 ‘미래형 교육자치 협력지구 사업’ (이하 미래교육지구)에 서울(성북·강북구, 도봉구), 부산(사하구), 울산(중구), 경기(시흥시), 충북(충주시, 옥천군), 충남(공주시), 전남(순천시, 곡성군, 구례군)의 11개 지구를 공모를 통해 선정하였다.
- 미래교육지구는 기존의 교육청과 기초지방자치단체가 협약을 맺어 학교와 지역사회가 협력하는 혁신교육지구를 심화한 모델로서,
 - 2011년부터 경기도 6개 지구에서 시작되어 현재 14개 시도 150개 지구로 늘어난 혁신교육지구의 질적 도약의 계기를 마련하고자 시작한 사업이다.
- 교육부는 이번에 미래교육지구로 선정된 지역에 2020년 1년간 지구 별로 최대 5억 원까지 지원*하여 지역특성에 맞는 혁신교육지구 우수 모델을 만들어 다른 혁신교육지구로 확산시켜 나갈 예정이다.

* 2020년도 교육부 특별교부금 30억 원

□ 미래교육지구는 지자체-교육(지원)청의 공동협력센터를 구축하여, 지역의 학교혁신을 선도하고 지역 특성에 맞는 마을-학교 연계 프로그램 개발 등 혁신교육지구의 질적 도약을 위한 마중물 역할을 수행한다.

○ 특히, 행정안전부와 협력하여 읍면동단위 주민자치회의 마을교육자치분과를 만드는 등 다른 부처와 사업 연계를 강화하여 마을과 학교가 중심이 되는 지역공동체 구축을 체계적으로 지원한다.

< 미래교육지구 사업 내용 >

- (공통) 공동협력센터 구축, 읍면동단위 마을교육자치분과 설치, 지역 내 학교혁신 선도
- (지역특색사업 예시) ① 마을방과후/온종일돌봄 활성화, ② 학교밖 청소년 및 위기학생 지원, ③ 체육예술교육 활성화, ④ 고교 교육과정 다양화 및 진로 집중 학기 운영, ⑤ 마을 연계 미래형 학교혁신 선도, ⑥ 대학-산학 연계 직업교육 활성화, ⑦ 평생학습체제 구축, ⑧ 미래형 교육자치 거버넌스 구축 등

< 교육협력센터 역할 예시 >



□ 이번 공모사업 선정평가단*은 서면심사, 본심사(대면평가)를 통해 사업계획의 구체성·모델화 가능성 등을 종합적으로 심사하여 총 11개 지구를 최종 선정하였다.

* 학계, 지역사회 전문가 등 7인으로 구성

※ 사업공고(11.1.) → 사업계획서 접수(~11.22.) → 서면심사(11.27) → 본심사(12.3)

○ 교육부는 각 지구 사업계획서 보완을 요청하고, 지속적으로 맞춤형 컨설팅, 성장 중심 평가 및 우수사례 확산·홍보 등을 통해 미래 교육지구의 성과를 확산해 나갈 예정이다.

< 미래교육지구 지역특색 사업내용 > [붙임 2 참조]

- (서울 성북·강북) 대학교·대학원·연구 및 산학협력기관(대), 아동·청소년(청), 마을의 자원(마)이 모여(루)초등부터 대학, 성인까지 모든 세대의 지역 교육 자원을 통한 배움을 지원하는 '온마을 캠퍼스 프로젝트 대·청·마·루' 운영
- (경기 시흥) 마을교육자치회, 교육자치 거버넌스 행정-정책 협업, 학교 연계 평생학습장 등 민·관·학 협치를 기반으로 주민이 참여하는 '한국형 지방교육 자치의 선도모델' 구현
- (부산 사하) '사하마을학교(예술, 체험, 진로, 해양, 방과후, 환경봉사) 운영으로 지역특화 교육브랜드 창출, 주민자치 연계 마을네트워크 활성화

□ 유은혜 부총리는 “한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다는 말처럼 지역의 아이들을 위한 다양한 교육적 상상력이 마을과 학교가 함께 미래교육지구에서 실현되기를 기대하며, 교육부는 관련 부처, 교육청 등과 연계·협력을 강화하여 혁신교육지구의 질적 도약을 위해 지원을 아끼지 않겠다.”라고 말했다.

- 【붙임】 1. 미래형 교육자치 협력지구 사업 개요
2. 미래형 교육자치 협력지구 선정지역 주요 사업 내용



□ **추진배경**

- 미래형 교육자치 협력 거버넌스 구축을 위해 혁신교육지구의 심화 모델 개발 및 확산 유도를 통해 혁신교육지구의 질적 도약 계기 마련

▣ (혁신교육지구) 2011년 경기도에서 운영시작(6지구), 13년 전남, '15년 서울인천·강원·전북, '17년 충북·충남 확대, '19. 11월 기준 14개 시도에서 150개 지구 협약
 ※ 국정과제 50-4-1 “혁신학교(지구) 성과 분석 및 우수사례 발굴 추진”

□ **사업개요**

- (총 사업비) 3,000백만원(특교사업비) ※ 지구당 최대 5억원까지 차등 지급
- (사업 기간) '20. 1월 ~ '20. 12월 ※ 사업평가 후 차년도 연계 지원
- (신청 방법) 지자체(시·군·구)와 시도교육(지원)청 공동으로 신청
- (지원 조건) 지원 금액의 100%이상 대응투자(시도교육청, 지자체 합산)

□ **주요내용**

① (협력 거버넌스 구축)

[공동협력센터] 지자체와 교육청 공동으로 협력센터를 구축하여, 마을·지자체와 학교·교육청을 연계하는 허브역할 수행

[마을교육자치회] 중간조직으로 읍면동단위 마을교육자치회(분과) 구축

※ 읍면동 단위 주민자치회 내 교육분과 형태의 마을교육자치분과가 설치 협조(행안부)

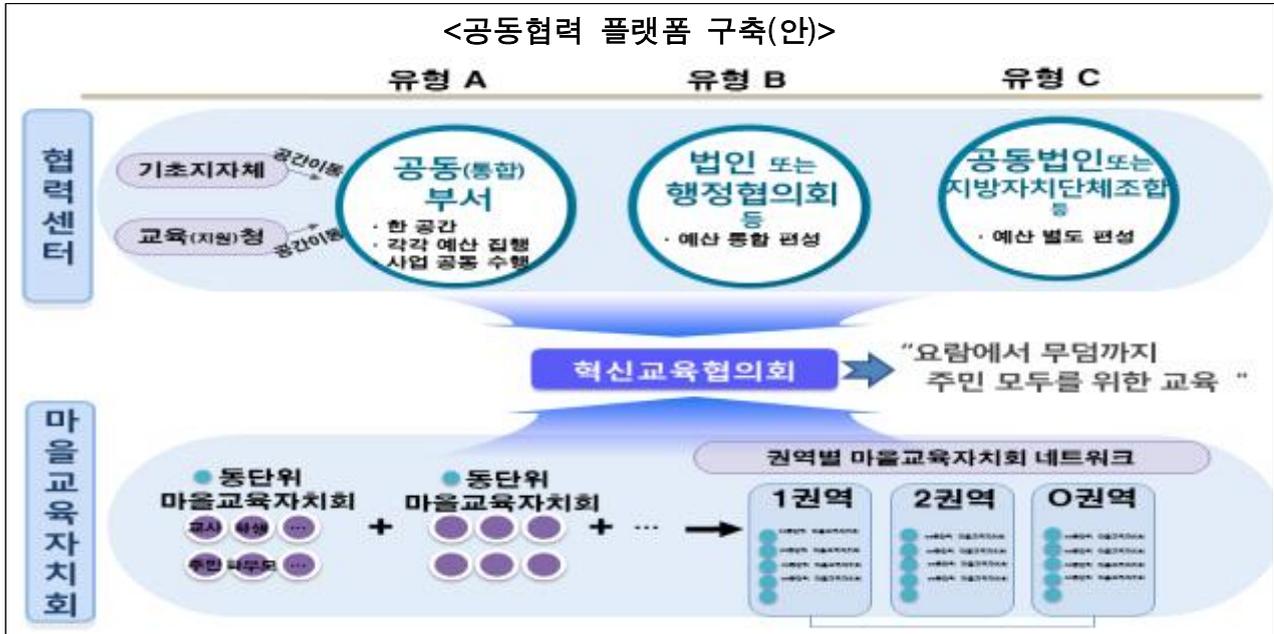
② (학교혁신 선도) 시범지구 내 ①역량있는 교장초빙, 교원 인사 혁신, ②마을연계 교육과정 운영 활성화

③ (부처 내 사업연계) 고교학점제, 방과후돌봄, 평생학습도시, 직업교육, 체육예술교육, SW 센터 등 관련 사업 연계 지역특화 프로그램 개발

④ (부처 간 사업연계) 생활SOC, 주민자치회, 농어촌지원, 마을 돌봄 등 타부처 관련 사업 연계 지역특화 프로그램 개발

참고

공동협력 플랫폼 구축 및 역할(안)



<공동 협력센터를 통한 지원내용(예시)>



시도	시·군·구	주요 내용	비고
서울	성북·강북	<p>“온마을이 함께 행복하게 성장하는 성북·강북 마을교육공동체”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 서울시 중 가장 많은 대학(7개교) 및 다수의 대사관 소재, 대학로 인접지역으로 다양한 예술인력 확보 - (특색사업) 대학교·대학원·연구 및 산학협력기관(대), 아동·청소년(청), 마을의 자원(마)이 모여(루) 초등부터 대학, 성인까지 모든 세대의 지역 교육자원을 통한 배움을 지원하는 온마을 캠퍼스 프로젝트 대·청·마·루 운영 	
	도봉	<p>“참여와 협력으로 모두의 성장과 배움을 지원하는 학교-마을 교육공동체 구축”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 마을학교 97개소, 마을 강사 522명, 도봉형 돌봄(키움)센터 4개소, 지역아동센터 18개소, 청소년 시설 10개소, 진로체험처 181개소 등 풍부한 마을교육자원 확보 - (특색사업) 위기학생 및 취약계층 학부모 지원, 틈새 없는 도봉형 온종일 마을돌봄서비스 체계 구축, 도봉형 마을방과후 활동 확대 및 안착, 어린이·청소년 활동 전용 공간 조성 등 	
부산	사하	<p>“학교와 마을이 만나 배우는 즐거움이 넘치는 사하다행복교육지구”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 북한이탈주민 및 다문화 인구 부산 1위, 학령인구의 빠른 감소 등 교육격차 해소 시급한 반면, 문화예술 인프라 및 도시재생·주민자치 활성화, 평생학습도시로 다수의 평생학습 동아리 운영 - (특색사업) 사하마을학교(예술, 체험, 진로, 해양, 방과후, 환경봉사) 운영으로 지역특화 교육브랜드 창출, 주민자치 연계 마을네트워크 활성화 	
울산	중구	<p>“배움·소통·나눔으로 마을-학교를 이어가는 중구 마을교육공동체”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 지자체 내 혁신교육과 조직신설 및 교육전문가 초빙, 미래형 교육자치 조례 제정 등 조직·제도적 기반 마련 - (특색사업) 혁신교육지원센터 내 혁신교육협의체 활성화 및 13개 동 마을교육자치회 구성, 마을배움터 발굴, 교육과정 연계 활성화 	
경기	시흥	<p>“민·관·학 협치 기반 한국형 지방교육자치 구현”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 평생교육을 통한 2,200여 개의 마을교육자원 및 400여명의 교육과정 연계 마을교사 운영, 민관학 공동기획단과 연구진이 한국형 지방교육자치 모델 개발 - (특색사업) 시와 교육청의 인력·재정·사업을 결합한 관·관협치 기반 ‘시흥교육자치센터’ 및 동별 주민자치회 내 민·관협치 기반 ‘마을교육자치분과’ 운영으로 학교교육과 평생교육을 아우르는 한국형 지방교육자치 선도모델 구현 	

시도	시·군·구	주요 내용	비고
충북	충주	<p>“충주 번영과 시민 행복의 학습사회 구현”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 진로·직업체험처 다수(공공기관 30개, 대학 15개, 시민단체 6개, 민간기업 17개, 개인사업장 36개 등), 충주체험관광센터(문화재, 관광명소, 체험여행프로그램 등 다수) 운영 - (특색사업) 유휴공간(마을회관, 빈 상가)을 활용한 읍면동별 마을학교 조성, 청소년이 행복한 온마을 배움터(청소년 프로그램 확대, 마을교육자치회 활성화를 위한 마을코디네이터 지원) 	
	옥천	<p>“교육의 힘으로, 더 좋은 옥천”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 혁신학교 지정비율이 높은 편이고, 평생교육 동아리 다수, 행안부 마을공동체 사업 확정, 작은 도서관 다수 등 학교 안팎 자원 풍부 - (특색사업) 어르신과 함께하는 세대통합 마을학교 운영, 세대 공감 골목문화 놀이터 조성, 교육과정 연계 OK 마을여행, 작은도서관 활용 마을돌봄 등 아동·청소년이 행복한 온마을 배움터 운영 	
충남	공주	<p>“지속 가능한 배움과 돌봄의 교육자치 협력지구 실현”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 2014년 초고령사회에 진입하였으며 매년 인구 급감하는 반면, 도시재생 및 생활 SOC 등 기반 조성 우수 - (특색사업) 공주 온마을 교육자원 온라인 플랫폼 구축, 교육·문화·복지·행정 복합커뮤니티센터 구축, SW·AI 교육 체험센터 운영으로 인구 감소와 유출 문제를 지역주민과 함께 교육력 제고를 통해 해결 	
전남	순천	<p>“연계·협력·공유 기반 지방교육자치 도시, 순천”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 평생학습 및 작은 도서관 활성화로 순천시민 대학(182강좌, 9천여명 참여) 운영, 유네스코 인정 생태 도시로 풍부한 자연환경 보유 - (특색사업) 지역의 평생학습 중심대학으로 평생 학습-학교교육 연계 교육과정 개발 및 시민 일자리 창출, 생태전문가·교사·디자이너 연계 생태교육 콘텐츠 개발 등 생태기반 특색교육 실현 	
	곡성	<p>“교육이 지역을 살리고 지역사회가 곡성교육 완성”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 마을학교, 숲 체험처, 섬진강 생태탐방, 휴먼라이브러리 120명 구성 등 우수한 지역교육자원이 다수 있으나 학교 교육과정과의 연계 활성화 필요 - (특색사업) 숲과 강을 활용한 생태교육, 휴먼라이브러리 활용 진로교육, 마을학교 연계 방과후 돌봄, 곡성학습공동체를 통한 거버넌스 체제 구축 	
	구례	<p>“배움과 삶으로 미래를 열어가는 구례 교육”</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지역여건) 지자체 내 교육지원 전담부서 신설, 교육자치를 위한 구례교육진흥조례 제정, 산촌유학센터 등 인구감소 대책 마련을 위한 지속적 노력 - (특색사업) 구례교육협력센터 구축, 산촌지역 교육 진흥 조례 제정, 구례의 풍부한 역사·문화·생태를 학교 교육과정과 연계한 구례 脈 프로젝트 운영, 마을 육아 운영 	

