

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 ④ 6 ①
 7 ② 8 ④ 9 ③ 10 ②
- B** 1 oxygen 2 disappear 3 damage
 4 remove 5 tide 6 forest
 7 necessary 8 volume 9 mudflat
 10 lung 11 진흙투성이의 12 줄이다
 13 동굴 14 생물, 생명체 15 흐르다
 16 표면 17 대양 18 나타나다
 19 거르다, 여과하다 20 자연
- C** 1 make a living 2 most of 3 Thanks to
 4 flows toward 5 feed on

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 muddy 02 disappear 03 reduce 04 ⑤ 05 ②
 06 ① 07 ④ 08 ⑤ 09 feed on 10 show up

- 01** 명사와 형용사의 관계이다.
 | 해석 | 활동 : 활동적인 = 진흙 : 진흙투성이의
- 02** 반의어 관계이다.
 | 해석 | 필요한 : 불필요한 = 나타나다 : 사라지다
- 03** 유의어 관계이다.
 | 해석 | 놀라운 = 줄이다
- 04** '어딘가에 도착하다'는 reach(도착하다)에 대한 설명이다.
 | 해석 | ① 거르다 ② 제거하다 ③ 줄이다 ④ 궁금하다
- 05** '공기와 물에 존재하며 사람, 동물, 식물들이 살기 위해 필수적인 기체'는 oxygen(산소)에 대한 설명이다.
 | 해석 | ① 피해, 손상 ③ 플랑크톤 ④ 자연 ⑤ 흡수
- 06** '누군가에게 어떤 것을 주다'는 provide(제공하다)에 대한 설명이다.
 | 해석 | ② 덮다 ③ 미끄러지다 ④ 생산하다 ⑤ 흐르다
- 07** ④는 형용사에 -y가 붙어 만들어진 명사이고, 나머지는 명사에 -y가 붙어 만들어진 형용사이다.
 | 해석 | ① 바람이 부는 ② 건강한 ③ 운 좋은 ④ 어려움 ⑤ 엉망진창인
- 08** make a living: 생계를 유지하다 / make a loud noise: 큰 소리를 내다
 | 해석 | • 사람들은 생계를 유지하기 위해 돈이 필요하다.
 • 밤에는 큰 소리를 내지 마라.
- 09** feed on: ~을 먹고 살다
- 10** show up: 나타나다

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 궁금증 표현하기 Check Up | p. 6

1 (1) wonder (2) she is 2 (1) I wonder where he lives. (2) I wonder what happened to you. 3 I wonder how many oceans there are 4 ②

② 알고 있음 표현하기 Check Up | p. 7

1 ⑤ 2 (1) I heard it is very hot in summer. (2) I heard he has a sister. 3 it is the oldest desert in the world 4 ③

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① 'It+be동사+형용사+to부정사' 구문 Check Up | p. 10

1 (1) for (2) of (3) for 2 (1) It is important to be on time. (2) It is difficult for him to read this English book. 3 (1) It is not easy to solve the puzzle. (2) It is difficult to get up early every morning. 4 ①

② 'not only A but also B' 구문 Check Up | p. 11

1 (1) Not only (2) but also 2 (1) and → but (2) are → is 3 (1) He enjoys not only fishing but also swimming. (2) Not only your mother but also you are beautiful. 4 as well as

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 likes 05 ② 06 not only, but also 07 ④ 08 ⑤ 09 ① 10 as well as 11 ③ 12 ③ 13 It, to 14 not only on Saturdays but also on Sundays 15 ③ It is important to know yourself.

- 01** 주어인 to부정사구를 문장 끝으로 보내고 주어 자리에 가주어로 쓰는 대명사는 it이다.
- 02** 「not only A but (also) B」의 형태로 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타낸다.
- 03** 진주어의 역할을 할 수 있는 것은 to부정사이다.
 | 해석 | 음악에 맞춰 춤추는 것은 재미있다.
- 04** 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 Jinsu에 맞춰 likes라고 해야 한다.
 | 해석 | 소리뿐만 아니라 진수도 농구를 좋아한다.
- 05** 진주어의 역할을 할 수 있는 것은 to부정사구이다.
 | 해석 | 새로운 친구들을 사귀는 것은 쉽지 않다.
- 06** 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
 | 해석 | Andy: 너는 중국어로 말할 수 있니?
 지나: 응, 할 수 있어. 나는 일본어로도 말할 수 있어.
 → 지나는 중국어뿐만 아니라 일본어로도 말할 수 있다.
- 07** 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진주어로는 to부정사구를 써야

한다.

- 08 「not only A but also B」에서 also는 생략이 가능하다.
| 해석 | 그는 자동차뿐만 아니라 오토바이도 갖고 있다.
- 09 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어는 it이다.
| 해석 | 전 세계를 여행하는 것은 흥미진진하다.
- 10 「not only A but also B」는 「B as well as A」로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | 그녀는 커피뿐만 아니라 녹차를 마시는 것도 즐긴다.
- 11 주어진 단어들을 바르게 배열하면 It is boring to read this novel.이 되므로 네 번째 단어는 to이다.
- 12 「not only A but (also) B」가 주어진 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 his parents에 맞춰 are라고 해야 한다.
| 해석 | Daniel뿐만 아니라 그의 부모님도 우리 캠핑 여행에 합류할 것이다.
- 13 가주어 자리에는 it을, 진주어 자리에는 to를 써서 문장을 완성한다.
- 14 「not only A but also B」의 순서로 배열하고, A와 B에 동일하게 「on+요일」의 형태의 부사구를 쓴다.
- 15 ㉠ 가주어로 쓰이는 것은 it이므로 This를 It으로 고친다.
| 해석 | ㉠ 여기서 너를 보는 것은 놀랍다.
㉡ 너의 최선을 다하는 것이 좋다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① muddy ② appear ③ disappear ④ are covered by
- ⑤ in many ways ⑥ It is important to understand ⑦ living things
- ⑧ but ⑨ provide ⑩ are good for ⑪ who
- ⑫ make a living ⑬ Thanks to ⑭ such as ⑮ feed on
- ⑯ damage ⑰ filter ⑱ before ⑲ oxygen ⑳ healthy
- ㉠ aren't ㉡ nature ㉢ to protect

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Mudflats are large areas of muddy land at the seaside.
- 2 They appear and disappear with every tide.
- 3 During low tides, they show up, and during high tides, they are covered by the sea.
- 4 Mudflats help sea creatures, people, and the Earth in many ways.
- 5 It is important to understand the roles of mudflats.
- 6 Let's see what they do.
- 7 Mudflats are home to a lot of living things at the seaside.
- 8 Not only very small living things like plankton but also crabs and fish live there.
- 9 Mudflats provide various types of food for them.
- 10 Also, many birds eat food there.
- 11 Mudflats are my home sweet home.

- 12 Mudflats are good for people, too.
- 13 People who live near mudflat areas make a living by catching fish and other sea animals nearby.
- 14 Thanks to mudflats, people can get fresh seafood.
- 15 People can enjoy fun activities, such as mud sliding and body painting on mudflats.
- 16 They can also watch a large number of birds that feed on the sea animals there.
- 17 Mudflats are nature's gift to living things!
- 18 Mudflats help the environment greatly.
- 19 Mudflats hold a lot of water, so they can reduce damage from floods.
- 20 Also, mudflats filter water that flows from the land into the sea.
- 21 They remove bad things in the water before it enters the sea.
- 22 Thanks to mudflats, the water that reaches the sea is clean.
- 23 Mudflats work as the Earth's lungs.
- 24 They produce a huge volume of oxygen that is necessary for life on the Earth.
- 25 Mudflats keep me healthy and clean.
- 26 Mudflats are wonderful places, aren't they?
- 27 They are a gift from nature to living things on the Earth.
- 28 For all these reasons, it is necessary to protect mudflats.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 ④ 02 disappear PlusQ 유사 문제 disagree 03 ③ 04 ②
- 05 ③ 06 ④ 07 I heard PlusQ 유사 문제 I heard 08 ③
- 09 it is the largest one 10 ④ 11 ② 12 ② 13 ①
- PlusQ 유사 문제 ① 14 It 15 not only old but also dangerous
- 16 ② 17 This → It 18 ④ 19 Not only, but also 20 ①, ④
- 21 Thanks to 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 Because (As/Since)
- 26 ④ 27 ③

- 01 '바다의 표면 층에 사는 아주 작은 동물들과 식물들의 무리'는 plankton(플랑크톤)의 뜻풀이이다.
| 해석 | ① 계 ② 해산물 ③ 생물체 ④ 플랑크톤 ⑤ 환경
- 02 <보기>는 반의어 관계이므로 appear의 반의어인 disappear를 쓴다.
| 해석 | <보기> 가까이 - 멀리, 나타나다 - 사라지다
PlusQ 유사 문제 <보기>의 두 단어는 반의어 관계이므로 agree의 반의어인 disagree를 쓴다.
| 해석 | <보기> 행복한 - 불행한, 동의하다 - 동의하지 않다
- 03 thank A for B: B에 대해서 A에게 감사하다 / thanks to: ~ 덕분에
| 해석 | • 당신의 충고 고맙습니다.
• 네 도움 덕분에 우리는 이 임무를 완수할 수 있었다.
- 04 make a living: 생계를 유지하다 / make: 만들다
| 해석 | • 그는 신발을 팔아서 생계를 유지할 수 있다.
• 나에게 생일 선물로 예쁜 스웨터를 만들어 주세요.
- 05 바로 다음 응답에서 방향 때 한 일을 말해 주는 것으로 보아

- 상대방이 무엇을 했는지 궁금하다는 표현이 가장 알맞다.
| 해석 | ① 나는 안다 ② 나는 보여준다 ③ 나는 궁금하다 ④ 나는 의심한다 ⑤ 나는 들었다
- 06 | 해석 | ④ 나는 아마존 우림이 지구의 폐라고 불린다고 들었다. - ③ 폐라고? 왜? - ⑤ 왜냐하면 그것이 지구 산소의 약 20%를 생산하기 때문이야. - ⑥ 우와! 정말 많다.
- 07 '~라고 들었다'라는 의미로 알고 있음을 나타내는 표현은 I heard ~이다.
PlusQ 유사 문제 '~라고 들었다'라는 의미로 알고 있음을 나타내는 표현은 I heard ~이다.
| 해석 | A: 나는 단양에 가고 싶어.
B: 왜?
A: 나는 단양에 유명한 동굴들이 있다고 들었다.
- 08 노란색 식물을 보라고 말하면서 그것들이 무엇인지 궁금하다고 하는 흐름이 자연스럽게.
- 09 Karl의 아빠는 순천만의 갈대밭이 한국에서 가장 넓다고 들었다고 했다.
| 해석 | Q: Karl의 아빠는 순천만의 갈대밭에 대해 무엇을 들었는가?
→ 그는 그것이 한국에서 가장 넓은 갈대밭이라고 들었다.
- 10 진주어 자리에 쓰이는 것이므로 to부정사가 알맞다.
| 해석 | 하루에 세 번 양치하는 것은 중요하다.
- 11 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 he에 맞춰 wants라고 해야 한다.
| 해석 | 너뿐만 아니라 그도 뉴욕으로 여행을 가고 싶어 한다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
- 13 가주어 역할을 하는 것은 it이다.
① That → It
| 해석 | 당신이 아플 때는 진찰을 받는 것이 필요하다.
PlusQ 유사 문제 진주어인 to부정사구를 대신하여 가주어 역할을 하는 것은 it이다.
① What → It
| 해석 | 너의 꿈을 잃어버리는 것은 슬프다.
- 14 진주어인 to부정사구를 대신하여 가주어 역할을 하는 대명사는 it이다.
- 15 「not only A but also B」의 순서로 배열한다.
- 16 가주어인 it을 주어 자리에 쓰고 진주어는 to부정사구로 표현한다.
- 17 가주어로 쓰이는 대명사는 it이다.
- 18 바로 앞 문장에서 깃벌의 역할을 이해하는 것이 중요하다고 했으므로 '그것들이 무엇을 하는지'를 뜻하는 what they do라고 해야 한다.
- 19 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but also B」이다.
- 20 사람인 people을 선행사로 가지면서 주격이어야 하므로 who나 that이 적절하다.
- 21 '~ 덕분에'라는 표현은 thanks to이다.
- 22 선행사가 동물일 때 주격 관계대명사 that과 바꿔 쓸 수 있는 것은 which이다.

- 23 '~을 먹고 살다'라는 의미의 표현은 feed on이다.
- 24 홍수 피해를 줄여주는 역할을 한다는 내용 뒤에 물을 여과하는 역할을 한다는 것을 추가로 설명하는 흐름이 되어야 하므로 ③이 알맞다. 바로 뒤 문장의 물속의 나쁜 것을 제거한다는 설명과도 자연스럽게 연결된다.
- 25 '원인, so 결과'의 문장이므로 이유의 접속사를 이용하여 바꾸어 표현할 수 있다.
- 26 바로 앞 문장에서 깃벌이 지구의 폐 역할을 한다고 하였으므로 산소를 생산한다는 흐름이 적절하다.
| 해석 | ① 제거하다 ② 줄이다 ③ 숨을 쉬다 ④ 생산하다 ⑤ 흡수하다
- 27 ③ 육지에서 바다로 흘러가는 물을 여과한다고 했다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

- 01 ⑤ PlusQ 변형 문제 color 02 (1) environment (2) reduce
03 ④ 04 ③ 05 I wonder what is special 06 ③ 07 ③
08 I wonder what PlusQ 변형 문제 I wonder what you will do.
09 ② 10 ③ 11 ④ 12 not only, but also 13 ② 14
have → has PlusQ 변형 문제 ⑤ 15 ② 16 ③, ④ 17 ③
18 ② 19 ① 20 ② 21 appear, disappear 22 ⑤ 23 ⑤
24 to protect mudflats 25 ② 26 but also 27 (1) - (B) (2) - (A)

- 01 <보기>와 ①, ②, ③, ④는 「상위어 - 하위어」의 관계이다.
| 해석 | <보기> 기체 - 산소 ① 행성 - 금성 ② 직업 - 군인 ③ 계절 - 여름 ④ 달 - 6월 ⑤ 채소 - 과일
PlusQ 변형 문제 <보기>는 「상위어 - 하위어」의 관계이므로 green(녹색)의 상위어인 color(색깔)가 알맞다.
- 02 (1) '우리 삶에 영향을 끼치는, 우리 주변의 모든 환경, 사람, 사물, 사건'은 environment(환경)의 뜻풀이이다.
(2) '무언가를 규모나 양에 있어서 더 작게 만들거나 정도가 덜하게 만들다'는 reduce(줄이다)의 뜻풀이이다.
- 03 ④ creature의 뜻은 '생명체'이다.
- 04 '~와 같은'이라는 뜻이 되어야 하므로 such as가 알맞다.
| 해석 | 동진은 캠핑과 등산과 같은 야외 활동을 즐긴다.
① 게다가 ② ~와 함께 ③ ~와 같은 ④ ~하기에 충분한 ⑤ ~하기 위해
- 05 「I wonder+의문사+주어+동사 ~.」의 형태로 궁금한 것을 묻는 말을 할 수 있다.
| 해석 | A: 나는 모레인 호수의 무엇이 특별한지 궁금해.
B: 나는 그 물의 색깔이 연한 파란색이라고 들었다.
- 06 | 해석 | A: 저 호수를 봐! 정말 아름답다. - ⑥ 그건 호수가 아니야. 그건 강이야. - ④ 그래? 나는 강이랑 호수가 어떻게 다른지 궁금해. - ③ 강은 민물로 된 긴 물줄기야. 호수와 달리, 강은 대양 쪽으로 흘러가지. - ② 알았어.
- 07 ③ in fall은 '가을'이라는 의미이다.
- 08 '나는 궁금하다'라는 표현인 I wonder 뒤에 의문사 what을 쓴다.

PlusQ 변형 문제 '나는 궁금하다'라는 표현인 I wonder 뒤에 간접의문문인 「의문사+주어+동사」의 순서로 배열한다.

- 09 내용상 많은 활동이라는 뜻이 되어야 하는데 few는 '거의 없는'의 의미이므로 적절하지 않다. 나머지는 모두 '많은'이라는 뜻으로 빈칸에 알맞다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
- 11 진주어로 쓰이는 것은 to부정사이므로 to 뒤에 동사원형을 써야 한다.
④ speaking → speak
| 해석 | 여러 개의 언어를 말하는 것은 도움이 된다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
- 13 진주어가 to부정사이거나 명사절인 that절인 경우 주어 자리에 it을 쓴다.
| 해석 | • 그가 많은 돈을 번다는 것은 중요하지 않다.
• 외국어를 배우는 것은 어렵다.
- 14 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 your brother에 맞춰 has to라고 해야 한다.
| 해석 | 너뿐만 아니라 네 오빠도 숙제를 먼저 끝내야 한다.
- 15 주어 자리에는 it을 쓰고 진주어 자리에는 to부정사를 쓴다.
- 16 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」 또는 「B as well as A」이다.
- 17 ㉔ 진주어는 to부정사이어야 하므로 meets를 meet으로 고쳐야 한다.
㉔ 「not only A but also B」에서 동사의 수는 B에 일치시키므로 is를 are로 고쳐야 한다.
| 해석 | ㉔ 미나가 거짓말쟁이라는 것은 사실이다.
㉔ 우리는 부산뿐만 아니라 포항도 방문했다.
- 18 ㉔ every 뒤에는 단수명사를 써야 하므로 tides를 tide로 고쳐야 한다.
㉔ '그것들이 무엇을 하는지'라는 의미로 what they do라고 해야 한다.
- 19 in many ways: 여러 방면에서
- 20 진주어인 to부정사구를 대신하는 주어이므로 it이 들어야 한다.
- 21 show up은 나타난다는 의미의 appear로 바꾸어 표현할 수 있고, 바다로 덮인다는 것은 사라진다는 의미의 disappear로 표현할 수 있다.
- 22 앞부분의 동사가 are이므로 이것을 부정하여 aren't they라고 해야 한다.
- 23 '~에서'라는 의미로 from이 적절하다.
- 24 진주어이므로 「to+동사원형」의 형태인 to부정사로 쓴다.
- 25 사막의 특성상 식물과 물이 거의 없다는 부정적 의미가 되어야 하는데 plants는 셀 수 있는 명사이므로 few, water는 셀 수 없는 명사이므로 little로 수식한다.
- 26 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.

- 27 (A)와 (2)는 비인칭주어, (B)와 (1)은 가주어이다.
| 해석 | (1) 일찍 일어나는 것은 어렵다.
(2) 여기에서 은행까지는 5킬로미터이다.

트렌! 만점 도전 문제

pp. 32~37

- 01 ⑤ 02 ③ 03 block 04 ① 05 ② 06 I wonder what a lake is. 07 ⑤ 08 ①, ⑤ 09 reed field 10 ① 11 ④ 12 ④ 13 He not only ate less but also exercised more. 14 ③ 15 science as well as math 16 It, to read 17 ④ 18 ④ 19 ④ 20 ① 21 ⑤ 22 ㉔ Is it shocking to hear the bad news from him? 23 ③ 24 ④ 25 ② 26 ② 27 ① 28 ②, ④ 29 ④ 30 ② 31 after → before 32 the water that reaches the sea 33 ⑤ 34 ③ 35 aren't they 36 it is necessary to protect mudflats

- 01 세 가지 모두 맞는 설명이다.
| 해석 | 유리: 허파는 당신이 숨을 쉬기 위해 사용하는 가슴에 있는 기관을 의미한다.
소미: 갯벌은 밀물에 덮여지고 썰물에 드러나는 진흙으로 된 넓은 땅 지역을 의미한다.
정수: 산소는 공기 중과 물속에 존재하며 사람과 동물과 식물이 살기 위해 꼭 필요한 기체이다.
- 02 ③은 유어의 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
| 해석 | ① 낮은 - 높은 ② 젖은 - 건조한 ③ 선물 ④ 안전한 - 위험한 ⑤ 필요한 - 불필요한
- 03 '도로의 한 구획(블럭)'이라는 뜻과 '막다'라는 뜻을 모두 갖는 단어는 block이다.
| 해석 | • 한 블럭 직진해서 우회전해라.
• 난 햇빛을 가리려고 모자를 썼다.
- 04 '해수면의 규칙적인 오르내림'은 tide(조류)에 대한 설명이다.
| 해석 | ① 조류 ② 해변 ③ 해산물 ④ 갈대 ⑤ 날씨
- 05 | 해석 | A: 너는 지구상에 얼마나 많은 대양이 있는지 아니? - ㉔ 답은 4개야, 그렇지 않니? - ㉔ 아니야, 지구에는 5개의 대양이 있어. 그것들이 지구 대부분을 덮고 있지. - ㉔ 대양이 지구를 얼마나 많이 덮고 있지? - ㉔ 나는 대양이 지구 표면의 약 70%를 덮고 있다고 들었어.
- 06 '나는 궁금하다'는 표현인 I wonder 뒤에 간접의문문(의문사+주어+동사)을 써서 궁금증을 표현할 수 있다.
| 해석 | A: 나는 호수가 무엇인지 궁금해.
B: 그것은 땅으로 둘러싸인 물이야.
- 07 '~라고 들었다'는 의미의 표현은 I heard ~이다.
| 해석 | ① 나는 생각한다 ② 나는 추측한다 ③ 나는 감사한다 ④ 나는 알고 있었다 ⑤ 나는 들었다
- 08 ㉔는 '타다'라는 뜻이다.
㉔는 궁금한 것을 나타내는 표현이다.
㉔ 비교급 앞의 even은 '훨씬'이라는 의미이다.
- 09 한국에서 가장 넓은 갈대밭이라는 의미의 문장이며 one은 갈대밭인 reed field를 가리킨다.

- 10 가주어로 쓰이는 대명사는 it이다.
| 해석 | 너와 함께 놀이공원에 가는 것은 흥미진진하다.
- 11 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
| 해석 | 동물뿐만 아니라 식물들도 신선한 공기가 필요하다.
- 12 진주어로 쓰일 수 있는 형태는 to부정사이다.
- 13 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖도록 「not only A(동사구) but also B(동사구)」의 순서로 배열한다.
- 14 진주어가 that절이든 to부정사이든 가주어는 it으로 쓴다.
| 해석 | • Brian이 그 돈을 훔쳤다는 것은 사실이 아니다.
• 항상 열심히 일하는 것은 어렵다.
- 15 「not only A but also B」는 「B as well as A」로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | 최 선생님은 집에서 그의 딸에게 수학뿐만 아니라 과학도 가르쳤다.
- 16 가주어는 it, 진주어는 to부정사로 표현한다.
- 17 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 ④는 Dojin에 맞추어 is good at이라고 해야 한다.
| 해석 | ① 너뿐만 아니라 그도 이것을 마셔야 한다.
② 그뿐만 아니라 그의 아들들도 축구를 좋아한다.
③ 유니뿐만 아니라 그녀의 부모님도 부지런하다.
⑤ 너뿐만 아니라 나도 영화에 관심이 있다.
- 18 <보기>와 ④의 it은 가주어이다.
①, ③ 인칭대명사 ②, ⑤ 비인칭주어
| 해석 | <보기> 미래를 위해 네 돈을 절약하는 것은 필수적이다.
① 그것은 내 것이 아니다.
② 9시 반이다.
③ 그것은 인수가 찍은 사진이다.
④ 거리에 쓰레기를 버리는 것은 나쁘다.
⑤ 오늘 아침에 비가 오고 있었다.
- 19 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이다.
| 해석 | 너는 똑똑할 뿐만 아니라 사려도 깊다.
① 너는 똑똑하지만 사려 깊지 않다.
② 너는 똑똑하지 않지만 사려 깊다.
③ 너는 똑똑하지도 사려 깊지도 않다.
④ 너는 똑똑하다. 그리고 사려도 깊다.
⑤ 너는 똑똑하지 않다. 그리고 사려 깊지도 않다.
- 20 가주어인 it과 진주어인 to부정사를 이용하여 표현한다.
- 21 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 that building에 맞춰 was라고 해야 한다.
| 해석 | 이 탑뿐만 아니라 저 건물도 우리 아빠에 의해 설계되었다.
- 22 ㉔ 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어는 this가 아닌 it을 써야 한다.
| 해석 | ㉔ 그렇게 어려운 일을 혼자 하는 것은 불가능하다.
㉕ 음악을 들으며 산책을 하는 것은 평화롭다.
- 23 「not only A but also B」는 「B as well as A」로 바꾸어 쓸 수 있다.
① either A or B: A, B 둘 중 하나

- ② neither A nor B: A, B 둘 다 아닌
④ not A but B: A가 아니라 B
⑤ both A and B: A와 B 둘 다
| 해석 | ① 플랑크톤 같은 아주 작은 생물 또는 계와 물고기가 거기에 산다.
② 플랑크톤 같은 아주 작은 생물도 계와 물고기도 거기에 살지 않는다.
③ 플랑크톤 같은 아주 작은 생물뿐만 아니라 계와 물고기도 거기에 산다.
④ 플랑크톤 같은 아주 작은 생물이 아니라 계와 물고기가 거기에 산다.
⑤ 플랑크톤과 같은 아주 작은 생물과 계와 물고기 모두 거기에 살지 않는다.
- 24 provide A for B: B에게 A를 제공하다
- 25 내용을 첨가하는 표현이므로 besides(게다가)가 적절하다.
| 해석 | ① 그러나 ② 게다가 ③ 예를 들면 ④ 요약하면 ⑤ 반면에
- 26 ㉔ at the seaside라고 했으므로 심해가 아닌 바닷가에서이다.
㉕ 작은 생물체뿐만 아니라 계와 물고기들도 산다고 했다.
- 27 갯벌이 사람들에게 이로운 점을 나열하고 있으므로 맨 앞에 위치하는 것이 적절하다.
- 28 '~와 같은'이라는 의미를 갖는 것은 like, such as이다.
| 해석 | ① ~ 없이 ② ~와 같은 ③ ~와 달리 ④ ~와 같은 ⑤ ~을 제외하고
- 29 밑줄 친 ㉖와 ④는 주격 관계대명사로 쓰임이 같다. ① 지시대명사, ② 지시형용사, ③, ⑤ 접속사이다.
| 해석 | ① 저것이 네 휴대 전화니?
② 그는 저 남자가 누구인지 기억을 못 한다.
③ 나는 올해 중국어를 정복할 수 있다고 믿는다.
④ 너는 나를 웃게 만들 수 있는 책을 갖고 있니?
⑤ 그가 지난달에 소리와 결혼했다는 것은 사실이다.
- 30 ② 사람들은 인근에 있는 바다 동물들을 잡을 수 있다고 했다.
- 31 물이 바다로 가기 전에 갯벌을 거치는 것이므로 바다로 가기 전에 물속의 나쁜 것들을 제거한다는 말이 되어야 한다.
- 32 the water를 선행사로 하고 그 뒤에 관계사절인 that reaches the sea가 이어지도록 배열한다.
- 33 ㉔와 ⑤는 '~로서'라는 의미로 자격을 나타낸다.
①, ④ 이유 ② 비례(~함에 따라) ③ 때
| 해석 | ① 그녀가 친절해서 나는 그녀를 좋아한다.
② 어두워짐에 따라 추워졌다.
③ 그는 내가 집에 돌아왔을 때 잠들어 있었다.
④ 그녀는 파티를 좋아하니까 여기에 올 것이다.
⑤ 너는 팀의 리더로서 최선을 다했다.
- 34 지구의 궤 역할을 한다는 말로 보아 '산소'가 알맞다.
| 해석 | ① 토양 ② 휘발유 ③ 산소 ④ 약 ⑤ 온도
- 35 앞의 동사가 are이므로 부가의문문에서는 부정형인 aren't를 써야 한다.
- 36 「가주어(it)+be동사+형용사+진주어(to부정사)」의 순서로 배열한다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

01 make 02 I wonder 03 I heard the color of the water is light blue. 04 a get b wonder c has d take e heard 05 It is important to understand the roles of mudflats. 06 Let's see what they do. 07 b lives → live 08 a large number of, feed on 09 aren't they 10 it is necessary to protect mudflats 11-1 not only 11-2 not only fast but also safe 11-3 Not only he but also his children enjoy swimming. 12 I heard the Amazon rain forest is called the lungs of the Earth. 13 (1) dry land with few plants and little water (2) Not only plants like elephant trees but also animals 14 (1) is fun to play basketball (2) is difficult to spend money wisely (3) is good to eat fruit and vegetables 15 (1) They reduce damage from floods by holding a lot of water. (2) They remove bad things in the water before it enters the sea.

- 01 make a choice: 선택을 하다, make a noise: 소음을 내다, make a call: 전화를 걸다
| 해석 | • 그는 음악과 미술 사이에 선택을 해야 한다.
• 도서관에 있는 동안은 시끄럽게 하지 마라.
• 나는 질문을 하기 위해 Kate에게 전화를 할 것이다.
- 02 '나는 궁금하다'라는 의미로 궁금증을 나타내는 표현은 I wonder이다.
- 03 '나는 ~라고 들었다'는 내용이 되어야 하므로 「I heard+목적어인 명사절(주어+동사+보어)」의 순서로 배열한다.
- 04 a get on: 타다 / '~하자'는 의미의 let's 뒤에는 동사원형으로 쓴다.
b I wonder: 나는 궁금하다
c has: 갖고 있다 / 주어가 3인칭 단수이므로 has로 써야 한다.
d take a picture: 사진을 찍다 / let me+동사원형: 제가 ~을 할게요
e I heard: 나는 들었다
- 05 to부정사를 주어 자리에 쓰면 8단어이므로 주어 it을 이용하고 진주어는 important 뒤로 보낸다.
- 06 간접의문문의 경우 「의문사+주어+동사」의 순서로 써야 한다.
- 07 「not only A but also B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 crabs and fish에 맞춰 live라고 해야 한다.
- 08 a large number of: 아주 많은 수의, feed on: ~을 먹고 살다
- 09 주어가 복수형이므로 they라고 해야 하고 동사는 앞에 나온 are의 부정형인 aren't이어야 한다.
- 10 「가주어(it)+be동사+형용사+진주어(to부정사)」의 순서로 배열한다.
- 11-1 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but also B」이다.
- 11-2 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but also B」이다.
- 11-3 as well as를 쓰면 8단어이므로 「not only A but also B」구문을 이용하여 표현하고 동사의 수는 his children에 일치시켜 enjoy로 쓴다.

- 12 '나는 ~라고 들었다'는 표현은 I heard이고 뒤에 오는 절에 '~라고 불리다'라는 의미의 표현인 is called를 사용해 문장을 완성한다.
- 13 (1) dry land with(~를 가진 건조한 땅)의 뒤에 '거의 없는'을 뜻하는 few, little을 이용하여 plants와 water를 수식하는 형태로 쓴다.
(2) 「not only A but also B」의 순서로 배열한다.
- 14 「it+is+형용사+to부정사」의 형태로 의미에 맞는 표현을 이용하여 영작한다.
| 해석 | (1) 농구를 하는 것은 재미있다.
(2) 돈을 현명하게 쓰는 것은 어렵다.
(3) 과일과 채소를 먹는 것은 좋다.
- 15 (1) 많은 물을 수용함으로써 홍수로부터의 피해를 줄인다고 하였다.
(2) 물이 바다로 들어가기 전에 물 안의 나쁜 것들을 제거한다고 하였다.
| 해석 | (1) 갯벌은 홍수의 피해를 어떻게 줄이는가?
(2) 갯벌은 육지에서 바다로 흘러가는 물을 어떻게 거르는가?

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 41~44

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 with 05 I heard 06 e-c-a-b-a 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ② 12 not only, but also 13 It, to stay healthy 14 ⑤ 15 ② 16 ②, ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 It is important to understand 21 ② 22 ② 23 feed on 24 ① 25 it, to

- 01 '어떤 사람이나 사물에 끼치는 해로운 영향'은 damage(손상, 피해)의 뜻풀이이다.
| 해석 | ① 역할 ② 도마뱀 ③ 손상, 피해 ④ 이유 ⑤ 진흙
- 02 <보기>와 ③은 「명사 - 형용사」의 관계이고 ①, ④, ⑤는 「동사 - 명사」, ②는 반의어 관계이다.
| 해석 | <보기> 진흙 - 진흙투성이의 ① 살다 - 삶 ② 두꺼운 - 얇은 ③ 자연 - 자연스러운 ④ 보호하다 - 보호 ⑤ 줄이다 - 감소
- 03 ⑤ volume은 '용량, 양'을 의미한다.
- 04 provide A for B(B에게 A를 주다)는 provide B with A로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | 그 간호사는 환자들에게 약을 주었다.
- 05 '나는 ~라고 들었다'는 표현은 I heard이다.
| 해석 | A: 나는 사막에 무엇을 가져가야 할까?
B: 너는 따뜻한 옷을 가져가야 해. 나는 밤에 정말 춥다고 들어어.
- 06 | 해석 | e 나는 네가 여름 방학 동안 뭘 했는지 궁금해. - c 나는 케냐로 여행을 가서 평야에서 많은 동물들을 봤어. - a 멋지대! 그런데 평야가 뭐야? - b 평야는 평평한 땅으로 된 넓은 지역이야. - d 알겠어.
- 07 질문 뒤에 곧바로 Sure,라는 응답이 오는 것이 자연스럽다.
- 08 '궁금하다'는 표현이므로 I'm curious와 같은 의미이다.
| 해석 | ① 나는 확신한다 ② 나는 궁금하다 ③ 나는 혼란스럽다 ④

나는 기쁘다 ⑤ 나는 만족한다

- 09 진주어 역할을 할 수 있는 것은 to부정사이다.
| 해석 | 네 모든 친구들을 파티에 초대하는 것이 가능하다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이므로 no를 not으로 고쳐야 한다.
| 해석 | 군인뿐만 아니라 경찰들도 위험에 빠진 사람들을 도왔다.
- 11 가주어로는 it을 쓰고 진주어로는 to부정사를 쓴다.
- 12 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but also B」이다.
- 13 주어인 to부정사를 문장 끝으로 보내고 주어 자리에는 가주어 it을 쓴다.
| 해석 | 건강을 유지하는 것은 매우 중요하다.
- 14 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 are를 am으로 고쳐야 한다.
- 15 ②는 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고 나머지는 모두 가주어이다.
| 해석 | ① 그의 강의를 듣는 것은 지루하다.
② 그것은 그 여왕이 가진 유일한 반지이다.
③ 그 배우가 기자였다는 것은 사실이다.
④ 나의 나쁜 습관을 고치는 것이 쉽지 않다.
⑤ 그 남자가 이 차의 주인이라는 것은 사실이 아니다.
- 16 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻은 「not only A but (also) B」 또는 「B as well as A」로 표현한다. 두 표현의 A와 B의 순서가 다른 것에 주의해야 한다.
- 17 시간을 나타내는 명사 앞에 쓰여 '~동안'이라는 뜻을 나타내는 것은 during이다.
- 18 '덮여 있다'는 의미의 수동태가 되어야 하고 현재시제이므로 are covered가 알맞다.
- 19 많은 방면에서 여러 존재에게 도움을 주므로 자연의 선물이 라고 할 수 있다.
| 해석 | ① 갯벌, 자연의 해로움
② 갯벌, 자연의 화
③ 갯벌, 자연의 선물
④ 갯벌, 자연의 불운
⑤ 갯벌, 자연의 슬픔
- 20 「가주어 it+be동사+형용사+to부정사」의 순서로 배열한다.
- 21 첫 문장에서 갯벌이 사람에게도 좋다고 했으므로 다른 동물들에게 어떻게 이로운지를 설명한 글이 앞에 오는 것이 적절하다.
- 22 ② make a living은 '생계를 유지하다'라는 의미이다.
- 23 '~을 먹고 살다'라는 의미의 표현은 feed on이다.
- 24 이유의 의미를 가지는 전치사는 for이다.
| 해석 | ① ~ 때문에 ② ~을 제외하고 ③ 게다가 ④ ~ 없이
⑤ ~ 옆에
- 25 가주어 it과 진주어 to부정사를 사용하여 문장을 완성한다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

- 01 ① 02 ②, ③, ⑤ 03 reached 04 ④ 05 ③, ⑤ 06 I heard the Amazon rain forest is called the lungs of the Earth. 07 ③ 08 the reeds are even taller than you 09 ③ 10 ④ 11 finished → finish 12 your support as well as your advice 13 ④ 14 ④ 15 ①, ②, ⑤ 16 not only washed the dishes but also cleaned the room 17 ③ 18 with 19 ⑤ 20 ④ 21 (filter) 22 ② 23 ③ 24 ⑤ 25 ①

- 01 ①은 plain(평야), ②는 desert(사막), ③은 forest(숲), ④는 mountain(산), ⑤는 volume(용량, 양)에 대한 영어 설명이다.
| 해석 | ① 넓고 평평한 땅
② 식물과 물이 거의 없는 땅
③ 식물과 나무로 덮여 있는 땅
④ 매우 높은 지역의 땅
⑤ 어떤 것의 양
- 02 <보기>와 ②, ③, ⑤는 「상위어 - 하위어」의 관계이고 ①은 유의어 관계, ④는 「명사 - 형용사」의 관계이다.
| 해석 | <보기> (인체 내의) 장기 - 폐 ① 바다 - 대양 ② 식물 - 꽃
③ 문학 - 소설 ④ 진흙 - 진흙투성이의 ⑤ 차 - 트럭
- 03 arrive at(~에 도착하다)은 reach로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | 우리 팀은 마침내 산꼭대기에 도착했다.
- 04 '~로 유명하다'는 be famous for이다.
| 해석 | ① ~로 알려져 있다 ② ~을 잘하다 ③ ~을 못 하다 ④ ~로 유명하다 ⑤ ~로 가득 차 있다
- 05 응답에서 강과 호수를 비교해서 말해 주는 것으로 보아 강과 호수가 어떻게 다른지 궁금하다는 말이 적절하다.
| 해석 | ① 이 강은 어디서 오는 거니?
② 강과 호수 중에 어느 것이 더 크니?
③ 나는 강과 호수가 어떻게 다른지 알고 싶어.
④ 왜 그것은 호수만큼 아름답지가 않니?
⑤ 나는 강과 호수가 어떻게 다른지 궁금해.
- 06 「I heard+명사절」의 순서로 배열하고 명사절 안에서는 「주어+is called ~」의 형태로 수동태 문장이 되도록 한다.
- 07 ③ '궁금하다'라는 의미의 단어는 wonder이다. wander는 '방황하다'라는 의미의 단어이다.
- 08 비교급 구문인 「비교급+than+비교 대상」으로 표현하되 비교급을 수식하는 even은 비교급 바로 앞에 둔다.
- 09 첫 번째 문장에는 시간을 나타내는 비인칭주어 it, 두 번째 문장에는 가주어 it이 필요하다.
| 해석 | • 여기에서 도서관까지는 약 10분이 걸린다.
• 한 달 안에 언어를 정복하는 것은 불가능하다.
- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but also B」이다.
| 해석 | 그 소녀는 장미뿐만 아니라 튜립도 좋아한다.
- 11 진주어 자리에 쓰이는 to부정사는 「to+동사원형」의 형태이므로 to finish가 되어야 한다.
| 해석 | 너의 도움 없이 이 프로젝트를 끝내는 것은 불가능하다.
- 12 「not only A but (also) B」는 「B as well as A」로 바꾸어 쓸

수 있다.

| 해석 | 사람들은 당신의 조언뿐만 아니라 당신의 지지도 원합니다.

- 13 가주어인 it과 진주어인 to부정사를 이용하여 표현한다.
- 14 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 my cousin에 맞춰 is가 되어야 한다.
| 해석 | 나뿐만 아니라 내 사촌도 체스를 잘한다.
- 15 ①, ② 명사 역할을 하는 동명사나 to부정사를 주어 자리에 쓸 수 있다.
⑤ 주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내는 경우는 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 16 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
- 17 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻을 갖는 표현은 「not only A but (also) B」이다.
- 18 「provide A for B(B에게 A를 제공하다)」는 「provide B with A」로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 19 글에서 갯벌이 홍수 피해를 줄여 주고 물을 걸러 주고 산소를 공급한다는 점을 말하고 있으므로 환경에 도움이 된다고 말할 수 있다.
| 해석 | ① 경제 ② 교육 ③ 정치 ④ 세계화 ⑤ 환경
- 20 reduce는 ‘감소시키다’라는 뜻이므로 decrease와 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | ① 만들다 ② 증가시키다 ③ 보호하다 ④ 감소시키다 ⑤ 유발하다
- 21 뒤에 이어지는 내용으로 보아 나쁜 물질을 제거해 주는 것이므로 ‘여과하다, 거르다’라는 뜻의 filter가 알맞다.
- 22 지구의 폐 역할을 한다는 것이므로 자격을 의미하는 as가 알맞다.
- 23 ‘거의 없는’이라는 뜻을 가지면서 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이는 것은 few이다.
- 24 「not only A but (also) B」가 주어인 경우 동사의 수는 B에 일치시켜야 하므로 live가 되어야 한다.
- 25 가주어로 쓰이는 it이 필요하다.