

제66회 (社)韓國語文會 漢字指導師資格檢定 問題紙

漢字指導師 高級

施行日：2023年 11月 11日(土)

성명		감독 확인	
수험 번호			

※ 유의 사항

- ▶ 시험 시간은 90분입니다.
- ▶ 시험 문항은 총 150문항입니다.
- ▶ 지원 등급과 문제지의 등급이 같은지 확인하십시오.
- ▶ 답안지 작성은 검정색 필기구를 사용하십시오.
- ▶ 답안 수정은 두 줄을 긋고 다시 작성하십시오.
- ▶ 시험 시작과 종료는 감독위원의 지시를 따르십시오.
- ▶ 시험 종료 후 문제지와 답안지를 모두 감독위원에게 제출하십시오.



社團法人 韓國語文會

[漢字學 理論]

※ 다음 물음에 답하시오.

[1] ‘황제의 사관이 새나 짐승의 발자국이 찍힌 것으로 보고 서로 다른 것을 구별하는 이치를 알고 글자를 만들었다.’라는 기록과 관련한 한자 기원설은?

- ① 結繩模倣說 ② 倉頡^{창힐}造字說 ③ 河圖洛書說 ④ 甲骨文字說

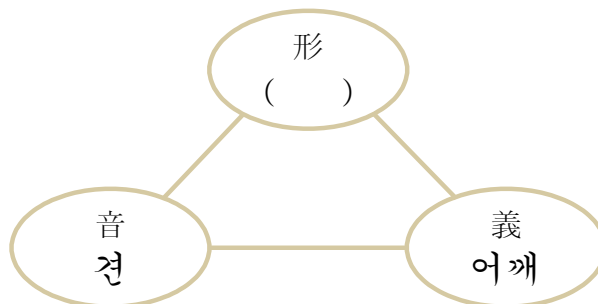
[2] 어린 아동들이 학습서인 『童蒙先習』에 ‘天地之間萬物之衆厓 唯人伊 最貴爲尼’라는 기록이 나온다. 차자 표기에 해당하지 않는 한자는? (※ 厓 언덕 애)

- ① 之 ② 厓 ③ 伊 ④ 尼

[3] 단어문자로서의 한자가 지닌 특징을 바르게 설명한 것은?

- ① 한자는 표의문자이므로 뜻을 통해서 소리를 구별할 수 있다.
- ② 한자는 글자 하나하나가 하나의 말이나 형태소를 나타낸다.
- ③ 한자는 각각 여러 개의 소리 혹은 뜻을 가지고 있다.
- ④ 한자는 대부분 상형문자에 기반을 두고 뜻과 소리를 나타낸다.

[4] 다음은 한자 구성의 3요소를 지도하기 위해 도식화한 것이다. () 안에 들어갈 한자를 쓰시오.



[5] ‘코카콜라’를 ‘可口可樂’이라는 표기하는 것은 한자의 어떤 기능에 해당하는가?

- ① 象形 - 表音 ② 表音 - 象形
 ③ 表音 - 表義 ④ 表示 - 表音

[6] 한자 운용의 원리에 해당하는 六書는?

- ① 轉注 ② 會意 ③ 指事 ④ 形聲

[7] 다음 중 회의자로 결합하면서 획이 줄거나 변한 경우의 한자는?

- ① 仕 ② 孝 ③ 休 ④ 晶




※ 다음 古文字에 해당하는 漢字를 쓰시오.


	갑골	금문	전서	형상
[8]				양쪽 끝을 묶고 가운데를 동인 자루의 모양.
[9]				씨앗이 막 싹을 내밀고 땅에 뿌리를 박는 모양.
[10]				털이 길고 더부룩한 개의 모양.


※ 다음 略字(또는 俗字)와 관련하여 제시된 正字는 略字(또는 俗字)로, 略字(俗字)는 正字로 바꾸어 쓰시오.

- [11] 盃 [12] 餘 [13] 秘 [14] 塩 [15] 岩

※ 다음 字源 해설에 알맞은 漢字를 쓰시오.

[16] 갑골문  또는  은 大의 중앙에 장소를 나타내는 지사부호 口를 표시하거나, 밭을 상형한 田을 합친 글자로 중앙의 큰 땅이라는 개념을 표현하고 있다. 금문  에서는 光(光)을 중첩하여 그 땅의 색깔을 나타내는 글자의 의도를 명확히 했다.

[17] 금문  은 활활 타오르는 큰 불꽃과 굴뚝 안의 그을음을 상형한 글자로 본의는 ‘굴뚝 속의 그을음’을 뜻한다.

[18] 갑골문  은 세발솥의 모양인 鼎자 위에 지사부호로 동그라미를 그린 것으로 본의인 ‘동글다’라는 뜻을 나타내었다.

※ 다음 한자의 訓·음을 쓰시오.

[19] 磨 [20] 輦 [21] 杰 [22] 塵 [23] 卉

※ 다음 訓·음에 맞는 한자를 쓰시오.

[24] 칠 박 [25] 끝 건 [26] 설 게 [27] 벗 붕 [28] 으뜸 패

※ 학생들에게 一字多音字를 표를 통해 지도하려 한다. 다음 표의 () 안에 알맞은 訓·음 혹은 漢字를 쓰시오.

한자	훈음	용례
洑	보 보	洑水稅
	[29]()	洑流
拓	[30]()	干拓
	박을 탁	[31]拓()

※ 다음 짝지은 한자어들이 뜻은 같으면서 서로 표기를 호환되는 경우가 되도록 () 안에 알맞은 한자를 쓰시오.

[32] 臺詞 - 臺()

[33] 領受 - 領()

[34] 震慄 - ()慄

[35] ()歌 - 輓歌

※ 다음 물음에 답하시오.

[36] 한자어 ‘甦生’의 ‘甦’와 같은 뜻을 지닌 한자는?

- ① 自 ② 存 ③ 更 ④ 蘇

[37] 한자어 ‘寬’의 뜻과 상반되는 한자는?

- ① 哀 ② 酷 ③ 嚴 ④ 墮

※ 다음은 반의어로 짝지은 한자어이다. () 속에 들어갈 알맞은 한자를 쓰시오.

[38] 重視 ↔ ()視

[39] ()辯 ↔ 達辯

[40] 鈍感 ↔ ()感

[41] 暴落 ↔ 暴()

※ 다음 물음에 답하시오.

[42] 한자 자획과 명칭이 바른 것은?

- ① ㄱ : 오른점 ② ㄴ : 굽은갈고리 ③ ㄷ : 오른갈고리 ④ ㄹ : 삐침

[43] 한자의 필순(筆順)에서 ‘에운담을 먼저 긋는다’의 예시 한자로 적절한 것은?

- ① 建 ② 門 ③ 國 ④ 母

[44] 한자 ‘醯’의 총획은 몇 획인가?

[45] 한자 ‘冊’를 사전에서 찾으려 한다. 어떤 부수에서 찾아야 하는가?

- ① 冂 ② 十 ③ 一 ④ 冊

[46] 부수 ‘匸’의 음·훈으로 바른 것은?

- ① 에울 위 ② 감출 혜 ③ 하품 흥 ④ 멀 경

※ 다음 한자의 부수를 쓰시오.

[47] 尙 [48] 勝 [49] 升 [50] 夙

[漢字와 語文規定]

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어의 독음을 쓰시오.

- [51] 잘못을 뉘우치고 懺悔의 눈물을 흘리다.
- [52] 불안한 정세로 불순한 무리들이 蠢動하다.
- [53] 회사를 살리기 위해 직원들이 돈을 釀出하여 힘을 보태다.
- [54] 도시개발로 인해 인구가 급격히 膨脹하다.
- [55] 밤을 재료로 만든 羊羹을 맛있게 먹다.

※ 다음 한자어 가운데 첫소리가 길게 소리 나는 것을 골라 번호를 쓰시오.

- [56] ① 郵政 ② 友情
- [57] ① 電氣 ② 傳記

※ 다음 밑줄 친 두 한자어 중 첫소리가 길게 소리 나는 것을 찾아 漢字로 쓰시오.

- [58] 검사가 신문에 난 기사를 인용하여 범죄자를 신문하다.
- [59] 성명서를 읽고 있는 저 사람의 성명을 알고 싶다.
- [60] 연극 배우가 담배 연기를 내 뿜는 연기를 하고 있다.

※ 다음 밑줄 친 한자어를 漢字로 쓰시오.

- [61] 봄이 왔다고는 하지만 삼월 초순의 바람이 그리 녹록하지는 않았다.
- [62] 공연이 끝나자마자 관객들은 모두 일어나 열렬한 박수를 쳤다.

[63] 다음 한자어 중 두음법칙을 적용하여 표기해야 하는 것은?

- ① 孕胎 ② 良心 ③ 能力 ④ 引受

※ 다음 문장 속 밑줄 친 속음 한자어의 원말을 漢字로 쓰시오.

- [64] 양궁선수가 쏜 화살이 과녁의 정중앙에 꽂혔다.
- [65] 오래전 만주 벌판은 고구려와 거란이 국경을 맞대고 지내던 곳이다.

[66] 수도권 아파트는 사글세가 너무 비싸 입주하기가 어렵다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 한글맞춤법 규정에 맞게 한글로 쓰시오.

[67] 시골 庫間에 수출할 과일들이 잔뜩 쌓아있다.

[68] 광장에 數字를 헤아릴 수 없을 정도로 사람이 모였다.

※ 다음 첩어 한자어를 두음법칙에 따라 한글로 쓰시오.

[69] 年年世世

[70] 來來世世

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 표준어 규정에 맞게 한글로 쓰시오.

[71] 전철에서 主着맞은 노인들이 다투고 있다.

[72] 치매가 걸리면 성격이 乖悞하게 된다.

[73] 가까운 친구 결혼식에 扶助를 하다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자의 음·훈을 쓰시오.

[74] 새로운 사업을 추진하다 동업자 간에 龜裂이 생기다.

[75] 이사를 가기 위해 사무용 什器들을 정리하다.

[76] 이 기계는 초보자가 쓰기에도 容易하게 만들어졌다.

[漢字語彙 教育論]

※ 다음 물음에 답하시오.

[77] 다음 중 한자어 ‘登校’과 같은 구조로 이루어진 한자어는?

- ① 天高 ② 歸鄉 ③ 短杖 ④ 學校

[78] 다음 중 술목 구조로 이루어진 한자어는?

- ① 救國 ② 勤勞 ③ 觀察 ④ 販賣

[79] 다음 중 전의 구조로 이루어진 한자어는?

- ① 貞淑 ② 家屋 ③ 豺皮 ④ 光陰

[80] 주어를 S, 술어를 V, 목적어를 O, 보어를 C로 한다면, 사자성어 ‘乞人憐天’의 구조를 영문으로 표시하면?

[81] 한자어 ‘冷蔵’은 수식 구조로 이루어진 것으로 부사어가 ()을 수식하는 경우이다. () 속에 들어갈 알맞은 문법 용어를 쓰시오.

※ 다음 한자어의 뜻을 쓰시오,

[82] 淳朴

[83] 褪紅

[84] 幾數

※ 다음 문장 속 밑줄 친 고유어를 한자어로 바꿔 漢字로 쓰시오.

[85] 더 이상 저 사람의 허물을 캐묻지 말자.

[86] 무릇 교육이란 국가의 백년지대계다.

[87] 이른바 엘리트라는 사람이 범죄를 저지르다.

[88] 이 물건은 하자가 없다고 생각됩니다.

※ 다음 전의어의 뜻을 쓰시오.

[89] 解語花

[90] 茶飯事

[91] 彌縫

※ 다음 물음에 답하시오.

[92] 다음 한자어 중 전의어인 것은?

- ① 何嘗 ② 恐怖 ③ 秋毫 ④ 鷄鳴

[93] 다음 한자어 중 유의결합어로 이루어진 것은?

- ① 刻骨 ② 統率 ③ 附和 ④ 可憐

[94] 다음 짝지어진 한자어 중 유의 관계가 아닌 것은?

- ① 疏忽 - 等閑 ② 壓卷 - 白眉
③ 稀薄 - 濃厚 ④ 改悛 - 反省

※ 다음은 유의 관계로 짝지어진 한자어이다, () 속에 들어갈 한자를 쓰시오.

[95] 短點 - ()點

[96] 鼓吹 - 鼓()

[97] 懶怠 - 怠()

※ 다음 물음에 답하시오.

[98] 다음 한자어 중 반의결합어로 이루어진 것은?

- ① 擒縱 ② 恤救 ③ 斡旋 ④ 駭愕

[99] 다음 한자어 중 반의관계로 바르게 짝지어진 것은?

- ① 性格 ↔ 氣質 ② 未熟 ↔ 幼稚
③ 握髮 ↔ 吐哺 ④ 緊密 ↔ 疎遠

[100] 사자성어 ‘凍氷寒雪’의 반의어로 적합한 것은?

- ① 靑雪之志 ② 和風暖陽 ③ 有敗灰燼 ④ 秋風落葉

※ 다음은 반의관계로 짝지어진 한자어이다, ()속에 들어갈 한자를 쓰시오.

[101] 相生 ↔ 相()

[102] 盛饌 ↔ ()饌

※ 다음 주어진 뜻을 참고하여 동음이의어를 한자로 쓰시오.

[103] 情狀 - () : 맨 꼭대기.

[104] 妍粧 - () : 시간 또는 길이를 늘임.

[105] 報酬 - () : 낡은 것을 새로 고침.

[106] 警備 - () : 일하는데 쓰는 비용.

[107] 受傷 - () : 그때그때 떠오르는 느낌이나 생각.

※ 다음 사자성어 중 주어진 뜻을 참고하여 ()에 해당하는 한자를 쓰시오.

[108] 赤()空() : 아무 것도 가진 게 없음.

[109] 表()不() : 겉과 속이 다름.

[110] ()首()待 : 간절히 기다림.

[111] 博()()記 : 책을 많이 읽고 기억을 잘 함.

[112] ()心()思 : 몹시 마음을 쓰며 애를 태움.

※ 다음 우리말 속담과 관련된 사자성어의 () 안에 알맞은 한자를 쓰시오.

[113] 같은 값이면 다홍치마라. - 同()紅()

[114] 아 다르고 어 다르다. - ()異()異

※ 다음 사자성어에 해당하는 우리말 속담을 쓰시오.

[115] 燈下不明

[116] 呑鼻三尺

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 문맥에 맞는 한자로 바꿔 쓰시오.

○ 노사 간의 [117]간담회를 개최하는 동안, 가까운 하늘에서 벼락과 천둥소리가 내리쳐 [118]간담이 서늘하였다.

○ 이번 마라톤 [119]경주에서 완주를 목표로 체력을 단련하는 데에만 온갖 노력을 [120]경주하였다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 단어를 한자로 쓰시오.

○ 국어 [121]정책에 있어 한자교육에 대한 [122]전향적인 [123]자세를 가지고 한자[124]조기 교육을 위해 제도를 [125]시급히 마련해야 한다. 영어조기교육을 외치면서 한자조기교육을 외면하는 것은 언어[126]도단이다.

[漢字 教授-學習 方法論]

[127] 초등 한자교육 영역에서 ‘한자의 필요성’에 대한 교육 방향으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자교육은 국어의 어휘 능력을 신장시키는 데 큰 도움이 된다.
- ② 한자교육은 지식정보화 사회에서 유용한 도구로 활용할 수 있다.
- ③ 한자교육은 한자문화권의 조화로운 발전에 기여할 수 있다.
- ④ 한자교육은 전통적인 서당식 교육 방법과 연계하여 학습의 효과를 극대화할 수 있다.

[128] 다음 중 한자의 장점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자는 동음이의어를 식별하는 데 매우 유용하다.
- ② 한자는 한 가지 글자에 여러 의미가 있어 풍부한 의미를 활용하고 생산할 수 있다.
- ③ 한자는 의미 보존력이 뛰어나 수천 년 전의 한자와 현재의 한자의 의미가 거의 같다.
- ④ 한자는 한글에서 취약한 관념어, 추상어 등이 풍부하며, 전문 학술 용어를 생산해 내는 데 유용하다.

[129] ‘고대로부터 전해 내려오는 한국의 전통적인 가옥 난방 시스템인 () 은 현대에 와서 세계적인 각광을 받고 있다.’라는 문장에서 () 속에 들어갈 자생적으로 만들어진 우리 고유의 한자어를 한자로 쓰시오.

[130] 한자에서 음운변화를 일으켜 고유어처럼 쓰이는 단어는?

- ① 백반 ② 서울 ③ 배추 ④ 연못

[131] 한자·한문 교육과정의 변천 양상의 설명으로 거리가 먼 것은?

- ① 1, 2차 교육과정 시기 한자·한문 교과는 국어 교과 내용의 일환으로 실시되었다.
- ② 3, 4차 교육과정 시기 한자·한문 교과는 독립교과로 자리매김되어 필수 교과로서의 위상을 지녔다.
- ③ 5차 교육과정 시기 한자·한문 교과는 독립교과로서의 위상을 상실하고 국어교육의 일환으로 재편되었다.
- ④ 6차 교육과정 시기 현재까지 한자·한문 교과는 독립교과로서의 위상을 지니긴 했으나 선택교과로 약화되었다.

[132] 2015년 개정 교육과정에서 고등학교 한자·한문 교과의 교육목표로 바르게 설명된 것은?

- ① 한문 교육용 기초 한자 1,800자로 이루어진 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- ② 세계화 추세에 맞춰 한자문화권의 문화를 이해하고 널리 전파시키는 태도를 지니게 한다.
- ③ 한자·한문과 동시에 영어를 익혀 발전적이고 바람직한 언어생활을 영위하는 데 기여한다.
- ④ 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,000자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다.

[133] 활동 중심의 한자 교수 학습 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자 빙고 놀이 ② 한자 주사위 말판 놀이
- ③ 한자 카드 잡기 놀이 ④ 한자 글짓기 놀이

[134] 그림을 통해 한자교육을 하고자 한다. 다음 그림과 관련한 한자인 것은?



- ① 弧 ② 鼓 ③ 琴 ④ 簫

[135] 초등학교 한자교육의 범위에서 육서 익히기를 바르게 설명된 것은?

- ① 한자 습득을 육서의 용어와 개념을 반복하여 숙지시킨다.
- ② 한자 습득을 육서의 분류 방법으로 쉽게 익힌다.
- ③ 한자의 육서 익히기는 학습 내용으로서 유용하지 않다.
- ④ 한자의 육서를 놀이 교육을 통해 익히면 유용하다.

[136] 다음 사자성어 중 인성 덕목으로서 타인에 대한 ‘배려’의 속뜻이 담긴 한자어는?

- ① 大器晚成 ② 身言書判 ③ 同病相憐 ④ 結草報恩

※ 한자 교육의 지도 단계에서 해당 부분을 <보기>에서 찾아 그 번호를 쓰시오.

< 보 기 >	
① 導入 段階	② 訓音 段階
③ 造語 段階	④ 適用 段階
⑤ 整理 段階	

[137] 신문이나 교과서 문장에서 이미 학습한 한자어를 찾아 스크랩하는 등의 학습활동을 한다.

[138] 한자를 서로 결합하여 스스로 한자어를 만들어 보는 학습활동을 한다.

[139] 필순을 익히고 쓰기를 통해 한자 낱글자에 대한 형·음·의의 관계를 이해하는 학습활동을 한다.

※ 다음 물음에 답하시오.

[140] ‘北村麪事務所’라는 광고판의 식당이 있다. 무엇을 파는 식당인가?

- ① 생선 ② 소고기 ③ 국수 ④ 김밥

[141] 고등학교 모둠 학습에서 한자어 끝말잇기를 한 것이다. 표기가 잘못된 한자어를 찾아 바른 한자어로 고쳐 쓰시오.

愛情 - 情報 - 報道 - 道場 - 場所 - 所願 - 願因 - 因果 - 果樹

※ 고등학교 한자어 학습 능력을 퍼즐 게임을 통해 평가하고자 한다, 다음 퍼즐의 [142], [143]에 들어갈 한자를 쓰시오.

多	多	益	[142]			
			政	治	制	度
				安		
			舍	[143]		
			利			
			函	數	關	係

[144] 다음 중 사자성어 ‘累卵之危’의 뜻과 일치하는 한자어는?

- ① 百尺竿頭 ② 指呼之間 ③ 桑田碧海 ④ 朱脣白齒

[145] 다음 문장에서 잘못 표기된 한자어를 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

한 歷史가 움직여 나가는 데는 進步的 勢力과 保守的 勢力이 서로 相衝하게 마련이다. 歷史가 停體해 있는 듯한 狀況 속에서도 發展의 하나의 새로운 기틀을 찾아내는 役割은 언제나 靑年들이 맡아 해 왔다.

[146] 다음 한자 자형의 자형을 이루는 구성 요소 중 세발솔의 모양을 상형한 갑골문 𠩺(鼎)의 변형된 자형을 포함하고 있지 않은 것은?

- ① 貞 ② 具 ③ 算 ④ 責

※ 다음은 한자어의 결합 방식을 제대로 이해하는지를 평가해 보고자 한다. 다음 표를 보고 물음에 답하시오.

한자	결합방식	결합할 한자
頭	솔보구조	<가> 頭()
	솔목구조	<나> ()頭

[147] 다음 중 <가>에 해당하는 한자로 알맞은 것은?

- ① 目 ② 痛 ③ 部 ④ 領

[148] 다음 중 <나>에 해당하는 한자로 알맞은 것은?

- ① 禿 ② 牌 ③ 喉 ④ 擡

[149] 컴퓨터의 하드웨어와 소프트웨어 시스템이 가장 안정적이고 빠르게 작동할 수 있도록 하는 것을 ‘최적화’라 한다. 한자어 ‘최적화’로 바른 것은?

- ① 最的化 ② 催積化 ③ 最適化 ④ 催摘化

[150] 고등학교 한자 학습을 위한 교재 개발을 하고자 한다. 한자 교재 개발 시 유의해야 할 사항으로 적절한 것은?

- ① 한자 학습을 한문 문장을 통해서 익히는 방법으로 구성되어야 한다.
- ② 한자 학습을 한자의 조어력을 이용하여 두뇌 개발에 도움이 되도록 구성되어야 한다.
- ③ 한자 학습에 관련한 이론 지식을 우선적으로 충분히 이해하도록 구성되어야 한다.
- ④ 한자 학습에 대한 매체 활용을 통해 흥미롭게 접근하도록 구성되어야 한다.

수험번호

성명

생년월일

※ 유성 싸인펜, 붉은색 필기구 사용 불가.

※ 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구기거나 더럽히지 마시고, 정답 칸 안에만 쓰십시오.

글씨가 채점란으로 들어오면 오답처리가 됩니다.

제66회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(1)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란			
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점		
1	2			24	拍			47	卜				
2	1			25	牽			48	力				
3	2			26	憩			49	十				
4	肩			27	朋			50	夕				
5	3			28	霸(霸)			51	참회				
6	1			29	스며흐를 복			52	준동				
7	2			30	넓힐 척			53	각출/거출				
8	東			31	本			54	팽창				
9	屯			32	辭			55	양갱				
10	彪			33	收			56	2				
11	杯			34	振			57	1				
12	余			35	挽			58	訊問				
13	祕			36	4			59	姓名				
14	鹽			37	3			60	演技				
15	巖			38	輕			61	錄錄/碌碌				
16	黃			39	訥			62	烈烈/熱烈				
17	黑			40	敏			63	2				
18	員			41	騰			64	貫革				
19	갈 마			42	2			65	契丹				
20	가마 련			43	3			66	朔月賞				
21	뛰어날 걸			44	19			67	곳간				
22	가게 전			45	1			68	숫자				
23	플 휘			46	2			69	연년세세				
감독위원		채점위원(1)				채점위원(2)				채점위원(3)			
(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)	

※ 본 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구겨지거나 더럽혀지지 않도록 조심하시고 글씨를 칸 안에 또박또박 쓰십시오.

제66회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(2)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란	
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점
70	내내세세			97	慢			124	早期		
71	주책			98	1恤救			125	時急		
72	괴팍			99	4			126	道斷		
73	부조			100	2			127	4		
74	터질 균			101	剋			128	2		
75	세간 집			102	粗			129	溫突		
76	쉬울 이			103	頂上			130	3		
77	2			104	延長			131	3		
78	1			105	補修			132	1		
79	4			106	經費			133	4		
80	SVO			107	隨想			134	4		
81	용언			108	手, 拳			135	3		
82	꾸밈이 없고 순수함			109	裏, 同			136	3		
83	얇은 붉은색			110	鶴, 苦			137	4		
84	김새			111	覽, 強(強)			138	3		
85	過誤			112	勞, 焦			139	2		
86	大抵			113	價, 裳			140	3		
87	所謂			114	於, 阿			141	原因		
88	思路			115	등잔 밑이 어둡다			142	善		
89	아름다운 여인			116	내 코가 석 자			143	監		
90	예사로운 일			117	懇談			144	1		
91	임시방편의 계획			118	肝膽			145	停滯		
92	3			119	競走			146	4		
93	2			120	傾注			147	2		
94	3			121	政策			148	4		
95	缺			122	前向			149	3		
96	舞			123	姿勢			150	4		