

고1-2022/11/경기도

18. 목적 **급여 인상을 요청**

1. Dear Mr. Krull,

친애하는 Krull씨께

2. I have greatly enjoyed **working** at Trincom Enterprises as a sales manager.

저는 Trincom Enterprises에서 영업 매니저로 매우 즐겨 왔습니다.

↳ enjoy + 동명사 목적어

3. Since I joined in 2015, I **have been** a loyal and member of this company, and **have developed** ways **to contribute** to the company.

2015년에 입사한 이후, 저는 이 회사의 충성스럽고 **필수적인** 구성원이었고, 회사에 기여할 **혁신적인** 방법들을 개발해 왔습니다.

↳ since ~ , 완료시제 / to V 형용사적

4. Moreover, in the last year alone, I have brought in two new major clients to the company, **increasing** the company's total sales by 5%.

게다가 저는 작년 한 해만 두 개의 주요 고객사를 회사에 새로 유치하여 회사의 매출을 5%

↳ 분사구문

5. Also, I have trained 5 new members of staff, **totaling** 35 hours.

또한 저는 신규 직원 5명을 **자발적으로** 교육해 왔고 그 합계가 35시간이 되었습니다.

↳ 분사구문

6. **I would therefore request your consideration in raising my salary, which** I believe my **as well as** the industry

따라서 저는 제 급여를 인상하는 것에 대한 당신의 **고려**를 **요청**하고, 저는 이것이 업계 **평균**뿐만 아니라 **제 성과**도 **반영**한다고 믿습니다.

↳ 주격관대 계속적

7. I look forward to **speaking** with you soon. Kimberly Morss

저는 당신과 곧 기대합니다.

↳ 전치사 to + 동명사

고1-2022/11/경기도

19. relaxed → worried

1. On one beautiful spring day, I was fully enjoying my ____ ____
어느 아름다운 봄날, 나는 휴가를 충분히 즐기고 있었다.

2. I arrived at the nail salon, and muted my cellphone so that I would be disconnected for the hour and feel calm and peaceful.

나는 네일 샵에 도착해서 그 시간 동안 단절되어 차분하고 평화롭게 느낄 수 있도록 나의 휴대폰을 _____

↳ 수동태

3. I was so comfortable while I got a manicure.

나는 매니큐어를 받는 동안 아주 편안했다.

4. As I left the place, I checked my cellphone and saw four missed calls from a strange number.

내가 그 장소를 떠날 때, 나는 나의 휴대폰을 확인했고 낯선 번호에서 걸려 온 네 통의 _____ 전화를 봤다.

5. I knew _____ that something bad was coming, and I called back.

나는 나쁜 어떤 일이 생겼다는 것을 즉시 알고 다시 전화했다.

6. A young woman answered and said that my father had fallen over a stone and was injured, now seated on a bench.

한 젊은 여성이 전화를 받아 나의 아버지가 돌에 걸려 넘어져 다쳤고 지금 벤치에 앉아 있다고 말했다.

↳ 시제의 논리성

7. I was really concerned since he had just recovered from his knee surgery.

그가 무릎 수술에서 막 회복했기 때문에 나는 정말 걱정되었다.

↳ 시제의 논리성

8. I rushed getting into my car to go see him.

나는 그를 보러 가기 위해 급히 차에 올랐다.

고1-2022/11/경기도

20. 요지 : _____

1. You already have a business and you're about to launch your blog so that you can sell your product.

여러분은 이미 사업체를 가지고 있고 여러분의 제품을 팔 수 있도록 여러분의 블로그를 시작하려는 참이다.

↳ be about to V :

2. Unfortunately, here is where a 'business mind' can be a bad thing.

유감스럽게도 여기가 '비즈니스 정신'이 나쁜 것이 될 수 있는 지점이다.

3. Most people believe that to have a successful business blog promoting a product, they have to stay _____ on the topic.

대부분의 사람들은 제품을 **홍보하는** 성공적인 상업용 블로그를 _____ 그들이 **엄격하게** '그 주제에' 머물러야 한다고 믿는다.

↳ to부정사 부사적 목적 / 현재분사구

4. If all you're doing is _____ promoting your product, then who is going to want to read the latest thing ^you're writing about?

만일 여러분이 하는 일의 전부가 **뻔뻔스럽게** 여러분의 제품을 홍보하는 것이라면, 그렇다면 누가 여러분이 쓰고 있는 최신의 것을 읽고 싶어할까?

↳ 전치사 목적격관대 생략

5. Instead, you need to give some useful or _____ information away _____ so that people have a reason to keep coming back.

대신에, 사람들이 계속해서 다시 방문할 이유를 가지도록 여러분은 어떤 유용하거나 **재미있는** 정보를 **무료로** 줄 필요가 있다.

6. Only by doing this can you create an interested audience that you will then be able to sell to.

이렇게 해야만 여러분은 여러분이 그 다음에 판매를 할 수 _____ 관심 있는 독자를 _____.

↳ 부정어구 도치 / 수동형용사 / 전치사의 목적격 관대 (to가 반드시 필요)

7. So, the best way to be successful with a business blog is to write about things that your audience will be interested in.

따라서, 상업용 블로그로 성공하기 위한 가장 좋은 방법은 여러분의 독자들이 _____ 것들에 대해 쓰는 것이다.

↳ 수동 형용사구 / 전치사의 목적격 관대

고1-2022/11/경기도

21.

1. Our language helps to _____ our deeper _____

우리의 언어는 우리의 더 깊은 **전제**를 드러내는 것을 돕는다.

1. Think of these revealing phrases: When we _____ **something important**, we say it took "**blood, sweat, and tears.**"

이것을 잘 드러내는 다음과 같은 문구들을 생각해 보라. 우리가 _____ 를 성취할 때, 우리는 그것이 '피, 땀, 그리고 눈물'을 필요로 했다고 말한다.

↳ 형용사 위치

2. We say important achievements are "**hard-earned.**"

우리는 중요한 성과는 '힘들게 얻은' 것이라고 말한다.

3. We recommend a "hard day's work" **when** "day's work" would be enough.

우리는 '하루 동안의 일'이라는 말로도 충분할 때 '힘든 하루 동안의 일'이라는 말을 권한다.

4. When we talk of "easy money," we are **implying** it was obtained **through illegal or questionable means.**

우리가 '쉬운 돈'이라는 말을 할 때, 우리는 그것이 불법적이거나 **의심스러운 수단**을 통해 얻어졌다는 것을 **넌지시 드러내고** 있다.

5. We use the phrase "That's easy **for** you **to** say" as a _____ usually **when** we are seeking to **invalidate** someone's opinion.

우리는 보통 누군가의 의견이 **틀렸음을 입증하려고** 할 때, 우리는 '말은 쉽지'라는 문구를 **비판**으로 사용한다.

6. It's like we all automatically accept that the "right" way is, _____ **the harder one.**

이는 마치 우리 모두가 '올바른' 방법은 반드시 더 어려운 방법이라는 것을 **자동적으로** 받아들이는 것과 같다.

7. In my experience this is hardly ever questioned.

나의 경험상 이것은 거의 한 번도 의문이 제기되지 않는다.

8. What would happen if you **do** challenge this sacred cow?

만약 여러분이 _____ 이 **신성한** 소에 맞선다면 무슨 일이 일어날까?

9. We don't even pause to consider **that** something important and _____ could be made **easy.**

우리는 중요하고 **가치 있는** 무언가를 _____ 만들 수 있다고 잠시 멈춰 생각해 보지도 않는다.

↳ 목적격보어 수동태

10. What if the biggest thing **keeping** us from doing **what** matters is the false assumption **that** it has to take huge effort?

만약 우리가 중요한 일을 하지 못하게 하는 가장 큰 것이 중요한 일은 엄청난 노력을 필요로 한다는 잘못된 **전제**라면 어떨까?

*sacred cow: 지나치게 신성시되어 비판이나 의심이 허용되지 않는 관습이나 제도

*invalidate: 틀렸음을 입증하다

고1-2022/11/경기도

22. 요지 **두려움을 주는 뉴스는 사람들이 문제에 덜 대처하게 할 수 있다.**

1. The old saying is **that** "knowledge is power," **but** _____ scary, **threatening** news, research suggests the exact _____

오래된 격언에 따르면 '아는 것이 힘이다'라고 하지만, 무섭고 _____ 뉴스에 관한 한, 연구는 _____ 를 시사한다.

2. **Frightening** news can actually _____ people _____ their inner sense of control, **making** them less likely to take care of **themselves** and **other** people.

두려움을 주는 뉴스는 실제로 사람들로부터 내면의 통제력을 **빼앗을** 수 있어서, 그들이 스스로와 다른 사람들을 돌볼 가능성을 더 낮게 만든다.

3. Public health research shows **that** when the news _____ health-related information in a _____ way, people are actually less likely to take steps to protect **themselves** from illness as a result.

공중 보건 연구는 뉴스가 건강과 관련된 정보를 **비관적인** 방식으로 **제시할** 때, 결과적으로 사람들이 질병으로부터 _____ 보호하기 위한 조치를 취할 가능성이 실제로 더 낮다는 것을 보여준다.

4. A news article that's **intended to warn** people about increasing cancer rates, **for example**, can result in **fewer** people **choosing** to get **screened** for the disease **because** they're so **terrified** of **what** they might find.

예를 들어, 증가하는 암 발생률에 대해 사람들에게 _____ 뉴스 기사는 그들이 발견할지도 모를 것이 대해 너무 _____ 때문에 **더 적은** 사람들이 그 병에 대해 _____ 것을 _____ 결과를 가져올 수 있다.

5. This is also true for issues such as climate change.

이것은 기후 변화와 같은 문제에도 해당된다.

6. When a news story is all _____ and _____ **people feel depressed and become less interested in taking small, personal steps to fight ecological collapse.**

뉴스가 온통 **파멸과 암울한 상황**일 때, 사람들은 _____ **생태학적 붕괴**와 싸우기 위한 작고 개인적인 조치를 취하는 것에 _____ 덜 _____ 된다.

고1-2022/11/경기도

23. 주제 _____

1. The most _____ and unbelievable _____ of melting ice and rising seas is **that** together they are a kind of time machine, so **real** **that** they are altering the _____ of our day.

녹는 얼음과 상승하는 바다의 가장 놀랍고 믿을 수 없는 결과는 그것들이 합쳐서 일종의 타임머신이라는 것이고, 이것은 _____ 현실적이어서 그것들이 우리 하루의 시간을 바꾸고 있다.

↳ 먼저 수일치 / 명사 후치수식 형용사구 / so ~ that

2. It works like this: As the _____ melt and the seas rise, _____ forces more water toward the _____

그것은 이와 같이 작동한다. 즉, 빙하가 녹고 바다가 높아지면서 중력이 적도를 향해 더 많은 물을 밀어 넣는다.

3. This changes the shape of the Earth ever so _____ making it fatter around the middle, **which** in turns slows the _____ of the planet **similarly** to the way ^a ballet dancer slows her spin by spreading out her arms.

이것은 지구의 모양을 아주 약간 변화시켜 가운데 주변으로 그것을 더 불룩하게 만들고, 이것은 결과적으로 발레 무용수가 양팔을 뻗어서 그녀의 회전을 늦추는 방식과 _____ 행성의 회전을 늦춘다.

↳ 주격관대 계속 / 부사자리

4. The slowdown isn't much, just a few thousandths of a second each year, **but** like the _____ jump of rising seas every year, it adds up.

이 감속이 매년 단지 몇 천 분의 1초로 크지는 않지만, 해마다 상승하는 바다의 알아차리기 힘든 증가처럼, 그것은 쌓인다.

5. When dinosaurs lived on the Earth, a day lasted only about twenty-three hours.

공룡들이 지구에 살았을 때, 하루는 약 23시간만 지속되었다.

고1-2022/11/경기도

24. 주제 : _____

1. Have you ever _____ an idea or suggestion to someone **and** heard them immediately **say** "No, that won't work."?

누군가에게 아이디어나 제안을 **내놓고**, 그들이 즉시 "아니, 그건 안 될 거야."라고 말한 것을 들은 적이 있는가?

↖ 지각동사 목적격보어

2. You may have thought, "He/she didn't even give it a chance. How do they know it won't work?"

여러분은 아마도 "그 사람은 기회조차 주지 않았어. 어떻게 그들은 그것이 안 될 것이라는 것을 알지?"라고 생각했을 것이다.

3. **When** you are right about something, you close off the _____ of another _____ or opportunity.

여러분이 어떤 일에 대해 옳다면, 여러분은 다른 **관점**이나 기회의 **가능성**을 닫아 버린다.

4. **Being** right about something **means** **that** "it is the way it is, _____

어떤 일에 대해 _____ "그것은 원래 그런 거야, **끝.**"이라고 하는 것을 _____.

↖ 동명사주어 수일치

5. You may be correct. Your _____ way of seeing it may be true with the facts.

여러분이 맞을 수도 있다. 여러분이 그것을 보는 **특정한** 방법이 사실에 부합할 수도 있다.

6. **However**, **considering** the other option or the other person's point of view can be _____

하지만 다른 선택지나 다른 사람의 관점을 _____ 이룰 수 있다.

7. If you see their side, you will see **something new** or, _____ learn something about **how the other** person looks at life.

만약 여러분이 그들의 관점을 안다면, 여러분이 _____ 을 보거나 그것보다는 **나쁘더라도** _____ 사람이 삶을 바라보는 방식에 대한 무언가를 배울 것이다.

↖ -thing -body -one 형용사 후치수식 / 부정형용사 일치

8. Why would you think everyone sees and experiences life the way you **do**?

왜 모두가 여러분이 하는 방식대로 삶을 보거나 경험할 것이라고 생각하는가?

↖ 대동사

9. _____ **how boring** that would be, **it would eliminate** all new opportunities, ideas, **invention**, and **creativity**.

그것이 얼마나 _____ 제외하고라도, 그것은 모든 새로운 기회, 아이디어, **발명**, 그리고 **창의성**을 없앨 것이다.

↖ how 형/부 S V ~ / 능동형용사

고1-2022/11/경기도

29. 주제 : _____

1. You may have seen headlines in the news about some of the things machines **powered** by artificial intelligence can do.

여러분은 인공 지능으로 _____ 기계가 할 수 있는 몇 가지 일에 대한 헤드라인들을 뉴스에서 본 적이 있을 것이다.

↖ 과거분사구 삽입

1. However, if you **were** to _____ all the _____ ① **that** AI-powered machines could actually _____ it **would be** quite _____!

하지만, AI로 구동되는 기계가 실제로 **수행할** 수 있는 모든 작업을 _____, 그것은 꽤 **놀라울** _____!

↖ 주격관대 / 가정법 과거 (현재사실 반대)

2. One of the key **features** of artificial intelligence ② **is** that it enables machines **to learn** new things, **rather than** **requiring** programming **specific** to new tasks.

인공 지능의 핵심 _____ 중 하나는 그것이 새로운 작업에 **특화된** 프로그래밍을 **필요로** 하기보다는 기계들이 새로운 것을 _____ 한다는 것이다.

↖ one of 복수명사 / 수일치 / enable N to V ~

3. Therefore, the _____ difference between computers of the future and ③ **those** of the past is **that** future computers will be able to learn and _____.

그러므로, 미래의 컴퓨터들과 과거의 그것들 사이의 **핵심적인** 차이점은 미래의 컴퓨터가 학습하고 **스스로 개선할** 수 있을 것이라는 점이다.

↖ 대명사 일치

8. In the near future, smart _____ will know more about you **than** your closest friends and family members ④ **do (are)**.

가까운 미래에, 스마트 **가상 비서**는 여러분에 대해 여러분의 가장 가까운 친구나 가족이 아는 것보다 더 많이 알게 될 것이다.

↖ 대동사

4. Can you imagine **how** that might change our lives?

그것이 우리의 삶을 어떻게 변화시킬지 상상할 수 있는가?

↖ 의문사절(명사절)

5. These kinds of changes are exactly **why** **it** is so important ⑤ **to recognize** the _____ **that** new technologies will have for our world.

왜 이러한 종류의 변화는 정확히 새로운 기술들이 우리 세계에 미칠 **영향을 인식하는** 것이 아주 중요한가에 대한 이유이다.

↖ 선행사생략 관계부사절 / 진주어 to부정사 / 주격관대

고1-2022/11/경기도

30. 주제 : _____

1. Plant growth is controlled by a group of hormones called auxins found at the tips of _____ and roots of plants.

물의 성장은 식물의 **줄기**와 뿌리의 끝에서 _____ 옥신이라고 _____ 호르몬 그룹에 의해 조절된다.

↖ 과거분사

2. Auxins produced at the tips of stems tend to accumulate on the side of the stem that is in the shade.

줄기의 끝에서 _____ 옥신은 **그늘진** 곳에 있는 줄기의 옆면에 **축적되는** 경향이 있다.

↖ 과거분사 / 주격관대

3. _____ the auxins ① stimulate growth on the shaded side of the plant.

따라서, 옥신은 식물의 _____ 면에서의 성장을 **자극한다**.

↖ 과거분사

4. Therefore, the shaded side grows faster than the side facing the sunlight.

그러므로 **그늘진** 면은 햇빛을 _____ 면보다 더 빨리 자란다.

↖ 현재분사: 능동, 진행 형용사구

5. This _____ causes the stem to bend and appear to be growing ② towards the light.

이 **현상**은 줄기가 _____ 빛을 향하여 _____ 것처럼 보이게 한다.

↖ cause N to V ~ / to V 병렬 / 수동태불가 자동사

6. Auxins have the ③ opposite effect on the roots of plants.

옥신은 식물의 뿌리에서는 **반대의** 효과를 가진다.

7. Auxins in the tips of roots tend to limit growth.

뿌리 끝에 있는 옥신은 성장을 억제하는 경향이 있다.

↖ SV 수일치

8. If a root is _____ in the soil, the auxins will accumulate on the lower side and _____ with its development.

만약 하나의 뿌리가 토양 속에서 **수평**이라면, 옥신은 아래쪽에 축적되어 그것의 발달을 **방해할** 것이다.

9. Therefore, the lower side of the root will grow ④ slower (faster) than the upper side.

그러므로 뿌리의 아래쪽은 위쪽보다 더 느리게 자라게 된다.

10. This will, _____ cause the root to bend ⑤ downwards, with the tip of the root growing in that direction.

이것은 **결과적으로** 뿌리가 아래로 _____ 뿌리의 _____ 그 방향으로 _____.

↖ with 분사구문 (능동)

고1-2022/11/경기도

31. 주제 : _____

1. To _____ **how best to defeat** the habit of delaying, Dan Ariely, a professor of _____ and _____ an experiment on students in three of his classes at MIT.
미루는 습관을 가장 잘 무너뜨리는 _____ **설명하기** 위해, **심리학** 및 **행동경제학** 교수인 Dan Ariely는 MIT의 자신의 수업 중 세 개에서 학생들을 대상으로 실험을 **수행했다**.

↳ 부사강조된 의문사 to부정사

2. He _____ all classes three reports over the course of the semester.
그는 학기 과정 동안 모든 수업에 세 개의 보고서를 과제로 **부여했다**.

3. The first class had to choose three _____ for **themselves**, up to and including the last day of class.
첫 번째 수업의 학생들은 종강일까지 포함해서 세 개의 **마감일**을 스스로 선택해야 했다.

4. The second had no _____ -- all three papers just had to **be submitted** by the last day of class.
두 번째는 **마감일**이 없었고, 세 개의 보고서 모두 종강일까지 _____ 하면 되었다.

↳ 수동태

5. In his third class, he gave students three **set** deadlines over the course of the semester.
그의 세 번째 수업에서, 그는 학기 과정 동안 학생들에게 세 개의 _____ 마감일을 주었다.

↳ 수동형용사 (과거분사)

6. At the end of the semester, he found **that** students with set deadlines received the best grades, the students with no deadlines had the worst, and those **who** could choose their own deadlines fell somewhere in the middle.

학기 말에, 그는 마감일이 정해진 학생들이 최고의 성적을 받았고, 마감일이 없는 학생들은 최하의 성적을 받았으며, 자신의 마감일을 _____ 학생들은 그 중간 어디쯤의 위치에 있었다는 것을 알아냈다.

7. **Ariely concludes that restricting freedom — **whether** by the professor or by students **who** recognize their own **tendencies** to delay things — **improves** self-control and performance.**

Ariely는, 교수에 의해서든 혹은 일을 미루는 자신의 **성향**을 인식한 학생들에 의해서든, 자유를 제한하는 것은 자기 통제와 성과를 향상시킨다고 결론짓는다.

고1-2022/11/경기도

32. 주제 :

1. The best way **in which** innovation changes our lives is by enabling people to work for each other.

혁신이 우리의 삶을 _____ 최고의 방법은 사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다.

2. The main _____ of human history is **that** we become _____ more _____ **what** we produce, and steadily more _____ in **what** we consume : we move away from _____ to safer _____

인류 역사의 주요한 주제는 우리가 _____ 데 꾸준히 더 전문화되고 _____ 데 꾸준히 더 다양화되는 것이다. 즉, 우리는 불안정한 자급자족에서 더 안전한 서로 간의 상호의존으로 옮겨간다는 것이다.

3. By _____ other people's needs for forty hours a week - **which** we call a job - you can spend **the other** seventy-two hours (not counting fifty-six hours in bed) **relying** on the services **provided** to you by **other** people.

일주일에 40시간 동안 사람들의 필요를 충족시키는 것, 즉 우리가 직업이라고 부르는 것에 집중함으로써, 여러분은 다른 사람들에 의해 여러분에게 _____ 서비스에 _____ 나머지 72시간(잠자는 56시간은 계산에 넣지 않고)을 보낼 수 있다.

↳ 목적격 관대 / 부정형용사 / spend N V-ing ~ / 과거분사구 / 부정형용사

4. Innovation has made **it possible to work** for _____ a second **in order to** be able to _____ to turn on an electric lamp for an hour, **providing** the _____ of light **that** would have required a whole day's work **if** you **had to** make it **yourself** by collecting and _____ sesame oil or lamb fat **to burn** in a simple lamp, as much of _____ **did** in the not so _____ past.

혁신은 전등을 한 시간 동안 켜는 여유를 가질 수 있게 _____ 아주 짧은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 _____, 그것은 만약 여러분이 그리 멀지 않은 과거에 많은 인류가 했던 것처럼 단순한 등을 _____ 참 기름이나 양의 지방을 모으고 정제함으로써 그것을 스스로 만들어야 했다면 하루 종일의 노동을 _____ 빛의 양을 _____

↳ 가목적어 / 보어자리 / 진목적어 to부정사 / in order to V / 능동분사구문/ 주격관대 / 가정법과거완료 / 대동사

*a fraction of a second: 아주 짧은 시간 **refine: 정제하다

고1-2022/11/경기도

33. 소재 : _____

주제 : _____

1. If you've ever made a poor choice, you might be interested in learning **how to break** that habit.
여러분이 한 번이라도 좋지 못한 선택을 한 적이 있다면, 여러분은 그 습관을 깨는 방법을 배우는 데 관심이 있을지도 모른다.

↳ 의문사 to부정사

1. One great way **to trick** your brain into doing so is to sign a "Ulysses Contract."
그렇게 하도록 여러분의 뇌를 속이는 한 가지 좋은 방법은 'Ulysses 계약'에 서명하는 것이다.

↳ to부정사 형용사적

2. The name of this life tip comes from the Greek _____ about Ulysses, a captain **whose** ship sailed past the island of the Sirens, a _____ of dangerous women **who** lured _____ to their death with their _____ songs.

이러한 인생 조언의 이름은 **저항할 수 없는** 노래로 **희생자들**을 죽음으로 _____ 위험한 여성 **부족인** 사이렌의 섬을 자신의 배로 향해 _____ 선장 Ulysses에 관한 그리스 **신화**에서 유래되었다.

↳ 소유격관계형용사 / 주격관대

3. **Knowing** **that** he would _____ be unable to _____ Ulysses _____ his crew **to stuff** their ears with cotton and tie him to the ship's mast **to prevent** him from turning their ship towards the Sirens.

그는 그렇게 **하지 않으면** **저항할** 수 없다는 것을 _____ Ulysses는 자신이 배를 사이렌으로 돌리는 것을 _____ 자신의 선원들이 그들의 귀를 솜으로 **막고** 그를 배의 돛대에 묶으라고 **지시했다**.

↳ 분사구문 / instruct N to V / to부정사 부사적 목적

4. **It worked for him and you can do the same thing by locking yourself out of your temptations.**
그것은 그에게 효과가 있었고 여러분은 여러분의 유혹으로부터 스스로를 차단함으로써 같은 일을 할 수 있다.

5. **For example,** if you want to stay off your cellphone and _____ your work, _____ the apps **that distract** you **or** ask a friend **to change** your password!

예를 들어, 만약 여러분이 휴대폰을 멀리하고 여러분의 일에 **집중하고** 싶다면, 여러분의 주의를 _____ 앱을 _____ 친구에게 여러분의 비밀번호를 바꿔달라고 _____

↳ 주격관대 / ask N To V ~

*lure: 유혹하다 **mast: 돛대

고1-2022/11/경기도

34. 소재 : _____

1. Our homes aren't just _____ they're unique ones. hosting species that are adapted to indoor environments and pushing _____ in new _____

우리의 집은 단순한 생태계가 아니라 독특한 곳이며, 실내 환경에 적응된 종들을 _____ 새로운 방향으로 진화를 _____

2. Indoor _____ insects, and rats have all evolved the ability to survive our _____ developing _____ to _____ and poisons.

실내 미생물, 곤충, 그리고 쥐들은 모두 항균제, 살충제, 독에 대한 내성을 _____ 우리의 화학적 공격에서 _____ 는 능력을 진화시켜왔다.

↳ to부정사 형용사적 / 분사구문

3. German _____ are known to have developed a _____ for glucose, which is commonly used as bait in _____

독일 바퀴벌레는 바퀴벌레 덫에서 미끼로 흔히 _____ 포도당에 대한 혐오감을 발달시켜 온 것으로 알려져 있다.

↳ 완료 to부정사 / 주격관대 계속적

4. Some indoor insects, which have fewer opportunities to feed than their outdoor _____ seem to have developed the ability to survive when food is limited.

야외에 사는 상대방에 비해 먹이를 잡아먹을 더 적은 기회를 가지는 일부 실내 _____ 먹이가 제한적일 때 생존할 수 있는 능력을 발달시켜 온 것으로 _____.

↳ 주격관대 계속적 / 동사 수일치 / 완료형 to부정사

5. Dunn and other _____ have suggested that as the planet becomes more developed and more _____ more species will evolve the traits they need to thrive indoors.

Dunn과 다른 생태학자들은 지구가 점점 더 발전되고 도시화되면서, 더 많은 종들이 실내에서 번성하기 위해 그들이 필요로 하는 특성들을 진화시킬 것이라고 말해왔다.

6. Over a long enough time period, indoor living could _____ our evolution, too.

충분히 긴 시간에 걸쳐, 실내 생활은 또한 우리의 진화를 이끌 수 있었다.

7. Perhaps my indoorsy self _____ the future of humanity.

아마도 실내 생활을 좋아하는 내 모습은 인류의 미래를 **대변할** 것이다.

*glucose: 포도당 **bait: 미끼

고1-2022/11/경기도

35. 소재 : _____

1. Developing a personal _____ with _____ brings a number of benefits to you as an individual, in both a personal and a _____

시와의 개인적 관계를 발전시키는 것은 개인적인 능력과 전문적인 능력 모두에서 한 개인으로서의 여러분에게 많은 이점을 가져다 준다.

2. ① Writing poetry has been shown to have _____ and mental benefits, with expressive writing found to improve _____ system and lung _____ diminish psychological distress, and enhance relationships.

표현적 글쓰기가 면역 체계와 폐 기능을 _____, 심리적 고통을 _____, 관계를 _____ 것으로 밝혀지면서, 시를 쓰는 것은 신체적, 정신적 이점을 지닌 것으로 보여져 왔다.

3. ② Poetry has long been used to aid different mental health needs, develop _____ and _____ our relationship with both natural and built environments.

시는 여러 정신 건강에 필요한 것들을 _____, 공감 능력을 _____, 자연적 환경과 만들어진 환경 둘 다와의 관계를 재고하기 위해 오랫동안 사용되어 왔다.

4. ③ Poetry is also an _____ effective way of actively targeting the _____ development period, improving your _____ and scientific creativity in the process.

시는 또한 인지 발달 시기를 적극적으로 겨냥하는 믿을 수 없을 정도로 효과적인 방법이며, 그 과정에서 여러분의 생산성과 과학적 창의력을 향상시킨다.

5. ④ Poetry is considered to be an easy and useful means of expressing emotions, but you fall into frustration when you realize its complexity.

(시는 감정을 표현하는 쉽고 유용한 수단으로 여겨지지만, 여러분이 그것의 복잡성을 깨달았을 때 여러분은 좌절감에 빠진다.)

6. ⑤ In short, poetry has a lot to offer, if you give it the opportunity to do so.

간단히 말해서, 만약 여러분이 시에게 그렇게 할 기회를 준다면, 시는 제공할 많은 것을 가지고 있다.

*cognitive: 인지적인

고1-2022/11/경기도

36. 소재 : _____

1. Things are changing.

상황이 변화하고 있다.

2. It has been reported **that** 42 percent of jobs in Canada are _____ and 62 percent of jobs in America will be in danger due to _____ in _____

캐나다의 일자리 중 42퍼센트가 **위기에 처해** 있고, 미국의 일자리 중 62퍼센트가 **자동화의 발전**으로 인해 위기에 처할 것이라고 보도되어 왔다.

(B)

3. You might say **that** the numbers seem a bit _____ but the threat is real.

여러분은 그 숫자들이 약간 **비현실적**으로 보인다고 말할지 모르지만, 그 위협은 현실이다.

4. One fast food franchise has a robot **that** can _____ a burger in ten seconds.

한 패스트푸드 체인점은 10초 안에 버거 하나를 **뒤집을** 수 있다.

5. It is just a simple task but the robot could replace an entire crew.

그것은 단지 단순한 일일 뿐이지만 그 로봇은 전체 직원을 대체할 수도 있다.

(C)

6. Highly **skilled** jobs are also at risk.

고도로 숙련된 직업들 또한 위기에 처해 있다.

7. A supercomputer, for instance, can suggest _____ for specific illnesses in an automated way, **drawing on** the body of medical research and data on diseases.

예를 들면, 슈퍼컴퓨터는 질병에 대한 방대한 양의 의학 연구와 데이터를 _____ 특정한 질병들에 대해 **이용 가능한 치료법**을 자동화된 방식으로 제안할 수 있다.

↖ 분사구문

(A)

8. However, what's difficult to automate is the ability to _____ solve problems.

하지만, 자동화하기 어려운 것은 **창의적으로** 문제들을 해결하는 능력이다.

9. _____ workers in "doing" roles can be _____ by robots, the role of creatively solving problems **is** more _____ on an _____ individual.

‘(기계적인 일을) 하는’ 역할의 노동자들은 로봇들에 의해 **대체될** 수 있는 _____, 창의적으로 문제를 해결하는 역할은 **대체 불가능한** 개인에 더 **의존한다**.

↖ 수일치

고1-2022/11/경기도

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

1. Each _____ grows in a _____ location and soil conditions can _____ greatly in just a few yards.

각각의 **너도밤나무**는 **고유한** 장소에서 자라고 토양의 조건들은 단 몇 야드 안에서도 크게 **달라질** 수 있다.

2. The soil can have _____ water or almost no water. It can be full of _____ or not.

토양은 **다량의** 물을 가지거나 거의 물이 없을 수도 있다. 그것은 **영양분**이 가득할 수도 아닐 수도 있다.

(C)

3. Accordingly, each tree grows more quickly or more slowly and produces more or less sugar, and thus you would expect every tree to be photosynthesizing at a different rate.

이에 따라, 각 나무는 더 빨리 혹은 더 느리게 자라고 더 많은 혹은 더 적은 당분을 생산하는데, 그래서 여러 분은 모든 나무가 다른 정도로 광합성을 할 것이라고 기대할 것이다.

(A)

4. This is _____ underground through the roots.

이것은 뿌리들을 통해 지하에서 **일어나고** 있다.

5. Whoever has an _____ of sugar _____ some over. whoever is running short gets help.

풍부한 당을 가진 나무가 누구든 간에 일부를 건네주고, 부족해지는 나무는 누구든 간에 도움을 받는다.

6. Their network acts as a system to make sure that no trees fall too _____

그들의 연결망은 그 어떤 나무도 너무 **뒤쳐지지** 않는 것을 확실히 하기 위한 시스템으로서 역할을 한다.

(B)

7. However, the rate is the same.

그러나 그 정도는 동일하다.

8. Whether they are thick or thin, all the trees of the same species are using light to produce the same amount of sugar per leaf.

그들이 굵든 가늘든 간에, 같은 종의 모든 나무들은 빛을 사용하여 이파리당 같은 양의 당을 생산한다.

9. Some trees have plenty of sugar and some have less, but the trees _____ this difference between them by _____ sugar.

어떤 나무들은 충분한 당을 지니고 어떤 것들은 더 적게 지니지만, 나무들은 당을 **전달함**으로써 그들 사이의 이 차이를 **균등하게** 한다.

*photosynthesize: 광합성하다

고1-2022/11/경기도

38. 주제 : _____

요약 : _____

1. Should we use language to understand mind or ^mind to understand language?

우리는 사고를 이해하기 위해 언어를 사용해야 하는가 아니면 언어를 이해하기 위해 사고를 사용해야 하는가?

↖ 생략구문 : use 생략

2. _____ historically assumes **that** language is basic and **that** mind would _____ if proper use of language **was appreciated**.

분석 철학은 언어가 기본이고 적절한 언어 사용이 제대로 인식된다면 그 사고가 이치에 맞을 것이라고 역사적으로 가정한다.

3. Modern _____ science, **however**, rightly judges **that** language is just one aspect of mind of great importance in human beings **but** ^not _____ to all kinds of thinking.

그러나 현대 인지 과학은 언어가 인간에게 매우 중요한 사고의 한 측면일 뿐 모든 종류의 사고에 근본적이지는 않다고 당연히 판단한다.

↖ 생략구문 : is 생략

4. Countless species of animals manage to _____ the world, solve problems, and learn without using language, through brain _____ **that** are largely _____ in the minds of humans.

수많은 종의 동물들이 인간의 사고 속에 대체로 보존된 두뇌의 메커니즘을 통해 언어를 사용하지 않고 세계를 향해하고, 문제를 해결하고, 학습해낸다.

5. There is no reason to assume **that** language is fundamental to mental **operations**.

언어가 정신 작용의 기본이라고 가정할 이유는 없다.

(⑤)

6. _____ language is _____ important in human life and **contributes** largely to our ability to _____ with each other in dealing with the world.

그럼에도 불구하고, 언어는 인간의 삶에서 매우 중요하며 세계를 다루는 데 있어서 서로 협력하는 우리의 능력에 상당히 기여한다.

7. Our species homo sapiens **has been** _____ successful, **which** **depended** in part on language, first **as** an _____ contributor to _____ problem solving and much later, **as** collective memory through **written records**.

우리 종족, '호모 사피엔스'는 놀라운 성공을 거두어 왔는데, _____ 처음에는 협력적인 문제 해결에 효과적인 기여 요소로서, 그리고 훨씬 나중에는 글로 쓰인 기록을 통한 집단 기억으로서의 언어에 부분적으로 의존했다.

*appreciate: (제대로) 인식하다

39. 주제 : _____

1. Take two glasses of water. Put a little bit of orange juice into one and a little bit of lemon juice into the other.

물 두 잔을 가져와라. 하나의 잔에는 약간의 오렌지주스를 넣고 다른 잔에는 약간의 레몬주스를 넣어라.

2. What you have are _____ two glasses of water but with a completely different chemical makeup.

여러분이 가지고 있는 것은 **본질적으로** 물 두 잔이지만 완전히 다른 **화학적 성질**을 지닌 것들이다.

3. If we take the glass containing orange juice and heat it, we will still have two different glasses of water with different chemical makeups, but now they will also have different temperatures.

만약 우리가 오렌지주스가 있는 잔을 가져와 그것을 가열한다면, 우리는 여전히 다른 화학적 성질을 지닌 두 개의 다른 물잔을 가지고 있을 것이지만, 이제 그것들은 또한 다른 **온도**를 가질 것이다.

↖ 현재분사

(③)

4. If we could magically remove the glasses, we would find ^the two water bodies would not mix well.

만약 우리가 마법처럼 그 유리잔들을 없앨 수 있다면, 우리는 두 액체가 잘 섞이지 않는다는 것을 알게 될 것이다.

5. Perhaps they would mix a little where they met ; however, they would remain separate because of their different chemical makeups and temperatures.

어쩌면 그것들은 그것들이 만났던 곳에서 조금 섞일 것이다. 하지만, 그것들의 다른 화학적 성질과 온도 때문에 그것들은 **분리된** 상태로 남아 있을 것이다.

↖ 관계부사 / 주격보어 / 구전치사

6. The warmer water would ____ on the surface of the cold water because of its lighter weight.

더 따뜻한 물은 그것의 더 가벼운 무게 때문에 찬물의 표면에 **떠 있을** 것이다.

7. In the ocean we have bodies of water that differ in temperature and salt content; for this reason, they do not mix.

바다에서 우리는 온도와 염분에서 다른 액체들을 가지고 있다. 이러한 이유로, 그것들은 섞이지 않는다.

↖ 주격관대 동사 수일치

고1-2022/11/경기도

40. 요약 : _____

1. One of the most powerful tools to find meaning in our lives is reflective journaling – thinking back on and writing about what has happened to us.

우리의 삶에서 의미를 찾기 위한 가장 강력한 _____ 중 _____ 성찰적 일기쓰기, 즉 우리에게 일어난 일을 돌아보고 그것에 대해 쓰는 것이다.

2. In the 1990s, Stanford University researchers asked _____ students on spring break to journal about their most important personal _____ and their daily activities; others were asked to write about only the good things that happened to them in the day.

1990년대에 Stanford University 연구자들이 봄방학에 학부생들에게 그들의 가장 중요한 개인적인 가치와 그들의 하루의 활동들에 대해 쓰도록 요청했다. 반면, 다른 사람들은 그날 그들에게 일어난 좋은 일만 쓰도록 요청받았다.

3. Three weeks later, the students who had written about their values were happier, healthier, and more _____ about their ability to handle stress than the ones who had only focused on the good stuff.

3주 후에, 자신의 가치에 관해 _____ 학생들은 좋은 것에만 초점을 맞췄던 학생들보다 더 행복하고, 더 건강하고, 스트레스를 _____ 자신의 능력에 대해 더 자신있었다.

↳ 주격관대 / 시제 논리 / to부정사 형용사적 / 부정대명사 one / 주격관대

4. By reflecting on how their daily activities supported their values, students had gained a new _____ on those activities and choices.

어떻게 그들의 하루의 활동들이 그들의 가치를 뒷받침하는지에 대해 성찰함으로써, 학생들은 그 활동들과 선택들에 대해 새로운 관점을 얻었다.

5. Little stresses and hassles were now _____ of their values in action.

작은 스트레스와 귀찮은 일들은 이제 행동에서 그들의 가치를 보여주는 것이었다.

6. Suddenly, their lives were full of meaningful activities.

갑자기, 그들의 삶은 의미 있는 활동으로 가득 찼다.

7. And all they had to do was reflect and write about it – positively reframing their experiences with their personal values.

그리고 그들이 했어야 할 모든 일은 그들의 경험을 개인적인 가치로 긍정적으로 _____ 그것에 대해 돌아보고 쓰는 것이었다.

*hassle: 귀찮은 일

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. Mike May lost his _____ at the age of three.

Mike May는 세 살 때 자신의 시력을 잃었다.

2. **Because** he **had spent** the _____ of his life **adapting** to being blind – and even _____ a skiing career in this state – his other senses _____ by growing (a) **stronger**.

그는 자신의 인생의 대부분을 보이지 않는 것에 _____, 그리고 심지어 이 상태에서 스키 경력을 쌓는 데도 _____, 자신의 다른 감각들은 더 강해지는 것을 통해 보충되었다.

↖ 시제 논리성 / spend N V-ing /

3. However, **when** his sight was _____ through a surgery in his forties, his _____ of reality was (b) _____

그러나 그의 시력이 40대에 수술을 통해 회복되었을 때, 그의 현실에 대한 전반적 인식은 방해받았다.

4. Instead of being **thrilled** **that** he could see now, as he'd expected, his brain was **so overloaded** with new visual _____ **that** the world became a frightening and **overwhelming** place.

그가 예상했던 것처럼 이제 볼 수 있다는 것에 _____ 대신, 자신의 뇌가 새로운 시각적 자극으로 너무 과부하가 걸려 세상은 두렵고 _____ 장소가 되었다.

↖ 수동 형용사 / so 형/부 that ~ : / 능동형용사

5. **After** he'd learned to know his family through touch and smell, he found **that** he couldn't _____ his children with his eyes, **and** this left him **puzzled**.

그가 만지는 것과 냄새를 통해 자신의 가족을 아는 것을 배운 후, 그는 자신의 눈으로 자신의 아이들을 알아볼 수 없다는 것을 알게 되었고 이것은 그를 _____ 상태로 남겨 두었다.

↖ 과거분사 목적격보어 (수동)

6. Skiing also became **a lot** harder **as** he _____ to _____ to the visual _____

스키 또한 그가 시각적인 자극에 적응하려고 힘쓰면서 _____ 더 어려워졌다.

↖ 비교급 강조 부사

7. This (c) **confusion** occurred **because** his brain **hadn't** yet **learned** to see.

이 혼란은 그의 뇌가 아직 보는 것을 _____ 때문에 일어났다.

↖ 시제 논리성

8. **Though** we often tend to assume our eyes _____ as video cameras **which** relay information to our brain, _____ in _____ research have _____ **that** this is actually not _____

비록 우리는 종종 우리의 눈이 우리의 뇌에 정보를 전달하는 비디오 카메라로서 **기능한다고** 가정하는 경향이 있지만, **신경과학** 연구의 **발전**은 이것이 **실제로 그렇지** 않다는 것을 **증명**했다.

9. Instead, sight is a _____ effort between our eyes and our brains, **and** the way we process (d) **visual** reality **depends** on the way these two communicate.

대신, 시각은 우리의 눈과 뇌 사이의 **협력적인** 노력이며, 우리가 시각적 현실을 처리하는 방법은 이 두 가지가 소통하는 _____.

10. If communication between our eyes and our brains is _____ our perception of reality is _____ accordingly.

만약 우리의 눈과 뇌 사이의 의사소통이 **방해된다면**, 현실에 대한 우리의 인식은 그에 따라 **바뀐다**.

11. And because **other** areas of May's brain **had adapted** to process information primarily through his other senses, the process of learning **how to see** was (e) **more difficult** (**easier**) than he'd _____

그리고 May의 뇌의 다른 부분들은 주로 그의 다른 감각을 통해 정보를 처리하는 것에 _____ 때문에,

~~~~~을 배우는 과정은 그가 **예상했던** 것보다 더 **어려웠다**.