
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 11. 24.(수) 배포</p>	
보도일	<p><b>2021. 11. 25.(목) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다</b>  <b>인터넷·방송·통신 11. 25.(목) 06:00 이후 보도 가능</b></p>		
담 당	교육부 민주시민교육과	과장 어효진	교육연구관 김명진 (☎ 044-203-6644) 교육연구사 여인경 (☎ 044-203-6736)
	통일부 국립통일교육원	과장 박준수	사무관 이 선 (☎ 02-901-7071)

## 「2021 평화·통일교육 국제학술포럼」 개최

- '갈등과 분쟁을 겪는 국가들의 평화교육' 주제로 열려 -

- ◆ 해외(이스라엘, 사이프러스, 북아일랜드)와 한국의 사례를 바탕으로  
갈등 및 분쟁 극복과 평화교육의 사례 공유
- ◆ 세계시민교육으로서의 평화·통일교육 발전 방향 논의

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 통일부(통일부장관 이인영)는 '평화·통일교육 국제학술포럼'을 11월 25일(목) 온·오프라인\*으로 개최한다.

\* 해외연사는 온라인(ZOOM), 국내연사는 서울 중앙우체국 대강당에서 참석

□ '갈등과 분쟁을 겪는 국가들의 평화 교육'을 주제로 열리는 이번 포럼은 국내와 이스라엘, 사이프러스, 북아일랜드 등 해외의 평화 학자들이 참여하여, 각국의 갈등 극복과 평화 교육의 경험을 공유하고, 한반도와 세계의 평화 교육 방향을 함께 논의할 예정이다.

**【평화·통일교육 국제학술포럼 개요】**

- (주제) "갈등과 분쟁을 겪는 국가들의 평화교육"
- (일시/방법) 11.25.(목) 13:30~18:15 / 온라인('평화·통일교육 국제학술포럼' 유튜브 채널 송출 / 한국어·영어 동시통역 제공)
  - ※ 해외연사는 ZOOM으로 연결, 국내연사는 서울 중앙우체국 대강당에서 대면 포럼 실시
- (주최/주관) 교육부·통일부 / 통일연구원, 한국교육개발원, 유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원
  - ※ 후원: 평화·통일교육 8개 기관 정책협의회, 17개 시·도교육청

- 이번 포럼은 학교 평화·통일교육 활성화를 지원하는 중앙정부와 시도교육청, 전문기관으로 구성된 8개 기관 정책협의회\*가 협업하여 마련하였으며,

\* 교육부, 통일부 국립통일교육원, 한국교육개발원, 통일연구원, 유네스코 아시아 태평양국제이해교육원, 세종특별자치시교육청, 국가교육회의, 한국교육과정평가원

- 평화교육에 대한 국내외 전문가의 학술교류를 통해 평화·통일 교육이 세계시민교육으로 나아가는 방향을 모색하고, 교원의 평화 감수성과 전문성 함양을 지원하기 위해 기획되었다.
- 포럼의 첫 번째 분과는 ‘고착화된 갈등사회가 직면하는 평화교육의 도전’을 주제로 진행되며,
  - 다니엘 바탈(Daniel Bar-Tal) 텔아비브 대학 교수가 이스라엘 사례를 바탕으로 고착화된 갈등사회의 특징과 평화 구축을 위한 전제 조건, 평화 교육의 조건 등에 대해 살펴본다.
  - 두 번째 분과는 ‘갈등과 분쟁 상황에서의 평화교육: 사이프러스와 한국 사례’를 주제로 진행되며,
    - 미칼리노스 켄빌라스(Michalinos Zembylas) 사이프러스 오픈대학 교수는 사이프러스 사례를 중심으로, 갈등과 분쟁을 겪는 사회에서 평화교육이 가지는 정서적·정치적·교육학적 복잡성과 교사의 역할 및 평화교육 연구를 통해 얻은 시사점에 대해 논의하고,
    - 이인정 국립통일교육원 교수는 한국 사례를 중심으로 한반도 분단 극복을 위한 평화 교육의 의미, 목표, 과제에 대해 제안한다.
  - 세 번째 분과는 ‘갈등과 분단 사회에서의 평화 구축을 위한 세계 시민교육’을 주제로 진행되며,
    - 알란 스미스(Alan Smith) 얼스터 대학 교수가 ‘세계 시민의 관점에서 본 북아일랜드의 평화교육’을 주제로 북아일랜드의 특수성과 평화교육에 대해 소개하고,

- 윤철기 서울교육대학교 교수는 ‘세계시민교육의 관점에서 본 한국의 평화교육’을 주제로 한국의 평화·통일교육의 특성과 문제점, 평화교육의 과제 등에 대해 발표한다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부 장관은 개회사에서 “오늘의 자리를 계기로 우리의 교육이 미래사회 변화에 선도적으로 대응하고, 한반도의 평화를 넘어 세계 평화를 지향하는 교육으로 확대해 나갈 수 있기를 바란다.”라고 말하고,

□ 이인영 통일부 장관은 환영사에서 “교육의 현장을 통해서 되풀이 되어온 분열과 갈등이 아니라 더 좋은 공동체를 향한 희망을 발견하고 평화의 미래, 새로운 가능성을 향해서 나아가기를 바란다.”라고 밝힐 예정이다.

- 【붙임】 1. 평화·통일교육 국제학술포럼 계획  
2. 평화·통일교육 국제학술포럼 포스터



## □ 국제학술포럼 개요

- 행사명: 평화·통일교육 국제학술포럼
- 주제: 갈등과 분쟁을 겪는 국가들의 평화교육  
(Peace education in conflict-affected countries)
- 목적: 국내·외 평화교육에 대한 학술교류를 통한 교원의 평화·통일교육 전문성 신장
- 내용: 평화·통일교육 관련 국·내외 사례 및 세계시민교육으로의 확장성 등
- 일시: 2021년 11월 25일(목) 13:30~18:15
- 방법: 대면 포럼과 온라인 병행(온라인 플랫폼 Zoom/Youtube 활용)
  - ※ 해외 연사는 Zoom을 통해 연결하고 국내 연사는 중앙우체국 대회의실에서 대면포럼을 진행하며, 포럼 전 과정은 Youtube(평화·통일교육 국제학술포럼 채널)로 생중계(한국어/영어 동시통역 제공)함
- 주최: 교육부·통일부
- 주관: 한국교육개발원, 통일연구원, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원
- 후원: 평화·통일교육 8개 기관 정책 협의회, 17개 시도교육청
- 참여 대상: 현장 교원, 교육전문직, 평화통일교육 전문가 등

## □ 프로그램(안)

시간	비고
13:30 ~	<p>개회식 - 개회사 (부총리 겸 교육부 장관) 환영사 (통일부 장관)</p>
14:00 ~ 15:30	<p>[ I 세션 - 통일연구원] <b>고착화된 갈등사회가 직면하고 있는 평화교육의 도전</b> ▶ 사회: 조정아(통일연구원 부원장)</p> <p>▶ 발표: Daniel Bar-Tal(Professor, Tel Aviv University) (<b>이스라엘</b>) “The challenges of the peace education in intractable conflicts” &lt;고착화된 갈등사회가 직면하고 있는 평화교육의 도전&gt;</p> <p>▶ 토론: 박주화(통일연구원 연구위원), 김병연(양재고등학교 교사), 문아영(피스모모 대표)</p>
15:30 ~ 17:00	<p>[ II 세션 - 한국교육개발원] <b>갈등과 분쟁 상황에서의 평화교육: 사이프러스와 한국 사례</b> ▶ 사회: 박병영(한국교육개발원 부원장)</p> <p>▶ 발표1: Michalinos Zembylas(Professor, Open University of Cyprus) (<b>사이프러스</b>) “The affective, political and pedagogical complexities of peace education in conflict affected societies: Insights from the case of Cyprus” &lt;갈등과 분쟁을 겪는 사회에서 평화교육이 가지는 정서적, 정치적, 교육학적 복잡성: 사이프러스 사례를 통한 통찰&gt;</p> <p>▶ 발표2: 이인정(국립통일교육원 교수) “Korean Peninsula Division and Peace-Unification Education” &lt;한반도 분단과 평화-통일교육&gt;</p> <p>▶ 토론: Kevin Kester(서울대학교 교수), 김희정(한국교육개발원 연구원)</p>
17:00 ~ 18:15	<p>[ III 세션 - 아태교육원] <b>갈등과 분단 사회에서의 평화 구축을 위한 세계 시민교육</b> ▶ 사회: 강순원(한신대학교 교수, 유네스코 아태교육원 의장)</p> <p>▶ 발표1: Alan Smith(Professor, School of Education, Ulster University) (<b>북아일랜드</b>) “Peace Education in Northern Ireland from the perspective of Global Citizenship Education” &lt;세계시민교육의 관점에서 본 북아일랜드의 평화교육&gt;</p> <p>▶ 발표2: 윤철기(서울교육대학교 교수) “Peace Education in Korea from the perspective of Global Citizenship Education” &lt;세계시민교육의 관점에서 본 한국의 평화교육&gt;</p> <p>▶ 토론: 이동기(강원대학교 교수), 정진화((사)평화마을짓자 이사장)</p>



## 갈등과 분쟁을 겪는 국가들의 평화교육

### Peace Education in Conflict-Affected Countries



#### 신청방법

이메일 신청(tongtong@kedi.re.kr)  
\*신청서 성명과 소속을 작성하여 보내주시기 바랍니다.

#### 신청기간

~11.18.(목)까지

#### 문의

한국교육개발원 통일교육연구실  
TEL) 043-530-9483

13:30~13:45 개회식

- ☎ **개회사** 유은혜 (부총리 겸 교육부 장관)
- ☎ **당첨사** 이인영 (통일부 장관)

13:45~15:15

[제션 1 - 통일연구원] 교착화된 갈등사회가 직면하고 있는 평화교육의 도전  
▶ 사회: 조장아 (통일연구원 부원장)

- ☎ **발표** The Challenges of the Peace Education in Intractable Conflicts  
교착화된 갈등사회가 직면하고 있는 평화교육의 도전  
• Daniel Bar-Tal (Professor, Tel Aviv University)
- ☎ **토론** 박주화 (통일연구원 연구위원), 김병연 (영서고등학교 교사), 문아영 (피스모모 대표)

15:15~16:45

[제션 2 - 한국교육개발원] 갈등과 분쟁 상황에서의 평화교육: 사이프러스와 한국 사례  
▶ 사회: 박영정 (한국교육개발원 부원장)

- ☎ **발표1** The Affective, Political and Pedagogical Complexities of Peace Education in Conflict Affected Societies: Insights from the case of Cyprus  
갈등과 분쟁을 겪는 사회에서 평화교육이 가지는 정서적, 정치적, 교육학적 복잡성:  
사이프러스 사례를 통한 통찰  
• Michalinos Zembylas (Professor, Open University of Cyprus)
- ☎ **발표2** Korean Peninsula Division and Peace-Unification Education  
한반도 분단체 평화-통일 교육  
• 이인영 (국립통일교육원 교수)
- ☎ **토론** Kevin Kester (서울대학교 교수), 김희정 (한국교육개발원 연구원)

16:45~18:15

[제션 3 - 유네스코 아태교육원] 갈등과 분단 사회에서의 평화구축을 위한 세계시민교육  
▶ 사회: 강순원 (한신대학교 교수, 유네스코 아태교육원 의장)

- ☎ **발표1** Peace Education in Northern Ireland from the perspective of Global Citizenship Education  
세계시민교육의 관점에서 본 북아일랜드의 평화교육  
• Alan Smith (Professor, Ulster University)
- ☎ **발표2** Peace Education in Korea from the perspective of Global Citizenship Education  
세계시민교육의 관점에서 본 한국의 평화교육  
• 윤철기 (서울교육대학교 교수)
- ☎ **토론** 이동기 (강원대학교 교수), 정진화 (사)평화재울집자 이사장

주최: 교육부 통일부 | 주관: 한국교육개발원 KEDI 통일연구원 APEIU | 후원: 평화·통일교육 8개 기관 정책협의회, 17개 시도교육청

[평화·통일교육 8개 기관 정책협의회 참여 기관] 교육부, 통일부 국립통일교육원, 국가교육회의, 세종특별자치시교육청, 통일연구원, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원