

01. ① 02. ④ 03. ① 04. ② 05. ② 06. ⑤ 07. ④ 08. ② 09. ④ 10. ⑤
 11. ② 12. ④ 13. ③ 14. ② 15. ③ 16. ④ 17. ① 18. ② 19. ③ 20. ③

1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문은 영아의 언어 발달이 울음에서 시작되어 웅얼이를 거쳐 한 단어를 말하게 된 후 그다음에 두 단어로 말하게 된다고 설명하면서 순서대로 발달이 이루어짐을 나타내고 있다. 이를 통해 발달의 원리 중 발달에는 순서가 있음을 알 수 있다. <보기 ㄱ> ‘발달에는 순서가 있다.’는 정선택지이다. <보기 ㄴ> 발달의 개인차는 나타나지 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 제시문에 발달의 각 영역이 영향을 주고받는다라는 내용이 없으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄱ>만 포함한 ①번이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 마샤(Marcia, J.)의 자아정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 진로 상담 일지에서 보면 학생 A는 진로에 대해 많은 고민을 하고 다양한 경험을 해 보았으며, 관련 활동을 통해 성취감을 느낀 후 진로를 결정한 정체감 성취 유형에 해당한다. 학생 B는 진로에 대해 걱정하고 다양한 분야를 알아보고 있으나 아직 진로를 정하지 못한 정체감 유예 유형에 해당한다. ①에서 A가 속한 정체감 성취 유형은 정체감 탐색이나 몰입의 과정이 있으므로 오답지이다. ②에서 A가 속한 정체감 성취 유형은 부모의 기대나 선택을 따르는 것이 아닌 스스로의 주체적인 의사 결정이므로 오답지이다. ③에서 B가 속한 정체감 유예 유형은 선택한 과제를 수행하는 데 전념하고 있지 않으므로 오답지이다. ④ B가 속한 정체감 유예 유형은 자신의 가치관에 대해 의문을 가지고 위기를 경험하고 있으므로 정답지이다. ⑤에서 A가 속한 유형은 정체감 유실, B가 속한 유형은 정체감 혼미가 아니므로 오답지이다.

[정답] ④

3. [출제 의도] 태내 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 임신부가 태동을 처음 느낀 내용을 말하고 있으므로 임신 약 20주인 5개월에 해당함을 알 수 있다. 이는 태내 발달 단계를 크게 3단계로 나누었을 때 태아기에 해당한다. ①에서 태지가 생기는 것은 태아기이므로 정답지이다. ②에서 심장이 뛰기 시작하는 것은 배아기이므로 오답지이다. ③ 임신 2주부터 8주까지의 시기는 배아기이므로 오답지이다. ④ 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어나는 것은 배아기이므로 오답지이다. ⑤ 뇌와 척수 등 중추 신경계가 형성되기 시작하는 것은 배아기이므로 오답지이다.

[정답] ①

4. [출제 의도] 가드너의 다중 지능 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 학생 관찰 기록지에서 학생 A는 과학 시간에 배웠던 이론과 원리를 적용하는 것을

잘 하고 적절한 단어를 사용하여 자신의 생각이나 의견을 글로 표현하는 것을 어려워한다고 나와 수·논리 지능이 강점 지능이고 언어 지능이 약점 지능임을 파악할 수 있다. <보기 ㄱ> 언어 지능이 약점 지능이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 강점 지능인 수·논리 지능을 강화하는 활동으로는 도표 구조화, 부호 해독, 삼단 논법 등이 있으나 역할극은 이와 관련성이 적어 오선택지이다. <보기 ㄷ> 논리·수학적으로 사고하는 지능에서 강점을 보이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> '체스 게임'은 시공간 지능을 개발하게 하므로 약점 지능인 언어 지능과 관련이 적어 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄷ>으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

5. [출제 의도] 가족 의사소통 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 다섯 가족은 화자를 포함하여 막냇동생에서 남동생에게로, 남동생은 화자에게로, 화자는 엄마에게 말한다고 하며, 엄마는 아빠까지 의견을 물어 그 결과를 역순으로 전달한다고 하였으므로 사슬형 의사소통 유형인 것을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 가족의 의사소통 방식은 Y자형이 아닌 사슬형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 가족의 의사소통 방법 중 사슬형은 지위나 연령 등에 따라 차례대로 이루어지는 경향이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 가족의 의사소통 방식에서 모든 구성원 간 의사소통의 기회가 동등한 것은 완전 경로형으로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄴ>만 포함된 ②번이다.

[정답] ②

6. [출제 의도] 태내 진단 검사의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화 장면에서 고령 임신으로 인한 걱정을 하는 임신부에게 의사가 양수 검사를 권하고 있다. ① 풍진 여부를 검사하는 것은 관련이 없으므로 오답지이다. ② 임신중독증 여부는 단백뇨와 혈압을 검사하므로 오답지이다. ③ 자궁경부암 여부와 관련이 없으므로 오답지이다. ④ 융모막에서 융모를 채취하는 것은 유전자 이상 여부를 검사한다는 점에서는 공통점이 있으나 방법과 시기 등이 다르므로 오답지이다. ⑤ 대화 장면에 나타난 검사는 양수 검사로 태아의 유전자 이상 여부를 검사하는 것이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

7. [출제 의도] 영아의 신체 발달을 고려한 발달 지원 방안의 실행 및 적용하기

[해설] 육아 일기에서 승훈이의 아래 앞니가 2개 나온 것으로 보아 6~8개월경의 영아에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 단추 끼우기는 영아가 하기 어려운 과제이므로 발달 지원 방안으로 적절하지 않아 오선택지이다. <보기 ㄴ> 거울을 보며 자신을 인식하는 것은 영아기에 일어나는 발달 특성으로, 적절한 발달 지원 방안이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 협동놀이는 유아기의 놀이 발달 단계 중 가장 높은 단계이므로 영아의 발달 지원 방안으로 적절하지 않아 오선택지이다. <보기 ㄹ> 이유식을 제공하는 것은 영아기 6개월경부터 이유를 통한 영양 보충은 적절한 발달 지원 방안이므로 정선택지이다. 따라서 정

답은 <보기 ㄴ>과 <보기 ㄹ>로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

8. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 대한 평가 및 일반화하기

[해설] A씨는 인생에서 마지막으로 하고자 하는 일을 끝마칠 수 있을 때까지 살 수 있게 해 줄 것을 간절히 희망하며 절대자와 타협하고자 하는 단계이다. B씨는 검사 결과를 부정하는 부정의 단계이다. ① A씨가 속한 단계는 타협의 단계이고, 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 준비하는 것은 수용의 단계이므로 오선택지이다. ② A씨가 속한 단계는 죽음이 다가오는 시기를 유예하기 위해 타협을 시도하는 단계이므로 정선택지이다. ③ B씨가 속한 단계는 부정의 단계이고, 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 슬퍼하는 것은 우울의 단계이므로 오선택지이다. ④ B씨가 속한 단계는 부정의 단계이고, 삶이 지속되지 못하는 것에 대한 원망을 가족이나 치료진에게 표출하는 것은 분노의 단계이므로 오선택지이다. ⑤ A씨가 속한 단계는 수용, B씨가 속한 단계는 분노가 아니므로 오선택지이다.

[정답] ②

9. [출제 의도] 유아기 발달 특성의 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 놀이 기록지를 통해 은수와 서윤이는 지연 모방에 따른 가상 놀이를 하는 유아기임을 알 수 있고 은수의 “은수이가 배가 아파요.”와 서윤이도 “~아이스크림을 많이 먹어서 배탈이가 났어요.”에서 과잉 일반화를 나타내고 있음을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 서로 간의 상호작용이 이루어지고 있으므로 평행놀이를 하고 있다는 것은 오선택지이다. <보기 ㄴ> 지연 모방을 하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 물활론적 사고를 나타내고 있지는 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 언어의 사용에서 과잉 일반화가 나타나고 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄴ>과 <보기 ㄹ>로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 스키너의 행동주의 이론에 대한 문제 인식 및 명료화

[해설] 제시문에서 김 교사의 부적 강화인 A 방법과 정적 강화인 B 방법을 통하여 재영이의 바람직한 행동을 늘리는 조작적 조건화가 이루어졌다. <보기 ㄱ> A 방법을 통해 부적 강화가 일어났으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 방법에서 ‘원하는 자리에 앉는 것’은 보상이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 김 교사가 A와 B 방법을 적용하여 나타난 ‘정시에 등교하는 행동’은 조작적 행동이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄱ>, <보기 ㄴ>, <보기 ㄷ>으로 묶인 ⑤번이다.

[정답] ⑤

11. [출제 의도] 프로이트의 성격 구성 요소에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 프로이트는 성격이 원초아(본능), 자아, 초자아의 3가지 요소로 구성된다고 했다.

제시문에서 ㉗ ‘가서 신나게 놀자.’는 원초아로 성격의 가장 원초적인 요소이며, 무의식을 구성하는 핵심 요소로 출생 시부터 존재한다. ㉘ ‘거짓말까지 하고 학원을 빠지는 건 나쁜 행동이야. 아무래도 죄책감이 들어서 안 되겠어.’는 초자아로 도덕 원칙에 따라 옳고 그름에 대해 고려하는 양심, 도덕과 같은 성격 요소이다. ① ㉗는 원초아로 남근기에 발달하기 시작하는 것은 초자아이므로 오답지이다. ② ㉗는 원초아로 성욕, 식욕 등 쾌락에 따라 움직이므로 정답지이다. ③ ㉘는 초자아로, 자아에 해당하지 않으므로 오답지이다. ④ ㉘는 초자아로, 현실 원리를 통해 본능을 만족시키는 것은 자아이므로 오답지이다. ⑤ ㉗ 원초아는 ㉘ 초자아보다 이른 시기에 발달하므로 오답지이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 유아기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 인지 발달 수준 측정에서 아동 A는 정우가 소파 위에 토끼 인형을 두고 나간 사이 아빠가 들어와 소파 위 토끼 인형을 상자에 넣는 과정을 모두 본다. 이후 아동 A가 자신이 본 것을 그대로 답변하고 있는 것을 통해 자기중심적 사고를 하고 있음을 알 수 있다. 자기중심적 사고는 자신의 관점에만 초점을 두는 사고의 중심화 성향으로 인해 다른 사람의 관점을 이해할 수 없는 것으로, 유아기의 대표적인 인지 발달 특성이다. ① 서열화는 사물의 길이, 크기 등의 기준에 따라 순서대로 배열하는 능력으로, 이는 아동기의 인지 발달 특성이므로 오답지이다. ② 전환적 추론은 유아가 나름의 방식으로 사물과 사건의 원인과 결과를 해석하는 것이므로 오답지이다. ③ 조합적 사고는 청소년기의 인지 발달 특성으로 문제 해결을 위해 사전에 계획을 세우고, 체계적으로 해결책을 시험하는 것이므로 오답지이다. ④ ‘자기중심적 사고를 하기 때문이다.’는 정답지이다. ⑤ 보상성의 원리는 한 측면의 감소가 다른 측면의 증가로 보상된다는 것으로, 아동기의 인지 발달 특성이므로 오답지이다.

[정답] ④

13. [출제 의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 평가하기

[해설] 제시문에서 사례 (가)의 주인공은 잘 자라준 아들을 보며 자신의 삶이 헛되지 않았다고 느끼고, 가족을 위해 열심히 살아온 자신을 자랑스럽게 생각하는 것을 통해 중년기를 성취나 완수의 시기로 보고, 과거와 현재에 대해 매우 만족해하는 탁월한 생성층 유형임을 알 수 있다. 사례 (나)의 주인공은 5년 전 명예퇴직을 하였고, 갑작스러운 퇴직으로 충격을 받았으며, 생활이 만족스럽지 못하고 친구들과 연락을 끊고 지내는 것을 통해 정체감 위기 유형임을 알 수 있다. ① (가)는 탁월한 생성층 유형이고, 형식이나 의식을 고집하는 것은 억압된 우울 유형이므로 오답지이다. ② (가)는 탁월한 생성층 유형이고, 생활에 낮은 만족도를 보이는 것은 정체감 위기 유형, 처벌-권위주의적 유형이므로 오답지이다. ③ (나)는 정체감 위기 유형으로, 이 유형에 속한 사람은 자기중심성이 강하므로 정답지이다. ④ (나)는 정체감 위기 유형이고, 자기혐오가 나타나는 것은 처벌-권위주의적 유형이므로 오답지이다. ⑤ (가)와 (나) 유형에 속한 사람은 위기를 거부하는 것이 아닌,

위기에 대한 개방적 수용을 하는 유형이므로 오답지이다.

[정답] ③

14. [출제 의도] 매슬로의 위계적 욕구 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속·애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 등 다섯 가지의 위계로 제시하면서 생리적 욕구가 가장 하위에 있고 차례대로 위계를 구성하고 있다고 보았다. 제시문의 회고록에서 ㉠ 사랑하는 사람을 만나 가정을 꾸리고 싶은 것은 소속·애정의 욕구에 해당하고, ㉡ 사람들에게 인정받기 위한 것은 자아 존중감의 욕구에 해당한다. ㉢ 질병 없는 건강한 노후를 보낼 수 있을까에 대한 걱정은 안전의 욕구에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉡의 욕구를 충족시키기 위해서 단체나 동아리에 가입하는 방법이 있다는 것은 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡에는 자아실현 욕구가 나타나 있는 것이 아닌, 자아 존중감의 욕구가 나타나 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉡에 나타난 욕구는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구가 아닌, 안전의 욕구이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉡ 소속·애정의 욕구는 ㉢ 안전의 욕구보다 욕구 위계 중 상위에 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄱ>, <보기 ㄹ>로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 에릭슨의 심리사회적 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 학교라는 새로운 세계에 들어가 학습의 기초적인 기능을 배우고, 다양한 대인 관계 기술을 습득하며 이 과정에서 성공과 실패의 경험을 쌓아 성취감과 책임감을 갖게 되는 시기는 에릭슨의 발달 단계 중 근면성 대 열등감의 단계이다. ① 다음 세대를 이끌어 줌으로써 생산성을 획득하는 것은 생산성 대 침체감 단계에 해당하므로 오답지이다. ② 타인과 밀접한 관계 형성을 통해 친밀감을 획득하는 것은 친밀성 대 고립감 단계에 해당하므로 오답지이다. ③ 사회적·인지적 기능을 숙달하여 근면성을 획득하는 것은 근면성 대 열등감 단계에 해당하므로 정답지이다. ④ 목표를 설정하고 이를 이루고자 노력하는 주도성을 획득하는 것은 주도성 대 죄의식 단계에 해당하므로 오답지이다. ⑤ 스스로 사고하고 활발하게 신체활동을 하면서 자율성을 획득하는 것은 자율성 대 수치심 단계에 해당하므로 오답지이다.

[정답] ③

16. [출제 의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 비고츠키는 아동이 스스로 과제를 수행할 수 있는 능력을 실제적 발달 수준, 자신보다 더 유능한 성인이나 또래의 도움을 받아 과제를 해결할 수 있는 능력을 잠재적 발달 수준이라고 하고, 실제적 발달 수준과 잠재적 발달 수준 간의 차이를 근접 발달 지대라고 했다. 제시문에서 ㉠ ‘내가 만든 공룡은 서 있지 못하고 자꾸 넘어졌다.’는 실제적 발달 수준이다. ㉡ ‘선생님께서 “공룡에 뼈대를 넣어보는 것은 어떻겠니?”라고 하셨다.’는 발달

화의 사례이다. ㉠ ‘제대로 서 있는 공룡 모형을 완성하였다.’는 잠재적 발달 수준이다. <보기 ㄱ> ㉡는 실제적 발달 수준으로, 잠재적 발달 수준이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉢는 발판화의 사례이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉣는 혼자 힘으로 도달할 수 있는 발달 수준이 아닌 잠재적 발달 수준이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉤와 ㉥수준 사이의 범위는 근접 발달 지대에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄴ>과 <보기 ㄹ>로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

17. [출제 의도] 청소년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문은 연역적 추론 과정의 예를 나타내고 있는데, 이와 같은 사고가 나타나기 시작하는 시기는 청소년기이다. 청소년기는 추상의 개념을 알게 되면서 가설을 만들어 내고 검증할 수 있는 가설 연역적 사고를 한다. <보기 ㄱ> 개인적 우화가 나타나는 것은 청소년기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 이상주의적 사고를 하는 것은 청소년기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 직관적 사고를 하기 시작하는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 조망수용 능력이 형성되는 시기는 아동기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄴ>으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

18. [출제 의도] 에인스워드의 애착 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 에인스워드는 낯선 상황 실험을 통해 주 양육자와 아동의 애착 관계를 안정 애착과 불안정 애착으로 나누었으며, 불안정 애착은 회피 애착과 저항 애착, 혼돈 애착으로 구분하여 제시하였다. 제시문에서 리애는 항상 엄마가 옆에 있어야 하고, 엄마와 분리 시 떨어지지 않으려고 울음을 보이고, 재결합 시에도 잘 달래지지 않고 우는 행동을 통해 저항 애착 유형에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 리애는 엄마에 대한 신뢰감이 높지 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 리애는 엄마를 안전 기지로 이용하지 않고 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 리애의 애착 유형은 엄마가 자녀의 신호에 민감하게 반응하지 않을 때 나타나는 저항 애착 유형이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기 ㄷ>인 ②번이다.

[정답] ②

19. [출제 의도] 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스텐버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 분류하였다. 제시문에서 A씨는 열정과 결심·헌신의 요소가 있는 열빠진 사랑임을 알 수 있다. B씨는 열정과 친밀감의 요소가 있는 낭만적 사랑임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A씨가 속한 유형에 열정의 요소가 빠지면 공허한 사랑이 되므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B씨가 속한 유형은 상대방에 대한 동반자적 감정을 갖는 사랑이 아닌, 낭만적 사랑이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A와 B가 속한 유형은 공통적으로 사랑의 동기 유발적 요소인 열정을 가지고 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답

은 <보기 ㄱ>과 <보기 ㄷ>으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

20. [출제 의도] 노년기 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 성공적 노화와 적응 유형에는 성숙형, 흔들의자형, 무장방어형, 분노형, 자학형 등이 있다. 인터뷰에서 A씨는 마음속에 늘 지녀왔던 꿈인 도예를 여든의 나이에 배우고 있으며, 새로운 것을 배우는 것이 행복하다고 말하는 것을 통해 성숙형임을 알 수 있다. ① ‘내 인생은 이룬 것도 없고 아무런 가치가 없는 인생이야.’는 자학형이므로 오답지이다. ② ‘이제 복잡한 사회생활에서 벗어나 조용한 곳에서 한가롭게 살고 있어.’는 흔들의자형이므로 오답지이다. ③ ‘지금까지 인생을 값지게 살았어. 내 사회생활 경험을 살려서 봉사하고 있어.’는 성숙형이므로 정답지이다. ④ ‘시대를 잘못 만나 평생 고생만 하고, 제대로 삶을 누려보지도 못한 내 인생이 비통해.’는 분노형이므로 오답지이다. ⑤ ‘늙었다고 무시당하면 어찌지. 내 나이가 어때서. 이번에 젊은이들이 많이 타는 수상스키에 도전해 봐야지.’는 무장방어형이므로 오답지이다.

[정답] ③