
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 12. 30.(목) 배포</p>			
보도일	<p>2021. 12. 31.(금) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다. 인터넷·방송·통신 12. 30.(목) 12:00 보도 가능</p>				
담당과	교육시설과	담당자	과 장	정영린 (☎ 044-203-6308)	
			사무관	정태성 (☎ 044-203-6302)	
			주무관	황상민 (☎ 044-203-6301)	

【우수 교육시설 선정 현황(총 6개 작품)】

- ❖ 대상(1개) : 세종 해밀학교
- ❖ 최우수상(2개) : 서울 신길중학교, 서울 유현초등학교
- ❖ 우수상(3개) : 충남 대덕초등학교, 대구 국제고등학교, 대구 가톨릭대학교

- 이번에 선정된 작품들은 기후환경 및 미래교육 변화 등에 대응할 수 있는 친환경 설계 및 교육과정에 부합하는 합리적인 공간배치 측면 등에서 우수한 평가를 받았다.
- 최종 선정된 6개 작품에 대해서는 해당 기관에 **부총리 겸 교육부장관상**을 수여할 예정이며, 교육부에서는 선정된 학교가 우수 교육시설임을 알리는 **현판**을 제공하여 각 기관에서 **부착**할 수 있도록 할 예정이다.

2021년도 대한민국 우수 교육시설 공모 결과 발표

- ◆ 세종 해밀학교(대상) 등 대한민국 우수 교육시설 총 6개 작품 선정
- ◆ 교육시설의 우수사례 발굴로 교육시설의 질적 수준 제고·확산

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 「2021년도 대한민국 우수 교육시설 공모전」 선정 결과를 12월 30일(목)에 발표하였다.

- 우수 교육시설 공모전은 학교 공간을 창의적으로 조성하고 설계·디자인이 우수한 교육시설을 발굴·확산하기 위하여 1998년부터 매년 실시하고 있으며, 지금까지 총 182개 작품이 선정되었다.
- 이번 공모전에는 최근 2년 이내에 신축, 증축, 개축 및 새 단장(리모델링)한 교육시설 **총 26개 작품***이 접수되었다.

* 유치원 5개, 초등학교 4개, 중학교 1개, 고등학교 5개, 대학교 7개, 기타 4개

□ 우수 교육시설 선정은 교육, 건축설계, 시공분야 등 관련 전문가로 구성된 심사위원회*에서, 학교에서 제출한 자료집(포트폴리오)을 바탕으로 **1차 서면심사**와 **2차 현장실사**(코로나19 상황으로 동영상 대체)를 실시하여, 상위 점수를 획득한 **총 6개 작품**을 최종 결정하였다.

* 총 9명 : 교육 분야(장학관 등 3명), 건축계획·설계 분야(교수 등 3명), 시공 분야(교수 등 3명)

- 김병규 교육부 교육안전정보국장은 “이번에 선정된 대한민국 우수 교육시설은 설계 의도에 맞는 공간의 활용성, 재난·안전을 고려한 설계의 적절성, 교수·학습 공간 운영 관리의 편리성 등을 종합적으로 고려하여 선정하였다.”라고 말하며,
- “앞으로 그린스마트 미래학교, 교육시설안전 인증 학교 등 각 분야별 우수 교육시설 사례를 적극 발굴·확산하여, 우리 학생들의 터전인 학교가 더욱 안전하고 유연한 공간이 될 수 있도록 최선을 다하겠다.”라고 강조했다.

【붙임】 2021년도 대한민국 우수 교육시설 선정 작품 개요



❖ (대상) 세종 해밀학교



소재지: 세종특별자치시 해밀1로 73 (6~8동할관내 행정고급지구)
 대지면적: 469,068.00㎡
 대지면적: 34,203.85㎡ / 건축면적 19,423.09㎡
 학교 용도: 중학교(중학교용지) / 초·중학교(중·초) / 고(고·13학년)

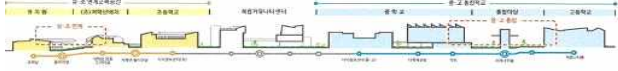
배치계획



평면계획



통합교육공간 계획



공간계획



도시와 공원의 관계성을 맺고 교육시설간의 연계성을 강화적으로 설정하여 마당과 광장을 최대한 확보하여 "중·초등학교"가 이루어진다. 학생을 포함한 지역주민의 소통과 교류를 위하여는 플러스티를 계획하고 외부공간을 통해 다양한 이벤트 및 예기활동이 이루어지는 이벤트광장을 조성한다.

유치원 및 초등학교는 학습공간을 유기적으로 연결하여 이동거리를 최소화하고 외부공간의 활용도를 높이기 위해 계층으로 계획하여 쾌적한 학습공간을 제공한다. 중학교 및 고등학교는 커넥티드 공간형 중심으로 코리더 플러스티를 형성하여 효율적인 이동수단 및 학년별 특성을 확보하였다. 전체적으로 학생들의 정서적 발달을 고려하여 공간의 특성에 맞는 벽체계획 및 인테리어를 계획하고 다채로운 공간을 제공한다.

❖ (최우수상) 서울 신길중학교



집보다 더 '집'같은 학교
 신길중학교

새로운 학교공간구조 유행의 제사: 고층아파트 옆 작은 [집] 신길중학교

[위치] 서울특별시 영등포구 신길동 494B
 [학교규모] 25억 (계획)
 [면적] 7,311 (실적)
 [규모] 연면적 9,859.0㎡, 지가 1층/지상 4층
 [설계사] 에이신건축사사무소
 [시공사] 현대건설

계획의 특징

신길중학교는 신길재개발 촉진지구내에 위치한다. 학교 주변을 20층 이상의 고층아파트들이 둘러싸고 있고, 이 곳에 다니는 학생들은 이와 같은 특징적이고 거대한 도시스케이프의 존재감 안에서 살아가고 있다. 그래서 그 곳에 사는 학생들을 위해서 학교는 이와 반대로 '집'처럼 편안하고 위압적이지 않은 학교 분위기를 조성하고자 하였다. 학교 분위기는 편안하게 살고 싶은 분위기를 높은 층에서 내려오는 지형을 가지고 있다. 학교건물도 양에서부터 3.4층의 계단식으로 배치 되어서, 층고에서 다루려는 학교의 모습을 마치 2층 높이의 아파트와 같고, 가로수들이 놓이신 편안한 동네집의 모습이 된다.



고층아파트 옆 작은 '집'
 신길중학교

개별적인 집속아파트와
 어울리는 다양한
 학교 설계 철칙인
 가파른 마당
 다양한 순환공간과 계단식



마당같은 다양성
 신길중학교는 개별적인 [집]들이 집합적인 마을처럼 조화로운 동시에 다채로운 모습을 갖고 있고, 포괄적이고 분할된 예시는 한 개의 교실이 하나의 집과 같은 느낌을 준다. 분할된 예시의 마을같은 다양성은 학생 개개인의 개성과 자아를 존중하는 학교공간을 표현한다.

가파른 마당
 신길중학교에는 온 열면 바로 내려서 자연과 교감할 수 있는 다양한 층고가 공간에 배치 되어 있다. 이따금씩 층고를 달리 집합처럼 다양한 크기로 사이아 되고, 학생들에게 활력적인 [집]에 대한 아가사치하고 친밀한 강사를 볼 수 있다.



❖ (우수상) 대구 국제고등학교



DAEGU HIGH SCHOOL OF INTERNATIONAL STUDIES [대구국제고등학교]

위 치 : 대구광역시 북구 동남로 77 | 규모 : 연면적 22,000㎡, 공사비 327억원, 지하 1층/지상 5층
 학생수 : 200명 예정 (2023년 기준) | 설계 : (주)유니테크(주)사무소건축팀, (주)상원종합건축사사무소
 학급수 : 18학급 예정 (2023년 기준) | 시공 : 세원건설주식회사



Design Outline [설계개요]
 대구 도남동에 위치한 대구국제고등학교는 18학급과 기숙사 104실 규모로 교사동과 기숙사 체류관 3개동으로 구성되어 있으며, 지하에서 5층까지 6개 층으로 구성되어 있다. 대구국제고등학교는 2017년 8월 행정실제로 인준되어, 2018년 8월 실시계획을 관철하였고 2021년 8월에 개교하였다.

Design Focus [설계주안점]
 기존의 고등학교 시공 예산을 초과하여 기숙사의 안전을 위하여 단층의 통로형 창을 짓는 것이 아닌 건축물계를 통하여 안전을 유도 하도록 계획하였다.
 기숙사 내부의 학생생활을 편리하고 여가공간을 확보하기 위하여 로비와 공용공간을 넓게 확보하고, 다양한 편의 시설, 멀티미디어실과 다목적 행사실, 다양한 시설을 계획하여 기숙사 생활의 편의성을 확보하고자 하였다. 특히 행사실, 휴게공간, 다목적 공간 등 기숙사 생활을 위한 다양한 편의 시설을 계획하였다.
 기숙사 내부의 학생생활을 편리하고 여가공간을 확보하기 위하여 로비와 공용공간을 넓게 확보하고, 다양한 편의 시설, 멀티미디어실과 다목적 행사실, 다양한 시설을 계획하여 기숙사 생활의 편의성을 확보하고자 하였다. 특히 행사실, 휴게공간, 다목적 공간 등 기숙사 생활을 위한 다양한 편의 시설을 계획하였다.
 학교의 건립을 지원할 수 있도록 기숙사 스포츠시설을 통하여 교육적이고 스포팅할 수 있도록 설계하였다.



다목적 공간장과 옥외체육공간

최종적인 공간계획을 고려하여 옥외 스포츠시설을 계획하였고, 옥외 공간을 최대한 확보하고 옥외시설을 계획하였다. 운동장에 대구지역 학교의 특성을 반영하여 다양한 시설을 계획하였고, 일부 단층을 활용하여 학생들의 야외활동을 용이시킬 수 있는 미니 농구장과 야구장 및 축구장 등을 계획하였다.



학생을 먼저 생각하는 대구국제고등학교

교사와 학생, 기숙사(교우대표)를 고려하여 유기적으로 연계하여 배치 하였고, 교우대표관에서 스포츠시설, 다목적 공간 등은 기숙사와 체류관을 연결하는 수평통로를 기반으로 하여 연결성을 극대화하여 연계성을 극대화 하였고, 교우대표, 휴게공간, 휴게공간, 휴게공간 등 다양한 시설을 계획 하였고, 학생들의 편의성을 극대화 하도록 기숙사 내부 공간을 계획하였다.



미래, 자연과 함께하는 자연친화적 학교

도남지구 주변 환경을 감안하고 자연과 함께하는 대구국제고등학교를 계획하였다. 단층형 창을, 옥외체육공간, 옥외 스포츠 시설, 넓은 야외 스포츠 시설, 다양한 시설을 계획하였고, 옥외 스포츠 시설을 확보하여 옥외 스포츠시설을 극대화 하도록 하였다. 특히 옥외 스포츠 시설을 확보하여 옥외 스포츠시설을 극대화 하도록 하였다. 특히 옥외 스포츠 시설을 확보하여 옥외 스포츠시설을 극대화 하도록 하였다.

❖ (우수상) 대구 가톨릭대학교

GROW FACTORY "학생의 성장을 위해 성장기 탄생을 위한 학습 공간" **공부하루 Library** 구현

본 프로젝트는 대구 가톨릭대학교 학생들의 성장을 위한 학습 공간을 제공하는 데 목적이 있다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

1F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

2F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

3F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

1F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

2F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.

3F SPACE DESIGN
 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다. 본 프로젝트는 학생들의 학습 환경을 개선하고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 데 중점을 둔다.