

2023학년도 대학수학능력시험  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ④ 03. ④ 04. ⑤ 05. ① 06. ② 07. ② 08. ③ 09. ④ 10. ③  
11. ⑤ 12. ④ 13. ② 14. ① 15. ② 16. ④ 17. ③ 18. ① 19. ② 20. ⑤  
21. ⑤ 22. ④ 23. ② 24. ② 25. ⑤ 26. ④ 27. ③ 28. ③ 29. ⑤ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 첫 번째 카드는 ‘スポーツ(스포츠)’이고 두 번째 카드는 ‘ニュース(뉴스)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ①이다.

정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 그녀는 유명한 가수였습니다.
- ② 외국 친구가 생겼습니다.
- ③ 저는 내년에 일본에 유학할 예정입니다.
- ④ 우리 집에는 귀여운 개가 세 마리 있습니다.
- ⑤ 가타카나를 열심히 외웠습니다.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘① かしゅ, ② がいこく, ③ りゅうがく, ⑤ いっしょうけんめい’이다.

정답 ④

3. 한자 읽기

- a. 내일 모이는 장소는 어디입니까?
- b. 이제부터 우리 학교를 소개하겠습니다.
- c. 할머니로부터 옛날이야기를 몇 번이나 들었습니다.
- d. 나카노 씨는 미래에 무엇이 되고 싶습니까?

정답해설 : a. 場所(ばしょ) b. 紹介(しょうかい) c. 祖母(そぼ) d. 将来(しょうらい)이므로 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것은 b, d이다.

정답 ④

4. 형용사 어휘의 이해

- 휴대폰을 두고 와서 \_\_\_\_\_ 게 되었다.
- 이렇게 \_\_\_\_\_ 라면, 먹은 적이 없다.

- ① 연하다                      ② 맵다                      ③ 높다, 비싸다  
 ④ 깊다                        ⑤ 난처하다, 맛없다

정답해설 : ‘まずい ことになる’은 ‘난처하게 되다’의 뜻이다.

정답 ⑤

5. 동사 어휘의 이해

박○○: 항상 일찍 오시네요. 고바야시 씨도 전철로 오시나요?  
 고바야시: 아니오. 저는 차로 옵니다. 늦어지면 길이 붐비므로 \_\_\_\_\_ 있는 시간에  
 옵니다.

- ① 비어                        ② 그친                      ③ 계속된  
 ④ 통과하는                ⑤ 멈추어

정답해설 : ‘空(す)く’는 ‘비다, (배가) 고프다’는 의미로 ‘道(みち)が すいている’라고  
 하면 ‘길이 비어 있다, 한산하다’는 뜻이다.

정답 ①

[6~10] 문화

6. 일상생활(마쓰리) 문화 이해하기

일본에서는 여름에 마쓰리가 많이 있습니다. 마쓰리에서는 맛있는 음식뿐만 아  
 니라 여러 가지 놀이도 즐길 수 있습니다. 그중에서도 ‘금붕어 건지기’는 매우 인  
 기가 있습니다. ‘금붕어 건지기’라는 것은 수조에 넣은 금붕어를 건지며 노는 놀이  
 로 보통 건진 금붕어는 집에 가지고 돌아갈 수 있습니다. ‘奈良(なら)’에서는 8월  
 에 금붕어 건지기 대회도 열려, 그날을 금붕어 건지기의 날이라고 부르고 있습니  
 다.

정답 ②

7. 일상생활(의식주) 문화 이해하기

일본에는 3시의 간식 시간이라고 해서 단것을 먹거나 음료를 마시거나 하는 습  
 관이 있다. ‘간식’이라는 말이 사용되게 된 것은 최근이 아니라 에도시대부터이다.  
 그때는 하루에 2번 식사를 하는 것이 보통이었기 때문에, 배가 고파지는 오후 2  
 시~4시경 간단하게 먹을 수 있는 것을 먹거나 했다. 지금은 간식 시간에 과자를  
 먹거나 해서 바쁜 생활 속에서 쉴 수 있는 시간이 되고 있다.

- ① 간식은 바쁠 때만 먹는다.  
 ② 간식이라는 말은 에도시대에 생겨났다.  
 ③ 배가 고파지는 것을 간식이라고 한다.  
 ④ 하루에 2번 간식을 먹는 사람이 증가하고 있다.

⑤ 에도시대에는 오후 3시경 점심을 먹었다.

정답 ②

### 8. 일상생활(테루테루보즈) 문화 이해하기

A: 뭐 만들고 있어?  
B: 아, 이거? 내일 야구 경기가 있어서 '맑은 날씨가 되어~라'라고 바라면서 만들고 있어.  
A: 어, 나도 만들어 보고 싶네.

- ① 에마(えま)                      ② 단자쿠(たんざく)      ③ 테루테루보즈(てるてるぼうず)  
④ 고이노보리(こいのぼり) ⑤ 마네키네코(まねきねこ)

정답 ③

### 9. 언어문화 이해하기

<질문>  
ykim: 학교축제 준비를 도와준 선생님에게 'ごくろうさまでした'라고 말하니, 'おつかれさまでした'라고 했습니다. 'ごくろうさまでした'와 'おつかれさまでした'는 무엇이 다른니까?  
<대답>  
Kokoro: 일본에서는 손윗사람에게 'ごくろうさまでした'라고는 말하지 않고, 'おつかれさまでした'를 사용합니다. 보통 손윗사람에게 'ごくろうさまでした'라고 하는 것은 실례이기 때문입니다. 양쪽 모두 인사말입니다만, 누구에게 어떻게 사용하는지 그것이 중요합니다.

- ① 'おつかれさまでした'는 손윗사람에게는 사용하지 않는다.  
② 학교 축제에 온 사람에게 'おつかれさまでした'라고 말한다.  
③ 'ごくろうさまでした'는 인사말이 아니다.  
④ 'ごくろうさまでした'라고 손윗사람에게 말하는 것은 실례이다.  
⑤ 학생이 선생님에게 'ごくろうさまでした'라고 말해도 된다.

정답 ④

### 10. 언어문화 이해하기

'狩(か)り'는 새나 짐승을 잡다는 의미를 가진 말이다. 그 외에도 바다나 산 등의 자연 속에서 물고기를 잡거나, 꽃이나 나무를 찾아서 본다는 의미도 있다. 이 '狩'라는 말을 사용해서, 과일을 따는 '딸기 따기'나 '밀감 따기', 아름다운 경치를 보는 '단풍놀이'나 '벚꽃 놀이'등 여러 가지 표현이 가능하다. 이때 '~狩'는 '~がり'라고 읽는다.



14. 포스터 이해하기

손가락 하나로  
가능한 친환경

- ① 사용하지 않는 전기는 끄자                      ② 어두우니까 전기를 켜자
- ③ 전기를 켜고 외출하자                            ④ 손가락 하나를 중요하게 하자
- ⑤ 손가락으로 친환경이라고 써 보자

정답해설 : 포스터에 off가 적혀있고 손가락으로 전기 스위치를 끄는 장면이므로 사용하지 않는 전기를 끄는 것이 손가락 하나로 할 수 있는 친환경 활동이 된다는 의미라고 이해할 수 있다.

정답 ①

15. 대화의 흐름 이해하기

하루타 : 민호, 주말에 여행 가지?  
 민호 : 응. 교토에 가서 보고 싶었던 절이나 신사를 \_\_\_\_\_.  
 하루타 : 좋네. 머무를 곳은 어떻게 해?  
 민호 : 그쪽에 도착하고 나서 \_\_\_\_\_.  
 하루타 : 어, 괜찮아? 인터넷이라면 싸기도 해서 호텔 같은 곳은 \_\_\_\_\_.

<보 기>

a. 찾으려고 생각해      b. 둘러보려고 해      c. 예약하고 가는 편이 좋아

정답해설 : 첫 번째 빈칸은 민호가 교토에 여행을 가서 절이나 신사를 둘러보려고 한다는 상황을 설명하고 있으므로 ‘まわる ことにしたんだ’가 들어가는 것이 적절하다. 두 번째 빈칸은 교토에 도착해서 숙소를 찾으려고 한다는 표현이 들어가야 하므로 ‘探(さが)そうと 思(おも)ってる’가 들어가는 것이 적절하다. 세 번째 빈칸은 호텔 같은 숙소는 미리 예약하고 가는 것이 좋다는 조언을 해 주고 있으므로 ‘予約(よやく)して 行(い)った 方(ほう)が いいよ’가 들어가는 것이 적절하다.

정답 ②

16. 의뢰 표현 이해하기

세호 : 도모야, 잠깐 부탁이 있는데 어제 수업 노트 \_\_\_\_\_?  
 도모 : 좋아. 그래 여기. 빨리 돌려줘.  
 세호 : 응, 알겠어.

- ① 봐 주지 않을래                                  ② 배워 주지 않을래
- ③ 건너 주지 않을래                                ④ 보여 주지 않을래
- ⑤ 가르쳐 주지 않을래

정답해설 : 대화문은 세호가 도모에게 어제 수업 노트를 빌리고 있는 상황이므로 ‘見(み)せて もらえない’ 의뢰 표현이 들어가는 것이 적절하다.



20. 자기소개 표현 이해하기

아오키 : 안녕하세요. 이웃집으로 이사 온 아오키라고 합니다.  
 앞으로 \_\_\_\_\_ . 잘 부탁드립니다.  
 노무라 : 아, 안녕하세요. 노무라입니다. 저야말로 잘 부탁드립니다.

**정답해설** : ‘お世話(せわ)になる’는 ‘신세를 지다’라는 뜻으로, ‘남에게 신세를 져서 미안하다’ 혹은 ‘고맙다’라는 의미가 있다. ‘이사해서 이웃에게 인사를 하는 상황에서는 ‘これから お世話になります’라고 한다.

- ① 주의하겠습니다                      ② 실례합니다                      ③ (들어갈 때) 실례합니다
- ④ 죄송합니다                            ⑤ 신세를 지겠습니다

정답 ⑤

21. 감사 표현 이해하기

A : 선배님, \_\_\_\_\_ 대학에 합격했습니다.  
 B : 와, 축하해. 정말 잘되었다.  
 A : 네, 선배님과 같은 대학에 갈 수 있어서 정말 기쁩니다.

**정답해설** : ‘おかげさまで(덕분에)’는 다른 사람의 도움이나 친절, 배려에 감사할 때 쓰는 표현이다. 동료나 손윗사람에게도 사용할 수 있다. 제시된 글에서는 선배에게 감사의 인사를 전하고 있다.

- ① 잘 오셨어요                            ② 새해가 밝아서                      ③ 건강하세요
- ④ 기꺼이                                    ⑤ 덕분에

정답 ⑤

22. 고충 표현 이해하기

야마모토 : 다나카 씨, 설날은 어땠습니까?  
 다나카 : 실은 다리를 다쳐서 계속 집에 있었어요.  
 야마모토 : 어머니, 그랬습니까?  
 \_\_\_\_\_ 아쉬웠겠어요.  
 다나카 : 네, TV만 보고 있었어요.

**정답해설** : ‘ざんねんだ’는 ‘아쉽다, 유감스럽다, 안타깝다’ 등의 의미가 있으며 스스로 아쉬움을 표현하거나 상대방의 아쉬운 마음을 달래주며 위로하는 표현이다. 윗글에서는 다리를 다쳐 집에만 있었던 상황으로 야마모토씨의 적절한 위로의 표현은 ④의 ‘아무 데도 갈 수 없어서’가 자연스럽다.

- ① 아무것도 보지 않아서                      ② 밖에 나갈 수 있어서
- ③ 많이 먹지 않고                            ④ 아무 데도 갈 수 없어서
- ⑤ TV를 볼 수 없어서

정답 ④







오늘도 하루 건강하게 웃□!	중요한 길 물건을 두□마!
--------------------	-------------------

**정답해설** : 말하는 사람의 의지나 권유의 의미를 나타내는 ‘う(よう)’를 접속하면 ‘笑(わら)う’는 ‘笑(わら)おう’로 활용된다. 금지를 나타내는 ‘~ないで’는 ‘~하지 마’의 의미로 동사의 ‘ない형’에 접속하므로 ‘置(お)く’는 ‘置(お)かないで’로 활용한다.

- ① 川(かわ) 강                      ② 角(かど) 모퉁이                      ③ 音(おと) 소리  
④ 青(あお) 파랑                      ⑤ 顔(かお) 얼굴

정답 ⑤

### 30. 조동사 쓰임 이해하기

<p>마에다 : 저, 좀 (a) <u>열이 있는 것 같은데요.</u></p> <p>의 사 : 그렇습니까. 목도 아픈니까?</p> <p>마에다 : 네. 노래 (b) <u>연습을 많이 하라고 해서</u> (c) <u>무리를 했다고</u> 합니다.</p> <p>의 사 : 열이 있고, (d) <u>감기에 걸렸다고</u> 하는군요. 약을 처방할 테니 꼭 쉬세요.</p>
--

**정답해설** : ‘~みたいだ’는 회화체에서 많이 사용하는 추측 표현으로, (a)와 같이 열이 나는 상황을 직감적이고 감각적으로 판단할 때에 사용할 수 있다. (c)는 자신에 대해서 말하고 있으므로 전언을 나타내는 ‘そうです’가 아니라 ‘無理(むり)をしたようです’ 또는 ‘無理(むり)をしたみたいですよ’와 같이 추측 표현을 사용한다. ‘らしい’는 다른 사람에게서 듣거나 무언가를 읽거나 하여 얻은 정보를 말할 때 쓴다. ‘らしい’는 판단의 책임이 내게 없다는 뉘앙스가 강하므로, 의사가 병을 진단하는 (d)의 상황과 같이 책임을 지고 말할 때는 부적절하다.

정답 ①