
 교육부				<h1>보도자료</h1> <p>2019. 10. 31.(목) 배포</p>	
보도일	2019. 11. 1.(금) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 11. 1.(금) 06:00 이후 보도 가능				
담당과	교육통계과	담당자	과장	하유경	(☎ 044-203-6325)
			사무관	신태연	(☎ 044-203-6320)
			사무관	한민훈	(☎ 044-203-6263)

교육 공공데이터 활용대회, 학생들의 창의적 문제해결력 돋보여

- ◆ 제1회 교육 공공데이터 활용 대회 시상식 개최
- ◆ 전국 초·중·고·대 재학생 143편 제안, 14편 시상

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 11월 1일(금) 오후 2시 한국방송통신대 본관 3층 소강당에서 ‘제1회 교육 공공데이터 활용 대회’ 시상식을 개최한다.

공공데이터란, 정부, 지방자치단체, 공공기관이 생성·보유하고 있는 데이터를 말하며, 국민 누구나 사용할 수 있습니다. 또한 데이터 간 결합을 통해 재사용 및 재배포도 가능합니다.

○ 이번 대회는 교육 공공데이터에 대한 국민의 관심을 높이고 교사와 학생들의 문제해결, 의사소통 및 협업 능력 향상을 도모하고자 올해 처음으로 개최되는 것이다.

* 「2019 교육부 정부혁신 시행계획」 5-2. 국민 중심 공공데이터 개방·활용 확대, 5-1-1. 국민 관심이 높고 국민 삶과 밀접한 교육정보 공개 확대

○ 전국의 초·중·고 부문 93팀 및 대학 부문 50팀이 참여하여 교육 공공데이터를 토대로 교육 환경을 개선하고 교육 문제를 해소할 수 있는 다양한 아이디어를 담은 포스터(또는 프리젠테이션)를 선보였다.

□ 올해 수상작은 모두 14편으로 초·중·고 부문 한성과학고 ‘쏘예팀’과 대학 부문 중앙대학교 ‘건강지킴이팀’이 최우수상(부총리 겸 교육부장관상)을 받았다.

※ (초·중·고 부문) 최우수상 1팀, 우수상 2팀, 장려상 2팀, 입상 4팀

(대학 부문) 최우수상 1팀, 우수상 1팀, 장려상 1팀, 입상 2팀(붙임1 참조)

- 한성과학고 ‘쏘예팀’은 특수교육 대상자 변화율과 특수학급 포화도를 바탕으로 특수학교 설립이 시급한 지역을 시각화하여 사회적 문제 해결 능력에 있어서 좋은 평가를 받았다.
- 중앙대 ‘건강지킴이팀’은 다양한 통계분석 방법을 적용하여 청소년의 비만에 영향을 미치는 의미 있는 요인들을 찾아내고 수준 높은 분석을 수행하여 실력을 인정받았다.

□ 서유미 교육부 차관보는 시상식에서 “앞으로도 공공데이터를 활용하여 문제해결 능력과 의사소통 및 협업능력을 높일 수 있도록 데이터 개방을 지속적으로 확대하겠다.”라고 말했다.

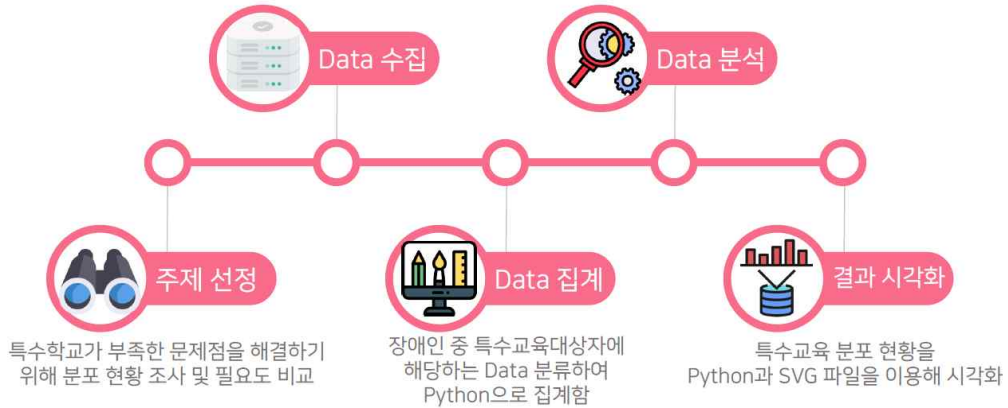
- [붙임] 1. 제1회 교육 공공데이터 활용 대회 수상 대표작
2. 제1회 교육 공공데이터 활용 대회 수상작 명단
3. 제1회 교육 공공데이터 활용 대회 개요



초·중·고 부문 최우수상
[팀명: 쏘예 / 참가자: 반에서, 김소현]

배경 및 목적 : 람구 순서

- 목적에 맞는 data를 추출
- 장애인 등록 현황 (보건복지부)
 - 특수학교 행정부 별 설립 현황 (교육통계서비스)
 - '포화도' 정의하여 특수교육 현황 수치화
 - 향후 미래 data 예측



지역별 특수학교 분포 현황을 분석, 우선순위 설정을 통한 효율적인 특수학교 운영 방안 탐구

활용 방안 및 기대 효과



How to?

미래의 특수 교육 대상자 변화율 + 현재 시점의 포화도 = 특수 학교 설립이 추가로 필요한 지역을 선정

지역별 균등한 특수교육 실시, 시급한 특수학급 포화 문제 순차적으로 해결 가능

대학 부문 최우수상 [팀명: 건강지킴이 / 참가자: 조예빈]

학생 비만에 영향을 미치는 요인 탐색 연구

연구의 필요성 및 목적

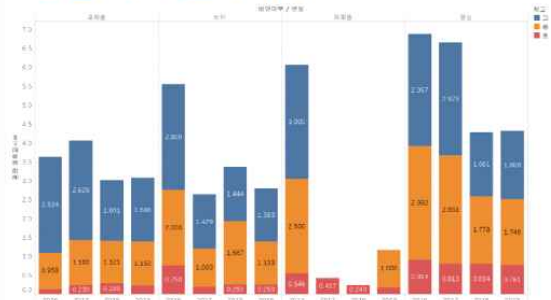
연구의 필요성

- 영향 불균형과 신체활동 부족으로 인해 비만학생 증가 문제가 대두되고 있음
- 교육부 건강검사 표본통계에 따르면 비만으로 분류되는 학생의 비율이 최근 5년간 꾸준히 증가하는 것으로 파악됨(14 비만11.5%, 과체중9.7%→18 비만14.4%,과체중10.6%)
- 어렸을때부터 건강관리가 이루어지지 않은 경우 성인이 된 후에 건강 문제가 발생할 가능성이 더 높음
- 국민건강보험공단에 따르면 우리나라의 비만 관련 사회·경제적 비용은 최근 10년간 2.4배 증가된 것으로 나타남. 건강관리에 소홀한 경우 사회, 경제적 비용이 늘어날 가능성이 있음
- 정부는 2019년 1차 학생건강증진 기본계획 정책을 추진하기로 함
- 현 상황속에서 학생의 건강에 영향을 미치는 요인들이 무엇인가를 분석하여, 건강한 삶을 영위할 수 있도록 도움을 제공하는 것은 단연 시급한 과제로 보임

연구의 목적

- 학생은 건강한 신체가 뒷받침 되었을때 비로써 제대로 성장할 수 있음.
- 본 연구는 학생의 현 체력상태를 파악해보고, 학생들의 특징별로 어떠한 접근 방법이 필요할지 논의하기 위한 목적을 갖고 있음.
- 학생의 체력에 영향을 미치는 요인들이 무엇인지 파악하고, 그에 따라 어떠한 정책이나 제안점, 시사점을 제안하여 학생들의 체력의 향상에 도움을 줄 수 있도록 해주고자 시나리오를 제시함

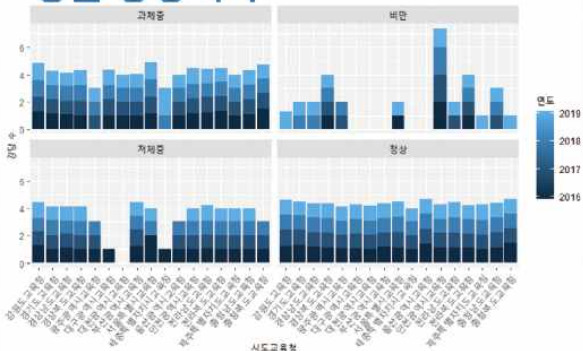
연도별, 학제별, 비만여부별 평균 체육 교사의 수



- 체육교사의 수가 점차 줄어들고 있음을 확인할 수 있음. 교사의 수가 많다고 해서 곧 학생들의 체육활동 시간이 늘어나는것을 의미하는 것은 아니지만, 체육 교사의 수를 좀 더 늘려서 학생들이 보다 편리하고 쉽게 교사의 도움을 받아서 체육활동들을 할 수 있는 시간들이 늘어나면 좋을 것이라고 생각됨
- 과체중은 고등학생이 대부분이며, 고등학교의 체육교사의 수가 많지만 이와 반대로 저체중의 대부분을 차지하는 초등학생들의 체육교사의 수가 상대적으로 매우 적다고 생각됨 초등학교 교육현장에서 체육교사의 수를 늘리는 대안이 필요할 것 같음

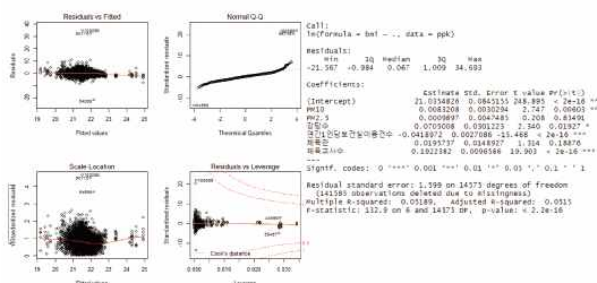
- 비만인 학교의 경우 평균 체육관 수가 적은 경향이 보임을 알 수 있음 학교 차원에서 학생들이 운동을 할 수 있도록 체육관을 제공해주는 것이 중요함
- 체육관이 없는 학교의 경우, 운동장에서 운동을 하나 날씨의 영향으로 비오는 날에는 운동을 하지 못하는 경우가 많음. 이때 만약 주변에 시에서 운영하는 체육관이 있으면 이용할 수 있으나, 그렇지 않은 경우 체육시간에 밖에 나가서 운동을 하지 못하는 경우가 발생함 그렇기에 체육관 증축까지의 비용 부담이 들더라도, 최소한 체육을 할 수 있는 공간 확충의 필요함

지역별, 비만여부별 평균 강당의 수



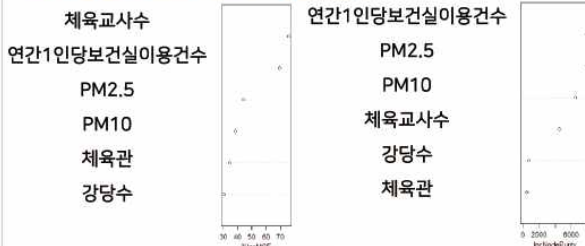
- 전반적으로 강당의 수에는 큰 차이가 없음을 볼 수 있었음.
- 체육관이 없으나 강당이 있는 학교의 경우, 가능하다면 강당을 체육관으로 활용하고, 강당이 없으나 체육관이 있는 경우 체육관을 강당으로 활용하는 등 체육관과 강당 공간의 유기적 활용을 통해 체력증진장소를 제공해줄 수 있을 것임

다중선형회귀



- 다중공선성을 갖고 있지 않으며, PM10과 강당수, 연간 1인당 보건실 이용건수, 체육교사수는 통계적으로 유의함

랜덤포레스트 변수 중요도



구 분		제 목	소 속	(팀명) 수상자
최우수상 (2)	초중고	지역별 장애학생 분포 현황에 따른 특수학교 포화 문제 해결방안 분석	한성과학 고등학교	(쏘예) 교사: 송석리 반예서, 김소현
	대학	학생 비만에 영향을 미치는 요인 탐색 연구	중앙대학교	(건강지킴이) 조예빈
우수상 (3)	초중고	향후 수도권과 지방의 학생 수 예측을 통한 문제점과 해결 방안 탐색	대구일과학 고등학교	(import data) 교사: 권헌춘 박선호, 장선호 최정은
		학생들의 신체활동 증진을 위한 행동습관 지도안	가고파 초등학교	(BTS) 교사: 최지웅 이건우
	대학	교육불평등에 관한 분석 및 해결방안	인하대학교	(인하유도듀오) 김한울, 임경룡
장려상 (3)	초중고	함께 사는 세상 특수교육의 현재와 미래	덕원중학교	(TMD) 교사: 박주연 전보성, 황지민 이희성
		학교알리미 데이터를 활용한 '학교유연성' 증진 관계요소 탐구	평택현촌 초등학교	(현촌초) 교사: 장덕진 김지율, 박정은 오은교
	대학	청정스쿨: 청소년 내부 정보격차 해소를 위한 청소년 정보화 교육 플랫폼	성균관대학교	(청정원) 이정원 박다슬
입상 (6)	초중고	고등학생 학교 이탈에 미치는 요인분석 및 해결방안	경성전자 고등학교	(AI미래로) 교사: 이분여 김민수, 박제니
		특성화고의 성공적인 교육성과	경북항공 고등학교	(부석사 떡볶이) 교사: 김성일 임성준, 변진규
		다문화 학생의 어려움 분석 및 해결 방안 제시	서울대부설여 자중학교	(단세포) 교사: 김호경 정윤지, 나선혜 김두영
		작지만 강한 학교, 소규모 학교	한국디지털 미디어고등학교	(SSS) 교사: 하미영 정민욱, 김찬형 김도훈
	대학	청소년 우울감 경험을 추이로 보는 학교폭력예방의 중요성	전남대학교	(그래프) 김승재
		한국 기초과학력 향상을 위한 학생 지원 방향	안동대학교	(교육기부단 FLEX) 박민재 김동현

□ 추진목적

- 교육 공공데이터에 대한 국민적인 관심을 도모하고 교육 공공데이터의 제공·활용 활성화 지원
- 교육 공공데이터 활용을 통해 교사와 학생들의 데이터리터러시* 역량과 문제해결 능력 향상, 의사소통 및 협업 능력 향상 도모

* 데이터리터러시(Data Literacy) : 데이터를 목적에 맞게 활용하는 데이터 해석 능력으로 데이터 활용이 증가하고 있는 현시대에 요구되는 역량

□ 주최 / 주관 : 교육부 / 한국교육학술정보원·한국대학교육협의회

※ <2019년 대학알리미 공모전>과 통합 추진

□ 참가대상 : ①초등학교 4~6학년 및 중학생, 고등학생, ②대학생

□ 대회 주제 : 학교 교육 환경 및 교육 문제 해소를 위한 아이디어 또는 사회적 가치를 창출할 수 있는 아이디어 제시

□ 대회 일정

- 참가신청 및 포스터 또는 PPT 제출 : '19.07.15.(월) ~ 09.18.(수)

※ 포스터는 JPG, JPEG, PNG, PDF, HWP, PPT 파일 형태로 첨부

- 심사 및 시상 일정 : 서면심사(09.23.~.24) → 1차 결과 발표(09.25.)
→ 2차 발표심사(10.19.) → 수상자 발표(10.23.) → 시상(11.01.)

□ 시상 규모

시상 등급	시상 편수	내 용
최우수상	초·중·고 1팀	부총리 겸 교육부장관 표창 및 시상금(100만원)
	대학 1팀	부총리 겸 교육부장관 표창 및 시상금(100만원)
우수상	초·중·고 2팀	한국교육학술정보원 원장 표창 및 시상금(50만원)
	대학 1팀	한국대학교육협의회장상 및 시상금(50만원)
장려상	초·중·고 2팀	한국교육학술정보원 원장 표창 및 시상금(30만원)
	대학 1팀	한국대학교육협의회장상 및 시상금(30만원)
입상	6팀(초·중·고 4팀, 대학 2팀)	문화상품권 20만원