

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 보도 일시 (인터넷) 2022. 11. 25.(금) 06:00 (지면) 2022. 11. 25.(금) 석간 | 배포 일시 2022. 11. 24.(목) 15:30 |
| 담당 부서 학생지원국 학교생활문화과 | 책임자 과 장 이지은 (044-203-6539) |
| | 담당자 사무관 김병윤 (044-203-6847) 교육연구사 백소라 (044-203-6980) |
| 한국교육개발원 위(Wee) 프로젝트연구지원센터 | 책임자 총 괄 이지은 (044-203-9379) |
| | 담당자 연구원 우아람 (044-203-9190) |

제11회 위(Wee) 희망대상 시상식 개최

- “위(Wee) 프로젝트를 통해 다시 일어날 힘을 얻었어요.” -

주요 내용

- 상담을 통한 위기극복 우수사례 발굴 및 유공자 표창
- 학생 30명, 상담업무담당자 30명, 운영기관 20개, 온라인 상담자 4명 선정

제11회 위(Wee) 프로젝트 희망대상 수상작 사례

내 마음에 처음 돌아난 새싹 (학생)

사랑받고 싶지만 충분히 사랑받지 못한 나는 점점 우울하고 무기력해졌다. 급기야 모든 걸 포기 하고 싶을 만큼 학교적응에 어려움을 겪었다. 그때의 나는 산소통을 부여잡고 심해에 들어간 잠수부라고 표현할 수 있겠다. 위(Wee) 클래스와 위(Wee) 센터의 가족상담, 심리평가, 개인 심리치료 지원을 통해 조금씩 달라져 가고 있다. 나는 정신과 의사가 되고 싶다. 나처럼 마음이 아픈 사람들을 치료해줄 수 있도록... 나 처럼 아파하는 사람들에게 새싹을 틔울 수 있게 해주는 그런 의사가 될 거다. 여전히 힘들지만 힘든 만큼, 아픈 만큼 성장해서 나와 닮은 그들을 위로하고 싶다.

똑똑! 너의 마음을 들려줘. 으쌰! 우리 함께 해보자! (상담업무담당자)

마음에 얼음 한 덩이를 품고 겨울 속에서 사는 학생을 만났다. 자기 이야기를 꺼낸 적 없고 문제 해결 방법을 몰라 도망가기 바쁘며 자기와 세상, 미래를 부정적으로 생각하던 학생은 부의 암투병으로 위기상황에 놓여있었다. 나는 조심스럽게 손을 내밀었고 3월부터 10월인 지금까지 함께하고 있다. ○○이를 만나며 면대면 대화로만 끝내는 상담이 아니라 다양한 경험을 할 수 있는 방법을 찾고 연계하며 ○○이를 위한 1년 프로젝트를 진행하며 나 또한, 스스로도 한 단계 더 발전한 듯하여, ○○이에게 고마울 따름이다. ○○이는 위(Wee)클래스 상담을 통해 표정, 생각, 행동, 정서, 표현 방법 등이 긍정적으로 변했고 자신을 인정하고 사랑하며 지금도 작은 도전을 계속 하고 있다.

□ **교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)**는 **한국교육개발원(원장 류방란)**과 공동으로 제11회 ‘위(Wee) 희망대상’ 시상식을 11월 25일(금) 대전 유성호텔에서 개최한다.

○ 이번 시상식에는 위(Wee) 프로젝트를 통해 학교적응의 어려움을 극복한 학생, 위(Wee) 클래스·위(Wee) 센터 관계자, 가족 등 총 300여 명이 참석하며, 공모전에 입상한 개인 및 기관에 상장을 전달하고 수상자들을 격려할 예정이다.

▲ ‘위(Wee) 희망대상’ 시상식

- 목적 : 2011년부터 시작되어 위(Wee)프로젝트가 제공하는 상담서비스를 통해 위기를 극복한 학생, 위(Wee)클래스.위(Wee)센터의 상담실 운영 등 우수사례와 프로그램을 발굴·확산

▲ 위(Wee) 프로젝트(Wee = We + Education + Emotion, 우리들의 감성공간에서 잠재력을 발견하자는 의미)

- 위(Wee)클래스(학교)-위(Wee)센터(교육지원청)-위(Wee)스쿨(교육청)이 연계하여 학교폭력, 학교 부적응 등 위기상황에 놓인 학생의 학교 적응을 지원

□ 이번 제11회 ‘위(Wee) 희망대상’ 공모에서는 상담전문가·교육전문가로 구성된 10명의 심사위원들이 4개 분야(학생·상담업무담당자·기관·온라인상담)에 접수된 사례를 대상으로 3단계 심사(시도교육청-한국교육개발원-현장실사)를 거쳐 최종 수상자를 선정하였다.

○ 수상작은 학생 30명, 상담업무담당자 30명, 운영기관 20개, 온라인상담 4명이 선정되어 총 84편으로, 이 중 교육부장관상은 총 30편, 한국교육개발원장상은 총 64편이다.

○ 특히, 학생부문 대상을 수상한 한 학생은 위(Wee) 클래스의 도움을 받아 자신이 처한 어려운 상황을 담담히 이겨내고 자신의 꿈을 찾고, 이루고자 노력한 사례를 발표할 예정이다.

[수상작 현황]

| 부문 | 위(Wee) 프로젝트 관련 내용 | 장관상 | 한국교육개발원장상 | | 계 |
|----------|-----------------------------------------------|--------|-----------|-----|--------|
| | | 대상 | 최우수상 | 우수상 | |
| 학 생 | 위기를 극복하고 원만한 학교 적응과 긍정적 삶의 변화를 위해 노력하고 있는 학생 | 8명 | 10명 | 12명 | 30명 |
| 상담업무 담당자 | 열정으로 헌신하며 위기학생의 학교적응력 향상에 기여 | 8명 | 10명 | 12명 | 30명 |
| 기 관 | 비전 인식, 구성원 헌신 및 효과적 운영을 통해 위기학생의 학교적응력 향상에 기여 | 13개 기관 | 7개 기관 | . | 20개 기관 |
| 온라인 상담 | 온라인 상담을 통해 위기학생의 학교적응력 향상에 기여 한 상담업무담당자 | 1명 | 3명 | . | 4명 |
| 계 | | 30 | 30 | 24 | 84 |

- 이해숙 학생지원국장은 시상식에 참석한 학생들을 격려하고, 상담업무 담당자 등 관계자들의 노고에 감사의 마음을 전하며,
- “학교폭력, 우울, 학교부적응 등으로 심리적 어려움을 겪는 위기 학생들에게 내실 있는 상담을 지속해서 제공할 수 있도록 위(Wee) 프로젝트의 상담·치유 지원을 강화해 나갈 계획이다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 제11회 위(Wee) 희망대상 수상작 사례
2. 제11회 위(Wee) 희망대상 행사 개요

□ 학생 부문

| 사례 명 | 사례 내용 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>위(Wee) 클래스는 마법상점</p> | <p>중학교에 입학하여 친구들에게 책상을 던지는 등 분노의 감정을 조절하지 못하고 친구들과 선생님과의 관계에 어려움을 경험하였다. 위(Wee) 클래스에 가서 엉망진창인 내 모습에 억울하고 화가 나는 마음을 처음으로 이해받았다. 상담을 받으며 다른 친구들과 다른 내 모습에 울기도 하며, 평범한 사람이 되고 싶다는 마음을 깨닫게 되었다. 하루에 한번 씩 위(Wee) 클래스를 내방하였고, 조금씩 마음의 안정을 찾았다. 아직도 혼나고 지적받고 있지만 나를 이해해주는 친구들이 내 편이 되어주어 좋다. 아직은 마음이 아플 때가 있지만 위(Wee) 클래스 선생님과 함께 계속 노력 중이다. 나중에 심리학을 전공하여 대학을 가고 싶어 앞으로도 열심히 공부하고 싶다.</p> |
| <p>우울과 함께 공존하기</p> | <p>초등학교 때부터 시작된 아픔을 해소하고 싶어서 위(Wee) 클래스의 상담을 받게 되었다. 어머니의 폭력으로 힘들었는데 이런 가정환경의 어려움은 우울을 갖게 하였다. 내 안에 화를 가진 채, 우울한 마음이 가득했다. 중학교 때 만난 위(Wee) 클래스 선생님과 상담을 시작하며 지지받고 성장을 할 수 있었다. 더 나아진 내가 되기 위해서 졸업 전까지 운동도 시작하고 생활 습관도 조정하여 고등학교 입학 준비하고 있다. 상담을 통해 우울과 공존하여도 잘할 수 있다는 태도를 가지고, 부정적인 감정을 조절하며 마음을 표현하는 방법을 배워갈 수 있었다.</p> |
| <p>내 마음속 얼음을 녹인 따뜻한 손길, 그 손을 잡고 걸어본다.</p> | <p>나는 뭐 하나 내세울 것 없는 그저 그런 학생이었다. 내 이야기를 꺼내지 않았기에 주변 사람들은 몰랐지만 나는 마음속에 얼음 한 덩이를 가지고 있었다. 나 스스로 바보 같다고 생각하며 도대체 뭘 어떻게 해야 할지 모르 때, 위(Wee) 클래스 상담 선생님을 만났다. 위(Wee) 클래스 상담 선생님은 “지금부터 함께 이야기하고 천천히 하나씩 해보자. 우선 너의 마음부터 들려줘.”라고 말하셨다. 그 순간 내 마음 속 얼음이 녹아내리기 시작했다. 상담 선생님의 말은 너무 따뜻했고 나를 향한 눈에는 진심이 담겨 있었다. 마음 속 이야기를 처음 꺼내게 된 나는 뒤죽박죽 정리되지 않은 말을 쏟아냈고 그걸 정리하며 상담 선생님과 함께 따뜻한 손길에 따라 나는 있는 그대로의 나를 사랑하고 나에 대해 말하기 시작했으며 할 수 있다는 용기와 힘을 갖게 되었다. 비로소 나에게도 봄이 찾아왔고 나는 지금 언젠가 혼자 달릴 그 날을 준비하고 있다.</p> |

□ 상담업무담당자 부문

| 소속기관/ 성명 | 사례명 | 사례 내용 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 서울 OO중학교 전문상담교사 김O진 | 너다 나도 이만하면 괜찮다. | 교무실에서도 큰 소리를 지르며 싸우던 그 어린 학생이 이제는 제가 피곤한 얼굴로 있으면 괜찮냐고 안부를 물을 정도로 성장했다. OO이는 평범한 사람이 되고 싶어 했다. 하지만 학교 생활 속에서 여기저기 미움받고, 지적받는 사람이었다. 학생의 심리적 문제인 폭력적인 행동을 줄여가고, 자신의 기본욕구인 사랑받고 싶어 하는 욕구를 책임감 있고, 효과적인 방식으로 충족시키는 방법을 학습하도록 도왔다. 행복한 삶이란 아픔이 없는 삶이 아닌, 우리 삶에 내재한 아픔을 우아하게 수락할 줄 아는 지혜가 있는 삶이라고 느끼게 되는 상담이었다. OO이가 문제가 있는 특이한 소년이 아닌, 소중하고 특별한 사람이라는 경험을 할 수 있기를 소망해본다. |
| 경기 OO중학교 전문상담교사 장O영 | 우울과 함께 공존하기 | 상담자로서 한 일은 우울에 갇혀 있는 내담자에게 원래 안에 있던 내담자의 의지와 힘을 발휘 할 수 있도록 격려하고, 혹시나 실수하고 넘어지더라도 다시 일어날 수 있게끔 응원하며 같이 나아갔던 것이라고 생각 한다. 나에게 OO이와의 상담은 꾸준히 만나면서 함께 견뎌주는 것이라는 기본적인 상담적 태도를 경험하고 쌓을 수 있도록 하였고, 역시 내담자가 삶 속에서 잠깐 넘어져 본래의 기능이 손상되었을 때 다시 힘을 쌓아 일어나서 본래의 기능을 회복할 수 있도록 방향 제시, 함께 견뎌주는 것이 제일 중요한 것이라는 것을 깨달았다. 이제 추수 상담을 통해 OO이가 건강하게 졸업하고 뿌듯한 경험을 안고 고등학교를 진학할 수 있도록 마지막까지 최선을 다해 보고자 한다. |
| 부산 OO초등학교 전문상담교사 김O현 | 텅 빈 마음을 채울 수 있는 건, 화려한 물건이 아닌 작은 관심 | 외롭고 힘들었을 OO이의 마음을 알아주고 공감해주는 것이 우선적이라고 보았다. 따라서 상담을 통해 상담자와 안정적이고 신뢰로운 관계를 형성한 후, 타인이 원하는 것이 아닌 진정한 자신의 욕구를 파악하고, 물건을 흠치는 행동이 아닌 올바른 방향으로 자신의 욕구를 충족할 수 있도록 돕고자 노력했다. 학생이 친구들과 부모님, 선생님과 따뜻한 마음을 주고받는 기회를 주기 위해 쪽지함 행사 등 맞춤형 프로그램을 진행하기도 하였다. 아이들에게 "꽃길만 걷게 해줄게."라고 이야기해 줄 수 없다. 다만 아이들이 자신이 진정으로 원하는 방향으로 갈 수 있길 지지해주고, 아이들의 성장 과정에서 크고 작은 자갈길을 만나 넘어지더라도 옆에서 이겨낼 수 있도록 동행 할 수 있는 상담 선생님이 되고 싶다. |
| 부산 OO고등학교 전문상담교사 조O정 | 나를 사랑할 수 있도록 돕기 | 첫 회기에서부터 40회기에 이르는 상담과정에서 때로는 실망과 좌절을 느끼기도 했지만 역시 사람은 '사랑'으로 다시 태어날 수 있음을 경험하게 되는 상담과정 이었다. OO이가 불우한 가정환경 속에서도 끝까지 위(Wee) 클래스를 믿고 따라주었기에 스스로를 이해하며 세상에 나갈 준비를 하게 되었다. 이 세상에서 나를 지지하고 따뜻한 격려를 보내주는 단 한 사람이 있다면 성장 할 수 있다는 사실을 보여준 사례였다. 우리 곁에는 아직도 많은 청소년들이 우리에게 도움을 요청하고 있다는 사실을 기억하며, 나는 오늘도 위(Wee) 클래스 문을 활짝 열어놓고 있다. |

| | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>대전광역시교육청 여학생가정형 Wee센터 상담원 정○현</p> | <p>고슴도치와 거북이의 차이</p> | <p>어린시절의 부정적 경험은 내담자가 스스로를 고립시키고 대인관계가 되지 않아 자신만의 가치에 빠지게 되었으며 타인과 교류하는 것이 어려웠다. 센터에서의 상담과 전문의 치료 연계 등 종합적인 지원이 이루어지던 중, 가시를 바짝 세워 날 공격하던 고슴도치 같던 내담자는 가시를 뽑은 채 먼저와 같이 사진을 찍자고 제안한다. 이런 제안을 받기까지 기나 긴 시간 수 없이 갈등과 해결을 반복했다. 마치 거북이같이 느린 여정이지만 조금씩 하지 않고, 더 많은 것을 경험하기 위한 것 이라고 생각할 수 있으면 좋겠다. 넓은 바다로 갔을 때 자신을 지키는 단단한 마음을 등껍질처럼 딱딱하게 사용할 수 있길, 한쪽으로 치우친 생각이 아닌 다른 사람들과 소통하며 자신의 생각을 펼칠 자유가 있길 바란다.</p> |
| <p>강원 ○○중학교 전문상담교사 이○희</p> | <p>똑똑! 너의 마음을 들려줘. 으쌔! 우리 함께 해보자.</p> | <p>마음에 얼음 한 덩이를 품고 겨울 속에서 사는 학생을 만났다. 자기 이야기를 꺼낸 적 없고 문제 해결방법을 몰라 도망가기 바쁘며 자기와 세상, 미래를 부정적으로 생각하던 학생은 부의 암투병으로 위기상황에 놓여있었다. 나는 조심스럽게 손을 내밀었고 3월부터 10월인 지금까지 함께 하고 있다. ○○이를 만나며 면대면 대화로만 끝내는 상담이 아니라 다양한 경험을 할 수 있는 방법을 찾고 연계하며 ○○이를 위한 1년 프로젝트를 진행하며 나 또한, 스스로도 한 단계 더 발전한 듯하여, ○○이에게 고맙다. ○○이는 위(Wee) 클래스 상담을 통해 표정, 생각, 행동, 정서, 표현방법 등이 긍정적으로 변했고 자신을 인정하고 사랑하며 지금도 작은 도전을 계속하고 있다.</p> |
| <p>충남 홍성교육지원청 임상심리사 박○영</p> | <p>“사랑받고 싶어요.”</p> | <p>학생은 우울, 불안, 무기력등을 호소하며 2021년부터 위(Wee) 센터에서 다양한 지원을 통해 학생 및 가족의 문제에 개입했다. 같은 해에 심리평가를 바탕으로 학생의 문제에 대해 심층적으로 이해하고 예술치료를 병행하며 학교생활적응을 도왔고, 개인상담을 통해 심층상담이 진행되었다. 고통과 상처, 슬픔과 눈물을 넘어 아이들은 성장하게 된다. 다만 나는 그 과정 속에 함께 있어 주고 버텨줄 수 있는 상담자가 되길 바랄 뿐이다. 아이들이 살아온 고통과 아픔으로 얼룩진 과거와 현재가 미래가 되지 않기를... 먼 훗날 자신이 걸어온 길을 돌아보며 자신을 다독일 수 있는 그런 사람이 되었으면 하는 바람으로 아직도 가야 할 길, 머나먼 길을 가고자 한다.</p> |
| <p>전남 신안교육지원청 전문상담교사 정○선</p> | <p>우울은 날려버리고 희망을 향해 슛 골인!</p> | <p>학생은 운동부 훈련 중 골반 부상으로 운동을 포기한 이후로 우울감과 무기력감을 보이며 힘든 시간을 보내고 있었다. 내담자가 좌절하고 힘들었던 일들을 유연하게 극복하고 새로운 진로 목표를 찾아 현실에 적응하고 미래를 설계할 수 있도록 돕고자 상담이 진행되었다. 내담자가 적극적인 학교생활과 '상담사가 되고 싶다' 는 꿈을 이야기 해주는데 감사할 따름이다. 내담자가 지금처럼만 노력해준다면 누구보다 훌륭한 상담사가 될 거라고 나는 믿는다. 그리고 이렇게 말해주고 싶다. "우울을 날려버리고 새로운 희망으로 '슛 골인!' 해 준 너를 선생님은 항상 응원해~"</p> |

붙임 2**제11회 위(Wee) 희망대상 행사개요****□ 시상식 개요**

- 목적: 위(Wee) 프로젝트 우수사례 발굴과 확산 및 위(Wee) 프로젝트에 관계자 격려를 통한 향후 사업 추진의 동기 제고 및 자긍심 고취
- 일시: 2022. 11. 25.(금) 13:00 ~ 15:45
- 장소: 대전유성호텔 별관8층 스타볼룸(대전광역시 유성구 소재)
- 주최 및 주관: 교육부·한국교육개발원
- 참석자: 교육부 및 한국교육개발원 관계자, 위(Wee) 희망대상 수상자 및 관계자, 시·도교육청 업무담당자 및 기관 실무자 등

□ 부문별 수상 현황

| 부 문 | 훈 격 | | 수상자 |
|-----------------|-----------|------|-----------|
| 학생 및 상담업무담당자 | 교육부장관상 | 대상 | 8팀(각 2명) |
| | 한국교육개발원장상 | 최우수상 | 10팀(각 2명) |
| | 한국교육개발원장상 | 우수상 | 12팀(각 2명) |
| 기관 | 교육부장관상 | 대상 | 13개 기관 |
| | 한국교육개발원장상 | 최우수상 | 7개 기관 |
| 온라인 상담 | 교육부장관상 | 대상 | 1명 |
| | 한국교육개발원장상 | 최우수상 | 3명 |

※ 부문별 상장 및 상금 수여(기관 부문은 상금 대신 상패 수여)
 ※ 시상 내역은 접수 현황에 따라 변경될 수 있음

- 대상 : 30개
- 최우수상 : 30개
- 우수상 : 24개

□ 세부 일정(안)

| 시 간 | 내 용 | 비 고 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 13:00-14:00(60') | 참가자 등록 및 수상자 안내 | |
| 14:00-14:10(10') | 제11회 위(Wee) 희망대상 시상식 개최 | 교육부, KEDI |
| | 환영사 | 교육부 학생지원국장 |
| | 개회사 | 한국교육개발원장 |
| 14:10-14:50(40') | 부문별 시상 - 교육부장관상(대상): 학생, 상담업무담당자, 기관, 온라인상담 - 한국교육개발원장상(최우수상, 우수상): 학생, 상담업무담당자, 기관, 온라인상담 | 교육부 학생지원국장 한국교육개발원장 |
| 14:50-15:00(10') | 기념사진 촬영 | 전체 |
| 15:00-15:40(40') | 우수사례 발표 | 학생 부문 대상 수상자 |
| 15:40-15:45(05') | 종합정리 및 폐회 | |