

2022학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ④ 02. ⑤ 03. ② 04. ① 05. ① 06. ④ 07. ① 08. ② 09. ④ 10. ③
11. ④ 12. ④ 13. ② 14. ③ 15. ④ 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ③ 19. ① 20. ⑤
21. ① 22. ③ 23. ⑤ 24. ② 25. ④ 26. ③ 27. ② 28. ⑤ 29. ① 30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 첫 번째 카드는 ‘テーブル(테이블)’이고 두 번째 카드는 ‘ホテル(호텔)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ④ ル이다. 정답 ④

2. 낱말 표기의 이해

- ① 내일은 아들의 한 살 생일입니다.
- ② 여기에 달걀을 넣으면 맛있습니다.
- ③ 우유를 마시면 키가 커집니다.
- ④ 마을이 깨끗해져서 기분이 좋습니다.
- ⑤ 주소가 바뀌어 편지를 부칠 수 없습니다.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘① たんじょうび, ② たまご, ③ ぎゅうにゅう, ④ きもち’이다. 정답 ⑤

3. 한자 읽기의 이해

- a. 내일 짐을 보내겠습니다.
- b. 저는 낫토를 싫어합니다.
- c. 매일 일기를 쓰고 있습니다.
- d. 그 옷 잘 어울립니다.

정답해설 : a. 荷物(にもつ) b. 苦手(にがて) c. 日記(にっき) d. 似合(にあ)う 이므로 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것은 ② a, d이다. 정답 ②

4. 동사 어휘의 이해

- 오후에는 비가 _____고 뉴스에서 보았습니다.
- 사토시 군은 4월부터 중학교에 _____고 합니다.

- ① 오르다, 그치다, 진학하다 ② 나아가다, (시계가) 빨라지다 ③ 오르다
- ④ 들어(오)가다 ⑤ 맑다, 개다

정답해설 : ‘あがる’는 ‘(비가) 그치다, (학교에) 진학하다’라는 의미가 있다. 정답 ①

‘고치소사마’는 식사 후의 인사말이다. ‘고치소사마’의 ‘치소’는 여기저기 달리면서 돌아다니는 것을 의미한다. 옛날에는 요리 재료를 모으기 위해 말을 달리게 했다. 그렇게 해서 식사를 준비해서 손님을 대접한다는 의미와 훌륭한 요리라는 의미로도 된 것이다. 에도시대 말기에는 ‘馳走(치소)’에 ‘ご’와 ‘さま’가 붙어 ‘ご馳走さま(고치소사마)’가 사용되게 되었다.

- ① 에도시대 말기의 식사이다.
- ② ‘馳走(치소)’에서 생겨난 말이다.
- ③ 말을 타고 (손님을) 대접하는 것을 말한다.
- ④ 훌륭한 요리를 먹는 것이다.
- ⑤ 손님이 요리 재료를 모으는 것을 말한다.

정답 ②

9. 일상생활 문화 이해하기

일본에는 ‘자동판매기’가 많이 있습니다. 음료는 물론 아이스크림, 채소, 오뎅, 우동, 책, 우산 등 여러 가지 물건을 살 수 있습니다. 많은 사람이 모여 있는 곳에는 몇십대의 ‘자동판매기’가 줄지어 있고, 편의점에 와 있는 듯한 기분이 듭니다. 변화한 마을뿐만 아니라 조용한 시골에도 있어, 바쁠 때는 가게까지 가지 않아도 간단한 식사나 쇼핑을 할 수 있습니다.

- ① 조용한 시골에서는 사용할 수 없다.
- ② 편의점 안에 몇십 대나 있다.
- ③ 바쁠 때 가는 가게이다.
- ④ 여러 가지 물건을 살 수 있다.
- ⑤ 사람이 많이 있는 곳에만 있다.

정답 ④

10. 일상생활(학교생활) 문화 이해하기

여러분은 좋아하는 사람에게 무엇을 선물합니까? 일본에서는 졸업식 날, 매우 좋아하는 사람에게 ‘두 번째 단추’를 주었다고 합니다. ‘두 번째 단추’는 심장에서 제일 가까운 곳에 있는 단추입니다. 그 때문에 좋아하는 사람에게 마음을 준다는 의미로 ‘두 번째 단추’를 건네기도 했습니다. 최근에는 단추 대신에 넥타이를 주는 경우도 있습니다만, 소중한 사람에 대한 마음은 앞으로도 변하지는 않겠지요.

- ① 좋아하는 사람보다 소중하다.
- ② 졸업식 날에 사 온다.
- ③ 좋아하는 기분을 전할 수 있다.
- ④ 심장에서 가장 먼 곳에 있다.
- ⑤ 결혼식 때 주는 물건이다.

정답 ③

[11~26] 의사소통 기능

11. 의뢰 표현 이해하기

<전화에서의 대화>

A : 학교에서 여기까지 어느 정도 걸릴 것 같습니까?

B : _____ (a) _____ 15분 정도 걸릴 거로 생각합니다.

A : 그렇습니까? 서두르지 말고 _____ (b) _____.

(a)

(b)

- | | |
|----------------|-----------|
| ① 지금 출발했으니까 | 가 주세요 |
| ② 길이 비어있어서 | 앞을까요 |
| ③ 전철 시간에 맞췄으니까 | 괜찮았습니다 |
| ④ 수업이 막 끝났으니까 | 천천히 와 주세요 |
| ⑤ 회의가 방금 끝났으니까 | 꼭 쉬세요 |

정답해설 : (a)는 답지 ①~⑤ 모두 정답이 되지만 (b)는 '천천히 와 주세요'만 정답이 된다. 정답 ④

12. 권유 표현 이해하기

A : 여름방학 여행 말인데 어디에 가고 싶어?

B : 글썄. _____.

A : 아, 그거 좋네.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ① 바다에 가도 좋아 | ② 어디든 좋은데 |
| ③ 산은 오를 수 있을까 걱정이네 | ④ 덥기도 하고 바다 같은 곳은 어때? |
| ⑤ 산이라면 괜찮아 | |

정답해설 : ① '行って いいよ' 는 상대방이 가는 것을 허락하는 표현이다. ② 셋째 행의 'それ いいね'와 흐름이 부자연스럽다. ③ A가 산을 언급한 적이 없고, 셋째 행의 'それ いいね'와 흐름이 부자연스럽다. ⑤ 'なら'는 상대의 말을 받아서 그것에 기초하여 자신의 의견을 서술할 때 사용한다. 예를 들면 A가 '六甲山とか どう?'라고 권했다면 '山なら だいじょうぶ'는 성립한다. 하지만 셋째 행의 'それ いいね'와 흐름이 부자연스럽다. 정답 ④

13. 상황 설명 표현 이해하기

A : 있잖아, 왜 안 먹어?

B : _____ 같아.

A : 그럼, 빨리 돌아가 쉬는 편이 좋지 않을까.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① 이제 먹을 수 없을 것 (같아) | ② 아무래도 감기 걸린 것 (같아) |
|---------------------|---------------------|

20. 부정 표현 이해하기

점원 : 이 모자는 어떠신가요?
손님 : 이거요? 음, 색깔이 좀 밝지 않나요?
점원 : _____. 잘 어울리네요.

- ① 아니에요 ② 아직 멀었어요 ③ 그렇지 않아요
④ 정말 밝군요 ⑤ 그렇지 않아요.

정답해설 : ‘そんな こと ありません’은 칭찬에 대해 겸손하게 대답을 하는 경우에도 사용되지만 상대의 의견과 다르다고 부정할 때도 사용되는 표현이다. 반면 ‘そうじゃないです’는 대개 명사의 진위를 판단하거나 확인할 때 쓰는 말이다. **정답 ⑤**

21. 대화 내용의 이해

다카 : 수지야 스모를 본 적이 있니?
수지 : 응. 텔레비전에서 본 적은 있는데.
다카 : 그렇구나. 실은 어제 할아버지가 스모 경기 티켓을 주셨는데 관심이 있나 해서.
수지 : 와, 언제 하는 거야?
다카 : 다음 주 수요일인데, 함께 가는 거 어때?
수지 : 응, 수요일이라면 괜찮아.

- ① 수지는 스모를 보러 갈 예정이다
② 다카는 할아버지에게 티켓을 드렸다
③ 다카는 수요일에 텔레비전으로 스모를 본다
④ 수지의 할아버지는 스모에 관심이 있다
⑤ 수지는 스모를 보러 간 적이 있다

정답해설 : 텔레비전으로 스모를 본 적이 있는 수지는 스모 경기를 직접 보러 가자는 다카의 제안을 받아들여 함께 가기로 하였으므로 정답은 ①이다. **정답 ①**

22. 금지 표현의 이해

역무원 : 손님, 휴대 전화는 _____.
승객 : 아, 죄송합니다.

- ① 할 수 없습니다 ② 주의하겠습니다 ③ 삼가시기 바랍니다
④ 부탁드립니다 될까요 ⑤ 주의하여 주세요

정답해설 : ‘ごえんりょください’는 좀 더 공손하게 하지 말라고 의뢰하는 금지표현이다. **정답 ③**

23. 조언, 제안의 표현

아키 : 사야야, 이제 어떻게 할 거야?
 사야 : 잠깐 _____.
 아키 : 그것보다 배고프지 않니? 복사는 나중에 하고 뭔가 먹으러 가자.
 사야 : 미안, 오늘은 7시에 _____.
 아키 : 그럼, _____.
 사야 : 음, 하지만 선배와 만나기 전에 일을 마무리 해 두고 싶어서.

- <보 기>
- a. 시간이 아직 있네
 - b. 복사라도 하러 갈까 생각하는데
 - c. 선배한테 가기로 되어 있어

정답해설 : ‘せんぱいの ところに 行く’와 같이 이동동사 앞에는 목적지가 와야 하므로 ‘せんぱいに 行く’라고 하지 않고 ‘せんぱいの ところに 行く’와 같이 ‘명사+의 ところ’로 표현한다. 정답 ③

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 체육관에 운동하는 사람이 많이 있어요.
- ② 갑자기 여동생이 울어서 깜짝 놀랐어.
- ③ 사전을 찾아서 한자의 읽는 방법을 찾아 주세요.
- ④ 이제 배가 불러서 나는 이것으로 됐어.
- ⑤ 버스가 달리고 있을 때는 자리에서 일어나지 말아 주세요.

정답해설 : ①에서 ‘体育館で’와 같이 조사 ‘で’가 접속되면 ‘장소+で+행동 동사’의 형태로 체육관은 ‘무언가 존재하는 장소’가 아니라 ‘어떤 행동이 이루어지는 장소’를 나타내게 된다. ‘장소+に+존재동사(いる)’의 형태로 ‘체육관에 사람이 많이 있다’는 의미이기 때문에 조사 ‘に’가 적절하다. ②의 ‘妹から’는 조사 ‘に’를 사용하여 ‘妹に泣かれる’라고 하는 것이 적절하다. 그러나 주고받는 동작이나 행위의 출처를 분명히 드러내는 ‘送る·渡す’와 같은 동사의 경우는 조사 ‘から’로 수동태의 행위자를 나타낸다. (예) 知らない 人から メールが 送られて きた. (모르는 사람으로부터 메일이 왔다) 정답 ②

28. 존경 표현의 이해

<A가 B의 아버지를 만나러 가는 도중에>
 A : 안녕. 아버지 계시니?
 B : 아, 안녕하세요. 아빠는 지금 외출 중입니다. 급한 일이라면 아빠에게 전화
 _____ (a) _____.
 A : 아, 그래. 그렇게 급한 일은 아니니까 돌아오시면 전화하라고 _____ (b) _____.
 B : 네. 알겠습니다.

- (a) _____ (b) _____

