

## ■ 출제 의도 및 근거

2022년도 인문계 논술문제(오후 2)는 경제 용어의 개념에 대한 올바른 이해와 적절한 적용, 그리고 서로 다른 글들 사이의 연관성을 창의적으로 찾아서 논리적으로 표현하는 능력을 종합적으로 평가하고자 하였다. 경제에 관한 두 편의 사회과 제시문과 시민 운동에 관한 한 편의 국어과 제시문으로 구성하여, 경제의 용어와 개념을 정확하게 이해한 후 주제 통합적 읽기를 통해 제시문 사이의 연관성을 찾아 문제점의 원인을 분석하고 그 해결책을 제시할 것을 요구하였다. 첫 번째 질문은 공공재, 그와 관련한 경합성, 배제성 및 공공성의 개념을 이해하여 실제 사례인 철도 산업에서 그 특성을 정확하게 찾아낼 수 있는 능력을 검증하고자 하였다. 그 다음 질문은 첫 번째 질문에서 정리한 내용을 토대로 두 번째 제시문에 담겨있는 아르헨티나 철도 산업의 민영화에 따른 문제점과 원인을 찾아내고 분석할 수 있는 능력을 검증하고자 하였다. 마지막 질문은 세 번째 제시문에서 언급한 시민의 조직적인 윤리적 소비 운동 내용을 활용하여 두 번째 질문에서 찾은 문제점과 원인에 대한 해결책을 제시하는 능력을 검증하고자 하였다. 세 제시문 모두 경제와 관련된 내용을 담고 있지만, 실제로 평가하고자 한 것은 고등학교 교육과정에서 전반적으로 다루어지고 있는 것이었다.

제시문 (가)는 <고등학교 경제>(천재교육, 83-84쪽), <고등학교 경제>(미래엔, 72쪽), <고등학교 경제>(지학사, 74쪽) 등의 내용을 재구성한 것이다. 교과서에 나오지 않은 단어들의 개념은 국립국어원의 <표준국어대사전>과 포털사이트의 백과사전을 활용해서 보완하였다. 제시문 (나)는 <고등학교 경제>(미래엔, 80쪽)에 있는 것인데, 원래는 “한겨레신문”(2014. 1. 6.)의 기사였다. 그래서 원문을 활용하여 재구성하였다. 제시문 (다)는 <고등학교 독서>(좋은책신사고, 28쪽)에 있는 것인데, 원래는 “에너지경제”(2015. 1. 12.)의 글이었다. 앞의 제시문들과 마찬가지로 수정하여 보완하였다.

문항 전체의 주제는 고등학교 경제 교과과정 ‘시장의 한계와 보완’과 관련이 있다. 그중 ‘시장 실패의 개선과 정부 역할의 한계’를 다루면서 조직적인 시민 운동으로 그 한계를 보완하는 내용을 중점적으로 제시하였다. 제시문 (가)의 주요 개념들은 <고등학교 독서>(지학사, 64-69쪽), <고등학교 독서>(천재교육, 118-120쪽), <고등학교 경제>(천재교육, 83-84쪽), <고등학교 경제>(미래엔, 72쪽), <고등학교 경제>(지학사, 74쪽)에서 다루고 있다. 제시문 (나)는 ‘공기업 민영화의 빛과 그늘’이라는 주제의 글 중 ‘민영화의 그늘’에 해당하는 것으로 <고등학교 경제>(미래엔, 80쪽)에서 다루고 있다. 제시문 (다)는 ‘윤리적 소비’라는 글인데 조직적 시민 운동과 기업, 정부와의 조화를 강조한 것으로 <고등학교 독서>(좋은책신사고, 28쪽, 102-103쪽), <고등학교 독서>(동아출판, 82-83쪽), <고등학교 경제>(미래엔, 79쪽), <고등학교 생활과 윤리>(비상, 107-109쪽, 191-194쪽), <고등학교 생활과 윤리>(천재교과서, 110-111쪽), <고등학교 생활과 윤리>(미래엔, 103-104쪽)에서 다루고 있다. 논술에 관련된 것들은 <고등학교 화법과 작문>(미래엔, 162-181쪽), <고등학교 화법과 작문>(비상, 162-183쪽)<고등학교 화법과 작문>(지학사, 170-199쪽), <고등학교 화법과 작문>(천재교육, 152-169쪽)에서 다루고 있다.

## 1. 평가의 내용

- 1) 제시문 (가)의 경제 용어들의 개념을 올바르게 이해하여 제시문 (나)의 실제 사례인 철도 산업에서 그 특성을 정확하게 찾아냈는지 여부.
- 2) 첫 번째 질문에서 정리한 내용을 토대로 제시문 (나)에 담겨있는 아르헨티나 철도 산업의 민영화에 따른 문제점과 원인을 찾아내고 분석했는지 여부.
- 3) 제시문 (다)에서 언급한 시민의 조직적인 윤리적 소비 운동 내용을 활용하여 두 번째 질문에서 찾은 문제점과 원인에 대한 해결책을 종합적으로 제시했는지 여부.(\* 장·단기 대책을 나누어 접근하면 가점 부여)
- 4) 문장이 정확하고, 서술이 자연스러우며, 구성이 안정되고 균형 잡혀 있는지 여부.

## 2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용		배점
구성과 전개	서술의 흐름과 내용 및 구성이 균형 잡혀 있는지를 판단한다.		15%
이해, 분석, 적용	(가)의 용어, (나)의 특성 이해	(가)의 공공재, 공공성, 사회간접자본, 경합성, 배제성의 개념을 올바르게 이해하고, (나)의 철도 산업이 공공재가 아니라 공공성이 있는 사적 재화와 서비스라는 특성을 정확하게 찾았는지를 판단한다. 철도는 사회간접자본이라서 공공재가 맞지만 철도 산업은 다르다는 점을 중요한 기준으로 삼아야 한다.	25%
	(나)의 문제점과 원인 분석	첫 번째 질문에서 정리한 내용을 토대로 (나)에 담겨있는 아르헨티나 철도 산업의 민영화에 따른 문제점과 그 원인을 찾아내고 분석했는지를 판단한다. 주요 원인은 아르헨티나 정부의 철도 산업 관리 미흡, 민간 기업의 공공성 무시 및 이윤 추구 등이다.	25%
	(다)의 내용 이해 및 (나)에 적용	(다)에 언급한 시민의 조직적인 윤리적 소비 운동의 내용을 이해하고 적용하여 (나)에서 찾은 문제점과 원인에 대한 해결책을 적절하게 제시했는가를 판단한다. 민영화에 따른 철도 산업의 문제를 해결하기 위해서 정부의 제도 개혁과 민간 기업의 사회적 책임도 중요하지만, 조직적 시민 운동을 통해서 보완해야 한다는 점이 제시되어야 한다. 특히 경제 정의, 도덕성 등을 고려해야 하고, 정부의 지원이 서비스 개선에 활용되어 선순환 되도록 견제와 감시를 하면 적자가 사라져 지속 가능성이 실현될 수 있다는 점을 제시해야 한다.	25%
	문장과 표현	정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 사이의 유기적 연결을 평가한다.	10%

## 3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100-95-90	<B> 상-중-하 89-85-80	<C> 상-중-하 79-75-70	<F> 10-0
평가 내용	<p>① 단어와 문장이 정확하고, 서술이 자연스러우며, 구성이 균형 잡혀 있다.</p> <p>② 제시문 (가)의 경제 용어들의 개념을 올바르게 이해하여 제시문 (나)의 실제 사례인 철도 산업에서 그 특성을 정확하게 찾아냈다.</p> <p>③ 첫 번째 질문에서 정리한 내용을 토대로 제시문 (나)에 담겨있는 아르헨티나 철도 산업의 민영화에 따른 문제점과 원인을 찾아내고 분석했다.</p> <p>④ 제시문 (다)에서 언급한 시민의 조직적인 윤리적 소비 운동 내용을 활용하여 두 번째 질문에서 찾은 문제점과 원인의 해결책을 제시했다.</p>	① ~ ④의 내용 중 한 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.	① ~ ④의 내용 중 두 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.	<p>- 한 가지만 충족하거나 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우.</p> <p>- 700자 미만.</p>

#### 4. 형식상의 감점 내용

##### (1) 분량 및 어문 규범

길이	1,150자 이상 1,250자 이내	1,250자 초과	1,100자 이상 1,150자 미만	1,050자 이상 1,100자 미만	1,000자 이상 1,050자 미만	950자 이상 1,000자 미만	900자 이상 950자 미만	850자 이상 900자 미만
	감점 없음	-1점	-1점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점
원고지 사용법· 어문규정	상(0-2개 틀림)		중(3-5개 틀림)			하(6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

##### (2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우 : -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우 : -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우 : -2점

#### 5. 유의 사항

- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.