

다음 각 지문을 끊어 읽고 해석의 빈칸을 채우고 주제와 요약을 쓰시오.

고1-2022/11/경기도

18. 목적 급여 인상을 요청

1. Dear Mr. Krull,

친애하는 Krull씨께

2. I **have greatly enjoyed working** at Trincom Enterprises as a sales manager.

저는 Trincom Enterprises에서 영업 매니저로 일하는 것을 매우 즐겨 왔습니다.

↖ enjoy + 동명사 목적어

3. Since I joined in 2015, I **have been** a loyal and **essential** member of this company, and **have developed innovative ways to contribute** to the company.

2015년에 입사한 이후, 저는 이 회사의 충성스럽고 _____ 구성원이었고, 회사에 기여할 _____ 방법들을 개발해 왔습니다.

↖ since ~ , 완료시제 / to V 형용사적

4. Moreover, in the last year alone, I **have brought** in two new major clients to the company, **increasing** the company's total sales by 5%.

게다가 저는 작년 한 해만 두 개의 주요 고객사를 회사에 새로 유치하여 회사의 매출을 5% 증가시켰습니다.

↖ 분사구문

5. Also, I **have voluntarily trained** 5 new members of staff, **totaling** 35 hours.

또한 저는 신규 직원 5명을 _____ 교육해 왔고 그 합계가 35시간이 되었습니다.

↖ 분사구문

6. I **would therefore request your consideration** in raising my salary, **which** I believe **reflects** my **performance** as well as the industry **average**.

따라서 저는 제 급여를 인상하는 것에 대한 당신의 _____를 _____, 저는 이것이 업계 _____뿐만 아니라 제 _____도 _____ 믿습니다.

↖ 주격관대 계속적

7. I look forward to **speaking** with you soon. Kimberly Morss

저는 당신과 곧 이야기하기를 기대합니다.

↖ 전치사 to + 동명사

고1-2022/11/경기도

19. relaxed → worried

1. On one beautiful spring day, I was fully enjoying my day off.

어느 아름다운 봄날, 나는 _____를 충분히 즐기고 있었다.

2. I arrived at the nail salon, and muted my cellphone so that I would be disconnected for the hour and feel calm and peaceful.

나는 네일 샵에 도착해서 그 시간 동안 _____ 차분하고 평화롭게 느낄 수 있도록 나의 휴대폰을 음소거했다.

↳ 수동태

3. I was so comfortable while I got a manicure.

나는 매니큐어를 받는 동안 아주 편안했다.

4. As I left the place, I checked my cellphone and saw four missed calls from a strange number.

내가 그 장소를 떠날 때, 나는 나의 휴대폰을 확인했고 낯선 번호에서 걸려 온 네 통의 부재중 전화를 봤다.

5. I knew immediately that something bad was coming, and I called back.

나는 나쁜 어떤 일이 생겼다는 것을 _____ 알고 다시 전화했다.

6. A young woman answered and said that my father had fallen over a stone and was injured, now seated on a bench.

한 젊은 여성이 전화를 받아 나의 아버지가 돌에 걸려 넘어져 다쳤고 지금 벤치에 앉아 있다고 말했다.

↳ 시제의 논리성

7. I was really concerned since he had just recovered from his knee surgery.

그가 무릎 수술에서 막 회복했기 때문에 나는 정말 _____.

↳ 시제의 논리성

8. I rushed getting into my car to go see him.

나는 그를 보러 가기 위해 급히 차에 올랐다.

고1-2022/11/경기도

20. 요지 : _____

1. You already **have** a business and you're about to **launch** your blog **so that** you **can sell** your product.

여러분은 이미 사업체를 가지고 있고 여러분의 제품을 팔 수 있도록 여러분의 블로그를 시작하려는 참이다.

↖ be about to V :

2. Unfortunately, here is **where** a 'business mind' **can be** a bad thing.

유감스럽게도 여기가 '비즈니스 정신'이 나쁜 것이 될 수 있는 지점이다.

3. Most people **believe that to have** a successful business blog **promoting** a product, they **have to stay strictly** on the topic.

대부분의 사람들은 제품을 _____ 성공적인 상업용 블로그를 **가지기 위해서** 그들이 _____ '그 주제에' 머물러야 한다고 믿는다.

↖ to부정사 부사적 목적 / 현재분사구

4. **If** all you're doing is **shamelessly promoting** your product, then who **is going to want** to read the latest thing ^you're writing **about**?

만일 여러분이 하는 일의 전부가 _____ 여러분의 제품을 홍보하는 것이라면, 그렇다면 누가 여러분이 쓰고 있는 최신의 것을 읽고 싶어할까?

↖ 전치사 목적격관대 생략

5. Instead, you **need** to give some useful or **entertaining** information away **for free so that** people **have** a reason to keep **coming back**.

대신에, 사람들이 계속해서 다시 방문할 이유를 가지도록 여러분은 어떤 유용하거나 _____ 정보를 _____ 줄 필요가 있다.

6. **Only** by doing this **can** you **create** an **interested** audience **that** you **will then be able to sell to**.

이렇게 해야만 여러분은 여러분이 그 다음에 판매를 할 수 **있게 될** 관심 있는 독자를 **만들 수 있다**.

↖ 부정어구 도치 / 수동형용사 / 전치사의 목적격 관대 (to가 반드시 필요)

7. **So, the best way to be successful with a business blog is to write about things that your audience will be interested in.**

따라서, 상업용 블로그로 성공하기 위한 가장 좋은 방법은 여러분의 독자들이 **관심을 가질 만한** 것들에 대해 쓰는 것이다.

↖ 수동 형용사구 / 전치사의 목적격 관대

고1-2022/11/경기도

21.

1. Our language **helps** to **reveal** our deeper **assumptions**.

우리의 언어는 우리의 더 깊은 _____를 _____ 것을 돕는다.

1. **Think of** these revealing phrases: When we **accomplish something important**, we **say** it took "**blood, sweat, and tears.**"

이것을 잘 드러내는 다음과 같은 문구들을 생각해 보라. 우리가 **중요한 무언가**를 _____ 때, 우리는 그것이 '피, 땀, 그리고 눈물'을 필요로 했다고 말한다.

↳ 형용사 위치

2. We **say** important achievements are "**hard-earned.**"

우리는 중요한 성과는 '힘들게 얻은' 것이라고 말한다.

3. We **recommend** a "hard day's work" **when** "day's work" would be enough.

우리는 '하루 동안의 일'이라는 말로도 충분할 때 '힘든 하루 동안의 일'이라는 말을 권한다.

4. When we talk of "easy money," we **are implying** it **was obtained through illegal or questionable means.**

우리가 '쉬운 돈'이라는 말을 할 때, 우리는 그것이 불법적이거나 _____ 을 통해 얻어졌다는 것을 _____ 있다.

5. We **use** the phrase "That's easy **for you to say**" as a **criticism**, usually **when** we are seeking to **invalidate** someone's opinion.

우리는 보통 누군가의 의견이 _____ 할 때, 우리는 '말은 쉽지'라는 문구를 _____ 으로 사용한다.

6. It's like we all automatically **accept** that the "right" way is, **inevitably, the harder one.**

이는 마치 우리 모두가 '올바른' 방법은 반드시 더 어려운 방법이라는 것을 _____ 받아들이는 것과 같다.

7. In my experience this **is** hardly ever **questioned**.

나의 경험상 이것은 거의 한 번도 의문이 제기되지 않는다.

8. What **would happen** if you **do challenge** this sacred cow?

만약 여러분이 **정말로** 이 _____ 소에 맞선다면 무슨 일이 일어날까?

9. We **don't** even **pause** to consider **that** something important and **valuable** could be made **easy**.

우리는 중요하고 _____ 무언가를 **쉬운 것으로** 만들 수 있다고 잠시 멈춰 생각해 보지도 않는다.

↳ 목적격보어 수동태

10. What if the biggest thing **keeping** us from doing **what matters is** the false assumption **that** it has to take huge effort?

만약 우리가 중요한 일을 하지 못하게 하는 가장 큰 것이 중요한 일은 엄청난 노력을 필요로 한다는 잘못된 _____ 라면 어떨까?

*sacred cow: 지나치게 신성시되어 비판이나 의심이 허용되지 않는 관습이나 제도

*invalidate: 틀렸음을 입증하다

고1-2022/11/경기도

22. 요지 **두려움을 주는 뉴스는 사람들이 문제에 덜 대처하게 할 수 있다.**

1. The old saying is **that** "knowledge is power," **but** **when it comes to** scary, **threatening** news, research **suggests** the exact **opposite**.

오래된 격언에 따르면 '아는 것이 힘이다'라고 하지만, 무섭고 **위협적인** 뉴스에 관한 한, 연구는 **정반대**를 시사한다.

2. **Frightening** news **can** actually **rob** people **of** their inner sense of control, **making** them less likely to take care of **themselves** and **other** people.

두려움을 주는 뉴스는 실제로 사람들로부터 내면의 통제력을 _____ 수 있어서, 그들이 스스로와 다른 사람들을 돌볼 가능성을 더 낮게 만든다.

3. Public health research **shows** **that** when the news **presents** health-related information in a **pessimistic** way, people **are** actually less likely to take steps to protect **themselves** from illness as a result.

공중 보건 연구는 뉴스가 건강과 관련된 정보를 _____ 방식으로 _____ 때, 결과적으로 사람들이 질병으로부터 **자신을** 보호하기 위한 조치를 취할 가능성이 실제로 더 낮다는 것을 보여준다.

4. A news article that's **intended to warn** people about increasing cancer rates, **for example**, **can result in** **fewer** people **choosing** to get **screened** for the disease **because** they're so **terrified** of **what** they might find.

예를 들어, 증가하는 암 발생률에 대해 사람들에게 **경고하려 하는** 뉴스 기사는 그들이 발견할지도 모를 것이 대해 너무 **두려워하기** 때문에 **더 적은** 사람들이 그 병에 대해 **검사받는** 것을 **선택하는** 결과를 가져올 수 있다.

5. This **is** also true for issues such as climate change.

이것은 기후 변화와 같은 문제에도 해당된다.

6. When a news story is all **doom** and **gloom**, people **feel** depressed and **become** less **interested in** taking small, personal steps to fight **ecological collapse**.

뉴스가 온통 _____과 _____일 때, 사람들은 **우울하게 느끼고** _____와 싸우기 위한 작고 개인적인 조치를 취하는 것에 **흥미를 덜 느끼게** 된다.

고1-2022/11/경기도

23. 주제 _____

1. The most **remarkable** and unbelievable **consequence** of melting ice and rising seas **is that** together they **are** a kind of time machine, so **real that** they **are altering** the **duration** of our day.

녹는 얼음과 상승하는 바다의 가장 _____ 믿을 수 없는 _____는 그것들이 합쳐서 일종의 타임머신이라는 것이고, 이것은 **너무나** 현실적이어서 그것들이 우리 하루의 _____을 바꾸고 있다.

↳ 먼저어 수일치 / 명사 후치수식 형용사구 / so ~ that

2. It works like this: As the **glaciers** melt and the seas rise, **gravity** forces more water toward the **equator**.

그것은 이와 같이 작동한다. 즉, _____가 녹고 바다가 높아지면서 _____이 적도를 향해 더 많은 물을 밀어 넣는다.

3. This **changes** the shape of the Earth ever so **slightly**, making it fatter around the middle, **which** in turns **slows** the **rotation** of the planet **similarly** to the way ^a ballet dancer **slows** her spin by **spreading out her arms**.

이것은 지구의 모양을 아주 _____ 변화시켜 가운데 주변으로 그것을 더 불룩하게 만들고, 이것은 결과적으로 발레 무용수가 양팔을 뻗어서 **그녀의 _____을 늦추는 방식과 유사한 방식으로** 행성의 회전을 늦춘다.

↳ 주격관대 계속 / 부사자리

4. The slowdown **isn't** much, just a few thousandths of a second each year, **but** like the **barely noticeable** jump of rising seas every year, it **adds** up.

이 감속이 매년 단지 몇 천 분의 1초로 크지는 않지만, 해마다 상승하는 바다의 _____ 증가처럼, 그것은 쌓인다.

5. When dinosaurs lived on the Earth, **a day lasted** only about twenty-three hours.

공룡들이 지구에 살았을 때, **하루는 약 23시간만 지속되었다.**

고1-2022/11/경기도

24. 주제 : _____

1. **Have** you ever **brought up** an idea or suggestion to someone **and heard** them immediately **say** "No, that won't work."?

누군가에게 아이디어나 제안을 _____, 그들이 즉시 "아니, 그건 안 될 거야."라고 말한 것을 들은 적이 있는가?

↖ 지각동사 목적격보어

2. You may have thought, "He/she didn't even give it a chance. How **do they know** it won't work?"

여러분은 아마도 "그 사람은 기회조차 주지 않았어. 어떻게 그들은 그것이 안 될 것이라는 것을 알지?"라고 생각했을 것이다.

3. **When** you **are** right about something, you **close off** the **possibility** of another **viewpoint** or opportunity.

여러분이 어떤 일에 대해 옳다면, 여러분은 다른 _____이나 기회의 _____을 닫아 버린다.

4. **Being** right about something **means that** "it is the way it is, **period.**"

어떤 일에 대해 **옳다는 것은** "그것은 원래 그런 거야, ____."이라고 하는 것을 **의미한다**.

↖ 동명사주어 수일치

5. You **may be** correct. Your **particular** way of seeing it **may be** true with the facts.

여러분이 맞을 수도 있다. 여러분이 그것을 보는 _____방법이 사실에 부합할 수도 있다.

6. **However**, **considering** the other option or the other person's point of view **can be beneficial**.

하지만 다른 선택지나 다른 사람의 관점을 **고려하는 것은** _____ 수 있다.

7. If you see their side, you **will see something new** or, **at worse**, **learn** something about **how the other** person looks at life.

만약 여러분이 그들의 관점을 안다면, 여러분이 **새로운 것**을 보거나 그것보다는 _____ **다른** 사람이 삶을 바라보는 방식에 대한 무언가를 배울 것이다.

↖ -thing -body -one 형용사 후치수식 / 부정형용사 일치

8. Why **would** you **think** everyone **sees and experiences** life the way you **do**?

왜 모두가 여러분이 하는 방식대로 삶을 보거나 경험할 것이라고 생각하는가?

↖ 대동사

9. **Besides how boring** that **would be**, **it would eliminate** all new opportunities, ideas, **invention**, and **creativity**.

그것이 얼마나 **지루할지는** _____, 그것은 모든 새로운 기회, 아이디어, _____, 그리고 창의성을 없앨 _____.

↖ how 형/부 S V ~ / 능동형용사

고1-2022/11/경기도

29. 주제 : _____

1. You **may have seen** headlines in the news about some of the things machines **powered** by artificial intelligence **can do**.

여러분은 인공 지능으로 **구동되는** 기계가 할 수 있는 몇 가지 일에 대한 헤드라인들을 뉴스에서 본 적이 있을 것이다.

↖ 과거분사구 삽입

1. However, if you **were** to **consider** all the **tasks** ① **that** AI-powered machines **could** actually **perform**, it **would be** quite **mind-blowing!**

하지만, AI로 구동되는 기계가 실제로 _____ 수 있는 모든 _____ 을 **고려한다면**, 그것은 꽤 _____ **것이다!**

↖ 주격관대 / 가정법 과거 (현재사실 반대)

2. One of the key **features** of artificial intelligence ② **is** that it **enables** machines **to learn** new things, **rather than** **requiring** programming **specific** to new tasks.

인공 지능의 핵심 **특징들** 중 하나는 그것이 새로운 작업에 **특화된** 프로그래밍을 _____ 기계들이 새로운 것을 **학습할 수 있게** 한다는 것이다.

↖ one of 복수명사 / 수일치 / enable N to V ~

3. Therefore, the **core** difference between computers of the future and ③ **those** of the past **is** **that** future computers **will be** able to learn and **self-improve**.

그러므로, 미래의 컴퓨터들과 과거의 그것들 사이의 _____ 차이점은 미래의 컴퓨터가 학습하고 _____ 수 있을 것이라는 점이다.

↖ 대명사 일치

8. In the near future, smart **virtual assistants** will know more about you **than** your closest friends and family members ④ **do (are)**.

가까운 미래에, 스마트 _____ 는 여러분에 대해 여러분의 가장 가까운 친구나 가족이 아는 것보다 더 많이 알게 될 것이다.

↖ 대동사

4. Can you **imagine** **how** that might **change** our lives?

그것이 우리의 삶을 어떻게 변화시킬지 상상할 수 있는가?

↖ 의문사절(명사절)

5. These kinds of changes **are** exactly **why** **it is** so important ⑤ **to recognize** the **implications** **that** new technologies **will have** for our world.

왜 이러한 종류의 변화는 정확히 새로운 기술들이 우리 세계에 미칠 _____ 을 _____ 것이 아주 중요한가에 대한 이유이다.

↖ 선행사생략 관계부사절 / 진주어 to부정사 / 주격관대

고1-2022/11/경기도

30. 주제 : _____

1. Plant growth is controlled by a group of hormones called auxins found at the tips of stems and roots of plants.

물의 성장은 식물의 _____와 뿌리의 끝에서 발견되는 옥신이라고 불리는 호르몬 그룹에 의해 조절된다.

↳ 과거분사

2. Auxins produced at the tips of stems tend to accumulate on the side of the stem that is in the shade.

줄기의 끝에서 생산된 옥신은 _____진 곳에 있는 줄기의 옆면에 _____ 경향이 있다.

↳ 과거분사 / 주격관대

3. Accordingly, the auxins ① stimulate growth on the shaded side of the plant.

_____, 옥신은 식물의 _____ 면에서의 성장을 _____.

↳ 과거분사

4. Therefore, the shaded side grows faster than the side facing the sunlight.

그러므로 그늘진 면은 햇빛을 마주하는 면보다 더 빨리 자란다.

↳ 현재분사: 능동, 진행 형용사구

5. This phenomenon causes the stem to bend and appear to be growing ② towards the light.

이 _____은 줄기가 휘어지게 하고 빛을 향하여 성장하는 것처럼 보이게 한다.

↳ cause N to V ~ / to V 병렬 / 수동태불가 자동사

6. Auxins have the ③ opposite effect on the roots of plants.

옥신은 식물의 뿌리에서는 _____ 효과를 가진다.

7. Auxins in the tips of roots tend to limit growth.

뿌리 끝에 있는 옥신은 성장을 억제하는 경향이 있다.

↳ SV 수일치

8. If a root is horizontal in the soil, the auxins will accumulate on the lower side and interfere with its development.

만약 하나의 뿌리가 토양 속에서 _____이라면, 옥신은 아래쪽에 축적되어 그것의 발달을 _____ 것이다.

9. Therefore, the lower side of the root will grow ④ slower (faster) than the upper side.

그러므로 뿌리의 아래쪽은 위쪽보다 더 느리게 자라게 된다.

10. This will, in turn, cause the root to bend ⑤ downwards, with the tip of the root growing in that direction.

이것은 _____ 뿌리가 아래로 휘어지게 하고 뿌리의 끝부분은 그 방향으로 자란다.

↳ with 분사구문 (능동)

고1-2022/11/경기도

31. 주제 : _____

1. To **demonstrate** how best to defeat the habit of delaying, Dan Ariely, a professor of **psychology** and **behavioral economics**, **performed** an experiment on students in three of his classes at MIT.

미루는 습관을 가장 잘 무너뜨리는 **방법을** _____ 위해, _____ 및 _____ 교수인 Dan Ariely는 MIT의 자신의 수업 중 세 개에서 학생들을 대상으로 실험을 _____.

↖ 부사강조된 의문사 to부정사

2. He **assigned** all classes three reports over the course of the semester.

그는 학기 과정 동안 모든 수업에 세 개의 보고서를 과제로 _____.

3. The first class **had to choose** three **due dates** for themselves, up to and including the last day of class.

첫 번째 수업의 학생들은 종강일까지 포함해서 세 개의 _____을 스스로 선택해야 했다.

4. The second **had no deadlines** -- all three papers just **had to be submitted** by the last day of class.

두 번째는 _____이 없었고, 세 개의 보고서 모두 종강일까지 **제출되기만** 하면 되었다.

↖ 수동태

5. In his third class, he **gave** students three **set** deadlines over the course of the semester.

그의 세 번째 수업에서, 그는 학기 과정 동안 학생들에게 세 개의 **정해진** 마감일을 주었다.

↖ 수동형용사 (과거분사)

6. At the end of the semester, he **found** that students with set deadlines **received** the best grades, the students with no deadlines **had** the worst, and those **who** **could choose** their own deadlines **fell** somewhere in the middle.

학기 말에, 그는 마감일이 정해진 학생들이 최고의 성적을 받았고, 마감일이 없는 학생들은 최하의 성적을 받았으며, 자신의 마감일을 **선택할 수 있었던** 학생들은 그 중간 어디쯤의 위치에 있었다는 것을 알아냈다.

7. Ariely **concludes** that **restricting freedom** — **whether** by the professor or by students **who** **recognize** **their own tendencies to delay things** — **improves self-control and performance.**

Ariely는, 교수에 의해서든 혹은 일을 미루는 자신의 _____을 _____ 학생들에 의해서든, 자유를 _____ 것은 자기 통제와 성과를 향상시킨다고 결론짓는다.

고1-2022/11/경기도

32. 주제 :

1. The best way in which **innovation** changes our lives is by enabling people to work for each other.

_____이 우리의 삶을 바꾸는 최고의 방법은 사람들이 서로를 위해 일할 수 있도록 함으로써이다.

2. The main **theme** of human history is that we become **steadily** more **specialized** in what we produce, and steadily more **diversified** in what we consume : we move away from **unstable self-sufficiency** to safer **mutual interdependence**.

인류 역사의 주요한 _____는 우리가 생산하는 데 _____ 더 _____ 소비하는 데 꾸준히 더 _____ 것이다. 즉, 우리는 _____에서 더 안전한 _____간의 _____으로 옮겨간다는 것이다.

3. By **concentrating on serving** other people's needs for forty hours a week - which we call a job - you can spend the other seventy-two hours (not counting fifty-six hours in bed) relying on the services provided to you by other people.

일주일에 40시간 동안 사람들의 필요를 _____ 것, 즉 우리가 직업이라고 부르는 것에 _____으로써, 여러분은 다른 사람들에 의해 여러분에게 제공되는 서비스에 의지하여 나머지 72시간(잠자는 56시간은 계산에 넣지 않고)을 보낼 수 있다.

↳ 목적격 관대 / 부정형용사 / spend N V-ing ~ / 과거분사구 / 부정형용사

4. Innovation has made it possible to work for a **fraction of** a second in order to be able to **afford** to turn on an electric lamp for an hour, providing the **quantity** of light that would have required a whole day's work if you had to make it yourself by collecting and **refining** sesame oil or lamb fat to burn in a simple lamp, as much of **humanity did** in the not so **distant** past.

혁신은 전등을 한 시간 동안 켜는 _____ 수 있게 하기 위해 _____은 시간 동안 일하는 것을 가능하게 했고, 그것은 만약 여러분이 그리 _____ 않은 과거에 많은 _____가 했던 것처럼 단순한 등을 켜기 위해 참 기름이나 _____의 지방을 모으고 _____으로써 그것을 스스로 만들어야 했다면 하루 종일의 노동을 필요로 했었을 빛의 양을 제공했다.

↳ 가목적어 / 보어자리 / 진목적어 to부정사 / in order to V / 능동분사구문/ 주격관대 / 가정법과거완료 / 대동사

*a fraction of a second: 아주 짧은 시간 **refine: 정제하다

고1-2022/11/경기도

33. 소재 : _____

주제 : _____

1. If you've ever **made** a poor choice, you **might be interested** in learning **how to break** that habit.
 여러분이 한 번이라도 좋지 못한 선택을 한 적이 있다면, 여러분은 그 습관을 깨는 방법을 배우는 데 관심이 있을지도 모른다.

↖ 의문사 to부정사

1. One great way **to trick** your brain into doing so **is** to sign a "Ulysses Contract."
 그렇게 하도록 여러분의 뇌를 속이는 한 가지 좋은 방법은 'Ulysses 계약'에 서명하는 것이다.

↖ to부정사 형용사적

2. The name of this life tip **comes** from the Greek **myth** about Ulysses, a captain **whose** ship **sailed** past the island of the Sirens, a **tribe** of dangerous women **who** **lured** **victims** to their death with their **irresistible** songs.

이러한 인생 조언의 이름은 _____ 노래로 _____ 들을 죽음으로 **유혹한** 위험한 여성 _____인 사이렌의 섬을 자신의 배로 향해 **지나갔던** 선장 Ulysses에 관한 그리스 _____에서 유래되었다.

↖ 소유격관계형용사 / 주격관대

3. **Knowing** **that** he **would** **otherwise** be unable to **resist**, Ulysses **instructed** his crew **to stuff** their ears with cotton and tie him to the ship's mast **to prevent** him from turning their ship towards the Sirens.

그는 그렇게 _____ **저항할** 수 없다는 것을 **알고** Ulysses는 자신이 배를 사이렌으로 돌리는 것을 **막기 위해** 자신의 선원들이 그들의 귀를 솜으로 _____ 그를 배의 돛대에 묶으라고 _____.

↖ 분사구문 / instruct N to V / to부정사 부사적 목적

4. **It worked** for him and you **can do** the same thing by **locking yourself out of your temptations**.
 그것은 그에게 효과가 있었고 여러분은 여러분의 유혹으로부터 스스로를 차단함으로써 같은 일을 할 수 있다.

5. **For example**, if you want to stay off your cellphone and **concentrate on** your work, **delete** the apps **that** **distract** you **or** **ask** a friend **to change** your password!

예를 들어, 만약 여러분이 휴대폰을 멀리하고 여러분의 일에 _____ 싶다면, 여러분의 주의를 **산만하게 하는** 앱들을 **삭제하거나** 친구에게 여러분의 비밀번호를 바꿔달라고 **요청하라!**

↖ 주격관대 / ask N To V ~

*lure: 유혹하다 **mast: 돛대

고1-2022/11/경기도

34. 소재 : _____

1. Our homes aren't just **ecosystems**, they're unique ones. **hosting** species **that** are **adapted** to indoor environments and **pushing evolution** in new **directions**.

우리의 집은 단순한 _____가 아니라 독특한 곳이며, 실내 환경에 _____ 종들을 **수용하고** 새로운 _____으로 _____를 **밀어붙인다**.

2. Indoor **microbes**, insects, and rats **have** all **evolved** the ability **to survive** our **chemical attacks**, **developing resistance** to **antibacterials**, **insecticides**, and poisons.

실내 _____, 곤충, 그리고 쥐들은 모두 _____, _____, 독에 대한 _____을 **키우면서** 우리의 _____에 서 **살아남을 수 있는** 능력을 진화시켜왔다.

↳ to부정사 형용사적 / 분사구문

3. German **cockroaches** are known **to have developed** a **distaste** for glucose, **which** is commonly used as bait in **roach traps**.

독일 _____는 _____에서 미끼로 흔히 **사용되는** 포도당에 대한 _____을 발달시켜 온 것으로 알려져 있다.

↳ 완료 to부정사 / 주격관대 계속적

4. Some indoor insects, **which** **have** fewer opportunities to feed than their outdoor **counterparts**, **seem** to **have developed** the ability to survive **when** food is limited.

야외에 사는 _____에 비해 먹이를 잡아먹을 더 적은 기회를 가지는 일부 실내 **곤충들은** 먹이가 제한적일 때 생존할 수 있는 능력을 발달시켜 온 것으로 **보인다**.

↳ 주격관대 계속적 / 동사 수일치 / 완료형 to부정사

5. Dunn and other **ecologists** **have suggested** **that** as the planet **becomes** more developed and more **urban**, more species will **evolve the traits they need to thrive indoors**.

Dunn과 다른 _____들은 지구가 점점 더 발전되고 _____, 더 많은 종들이 실내에서 번성하기 위해 그들이 필요로 하는 특성들을 진화시킬 것이라고 말해왔다.

6. Over a long enough time period, indoor living **could drive** our evolution, too.

충분히 긴 시간에 걸쳐, 실내 생활은 또한 우리의 진화를 _____ 수 있었다.

7. Perhaps my indoorsy self **represents** the future of humanity.

아마도 실내 생활을 좋아하는 내 모습은 인류의 미래를 _____ 것이다.

*glucose: 포도당 **bait: 미끼

고1-2022/11/경기도

35. 소재 : _____

1. Developing a personal **engagement** with **poetry brings** a number of benefits to you as an individual, in both a personal and a **professional capacity**.

___와의 개인적 ___를 발전시키는 것은 개인적인 능력과 _____ 모두에서 한 개인으로서의 여러분에게 많은 이점을 가져다 준다.

2. ① Writing poetry **has been shown to have physical** and mental benefits, with expressive writing **found** to improve **immune** system and lung **function**, **diminish** psychological distress, and **enhance** relationships.

표현적 글쓰기가 면역 체계와 폐 ___을 **향상시키고**, 심리적 고통을 **줄이고**, 관계를 **증진시키는** 것으로 밝혀지면서, 시를 쓰는 것은 _____, 정신적 이점을 지닌 것으로 보여져 왔다.

3. ② Poetry **has long been used to aid** different mental health needs, **develop empathy**, and **reconsider** our relationship with both natural and built environments.

시는 여러 정신 건강에 필요한 것들을 **지원하고**, _____을 **개발하고**, 자연적 환경과 만들어진 환경 둘 다와의 관계를 _____ 위해 오랫동안 사용되어 왔다.

4. ③ Poetry **is** also an **incredibly** effective way of actively **targeting** the **cognitive** development period, **improving** your **productivity** and scientific creativity in the process.

시는 또한 ___ 발달 시기를 적극적으로 겨냥하는 _____ 효과적인 방법이며, 그 과정에서 여러분의 _____과 과학적 창의력을 향상시킨다.

5. ④ Poetry is considered to be an easy and useful means of expressing emotions, but you fall into frustration when you realize its complexity.

(시는 감정을 표현하는 쉽고 유용한 수단으로 여겨지지만, 여러분이 그것의 복잡성을 깨달았을 때 여러분은 좌절감에 빠진다.)

6. ⑤ In short, poetry **has** a lot to offer, if you give it the opportunity to do so.

간단히 말해서, 만약 여러분이 시에게 그렇게 할 기회를 준다면, 시는 제공할 많은 것을 가지고 있다.

*cognitive: 인지적인

고1-2022/11/경기도

36. 소재 : _____

1. Things are changing.

상황이 변화하고 있다.

2. It has been reported that 42 percent of jobs in Canada are at risk, and 62 percent of jobs in America will be in danger due to advances in automation.

캐나다의 일자리 중 42퍼센트가 _____ 있고, 미국의 일자리 중 62퍼센트가 _____의 _____으로 인해 위기에 처할 것이라고 보도되어 왔다.

(B)

3. You might say that the numbers seem a bit unrealistic, but the threat is real.

여러분은 그 숫자들이 약간 _____으로 보인다고 말할지 모르지만, 그 위협은 현실이다.

4. One fast food franchise has a robot that can flip a burger in ten seconds.

한 패스트푸드 체인점은 10초 안에 버거 하나를 _____ 수 있다.

5. It is just a simple task but the robot could replace an entire crew.

그것은 단지 단순한 일일 뿐이지만 그 로봇은 전체 직원을 대체할 수도 있다.

(C)

6. Highly skilled jobs are also at risk.

고도로 숙련된 직업들 또한 위기에 처해 있다.

7. A supercomputer, for instance, can suggest available treatments for specific illnesses in an automated way, drawing on the body of medical research and data on diseases.

예를 들면, 슈퍼컴퓨터는 질병에 대한 방대한 양의 의학 연구와 데이터를 이용하여 특정한 질병들에 대해 _____을 자동화된 방식으로 제안할 수 있다.

↖ 분사구문

(A)

8. However, what's difficult to automate is the ability to creatively solve problems.

하지만, 자동화하기 어려운 것은 _____ 문제들을 해결하는 능력이다.

9. Whereas workers in "doing" roles can be replaced by robots, the role of creatively solving problems is more dependent on an irreplaceable individual.

‘(기계적인 일을) 하는’ 역할의 노동자들은 로봇들에 의해 _____ 수 있는 반면에, 창의적으로 문제를 해결하는 역할은 _____ 개인에 더 _____다.

↖ 수일치

고1-2022/11/경기도

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

1. Each **beech tree grows** in a **particular** location **and** soil conditions **can vary** greatly in just a few yards.

각각의 _____는 _____ 장소에서 자라고 토양의 조건들은 단 몇 야드 안에서도 크게 _____ 수 있다.

2. The soil **can have a great deal of** water or almost no water. It **can be** full of **nutrients** or not.

토양은 _____ 물을 가지거나 거의 물이 없을 수도 있다. 그것은 _____ 이 가득할 수도 아닐 수도 있다.

(C)

3. Accordingly, each tree **grows** more quickly or more slowly and **produces** more or less sugar, and thus you **would expect** every tree **to be** photosynthesizing **at a different rate.**

이에 따라, 각 나무는 더 빨리 혹은 더 느리게 자라고 더 많은 혹은 더 적은 당분을 생산하는데, 그래서 여러분은 모든 나무가 다른 정도로 광합성을 할 것이라고 기대할 것이다.

(A)

4. This **is taking place** underground through the roots.

이것은 뿌리들을 통해 지하에서 _____ 있다.

5. **Whoever** has an **abundance** of sugar **hands some over:** **whoever** is running short **gets** help.

_____ 당을 가진 나무가 누구든 간에 일부를 건네주고, 부족해지는 나무는 누구든 간에 도움을 받는다.

6. Their network **acts** as a system to make sure **that** no trees **fall too far behind.**

그들의 연결망은 그 어떤 나무도 너무 _____ 않는 것을 확실히 하기 위한 시스템으로서 역할을 한다.

(B)

7. However, the rate is the same.

그러나 그 정도는 동일하다.

8. **Whether** they **are** thick or thin, all the trees of the same species **are using** light to produce the same amount of sugar per leaf.

그들이 굵든 가늘든 간에, 같은 종의 모든 나무들은 빛을 사용하여 이파리당 같은 양의 당을 생산한다.

9. Some trees **have** plenty of sugar and some have **less,** **but** the trees **equalize** this difference between **them** by **transferring** sugar.

어떤 나무들은 충분한 당을 지니고 어떤 것들은 더 적게 지니지만, 나무들은 당을 _____으로써 그들 사이의 이 차이를 _____ 한다.

*photosynthesize: 광합성하다

고1-2022/11/경기도

38. 주제 : _____

요약 : _____

1. **Should** we **use** language to understand mind or ^mind to understand language?

우리는 사고를 이해하기 위해 언어를 사용해야 하는가 아니면 언어를 이해하기 위해 사고를 사용해야 하는가?

↖ 생략구문 : use 생략

(①)

2. **Analytic philosophy** historically **assumes** **that** language **is** basic and **that** mind **would** **make sense** if proper use of language **was appreciated**.

_____ 은 언어가 기본이고 적절한 언어 사용이 제대로 _____ 그 사고가 _____ 것이라고 역사적으로 가정한다.

(②)

3. Modern **cognitive** science, **however**, rightly **judgets** **that** language **is** just one aspect of mind of great importance in human beings **but** ^not **fundamental** to all kinds of thinking.

그러나 현대 _____ 과학은 언어가 인간에게 매우 중요한 사고의 한 측면일 뿐 모든 종류의 사고에 _____ 는 않다고 당연히 판단한다.

↖ 생략구문 : is 생략

(③)

4. Countless species of animals **manage** to **navigate** the world, solve problems, and learn without using language, through brain **mechanisms** **that** **are** largely **preserved** in the minds of humans.

수많은 종의 동물들이 인간의 사고 속에 대체로 보존된 두뇌의 _____ 을 통해 언어를 사용하지 않고 세계를 _____ , 문제를 해결하고, 학습해낸다.

(④)

5. There **is** no reason to assume **that** language **is** fundamental to mental **operations**.

언어가 정신 _____ 의 기본이라고 가정할 이유는 없다.

(⑤)

6. **Nevertheless**, language **is** **enormously** important in human life and **contributes** largely to our ability to **cooperate** with each other in dealing with the world.

_____, 언어는 인간의 삶에서 _____ 중요하며 세계를 다루는 데 있어서 서로 _____ 우리의 능력에 상당히 _____ .

7. Our species homo sapiens **has been** **astonishingly** successful, **which** **depended** in part on language, first **as** an **effective** contributor to **collaborative** problem solving and much later, **as** collective memory through **written records**.

우리 종족, '호모 사피엔스'는 _____ 성공을 거두어 왔는데, **이것은** 처음에는 _____ 문제 해결에 _____ 기여 요소로서, 그리고 훨씬 나중에는 글로 쓰인 기록을 통한 집단 기억으로서의 언어에 부분적으로 의존했다.

*appreciate: (제대로) 인식하다

39. 주제 : _____

1. **Take** two glasses of water. **Put** a little bit of orange juice into one and a little bit of lemon juice into the other.

물 두 잔을 가져와라. 하나의 잔에는 약간의 오렌지주스를 넣고 다른 잔에는 약간의 레몬주스를 넣어라.

2. What you have **are essentially** two glasses of water but **with a completely different chemical makeup.**

여러분이 가지고 있는 것은 _____ 물 두 잔이지만 완전히 다른 _____ 을 지닌 것들이다.

3. If we **take** the glass **containing** orange juice and heat it, we **will still have** two different glasses of water with different chemical makeups, **but now they will also have different temperatures.**

만약 우리가 오렌지주스가 든 잔을 가져와 그것을 가열한다면, 우리는 여전히 다른 화학적 성질을 지닌 두 개의 다른 물잔을 가지고 있을 것이지만, 이제 그것들은 또한 다른 _____ 를 가질 것이다.

↖ 현재분사

(③)

4. If we **could** magically **remove** the glasses, we **would find** ^the two water bodies **would not** mix well.

만약 우리가 마법처럼 그 유리잔들을 없앨 수 있다면, 우리는 두 액체가 잘 섞이지 않는다는 것을 알게 될 것이다.

5. Perhaps they **would mix** a little **where** they met ; however, they **would remain separate because of their different chemical makeups and temperatures.**

어쩌면 그것들은 그것들이 만났던 곳에서 조금 섞일 것이다. 하지만, 그것들의 다른 화학적 성질과 온도 **때문에** **에** 그것들은 _____ 상태로 남아 있을 것이다.

↖ 관계부사 / 주격보어 / 구전치사

6. The warmer water **would float** on the surface of the cold water because of its lighter weight.

더 따뜻한 물은 그것의 더 가벼운 무게 때문에 찬물의 표면에 _____ 을 것이다.

7. In the ocean we **have** bodies of water **that differ in temperature and salt content;** for this reason, **they do not mix.**

바다에서 우리는 온도와 염분에서 **다른** 액체들을 가지고 있다. 이러한 이유로, 그것들은 섞이지 않는다.

↖ 주격관대 동사 수일치

고1-2022/11/경기도

40. 요약 : _____

1. One of the most powerful tools to find meaning in our lives is **reflective journaling** – thinking back on and writing about what has happened to us.

우리의 삶에서 의미를 찾기 위한 가장 강력한 도구들 중 하나는 _____, 즉 우리에게 일어난 일을 돌아보고 그것에 대해 쓰는 것이다.

2. In the 1990s, Stanford University researchers asked **undergraduate** students on spring break to journal about their most important personal **values** and their daily activities; others were asked to write about only the good things that happened to them in the day.

1990년대에 Stanford University 연구자들이 봄방학에 _____들에게 그들의 가장 중요한 개인적인 _____와 그들의 하루의 활동들에 대해 쓰도록 요청했다. 반면, 다른 사람들은 그날 그들에게 일어난 좋은 일만 쓰도록 요청받았다.

3. Three weeks later, the students who had written about their values **were** happier, healthier, and more **confident** about their ability to handle stress than the ones who had only **focused** on the good stuff.

3주 후에, 자신의 가치에 관해 썼던 학생들은 좋은 것에만 초점을 맞췄던 학생들보다 더 행복하고, 더 건강하고, 스트레스를 다루는 자신의 능력에 대해 더 _____

↑ 주격관대 / 시제 논리 / to부정사 형용사적 / 부정대명사 one / 주격관대

4. By reflecting on how their daily activities **supported** their values, students had gained a new **perspective** on those activities and choices.

어떻게 그들의 하루의 활동들이 그들의 가치를 뒷받침하는지에 대해 성찰함으로써, 학생들은 그 활동들과 선택들에 대해 새로운 _____을 얻었다.

5. Little stresses and hassles **were** now **demonstrations** of their values in action.

작은 스트레스와 귀찮은 일들은 이제 행동에서 그들의 가치를 _____ 이었다.

6. Suddenly, their lives **were** full of meaningful activities.

갑자기, 그들의 삶은 의미 있는 활동으로 가득 찼다.

7. And all they **had to do** was reflect and write about it – **positively reframing** their experiences with **their personal values**.

그리고 그들이 해야 할 모든 일은 그들의 경험을 개인적인 가치로 긍정적으로 재구성하면서 그것에 대해 돌아보고 쓰는 것이었다.

*hassle: 귀찮은 일

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. Mike May **lost** his **sight** at the age of three.

Mike May는 세 살 때 자신의 _____을 잃었다.

2. **Because** he **had spent** the **majority** of his life **adapting** to being blind – and even **cultivating** a skiing career in this state – his other senses **compensated** by growing (a) **stronger**.

그는 자신의 인생의 _____을 보이지 않는 것에 **적응하는데**, 그리고 심지어 이 상태에서 스키 경력을 쌓는 _____ **보냈기 때문에**, 자신의 다른 감각들은 더 강해지는 것을 통해 _____.

↖ 시제 논리성 / spend N V-ing /

3. However, **when** his sight **was restored** through a surgery in his forties, his **entire perception** of reality **was** (b) **disrupted**.

그러나 그의 시력이 40대에 수술을 통해 _____ 때, 그의 현실에 대한 _____은 _____.

4. Instead of being **thrilled** **that** he **could see** now, as he'd expected, his brain **was so overloaded** with new visual **stimuli** **that** the world **became** a frightening and **overwhelming** place.

그가 예상했던 것처럼 이제 볼 수 있다는 것에 **감격하는** 대신, 자신의 뇌가 새로운 시각적 _____으로 너무 _____ 세상은 두렵고 **압도적인** 장소가 되었다.

↖ 수동 형용사 / so 형/부 that ~ : / 능동형용사

5. **After** he'd **learned** to know his family through touch and smell, he **found** **that** he **couldn't recognize** his children with his eyes, **and** this **left** him **puzzled**.

그가 만지는 것과 냄새를 통해 자신의 가족을 아는 것을 배운 후, 그는 자신의 눈으로 자신의 아이들을 _____ 수 없다는 것을 알게 되었고 이것은 그를 **혼란스러운** 상태로 남겨 두었다.

↖ 과거분사 목적격보어 (수동)

6. Skiing also **became a lot** harder **as** he **struggled** to **adapt** to the visual **stimulation**.

스키 또한 그가 시각적인 _____에 _____ **훨씬** 더 어려워졌다.

↖ 비교급 강조 부사

7. This (c) **confusion** **occurred** **because** his brain **hadn't** yet **learned** to see.

이 _____은 그의 뇌가 아직 보는 것을 **배우지 못했기** 때문에 일어났다.

↖ 시제 논리성

8. **Though** we often **tend** to assume our eyes **function** as video cameras **which** **relay** information to our brain, **advances** in **neuroscientific** research **have proven** **that** this is actually **not the case**.

비록 우리는 종종 우리의 눈이 우리의 뇌에 정보를 전달하는 비디오 카메라로서 _____ 가정하는 경향이 있지만, _____ 연구의 _____은 이것이 _____ 않다는 것을 _____.

9. Instead, sight **is** a **collaborative** effort between our eyes and our brains, **and** the way we **process** (d) **visual** reality **depends on** the way these two **communicate**.

대신, 시각은 우리의 눈과 뇌 사이의 _____ 노력이며, 우리가 시각적 현실을 처리하는 방법은 이 두 가지가 소통하는 **방식에 달려 있다**.

10. If communication between our eyes and our brains **is** **disturbed**, our perception of reality **is** **altered** accordingly.

만약 우리의 눈과 뇌 사이의 의사소통이 _____, 현실에 대한 우리의 인식은 그에 따라 _____.

11. And because **other** areas of May's brain **had adapted** to process information primarily through his other senses, the process of learning **how to see** **was** (e) **more difficult** (**easier**) than he'd **anticipated**.

그리고 May의 뇌의 다른 부분들은 주로 그의 다른 감각을 통해 정보를 처리하는 것에 **적응했었기** 때문에,

보는 방법을 배우는 과정은 그가 _____ 것보다 더 어려웠다.