



보 도 자 료



보도 일시	(인터넷) 2022. 2. 16.(수) 12:00 (지면) 2022. 2. 17.(목) 조간	배포 일시	2022. 2. 16.(수) 08:30
-------	--	-------	-----------------------

담당 부서	학교혁신정책관 교원양성연수과	책임자	과 장 채홍준 (044-203-6369)
		담당자	서기관 최지웅 (044-203-6467)

‘2021년 교원양성기관 역량진단’ 결과 발표

- 교원양성 교육과정 개선 노력에 중점을 둔 5주기 역량진단 마무리 -

주요 내용

- 5주기 4차 연도, 교원양성기관(총 114개교, 174개 기관) 역량진단 실시 및 결과(A~E 등급) 통보
 - 역량진단 결과에 따라 2023년 교원양성정원 1,190여 명 감축 계획
-
- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 한국교육개발원(원장 류방란)은 ‘2021년 교원양성기관* 역량진단’(이하 ‘역량진단’) 최종 결과를 2월 17일(목) 발표한다.
 - * 대상: 교육대학, 사범대학, 전문대학 등에 설치된 교원양성기관, 교육대학원 등
 - 교육부는 한국교육개발원과 함께 교원양성기관의 체계적인 질 관리와 자율적인 발전 지원을 위해 교원양성기관의 교육여건, 교육과정, 성과 등에 대한 종합적인 진단을 실시해 오고 있다.
 - ※ (1주기) 1998~2002, (2주기) 2003~2009, (3주기) 2010~2014, (4주기) 2015~2017, (5주기) 2018~2021
 - 이번 역량진단은 5주기(2018~2021) 4차 연도에 해당하며 교육대학, 교원대 및 전문대학 등에 설치된 교원양성기관 등 총 114개교(174개 기관)를 대상으로 진행하였다.

□ 이번 진단의 주요 결과는 다음 표와 같다

< 5주기 4차 연도 역량진단 결과 >

구 분		기관 수	역량진단 등급				
			A	B	C	D	E
교육대학, 사범대학		11	3 (27%)	8 (73%)			
교육대학원(양성*)		1		1 (100%)			
교육대학원(재교육**)		12		4 (33%)	6 (50%)	2 (17%)	
전문대학 등	유아교육과	80	9 (11%)	49 (61%)	18 (23%)	4 (5%)	
	유치원교사 양성학과(교직과정)	2		1 (50%)	1 (50%)		
	보건교사 양성학과(교직과정)	42	6 (14%)	26 (62%)	8 (19%)	2 (5%)	
	실기교사 양성학과	26		19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	
행정 조치		174	부총리 표창	현행 유지	양성정원 30% 감축	양성정원 50% 감축	폐지

* (교육대학원 양성과정) 일반학부 졸업생 대상 교원자격증 발급 등 교원을 양성하는 과정

** (교육대학원 재교육과정) 현직교원 대상 재교육 중심의 역량향상 과정

□ 이번 역량진단 결과에 따라 2023학년도 교원양성 정원이 조정되며 단, 교직과정은 2023학년도 신입생이 교직과정에 진입하는 2024년에 감원이 적용된다.

○ 시(C) 등급은 교원 양성 정원의 30%, 디(D)등급은 교원 양성 정원의 50%를 감축할 예정이며,

※ 교육대학원(재교육)의 경우, 정원 감축·폐지는 미 실시하되, 전공 신설 제한 등 조치

○ 양성 정원 감축 규모는 전문대학 등을 통해 양성되는 유치원(예비교사) 1,164명, 보건(예비교사) 30명 등 총 1,194명으로 예상된다.

※ ‘실기교사’는 직업계고등학교 등에서 농·공·상업, 수산·해운, 가사·실업, 예체능 등 실기를 지도하는 보조교사로, 현재 정규 임용은 이루어지지 않고 있으며, 총 254명의 정원 감축이 예상된다

□ 교육부는 2018년부터 2021년까지 4년에 걸쳐 실시된 5주기 교원양성기관 역량진단을 통해 교원양성기관을 점검하고, 이에 대한 결과 분석, 정보 등을 각 교원양성기관에게 제공하여 개선·발전 할 수 있도록 지원하였다.

※ (2018) 교대·교원대 → (2019~2020) 일반대학 → (2021) 교대·교원대(추가진단), 전문대학 등

- 특히, 이번 5주기 역량진단에서는 기본계획 수립 단계부터 교원양성기관과 소통을 강화하고, 정량진단과 정성진단의 구분 실시, 진단위원 수 확대 등 진단의 공정성을 제고하여 면밀한 역량진단이 이루어지도록 노력하였다.
- 객관적 진단 결과를 바탕으로 양성정원을 조정(4,450여 명 감축 예정)하여 교육의 질을 개선하고, 임용경쟁률 적정화에 기여할 것으로 기대된다.

< 5주기(2018~2021) 교원양성기관 역량진단 정원감축 총괄 현황 >

구 분		정원감축 규모			
		소계	C (30% 감축)	D (50% 감축)	E (기관 폐지)
사범대학/교육과		138명	124명 (12개 기관)	14명 (1개 기관)	-
교직과정		1,831명	899명 (64개 기관)	787명 (31개 기관)	145명 (3개 기관)
교육대학원(양성)		1,290명	751명 (33개 기관)	439명 (12개 기관)	100명 (1개 기관)
전문대학 등	유치원교사	1,164명	1,070명 (19개 기관)	94명 (4개 기관)	-
	보건교사	30명	25명 (8개 기관)	5명 (2개 기관)	-
총계		4,453명	2,869명	1,339명	245명

* 대학의 자율 정원 감축, 정원 감축비율 적용 연도 등에 따라 일부 차이 발생 가능

□ 아울러, 교육부는 2022년 상반기 중 ‘6주기 (2022~2025) 교원양성기관 역량진단 기본계획’을 수립·발표한다.

- 6주기 역량진단에서는 ‘초·중등 교원양성체제 발전방안’ (2021. 12. 발표)의 주요 내용을 반영하여 교원양성기관이 미래형 교원양성체제를 갖추어 갈 수 있도록 적극 지원할 예정이며,

- 역량진단 대상, 일정, 방법, 지표, 후속 조치 등을 포함한 기본계획(안)을 토대로 교원양성기관과 교육청 등이 참여하는 권역별 토론회, 공청회 등을 통해 현장 의견을 충분히 반영하여 기본계획을 최종 확정할 예정이다.

- 【붙임】** 1. 교원양성기관별 2021년 역량 진단 결과
 2. 5주기 역량 진단 지표

담당 부서 <총괄>	학교혁신정책관 교원양성연수과	책임자	과장 채홍준 (044-203-6369)
		담당자	서기관 최지웅 (044-203-6467)
			주무관 양세진 (044-203-6464)
	한국교육개발원 교원정책연구실	책임자	실장 이동엽 (043-530-9402)
		담당자	연구원 김혜진 (043-530-9532)
			연구원 엄태유 (043-530-9382)

붙임1**교원양성기관별 2021년 역량 진단 결과** 교육대학, 사범대학 (11)

등급	대학명
A (3)	경인교육대학교, 서울교육대학교, 한국교원대학교(사범대학)
B (8)	공주교육대학교, 광주교육대학교, 대구교육대학교, 부산교육대학교, 전주교육대학교, 진주교육대학교, 청주교육대학교, 춘천교육대학교
C (0)	
D (0)	
E (0)	

 교육대학원 (양성, 1)

등급	대학명
A (0)	
B (1)	한국교원대학교(일반대학원)
C (0)	
D (0)	
E (0)	

 교육대학원 (재교육, 12)

등급	대학명
A (0)	
B (4)	경인교육대학교, 공주교육대학교, 서울교육대학교, 한국교원대학교(일반대학원)
C (6)	대구교육대학교, 부산교육대학교, 진주교육대학교, 청주교육대학교, 춘천교육대학교, 한국교원대학교(교육대학원)
D (2)	광주교육대학교, 전주교육대학교
E (0)	

□ 전문대학 등 유아교육과 (80)

등급	대학명
A (9)	거제대학교, 경남정보대학교, 경민대학교, 배화여자대학교, 백석문화대학교, 부천대학교, 연성대학교, 영진전문대학교, 전주비전대학교
B (49)	강동대학교, 강릉영동대학교, 경북대학교, 경북전문대학교, 경인여자대학교, 계명문화대학교, 광주보건대학교, 구미대학교, 국제대학교, 김포대학교, 김해대학교, 대구과학대학교, 대구보건대학교, 대덕대학교, 대전과학기술대학교, 동남보건대학교, 동아보건대학교, 동원과학기술대학교, 동의과학대학교, 동주대학교, 두원공과대학교, 명지전문대학, 백석예술대학교, 부산경상대학교, 부산여자대학교, 서영대학교, 서일대학교, 서정대학교, 송곡대학교, 수성대학교, 수원여자대학교, 순천제일대학교, 승의여자대학교, 신구대학교, 신성대학교, 안산대학교, 오산대학교, 용인예술과학대학교, 울산과학대학교, 원광보건대학교, 인천재능대학교, 장안대학교, 전북과학대학교, 전주기전대학, 제주관광대학교, 제주한라대학교, 춘해보건대학교, 한림성심대학교, 한양여자대학교
C (18)	가톨릭상지대학교, 경북과학대학교, 경북도립대학교, 대경대학교, 대구공업대학교, 대림대학교, 대원대학교, 대전보건대학교, 동강대학교, 부산과학기술대학교, 선린대학교, 안동과학대학교, 우송정보대학, 창원문성대학교, 청암대학교, 포항대학교, 한국방송통신대학교, 혜전대학교
D (4)	고구려대학교, 광양보건대학교, 전남도립대학교, 충청대학교
E (0)	

□ 유치원교사 양성학과 (교직과정, 2)

등급	대학명
A (0)	
B (1)	여주대학교
C (1)	동남보건대학교
D (0)	
E (0)	

□ 보건교사 양성학과 (교직과정, 42)

등급	대학명
A (6)	군산간호대학교, 대구과학대학교, 마산대학교, 서울여자간호대학교, 선린대학교, 원광보건대학교
B (26)	가톨릭상지대학교, 강릉영동대학교, 경북대학교, 경북과학대학교, 경북보건대학교, 경인여자대학교, 광주보건대학교, 기독간호대학교, 대경대학교, 대구보건대학교, 대동대학교, 대전과학기술대학교, 대전보건대학교, 동남보건대학교, 서영대학교, 수원여자대학교, 안동과학대학교, 영남이공대학교, 울산과학대학교, 전남과학대학교, 전북과학대학교, 제주한라대학교, 조선간호대학교, 진주보건대학교, 청암대학교, 춘해보건대학교
C (8)	강동대학교, 경남도립거창대학, 경북전문대학교, 문경대학교, 삼육보건대학교, 수성대학교, 안산대학교, 호산대학교
D (2)	동강대학교, 서라벌대학교
E (0)	

□ 실기교사 양성학과 (26)

등급	대학명
A (0)	
B (19)	경남도립거창대학, 경북보건대학교, 국제예술대학교, 남부대학교, 대구과학대학교, 대동대학교, 명지대학교, 명지전문대학, 서울예술대학교, 선린대학교, 수성대학교, 안동과학대학교, 연성대학교, 울산과학대학교, 전주기전대학, 정화예술대학교, 제주관광대학교, 제주한라대학교, 초당대학교
C (6)	경북도립대학교, 대전과학기술대학교, 부산여자대학교, 삼육보건대학교, 영남이공대학교, 충청대학교
D (1)	한국폴리텍VI대학 구미캠퍼스
E (0)	

붙임2

'21년 (5주기 4차연도) 교원양성기관 역량진단 지표

영역	항목	준거	지표		배점						
					교육대학	사범대 / 교육과	교직과정	교육대학원		전문대학	
								양성	재교육	유아	보건
교육여건	발전계획	발전계획의 적합성	발전계획 (특성화 포함)	정성	40	40		40	40	40	40
	교원	교원 확보의 적절성	전공과목 전임교원 확보율	정량	50	50		50	50	50	
			전공개설과목 교수자 전공일치도	정량				30	10		
			교과교육과목 전임교원 확보율	정량	30	30	30	30			
			교과교육과목 교수자 전공일치도	정량		30	30	30		10	
			교직이론과목 전임교원 확보율	정량	40	40	40	40		40	40
			교직이론과목 교수자 전공일치도	정량	40	30	30	30		30	30
			전공관련기관 근무경력 전임교원 비율	정량						30	30
	전임교원 활동의 적절성	전임교원의 연구실적 최소기준 충족률	정량	40	40	40	40	40	40	40	
		강의만족도 및 강의 평가 운영의 적절성	혼합	30	30	30	30	30	30	30	
	행·재정	행·재정 운영의 적절성	교육비(장학금 등) 환원률	정량	20	20		20	20	10	
			등록금 대비 장학금 비율	정량						20	
			행정지원의 충실성	혼합		30	30	30		30	30
	수업환경	수업환경의 적절성	시설의 확보율 및 활용 적절성	정성	5	5	5	5		5	
			장애학생 선발 비율 및 지원 노력	혼합	5	5		5		5	
	교육과정	교육과정 편성·운영의 적절성	교원자격 취득자의 검정기준 충족	정량	P/F	P/F	P/F	P/F		P/F	P/F
교육대학원 교육과정 운영(양성과정)			정성				20				
교과 교육과정 운영 실적 및 개선 계획			정성	80	90	90	90	90	90	90	
비교과 교육과정 운영 실적 및 개선 계획			정성	60	70	50	70	70	70	70	
교양 교육과정 운영 실적 및 개선 계획			정성	50							
수업		수업의 충실성	수업 규모의 적절성	정량	40	40	40	40	40	40	40
			수업 운영의 현장성	혼합	60	60	60	60	60	60	60
			학생 수업 역량 제고 노력	혼합	40	40	40	40		40	
			교수자 역량 개발의 충실성	정성	60	60	60	60	60	60	60
학생		학생 선발 및 지도의 적절성	교직 적격자 선발을 위한 노력	정성			40	5			10
			학생지도체제 구축 및 운영 실적	정성	60	65	40	40	60	65	
			학생 성폭력/성희롱 예방교육 실적	정성	30	5	5	5	5	5	5
교육실습		교육실습 운영의 체계성	교육실습체제 운영 실적 및 개선 노력	정성	70	70	70	70		70	70
성과	운영성과	학생 유지 성과	신입생 충원율 및 중도 탈락 학생 비율	정량	30	30	30	30	30	30	30
	교육성과	교원임용 및 취업 성과	교원임용률 및 관련 분야 취업률	정량	70	70	70	70		70	70
		교육만족도	재학생 만족도	정량	40	40	40	40	40	40	40
	환류성과	환류 노력	환류 노력	정성	10	10	10	10	10	10	10