

고1-2024/11경기도

1. 18. 제출 서류에 대한 검토 결과 통지를 요구하려고

1. To the State Education Department,

주 교육부 귀하,

2. I am writing with regard to the state's funding for the construction project at Fort Montgomery High School.

저는 Fort Montgomery 고등학교의 _____ 프로젝트를 위한 주 _____ 과 _____ 편지를 씁니다.

3. Our school needs additional spaces to provide a fully functional Art and Library Media Center to serve our students in a more meaningful way.

저희 학교는 보다 의미 있는 방식으로 학생들을 만족시키기 위해 완전하게 제 기능을 하는 Art and Library Media Center를 제공하기 위해 추가 공간이 필요합니다.

↳ toR 형용사적 (앞명수식) / toR 부사적 목적

4. Despite submitting all required documentation for funding to your department in April 2024, we have not yet received any notification from your department.

2024년 4월에 귀하의 부서로 예산에 필요한 모든 _____를 제출했음에도 불구하고 저희는 아직 귀하의 부서로부터 어떠한 _____도 받지 못했습니다.

↳ 양보 전치사 + 명사구

5. A delay in the process can carry considerable consequences related to the school's budgetary constraints and schedule.

_____상 지연은 학교의 _____ 및 일정과 관련하여 _____를 초래할 수 있습니다.

↳ 과거분사(수동형용사)구 앞명수식

6. Therefore, in order to proceed with our project, we request // you notify us of the review result regarding the submitted documentation.

그러므로, 저희의 프로젝트를 진행하기 위해 제출된 서류와 _____ 검토 결과를 저희에게 통지해 주십시오.

↳ in order toR = so as toR = toR : ~하기 위하여 / 명사절 접속사(목적어) 생략 / 과거분사(수동형용사)

7. I look forward to hearing from you.

귀하로부터의 답변을 고대합니다.

↳ look forward to N

8. Respectfully, Clara Smith Principal, Fort Montgomery High School

Fort Montgomery 고등학교 교장, Clara Smith 드림

고1-2024/11경기도

2. 19. 팀의 주장이 된다는 기대감에서 방출이라는 절망감으로 (hopeful → frustrated)

1. As I waited outside the locker room after a hard-fought basketball game, the coach called out to me, "David, walk with me."

내가 치열하게 싸운 농구 경기 후에 라커룸 밖에서 기다릴 때, 코치가 "David, 나와 함께 걷자."라며 나를 크게 불렀다.

2. I figured // he was going to tell me something important.

나는 그가 나에게 무언가 중요한 것을 말해 줄 거라고 _____

3. He was going to select me to be the captain of the team, the leader // I had always wanted to be.

그는 내가 항상 팀장을 원했던 리더인 팀의 주장으로 나를 뽑으려 할 것이라고 (생각했다).

4. My heart was racing with anticipation.

나의 심장이 _____으로 빠르게 뛰었다.

5. But when his next words hit my ears, everything changed.

그러나 그의 다음 말이 내 귀를 쳤을 때, 모든 것이 변했다.

6. "We're going to have to send you home," he said coldly.

"우리는 너를 집으로 보내야만 해."라고 그가 차갑게 말했다.

7. "I don't think // you are going to make it."

"나는 네가 해낼 거라고 생각하지 않아."

8. I couldn't believe his decision.

나는 그의 결정을 믿을 수 없었다.

9. I tried to hold it together, but inside I was falling apart.

나는 마음을 가다듬으려고 했지만, 내면에서 나는 _____ 있었다.

10. A car would be waiting tomorrow morning to take me home.

내일 아침에 나를 집에 데려갈 차가 기다리고 있을 것이다.

11. And just like that, it was over.

그리고 그렇게, 끝이 났다.

고1-2024/11경기도

3. 20. 집안일을 간단한 운동을 병행할 기회로 활용해야 한다.

1. For many of us, making time for exercise is a continuing challenge.

우리 중 다수에게 운동할 시간을 만드는 것은 _____ 도전이다.

2. Between work commitments and family obligations, it often feels like // there's no room in our packed schedules for a dedicated workout.

업무에 대한 _____ 과 가족 _____ 사이에서, 우리의 빡빡한 일정들에는 운동에 전념한 여유가 없는 것처럼 종종 느껴진다.

← 과거분사(수동형용사) : ~해진

3. But what if the workout came to you, right in the midst of your daily routine?

그러나 만약 여러분의 일상 바로 한가운데에서 운동이 여러분을 _____

4. That's where the beauty of integrating mini-exercises into household chores comes into play.

그것이 바로 간단한 운동을 집안일에 _____ 아름다움이 장동하는 지점이다

← 선행사생략 장소관계부사 / 전치사 + (동)명사

5. Let's be realistic ; chores are inevitable.

현실적이 되자. 집안일은 _____.

6. Whether it's washing dishes or taking out the trash, these tasks are an essential part of daily life.

그것이 설거지하는 것이든 쓰레기를 내다 버리는 것이든지 간에 이런 일들은 일상생활의 _____ 부분이다.

← 부사절 접속사 whether : ~이든 아니든 간에

7. But rather than viewing chores as purely obligatory activities, why not seize these moments as opportunities for physical activity?

하지만 집안일을 순전히 의무적인 행위로 간주하기보다는 이런 순간들을 _____ 활동을 위한 기회로 잘 _____ 것이 어떨까?

← 동명사

8. For instance, practice squats or engage in some wall push-ups as you wait for your morning kettle to boil.

예를 들어, 여러분의 아침 수전까지 끓기를 기다리면서 스쿼트를 연습하거나 벽에 대고 하는 팔 굽혀 펴기 몇 개를 _____.

← toR 의미상 주어

9. Incorporating quick exercises into your daily chores can improve your health.

짧은 운동을 여러분의 일상적인 집안일에 포함시키는 것이 여러분의 건강을 향상시킬 수 있다.

고1-2024/11경기도

4. 21. 우리가 보고 기억하는 것은 선행적 경험과 정보에 의해 감각적 정보를 재구성하는 것이다.

1. **When** we see something, we **naturally** and **automatically** **break it up** into shapes, colors, and **concepts** **that** we have learned through education.

우리가 무언가를 볼 때, 우리는 그것을 _____ 그리고 _____ 우리가 교육을 통해 배우 모양, 색깔, 그리고 _____ 들로 해석하다

↳ 구동사 대명사 목적어 위치 : V + 대명사 + 부사 / 목적격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) - 생략가능

2. We **recode** **what** we see through the lens of everything // we know.

우리는 우리가 인간 이른 모든 것의 렌즈를 통해 인간 이른 모든 것 _____

↳ 선행사포함 목적격 관계대명사 : ~하는 것 / 목적격 관계대명사 생략

3. We **reconstruct** memories **rather than** **retrieving** the video from memory. This is a useful **trait**.

우리는 기억에서 영상을 재구성 대기 기억을 _____. 이것은 유용한 _____이다.

4. It's a more efficient way **to store** information — a bit like an **optimal** image **compression algorithm** such as JPG, **rather than** **storing** a raw bitmap image file.

그것은 가공되지 않은 비트맵 이미지 파일을 저장 대기 JPG와 같은 _____ 이미지 _____ 과 약간 비슷하게 정보를 저장 대기 더 효율적인 방법이다.

↳ toR 형용사적 (앞명수식) / 동명사

5. People **who** lack this ability and remember everything in perfect detail **struggle** to **generalize**, learn, and **make** connections between **what** they have learned.

이런 능력이 부족 하고 완벽히 세세하게 모든 것을 기억 하는 사람들은 _____ 학습하고, 자신들이 학습 한 것 사이를 연결하려고 강구 부투하다

↳ 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) 앞명수식 / 주절 동사 수일치 / 선행사포함 목적격 관계대명사 : ~하는 것

6. But **representing** the world as **abstract** ideas and **features** **comes at a cost of** seeing the world **as** it is.

그러나 세상을 _____ 생각과 _____ 으로 재현 하는 것 세상을 있는 그대로 본 것 _____ 나오다

↳ 동명사 주어 : ~하는 것(은/는/이/가) / 동명사 주어 단수 주어 동사 수일치 / 전차사의 목적어 동명사구 / 유사 관계대명사 as

7. Instead, we see the world through our **assumptions**, **motivations**, and past experiences.

대신에, 우리는 우리의 _____, _____ 그리고 과거 경험을 통해 세상을 바라본다.

8. The discovery **that** our memories are reconstructed through abstract **representations** **rather than** **played back** like a movie completely **undermined** the legal **primacy** of **eyewitness testimony**.

우리의 기억이 영화처럼 재현 대기는 추상적 _____ 을 통해 재구성 대기는 반 것 _____ 의 법적 _____ 을 완전히 추상 지 터다

↳ 동격명사절 : 개념명사 + that + 완전한 절 / 주절동사 자리

9. **Seeing is not believing.**

보는 것이 믿는 것은 아니다.

*retrieve: 상기하다 **primacy: 우위성

고1-2024/11경기도

5. 22. 주제 : 상황에 대한 최초의 즉각적인, 무의식적인 반응이 신중한 판단의 결과보다 정확할 수 있다.

1. In his Cornell **laboratory**, David Dunning **conducted** experimental tests of **eyewitness testimony** and **found** evidence **that** a careful **deliberation** of facial features and a detailed discussion of selection **procedures** **can** actually **be** a sign of an **inaccurate identification**.

David Dunning의 코넬 대학의 _____에서, 그는 _____에 대한 실험을 _____, 얼굴 특징에 대한 신중한 _____와 선택 _____에 대한 상세한 논의가 실제로는 _____의 신중함의 수 있다는 증거를 발견했다.

↳ 동격명사절 : 개념명사 + that + 완전한 절

2. It's **when** people **find** themselves **unable** to explain **why** they **recognize** the person, **saying** things like "his face just **popped out** at me," **that** they **tend** to be accurate more often.

사람들이 "그의 얼굴이 그냥 나에게 탁 떠올랐다"라는 식으로 마치면서 해 그 사람을 알아보는건 선명히 스 어는 스스로를 발견하는 바로 그때 그들은 더 자주 정확한 경향이 있다.

↳ 선행사생략 관계부사절 / 재귀대명사(목적어) / 형용사 목적적보어 / 과거분사(수동형용사) / it is ~ that 강조 - 선행사생략 관계부사절 강조

3. **Sometimes** our first, **immediate, automatic** reaction to a situation **is** the **truest** **interpretation** of **what** our mind **is** telling us.

때때로 상황에 대한 우리의 최초의, _____ 반응이 우리 마음이 우리에게 말하고 있는 것에 대한 가장 정확한 _____이다.

↳ 최상급 the + truest / 선행사포함 목적격 관계대명사 + 불완전한 절 : ~하는 것

4. That very first impression **can** also **be** more accurate about the world **than** the **deliberative, reasoned self-narrative** **can** be.

바로 그 첫인상이 또한 _____보다 세상에 대해 더 _____ 수 있다.

5. In his book Blink, Malcolm Gladwell **describes** a variety of studies in **psychology** and **behavioral economics** **that** **demonstrate** the **superior** performance of **relatively unconscious** first guesses **compared to** logical step-by-step **justifications** for a decision.

Malcolm Gladwell은 그의 저서 'Blink'에서, 결정에 대한 논리적인 단계적 _____에 비해서 _____ 최초 추측의 우수한 성과를 보여 주는 _____ 및 _____의 다양한 연구를 기술한다.

↳ 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) / 독립 수동분사구문

고1-2024/11경기도

6. 23. 신뢰할 수 있는 정량적 데이터를 얻기 위해서는 구체적인 응답을 요구하는 질문을 하라

1. Many forms of research lead naturally to quantitative data.

많은 종류의 연구는 자연스럽게 _____ 데이터로 이어진다.

↳ 주어 동사 수일치 : S → forms / 자동사 lead - lead to N

2. A study of happiness might measure the number of times // someone smiles during an interaction, and a study of memory might measure the number of items // an individual can recall after one, five, and ten minutes.

행복에 관한 연구는 누군가가 _____ 동안에 미소 짓는 횟수를 측정할 수 있고, 기억에 관한 연구는 개인이 1분, 5분, 그리고 10분 후에 회상할 수 있는 항목의 수를 측정할 수 있다.

↳ 시간 관계부사 when 생략 / 목적격 관계대명사 생략

3. Asking people how many times in a year they are sad will also yield quantitative data, but it might not be reliable.

사람들에게 자신이 일 년에 몇 번 슬픈지 물어보는 것 또한 양적 데이터를 _____ 수 있지만, 이는 신뢰할 _____ 않을 수도 있다.

↳ 동명사 주어 : ~하는 것(은/는/이/가)

4. Respondents' recollections may be inaccurate, and their definitions of 'sad' could vary widely.

_____의 _____은 _____ 수 있고, '슬픈'에 대한 그들의 _____는 _____ 다를 수 있다.

↳ 부사(동사수식)

5. But asking "How many times in the past year were you sad enough to call in sick to work?" prompts a concrete answer.

그러나 "지난 1년 동안 직장에 _____ 몇 번 있었습니까?"라고 묻는 것은 _____ 답변을 _____

↳ 동명사 주어 : ~하는 것(은/는/이/가) / 형 + enough + toR : ~할 만큼 충분히 ~하다 → toR 부사적 / 동명사 주어 동사 수일치

6. Similarly, instead of asking people to rate how bad a procrastinator they are, ask, "How many of your utility bills are you currently late in paying, even though you can afford to pay them?"

_____ 사람들에게 그들이 얼마나 _____ 미루는 사람인지를 _____ "당신이 _____ 여유가 _____ 얼마나 많은 _____의 납부가 _____?"라고 물어보라

↳ 전치사의 목적어 동명사구 / ask + N + toR : ~N이 ~하도록 요청하다 / 의문부사+형용사(명사수식) / 명령문 동사원형 / 형용사 주격보어 / 양보부사절 접속사 : ~ 비록 ~ 이지만 / afford + toR / 대명사 일치 = bills

7. Questions that seek concrete responses help make abstract concepts clearer and ensure consistency from one study to the next.

구체적인 _____을 _____ 질문들은 _____을 더 명확하게 _____한 연구에서 다음 연구 간의 _____을 _____

↳ 형용사절 주어 동사 수일치 (선행사에 일치) / 주절 동사 수일치 / 준사역동사 help + (to) R ~ and R ~ ~

*procrastinator: 미루는 사람

고1-2024/11경기도

7. 24. 주제 : 다가올 미래는 인공지능과의 공존으로 진화될 것이다

1. The **evolution** of AI is often **associated with** the **concept** of **singularity**.

AI의 _____는 종종 _____의 _____과 연관된다.

2. Singularity **refers to** the point **at which** AI **exceeds** human **intelligence**.

특이점은 AI가 인간의 _____을 넘어서는 지점을 _____.

↳ 전치사 관계대명사 + 완전한 절 = 앞명수식 형용사절

3. After that point, it **is predicted** **that** AI **will** repeatedly **improve itself** and **evolve** at an **accelerated** pace.

그 지점 이후, AI는 스스로를 반복적으로 개선하고 가속화된 속도로 진화할 것으로 예측된다.

↳ 수동태 / 진주어 that 명사절 / 재귀대명사(목적어) : 주어와 같은 존재 / 과거분사(수동형용사)

4. **When** AI **becomes** self-aware and **pursues** its own goals, it **will be** a **conscious being**, not just a machine.

AI가 스스로를 인식하게 되고 자기 자신의 목표를 추구할 때 그것은 단지 기계가 아니라 _____가 될 것이다.

↳ 부사절 동사 병렬 수일치

5. AI and human **consciousness** **will** then **begin** to evolve together.

AI와 인간의 _____은 그러면 함께 진화하기 시작할 것이다.

6. Our consciousness **will evolve** to new **dimensions** through our **interactions** with AI, **which** **will provide** us with **intellectual stimulation** and **inspire** new **insights** and creativity.

우리의 의식은 우리의 AI와의 _____을 통해 새로운 _____으로 진화할 것이며, 이는 우리에게 _____을 제공한다 새로운 _____과 창의성을 불어넣어 것이다.

↳ 주격 관계대명사 계속적 : 그런데 그것은 / 형용사절 동사 병렬

7. **Conversely**, our consciousness also **has** a **significant** impact on the evolution of AI.

반대로 우리의 의식 또한 AI의 진화에 _____영향을 끼친다.

8. The direction of AI's evolution **will depend** greatly on **what** values and **ethics** we **incorporate** into AI.

AI 진화의 방향은 우리가 어떤 가치와 _____를 AI에 통합시키느냐에 크게 좌우될 것이다.

↳ 의문형용사 what

9. **We need to see** our relationship with AI as a **mutual coexistence** of conscious beings, **recognizing its rights and supporting** the evolution of its consciousness.

우리는 AI의 권리를 인식하고 그것의 의식의 진화를 지지하면서 우리와 AI와의 관계를 인식 있는 존재들의 _____으로 볼 필요가 있다.

↳ 분사구문 병렬

고1-2024/11경기도

8. 26. 사진작가 Douglas Kirkland의 생애와 작품

<제목> The Life and Works of Photographer Douglas Kirkland

1. Douglas Kirkland, **known for** his highly artistic **portraits** of Hollywood **celebrities**, **was born** in Toronto, Canada.

그의 할리우드 _____의 매우 예술적인 _____으로 **알려지** Douglas Kirkland는 캐나다 토론토에서 태어났다.

← 과거분사(수동형용사)구 앞명수식

2. **When** he **was** young, he **eagerly awaited** the weekly arrival of Life magazine and **discussed** the photographs // the magazine **contained** with his father.

그가 어렸을 때 그는 매주 “Life” 잡지의 도착을 _____ 기다렸고 그 **잡지에 실리** 사진에 대해 아버지와 함께 토의했다.

← 목적격 관계대명사 생략

3. **Believing** **that** he **would have** better career **prospects**, Kirkland **moved** to the United States after graduating from high school **and found** work at a photography studio.

Kirkland는 더 나은 직업 _____이 **있을 것임과 미우면서** 고등학교 졸업 후 그는 미국으로 이주하여 사진 스튜디오에서 일자리를 찾았다.

4. **When** Look magazine **hired** him at age 24, he **became** their second-youngest photographer ever.

“Look” 잡지사가 24살 나이의 그를 고용했을 때 그는 그들의 역대 사진작가 중 두 번째로 어렸다.

5. His photos **taken** of Marilyn Monroe in 1961 **became iconic** almost **instantly**.

그가 1961년에 **찍은** Marilyn Monroe 사진은 거의 _____ 것이 되었다.

6. Kirkland **spent** his weeks **shooting** day-to-day life across the United States and his weekends in **exotic** locations.

Kirkland는 미국 전역에서 주중을, _____ 장소에서 주말을 일상의 삶을 **찍으면서** 보냈다

← spend A V-ing ~ : A를 ~하는데(하면서) 보내다, 쓰다

7. His photo essays **could run up** to a dozen pages and **were seen** by more than half of all Americans.

그의 포토 에세이는 12페이지에 달했고 전체 미국인들 중 절반이 넘는 이들이 그것을 보았다.

고1-2024/11경기도

9. 29. 기술적 은유와 언어적 은유의 차이

1. Digital technologies are essentially related to metaphors, but digital metaphors are different from linguistic ones in important ways.

디지털 기술은 _____ 와 관련되어 있지만, 디지털 은유는 중요한 면에서 _____ 은유와 다르다.

2. Linguistic metaphors are passive, in the sense that the audience needs to choose to actively enter the world proposed by metaphor.

언어적 은유는 독자가 은유에 의해 지시된 세계에 적극적으로 들어가도록 선택할 필요가 있다 점에서 _____ 이다

↳ 동격명사절 : 개념명사 + that + 완전한 절 / choose + to R :

3. In the Shakespearean metaphor "time is a beggar," the audience is unlikely to understand the metaphor without cognitive effort and without further engaging Shakespeare's prose.

"시간은 _____ 다"라는 셰익스피어의 은유에서 독자는 _____ 노력 없이는 그리고 셰익스피어의 _____ 을 더 반이동사절 안고 은유를 이해할 것 같지 않다.

↳ without + 명사(구) : ~하지 않고서

4. Technological metaphors, on the other hand, are active (and often imposing) in the sense that they are realized in digital artifacts that are actively doing things, forcefully changing a user's meaning horizon.

반면에 기술적 은유는 사용자의 의미의 _____ 을 _____ 바꾸면서 _____ 일을 하는 디지털 _____ 에서 그것들이 실현된다는 점에서 _____ 이다. (그리고 종종 _____ 이다.)

↳ 동격명사절 : 개념명사 + that + 완전한 절 / 대명사 일치 / 수동태 / 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) / 분사구문

5. Technological creators cannot generally afford to require their potential audience to wonder how the metaphor works ; normally the selling point is that the usefulness of the technology is obvious at first glance.

기술적인 창작자는 _____ 그들의 _____ 독자에게 어떻게 은유가 작용하는지 궁금해하도록 요구할 여유가 없고, 일반적으로 _____ 은 기술의 유용성이 _____ 것이다.

↳ require N toR ~ : N이 ~하도록 요구하다 / 명사절 접속사 that + 완전한 절 - 보어

6. Shakespeare, on the other hand, is beloved in part because the meaning of his works is not immediately obvious and requires some thought on the part of the audience.

반면에 셰익스피어는 부분적으로는 그의 작품의 의미가 _____ 분명하지 않고 독자 측에서 어느 정도의 생각을 요구하기 때문에 시각받는다.

↳ 수동태 / 부사절 주어 동사 수일치 / 부사절 동사 병렬 수일치

고1-2024/11경기도

10. 30. 주제 : 개인의 인지적 능력 부족을 개별적 수용력을 사회적으로 집단화하여 해결

1. Herbert Simon **won** his Nobel Prize for **recognizing** our **limitations** in information, time, and **cognitive capacity**.

Herbert Simon은 정보, 시간, 그리고 _____ 에서 우리의 _____ 를 인지하 것으로 그의 노벨상을 받았다.

↳ 전차사의 목적어 동명사구

2. **As we lack the resources to compute answers independently, we distribute the computation across the population and solve the answer slowly, generation by generation.**

우리는 _____ 해답을 계산하기 이해 _____ 이 부족하기 때문에 우리는 전체 _____ 에 걸쳐 _____ 을 _____ 에 걸쳐 해답을 천천히 풀어 낸다.

↳ toR 형용사적 (앞명수식) / 주절 동사 병렬

3. **Then all // we have to do is socially learn the right answers.**

그러면 우리가 해야 하는 모든 것은 올바른 해답을 사회적으로 배우는 것이다.

↳ 목적격 관계대명사 생략

4. You **don't need** to understand **how** your computer or toilet **works** ; you just **need** to be able to use the **interface** and **flush**.

여러분은 여러분의 컴퓨터 혹은 변기가 어떻게 작동하는지 이해할 필요가 없고 여러분은 단지 _____ 를 사용할 수 있고 (변기의) _____ 하면 된다.

↳ 의문사절(명사절) 의문부사 how / A or B - 단수 주어 동사 수일치

5. All **that needs to be transmitted is which** button **to push** — **essentially how to interact with technologies rather than how they work.**

전달될 필요가 있는 모든 것은 어떤 버튼을 눌러야 하는지 _____ 어떻게 그것들이 작동하는지 비슷한 기술과 다른 작동하는 방법이다

↳ 수동 toR / 의문사(의문형용사+명사) toR / 의문사 toR / 의문사절 의문부사 how

6. **And so** instead of **holding more** information **than** we have mental **capacity for** **and** indeed **need** to know, **we could dedicate** our large brains to a small piece of a giant **calculation**.

_____ 우리가 정신적 _____ 을 할 수 하는 것보다 그리고 정말로 알아야 할 필요가 있는 것보다 더 많은 정보를 가치 있는 것 대신에 우리는 우리의 큰 두뇌를 거대한 _____ 의 작은 조각에 _____

↳ 전차사의 목적어 동명사구 / 목적격 유사관계대명사 than / 유사관계대명사절 동사 병렬 than we have ~ and (we) need to know

7. We **understand** things well **enough to benefit** from them, **but all the while** we are making small calculations **that contribute** to a larger whole.

우리는 그것들로부터 이득 얻는 여기에 충분한 정도로 사물을 잘 이해하지만 _____ 우리는 더 큰 전체에 기여 하는 작은 계산을 하고 있다

8. We **are** just **doing** our part in a larger computation for our societies' **collective** brains.

우리는 우리 사회의 _____ 두뇌를 위한 더 큰 복잡한 계산에서 단지 우리의 역할을 하고 있는 것이다.

11. 31. 모방과 위장을 통한 문어의 생존 전략

1. The best defence // most species of octopus have is to stay hidden as much as possible and do their own hunting at night.

대부분의 문어 _____이 _____까지 최고의 _____는 가능한 한 많이 _____이든 _____의 _____하는 _____이다

↳ 목적격 관계대명사 생략 / 형용사절 주어 동사 수일치 / 주절 동사 / 과거분사(수동형용사) 보어 / toR 병렬 (to) do their ~

2. So to find one in full view in the shallows in daylight was a surprise for two Australian underwater photographers.

그래서 낮에 _____에서 전체가 보이는 _____ 두 명의 호주 수중 사진작가들에게는 놀라운 일이었다.

↳ toR 주어 (명사적) / 부정대명사 one = a octopus

3. Actually, what they saw at first was a flounder.

사실 그들이 처음에 _____였다

↳ 선행사포함 목적격 관계대명사 - what s' v' ~ : ~하는 것

4. It was only when they looked again that they saw a medium-sized octopus, with all eight of its arms folded and its two eyes staring upwards to create the illusion.

오직 그들이 다시 _____ 그들은 중간 크기의 문어를 보았고 _____를 _____기 위해 그것의 여덟 개의 모든 팔이 _____ 그것의 두 눈이 위쪽으로 _____이었다.

↳ it is ~ that 강조 - 부사절 강조 / with 분사구문 - with + N + Ving/p.p : N이 ~하면서 (되면서) / toR 부사적

5. An octopus has a big brain, excellent eyesight and the ability to change colour and pattern, and this one was using these assets to turn itself into a completely different creature.

문어는 큰 뇌, _____ 시력과 색깔과 패턴을 _____ 능력을 지니고 있고, 이것은 _____를 완전히 다른 생물체로 _____기 위해 이러한 _____을 사용하고 있었다.

↳ toR 형용사적 (앞명수식) : ~할 ~하는 / toR 부사적 목적 / 구동사 대명사 목적어 위치 : V + 대명사 + 부사

6. Many more of this species have been found since then, and there are now photographs of octopuses that could be said to be transforming into sea snakes.

이 종의 더 많은 것들이 그때 이후로 _____ 지금은 바다뱀으로 _____는 _____의 _____의 _____의 사진이 있다

↳ 현재완료수동태 ~ since / 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) / 형용사절 동사 수동태 / 진행의 toR 보어

7. And while they mimic, they hunt — producing the spectacle of, say, a flounder suddenly developing an octopodian arm, sticking it down a hole and grabbing whatever is hiding there.

그리고 그들이 _____ 동안에 그들은 사냥을 한다. 이것은 말하자면 _____가 갑자기 문어 다리 같은 팔을 _____ 그것을 구멍으로 _____ 놓아 그곳에 _____이든 _____을 _____ 내다.

↳ 분사구문 / 현재분사구(능동형용사)-앞명수식 병렬 / 구동사 대명사 목적어 위치 / 주격 복합관계대명사 명사절 → anything that + 불완전분장 : ~하는 무엇이든지 / 현재진행 능동태

* flounder 낚치 **mimic 모방하다

고1-2024/11경기도

12. 32. 우리가 얼마나 고통받는지의 느낌은 그 고통에 대한 우리의 인식과 판단에 달려 있다.

1. How much we suffer relates to how we frame the pain in our mind.

우리가 얼마나 고통받는지는 우리가 고통을 우리의 마음에서 어떻게 구성하는지와 관련된다.

← 의문사절(명사절) 접속사 / 주절동사 자동사 / 의문사절(명사절) - 전치사의 목적어

2. When 1500m runners push themselves into extreme pain to win a race — their muscles screaming and their lungs exploding with oxygen deficit, they don't psychologically suffer much.

1500미터 달리기 선수가 경주에서 이기기 위해 그들의 근육이 비명을 지르고 그들의 폐가 _____으로 폭발하면서 스스로를 극심한 고통으로 밀어붙일 때, 그들은 _____ 많이 고통받지 않는다.

← 재귀대명사(목적어) / 주어 다른 분사구문 병렬

3. In fact, ultra-marathon runners — those people who are crazy enough to push themselves beyond the normal boundaries of human endurance, covering distances of 50-100km or more over many hours, talk about making friends with their pain.

사실 울트라 마라톤 선수들은 즉, 인간 _____의 정상적 _____를 넘어서 스스로를 밀어붙인 만큼 충분히 억압적이 사라트든 많은 시간 동안 50에서 100킬로미터 혹은 그 이상의 거리를 가지면 그들의 고통과 친구가 되는 것에 대해 이야기한다

← 주격 관계대명사 + 불안전한 절 (형용사절) / 형 + enough + toR(부사적) / 재귀대명사(목적어) / 분사구문 / 주절 동사 자리

4. When a patient has paid for some form of passive back pain therapy and the practitioner pushes deeply into a painful part of a patient's back to mobilise it, the patient calls that good pain if he or she believes // this type of deep pressure treatment will be of value, even though the practitioner is pushing right into the patient's sore tissues.

한 _____가 특정 형태의 _____ 등 통증 _____에 돈을 지불했고 _____가 그것을 풀이 주기 위해 환자 등의 아픈 부분을 깊게 눌렀을 때, 비록 의사가 환자의 _____을 _____ 누르고 있을지라도 만약 그 또는 그녀가 이러한 종류의 깊은 _____이 키치기 이은 것이라고 믿는다면, 환자는 그것을 좋은 아픔이라고 부른다.

← toR 부사적 / 명사절 접속사(목적어) 생략 + 완전한 절 / 전치사 + 명사 → 형용사적 의미 / even though : 비록 ~일지라도

고1-2024/11경기도

13. 33. : 소비 상품이 세 가지 버전의 기능과 가격으로 생산되는 이유

1. When I worked for a large electronics company that manufactured laser and ink-jet printers, I soon discovered why there are often three versions of many consumer goods.

내가 레이저와 잉크젯 프린터를 제작했던 큰 _____ 회사에서 일했을 때 나는 많은 소비 _____의 세 가지 버전이 종종 있는 이유를 곧 발견했다.

↳ 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절) / 선행사생략 이유 관계부사 : (the reason) why + 완전한 절

2. If the manufacturer makes only one version of its product, people who bought it might have been willing to spend more money, so the company is losing some income.

만약 생산자가 그 _____의 오직 한 가지 버전만 만든다면 그것을 구매한 사람들은 기꺼이 더 많은 돈을 쓰려고 하는 스타 이어서 회사는 일부 _____을 잃을 것이다.

↳ 조동사 과거포함 might have p.p ~ : 아무 ~ 했을 것이다. / be willin toR : 기꺼이 ~하려고 하다.

3. If the company offers two versions, one with more features and more expensive than the other, people will compare the two models and still buy the less expensive one.

만약 그 회사가 두 버전을 제공하는데 한 버전은 나머지보다 더 많은 _____과 더 비싼 가격을 가진다면, 사람들은 두 모델을 비교하고 여전히 덜 비싼 것을 살 것이다.

↳ 부정대명사 one = a version / 특정 부정대명사 the other → the second version / one → version

4. But if the company introduces a third model with even more features and more expensive than the other two, sales of the second model go up ; many people like the features of the most expensive model, but ^ not the price.

하지만 만약 그 회사가 나머지 두 개보다 훨씬 더 많은 기능과 더 비싼 가격을 가진 세 번째 모델을 출시한다면 두 번째 모델의 판매가 증가하는데 왜냐하면 많은 사람들은 가장 비싼 모델의 기능을 좋아하지만 그것의 가격을 좋아하지는 않기 때문이다.

↳ 비교급 강조부사 : much, even, still, far, a lot, little / 특정 부정대명사 / 주어 동사 수일치 / 생략구문 : but they do not like the price

5. The middle item has more features than the least expensive one, and it is less expensive than the fanciest model.

중간 제품은 가장 저렴한 제품보다 더 많은 기능이 있고 가장 비싼 모델보다는 덜 비싸다.

↳ the + 최상급

6. They buy the middle item, unaware that they have been manipulated by the presence of the higher-priced item.

그들은 자신이 더 비싼 가격의 제품의 _____에 의해 조종되었다는 거의 알지 못해 중간 제품을 구입한다.

↳ 분사구문 being 생략 / 명사절 접속사 that + 완전한 절

고1-2024/11경기도

14. 34. 세계 기후 변화가 현실화되어 우리 주변에서 일어나면 기후변화 픽션장르는 사할질 것이다.

1. On-screen, climate disaster is everywhere // you look, **but** the **scope** of the world's climate **transformation** may just as quickly **eliminate** the climate-fiction genre — indeed **eliminate** any effort **to tell** the story of warming, **which** could grow too large and too **obvious** even for Hollywood.

영화상 기후 재난은 여러분이 보는 어디에나 있지만, 세계의 기후 ____의 변화는 그것만큼이나 빠르게 기후 픽션 장르를 ____도 모르고 실제로 온난화 이야기를 품구지 품는 노력도 없애 버리는데, 그것은 할리우드에서조차 너무 커지고 너무 ____ 것이다.

↳ 목적격 관계대명사 생략 + 불완전한 절 / toR 형용사적 (앞명수식) / 주격 관계대명사 계속적 : 그런데 그것은 ~

2. You can tell stories 'about' climate change **while** it still seems a **marginal feature** of human life.

기후 변화가 여전히 인간 삶의 ____ 처럼 보이는 동안에 여러분은 그것에 '관한' 이야기를 할 수 있을 것이다

↳ 시간부사절 접속사 while : ~하는 동안에,

3. But **when** the temperature rises by three or four more degrees, **hardly** anyone will be able to feel **isolated** from its impacts.

하지만 기온이 3도 혹은 4도 이상 상승할 때는 아무도 그것의 영향으로부터 구려던어도 느낄 수 없을 것이다.

↳ 부정부사 hardly : 거의 ~하지 않게 / 과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진

4. And so **as** climate change **expands** across the **horizon**, it may cease to be a story.

그리고 기후 변화가 ____을 넘어 ____ 때 그것은 이야기가 되기를 ____ 것이다.

5. Why watch or read climate fiction about the world // you can see **plainly** out your own window?

왜 여러분 자신의 창문 밖으로 보 스 이 본 세상에 대한 기후 픽션을 보거나 읽겠는가?

↳ 목적격 관계대명사 생략

6. At the moment, stories **illustrating** global warming can still offer an **escapist** pleasure, **even if** that pleasure often comes in the form of horror.

비록 그 즐거움이 종종 공포의 형태로 일지라도 지금 당장은 지구 온난화를 묘사하는 이야기가 ____ ____ 즐거움을 여전히 제공할 수 있다.

↳ 현재분사구(능동형용사)-앞명수식 : ~하는, 하고있는 / 양부사절 접속사 : 비록 ~일지라도

7. But **when** we can **no longer pretend** **that** climate **suffering** is **distant** — in time or in place — we **will stop** **pretending** about it **and** **start** pretending within it.

하지만 우리가 더 이상 기후 ____이 시간적으로 또는 장소적으로 원리 이리 ____ ____ 때 우리는 그것에 대해 가지하는 것은 멈추고 그것 내에서 가장하기 시작할 것이다.

↳ 명사절 접속사 that + 완전한 절 / stop + 동명사 : ~하는 것을 멈추다 (stop + toR : ~하기 위하여 멈추다)

고1-2024/11경기도

15. 35. 물 위기는 필연적인 것이 아니라 정치적 무관심과 부주의로 인한 선택적 결과이다.

1. Today, the water crisis is political — which is, to say, not inevitable or beyond our capacity to fix — and, therefore, functionally elective.

오늘날, 물 위기는 _____ 것이 아니며 우리의 _____ 을 넘어서지 않는, 즉 _____ 것이고 따라서 _____

↳ 주격 관계대명사 + 불안정한 절 (형용사절) / toR 형용사적 (앞명수식) / 형용사 보여 병렬

2. That is one reason // it is nevertheless distressing : an abundant resource made scarce through governmental neglect and indifference, bad infrastructure and contamination, and careless urbanization.

그것은 _____ 한 가지 이유이다. 즉, _____ 이 정부의 _____ 과 _____, 열악한 _____ 과 _____, _____ 를 통해 _____

↳ 현재분사(능동형용사) / 주어 다른 분사구문 → an abundant resource was made scarce ~ (by them) / 형용사 목적적보어

3. There is no need for a water crisis, in other words, but we have one anyway, and aren't doing much to address it.

다시 말해서 물 위기가 있어야 할 필요가 없지만 어쨌든 우리는 _____ 겪고 있고 그것을 _____ 위해 많은 일을 하고 있지 않다.

↳ 부정대명사 one → a water crisis / toR 부사적 목적

4. Some cities lose more water to leaks than they deliver to homes : even in the United States, leaks and theft account for an estimated loss of 16 percent of freshwater ; in Brazil, the estimate is 40 percent.

일부 도시들은 그들이 주택으로 공급하는 것보다 _____ 로 인해 더 많은 물을 잃는다. 즉, 미국에서조차 누수와 도난은 _____ 의 16퍼센트의 _____ 손실을 _____ 브라질에서는 그 추정치가 40퍼센트이다.

5. The numerical comparison of available resources seems to exaggerate the real-world water shortage problem that we face.

(가용 자원의 _____ 는 우리가 _____ 실제 세계의 물 부족 문제를 _____ 것처럼 보인다.)

6. Seen in both cases, as everywhere, the selective scarcity clearly highlights have-and-have-not inequities, leaving 2.1 billion people without safe drinking water and ^4.5 billion without proper sanitation worldwide.

양쪽의 경우에서 _____ 모든 곳에서처럼 _____ 이 가진 자와 가지지 못한 자의 _____ 을 분명히 _____ 이것은 전 세계적으로 21억 명을 안전한 식수가 없고 45억 명을 _____ 이 없는 채로 _____

↳ 수동분사구문(부사구) - (being) p.p / 주절 동사 / 분사구문 / 생략구문 and (leaving) 4.5 billion ~

*elective: 선택의

고1-2024/11경기도

16. 36. 성공적인 인간관계에 대한 사회적 압박이 우리의 생존에 미치는 영향

1. As individuals, our ability to thrive depended on how well we navigated relationships in a group.

개인으로서 성공하려면 우리의 능력은 우리가 집단 내에서 관계를 얼마나 잘 _____ 달려 있었다.

↳ toR 형용사적 (앞명수식) : ~하는 ~할 / 의문사절(명사절) 의문부사 / 부사(동사수식)

2. If the group valued us, we could count on support, resources, and probably a mate.

만약 그 집단이 우리를 _____ 우리는 지원, 자원, 그리고 아마도 짝을 _____ 있었을 것이다.

3. If it didn't, we might get none of these merits.

(B) 만약 그렇지 않았다면 우리는 그러한 이점들 중 아무것도 얻지 못했을 것이다

↳ 선택구문 didn't (value)

4. It was a matter of survival, physically and genetically.

그것은 _____ 그리고 _____ 생존의 문제였다.

5. Over millions of years, the pressure selected for people who are sensitive to and skilled at maximizing their standing.

수백만 년 동안 그러한 압박은 자신의 _____ 를 최대화하는 데 _____ 능숙한 사람들을 선택했다

6. The result was the development of a tendency to unconsciously monitor how other people in our community perceive us.

그 결과는 우리 공동체의 다른 사람들이 우리를 어떻게 인지하는지를 _____ 관찰하는 _____ 의 발달이었다

↳ toR 형용사적 (앞명수식) / 의문사절(명사절) how + 완전한 절

7. We process that information in the form of self-esteem and such related emotions as pride, shame, or insecurity.

우리는 _____ 그리고 _____, _____ 또는 _____ 같은 관련된 감정의 형태로 _____ 정보를 _____.

↳ 지시형용사 that → the / 과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진

8. These emotions compel us to do more of what makes our community value us and less of what doesn't.

이러한 감정들은 우리에게 우리의 공동체가 우리를 가치 있게 여기도록 만드는 것을 더 많이 하고 그렇지 않은 것을 덜 하도록 _____

↳ compel N toR : N이 ~하도록 강요하다 / 선행사포함 주격관계대명사 / 사역동사 목적격보어 (toR→R) / 선택구문 doesn't (make our ~)

9. And, crucially, they are meant to make that motivation feel like // it is coming from within.

그리고 _____ 그것들은 그 동기가 _____ 에서 나오고 이른 것처럼 그것을 느끼게 만드는 되어있다.

↳ toR 보어 / 사역동사 목적격보어 (toR→R) / 명사절 접속사(목적어) 선택

10. If we realized, on a conscious level, that we were responding to social pressure, our performance might come off as grudging or cynical, making it less persuasive.

우리가 사회적 압박에 반응하고 이었던 것을 _____ 수준에서 깨닫는다면, 우리의 _____ 은 그것(그 동기)을 설득력 있게 만들면서 _____ 것으로 _____ 수 있다.

↳ 명사절 접속사 that + 완전한 절 / 분사구문 / 형용사 목적격보어

* grudging 투덜대는

고1-2024/11경기도

17. 37.주제 : 우울증의 근본 원인은 우리 의식 상태의 왜곡이다.

1. **Conventional medicine** has long believed that **depression** is caused by an **imbalance** of **neurotransmitters** in the brain.

_____ 은 _____ 이 뇌의 _____ 의 _____ 으로 인해 발생한다고 오랫동안 믿어 왔다

← 현재완료 능동태 / 명사절 접속사 that + 완전한 절

2. **However**, there **is** a major problem with this **explanation**.

그러나 이 _____ 에는 중대한 문제가 있다

3. This **is** because the imbalance of **substances** in the brain **is** a **consequence** of depression, not its **cause**.

이것은 왜냐하면 뇌 속 _____ 의 불균형은 우울증의 원인이 아니라 그것의 _____ 이기 때문이다.

← 명사절 접속사 because

4. **In other words**, depression **causes** a decrease in brain substances such as serotonin and noradrenaline, not a decrease in brain substances **causes** depression.

다시 말해서, 우울증이 세로토닌이나 노르아드레날린과 같은 뇌의 물질의 감소를 유발하는 것이지 뇌의 물질의 감소가 우울증을 유발하는 것이 아니다.

5. In this **revised cause-and-effect**, the key **is** to **reframe** depression as a problem of **consciousness**.

이 _____ 에서, 핵심은 우울증을 _____ 의 문제로 _____ 것이다.

6. Our consciousness **is** a more **fundamental entity** that **goes** beyond the **functioning** of the brain.

우리의 의식은 뇌의 _____ 을 넘어서는 보다 _____ 이다.

← 주격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절)

7. The brain **is** no more than an **organ** of consciousness.

뇌는 의식의 _____ 에 지나지 않는다.

8. **If** it is not consciousness itself, then **the root cause** of depression **is** also a **distortion** of our **state of consciousness** : a consciousness that **has lost** its **sense of self** and the meaning of life.

만약 그것이 의식 그 자체가 아니라면, 우울증의 _____ 역시 우리의 의식 상태의 _____ 이며 즉, _____ 과 삶의 의미를 사실하 의식이다.

9. Such a disease of consciousness **may manifest** itself in the form of depression.

그러한 의식의 질환이 우울증의 형태로 그 질환을 _____ 수 있다.

* neurotransmitter 신경 전달 물질 ** manifest (명백히) 나타내다

고1-2024/11경기도

18. 38. : 증거를 기반으로 인간의 본성을 이해하는 과학으로서의 심리학

1. The common **accounts** of human nature **that float** around in society **are** generally a mixture of **assumptions, tales** and sometimes **plain silliness**.

사회에 떠도는 인간 본성에 대한 흔한 설명들은 일반적으로 가정, 그리고 때로는 의

주격 관계대명사 + 불안전한 절 (형용사절) / 주절 동사 수일치

2. **However, psychology is** different.

그러나, 은 다르다.

3. It is the branch of science **that is devoted** to **understanding** people : **how and why** we **act as** we **do** ; **why** we **see** things **as** we **do** ; and **how** we **interact** with **one another**.

그것은 사람들을 이해하는 즉 우리가 어떻게 그리고 왜 행동하는지, 우리가 왜 보는 사물을 보는지, 그리고 우리가 어떻게 상호 작용하는지를 이해하는 데 전념하는 과학 분야이다.

주격 관계대명사 + 불안전한 절 (형용사절) / be devoted to N : ~하는데 전념하다 / 대동사 → act / 대동사 → see

4. The key word here is 'science.'

여기서 핵심어는 '과학'이다.

5. Psychologists **don't depend on** opinions and **hearsay**, or the generally **accepted** views of society at the time, or even the **considered** opinions of deep thinkers.

심리학자들은 의견과, 혹은 당대의 사회에서 일반적으로 받아들여지는 견해, 혹은 심지어 심오한 사상가들의 의견에 의존하지 않는다.

과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진

6. **Instead, they look for** evidence, **to make sure that** psychological ideas **are firmly based**, **and** not just **derived** from generally **held** beliefs or assumptions.

대신에 그들은 심리학적 개념이 단지 일반적으로 받아들여지는 신념이나 가정에서 도출된 것이 아니라, 기반을 두고 있는지 확실하기 위해 증거를 찾는다.

toR 부사적 목적 / 명사절 접속사 that + 완전한 절 / 과거분사 수동태 / 과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진

7. In addition to this **evidence-based approach**, psychology **deals with fundamental processes** and **principles that generate** our rich cultural and social **diversity, as well as those shared** by all human beings.

이러한 에 더하여 심리학은 모든 인간에 의해 과 뿐만 아니라, 우리의 풍부한 문화적 사회적 을 만들어 내는 것들을 다룬다.

주격 관계대명사 + 불안전한 절 (형용사절) / 대명사 일치 those = fundamental processes and principles

8. These **are what** modern psychology **is all about**.

이것들은 현대 심리학이 무엇인지 보여 준다

선행사포함 목적격 관계대명사 - 전치사의 about의 목적어

고1-2024/11경기도

19. 39. 주제 : 생명 시스템은 적은 수의 집합적 방식으로 결과의 축소(윤하화)를 통해 안정화를 이룬다.

1. Life is **what** **physicists** might call a **'high-dimensional** system,' **which** is their **fancy** way of saying **that** there's a lot going on.

생명은 _____이 _____ 시스템'이라고 분류 스 인 것이다. 이는 많은 일이 발생하고 있다고 말하는 그들의 _____ 방식이다

↳ 선행사포함 목적격 관계대명사 - what + 목적어없는 불완전 절 : ~하는 것 / 주격 관계대명사 계속적 : 그런데 그것은 ~

2. In just a single cell, the number of possible **interactions** between different **molecules** **is** **enormous**.

단 하나의 세포 내에서도 여러 _____ 간의 가능한 _____의 수는 매우 크다.

↳ 주어 동사 수일치 : 주어는 number

3. **Such a system can only hope to be stable** if only a smaller number of collective **ways** of **being** may **emerge**.

이러한 시스템은 더 적은 수의 _____의 집합적인 방식들이 나타날 때에 오직 _____를 기대할 수 있다.

↳ 수동태 불가 자동사 : appear, disappear, occur, emerge, happen, consist of ~

4. **For example**, it is only a **limited** number of **tissues** and body shapes **that** may result from the development of a human **embryo**.

예를 들어 인간 _____의 발달로부터 나올 수 있는 것은 오직 제한된 수의 _____과 신체 형태이다.

↳ 과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진 / it is ~ that 강조

5. In 1942, the **biologist** Conrad Waddington **called** this **drastic narrowing** of **outcomes canalization**.

1942년에 _____ Conrad Waddington은 이러한 극적인 _____의 _____를 _____'라고 불렀다.

6. The **organism** may switch between **a small number** of **well-defined** possible **states**, **but** can't exist in random states in between **them**, **rather** as a ball in a rough **landscape** must roll to the bottom of one valley or another.

_____ 울퉁불퉁한 _____에 있는 공이 이 계곡 혹은 또 다른 계곡의 바닥으로 반드시 굴러가야 하는 것처럼, _____는 적은 수의 _____ 가능한 _____ 사이에서 바뀔 수 있지만 그것들 사이에 있는 무작위의 상태로 존재할 수는 없다

↳ 대명사 일치

7. We'll see **that** this is true also of health and disease : there are many causes of illness, **but** their **manifestations** at the **physiological** and **symptomatic** levels are often **strikingly similar**.

우리는 이것이 건강과 질병에도 적용된다는 것을 알게 될 것이다. 즉 질병의 많은 원인이 있지만, 그것들의 _____이고 _____ 수준에서의 발현은 종종 _____ 유사하다.

* embryo 배아 ** physiological 생리적인

고1-2024/11경기도

20. 40. 트릭 처벌이 비효과적인 이유와 대안

1. **Punishing** a child **may not be effective** due to **what** Alvaro Bilbao, a neuropsychologist, **calls** 'trick-punishments.'

아이를 벌주는 것의 신경심리학자 Alvaro Bilbao가 '트릭 처벌'이라고 부르는 것으로 인해 _____ 않을 수 있다.

← 동명사 주어 : ~하는 것(은/는/이/가) / 선행사포함 목적격 관계대명사 (명사절) - what s' v' ~ : ~하는 것

2. A trick-punishment **is** a **scolding**, a moment of anger or a punishment in the most classic sense of the word.

3. 트릭 처벌은 _____음, 순간의 화 혹은 (처벌이라는) 단어의 가장 전형적인 의미에서의 처벌이다.

4. **Instead of discouraging** the child from doing something, it **encourages** them **to do it**.

아이가 무언가를 하는 것을 디터지키 대신 트릭 처벌은 그들이 그것을 하도록 _____

← 전차사의 목적어 동명사구 / encourage N toR : N이 ~하도록 장려하다

5. **For example**, Hugh **learns** **that** **when** he **hits** his little brother, his mother **scolds** him.

예를 들어 Hugh는 그가 자신의 남동생을 때릴 때 그의 어머니가 그를 꾸짖는다는 것을 배운다.

6. For a child **who** feels lonely, **being scolded is much** better **than** **feeling invisible**, **so** he **will continue** to hit his brother.

외로움을 끼니 아이에게는 피중요 돈 천이 누에 피피 아니 다 키니 것보다 훨씬 나아서 그는 그의 남동생을 때리는 것을 계속할 것이다.

← 주격 관계대명사 + 불안전한 절 (형용사절) / 수동태 동명사 주어 / 비교급 강조부사 / 감각동사 + 형용사 보어

7. In this case, his mother **would be** better **adopting** a different **strategy**.

이 경우에, 그의 어머니는 다른 _____을 채택하는 것이 보다 나을 것이다.

← 분사구문 → if she adopts a different ~

8. **For instance**, she **could congratulate** Hugh **when** he **has not hit** his brother for a **certain** length of time.

예를 들어 그녀는 Hugh가 그의 남동생을 _____ 기간 동안 때리지 않았을 때 그를 _____ 줄 수 있다.

9. **The mother clearly cannot allow the child to hit** his little brother, but instead of **constantly pointing out the negatives**, she **can choose to reward the positives**.

어머니는 분명 아이가 그의 남동생을 때리는 것을 내버려둘 수 없고, 그녀는 부정적 측면을 _____ 지정하는 대신에 긍정적 측면을 보상하는 것을 선택할 수 있다.

← allow N toR : N이 ~하도록 하다 / 전차사의 목적어 동명사구 / toR 목적어

10. In this way, any parent **can avoid** trick-punishments.

이렇게 어느 부모도 트릭 처벌을 피할 수 있다.

시오

고1-2024/11경기도

41~42. 주제 : 분석이나 현상의 이해없이 사물에 의도를 부여하는 것은 생존에 필요한 기제였다.

1. From an early age, we assign purpose to objects and events, preferring this reasoning to random chance.

어릴 때부터 우리는 사물과 사건에 목적을 _____, 무작위적인 우연보다 이러한 _____를 _____

↳ 분사구문

2. Children assume, for instance, that pointy rocks are that way because they don't want you to sit on them.

예를 들어 _____ 돌은 아이들이 _____ 원치 않기 때문에 그것이 그렇게 _____ 그들(아이들)은 _____

↳ 명사절 접속사 that + 완전한 절 / toR 목적격보어 / 대명사 일치 = rocks

3. When we encounter something, we first need to determine what sort of thing it is.

우리가 무언가를 _____ 때 우리는 먼저 그것이 _____ 종류의 _____ 필요가 있다.

↳ 의문형용사 + 명사

4. Inanimate objects and plants generally do not move and can be evaluated from physics alone.

_____ 과 식물은 일반적으로 움직이지 않으며 _____ 만으로 _____ 있다.

5. However, by attributing intention to animals and even objects, we are able to make fast decisions about the likely behaviour of that being.

그러나 동물과 심지어 사물도 _____가 _____ 우리는 그 존재가 _____ 행동에 대해 빠른 결정을 내릴 수 있다

6. This was essential in our hunter-gatherer days to avoid being eaten by predators.

이는 우리의 _____ 시절에 _____에게 _____이었다.

↳ toR 부사적 / avoid + 동명사(수동태)

7. The anthropologist Stewart Guthrie made the point that survival in our evolutionary past meant that we interpret ambiguous objects as agents with human mental characteristics, as those are the mental processes which we understand.

_____ Stewart Guthrie는 인간의 정신적 _____이 우리가 _____ 정신 과정이기 때문에, 우리의 _____ 과거에서 생존이란 우리가 _____ 사물을 인간의 정신적 특성을 가진 _____로 _____

↳ 명사절 접속사 that + 완전한 절 / 명사절 접속사 / 목적격 관계대명사 + 불완전한 절 (형용사절)

8. Ambiguous events are caused by such agents.

모호한 사건은 이러한 행위자에 의해 발생한다.

9. This results in a perceptual system strongly biased towards anthropomorphism.

이는 _____에 강하게 _____ 체계로 _____

10. Therefore, we tend to assume intention even where there is none.

그러므로, 우리는 의도가 _____ 의도를 가정하는 경향이 있다

↳ 선행사 생략 장소 관계부사 + 완전한 절

11. This would have arisen as a survival mechanism.

이는 생존 메커니즘으로 _____

↳ 조종사 과거 표현 : would have p.p " ~했을 것이다.

12. If a lion is about to attack you, you need to react quickly, given its probable intention to kill you.

만약 사자가 당신을 막 _____ 당신을 _____ 그것의 _____ 의도를 _____ 당신은 빠르게

반응할 필요가 있다

↳ given + 명사 : ~을 고려할 때

13. By the time you have realized that the design of its teeth and claws could kill you, you are dead.

당신이 그것의 이빨과 발톱의 구조가 당신을 죽일 수 이러는 것을 깨달았을 줄 당신은 죽어 있다

↳ 유사접속사 by the time

14. So, assuming intent, without detailed design analysis or understanding of the physics, has saved your life.

따라서 상세한 구조 ____ 또는 물리적 현상의 이해 없이 ____를 부여하는 것이 당신의 목숨을 구해 왔다.

↳ 동명사 주어 : ~하는 것(은느이가) / 과거분사(수동형용사) p.p : ~ 되어진 / 주절 동사 수일치

* ambiguous 모호한 ** anthropomorphism 의인화