

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

● Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A 1 ③ 2 ② 3 ① 4 ② 5 ④ 6 ① 7 ③ 8 ④
9 ③ 10 ④
- B 1 lifelong 2 professional 3 stuck 4 worth 5 decision
6 imagination 7 offer 8 confident 9 found
10 protection 11 추구하다 12 너무, 몹시 13 받다, 받아들이다
14 나이지다, 향상시키다 15 표현하다 16 심사, 테스트
17 꽤, 상당히 18 교통 체증 19 (과거에) ~이었다, ~했다
20 왜 그렇지?, 어쩌다 그렇게 됐니?
- C 1 not, anymore 2 Go after 3 be ashamed of
4 went by 5 even if

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

● Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 fought 02 unkind 03 protection 04 decision 05 lonely
06 calm 07 ② 08 ③ 09 imagination 10 regret
11 advertise 12 deal with 13 over and over

- 01 짝지어진 단어는 '동사원형 : 동사의 과거형'의 관계이다.
| 해석 | 그리다 : 그렸다 = 싸우다 : 싸웠다
- 02 짝지어진 단어는 반의어 관계이다.
| 해석 | 연결하다 : 연결을 끊다 = 친절한 : 불친절한
- 03 protect(보호하다)의 명사형인 protection(보호)이 되는 것이 알맞다.
| 해석 | 그 소년들은 아직 그들 부모의 보호 하에 있다.
- 04 decide(결정하다)의 명사형인 decision(결정, 판단)이 되는 것이 알맞다.
| 해석 | 우리는 빠른 결정을 해야 한다.
- 05 confident(자신감 있는) / lonely(외로운)
| 해석 | Jake는 외로워 보여. 나는 그가 이야기할 사람이 필요하다고 생각해.
- 06 calm(침착한) / scared(무서워하는, 겁먹은)
| 해석 | 비상시에는 침착함을 유지하는 것이 중요하다.
- 07 '부서지거나 손상된 것을 고치다'라는 의미의 단어는 repair(수리하다)이다.
| 해석 | ① 모으다, 저축하다 ③ 제안; 제안하다 ④ 포함하다 ⑤ 이루다, 성취하다
- 08 '원하는 것을 얻기 위해 매우 열심히 노력하다'라는 의미의 단어는 chase(추구하다)이다.
| 해석 | ① 표현하다 ② 창조하다, 창작하다 ④ 받다, 받아들이다 ⑤ 계속되다, 계속하다
- 09 '그림이나 생각을 마음속에서 형성하는 능력'이라는 의미의 단어는 imagination(상상력)이다.

- 10 '한 일에 대해 유감으로 여기며 그 일을 하지 않았기를 바라다'라는 의미의 단어는 regret(후회하다)이다.
- 11 '상품이나 서비스를 사거나 사용하라고 사람들을 설득하기 위해 그것에 관해 말하다'라는 의미의 단어는 advertise(광고하다)이다.
- 12 deal with: ~을 처리하다, ~을 다루다
- 13 over and over: 반복해서

교과서에서 만난 Functions

● Step 1 | 표현 익히기

① 후회 표현하기 Check Up | p. 6

- 1 (1) should have (2) should not[shouldn't] have
2 (1) shouldn't (2) should
3 We should have left home 4 ③

② 수정하기 Check Up | p. 7

- 1 (1) mistaken[wrong] (2) right
2 I'm afraid you're mistaken[wrong]. 3 Australia 4 ④, ⑤

교과서에서 만난 Grammar

● Step 1 | 개념 익히기

① 조동사 + have p.p. Check Up | p. 10

- 1 (1) must have gotten (2) cannot have been
2 (1) should (2) must 3 (1) lose → lost (2) had → have
4 (1) must have eaten (2) may[might] have left

② 계속적 용법의 관계대명사 Check Up | p. 11

- 1 (1) who (2) which
2 (1) that → who (2) were → was

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

● Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ③ 02 ② 03 who 04 must have snowed 05 ②
06 ⑤ 07 ③ 08 must → should 09 that → who 10 ②
11 ① 12 didn't do anything at home, which made me angry
13 ①, ③ 14 ⑤ 15 ③, ⑤

- 01 「should have p.p.」는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 후회나 유감을 나타낸다.
| 해석 | A: 휴대전화를 잃어버렸어요. 죄송해요, 엄마. B: 또? 너는 좀 더 조심했어야 했어.
- 02 「must have p.p.」는 '~했음이 틀림없다'라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 강한 추측을 나타낸다.
| 해석 | A: 그 아이들은 하루 종일 먹지 못했어. B: 정말이니? 그들은 배가 고팠던 것이 틀림없어.
- 03 선행사는 the singer이며, 계속적 용법의 주격 관계대명사이므로 who가 들어가는 것이 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않으며, 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

| 해석 | 그는 그 가수를 보고 싶어 했지만, 그녀는 콘서트에 나타나지 않았다.

04 「must have p.p.」는 ‘~했음이 틀림없다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 강한 추측을 나타낸다.

05 두 문장 모두 관계대명사의 계속적 용법이므로 that은 쓸 수 없다. 첫 번째 문장의 선행사는 a new friend로 사람이므로 주격 관계대명사 who, 두 번째 문장의 선행사는 a dress로 사물이므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.

| 해석 | 나는 새 친구를 사귀었는데, 그는 중국에서 왔다. / 그녀는 드레스를 하나 샀는데, 그것은 매우 화려했다.

06 「cannot have p.p.」는 ‘~했을 리가 없다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 강한 부정의 추측을 나타낸다.

| 해석 | 그 남학생은 시험에서 부정행위를 했을 리가 없다. 그는 정직하다.

07 앞 문장 전체를 선행사로 취할 수 있는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 들어가는 것이 알맞다.

| 해석 | 그는 자신이 하는 모든 일에 최선을 다했고, 그것이 그를 성공하게 만들었다.

08 길을 잃은 상황이므로 지도를 가져와야 했다고 후회하는 말이 되는 것이 알맞다. should have p.p.: ~했어야 했다(과거의 행동이나 사실에 관한 후회나 유감)

| 해석 | 내 생각에 우리는 길을 잃은 것 같아. 우리는 지도를 가져와야 했어.

09 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로, 사람(Thomas)을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 되는 것이 알맞다.

| 해석 | 그녀는 나에게 Thomas를 소개했는데, 그는 그녀의 옆집에 산다.

10 「may have p.p.」는 ‘~했을지도 모른다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타내므로 ‘~했을 수도 있다’라는 의미를 나타낸다고 볼 수 있다.

| 해석 | Mary는 오늘 아침 늦게 일어났다. 그녀는 학교에 늦었을지도 모른다. ① 그녀는 늦은 것이 확실하다 ② 그녀는 늦었을 수도 있다 ③ 그녀는 늦지 않은 것이 확실하다 ④ 그녀가 늦었을 가능성은 없다 ⑤ 그녀가 늦지 않았을 가능성은 없다

11 「shouldn't have p.p.」는 ‘~하지 말았어야 했다’라는 의미로 과거에 한 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.

| 해석 | 나는 감기에 걸렸다. 나는 빗속에서 축구를 하지 말았어야 했다. ① 나는 축구를 했던 것을 후회한다 ② 나는 축구를 하지 않았던 것을 후회한다 ③ 나는 축구를 했던 것을 후회하지 않는다 ④ 나는 축구를 하지 않았던 것을 후회하지 않는다 ⑤ 나는 축구를 해왔던 것을 후회할지도 모른다

12 관계대명사의 계속적 용법은 문장의 앞에서부터 차례대로 해석하므로, ‘그것이 나를 화나게 만들었다’를 관계대명사절로 쓴다. 여기서 관계대명사 which는 앞 문장 전체를 선행사로 취한다.

13 「may[might] have p.p.」는 ‘~했을지도 모른다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타낸다.

| 해석 | ② 나는 그녀의 감정을 상하게 했던 것이 틀림없다. ④ 나는 그녀의 감정을 상하게 했어야 했다. ⑤ 나는 그녀의 감정을 상하게 했을 리가 없다.

14 그는 두 편의 연극만을 제작했다고 했으며, ‘그리고 그것들은 매우 인기를 얻었다’는 두 편의 연극에 대한 부가적인 정보이다. 따라서 관계대명사의 계속적 용법이 되어야 하며, 선행사가 사물(two plays)이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

| 해석 | 그는 두 편의 연극만을 제작했다. 그리고 그것들은 매우 인기를 얻었다.

15 ③ 「must have p.p.」는 ‘~했음이 틀림없다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 강한 추측을 나타낸다. drank → drunk ⑤ 「shouldn't have p.p.」는 ‘~하지 말았어야 했다’라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 후회나 유감을 나타낸다. had → have

| 해석 | ① 그들은 그곳에 갔을 리가 없다. ② 너는 실수를 했을지도 모른다. ④ 그녀는 내게 진실을 말했어야 했다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① used to ② not, anymore ③ which ④ What ⑤ on weekends
- ⑥ must have loved ⑦ over and over ⑧ Go after
- ⑨ challenging ⑩ was founded ⑪ were fighting
- ⑫ tryouts ⑬ make it to the finals ⑭ hanging ⑮ included
- ⑯ rules ⑰ who ⑱ unkind ⑲ might have made
- ⑳ for hours ㉑ was excited ㉒ found ㉓ had been invited
- ㉔ went by ㉕ traveling alone ㉖ too afraid to go
- ㉗ regretting ㉘ should have gone ㉙ worth ㉚ opportunity

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 My grandmother Helen used to be a cook in a restaurant in a small town near South Bend, Indiana.
- 2 She does not work anymore, but she still enjoys making delicious food, which I love so much.
- 3 Food is one of the many things that connect us.
- 4 What connects us most strongly, however, is baseball.
- 5 When I visit her on weekends, my grandmother often tells me exciting stories about playing baseball back in the 1940s.
- 6 She must have loved the sport very much.
- 7 I listen to these stories over and over.
- 8 She always says, "Go after what you want, Sarah. Don't be afraid of trying something new or challenging. Don't be ashamed of failing."
- 9 In 1943, the All-American Girls Professional Baseball League was founded.

- 10 This league was created for baseball fans because many of America's young men were fighting in World War II.
- 11 Helen was told that there would be local tryouts right in South Bend.
- 12 She wondered, "What would it be like to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown?"
- 13 She imagined a large banner hanging at the baseball field which included the name Helen Baker.
- 14 On the day of the tryouts, all the rules were explained by an old man in a suit, who sounded very serious and unkind.
- 15 She thought that wearing a suit in the hot sun might have made him impatient.
- 16 On that day, Helen played baseball for hours with many other young women.
- 17 She was excited to go after her baseball dreams!
- 18 About a week later, Helen found a letter in the mailbox.
- 19 It was from people who worked for the girls' baseball league in Chicago.
- 20 It read that she had been invited to the league's main tryouts in Chicago!
- 21 As the days went by, however, Helen became worried that she might fail.
- 22 She also became worried about traveling alone to Chicago, which was far away from home.
- 23 When the day of the main tryouts came, she was too afraid to go.
- 24 My grandmother has spent the rest of her life regretting her decision.
- 25 When she watches a baseball game on TV, she often says, "I should have gone to Chicago. You know, all your dreams are worth chasing, even if you catch only a few of them. Never miss an opportunity."

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ⑤ 02 ③ PlusQ 유사 문제 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ③
 07 ④ 08 should have practiced 09 You can make it! 10 ④
 11 ④ 12 ③ 13 may[might] have known PlusQ 유사 문제
 cannot[can't] have lied 14 ③ PlusQ 유사 문제 ② 15 ③ 16 buy a
 new computer, which she needs for her work 17 ③, ④ 18 love
 → have loved 19 ① 20 ③ 21 ③ 22 ④ 23 Helen was told
 that 24 ⑤ 25 (1) T (2) F 26 for → since 27 ⑤ 28 ②

- 01 '도로에서 움직일 수 없거나 아주 서서히 움직이는 차량들의 긴 줄'이라는 의미의 표현은 traffic jam(교통 체증)이다.
 | 해석 | ① 현수막, 플래카드 ② 심사, 테스트 ③ 결승전 진출자 ④ 리그, 연맹
- 02 동사인 regret(후회하다)을 제외하고 나머지는 모두 감정을 나타내는 형용사이다.
 | 해석 | ① 외로운 ② 무서워하는, 겁먹은 ④ 걱정스러운 ⑤ 부끄러운, 창피한
 PlusQ 유사 문제 명사인 imagination(상상력, 상상)을 제외하고 나머지는 모두 감정을 나타내는 형용사이다.

| 해석 | ① 걱정스러운 ② 침착한 ③ 활기찬, 신나는 ④ 자신감 있는

- 03 deal with: ~을 처리하다, ~을 다루다 / hang out with: ~와 시간을 보내다
 | 해석 | 너는 스트레스를 어떻게 다루니? / 나쁜 친구들과 어울리지 마라.
- 04 have가 들어갈 빈칸은 없다. ④ set one's[the] alarm: 알람을 맞추다 ⑥ do one's hair: 머리를 손질하다 ③ apply for: ~에 지원하다 ④ I'd[I would] say ~: 내 생각에 ~인 것 같다
 | 해석 | ③ 그들은 잠자리에 들기 전에 항상 알람을 맞춘다. ⑥ 나는 아침에 머리를 손질할 시간이 없었다. ③ 그녀는 그 일자리에 지원하기로 결심했다. ④ 내 생각에는 파란색 셔츠가 더 나아 보이는 것 같다.
- 05 「should have p.p.(과거분사)」는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대해 후회하는 표현이다.
 | 해석 | 나는 공부를 더 했어야 했다. ① 나는 공부를 더 해서 유감이 다. ② 나는 공부를 더 했던 것을 후회한다. ③ 나는 공부를 더 하지 않았던 것을 후회한다. ④ 나는 공부를 더 했던 것을 후회하지 않는다. ⑤ 나는 공부를 더 하지 않았던 것을 후회하지 않는다.
- 06 문제를 묻고(㉠) 말하기(㉡) - 이에 해결책을 제시하고(㉢) 고마워하기(㉣)
 | 해석 | ㉠ 무슨 일이니? - ㉡ 나는 배가 고파. 나는 겨울을 대비해서 식량을 저장했어야 했어. - ㉢ 걱정하지 마. 내가 너에게 식량을 나누어 줄게. - ㉣ 고마워.
- 07 상대방이 말한 내용이 틀렸을 때는 That's not quite right. 등의 표현을 이용해서 상대방의 말을 수정할 수 있다.
 | 해석 | A: 그렇다면 만화가가 되고 싶나요? B: ④ 꼭 그렇지는 않습니다. 저는 게임 디자이너가 되고 싶습니다.
 ① 나도 동의합니다. ② 그렇습니다. ③ 당신은 어떠세요? ⑤ 당신 의견에 동의합니다.
- 08 표현하고 싶은 것을 그리기가 쉽지 않다고 했으므로, '나는 더 연습했어야 했어.'라는 의미의 후회하는 표현이 되는 것이 알맞다. should have p.p.(과거분사): ~했어야 했다
- 09 make it: 성공하다, 해내다
- 10 ④ 소라는 시험이 이를 남았다고 했으므로, 시험에 대비할 시간이 오늘밖에 없다는 것은 옳지 않다.
- 11 'Judy는 내 생일 파티에 나타나지 않았다.'라고 했으므로 '그녀는 바빴던 것이 틀림없다.'라는 말이 이어지는 것이 알맞다. 따라서 She must have been busy.의 형태가 되어야 하며, not은 빈칸에 들어가지 않는다. must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)
- 12 두 문장 모두 관계대명사의 계속적 용법이므로 that은 쓸 수 없다. 첫 번째 문장의 선행사는 앞 문장 전체이므로 주격 관계대명사 which, 두 번째 문장의 선행사는 Alex로 사람이므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
 | 해석 | 그 노부인은 매일 산책을 하는데, 그것이 그녀의 건강을 유

지시킨다. / Alex는 축구를 잘하는데, 뉴욕의 한 대학에서 장학금을 받았다.

13 may[might] have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측)
PlusQ 유사 문제 cannot have p.p.: ~했을 리가 없다(강한 부정의 추측)

14 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사물(the palace)인 주격 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 which가 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

| 해석 | 우리는 그 궁전을 방문했는데, 그것은 15세기에 지어졌다.
PlusQ 유사 문제 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사람(Emily)인 목적격 관계대명사가 필요하므로 빈칸에는 who나 whom이 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
 | 해석 | Jake는 Emily를 좋아하는데, 너는 그녀를 어제 공원에서 만났다.

15 컴퓨터가 고장 나서 데이터를 다 잃어버렸다고 했으므로 빈칸에는 '백업했어야 했다'라고 유감을 나타내는 것이 알맞다. should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감)
 | 해석 | A: 아, 이런! 내 컴퓨터가 또 고장 났어. 나는 데이터를 다 잃어버렸어. B: 너는 ③ 그것을 백업했어야 했어.
 ① 그것을 백업할 거야 ② 그것을 백업할 수 없어 ④ 그것을 백업했을 리가 없어 ⑤ 그것을 백업하지 말았어야 했어

16 관계대명사의 계속적 용법은 문장의 앞에서부터 차례대로 해석하므로, '그녀는 일 때문에 그것이 필요하다'를 관계대명사 절로 쓴다. 목적격 관계대명사 which 뒤에 「주어(she) + 동사(needs ~)」의 순서로 쓰는 것에 유의한다.

17 그 남자가 유명한 가수라고 했으므로 너는 그의 노래를 들었을 것이라는 추측을 나타내는 것이 자연스럽다. may have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측) / must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)
 | 해석 | 그 남자는 매우 유명한 가수이다. 너는 그의 노래를 ③ 들어봤을지도 모른다 / ④ 들었던 것이 틀림없다.

18 할머니는 종종 과거에 야구를 하셨던 것에 관한 흥미로운 이야기를 들려주신다고 했으므로 '그녀는 야구를 무척 좋아했던 게 틀림없다.'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)

19 앞에 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법이며, 선행사가 an old man in a suit로 사람이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

20 「might have p.p.」는 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타낸다.

21 ①와 ③에서 used to는 '(과거에) ~이었다, ~했다'라는 의미를 나타낸다. ①의 used는 '중고의'라는 의미이며, ②, ④, ⑤의 use는 '사용하다'라는 의미를 나타낸다.
 | 해석 | ① 나는 어제 현책방에 갔다. ② 태양 에너지는 미래에 더 많

이 사용될 것이다. ③ 우리 아빠는 신발 회사에서 일하셨다. ④ 우리 엄마는 요리하실 때 많은 종류의 허브를 사용하셨다. ⑤ 소들을 먹일 옥수수를 재배하기 위해 많은 물이 사용된다.

22 ④ 음식이 Helen과 글쓴이를 연결한다는 말은 있지만, Helen이 글쓴이에게 요리를 가르쳐준다는 언급은 없다.

23 Helen heard that ~은 수동태 표현(be동사 + p.p.)인 Helen was told that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.

24 ①와 ⑤에서 right는 부사로 '바로'라는 의미를 나타낸다. ① 옳게, 맞게 ② 옳은, 맞는 ③ 권리 ④ 오른쪽으로, 우측으로
 | 해석 | ① 너는 옳게 추측했어. ② 나는 정말 그가 옳다고 생각해. ③ 모든 사람이 말할 권리가 있다. ④ 길의 끝에서 우회전해라. ⑤ Jason은 그녀의 바로 뒤에 서 있었다.

25 (1) 전미여자프로야구리그는 미국의 젊은 남자들 중 많은 수가 제2차 세계대전에 참전해 있었기 때문에 야구 팬들을 위해 만들어졌다. (2) Helen은 자신의 이름이 포함된 현수막이 야구장에 걸려 있는 것을 상상한 것이다.
 | 해석 | (1) 전미여자프로야구리그는 제2차 세계대전 때문에 창립되었다. (2) Helen은 자신의 이름이 포함된 현수막을 보았다.

26 여기서 her twenties(그녀의 이십 대)는 과거의 시점을 나타낸다. 따라서 for(~ 동안)가 아니라 '~부터, ~ 이후로'라는 의미의 전치사 since가 되는 것이 알맞다.

27 문맥상 '~의 덕분에, ~ 때문에'라는 의미의 Thanks to가 들어가는 것이 자연스럽다.
 | 해석 | ① ~을 제외하고 ② ~ 외에 ③ ~와 같은 ④ ~에 따르면

28 ② 이십 대 때부터 아프리카에서 야생 침팬지를 연구해 온 것으로, 처음 타잔에 관해 읽은 시기는 언급되지 않았다.

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01 read 02 (1) ashamed (2) confident 03 ① 04 ④, ⑤
PlusQ 변형 문제 I'm afraid you're wrong. 05 ② 06 To draw what I want to express 07 ③ 08 ④ 09 ② 10 ②
 11 I bought a pen yesterday, which I gave to my brother.
PlusQ 변형 문제 who didn't come 12 ③ 13 ⑤ 14 (1) cannot [can't] have been (2) should have come 15 eat some sandwiches, which I made in the morning 16 ③ 17 What connects us most strongly 18 ④ 19 ③, ⑤ 20 ③ 21 ④ 22 might have made him impatient 23 ② 24 that → which 25 (1) T (2) F 26 ③ 27 I should have gone to Chicago.

01 짝지어진 단어는 '동사원형 : 동사의 과거형[과거분사형]'의 관계이다.
 | 해석 | 매달다 : 매달았다 = ~라고 쓰여 있다 : ~라고 쓰여 있었다

02 (1) cheerful(활기찬, 신나는) / ashamed(부끄러운, 창피한) (2) scared(무서워하는, 겁먹은) / confident(자신감 있는)
 | 해석 | (1) 나는 끔찍한 실수를 한 것에 대해 부끄러움을 느꼈다. (2) 나는 내가 일등상을 탈 것이라고 자신한다.

- 03 used to: (과거에) ~이었다, ~했다 / used **㉠** 중고의
| 해석 | John은 20대였을 때 약간 똥똥했다. / 나의 삼촌은 돈을 좀 절약하기 위해 중고차를 샀다.
② 좋아했다 ③ 계속되었다 ④ 제안했다 ⑤ 연결했다
- 04 로봇을 제작하는 것에 관심이 있는지 묻는 말에, 로봇을 수리하고 싶다고 대답하고 있다. 따라서 빈칸에는 상대방의 말을 수정하는 표현이 들어가는 것이 알맞다. 상대방의 말을 수정할 때는 No, that's not quite right., I'm afraid you're wrong. 등의 표현을 쓸 수 있다.
| 해석 | ① 그래, 네 말이 맞아. ② 그거 좋겠다. ③ 나는 전혀 신경 쓰지 않아. ④ 아니, 꼭 그렇지는 않아. ⑤ 미안하지만 네가 틀렸어.
PlusQ 변형 문제 상대방의 말을 수정할 때는 I'm afraid you're wrong. 등의 표현을 쓸 수 있다.
- 05 a 빈칸 뒤에서 소리가 '만화를 그리는 중이야.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 의문사 What이 들어가서 무엇을 하고 있는지 물어보는 것이 자연스럽다. b 빈칸 뒤에서 소리가 금요일이라고 답하고 있으므로 의문사 When이 들어가서 시험이 언제인지 물어보는 것이 자연스럽다.
- 06 c에서 It은 가주어, to draw ~는 명사적 용법의 to부정사구로 진주어이다. 따라서 가주어 대신 진주어인 to부정사구를 앞으로 보내서 문장을 다시 쓸 수 있다.
- 07 주어진 문장은 '무슨 일로 늦었니?'라는 의미로 늦은 이유를 묻고 있다. 따라서 일찍 일어났지만 머리를 손질하느라 시간이 걸렸다는 대답 바로 앞인 c에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 08 '나는 알람을 맞춰야 했다.'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내는 것이 자연스럽다. should have p.p.: ~했어야 했다
- 09 ② I hate to be late for the school festival.로 보아 오늘 학교 축제가 있으며, 두 사람이 늦을 것 같아서 걱정하고 있음을 알 수 있다. ① → 버스 안에서 만났다. ③ → 지호는 일찍 일어났다. ④ → 알람 맞추는 것을 잊어서 늦었다. ⑤ → 제시간에 도착할 거라는 언급은 없다.
- 10 Nick이 며칠 동안 학교에 오지 않았다고 했으므로 아팠을 거라는 추측의 말로 대답하는 것이 자연스럽다. must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)
| 해석 | A: Nick은 며칠 동안 학교에 오지 않았어. B: 그는 매우 아팠던 것이 틀림없어.
- 11 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사물(a pen)이므로 목적격 관계대명사 which로 두 문장을 연결한다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
| 해석 | 나는 어제 펜을 하나 샀다. 그리고 나는 그것을 오빠에게 주었다.
PlusQ 변형 문제 선행사가 사람(my friend)이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절을 쓴다.
| 해석 | 나는 내 친구를 기다렸지만, 그녀는 오지 않았다.
- 12 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타내므로 「may

have p.p.(~했을지도 모른다)」로 쓰는 것이 알맞다. 따라서 Jinny may have been hungry.가 되는 것이 알맞으며, 빈칸에 들어가지 않는 단어는 should이다.

| 해석 | Jinny는 배가 고팠을 수도 있다. → Jinny는 배가 고팠을지도 모른다.

- 13 ① 선행사가 사물(this pie)인 계속적 용법의 목적격 관계대명사가 되어야 하므로 which가 알맞다. → which ② that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. 선행사가 사물(a dictionary)인 주격 관계대명사 which가 알맞다. → which ③ 선행사가 사람(Tommy)인 주격 관계대명사가 되어야 하므로 who가 알맞다. → who ④ 앞 문장 전체가 선행사이므로 which가 알맞다. → which
| 해석 | ⑤ 그는 뉴욕에 사는데, 그곳은 대도시이다.
- 14 (1) cannot have p.p.: ~했을 리가 없다(강한 부정의 추측)
(2) should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감)
- 15 관계대명사의 계속적 용법은 문장의 앞에서부터 차례대로 해석하므로, '나는 그것을 아침에 만들었다'를 관계대명사절로 쓴다. 계속적 용법의 목적격 관계대명사 which 뒤에 「주어(I) + 동사(made) ~」의 순서로 배열한다.
- 16 앞에 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법이며, 선행사가 delicious food로 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
- 17 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이라는 의미를 나타내며, 주어 역할을 하는 명사절을 이끈다. 관계대명사절 안에서 what이 주어 역할을 하므로 뒤에 「동사(connects) + 목적어(us) ~」의 순서로 배열한다.
- 18 a 주어인 '이 리그(This league)'가 '만들어진' 대상이므로 수동태가 되는 것이 알맞다. → was created
- 19 ③ 그녀가 전미여자프로야구리그에서 뛰었다는 것과 ⑤ 그녀가 제2차 세계대전에서 싸웠다는 것은 이 글에서 언급되지 않았다.
| 해석 | ① 그녀는 야구를 매우 좋아했다. ② 그녀는 종종 과거 1940년대에 야구를 했던 것에 관해 이야기한다. ③ 그녀는 전미여자프로야구리그에서 뭘 것을 후회한다. ④ 그녀는 항상 Sarah에게 새로운 것을 시도하라고 격려한다. ⑤ 그녀는 제2차 세계대전에서 싸웠다.
- 20 '누군가의 가능성에 대한 테스트'는 tryout(심사, 테스트)에 관한 영영풀이이다.
| 해석 | ① 라이벌 ② 선수 ④ 스포츠 ⑤ 현수막, 플래카드
- 21 c와 d의 who는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다. ①, ②의 w[W]ho는 의문사이며 ③, ⑤의 who는 한정적 용법의 주격 관계대명사이다.
| 해석 | ① 너는 누가 저 밖에 있는지 알고 있지? ② 너는 누가 우리의 리더라고 생각하니? ③ 나는 검은 눈을 가진 소녀를 알고 있다. ④ 그들은 Judy를 초대했는데, 그녀는 매우 친절하다. ⑤ 나는 옆집으로 이사 온 소녀를 보았다.
- 22 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타내도록 「might have p.p.

(~했을지도 모른다)」의 형태로 쓴다. 「make + 목적어 + 형용사」는 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미를 나타낸다.

- 23 ㉠ find(찾다, 발견하다)의 과거형인 found가 알맞다. ㉡ 주절의 시제인 과거(read)보다 더 이전의 일을 나타내므로 과거완료가 되어야 한다. 따라서 had가 알맞다. ㉢ '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 When이 알맞다.
- 24 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. 선행사가 사물(Chicago)이므로 주격 관계대명사 which가 되어야 한다.
- 25 (1) Helen은 시카고에 있는 여자야구리그에서 일하는 사람들이 보낸 편지를 받았으며, 그것은 본심사에 초청하는 내용이였다. (2) Helen이 걱정했던 것은 '심사에 떨어지는 것'과 '시카고까지 혼자 여행하는 것'이었다.
| 해석 | (1) 시카고에 있는 여자야구리그에서 일하는 사람들은 Helen에게 초대장을 보냈다. (2) Helen은 몇 시간 동안 야구를 하는 것이 걱정되었다.
- 26 ㉠ spend + 시간 + -ing: ~하는 데 시간을 보내다 ㉢ worth는 '~할 가치가 있는'이라는 의미의 형용사로 뒤에 명사나 동명사가 온다.
- 27 should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감)

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ③ 02 ④ 03 (I)magination 04 ⑤ 05 ③ 06 ④ 07 ③
08 it took me some time to do my hair 09 ② 10 shouldn't have slept 11 ④ 12 You may[might] have made 13 who can speak both English and Spanish 14 ④ 15 ② 16 ②
17 She must have loved the sport 18 what 19 ②
20 (P)rofessional 21 ④ 22 to be on a baseball team and to make it to the finals for my hometown 23 ② 24 ㉠ → made him impatient 25 ④ 26 ③ 27 It was from people who worked for 28 had been invited 29 ① 30 so afraid, couldn't go 31 worried, tryouts, not 32 ③ 33 ② 34 ㉠ who ㉡ twice ㉢ women 35 ④ 36 (a) may[might] have liked (b) must have had (c) might have known how to make dishes

- 01 동사로 '제안하다', 명사로 '제안'이라는 의미를 나타내는 offer가 알맞다.
| 해석 | 당신은 그에게 일자리를 제안했나요? / 그 남자는 자리를 바꾸자는 제안을 거절했다.
① 추구하다 ② 나머지 ④ (야구에서) 득점 ⑤ 수리하다
- 02 apply for: ~에 지원하다 / go after: ~을 추구하다, ~을 좇다
| 해석 | 나는 시간제 일자리에 지원하기로 결심했다. / Elizabeth는 의지가 강했다. 그녀는 그녀의 꿈을 추구하기 위해 노력했다.
- 03 '그림이나 생각을 마음속에서 형성하는 능력'이라는 의미의 단어는 imagination(상상력)이다.
| 해석 | 상상력은 지식보다 더 중요하다.

- 04 피츠버그에서 왔다고 들었다는 말에, 게티즈버그에서 왔다고 대답하고 있다. 따라서 빈칸에는 상대방의 말을 수정하는 표현인 ㉠가 들어가는 것이 자연스럽다.
| 해석 | A: Tom, 나는 네가 피츠버그에서 왔다고 들었어. B: ㉠ 미안하지만 네가 잘못 아는 거야. 나는 게티즈버그에서 왔어.
① 바로 그거야. ② 괜찮아. ③ 나는 네가 옳다고 믿어. ④ 나는 네 말이 잘 들리지 않아.
- 05 ㉠ prepare for: ~을 준비하다 ㉡ 앞의 It은 가주어로 to가 들어가서 진주어인 to부정사가 되어야 한다.
- 06 「should have p.p.」는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대해 후회하는 표현이다.
- 07 ㉠ should have p.p.: ~했어야 했다(후회) ㉢ should: ~해야 한다(의무)
- 08 It takes + 사람 + 시간 + to부정사: (사람)이 ~하는 데 ... 시간이 걸리다
- 09 ② Amber는 알람을 맞추는 것을 깜빡해서 늦은 것이다. 머리를 손질하느라 늦은 사람은 지호이다.
| 해석 | ① 그녀는 머리를 손질해야 했다. ② 그녀는 알람 맞추는 것을 깜빡했다. ③ 그녀는 스쿨버스를 놓쳤다. ④ 그녀의 알람이 오늘 아침에 고장났다. ⑤ 그녀는 일찍 일어나기에는 너무 피곤했다.
- 10 그림으로 보아 토끼가 잠을 잤던 것을 후회하고 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 '나는 잠들지 말았어야 했어'라는 의미가 되도록 「shouldn't have p.p.(~하지 말았어야 했다)」로 쓰는 것이 알맞다.
| 해석 | Q: 무슨 일이야? A: 나는 경주에서 졌어. 나는 경주 중에 잠들지 말았어야 했어.
- 11 앞에 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법이며, 선행사(a ring)가 사물이므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
| 해석 | Mike는 그녀에게 반지를 주었는데, 그것은 그의 엄마가 그에게 주었던 것이었다.
- 12 「may[might] have p.p.」는 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타낸다.
| 해석 | A: 내 생각에 소라가 나에게 화가 난 것 같아. B: 정말이니? 네가 실수를 했을지도 몰라.
- 13 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사람(Thomas)이므로 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절로 쓴다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
| 해석 | 나는 Thomas를 아는데, 그는 영어와 스페인어를 둘 다 말할 수 있다.
- 14 ④ 「cannot have p.p.」는 '~했을 리가 없다'라는 의미로 강한 부정의 추측을 나타낸다. → 그는 해위를 여행했을 리가 없다.
- 15 ㉢ '~했어야 했다'라는 의미로 후회나 유감을 나타낼 때는 「should have p.p.」의 형태로 쓴다. sing → sung ㉠ which

는 목적격 관계대명사로 관계대명사절에서 목적어 역할을 하고 있으므로 목적어 it은 필요없다. → it 생략

| 해석 | ㉔ 그 소년은 너무 많이 먹었는지도 모른다. ㉕ 나는 우리 언니가 그리운데, 언니는 캐나다에서 공부한다. ㉖ Brown 씨는 유명한 예술가로, 뉴욕에 살고 있다.

16 앞 문장에서 음식이 우리를 연결한다고 했으며, 이어서 우리를 가장 강하게 연결하는 것은 바로 야구라고 말하고 있다. 따라서 '하지만, 그러나'라는 의미의 however가 들어가서 '음식은 우리를 연결하는 많은 것들 중 하나이다. 하지만 우리를 가장 강하게 연결하는 것은 바로 야구이다.'로 이어지는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ㉑ 그래서 ㉒ 그러므로 ㉓ 비록 ~일지라도 ㉔ 예를 들어

17 must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)

18 Go after 뒤에는 목적어 역할을 하는 명사절이 되어야 한다. 따라서 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가서 '네가 원하는 것을 좇아가렴'이라는 의미가 되는 것이 알맞다.

19 ㉒ Helen이 왜 여전히 맛있는 음식을 즐겨 만드는지에 관해서는 언급되지 않았다.

| 해석 | ㉑ Helen이 일했던 식당은 어디에 있었는가? (→ 인디애나주 사우스 밴드 근처 작은 마을) ㉒ Helen은 왜 여전히 맛있는 음식을 즐겨 만드는가? ㉓ Helen은 종종 무엇에 관해 말하는가? (→ 과거 1940년대에 야구를 했던 것) ㉔ Helen은 Sarah가 도전적인 것을 시도하는 것을 막는가? (→ 그렇지 않다.) ㉕ Helen은 Sarah에게 무엇을 하라고 충고하는가? (→ 원하는 것을 좇아가라 등)

20 '직업으로 운동이나 활동을 하는'이라는 의미의 단어는 professional(직업의, 프로의)이다.

21 ㉔ 앞의 명사구인 a large banner를 수식하는 현재분사 hanging이 되는 것이 알맞다. → hanging

22 여기서 it은 가주어로 뒤에 있는 to부정사구가 진주어이다. to be ~와 등위접속사 and로 연결된 to make ~ my hometown까지 모두 진주어라는 점에 유의한다.

23 요일, 날짜, 때 앞에서 '~에'라는 의미를 나타내는 전치사는 on이다.

24 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 부사인 impatiently가 아니라 형용사인 impatient가 알맞다.

25 (C)와 ㉔의 to부정사는 부사적 용법 중 감정의 원인을 나타낸다. ㉑ 형용사적 용법 ㉒ 부사적 용법(형용사 수식) ㉓ 부사적 용법(목적) ㉔ 부사적 용법(결과)

| 해석 | ㉑ 나는 오늘 해야 할 숙제가 있다. ㉒ 그 강은 수영하기에 위험하다. ㉓ 나는 노숙자들을 돕기 위해 요리를 하고 있다. ㉔ 우리 아빠는 그 소식을 듣고 슬퍼하셨다. ㉕ 그는 모든 것을 시도했으나, 그 시험에서 떨어졌다.

26 ㉓ Helen이 나이 든 남자에게 짜증난 것이 아니라, 그 남자가 짜증났을지도 모른다고 생각했던 것이다.

27 주어는 It, 동사는 was이다. '~으로부터'라는 의미의 전치사 from과 전치사의 목적어인 people 뒤에 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 오도록 배열한다.

28 주어인 she가 '초청된' 대상이므로 수동태가 되어야 한다. 과거완료 수동태는 「had been + p.p.」의 형태로 쓴다.

29 ㉔ 여기서 As는 접속사로 '~할수록'이라는 의미를 나타낸다.

30 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '...하기에 너무 ~한/하게'라는 의미로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't [cannot]」로 바꿔 쓸 수 있다. 과거형이므로 couldn't로 쓰는 것에 유의한다.

31 Helen은 본심사가 열리는 시카고까지 먼 거리를 여행하는 것을 걱정했으며, 결국 본심사가 있는 날이 되었을 때 가지 않았다.

| 해석 | Helen은 본심사까지의 오랜 이동에 대해 걱정했으며, 그래서 가지 않기로 결정했다.

32 ㉓ Helen은 남은 인생 동안 본심사가 열린 시카고에 가지 않은 자신의 결정을 후회하며 보냈고, 모든 꿈은 추구할 가치가 있다고 말한다.

| 해석 | ㉑ 그녀는 야구 심사에 참가한 것을 후회했다. ㉒ 그녀는 젊었을 때 본심사에 대해 진지하지 않았다. ㉓ 그녀는 본심사를 위해 시카고에 가지 않았던 것을 여전히 후회한다. ㉔ 그녀는 본심사에 참가하지 않고 야구를 하지 않아서 행복했다. ㉕ 그녀는 성공의 가능성이 별로 없을 때 모든 꿈을 추구할 가치가 있다고 생각하는 생각이 없었다.

33 cheerful, calm, ashamed, worried의 순서로 들어간다.

| 해석 | Cheetahs가 경기를 이기고 있고, 팬들이 신나는 노래를 부르고 있습니다. Jason이 침착함을 유지해서 공을 잡으면 경기가 끝납니다. 오, 이럴 수가! 그가 공을 놓칩니다! Ducks는 2점을 득점하고, 경기는 계속됩니다. Jason은 참피하고 긴장한 것처럼 보입니다. Ducks 팬들은 열광하고 있는 반면, Cheetahs 팬들은 무섭고 걱정스러운 것처럼 보입니다.

34 ㉔ 관계대명사의 계속적 용법이며 선행사가 사람(Dorothy Kamenshek)이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다. that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. ㉖ '2번'이라는 횟수를 나타내므로 twice가 알맞다. ㉗ 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미를 나타내므로 복수명사인 women이 알맞다.

35 ㉔ 남자 야구팀에서 뛰어 보라는 제안을 받은 것으로 실제로 활동했는지는 알 수 없다.

36 (a) may[might] have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측) (b) must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측) (c) might have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측) / how + to부정사: 어떻게 ~하는지, ~하는 방법

| 해석 | (a) 그들은 벽에 원기를 그리는 것을 좋아했는지도 모른다. (b) 그들은 그들의 알파벳을 가지고 있었던 것이 틀림없다. (c) 그들은 그릇 만드는 방법을 알았을지도 모른다.

유형별 서술형 문제

pp. 42~44

01 (1) not, anymore (2) Even if **02** not quite **03** should not[shouldn't] have told lies **04** (1) She must have lost (2) He may[might] have been angry **05** that → which **06** (1) cannot → should (2) must → shouldn't **07** got an e-mail from Judy, which I read over and over **08** (1) may[might] have met (2) should have brought **09** (1) [모범답안] Brown 씨는 해외에서 공부하는 세 명의 손자가 있다. (2) [모범답안] Brown 씨는 세 명의 손자가 있는데, 그들은 해외에서 공부한다. **10** whom → who / what → which **11-1** should have worn a warm coat **11-2** should have told **11-3** should not [shouldn't] have done that **12** I'm afraid you're mistaken[wrong]. **13** (1) should have studied (2) must have gone (3) cannot have said **14** [모범답안] I should not[shouldn't] have eaten too much at the party. / I should have eaten less at the party. 등 **15** (1) which he took (2) who is a famous detective story writer (3) who was taking a walk (4) which had Ken Kuller's autograph

01 (1) not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다 (2) even if: 비록 ~ 일지라도

02 상대방의 말을 수정할 때는 Sorry, you're mistaken., That's not quite right. 등의 표현을 쓸 수 있다.
| 해석 | A: 아이티는 남아프리카에 있어. B: 미안하지만 네가 잘못된 거야. 그곳은 북아메리카에 있어. / 그것은 옳지 않아.

03 should not[shouldn't] have p.p.: ~하지 말았어야 했다(과거에 한 일을 후회하는 표현)
| 해석 | A: 무슨 일이야? B: 내 코가 길어지고 있어. 나는 거짓말을 하지 말았어야 했다.

04 (1) must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측) (2) may[might] have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측)

05 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. 선행사가 사물(some expensive pens)이므로 주격 관계대명사 which가 되어야 한다.
| 해석 | A: 무슨 일이니? 너 슬퍼 보인다. B: 음, 내가 비싼 펜들을 좀 샀는데, 어제 그것들을 도난당했어.

06 (1) 지금 너무 즐리다고 했으므로 어젯밤에 좀 더 '짚어야 했다'라며 후회하는 것이 자연스럽다. should have p.p.: ~했어야 했다 (2) 지금 너무 배가 부르다고 했으므로 케이크의 마지막 조각을 '먹지 말았어야 했다'라며 후회하는 것이 자연스럽다. shouldn't have p.p.: ~하지 말았어야 했다
| 해석 | (1) 나는 지금 너무 즐리다. 나는 어젯밤에 좀 더 짚어야 했다. (2) 나는 지금 너무 배가 부르다. 나는 케이크의 마지막 조각을 먹지 말았어야 했다.

07 관계대명사의 계속적 용법은 문장의 앞에서부터 차례대로 해석하므로, '나는 그것을 반복해서 읽었다'를 관계대명사절로 쓴다. 목적격 관계대명사 which 뒤에 「주어(I) + 동사(read) ~」의 형태로 쓴다. over and over: 반복해서

08 (1) 과거의 행동이나 사실에 관한 약한 추측을 나타내므로 「may[might] have p.p.(~했을지도 모른다)」로 쓴다. (2) 과

거의 행동이나 사실에 관한 후회나 유감을 나타내므로 「should have p.p.(~했어야 했다)」로 쓴다.

| 해석 | (1) 그녀는 전에 Parker 씨를 만났을 수도 있다. → 그녀는 전에 Parker 씨를 만났을지도 모른다. (2) 나는 내 숙제를 가지고 오지 않아서 유감이다. → 나는 내 숙제를 가져왔어야 했다.

09 (1) 한정적 용법이므로 who가 이끄는 관계대명사절이 선행사인 three grandsons를 수식하도록 해석한다. (2) 계속적 용법이므로 문장의 앞에서부터 차례대로 해석한다. 관계대명사절은 선행사인 three grandsons에 대한 부가적인 정보이다.

10 관계대명사절에서 주어와 필요하므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 who가 되는 것이 알맞다. whom은 목적격 관계대명사이다. / 선행사가 painting pictures이며 계속적 용법의 주격 관계대명사가 되어야 하므로 what이 아니라 which가 알맞다.
| 해석 | 나는 내 친구 Squidward를 소개하고 싶은데, 그는 장래에 예술가가 되고 싶어 한다. 그가 가장 좋아하는 장소는 자신의 집으로, 그곳은 우리 집 옆에 있다. 그는 그림 그리는 것을 매우 좋아하며, 그것은 그의 최고의 여가 활동이다.

11-1 should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감)
| 해석 | 여기는 너무 춥다. 나는 따뜻한 코트를 입었어야 했다.

11-2 I regret that ~은 '나는 ~을 후회한다'라는 의미를 나타낸다. should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감)
| 해석 | 나는 부모님께 진실을 말하지 않았던 것을 후회한다. → 나는 부모님께 진실을 말했어야 했다.

11-3 대화의 흐름상 '너는 그러지 말았어야 했다'라고 유감을 나타내는 말이 되는 것이 알맞다. should not[shouldn't] have p.p.: ~하지 말았어야 했다
| 해석 | A: 나는 심한 감기에 걸렸어. B: 어쩌다 그렇게 됐니? A: 나는 빗속에서 축구를 했어. B: 너는 그러지 말았어야 했다.

12 개미가 두 개의 폐를 가졌다는 A의 말에 B가 개미는 폐가 없다고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방의 말을 수정하는 표현이 들어가는 것이 알맞다. <조건>에 맞게 상대방의 말을 수정하는 표현으로는 I'm afraid you're mistaken., I'm afraid you're wrong.이 있다.
| 해석 | A: 개미는 두 개의 폐를 가졌어. B: 미안하지만 네가 잘못된 거야[네가 틀렸어]. 개미는 폐가 없어.

13 (1) should have p.p.: ~했어야 했다(후회나 유감) (2) must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측) (3) cannot have p.p.: ~했을 리가 없다(강한 부정의 추측)
| 해석 | (1) 나는 시험에서 떨어졌다. 나는 더 열심히 공부했어야 했다. (2) 내 여동생은 아직 자고 있다. 그녀는 늦게 잠자리에 들었던 것이 틀림없다. (3) Brown 씨는 매우 똑똑하고 친절하다. 그가 그렇게 어리석은 말을 했을 리가 없다.

14 과거의 일을 후회할 때는 should have p.p.(~했어야 했다)나 should not[shouldn't] have p.p.(~하지 말았어야 했다) 등의 표현을 쓴다.

| 해석 | 당신은 파티에 갔다. 그곳에는 맛있는 음식들이 많았다. 당신은 너무 많이 먹었고, 속이 안 좋았다. 당신은 너무 많이 먹은 것에 대해 후회한다. 이 상황에서 당신은 무엇이라고 말하겠는가? → 나는 파티에서 너무 많이 먹지 말았어야 했다. / 나는 파티에서 덜 먹었어야 했다. 등

15 (1) 선행사(a picture)가 사물이므로 관계대명사 which를 쓰며, 목적격 관계대명사이므로 뒤에 「주어(he) + 동사(took)」의 순서로 배열한다. (2), (3) 선행사가 사람(Ken Kuller, The writer)이므로 관계대명사 who를 쓰며, 주격 관계대명사이므로 뒤에 동사가 온다. (4) 선행사가 사물(a book)이므로 관계대명사 which를 쓰며, 주격 관계대명사이므로 뒤에 동사가 온다.

| 해석 | Tom은 나에게 사진 한 장을 보여주었는데, 그가 어제 찍은 것이었다. 놀랍게도, 그것은 Ken Kuller와 함께 찍은 셀피였는데, 그는 유명한 탐정소설 작가이다. Tom에 따르면, 그는 벤치에서 Ken Kuller의 책을 읽고 있었다. 그 작가는 공원에서 산책을 하고 있었는데, 그 벤치에 앉았다. 그와 함께 사진을 찍다니 Tom은 운이 좋았다. Tom은 또 나에게 책을 보여주었는데, 거기에는 Ken Kuller의 사인이 있었다. Tom은 정말 운이 좋았다!

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ⑥ what ③ should 06 (1) T (2) F
 07 ④ 08 ② → [모범답안] She wants to be a game designer.
 09 ②, ④ 10 must have forgotten 11 which surprised everyone
 12 ④ 13 ④ 14 ②, ⑤ 15 ③ 16 ②, ③ 17 ①, ③, ④
 18 ④ 19 ④ 20 What would it be like to 21 ① 22 ③
 23 ④ 24 ③ 25 ③

01 '뭔가를 잘할 수 있다고 확신하는'이라는 의미의 단어는 confident(자신감 있는)이다.

| 해석 | ① 활기찬, 신나는 ② 침착한 ③ 무서워하는, 겁먹은 ⑤ 걱정스러운

02 build가 들어갈 빈칸은 없다. ④ found: 설립하다 ⑥ decision: 결정, 판단 ③ impatient: 짜증 난, 참을 수 없는 ① connect: 연결하다

| 해석 | ⑥ 너는 우리 학교가 언제 설립되었는지 아니? ⑥ 나는 그 문제에 관해 생각하고 결국 결정을 내렸다. ③ 짜증 난 아이들을 다루는 것은 쉽지 않다. ④ 박물관은 현재와 과거를 연결하는 장소이다.

03 | 해석 | 민수는 노래자랑의 오디션을 광고하는 현수막을 보았다. / 그것은 가수가 되겠다는 그의 꿈을 좇을 기회였다.

① 리그, 연맹 - 심사, 테스트 ② 현수막, 플래카드 - 보호 ④ 결승전 진출자 - 성취 ⑤ 기회 - 보호

04 뒤에서 소리가 금요일이라고 대답하고 있으며, 고등학교 입학 시험에 관해 이야기하고 있는 중이므로 ② '시험이 언제니?'가 들어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ① 시험은 어땠니? ③ 너는 언제 시작했니? ④ 그건 언제?

⑤ 너는 언제 시작할 거니?

05 ⑥ draw의 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 하므로 '~하는 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. ③ 과거에 더 연습했어야 했다고 후회하는 것이 자연스럽다. should have p.p.: ~했어야 했다

06 (1) 소리는 마나 애니메이션 고등학교 입학시험을 준비하고 있다고 했으므로, 그 학교에 입학하고 싶어 한다는 것을 알 수 있다. (2) 남학생은 더 연습하라고 격려하는 것이 아니라 시험에 합격할 수 있다고 격려하는 것이다.

| 해석 | (1) 소리는 마나 애니메이션 고등학교에 입학하고 싶어 한다. (2) 남학생은 소리에게 더 연습하라고 격려한다.

07 ④ 여기서 since는 '~ 이후로, ~부터'라는 의미를 나타낸다.

08 ⑥ 훌륭한 만화가가 무엇을 해야 하는지와 ③ 남자가 게임 디자이너에게 가장 중요한 기량이 무엇이라고 생각하는지는 언급되지 않았다.

| 해석 | ⑥ 소리는 무엇이 되고 싶어 하는가? (→ 그녀는 게임 디자이너가 되고 싶어 한다.) ⑥ 훌륭한 만화가는 무엇을 해야 하는가? ③ 남자는 게임 디자이너에게 가장 중요한 기량이 무엇이라고 생각하는가?

09 ① 이미 소묘 시험을 봤으며 지금은 면접 중이다. ③, ⑤ 소리는 게임 디자이너에게 필요한 가장 중요한 기량이 상상력이라고 말한다.

10 「must have p.p.」는 '~했음이 틀림없다'라는 의미로 과거의 행동이나 사실에 관한 강한 추측을 나타낸다. forget의 과거분사형은 forgotten이다.

11 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바뀌 쓸 수 있다. 선행사가 앞 문장 전체이므로 주격 관계대명사 which가 이끄는 절로 쓴다.

| 해석 | 그녀는 매우 아름답게 노래했고, 그것은 모두를 놀라게 했다.

12 A가 샌드위치를 먹었다며 사과하고 있으므로 '너는 그러지 말았어야 했다.'라고 답하는 것이 자연스럽다. shouldn't have p.p.: ~하지 말았어야 했다(과거에 한 일에 대한 후회나 유감)

| 해석 | A: 내가 네 샌드위치를 먹었어. 정말 미안해. B: 너는 그러지 말았어야 했다.

13 ④ 사람(Leonardo da Vinci)이 선행사이므로 주격 관계대명사 who가 알맞다. 나머지는 모두 선행사가 사물이므로 which가 들어간다.

| 해석 | ① 나는 제주도에 간 적이 있는데, 그곳은 매우 아름답다. ② 나는 달을 올려다보았는데, 그것은 철차 C처럼 보였다. ③ 그는 나에게 가방을 보여주었는데, 그가 어제 구입한 것이었다. ④ 내가 가장 좋아하는 화가는 Leonardo da Vinci로, 그는 '모나리자'를 그렸다. ⑤ 새로운 경기장은 5만명의 인원을 수용할 수 있는데, 다음 달에 개장할 것이다.

14 Tom이 피곤해 보인다고 했으므로 과거에 축구를 했을 것이라는 추측이나 축구를 하지 말았어야 했다는 유감의 말이 들

어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | Tom은 정말 피곤해 보인다. ② 그는 하루 종일 축구를 했던 것이 틀림없다. / ⑤ 그는 하루 종일 축구를 하지 말았어야 했다.

① 그는 하루 종일 축구를 할 것이다. ③ 그는 하루 종일 축구를 했을 리가 없다. ④ 그는 하루 종일 축구를 했어야 했다.

15 ㉠ 주격 관계대명사 which가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주어인 it은 생략되어야 한다. → it 생략 ㉡ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다. 선행사가 사물(questions)이므로 주격 관계대명사 which로 쓴다. that → which ㉢ 선행사가 사물(The book)이므로 주격 관계대명사는 who가 아니라 which가 되어야 한다. who → which
| 해석 | ㉠ 나는 Peter에게 돈을 빌려줬는데, 그는 내가 가장 좋아하는 친구이다. ㉡ 그는 잡지 한 권을 샀는데, 그것은 내가 그에게 추천한 것이었다.

16 과거의 행동이나 사실에 관한 추측이나 후회 등을 나타낼 때는 「조동사 + have p.p.」의 형태로 쓴다. ② had → have ③ ate → eaten / ⑤는 수동태 문장으로 어법상 옳은 문장이다.
| 해석 | ① 그들은 매우 작았을지도 모른다. ④ 너는 매우 놀랐던 것이 틀림없다. ⑤ 그것은 아이들에 의해 행해졌을 리가 없다.

17 ㉠ used to 뒤에는 동사원형이 와서 ‘(과거에) ~이었다, ~했다’라는 의미를 나타낸다. ‘요리사였다’라는 의미이므로 be동사가 들어가야 한다. → used to be ㉡ 「one of the + 복수명사」는 ‘~들 중 하나’라는 의미를 나타낸다. → the many things ㉢ 앞의 부사절이 현재시제이며, 글이 전체적으로 현재시제로 서술되고 있으므로 과거형이 아니라 현재형이 되어야 한다. → tells me exciting stories

18 주어진 문장은 ‘그녀는 그 스포츠(야구)를 무척 좋아했던 게 틀림없다.’라는 의미의 강한 추측을 나타낸다. 이 추측의 근거가 되는 내용, 즉 할머니가 종종 1940년대에 야구를 하셨던 것에 관한 흥미로운 이야기를 해준다는 의미의 When I visit ~ in the 1940s. 뒤인 (D)에 들어가는 것이 자연스럽다.

19 ④ Helen이 야구를 좋아했다고 추측하지만, 야구를 좋아하는 이유에 관해서는 언급되지 않았다.

20 What would it be like to ~?는 ‘~하는 것은 어떤 것일까?’라는 뜻으로, it은 가주어이고 to be 이하가 진주어이다.

21 ‘그를 짜증나게 만들었을지도 모른다’라는 의미로 과거 사실에 대한 추측의 의미가 되는 것이 자연스럽다. might have p.p.: ~했을지도 모른다(약한 추측)

22 ③ Helen이 더운 날씨 때문에 짜증이 났는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
| 해석 | ① 누가 모든 규칙들을 설명했는가? (→ 정장을 입은 나이 든 남자) ② Helen은 지역 심사에 참가했는가? (→ 했다.) ③ Helen은 더운 날씨 때문에 짜증이 났는가? ④ Helen은 정장을 입은 나이 든 남자에 관해 어떻게 생각했는가? (→ 진지하고 불친절하게 들림) ⑤ Helen은 자신의 야구 꿈을 좇아가는 기분이 어땠는가? (→ 신이 났다.)

23 전치사 to가 들어가는 ㉠을 제외하고는 모두 전치사 in이 들어간다. ㉡ thanks to: ~의 덕분에, ~ 때문에

24 주어진 문장은 ‘그녀는 침팬지 보호를 위해서도(also) 일해 오고 있다.’라는 의미로 그녀가 추가로 하는 일을 말하고 있다. 따라서 그녀가 아프리카에서 야생 침팬지를 연구해 오고 있다는 내용 바로 뒤인 (C)에 들어가는 것이 자연스럽다.

25 침팬지의 연구와 보호에 일생을 바친 Jane Goodall에 관한 이야기이므로, 이 글의 제목으로는 ③ ‘Jane Goodall, 침팬지의 어머니’가 알맞다.

| 해석 | ① 침팬지의 특별한 점은 무엇인가 ② 허버드상을 받은 사람들 ④ Goodall이 침팬지에 관심을 가진 이유들 ⑤ 침팬지의 보호를 위해서는 무엇이 중요한가

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49~52

01 (1) worried (2) cheerful 02 made 03 used to 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 [모범답안] 알람을 맞춰야 했는데 깜빡한 것 08 ⑤ 09 ㉠ that ㉡ should ㉢ so that 10 must have been very cold 11 ④ 12 ③ 13 passed the ball to Thomas, who missed it 14 ② 15 one of the 100 greatest women 16 enjoys making delicious food, which I love so much 17 (c)onnect 18 ② 19 ③ 20 ③, ⑤ 21 seriously and unkindly → serious and unkind 22 ① 23 ③ 24 has spent the rest of her life regretting her decision 25 ⑤

01 (1) worried(걱정스러운) / confident(자신감 있는) (2) lonely(외로운) / cheerful(활기찬, 신나는)
| 해석 | (1) 나는 너무 살이 찌고 있어서 걱정스럽다. (2) Sam은 활기찬 소년이었다. 그는 매우 행복해 보였고 많이 웃었다.

02 「make + 목적어 + 형용사」는 ‘목적어를 ~하게 만들다’, make it은 ‘성공하다, 해내다’라는 의미를 나타낸다. 두 번째 문장으로 보아 과거의 일(그가 젊었을 때)을 나타내므로 과거형인 made로 쓴다.
| 해석 | 그 소식은 그를 매우 행복하게 만들었다. / 그는 젊었을 때 가수로 성공하지 못했다.

03 used to: (과거에) ~이었다, ~했다

04 express(표현하다)에 해당하는 영영풀이는 없다.
| 해석 | ㉠ 원하는 것을 얻기 위해 매우 열심히 노력하다 → chase(추구하다) ㉡ 부서지거나 손상된 것을 고치다 → repair(수리하다) ㉢ 스포츠 팀의 집단, 혹은 서로 상대하며 경기를 하는 선수들의 집단 → league(리그, 연맹) ㉣ 한 일에 대해 유감으로 여기며 그 일을 하지 않았기를 바라다 → regret(후회하다)

05 두 사람 모두 학교 축제에 늦는 것을 걱정하고 있으므로 같은 학교에 다니는 친구 사이임을 알 수 있다.
| 해석 | ① 아들 - 엄마 ② 친구 - 친구 ③ 낯선 사람 - 낯선 사람 ④ 고객 - 헤더디자이너 ⑤ 승객 - 버스 운전기사

06 ㉡ do my hair: 머리를 손질하다

- 07 That은 앞에서 Amber가 말한 내용, 즉 I should have set my alarm, I forgot,을 가리킨다.
- 08 모르는 사람에게서 온 이메일을 열어서 컴퓨터가 바이러스에 걸린 상황이므로 빈칸에는 ⑤ '나는 그러지 말았어야 했어.'가 들어가는 것이 자연스럽다.
| 해석 | ① 나는 그렇게 했던 것이 틀림없어. ② 나는 그렇게 했을지도 몰라. ③ 나는 그렇게 해야 했어. ④ 나는 그렇게 했을 리가 없어.
- 09 ㉠ 앞에 선행사(some things)가 있으므로 목적격 관계대명사 that이 알맞다. ㉡ because 뒤에서 작가가 되고 싶다고 했으므로 '더 많은 책을 읽었어야 했다'라고 후회하는 것이 자연스럽다. should have p.p.: ~했어야 했다 ㉢ '후회하는 것이 없도록 최선을 다할 것이다'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. so that: ~하도록(목적)
- 10 must have p.p.: ~했음이 틀림없다(강한 추측)
| 해석 | A: 길이 얼었어. B: 어젯밤에 매우 추웠던 것이 틀림없어.
- 11 두 문장 모두 관계대명사의 계속적 용법이므로 that은 쓸 수 없다. 첫 번째 문장의 선행사(Judy)는 사람이므로 목적격 관계대명사 who나 whom, 두 번째 문장의 선행사는 앞 문장 전체이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
| 해석 | 빨간색 코트를 입은 여학생은 Judy로, 나는 그녀와 친구가 되고 싶다. / 나는 다양한 장소에서 온 많은 사람들을 만났는데, 그것은 멋진 경험이었다.
- 12 영어에서 형편없는 점수를 받았다고 했으므로, ③ '더 열심히 공부했어야 했다'라고 후회하는 것이 자연스럽다. should have p.p.: ~했어야 했다
| 해석 | 나는 영어에서 또 형편없는 점수를 받았다. 나는 더 열심히 공부했어야 했다.
① 더 열심히 공부했을지도 모르다 ② 더 열심히 공부했던 것이 틀림없다 ④ 더 열심히 공부했을 리가 없다 ⑤ 더 열심히 공부하지 말았어야 했다
- 13 관계대명사의 계속적 용법은 문장의 앞에서부터 차례대로 해석하므로, '그는 그것을 놓쳤다'를 관계대명사절로 쓴다. 여기서 who는 주격 관계대명사이므로 뒤에 동사와 목적어가 오도록 배열한다.
- 14 ㉡ 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 되는 것이 자연스럽다. → when ㉢ 주어인 She(Dorothy)가 '뽑힌' 대상이므로 수동태가 되는 것이 알맞다. → was picked
- 15 one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한...들 중 하나
- 16 동사 enjoys의 목적어로 동명사구(making ~)를 쓰며, 이어서 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 관계대명사절을 쓴다. which가 목적격 관계대명사이므로 뒤에 「주어(I) + 동사(love) ~」의 순서로 쓴다.
- 17 '두 장소나 두 개의 물건을 합치다'라는 의미의 단어는 connect(연결하다)이다.
- 18 주어진 문장의 This league는 앞 문장의 the All-American

Girls Professional Baseball League를 가리킨다. 따라서 (B)에 들어가는 것이 자연스럽다.

- 19 ㉠ 주어인 전미여자프로야구리그가 '창립된' 대상이므로 수동태(be동사 + p.p.)가 되는 것이 알맞다. '설립하다'라는 의미를 나타내는 found의 과거분사형은 founded이다. ㉡ 글의 흐름상 지역 심사가 사우스 밴드에서 있을 거라고 Helen이 '들었다'는 것을 알 수 있다. 따라서 수동태인 was told의 형태가 알맞다.
- 20 ③ Helen이 지역 심사에 참가하라는 권유를 받았다는 언급은 없다. ⑤ Helen의 이름이 포함된 큰 현수막이 야구장에 걸려 있는 것은 Helen이 상상한 내용이다.
- 21 sound는 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사로 부사가 아닌 형용사를 보어로 취한다.
- 22 of가 들어갈 빈칸은 없다. ㉠ for hours: 몇 시간 동안 ㉡ go after: ~을 추구하다, ~을 쫓다 ㉢ About (문) 약, ~쯤 ㉣ from (문) ~으로부터
- 23 ③ ~ in the hot sun might have made him impatient.로 보아 지역 심사가 더운 날 열렸음을 알 수 있다.
| 해석 | ① 그것은 최종 심사였다. (→ 뒤에 본심사에 관해 언급되어 있으므로 사실이 아니다.) ② 그것은 시카고에서 열렸다. (→ 시카고는 본심사가 열리는 곳이다.) ③ 그것은 더운 날 열렸다. ④ Helen은 그것에 참가하고 싶어 하지 않았다. (→ 그런 언급은 없다.) ⑤ 그것의 규칙이 큰 현수막에 설명되어 있었다. (→ 정장을 입은 나이 든 남자가 설명했다.)
- 24 과거부터 현재까지의 계속을 나타내는 현재완료(has spent)로 쓰며, 「spend + 시간 + -ing」는 '~하는 데 시간을 보내다'라는 의미를 나타낸다.
- 25 ⑤ Helen은 집에서 멀리 떨어진 시카고까지 혼자 여행하는 것을 걱정했으며, 결국 시카고에 가지 않았다.
| 해석 | ① Helen의 꿈은 추구할 가치가 없었다. (→ Helen은 모든 꿈은 추구할 가치가 있다고 말한다.) ② 본심사는 시카고에서 먼 곳에서 열렸다. (→ 본심사는 시카고에서 열렸다.) ③ Helen의 가족은 그녀의 결정에 동의하지 않았다. (→ Helen의 가족에 대한 언급은 없다.) ④ Helen은 본심사에서 떨어지는 것을 두려워하지 않았다. (→ 그녀는 심사에 떨어질까 봐 걱정했다.) ⑤ Helen은 집에서 멀리 여행을 갈 만큼 충분히 용감하지 않았다.

