

18. 목적 : 잡지의 큰 글자판이 있는지 문의

1. Dear Customer Service,

2. I **am writing in regard to** my magazine **subscription**.

저는 잡지 _____과 _____ 글을 씁니다.

3. Currently, I **have** just over a year to go on my subscription to Economy Tomorrow and **would like to** continue my subscription **as** I **have enjoyed** the magazine for many years.

현재 저의 Economy Tomorrow 구독이 일 년 조금 넘게 남았는데, 저는 수년간 귀사의 잡지를 즐겨왔기 때문에 구독을 계속하고 싶습니다.

4. Unfortunately, due to my bad eyesight, I **have** trouble **reading** your magazine.

안타깝게도, 저의 좋지 않은 시력 때에 귀사의 잡지를 읽는 데 어려움이 있습니다.

5. My doctor **has told** me **that** I need to look for large print magazines and books.

의사는 큰 글자판의 책과 잡지를 찾아봐야 할 필요가 있다고 말했습니다.

6. **I'd like to know whether** there's a large print version of your magazine.

저는 귀사 잡지의 큰 글자판이 있는지 알고 싶습니다.

7. Please **contact** me **if** this is something you offer.

이를 제공한다면 저에게 연락 부탁드립니다.

8. Thank you for your time.

시간 내주셔서 감사합니다.

9. I look forward to **hearing** from you soon.

조만간 소식을 들을 수 있기를 기대합니다.

10. Sincerely, Martin Gray

19. nervous→delighted

1. There **was no choice** next morning **but to turn** in my private reminiscence of Belleville.

다음 날 아침 Belleville에 대한 나의 개인적인 회상을 제출할 수밖에 없었다.

↖ no choice but to V : ~ 할 수 밖에 없다

2. Two days **passed** **before** Mr. Fleagle returned the graded papers, **and** he returned everyone's but mine.

Fleagle 선생님이 채점된 과제들을 돌려주기 전에 이틀이 흘렀고, 그는 내 것을 제외하고 모든 사람들의 과제를 돌려주었다.

3. I **was anxiously** expecting for a command **to report** to Mr. Fleagle immediately after school for **discipline** **when** I saw him **lift** my paper from his desk and **rap** for the class's attention.

나는 그가 그의 책상에서 내 과제를 집어 들고 학생들의 주목을 끌기 위해 두드리는 것을 보았을 때, 나는 학교 끝나고 즉시 ___을 받으러 Fleagle 선생님에게 _____ 지시를 _____ 기다리고 있었다.

4. "Now, boys," he said, "I want to read you an essay.

그가 말했다. "자, 여러분," "나는 여러분에게 글 한 편을 읽어주기를 원합니다.

5. This **is titled** 'The Art of Eating Spaghetti.'"

이 글의 제목은 '스파게티를 먹는 예술'입니다."

6. And he **started** to read. My words! He **was reading** my words out loud to the entire class.

그리고 그는 읽기 시작했다. 내 글을! 그는 내 글을 온 학생들에게 소리 내어 읽어주고 있었다.

7. What's more, the entire class **was listening attentively**.

더욱이, 온 학급이 _____ 듣고 있었다.

8. Then somebody **laughed**, then the entire class **was laughing**, and **not** in **contempt** and **ridicule**, **but** with **openhearted** enjoyment.

___이나 ___가 아니고, _____ 즐거움으로 그 후 누군가가 웃었고, 그러자 온 학급이 웃고 있었다.

9. I **did** my best to avoid **showing** pleasure, but **what** I was feeling **was** pure **ecstasy** at this **startling** **demonstration** **that** my words **had** the power to make people **laugh**.

나는 기쁨을 _____ 피하려고 최선을 다했지만, 내가 느낀 _____ 내 글이 사람들을 웃게 만드는 힘을 가졌다는 이 놀라운 _____에 대한 순수한 _____였다.

* reminiscence: 회상

20. 주장 : 나를 위한 시간의 중요성을 인식해야 한다.

1. We usually **take** time out only **when** we really need to switch off, **and** when this happens we **are** often overtired, sick, and in need of recuperation.

우리는 보통 정말로 스위치를 꺼야 할 때만 휴식을 취하고, 이러한 상황이 발생할 때 우리는 종종 지나치게 피곤하거나 아프거나 회복을 필요로 한다.

2. **Me time is complicated** by negative **associations** with **escapism**, guilt, and regret **as well as** **overwhelm**, stress, and **fatigue**.

_____은 _____, 스트레스, _____! 뿐만 아니라 _____, 죄책감, 후회'와의 부정적인 _____에 의해 _____.

3. All these negative **connotations** **mean** we tend to **steer clear of** it.

이러한 모든 부정적인 _____은 우리가 그것을 _____ 경향이 있음을 의미한다.

4. Well, I **am about to change** your perception of the importance of me time, to persuade you that you should view it as **vital** for your health and wellbeing.

나는 이제 나를 위한 시간의 중요성에 관한 당신의 인식을 바꾸고, 당신이 그것을 당신의 건강과 행복에 _____ 것으로 간주해야 한다는 것을 설득하고자 한다.

5. **Take** this as permission to **set aside** some time for yourself!

이것을 당신 자신을 위하여 일부 시간을 _____ 것에 대한 허락으로 삼아라!

6. Our need for time **in which to do** what we choose **is** increasingly urgent in an overconnected, overwhelmed, and **overstimulated** world.

우리가 선택한 것을 하려는 시간에 대한 필요는 지나치게 연결되고 압도적이고 _____ 세상에서 점점 긴급해지고 있다.

* recuperation: 회복

21. 주제 : 침묵 효과의 부정적 결과

1. Perhaps worse than attempting to get the bad news out of the way is attempting to soften it or simply not **address** it at all.

아마도 나쁜 소식부터 먼저 이야기하고 넘어가려고 하는 것보다 더 나쁜 것은 그것을 완화시키거나 전혀 _____ 않으려고 하는 것이다.

↳ 동명사 보어

2. This "Mum Effect" — a term **coined** by psychologists Sidney Rosen and Abraham Tesser in the early 1970s — **happens** because people want to avoid becoming the target of others' negative emotions.

1970년대 초반에 심리학자인 Sidney Rosen과 Abraham Tesser가 _____ 이 "침묵 효과"는 사람들이 다른 사람들의 부정적인 감정의 표적이 되는 것을 피하고 싶기 때문에 발생한다.

3. We all **have** the opportunity to lead change, yet it often **requires of** us the courage to deliver bad news to our **superiors**.

우리 모두는 변화를 이끌 기회를 가지고 있으나, 그것은 종종 우리의 _____에게 나쁜 소식을 전달하기 위한 우리의 용기를 필요로 한다.

4. We **don't want** to be **the innocent messenger who** falls before a **firing line**.

우리는 _____ 앞에서 쓰러지는 무고한 전령이 되고 싶어 하지는 않는다.

5. When our survival **instincts kick in**, they **can override** our courage until the truth of a situation gets **watered down**.

우리의 생존 _____이 _____, 그것이 어떤 상황의 진상이 _____ 때까지 우리의 용기를 _____ 수 있다.

6. "The Mum Effect and the resulting **filtering can have devastating** effects in a **steep hierarchy**", **writes** Robert Sutton, an **organizational** psychologist.

침묵 효과와 그로 인해 발생하는 _____는 _____에서 _____ 결과를 가져올 수 있다 라고 조직 심리학자 Robert Sutton이 말한다.

7. **What** starts out as bad news becomes happier and happier as it travels up the **ranks** — because after each boss **hears** the news from his or her **subordinates**, he or she **makes** it sound a bit less bad before passing it up the chain.

나쁜 소식으로 시작한 것이 _____를 올라갈수록 점점 좋아진다. 그 이유는 각 단계의 상사가 자신의 _____으로부터 그 소식을 듣고 나서 다음 단계로 넘어가기 전에 그것을 다소 덜 나쁘게 들리도록 만들기 때문이다.

22. 요지 : 부모의 내적 성장을 통한 평정심 유지가 양육에 중요하다.

1. Most parents think that if our child would just "behave," we could stay calm as parents.

대부분의 부모들은 그들의 자녀가 그저 "잘 행동하면" 부모로서 _____ 유지할 수 있다고 생각한다.

2. The truth is that managing our own emotions and actions is what allows us to feel peaceful as parents.

진실은 우리의 감정과 행동을 _____ 우리가 부모로서 _____ 느끼도록 _____

↖ 동명사 주어 / 수일치 / 선포관대 / allow N to V / 지각동사 형용사 보어

3. **Ultimately** we can't control our children or the **obstacles** they will face — but we can always control our own actions.

4. _____ 우리는 우리의 자녀와 그들이 마주할 _____을 통제할 수 없다. 하지만 우리는 항상 우리 자신의 행동을 통제할 수 있다.

5. **Parenting isn't** about what our child does, but about how we respond.

_____은 우리 자녀가 무엇을 하는지에 _____ 아니라 우리가 어떻게 반응하는지에 _____.

↖ 선포관대 / 관계부사 / not A but B 병렬

6. In fact, most of what we call parenting doesn't take place between a parent and child but within the parent.

사실, 우리가 양육이라고 부르는 _____ 대부분은 부모와 자녀 사이가 아니라 부모 안에서 _____.

7. When a storm brews, a parent's response will either calm it or **trigger** a **full-scale tsunami**.

폭풍이 일어나려고 할 때, 부모의 반응은 그것을 잠재우거나 _____을 _____ 것이다.

8. Staying calm enough to respond **constructively** to all that childish behavior — and the stormy emotions behind it — requires that we grow, too.

그 모든 아이 같은 행동 - 그리고 그 이면의 폭풍 같은 감정 - 에 _____ 반응할 수 있을 만큼 침착함을 _____ 우리 역시 성장해야 _____.

↖ 동명사 주어 / 형용사 + enough / 명사절 접속사 that

9. **If** we can use those times when our buttons get pushed to **reflect**, not just react, we can notice when we lose **equilibrium** and **steer ourselves** back on track.

만약 우리가 단지 반응하는 것이 아니라, _____ 버튼이 _____ 때를 사용할 수 있다면, 우리는 우리가 언제 _____을 잃는지 알아차릴 수 있고 다시 _____ 제자리로 돌아가도록 _____ 수 있다.

10. This inner growth is the hardest work there is, but it's what enables you to become a more peaceful parent, one day at a time.

이러한 내면의 성장이 세상에서 가장 힘든 일이지만, 그것은 당신이 하루하루 더욱 평안한 부모가 _____이다.

↖ 선포관대

23. 소재 : 학습에서 수면의 역할

요약 : _____

1. We **have** already **seen** **that** learning **is** much more efficient **when** **done** at regular intervals : rather than **cramming** an entire lesson into one day, we **are better off** spreading out the learning.

우리는 규칙적인 간격으로 _____ 때 학습이 훨씬 더 효율적이라는 것을 이미 보았다. 모든 과업을 하루에 _____보다 그 과업을 분산하는 것이 _____.

↖ 접속사 수동분사구문

2. The reason **is** simple: every night, our brain consolidates **what** it has learned **during** the day.

그 이유는 간단하다. 매일 밤, 우리의 뇌는 그날 _____ 통합 정리한다.

↖ 선포관대 / during + N (이벤트, 특정 시간)

3. This **is** one of the most important **neuroscience** **discoveries** of the last thirty years : sleep **is** not just a period of inactivity or a **garbage** collection of the waste products **that** the brain **accumulated** **while** we **were** awake.

이것은 지난 30년 중에서 가장 중요한 _____ 발견들 중의 하나이다. 잠은 단순한 비활동이나 우리가 깨어 있는 동안 뇌가 _____ 생산물들의 쓰레기 수집 기간이 아니다.

↖ one of + 복수명사 / 목적격 관대

4. Quite the contrary : while we sleep, our brain **remains** active; it **runs** a specific algorithm **that** **replays** the important events it **recorded** **during** the **previous** day **and** gradually **transfers** them into a more efficient **compartment** of our memory.

정반대이다. 우리가 자는 동안 우리의 뇌는 활동적인 상태를 유지한다. 그것은 전날 하루 동안 _____ 중요한 사건들을 _____ 점진적으로 그것들을 우리 기억의 더 효율적인 _____으로 _____ 특별한 알고리즘을 가동한다.

* consolidate: 통합 정리하다

24. 주제 : 최고의 건강 수준에 도달하기 위해서는 의사나 병원 기술 장비 뿐 아니라 공공 헬스케어 서비스도 중요하다.

1. From the earliest times, healthcare services **have been recognized to have** two equal aspects, namely clinical care and public healthcare.

가장 초기의 시대부터, 헬스케어 서비스는 두 가지의 동등한 영역, 즉 병원 치료와 공공 헬스케어를 포함하는 것으로 인식되어 왔다.

2. In classical Greek **mythology**, the god of medicine, Asklepios, **had** two daughters, Hygieia and Panacea.

고대 그리스 _____에서 의료의 신 아스클레피오스에게는 하이지아와 파나시아라는 두 딸이 있었다.

3. The former **was** the goddess of **preventive** health and **wellness**, or **hygiene**, and the latter the goddess of treatment and curing.

전자는 _____ 건강과 _____, 즉 _____의 여신이었고, 후자는 치료와 치유의 여신이었다.

4. In modern times, the **societal** ascendancy of medical **professionalism** **has caused** treatment of sick patients **to overshadow** those preventive healthcare services **provided** by the less heroic figures of **sanitary** engineers, biologists, and governmental public health officers.

현대 시대에, 의료 _____에 대한 _____ 우세는 아픈 환자들의 치료가 _____ 공학자, 생물학자, 정부 공공 건강 관료와 같은 덜 영웅적인 인물들에 의해서 _____ 그러한 예방적 헬스케어 서비스를 _____ 만들었다.

5. **Nevertheless**, the quality of health **that** human populations **enjoy is attributable** less to **surgical** dexterity, innovative **pharmaceutical** products, and **bioengineered** devices **than to** the **availability** of public **sanitation, sewage** management, and services **which** control the pollution of the air, drinking water, urban noise, and food for human **consumption**.

_____, 인류가 향유하는 건강의 질은 공공 _____, _____ 관리 그리고 대기 오염, 식수, 도시 소음, 인간이 소비하는 음식을 _____ 서비스들의 _____에 비해 _____ 기민함, 혁신적 _____ 제품, 그리고 _____ 장비에 덜 _____다.

↖ 목적격 관대 / 비교급 접속사 병렬 / 주격 관대

6. The human right to the highest **attainable** standard of health **depends on** public healthcare services **no less than** on the skills and equipment of doctors and hospitals.

건강에 대한 _____ 최고 수준에 대한 인간의 권리는 의사와 병원의 기술과 장비 _____ 공공 헬스케어 서비스에 달려 있다.

* ascendancy: 우세 ** dexterity: 기민함

29. 유아들의 외부와의 초기 상호 작용은 자신의 행동의 영향을 알아차릴 수 있는 맥락을 제공한다.

1. By noticing the relation between their own actions and **resultant** external changes, infants **develop self-efficacy**, a sense ① **that** they **are** agents of the perceived changes.

유아들은 자신의 행동과 _____ 외부 변화 사이에서의 관계를 알아차림으로써, 그들이 인지된 변화의 주체 자라는 인식, 즉 _____ 을 발전시킨다.

↳ 명사절 접속사

2. **Although** infants can notice the effect of their behavior on the physical environment, **it is** in early **social interactions** **that** infants most ② **readily** **perceive** the **consequence** of their actions.

유아들은 자신의 행동이 물리적 환경에 미치는 영향을 알아차릴 수 있는데, 바로 초기 사회적 _____ 을 통해서 유아들은 _____ 자신의 행동의 _____ 를 _____ .

↳ it is ~ that 강조 / 동사수식 부사

3. People **have** **perceptual characteristics** **that** virtually ③ **assure** **that** infants **will** **orient** toward them.

사람들은 유아들이 그들에게 _____ 것을 실제로 _____ 과 관련된 _____ 을 가지고 있다.

↳ 주격관대 동사 수일치

4. They **have** visually **contrasting** and **moving** faces.

사람들은 시각적으로 _____ _____ 얼굴 표정을 지닌다.

5. They **produce** sound, **provide** touch, and **have** **interesting** smells.

사람들은 소리를 만들고, 촉각을 제공하고, 흥미로운 냄새를 가지고 있다.

6. **In addition**, people **engage** with infants by **exaggerating** their facial expressions and **inflecting** their voices in ways **that** infants find ④ **fascinating**(**fascinated**).

또한, 사람들은 얼굴 표정을 _____ 목소리를 조절하면서 유아들이 _____ 느끼는 방식으로 유아들과 관계를 맺는다.

↳ 목적격 관대 / 능동형용사(현재분사)

7. But most importantly, these antics **are** **responsive** to infants' **vocalizations**, facial expressions, and gestures; people **vary** the pace and level of their behavior in response to infant actions.

그러나 다른 무엇보다 중요한 것은 이러한 익살스러운 행동은 유아들의 _____, 얼굴 표정, 몸짓에 대해 _____ 을 잘 한다는 것이다. 사람들은 유아들의 행동에 반응하여 자신들의 행동의 속도와 수준을 다양하게 한다.

8. **Consequently**, **early social interactions** **provide** a context ⑤ **where** infants can easily notice the **effect of their behavior**.

_____ 초기 사회적 상호 작용은 유아들이 자신의 행동의 영향을 쉽게 알아차릴 수 있는 맥락을 제공한다.

↳ 관계부사

* inflect: (음성을) 조절하다 ** antics: 익살스러운 행동

30. 주제 : 노동의 분화(전문화)는 시장의 규모에 의해 제한 받는다.

1. Adam Smith **pointed out** **that** **specialization**, **where** each of us **focuses** on one specific skill, **leads to** a general **improvement** of everybody's well-being

Adam Smith는 _____, 즉 우리 각각이 하나의 특정한 기술에 집중하는 것이 모든 사람의 복지의 전반적인 _____을 _____ 지적했다.

↳ 관계부사 / 단수취급 each

2. The idea **is** simple and powerful.

그 개념은 간단하고 강력하다.

3. By specializing in just one activity — such as food raising, clothing production, or home construction — each worker **gains** ①**mastery** over the particular activity.

단지 하나의 활동에서만 전문화함으로써 — 예를 들어 식량 재배, 의류 생산, 혹은 주택 건설과 같은 — 각각의 노동자는 특정한 활동에 _____하게 된다.

4. Specialization **makes sense**, **however**, **only if** the specialist **can** **subsequently** ②**trade** his or her output with the output of specialists in other lines of activity.

하지만 전문화는 전문가가 자신의 생산물을 다른 활동 라인 전문가들의 생산물과 _____ 거래할 수 있을 때만 _____

5. It **would make no sense** to produce more food than a household needs **unless** there is a market outlet to exchange that ③ **excessive (scarce)** food for clothing, shelter, and so forth.

만약 그 _____ 식량을 의류, 주거지 등으로 교환할 시장 판매처가 없다면 한 가구가 필요로 하는 것보다 더 많은 식량을 생산하는 것은 말이 되지 않을 것이다

↳ unless : ~하지 않는다면

6. At the same time, **without** the ability to buy food on the market, it **would** not be possible **to be** a specialist home builder or clothing maker, **since** it would be ④**necessary** **to farm** for one's own survival.

동시에, 시장에서 식량을 구매할 능력이 없다면, 자기 자신의 생존을 위해 농사를 짓는 것이 필요하기 때문에 전문 주택 건축가나 전문 의류 제작자가 되는 것은 불가능할 것이다.

↳ without 가정법 과거 / 진주어 to부정사

7. **Thus** Smith **realized** that **the division** of labor is ⑤**limited** by the **extent** of the market, **whereas** the extent of the market **is determined** by the **degree** of specialization.

따라서 Smith는 시장의 규모는 전문화의 _____에 따라 _____, 노동의 _____은 시장의 _____에 의해 제한된다는 것을 알았다.

31. 주제 : 기아를 방지하기 위해서 농지를 분산하여 경작해라

1. It is not the **peasant's** goal to produce the highest possible time-averaged crop **yield**, averaged over many years.

여러 해에 걸쳐서 _____ 최고로 가능한 시간 평균적인 농작물 _____을 만드는 것은 _____의 목표가 아니다.

↳ 가주어 진주어 to부정사 / 수동분사구문

1. If your time-averaged yield is **marvelously** high as a result of the **combination** of nine great years and one year of crop failure, you **will** still **starve to death** in that one year of crop failure before you **can look back to congratulate yourself** on your great time-averaged yield.

당신의 시간 평균적인 생산량이 훌륭한 9년과 농사에 실패한 1년의 _____의 결과로 _____ 높더라도, 당신은 훌륭한 시간 평균적인 생산량에 있어서 당신 자신을 _____ 위해 돌아보기 전에 농사에 실패한 그 1년에 굶어 죽을 것이다.

↳ 재귀대명사

2. Instead, the peasant's aim **is** to make sure to produce a yield above the **starvation** level in every single year, even though the time-averaged yield **may not be** highest.

대신에, 농부의 목표는 시간 평균적인 생산량이 가장 높지 않을지라도, 매년 굶어 죽는 수준 이상의 생산량을 만들어내는 것을 확실히 하는 것이다.

3. **That's why** field **scattering** **may make sense**.

그것이 바로 농지 _____가 합리적인 이유이다.

4. If you have just one big field, no matter how **good** it is on the average, you **will starve** when the **inevitable occasional** year **arrives** in which your one field has a low yield.

만일 당신이 그냥 하나의 큰 농지를 가지고 있다면, 그것이 평균적으로 아무리 _____ 할지라도, 당신의 유일한 농지가 낮은 생산량을 내는 _____ 찾아오는 _____ 해가 오면, 당신은 굶주리게 될 것이다.

↳ 보어 자리 / 선행사 분리 전치사 관계대명사 → where

5. But if you have many different fields, varying independently of each other, then in any given year some of your fields **will produce** well even when your **other** fields are **producing poorly**.

그러나 만일 당신이, 서로에게서 _____, 많은 다른 농지들을 가지고 있다면, 어느 해에 당신의 _____ 농지들이 _____ 생산하고 있을 때조차도 당신의 농지들 중 일부는 잘 생산할 것이다.

32. 주제 : 도움이 무능함을 암시하는 것으로 해석되면 위협적 요소로써 부정적 영향을 미칠 수 있다

1. There are several reasons why support may not be effective.

도움이 효과적이지 않을 수 있는 몇몇 이유들이 있다.

2. One possible reason is that receiving help could be a blow to self-esteem.

한 가지 가능한 이유는 도움을 받는 것이 _____에 _____이 될 수 있다는 것이다.

3. A recent study by Christopher Burke and Jessica Goren at Lehigh University examined this possibility.

Lehigh 대학의 Christopher Burke와 Jessica Goren에 의한 최근 한 연구는 이 가능성을 _____

4. According to the threat to self-esteem model, help can be perceived as supportive and loving, or it can be seen as threatening if that help is interpreted as implying incompetence.

자존감 _____ 모델 이론에 따르면, 도움은 _____ 애정 있는 것으로 여겨질 수도 있고, 혹은 만약 그 도움이 _____을 암시하는 것으로 해석된다면 위협적으로 보여질 수 있다.

5. According to Burke and Goren, support is especially likely to be seen as threatening if it is in an area that is self-relevant or self-defining — that is, in an area where your own success and achievement are especially important.

Burke와 Goren에 따르면 도움이 _____이거나 _____ 영역 - 다시 말해, 당신 자신의 성공과 성취가 특히 중요한 영역 - _____ 경우, 그것은 특히 위협으로 보여질 가능성이 있다.

↳ 주격관대 / 관계부사

6. Receiving help with a self-relevant task can make you feel bad about yourself, and this can undermine the potential positive effects of the help.

자기 연관적인 일로 도움을 받는 것은 당신이 당신 자신에 대해 나쁘게 느끼게 만들 수 있고, 이것은 도움의 잠재적인 긍정적 영향을 _____ 수 있다.

↳ 동명사 주어 / 사역동사 목적격보어

7. For example, if your self-concept rests, in part, on your great cooking ability, it may be a blow to your ego when a friend helps you prepare a meal for guests because it suggests that you're not the master chef ^you thought you were.

예를 들어, 만약 당신의 자아 개념이 어느 정도는 당신의 훌륭한 요리 실력에 _____, 친구가 당신이 손님들을 위해 식사를 준비하는 것을 도울 때 이는 당신의 자아에 타격이 될 수 있는데 이는 당신이 자신이 _____ 유능한 요리사가 아니라는 점을 _____ 때문이다.

33. 주제 : 도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서의 역사의 기능

1. As well as **making sense** of events through **narratives**, **historians in the ancient world established the tradition of history as a source of moral lessons and reflections.**

_____를 통해서 사건을 _____ 것 뿐만 아니라, 고대 사회의 역사가들은 도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서 역사의 전통을 확립했다.

2. The history writing of Livy or Tacitus, **for instance**, was in part **designed to examine** the behavior of heroes and **villains**, **meditating** on the strengths and weaknesses in the characters of **emperors** and **generals**, **providing exemplars for the virtuous to imitate** or avoid.

예를 들면, Livy나 Tacitus의 역사적인 기술은 부분적으로 _____와 _____들의 성격의 장점과 단점을 _____ 영웅과 _____의 행동을 살펴보도록 만들어졌다. 그렇게 하여 _____ 사람들이 _____ 피해를 할 표본을 _____.

↖ 5형식 수동태 / 분사구문 / 분사구문 / 형용사적 to부정사 의미상 주어

3. This **continues** to be one of the **functions** of history.

이것이 계속되어 역사의 _____ 하나가 된다.

↖ one of + 복수명사

4. French **chronicler** Jean Froissart **said he had written** his **accounts** of chivalrous knights **fighting** in the Hundred Years' War "**so that brave men should be inspired thereby to follow such examples.**"

프랑스의 _____인 Jean Froissart는 백년전쟁에서 _____ 기사도적인 기사들의 _____로 "용맹스러운 자들이 영감을 받아 이러한 본보기를 _____" 썼다고 말했다.

↖ 시제 논리성 / 현재분사(형용사구) / 5형식 수동태

5. Today, historical studies of Lincoln, Churchill, Gandhi, or Martin Luther King, Jr. **perform** the same function. *chivalrous: 기사도적인

오늘날 Lincoln, Churchill, Gandhi 또는 Martin Luther King, Jr.에 대한 역사적 연구는 같은 기능을 수행한다.

↖ 수일치

34. 주제 : 우리가 중점을 행동에서 품성으로 옮기는 것이 더욱 강력한 영향력을 가진다

1. Psychologist Christopher Bryan finds **that** **when** we shift our **emphasis** from behavior to **character**, **people evaluate** choices differently.

심리학자인 Christopher Bryan은 우리가 _____을 행동에서 _____으로 옮길 때, 사람들은 선택을 다르게 _____ 것을 알았다.

2. His team **was** able to cut **cheating** in half: instead of "Please don't cheat," they **changed** the appeal to "Please don't be a cheater."

그의 팀은 _____를 반으로 줄일 수 있었다. "속이지 마세요"라는 문구 대신에, 그들은 "속이는 사람이 되지 마세요"라는 문구로 호소를 전환했다.

3. When you're **urged not to cheat**, you **can do** it and still **see** an **ethical** person in the mirror.

당신이 _____ 때, 당신은 _____ 나서도 여전히 거울 속에서 _____ 사람을 마주하게 된다.

↖ 5형식 수동태의 to부정사 / 대동사

4. But when you're **told not to be** a cheater, the act **casts** a shadow; **immorality is tied** to your **identity**, **making** the behavior much less attractive.

하지만 당신이 속이는 사람이 되지 말라고 들을 때는 그 행동이 그림자를 드리운다. _____이 당신의 _____과 결부되어 그 행동을 훨씬 덜 매력적으로 만든다.

↖ 5형식 수동태 to부정사 / 능동분사구문

5. Cheating **is** an **isolated** action **that** **gets evaluated** with the logic of **consequence**: **Can I get away with it?**

속이는 것은 _____의 논리에 따라 _____ 행위이다. 내가 들키지 않을 수 있을까?

↖ 주격관대 / 수동형용사

6. Being a cheater **evokes** a sense of self, **triggering** the logic of **appropriateness**: **What kind of person am I**, and who do I want to be?

속이는 사람이 되는 것은 자의식을 _____에 대한 논리를 _____. 나는 어떤 종류의 사람인가, 그리고 나는 누가 되고 싶은가?

↖ 능동분사구문

7. In light of this evidence, Bryan suggests **that** **we should embrace** nouns more thoughtfully.

이러한 증거에 비추어 볼 때, Bryan은 우리가 명사를 더욱 사려 깊게 _____ 한다고 제안한다.

8. "Don't Drink and Drive" **could be rephrased** as: "Don't Be a Drunk Driver."

"음주운전 하지 마세요"는 "음주 운전자가 되지 마세요"로 바꿔 말할 수 있다.

9. The same thinking **can be applied to** **originality**.

같은 논리가 _____에도 적용될 수 있다.

10. When a child draws a picture, instead of calling the artwork **creative**, we can say "You are **creative**."

아이가 그림을 그릴 때, 작품이 창의적이라고 말하는 대신에 우리는 "너는 창의적이야"라고 말할 수 있다.

↖ 형용사 목적격 보어

35. 주제 : 마케팅에서 공급자의 관점과 견해를 보여주는 것은 중요하다.

1. **Taking a stand is important** because **you become a beacon for those individuals who are your people, your tribe, and your audience.**

_____ 것은 당신이 당신의 사람들, 당신의 _____들, 당신의 청중인 그 개개인들에게 **헛불**이 되기 때문에 중요하다.

2. When you **raise your viewpoint** up like a flag, people **know where to find** you; it **becomes a rallying point.**

당신이 당신의 _____를 깃발처럼 들 때, 사람들은 _____ 당신을 _____ 안다. 그것은 **집합 지점**이 된다.

↳ **의문사 to부정사 (목적어)**

3. **Displaying your perspective lets prospective** (and current) customers **know that** you **don't just sell** your products or services.

당신의 _____을 보여주는 것은 _____ (그리고 현재의) 고객들이 당신이 단지 물건과 서비스만 파는 것이 아니라는 것을 _____ 한다.

↳ **사역동사 목적격 보어**

4. The best marketing **is never** just about selling a product or service, **but about taking** a stand — showing an audience **why** they **should believe** in **what** you're marketing enough **to want** it **at any cost**, simply **because** they agree with **what** you're doing.

최고의 마케팅은 결코 제품이나 서비스를 판매하는 것에 대한 것이 아니고, 입장을 취하는 것 — 즉, 단순히 청중들이 당신이 _____ 동의하기 때문에, 왜 그들이 당신이 _____ 그것을 원할 만큼 충분히 믿어야 하는지를 청중들에게 보여주는 것에 대한 것이다.

↳ **never A but B 병렬 / 목적격 선포관대 / to부정사 부사적 / 목적격 선포관대**

5. Products **can be changed** or **adjusted** **if** they aren't **functioning**, but rallying points **align** with the values and meaning behind **what** you do.

상품은 _____ 않으면 바꾸거나 고칠 수 있지만, **집합 지점**은 당신이 하는 것의 이면에 있는 가치와 의미와 _____.

11. *beacon: 헛불 **rallying point: 집합 지점

36. 주제 : 인간의 두뇌는 2만개의 유전자가 상황에 맞게 매우 복잡하게 발현된다.

1. If DNA **were** the only thing **that mattered**, there **would be** no particular reason to build meaningful social programs to pour good experiences into children **and protect** them from bad experiences.

만약 DNA가 유일하게 _____ 것이라면, 아이들에게 좋은 경험을 부어주고 그들을 해로운 경험들로부터 보호하는 의미 있는 사회 프로그램을 만들 특별한 이유가 없을 것이다.

↖ 가정법 과거 / to부정사 병렬

2. But brains **require** the right kind of environment **if they are to correctly develop**.

하지만 뇌가 바르게 발달하려면 그것은 적절한 종류의 환경을 필요로 한다.

3. When the first **draft** of the Human Genome Project **came** to completion at the turn of the **millennium**, one of the great **surprises was that** humans **have** only about twenty thousand genes.

Human Genome Project의 첫번째 ___이 새 ___에 들어 완성되었을 때, 가장 큰 _____ 중 하나는 인간이 대략 2만 개의 유전자만 갖고 _____이었다.

↖ one of 복수명사 수일치 / 명사절 접속사

4. This number **came** as a surprise to biologists: **given** the **complexity** of the brain and the body, it **had been assumed that** hundreds of thousands of genes **would be required**.

이 숫자는 생물학자들에게 놀라움으로 다가왔다. 이는 뇌와 신체의 _____을 _____, 수십만 개의 유전자가 _____ 때문이었다.

↖ 과거완료 수동태 / 가정법 과거

5. So how does the **massively complicated** brain, with its eighty-six billion neurons, **get built** from such a small recipe book?

그러면 860억 개의 뉴런을 갖고 있는 _____ 뇌가 어떻게 그렇게 작은 요리책으로부터 만들어질 수 있었을까?

6. The answer **relies on** a clever strategy **implemented** by the genome: **build** incompletely **and let world experience refine**.

그 해답은 계놈에 의해 _____ 한 영리한 전략에 있다. 불완전하게 만들고 세상 경험이 _____ 하라.

37. 주제 : 주장과 근거를 통해 겸손을 배울 수 있다.

1. One benefit of reasons and arguments is that they can foster humility.

___와 주장의 한 가지 이점은 ___을 ___ 수 있다는 점이다.

2. If two people disagree without arguing, all they do is yell at each other.

만약에 두 사람이 논쟁 없이 의견만 다르다면, 그들이 하는 것은 서로에게 _____는 것뿐이다.

3. No progress is made. Both still think that they are right.

어떠한 발전도 없다. 양측은 여전히 자신이 옳다고 생각한다.

4. In contrast, if both sides give arguments that articulate reasons for their positions, then new possibilities open up.

대조적으로, 양측이 자신의 입장에 대한 이유를 분명하게 말하는 주장을 제시한다면, 새로운 가능성이 열린다.

5. One of the arguments gets refuted — that is, it is shown to fail.

이러한 _____ 중 한쪽이 _____. 즉, 틀렸다는 것이 보여진다.

↖ one of + 복수명사 / 수동형용사

6. In that case, the person who depended on the refuted argument learns that he needs to change his view.

이런 경우에 _____ 주장에 의지했던 사람은 자신의 관점을 바꿀 필요가 있다는 것을 배운다.

↖ 동사자리

7. That is one way to achieve humility — on one side at least.

이것은 적어도 한쪽에서는 겸손을 얻는 한 방식이다.

8. Another possibility is that neither argument is refuted.

또 다른 가능성은 어떤 주장도 반박되지 않는 것이다.

9. Both have a degree of reason on their side.

둘 다 자신의 입장에서 어느 정도 근거가 있다.

10. Even if neither person involved is convinced by the other's argument, both can still come to appreciate the opposing view.

대화자의 어느 누구도 상대의 주장에 _____ 않더라도, 양측은 그럼에도 불구하고 _____ 견해를 _____ 된다.

11. They also realize that even if they have some truth, they do not have the whole truth.

그들이 약간의 진실을 가지고 있다 하더라도 완전한 진실은 가지고 있지 않다는 점을 그들은 또한 인식하게 된다.

12. They can gain humility when they recognize and appreciate the reasons against their own view.

그들은 자신의 견해에 반대되는 근거를 _____ 이해할 때 겸손을 얻을 수 있다.

*humility: 겸손 **articulate: 분명히 말하다

38.

소재 : 적응과 순응

주제 : 순응은 일시적인 환경에 대한 적응이고, 적응은 세대를 걸쳐 특성이 전해지는 것이다.

1. **Adaptation** involves changes in a **population**, with **characteristics** that are passed from one generation to the next.

_____은 한 세대로부터 다음 세대로 _____을 가지고 _____의 변화를 수반한다.

↳ 주격관대

2. This is different from **acclimation** — an individual organism’s changes in response to an **altered** environment.

이것은 _____ - _____ 환경에 반응한 개별 유기체의 변화 - 과는 다르다.

↳ 수동형용사

3. **For example**, if you spend the summer outside, you may **acclimate** to the sunlight: your skin will **increase** its **concentration** of dark pigments that **protect** you from the sun.

예를 들어, 당신이 여름을 야외에서 보낸다면, 당신은 햇빛에 순응하게 될 것이다. 당신의 피부는 당신을 태양으로부터 보호하는 어두운 색소의 _____를 증가시킬 것이다.

4. This is a temporary change, and you **won’t pass** the temporary change on to future generations.

이것은 일시적인 변화이고, 당신은 그 일시적인 변화를 미래 세대에 물려주지 않을 것이다.

5. **However**, the **capacity** to produce skin pigments is **inherited**.

하지만, 피부 색소를 생산하는 _____은 _____.

6. For populations **living** in **intensely** sunny environments, individuals with a good ability to produce skin pigments are more likely to **thrive**, or to survive, **than** people with a poor ability to produce pigments, **and** that **trait becomes** increasingly common in **subsequent** generations.

햇빛이 _____ 환경에 사는 사람들의 경우, 피부 색소를 생산하는 능력이 좋은 사람들이 색소 생산 능력이 좋지 않은 사람들보다 더 _____ 생존하기 쉽고, 그 _____은 _____ 세대에서 더욱 흔해진다.

7. If you look around, you **can find** countless examples of **adaptation**.

주변을 둘러보면, 당신은 적응의 수많은 사례를 찾을 수 있다.

8. The **distinctive** long neck of a giraffe, **for example**, **developed** as individuals **that** **happened** to have longer necks **had** an advantage in **feeding on** the leaves of tall trees.

예를 들어, 기린의 _____ 긴 목은 우연히 더 긴 목을 갖게 된 개체들이 높은 나무의 잎을 _____ 데 유리해짐에 _____.

↳ 부사절 내의 주격 관대 / 부사절내 동사 자리

*pigment: 색소

39. 주제 : 지구열의 불균형으로 인하 대기의 순환

1. On any day of the year, the **tropics** and the **hemisphere** **that is experiencing** its warm season **receive** much more **solar radiation** **than do** the polar regions and the colder hemisphere.

연중 어떤 날에도 ____ 지방과 따뜻한 계절을 _____는 극지방과 더 추운 반구가 받는 것보다 훨씬 더 많은 _____을 받는다.

↳ 관계사절 동사 수일치 (선행사는?) / 대동사 = receive

2. **Averaged** over the course of the year, the tropics and latitudes **up to** about 40° **receive more total heat than** they lose by radiation.

일 년 중 _____, 열대 지역과 위도 약 _____의 지역은 복사에 의해 잃는 열보다 더 많은 전체 열을 받는다.

3. Latitudes above 40° **receive less total heat than** they lose by radiation.

위도 40도 이상의 지역은 복사열에 의해 그들이 잃는 것보다 더 적은 전체 열을 받는다.

4. This **inequality produces** the **necessary conditions** for the operation of a huge, global-scale engine **that takes on** heat in the tropics and **gives it off** in the polar regions.

이러한 _____은 열대 지방에서 열을 받아서 극지방에서 _____ 거대한 지구적 규모의 엔진 작동을 위한 _____을 만들어 낸다.

5. Its working fluid **is** the **atmosphere**, especially the **moisture** it contains.

그것의 작동유는 _____인데, 특별히 그것이 품고 있는 _____이다.

6. Air **is heated** over the warm earth of the tropics, **expands, rises, and flows** away both northward and southward at high **altitudes, cooling** as it goes.

공기는 열대 지방의 따뜻한 땅에서 _____, _____, _____ 높은 _____에서 북쪽과 남쪽으로 흐르게 _____, 그것은 지나가면서 _____

7. It **descends** and **flows** toward the **equator** again from more northerly and southerly latitudes.

그것은 _____ 더 북쪽과 남쪽의 위도에서 다시 _____를 향해 흐른다.

*latitude: 위도

40. 그린워싱은 일시적으로 회사에 이익을 가져다줄 수 있지만, 환경적으로 의식 있는 소비자들을 기만함으로써 회사는 소비자들이 그들이 잘못된 정보를 받았다고 파악했을 때 심각한 문제에 직면할 것이다.

1. Greenwashing involves **misleading** a consumer into thinking ^a good or service is more environmentally friendly **than** it really **is**.

그린 워싱은 소비자가 재화나 서비스를 그것이 실제보다 더 친환경적이라고 생각하도록 _____ 을 포함한다.

↳ 명사절 접속사 생략 / 대동사 일치

2. Greenwashing **ranges from** making environmental claims **required** by law, and therefore **irrelevant** (CFC-free for example), **to** puffery (**exaggerating** environmental claims) to fraud.

그린워싱은 법에 의해 요구되는 환경적 주장을 하는 것, 그래서 _____ 것(예를 들어 CFC-free)에서부터 과대 광고(환경적 주장을 _____ 것), 사기에 _____.

3. Researchers have shown **that** claims on products **are** often too **vague** or misleading.

연구자들은 제품에 관한 주장이 종종 지나치게 _____ 현혹적이라는 점을 보여 주었다.

4. Some products **are labeled** "chemical-free," **when** the fact is ^everything **contains** chemicals, including plants and animals.

몇몇 제품들에는 실제로 식물과 동물을 포함해서 모든 것에 화학물질이 _____ "화학물질 없음"이라고 표기되어 있다.

↳ 양보적 의미의 when

5. Products with the highest number of misleading or **unverifiable** claims **were** laundry **detergents**, household cleaners, and paints.

현혹적이고 _____ 주장이 가장 많이 포함된 제품들은 세탁 _____, 가정용 세제, 그리고 페인트였다.

6. Environmental **advocates** **agree** there **is** still a long way to go to ensure ^shoppers **are** **adequately informed** about the environmental impact of the products they buy.

환경 _____들은 소비자들이 그들이 구매하는 제품의 환경적 영향력에 대하여 _____ 정보를 _____ 것을 확실하게 하기 위해서는 여전히 갈 길이 멀다는 점에 동의한다.

↳ 수동태

7. The most common reason for greenwashing **is** to attract **environmentally conscious** consumers.

그린워싱의 가장 흔한 이유는 _____ 소비자들을 유인하는 것이다.

8. Many consumers **do not find out** about the false claims until after the purchase.

많은 소비자들은 구매를 완료하기 전까지는 거짓 주장을 발견하지 못한다.

9. **Therefore**, greenwashing **may increase** sales in the short term.

그러므로 그린워싱은 단기적으로는 판매량을 증가시킬 수도 있다.

10. **However**, this strategy **can** seriously **backfire** **when** consumers find out they are being **deceived**.

하지만, 이 전략은 소비자들이 그들이 _____ 있다는 것을 알게 될 때 심각하게 _____ 수 있다.

*CFC: 염화불화탄소 **fraud: 사기

[41~42] 주제 : **사회적 관계에서 소외되는 것의 이점**

요약 :

1. The **driver** of FOMO (the fear of **missing out**) is the social pressure to be at the right place with the right people, **whether** it's from a sense of duty **or** just **trying to get** ahead, we **feel** (a)**obligated to attend** certain events for work, for family and for friends.

_____ 것에 대한 두려움)의 _____는 적재적소에 있어야 한다는 사회적 압박인데, 그것이 의무감으로부터 오는 것이든지 또는 앞서 _____ 오는 것이든지 _____, 우리는 직장, 가족, 친구를 위해서 어떤 행사에 참석해야만 한다는 _____.

↳ 부사절 접속사 whether / 전치사 from 목적어 병렬 (동명사) / 5형식 수동태 to부정사

2. This pressure from society **combined** with FOMO **can wear us down**.

FOMO와 _____ 사회로부터의 이러한 압박은 우리를 _____ 할 수 있다.

3. According to a recent survey, 70 percent of employees **admit** **that** when they take a vacation, they **still don't** (b)**disconnect** from work.

최근 연구에 따르면 직원들 중 70%는 휴가를 가서도 여전히 직장에서 단절되지는 않는다고 인정했다.

4. Our digital habits, **which** **include** constantly checking emails, and social media timelines, **have become** **so** firmly **established**, **it** is nearly impossible **to** simply **enjoy** the moment, along with the people **with** **whom** we are sharing these moments.

끊임없이 이메일, 소셜 미디어 타임라인을 확인하는 것을 _____ 디지털 습관은 아주 _____, 그 순간을 나누고 있는 사람들과 그저 _____ 거의 불가능하다.

↳ 주격관대 계속적 / 동사 자리 수일치 / 가주어 진주어 / 전치사 목적격관계대명사

5. JOMO (the joy of missing out) is the emotionally intelligent antidote to FOMO **and** is essentially about being **present** and being (c) **content** with **where** you are at in life.

JOMO(소외되는 것에 대한 즐거움)는 FOMO에 대한 정서적으로 현명한 해독제이고, 본질적으로 현재에 있으면서 당신이 _____ 삶 속에서 _____ 것에 관한 것이다.

↳ 의문사절 (명사절)

6. You **do not need** to compare your life to **others** **but** instead, **practice** **tuning out** the background noise of the "shoulds" and "wants" **and** **learn** to let go of worrying **whether** you are doing something wrong.

당신은 _____ 자신의 삶을 비교할 필요가 없다. 대신에, "해야 하는 것"과 "원하는 것"의 배경 소음을 _____ 연습을 하고, 당신 행동이 옳은지 그른지에 대한 걱정을 버리는 법을 배워라.

↳ 명사절 접속사 whether

7. JOMO **allows** us **to live** life in the slow lane, **to appreciate** human connections, **to be** (d)**intentional** with our time, **to practice** saying "no," **to give ourselves** "tech-free breaks," and **to give ourselves permission** to **acknowledge** **where** we are and **to feel** emotions.

JOMO는 느리게 가는 삶을 _____ 해주고, 인간 관계의 연결을 _____, 당신의 시간에 대해서 의도를 _____, "아니오"라고 말하는 _____, 자신에게 "기지에서 벗어나는 시간"을 _____, 당신이 현재 있는 곳을 _____ 감정을 _____ 스스로에게 허락해준다.

8. Instead of constantly trying **to keep** up with the rest of society, JOMO **allows** us **to be** **who we are** in the present moment.

나머지 사회를 따라잡으려고 끊임없이 애쓰는 대신에, JOMO는 현재 이 순간에 우리 자신이 될 수 있도록 해준다.

9. When you (e)**free up** (activate) that competitive and **anxious** space in your brain, you **have** so much

more time, energy, and emotion to **conquer** your true **priorities**.

당신이 뇌 속 경쟁적이고 _____ 공간을 _____ 때, 당신은 더욱 더 많은 시간, 에너지와 감정을 갖고 당신의 진정한 _____ 를 _____ 수 있다.

*antidote: 해독제