

# 1316 FAN CLUB



문법 LEVEL 3

정답 및 해설

## CHAPTER 01 부정사

### unit 1 to부정사의 명사적 용법

pp.6 - 7

- 1 좋은 친구를 사귀는 것은 중요하다.  
그녀는 우리 연극반에 가입하고 싶어했다.  
나의 목표는 이번 여름에 10권의 책을 읽는 것이다.
- 2 그는 내게 응급상황에서 무엇을 해야 하는지 말해 주었다.  
Ava는 고양이 기르는 방법을 알지 못했다.
- 3 체중을 빨리 줄이는 것은 어렵다.  
나는 외국어를 배우는 것이 흥미롭다는 것을 알았다.

#### Tip

시를 쓰는 것은 쉽지 않다.

#### Speed Check

1 ② 2 ⑤ 3 ③

- 1 목적어 역할의 명사적 용법
- 2 when to-v: 언제 ...할지
- 3 it은 가목적어, to-v 이하가 진목적어

#### Practice Test

- A** 1 meeting → meet  
2 climb → to climb 또는 climbing  
3 That → It 4 work → to work 또는 working  
5 pronouncing → to pronounce
- B** 1 It, to feel 2 how to  
3 where we should have
- C** 1 I think it important to keep a diary.  
2 Tell Jacob when to leave.  
3 Brian decided to go jogging every morning.
- D** 1 Emma wants to improve her tennis skills  
2 I don't know which to read first  
3 It is common to have a blog

- A** 1 목적어 역할의 명사적 용법  
2, 4 보어 역할의 명사적 용법. 동명사 또한 보어로 쓰일 수 있음  
3 It은 가주어, to-v 이하가 진주어  
5 it은 가목적어, to-v 이하가 진목적어
- B** 1 It은 가주어, to-v 이하가 진주어  
2 how to-v: ...하는 방법

3 의문사+to-v → 의문사+주어+should+동사원형

- C** 1 it은 가목적어, to-v 이하가 진목적어  
2 when to-v: 언제 ...할지  
3 목적어 역할의 to부정사

### unit 2 to부정사의 형용사적 용법, 부사적 용법

pp.8 - 9

- 1) 1) 마실 것 좀 드릴까요?  
술 펜이 필요하나요?  
2) 당신은 6시까지 여기로 돌아오셔야 합니다.  
대통령은 다음 달에 중국을 방문할 예정이다.  
거기에 정각에 도착하려면 우리는 서둘러야 한다.  
그는 그의 어머니를 다시는 못 볼 운명이었다.  
안개 낀 거리에서 아무것도 보이지 않았다.
- 2 그들은 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.  
그는 가족을 다시 만나서 기뻐다.  
그런 것을 믿다니 그는 어리석음에 틀림없다.  
그녀는 서둘렀으나 결국 병원 예약 시간에 늦었다.  
그가 이야기하는 것을 듣는다면, 너는 그를 일본인으로 여길 것이다.

#### Tip

그는 소리를 차단하기 위해 창문을 닫았다.

#### Speed Check

1 ③ 2 ③

- 1 명사를 수식하는 형용사적 용법. 의미상 'work with a person'
- 2 목적을 나타내는 부사적 용법

#### Practice Test

- A** 1 telling → to tell  
2 pass → to pass 또는 in order → to  
3 to play → to play with 4 see → to see
- B** 1 to see 2 to hear 3 only to miss
- C** 1 They are to finish it by tomorrow.  
2 She was looking for a house to live in.  
3 We have no time to waste.
- D** 1 I was happy to come back home  
2 Olivia was careless to do such a thing  
3 She is to give a speech this afternoon

- A** 1 명사를 수식하는 형용사적 용법  
 2 목적을 나타내는 in order to-v. 또는 목적을 나타내는 부사적 용법  
 3 의미상 'play with friends'  
 4 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법
- B** 1 목적을 나타내는 부사적 용법  
 2 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법  
 3 결과를 나타내는 부사적 용법
- C** 1 의무의 be+to-v 용법  
 2 의미상 'live in a house'  
 3 명사를 수식하는 형용사적 용법

**unit 3** to부정사를 이용한 주요 구문 pp.10 - 11

- 나는 너무 피곤해서 체육관에 갈 수 없었다.
- 이 디지털 카메라는 내 주머니에 들어갈 수 있을 만큼 충분히 작다.
- 1) 그는 너를 좋아하는 것 같다.  
2) 그는 너를 좋아했던 것 같다.

**Tip**

그 커피 맛이 너무 좋아서 나는 한 잔을 더 마셨다.  
 나는 주말에 놀 수 있도록 보고서를 끝냈다.  
 안개가 너무 짙은 날이어서 나는 아주 조심해서 운전했다.

**Speed Check**

1 ② 2 ⑤ 3 ①

- too ... to-v: 너무 ...해서 ~할 수 없다
- ... enough to-v: ~할 수 있을 만큼 충분히 ...하다
- so ... that ~: 매우 ...해서 ~하다

**Practice Test**

- A** 1 ① 2 ② 3 ② 4 ②  
**B** 1 enough tall → tall enough 2 that → so that  
 3 to be → to have been 4 so → such  
**C** 1 so, that, can't 2 so, that, could  
 3 It, that, gets 4 It, that, fought  
**D** 1 My father seems to be upset  
 2 The park was too far to walk to  
 3 Ian is old enough to travel alone

- A** 1 so ... that: 매우 ...해서 ~하다  
 2 too ... to-v: 너무 ...해서 ~할 수 없다  
 3 seem to-v: ...인 것 같다  
 4 ... enough to-v: ~할 수 있을 만큼 충분히 ...하다
- B** 1 enough는 형용사를 뒤에서 수식  
 2 <so that ... can[will] ~>: ~하기 위해  
 3 to부정사의 시제가 주절의 동사보다 앞선 경우 완료부정사 (to have p.p.) 사용  
 4 <so[such] ... that ~> 구문에서 such 뒤에는 명사(구), so 뒤에는 형용사나 부사가 옴
- C** 1 too ... to-v → so ... that ~ can't  
 2 ... enough to-v → so ... that ~ can 시제가 과거이므로 could를 씀  
 3 단순부정사(to-v)는 to부정사의 시제와 주절의 동사의 시제가 같은 경우에 사용  
 4 완료부정사(to have p.p.)는 주절의 동사보다 to부정사의 시제가 앞선 경우에 사용

**unit 4** 목적보어로 쓰이는 부정사 pp.12 - 13

- 나는 그가 내게 춤추는 법을 가르쳐 주기를 기대했다.  
그는 그녀에게 자기와 결혼해 달라고 요청했다.  
나는 엄마가 저녁을 준비하는 것을 도왔다.  
Jenny는 남자친구에게 그녀의 배낭을 들게 했다.
- 1) 나는 개가 마당을 자유로이 뛰어다니게 해주었다.  
그는 아들이 법대에 가도록 했다.  
2) 나는 그가 길을 건너는 것을 보았다.  
나는 누군가가 내 어깨를 만지는 것을 느꼈다.

**Tip**

나는 그녀가 내 이름을 부르는 것을 들었다.  
나는 내 이름이 불려지는 것을 들었다.

**Speed Check**

1 ④ 2 ① 3 ①

- advise+목적어+to-v
- 사역동사(make)+목적어+원형부정사
- 지각동사(feel)+목적어+원형부정사[분사]

## Practice Test

- A** 1 take 2 to listen 3 get 4 to come  
**B** 1 [to] study 2 introduce 3 talk[talking]  
**C** 1 study 2 to turn up 3 play[playing]  
 4 cry  
**D** 1 He had Paul move the box  
 2 She felt her face turn[turning] red  
 3 I asked him to forgive her  
 4 This book got me to think about my future

- A** 1 지각동사+목적어+원형부정사  
 2 want+목적어+to-v  
 3 사역동사+목적어+원형부정사  
 4 allow+목적어+to-v  
**B** 1 help+목적어+to-v[원형부정사]  
 2 사역동사(let)+목적어+원형부정사  
 3 지각동사 hear는 원형부정사나 분사를 목적보어로 취함  
**C** 1, 4 사역동사+목적어+원형부정사  
 2 tell+목적어+to-v  
 3 지각동사 listen to는 원형부정사나 분사를 목적보어로 취함

## unit 5 to부정사의 부정, 의미상의 주어, 독립부정사

pp.14 - 15

- 1 그는 내게 어떠한 소리도 내지 말라고 말했다.  
 Jessica는 그녀의 아들에게 시험 중 절대 부정행위를 하지 말라고 충고했다.  
 2 1) 그는 영화 보러 가는 것을 좋아한다.  
 부모님은 내가 좋은 성적을 받기를 기대하신다.  
 매일 운동하는 것은 좋다.  
 2) 우리가 최선을 다하는 것이 중요하다.  
 그는 자상하게도 나를 집까지 바래다 주었다.  
 3) 내가 학교까지 걸어가는 데 10분 걸린다.  
 3 사실대로 말하면, 나는 그 파티가 즐겁지 않았다.  
 솔직히 말해서 나는 Danny를 3년 동안 좋아해 왔다.

### Speed Check

- 1 ③ 2 ② 3 ①

- 1 to부정사의 부정은 to 앞에 부정어를 씀

- 2 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 씀  
 3 It takes+목적격+시간+to-v: ...가 ~하는 데 시간이 ~ 걸리다

## Practice Test

- A** 1 not to 2 for me 3 me 4 to say  
**B** 1 Make matters worse→ To make matters worse  
 2 for→ of 3 of→ for 4 set up→ to set up  
**C** 1 of 2 X 3 for 4 X 5 for  
**D** 1 To begin with, I liked his smile  
 2 It takes her 30 minutes to get here  
 3 The doctor told Emma not to eat sweets  
 4 It is foolish of him to believe the story

- A** 1 to부정사의 부정은 to 앞에 부정어를 씀  
 2 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 <for+목적격>으로 씀  
 3 It takes+목적격+시간+to-v  
 4 strange to say: 이상한 이야기지만  
**B** 1 to make matters worse: 설상가상으로  
 2 사람의 성질을 나타내는 형용사(kind)가 왔으므로 의미상의 주어는 <of+목적격>  
 3 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 <for+목적격>  
 4 It takes+목적격+시간+to-v  
**C** 1 사람의 성질을 나타내는 형용사(clever)가 왔으므로 의미상의 주어는 <of+목적격>  
 2 to부정사의 의미상의 주어는 문장의 주어와 일치하므로 의미상의 주어를 쓰지 않음  
 3, 5 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 <for+목적격>  
 4 to부정사의 의미상의 주어는 문장의 목적어와 일치하므로 의미상의 주어를 쓰지 않음

## Review Test

pp.16 - 18

- 1 ① 2 ⑤ 3 ④ 4 ④ 5 ⑤ 6 ④ 7 how to get to 8 tall enough to hang 9 ② 10 ④ 11 ④  
 12 not to eat 13 to play with 14 ⑤ 15 ③  
 16 ① 17 to have been in trouble with his classmates 18 ③ 19 found that difficult→ found it difficult, This→ It, decided be→ decided to be 20 It took me 20 minutes to catch a taxi  
 21 It is brave of you to admit your mistakes

22 Passengers are to follow the safety rules

- 1 <when+to-v>는 '언제 ...할지'라는 뜻이다.
- 2 사역동사 make는 목적보어로 원형부정사를 취한다.
- 3 get은 사역의 의미이지만 목적보어로 to부정사를 취하고, help는 목적보어로 to부정사와 원형부정사를 모두 취할 수 있다.  
repairman[ri'pé:ərmən] ㉮ 수리공
- 4 hear는 지각동사로 원형부정사나 분사를 목적보어로 취하고, advise는 목적보어로 to부정사를 취한다.
- 5 watch는 지각동사이므로 목적보어로 원형부정사나 분사를 취한다.
- 6 expect는 목적보어로 to부정사를 취한다.  
book[buk] ㉮ 예약하다
- 7 how to-v: ...하는 방법
- 8 ... enough to-v: ~할 수 있을 만큼 충분히 ...하다
- 9 ㉠는 '그녀는 그에게 말을 걸 수 있을 만큼 수줍지 않다.'는 말이고, 나머지는 '그녀는 너무 수줍어서 그에게 말을 걸 수 없었다.'라는 뜻
- 10 so ... that+주어+can(매우 ...해서 ~할 수 있다)  
→ ... enough to-v(~할 수 있을 만큼 충분히 ...하다)
- 11 ㉡는 의미상의 주어로 <for+목적격>을 쓰고, 나머지는 사람의 성질을 나타내는 형용사가 왔으므로 의미상의 주어로 <of+목적격>을 쓴다. give ... a ride ...를 태워주다
- 12 문맥상 '먹지 않으려고'의 의미가 되어야 하므로 to부정사의 부정인 not to eat이 적절하다. a heavy meal 양이 많은 식사
- 13 수식되는 명사(something)가 to부정사와 연결될 때 의미상 자연스러워야 하므로 전치사 with를 써야 한다.
- 14 <보기>와 ㉢는 to부정사의 형용사적 용법이고, ㉠은 부사적 용법, ㉡~㉣는 명사적 용법이다. fog[fo:g] ㉮ 안개
- 15 모두 to부정사의 부사적 용법이지만 <보기>와 ㉢은 '결과', ㉠은 '감정의 원인', ㉡는 '목적', ㉣는 '판단의 근거', ㉤는 '조건'의 의미이다.
- 16 예정을 나타내는 <be+to-v> 용법  
release[ri:lí:s] ㉮ 발표하다, 개봉하다
- 17 that절에 seems(현재)보다 앞선 과거 시제가 쓰였으므로 <seem to-v> 구문에서 완료부정사(to have p.p.)를 써야 한다.  
be in trouble with ...와의 사이에 말썽이 나 있다
- 18 where to-v 어디서 ...할지 (where having→ where to have)/such+명사(구)+that ~ (so→ such)  
freshman[fré:ʃmən] ㉮ 신입생
- 19 to부정사의 가목적어로는 that이 아닌 it을 쓴다. (found that difficult→ found it difficult) 가주어로는 This가 아닌 It을 써야 한다. (This→ It) decide 뒤에는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사가 필요하다. (decided be→ decided to be) painful[peínfəl] ㉮ 고통스러운

- 20 It takes+목적격+시간+to-v
- 21 사람의 성질을 나타내는 형용사(brave)가 왔으므로 의미상의 주어는 <of+목적격>
- 22 의무의 be+to-v 용법 passenger[pásəndʒə] ㉮ 승객

CHAPTER 02 동명사

unit 1 동명사의 역할

pp.20 - 21

- 1 오래된 버릇들을 고치는 것은 어렵다.  
온라인 쇼핑이 크게 대중화되었다.
- 2 아빠의 직업은 컴퓨터 프로그램을 개발하는 것이다.  
나의 가장 큰 목표는 내 분야에서 전문가가 되는 것이다.
- 3 그는 십 대 때 작곡을 시작했다.  
실수하는 것을 두려워하지 말아라.

Tip

미국에서는 차를 갖고 있지 않은 경우가 드물다.  
그녀는 그가 자기에게 거짓말을 한 것에 대해 화가 났다.  
그녀는 낯선 사람들과 쉽게 친구가 된다.  
나는 수업 중에 울었던 것이 부끄럽다.  
그녀는 아이처럼 취급받는 것을 싫어한다.  
그는 무시당했던 것에 대해 화가 나 있다.

Speed Check

㉢

전치사의 목적으로 쓰인 동명사

Practice Test

- A 1 speaking 2 taking 3 him 4 traveling
- B 1 are→ is 2 visit→ visiting 3 she→ her  
4 telling not→ not telling
- C 1 having broken 2 having been chosen  
3 her son watching
- D 1 Reading comic books is very interesting  
2 I regret not having studied harder  
3 He didn't mind being laughed at  
4 His goal is hitting a home run

- A** 1 전치사(at)의 목적으로 쓰인 동명사  
2, 4 보어로 쓰인 동명사  
3 동명사의 의미상의 주어는 목적격이나 소유격을 씀
- B** 1 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급  
2 전치사(about)의 목적으로 쓰인 동명사  
3 동명사의 의미상의 주어는 목적격이나 소유격을 씀  
4 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 씀
- C** 1 디지털 카메라를 고장 낸 것은 과거의 일이므로 완료 동명사 (having p.p.)를 씀  
2 동명사가 수동의 의미를 나타내고, 동명사의 시제가 문장 동사의 시제보다 앞설 때는 완료형 수동태(having been p.p.)를 씀  
3 동명사의 의미상의 주어는 목적격이나 소유격을 씀

**unit 2** 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사

pp.22 - 23

- 1 Tom은 추리 소설 읽는 것을 즐긴다.  
그녀는 한 달간 패스트푸드 먹는 것을 피했다.
- 2 당신을 곧 다시 만나길 바랍니다.  
그의 아들은 유치원에 가기를 거부했다.
- 3 나는 풀밭 위를 걷는 것을 좋아한다.  
그는 휴대전화로 게임하는 것을 매우 좋아한다.
- 4 그녀는 항상 문 잠그는 것을 기억한다.  
그는 작년에 알프스를 보았던 것을 기억한다.  
나는 우리의 파티 계획에 대해 그에게 전화할 것을 잊었다.  
나는 그에게 전화했었다는 것을 잊고 다시 전화했다.  
나는 야채를 더 많이 먹으려고 노력했다.  
저에게 기회를 한 번 줘 보세요.

**Tip**

그는 나에게 말하던 것을 멈추었다.  
그는 나에게 말하기 위해 멈추어 섰다.

**Speed Check**

②

try to-v: ...하려고 노력하다

**Practice Test**

- A** 1 to hear 2 eating 3 working 4 to take

- B** 1 forgot to run 2 stopped to send  
3 remembers watching
- C** 1 He refuses to listen to me.  
2 Kelly decided to break up with her boyfriend.  
3 They continued searching for the missing child.
- D** 1 Don't give up learning Chinese  
2 He stopped to read a map  
3 I remembered to attend the meeting

- A** 1 hope to-v  
2 finish v-ing  
3 '...하는 것을 멈추다'의 의미이므로 stop v-ing  
4 want to-v
- B** 1 forget to-v: ...할 것을 잊다  
2 stop to-v: ...하기 위해 멈추다  
3 remember v-ing: ...한 것을 기억하다
- C** 1 refuse to-v  
2 decide to-v  
3 continue는 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취하는 동사
- D** 1 give up v-ing: ...하는 것을 포기하다  
2 stop to-v: ...하기 위해 멈추다  
3 remember to-v: ...할 것을 기억하다

**unit 3** 동명사를 이용한 주요 구문

pp.24 - 25

- 1 그녀는 일주일에 5일을 쇼핑하러 간다.  
나는 지난 토요일에 처음으로 낚시하러 갔다.
- 2 Amy는 커피 한 잔이 마시고 싶어졌다.  
나는 아무것도 하고 싶지 않다.
- 3 나는 터키 여행을 고대하고 있다.  
Owen은 그의 조카를 만나기를 손꼽아 고대하고 있다.  
나는 내 블로그에 남긴 그의 댓글에 대해 걱정하지 않을 수 없다.

**Speed Check**

1 ① 2 ⑤ 3 ①

- 1 go v-ing: ...하러 가다
- 2 look forward to v-ing: ...하기를 고대하다
- 3 be busy v-ing: ...하느라 바쁘다

## Practice Test

- A** 1 hike→ hiking 2 listen→ listening  
3 in→ from 4 surf→ surfing
- B** 1 to eating 2 working 3 buying  
4 cooking 5 reading
- C** 1 On entering 2 couldn't help forgiving  
3 How[What] about eating
- D** 1 He felt like hiding somewhere  
2 She has trouble[difficulty] parking her car  
3 It's no use worrying about the test results  
4 There is no swimming in this lake
- A** 1 go v-ing: ...하러 가다  
2 look forward to v-ing: ...하기를 고대하다  
3 keep+목적어+from v-ing: ...가 ~하는 것을 막다  
4 spend+시간+v-ing: ...하는 데 시간을 쓰다
- B** 1 be used to v-ing: ...하는 것에 익숙하다  
2 feel like v-ing: ...하고 싶어지다  
3 How about v-ing?: ...하는 게 어때?  
4 be busy v-ing: ...하느라 바쁘다  
5 be worth v-ing: ...할 만한 가치가 있다
- C** 1 as soon as+주어+동사 → on v-ing  
2 cannot (help) but+동사원형 → cannot help v-ing  
3 What do you say to v-ing? → How[What] about v-ing?
- D** 1 feel like v-ing: ...하고 싶어지다  
2 have trouble[difficulty] (in) v-ing: ...하는 데 어려움을 겪다  
3 It's no use v-ing: ...해 봐야 소용없다  
4 There is no v-ing: ...하는 것은 불가능하다

## Review Test

pp.26 - 28

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 pack, packing 5 comparing, being compared 6 ③ 7 ② 8 ④ 9 (1) look forward to going to my parents' home next month (2) isn't afraid of making mistakes (3) swallow grass without chewing it 10 ① 11 ① 12 ④ 13 my[me] turning off the radio 14 On lying on the bed 15 could not[couldn't] (help) but agree 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ②

- 20 ⑤ 21 We felt like celebrating our success  
22 How[What] about attending the music competition

- 1 go v-ing: ...하러 가다  
2 quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
3 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
4 be busy v-ing: ...하느라 바쁘다  
5 문맥상 '비교 당하는 것'이어야 자연스러우므로 동명사의 수동태로 표현한다. compare to ...와 비교하다  
6 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
7 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
8 about은 전치사이므로 뒤에 동명사 being이 와야 하고, 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 나타낸다.  
9 (1) look forward to v-ing: ...하기를 고대하다  
(2) of는 전치사이므로 뒤에 동명사를 쓴다.  
(3) without은 전치사이므로 뒤에 동명사를 쓴다.  
swallow[swálou] ㉸ 삼키다
- 10 ① 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never를 쓴다.  
drinking not → not drinking  
elect[ilékt] ㉸ 선출하다
- 11 ① wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.  
12 ④ 동명사의 시제가 문장 동사의 시제보다 앞설 때는 <having p.p.(완료동명사)>를 쓴다.  
13 mind는 동명사를 목적으로 취하며, 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.  
14 on v-ing: ...하자마자 (→ as soon as+주어+동사)  
15 cannot help v-ing → cannot (help) but+동사원형: ...하지 않을 수 없다 request[rikwést] ㉸ 요청  
16 stop v-ing: ...하는 것을 멈추다 try to-v: ... 하려고 노력하다  
17 remember v-ing: ...한 것을 기억하다  
remember to-v: ...할 것을 기억하다
- 18 <보기>와 ③은 동사의 목적으로 쓰인 동명사, ①은 보어로 쓰인 동명사, ②는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사, ④는 진행형에 쓰인 현재분사, ⑤는 주어로 쓰인 동명사이다.  
harmful[há:rmfəl] ㉸ 해로운 article[á:rtikl] ㉸ 기사
- 19 a. It's no use v-ing: ...해 봐야 소용없다. to blame → blaming / c. 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급. are → is / e. 문맥상 '초대장을 보낼 것을 잊어버렸다.'는 것이 자연스럽다. sending → to send
- 20 ⑤ 전치사의 목적으로 동명사를 쓰며, '비판당하는 것'이므로 수동의 의미로 단순형 수동태 being criticized를 써야 한다.

- 21 feel like v-ing: ...하고 싶어지다  
celebrate[sɛləbreɪt] ㉸ 기념하다
- 22 How[What] about v-ing?: ...하는 게 어때?  
competition[kəmpeɪtɪʃən] ㉸ 대회

## CHAPTER 03 분사

### unit 1 분사의 용법

pp.30 - 31

- 1 1) 이 새로운 로맨스 소설은 흥미진진하다.  
어제 내 소개팅은 지루했다.
- 2) 나는 그 결과에 흥분되었다.  
Ava는 그의 농담에 지루해졌다.
- 2 1) 그는 우는 아기를 매우 빨리 달랬다.  
나는 마음의 상처를 입었다.  
저기 앉아 있는 남자는 Kelly의 남자친구이다.
- 2) 나의 아버지는 새 차에 만족하신 것처럼 보였다.  
나는 그녀가 수업 시간에 졸고 있는 것을 보았다.

#### Tip

그녀는 버스에서 가방을 도둑맞았다.  
그는 오늘 아침 자신의 차를 세차시켰다.  
그녀는 그에게 세차를 시켰다.

#### Speed Check

③

수동의 의미(쓰여진)이므로 과거분사를 씀

#### Practice Test

- A** 1 hidden 2 tired 3 painted 4 called  
5 dancing
- B** 1 surprised, surprising  
2 interesting, interested  
3 exciting, excited
- C** 1 made in Japan 2 sent to me  
3 standing in front of the car
- D** 1 She had her eyes tested  
2 They got bored with the game

- 3 The customer service was very satisfying  
4 The man playing the guitar is Eric

- A** 1 '숨겨진'의 의미이므로 과거분사 (수동)  
2 그녀가 '피곤해진'의 의미이므로 과거분사 (수동)  
3 '집이 칠해진'의 의미이므로 과거분사 (수동)  
4 이름이 '불리는' 것이므로 과거분사 (수동)  
5 '춤을 추고 있는 소녀'의 의미이므로 현재분사 (진행)
- B** 능동의 의미일 때는 현재분사를, 수동의 의미일 때는 과거분사를 씀
- C** 분사에 수식어구가 수반될 때는 명사의 뒤에서 수식
- D** 1 <have+목적어+p.p.>: ...을 ~시키다  
2 get bored with: ...이 지겨워지다  
3 be 동사 뒤에 쓰인 능동의 주격 보어  
4 분사에 수식어구가 수반될 때는 명사의 뒤에서 수식

### unit 2 분사구문의 용법

pp.32 - 33

- 2 1) 그는 집을 나설 때 일찍 돌아오겠다고 약속했다.  
나는 TV를 보다 누군가 나를 부르는 소리를 들었다.
- 2) 그는 소년이었기 때문에 소녀의 감정을 이해하지 못했다.
- 3) Ken은 손을 흔들면서 떠나갔다.  
기차는 6시에 서울을 출발하여 9시에 부산에 도착했다.
- 4) 할리우드에 간다면 너는 유명한 사람들을 많이 볼 수 있을 것이다.
- 5) 나는 한 영화배우의 집 근처에 살지만 그녀를 본 적이 없다.

#### Speed Check

1 ④ 2 ②

- 1 이유를 나타내는 분사구문  
2 부대상황을 나타내는 분사구문

#### Practice Test

- A** 1 Being 2 Knowing 3 Jogging
- B** 1 Seeing Juliet 2 Although she looks weak  
3 Turning right  
4 Because[As, Since] he was very sick
- C** 1 저녁을 먹으면서[먹을 때] 그들은 그 TV쇼를 시청했다.  
2 느려서, 그 동물은 하루에 1미터도 움직일 수 없다.  
3 집에 혼자 남겨지자 그는 컴퓨터 채팅을 시작했다.
- D** 1 He talked on the phone, taking a memo



- 2 Having plenty of time, I took a bus
- 3 Searching the Internet, you can find the address

- A** 1 As she was a fan of the singer, ...  
 2 Because I knew nothing about the test, ...  
 3 While he jogged along the street, ...
- B** 1, 3 부사절을 분사구문으로 바꾸려면 접속사와 주어를 생략하고 동사를 v-ing형으로 바꿈  
 2 양보를 나타내는 분사구문이므로 Although로 시작하는 부사절로 바꿈  
 4 이유를 나타내는 분사구문이므로 Because[As, Since]로 시작하는 부사절로 바꿈
- C** 1 시간을 나타내는 분사구문  
 2 이유를 나타내는 분사구문  
 3 시간을 나타내는 분사구문

**unit 3** 주의해야 할 분사구문 I pp.34 - 35

- 1 몸이 안 좋아서 나는 그 약속을 취소했다.  
비밀번호를 몰라서 나는 facebook에 로그인할 수 없었다.
- 2 일본에서 초밥을 많이 먹었기 때문에, 그녀는 더 이상 초밥이 먹고 싶지 않다.  
나는 일이 끝나서 언제든지 너를 도울 수 있다.
- 3 그녀의 남동생에 비해 그녀는 빨리 배운다.  
그는 캐나다에서 태어나고 자라서 영어를 잘한다.
- 4 나와 이야기하고 나면 항상 기분이 나아진다.

**Speed Check**

1 ⑤ 2 ② 3 ②

- 1 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우에는 완료분사구문 <having p.p.>를 사용
- 2 <Being+과거분사/형용사/명사>의 형태인 분사구문에서 Being은 생략 가능
- 3 분사구문의 뜻을 명확히 하기 위해 접속사를 그대로 둔 경우

**Practice Test**

- A** 1 Written 2 looking 3 Not having  
 4 Having left

- B** 1 Not getting 2 Excited 3 Having read
- C** 1 (Being) Lost, I asked for directions.  
 2 Having lived in a big city, she knows little about country life.  
 3 (Being) Used well, the new technique can be very useful.  
 4 Not drinking coffee, he ordered a soda.
- D** 1 Not hurrying  
 2 Surprised at the good news  
 3 After singing the song  
 4 Having eaten the whole cake

- A** 1 분사구문의 주어는 the book이므로 수동의 의미로 쓰였으며, Written 앞에 Being이 생략된 분사구문  
 2 분사구문의 뜻을 명확히 하기 위해 접속사를 남겨둔 경우  
 3 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 씀  
 4 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 완료분사구문 <having p.p.>를 씀
- B** 1 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 씀  
 (← Because[As, Since] we didn't get tickets, ... )  
 2 Being이 생략된 분사구문 (← Because he was excited by the game ... )  
 3 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 완료분사구문 <having p.p.>를 씀  
 (← After he had read all of the books, ... )
- C** 1, 3 분사구문이 Being으로 시작할 경우 Being은 생략 가능  
 2 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 완료분사구문 <having p.p.>를 사용  
 4 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 씀

**unit 4** 주의해야 할 분사구문 II pp.36 - 37

- 1 비가 오기 시작해서 우리는 집에 서둘러 돌아갔다.
- 2 엄밀히 말해서 네 답은 틀리다.
- 3 1) Andy는 눈을 감은 채 기도했다.  
 2) 나는 네가 거기에 서 있는 채로는 일에 집중을 할 수가 없다.

**Tip**

입에 음식을 가득 넣은 채 말하지 마라.  
 그 여배우는 아름다운 드레스를 입고 무대에 올랐다.  
 그녀는 자신의 아기를 품에 안고 남편을 기다렸다.

솔직히 말해서, 너는 그 직업에 적합하지 않다.

### Speed Check

1 ③ 2 ②

- 1 '아름다운 봄날이라서'의 의미이므로 분사구문의 주어는 it이 되며, 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 경우에는 분사구문의 주어를 그대로 씀
- 2 judging from: ...으로 판단하건대

### Practice Test

- A** 1 Considering 2 crossed  
3 The lesson being
- B** 1 The sun setting  
2 The traffic light turning green  
3 It having rained heavily  
4 The wind blowing
- C** 1 with the cat sleeping  
2 with the wind blowing  
3 with his head buried
- D** 1 Stand still with your hands up  
2 Generally speaking, men are stronger than women  
3 The weather being nice, we went camping  
4 Speaking of Mike, have you seen him recently

- A** 1 Considering: ...을 고려해 보면  
2 부대상황을 나타내는 <with+명사+분사>에서 her legs와 cross는 수동의 관계  
3 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 경우 분사구문의 주어를 그대로 씀
- B** 1-4 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다를 경우 분사구문의 주어를 그대로 씀  
3 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료분사구문을 씀
- C** 1-3 <with+명사+분사> 구문은 부대상황(...을 ~한 채로)을 나타낼 때 사용되며, 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 씀

### Review Test

pp.38 - 40

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 satisfying 5 depressed

6 ③ 7 ⑤ 8 Having lived in Tokyo 9 Not having heard anything about the new teacher  
10 The elevator doors being nearly closed  
11 ③ 12 ① 13 with birds flying 14 with his mouth open 15 ⑤ 16 Being compared with China 17 ②, ④ 18 Not having taken, doing  
19 ② 20 her using my cell phone  
21 when talking to the elderly 22 The dog barking at me

- 1 '흥분되는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 excited가 와야 한다.
- 2 부사절 'When she entered the room'을 분사구문으로 바꾼 것이다.
- 3 문맥상 '무엇을 해야 할지 몰라서 나는 그의 조언을 구했다.'라는 말이며, 분사구문의 부정은 Not을 분사 앞에 둔다.
- 4 '직업이 만족시키는' 것이므로 현재분사
- 5 felt 뒤에는 주격보어가 와야 하고, '우울해진'의 의미이므로 과거분사
- 6 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 접속사 While을 사용하여 부사절로 바꿀 수 있다.
- 7 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 Because를 사용하여 부사절로 바꾼다.
- 8 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료분사구문을 씀  
fluent [flu:ənt] ㉠ 유창한
- 9 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료분사구문을 쓰고, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.  
curious [kjúəriəs] ㉠ 궁금한
- 10 분사구문의 주어(the elevator doors)가 주절의 주어(a man)와 다르므로 주어(the elevator doors)를 남겨둔다.
- 11 ① Strictly speaking: 엄밀히 말해서 ② Roughly speaking: 대강 말하자면 ④ Speaking of: ...이야기가 나왔으니 말인데 ⑤ Judging from: ...으로 판단하건대
- 12 <보기>와 ①은 시간을 나타내는 분사구문이고 ②는 부대상황, ③은 조건, ④는 양보, ⑤는 이유를 나타낸다.
- 13 <with+명사+분사> 구문은 부대상황(...을 ~한 채로)을 나타낸다.  
birds와 fly는 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 14 <with+명사+형용사> 구문은 부대상황(...을 ~한 채로)을 나타낸다.
- 15 ⑤ '일으켜진, 야기된'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 caused를 써야 한다.
- 16 Canada가 China와 비교가 되는 것이므로 수동의 의미를 지닌 분사구문을 써야 한다. compare [kəmpeə] ㉠ 비교하다
- 17 Susan은 출چه 느꼈기 때문에[느꼈을 때] 그녀의 코트를 입었다.

- 18 주절의 시제보다 앞서므로 완료분사구문을 쓰고, 문맥상 '휴식을 취하지 못해서'이므로 분사 앞에 not을 쓴다. doing은 동시동작을 나타낸다.
- 19 사무실은 '칠해지는' 것이므로 과거분사를 쓴다. my office painting → my office painted / '그 소음에 놀라서'와 Bob이 '뿔' 것은 같은 시점이므로 완료가 아니라 단순 분사구문을 써야 한다. Having been surprised → (Being) Surprised / 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. Hearing not → Not hearing  
insect [ɪnsekt] ㉠ 곤충 interviewer [ɪntərvju:ə] ㉡ 면접관
- 20 목적격 보어이고, '쓰고 있는'의 능동의 의미이므로 현재분사 using을 쓴다.
- 21 '... when you talk to the elderly.'를 분사구문으로 바꿀 때 뜻을 명확하게 하기 위해 접속사 when을 그대로 둔 경우이다.
- 22 부사절 'Because the dog barked at me'를 분사구문으로 바꾼 것이다.

## CHAPTER 04 시제

### unit 1 현재완료

pp.42 - 43

- 1) 나는 지난주부터 아파서 누워 있다.  
그들은 결혼한 지 50년이 되었다.
  - 2) Brian은 그 고급 식당에 가 본 적이 있다.  
나는 그렇게 놀라운 광경은 본 적이 없다.
  - 3) 그는 방금 그의 휴가에서 돌아왔다.  
그 회사는 이미 다양한 상품들을 출시했다.
  - 4) Jessica는 디지털 카메라를 잃어버렸다. (지금도 디지털 카메라를 가지고 있지 않다.)  
그는 다리가 부러져서 스키를 타러갈 수 없다.
- 2 나는 3주째 운전 교습을 받고 있다.  
Sam은 리버풀을 떠난 뒤부터 런던에서 살고 있다.

#### Tip

그는 미국에 가 본 적이 있다. (미국에 갔다 왔다.)  
그는 미국에 가 버렸다. (아직 돌아오지 않았다.)  
우리는 2006년부터[어렸을 때부터] 서로 알고 지냈다.  
우리는 서로 8년 동안 알고 지냈다.

## Speed Check

④

과거부터 현재까지 계속되어 온 상태를 나타내므로 현재완료를 씀

## Practice Test

- A 1 went 2 for 3 haven't seen 4 had  
B 1 did, have 2 has worked[has been working]  
3 went 4 hasn't seen  
C 1 has been to 2 has lost  
3 have been watching  
D 1 How long have you known James  
2 I have already watched the movie  
3 Emma has been waiting for Kevin for an hour  
4 Alex has left for America to get a job

- A 1, 4 명백한 과거를 나타내는 말이 있으므로 과거 시제  
2 for+기간  
3 계속을 나타내는 현재완료
- B 1, 3 명백한 과거를 나타내는 말이 있으므로 과거시제  
2 과거부터 현재까지 계속되어 온 일을 나타내므로 현재완료 또는 현재완료 진행형을 씀  
4 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료로 씀
- C 1 have[has] been to: ...에 다녀왔다  
2 과거에 잃어버린 상태가 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료  
3 과거부터 현재까지 계속 진행되고 있는 상황이므로 현재완료 진행형

### unit 2 과거완료

pp.44 - 45

- 1) 나는 그 TV 프로그램이 시작했을 때 이미 샤워를 했다.  
그가 공연장에 도착했을 때 공연이 막 시작되었다.
  - 2) Chloe는 그렇게 아름다운 집을 본 적이 없었다.  
나는 그와 사귀기 전에 야구장에 종종 가봤다.
  - 3) 그는 팔을 다친 상태여서 농구를 할 수 없었다.  
우리는 방을 예약하지 않아서 그 호텔에 머무를 수 없었다.
  - 4) 나의 삼촌은 코치가 되기 전에 골프 선수였다.  
Grace는 작년에 서울로 이사 오기 전에 시드니에서 살았었다.
- 2 나는 입학시험을 보기 전에 영어 공부를 1년간 해오고 있었다.

Tip

내년이면 우리는 여기에 6년째 있게 되는 것이다.
그에게 전화하지 마. 지금쯤이면 떠났을 거야.

Speed Check

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢

- 1 과거 시점 이전의 경험을 나타내므로 과거완료
2 과거 시점 이전의 경험을 나타내므로 과거완료
3 예전부터 시작되어 미래의 어느 시점에 이루어질 일을 나타내므로 미래완료

Practice Test

- A 1 will have gotten 2 had taken
3 had been sleeping
B 1 already went -> had already gone
2 Have -> Had 3 post -> posting
4 clean -> cleaned
C 1 had written
2 had been working [had worked]
3 will have met
D 1 I had been watching TV
2 Clara will have arrived in Rome by tomorrow
3 I had left my cell phone at home
4 It had rained for six hours

- A 1 미래의 어느 시점에 이루어질 일을 나타내므로 미래완료
2 과거보다 더 이전의 일을 나타내므로 과거완료
3 과거의 한 시점까지 진행되고 있던 일이므로 과거완료 진행형
B 1 과거완료(완료)
2 과거완료(경험)
3 과거완료 진행형
4 미래완료
C 과거완료는 과거의 한 시점 이전부터 과거의 그 시점까지 이루어진 일을 표현
1 과거완료(완료)
2 진행의 의미를 강조하면 과거완료 진행형. 과거완료(계속)도 가능
3 예전부터 시작되어 미래의 어느 시점에 이루어질 일이므로 미래완료

Review Test

- 1 ㉡ 2 ㉤ 3 ㉤ 4 have been friends
5 haven't [have not] finished 6 ㉡ 7 ㉢ 8 ㉡
9 ㉤ 10 ㉢ 11 has left, left 12 baked, had
baked 13 had played soccer 14 has been
teaching 15 ㉠ 16 has been to England
17 ㉤ 18 ㉤ 19 ㉡ 20 I have told a lie to my
girlfriend 21 I had just finished dinner when
Sally came in

- 1 since(...이래로)가 있고 과거부터 현재까지 이어지는 상황이므로 현재완료를 쓴다.
2 예전부터 시작되어 미래의 어느 시점에 이루어질 일을 나타내므로 미래완료시제가 적절하다.
3 과거 시점 이전의 경험을 말하고 있으므로 과거완료를 사용한다. stranger [streɪndʒər] ㉡ 낯선 사람
4 과거부터 현재까지 계속되어 온 일을 나타내므로 현재완료(계속)를 쓴다.
5 문맥상 과거에 시작되어 현재에 완료되지 못한 일이므로 현재완료의 부정으로 표현한다.
6 현재완료는 명백한 과거를 표현하는 말과는 함께 쓰지 않는다.
7 과거에 시작된 일이 현재까지 계속 진행되고 있을 때는 현재완료 진행형을 쓴다.
8 지금 여기에 없다는 결과의 의미이므로 have gone을 써야 한다.
9 문맥상 '지난 여름 이전에는 해외 여행을 한 번도 한 적이 없다.'가 자연스러우므로, 과거완료를 써야 한다.
10 과거의 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료를 써야 한다.
11 지난 1월이라는 과거의 시점이 분명하게 드러나므로 과거 시제를 써야 한다.
12 Amy가 케이크를 가져오기 이전에 내가 이미 케이크를 구웠으므로 과거완료를 써야 한다.
13 축구를 한 것은 샤워를 한 시점(과거)보다 더 이전의 일이므로 과거 완료를 쓴다.
14 과거의 어느 시점부터 지금까지 계속되는 일이므로 현재완료 진행형을 쓴다.
15 <보기>와 ㉠은 현재완료의 경험 용법 ㉡ 완료 ㉢, ㉤ 계속 ㉣ 결과
16 현재는 영국에 있지 않으므로 '갔다 돌아온 상태'를 나타내는 현재 완료 have been to를 쓴다.
17 ㉤ 사진을 찍은 것은 사진을 보여준 시점(과거)보다 더 이전의 일이므로 과거완료를 쓴다. has -> had
18 주어진 문장과 ㉤는 '삼촌이 돌아가신 지 7년이 지났다.'는 뜻이다.

- 19 c. 과거 이전의 경험을 나타내므로 과거완료를 쓴다. was often eating → had often eaten  
 e. 과거 이전부터 과거까지 계속된 일을 나타내므로 과거완료나 과거완료 진행형을 쓴다. has been standing → had been standing [had stood]
- 20 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료
- 21 Sally가 들어온 것은 과거이고 저녁 식사를 마친 것은 그 이전의 일이므로 과거완료

## CHAPTER 05 수동태

### unit 1 수동태의 의미·형태

pp.50 - 51

- 이 그림은 피카소에 의해 그려졌다.
- 멕시코에서는 스페인어가 사용된다.  
그 아파트는 20년 전에 지어졌다. (행위자가 분명하지 않음)
- 너는 너의 일로 50달러를 지급받게 될 것이다.  
그 아기는 많은 사랑을 받아 왔다.  
엘리베이터가 수리 중이다.  
이 게임은 아무나 쉽게 할 수 있다.

#### Tip

누가 이 아름다운 그림을 그렸니?  
‘햄릿’은 셰익스피어에 의해 쓰여졌다.

#### Speed Check

③

조동사가 포함된 수동태의 형태: 조동사+be+p.p.

#### Practice Test

- A** 1 be cleaned 2 was written 3 been  
4 being
- B** 1 break → be broken 2 be → been  
3 returning → returned
- C** 1 The problem is being discussed by the politicians.  
2 By whom was that tough question asked?  
3 He has not been told about her family by Jessica.

4 Such mistakes can be made by anyone.

- D** 1 The contest had to be canceled  
2 My motorcycle is being repaired now  
3 The party will be held this weekend  
4 The truth has already been discovered by the detective

- A** 1 조동사+be+p.p.  
2 수동태의 형태: be+p.p.  
3 현재완료형의 수동태: have[has] been+p.p.  
4 진행형의 수동태: be동사+being+p.p.
- B** 1 미래시제의 수동태: will be+p.p.  
2 현재완료형의 수동태: have[has] been+p.p.  
3 조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사+be+p.p.
- C** 1 진행형의 수동태: be동사+being+p.p.  
2 의문사가 주어진 문장의 수동태: By whom+be동사+주어(능동태의 목적어)+p.p.?  
3 현재완료형의 수동태: have[has] been+p.p.  
4 조동사가 있는 문장의 수동태: 조동사+be+p.p.

### unit 2 4형식·5형식의 수동태

pp.52 - 53

- 나는 여자친구에게서 초콜릿 상자 하나를 받았다.  
아버지는 내게 노트북 컴퓨터를 사 주셨다.
- 너는 요가를 함으로써 건강해질 것이다.  
나는 수업 시간에 조용히 하라고 선생님께 얘기를 들었다.  
셰익스피어는 세상에서 가장 위대한 작가 중 한 명으로 여겨진다.  
나는 그들에 의해 그들의 규칙을 따를 것을 강요받았다.

#### Tip

Sue는 그가 창가에 서 있는 것을 보았다.

#### Speed Check

⑤

4형식 문장을 간접목적어를 주어로 하여 수동태로 바꾼 문장이다. 동사의 형태는 <be+p.p.>가 되어야 한다.

#### Practice Test

- A** 1 surfing 2 given 3 of 4 popular

- B** 1 was brought a blanket, was brought to me  
 2 was found sleeping on the couch  
 3 was told to sit down and wait
- C** 1 sing→ singing[to sing]  
 2 calling→ called 3 go→ to go  
 4 go→ going[to go]
- D** 1 A present was sent to me  
 2 He was seen entering[to enter] the building  
 3 His picture was not shown to me  
 4 You will be kept warm by the jacket

- A** 1 지각동사의 목적보어가 분사인 경우 수동태에서도 분사를 그대로 씀  
 2 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태에서는 직접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않음  
 3 ask를 동사로 하는 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 하는 수동태를 만들 때 전치사 of를 씀  
 4 5형식 문장의 수동태: <주어(능동태의 목적어)+be+p.p.+목적보어>
- B** 1 bring을 동사로 하는 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어 각각을 주어로 하는 수동태가 가능  
 2, 3 5형식 문장의 수동태: <주어(능동태의 목적어)+be+p.p.+목적보어>
- C** 1, 3, 4 지각동사나 make처럼 원형부정사를 목적보어로 사용하는 경우 수동태 문장에서는 원형부정사가 to부정사로 바뀐다. 단, 지각동사의 목적보어가 분사이면 수동태 문장에서도 분사를 그대로 씀  
 2 call을 동사로 하는 5형식 문장의 수동태

**unit 3** 주의해야 할 수동태

pp.54 - 55

- 그는 내 답변에 만족하지 못했다.  
너는 우리 축구부에 가입하고 싶니?
- 그 고양이는 차에 치였다.  
그 환자는 아들의 보살핌을 받았다.
- 나는 주머니에 돈이 많다.  
Ashley는 그녀의 어머니를 닮았다.

**Tip**

그는 여자들에게 인기가 많다고들 말한다.

**Speed Check**

- 1 ① 2 ⑤

- be covered with: ...로 덮여 있다
- 동사구(turn off: ...을 끄다)의 수동태에서는 동사구에 포함된 부사나 전치사를 모두 그대로 씀

**Practice Test**

- A** 1 with 2 doesn't resemble 3 about  
 4 put off
- B** 1 covered 2 made 3 pleased 4 known
- C** 1 Poor children were taken care of by the kind woman.  
 2 The fallen girl was laughed at by the boys.  
 3 It is thought that Sophie is a brilliant painter., Sophie is thought to be a brilliant painter.
- D** 1 He was satisfied with the counseling  
 2 Amy was surprised at[by] his behavior  
 3 Jim is interested in learning Korean  
 4 It is said that she is good at cooking

- A** 1 be crowded with: ...로 붐비다  
 2 resemble은 수동태로 쓰지 않음  
 3 be worried about: ...을 걱정하다  
 4 put off: ...을 연기하다, 미루다
- B** 1 be covered with: ...로 덮여 있다  
 2 be made of: ...으로 만들어지다 (재료의 물리적 변화)  
 3 be pleased with: ...에 기뻐하다  
 4 be known to: ...에게 알려지다
- C** 1, 2 동사구의 수동태에서는 동사구에 포함된 부사나 전치사를 모두 그대로 씀  
 3 that절을 목적어로 하는 문장의 수동태: <It(가주어)+be p.p.+that절(진주어) <that절의 주어+be p.p.+to-v>

**Review Test**

pp.56 - 58

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 posted, been posted  
 5 taken care, taken care of 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ③  
 9 ③ 10 ② 11 ② 12 Some books are not sold at full price. 13 A seesaw is also called a

“teeter-totter.” 14 The fashion magazine was filled with colorful photos. 15 ③ 16 ①  
 17 The tree is covered with flowers 18 The crown is made of gold 19 ③ 20 ② 21 I was made to visit her office 22 A soft song is being played now

- 1 speak의 목적어에 해당하는 것이 주어로 왔으므로 수동태를 써야 한다. 주어가 복수이므로 동사는 are이다.
- 2 ‘두 사람이 죽임을 당했다’는 수동의 의미이고 시제는 과거이다.
- 3 if절의 내용으로 보아 미래시제를 쓸 be known to ...에게 알려지다/be known for ...로 유명하다
- 4 ‘사진들이 이미 게시가 된 것’이므로 현재완료 수동태로 써야 한다.
- 5 동사구(take care of)의 수동태는 동사를 <be + p.p.>로 바꾸고 동사구에 포함된 부사, 전치사 등을 그대로 쓴다.
- 6 수동태의 진행형은 <be동사+being + p.p.>이다.
- 7 능동태의 목적보어인 to부정사는 수동태에서 <be + p.p.> 바로 뒤에 쓴다.
- 8 수동태 형태의 동사를 능동태 형태로 바꾼 후 조동사 must 뒤에 쓴다. obey[oubeí] ㉸ 따르다
- 9 직접목적어를 주어로 하는 수동태를 만들 때 send는 to를, make는 for를 간접목적어 앞에 쓴다.
- 10 be surprised at[by]: ...에 놀라다/be crowded with: ...로 붐비다
- 11 ㉠ 행위자가 일반인(we, people 등)이거나 분명하지 않을 때, 또는 중요하지 않은 경우에는 <by+목적격>을 생략할 수 있다.
- 12 at full price 제 가격에
- 15 ③ He → It 또는 He is said to be the only witness to the murder.로 바꿀 수 있다.  
witness[wítnis] ㉠ 목격자 murder[má:rdə] ㉠ 살인
- 16 사역동사(make)의 목적보어는 수동태에서 to부정사 형태로 바꿔 쓴다. It is said that ... → <that절의 주어+be p.p.+to-v> 능동태의 목적보어인 to부정사는 수동태에서 <be + p.p.> 바로 뒤에 쓴다.
- 17 be covered with: ...로 덮여 있다
- 18 be made of: ...로 만들어지다
- 19 지각동사의 수동태에서는 목적보어를 to부정사나 분사로 쓸 order → to order/ordering  
미래시제의 수동태: <will be + p.p.> will produced → will be produced
- 20 ① 지각동사를 사용한 5형식 문장의 수동태에서는 목적보어로 to 부정사나 분사를 쓴다. to crying → to cry 또는 crying

- 21 사역동사(make)의 목적보어는 수동태에서는 to부정사 형태로 바뀐다.  
 22 수동태의 진행시제: be동사+being + p.p.

## CHAPTER 06 조동사

### unit 1 can, must/have to/should/ought to, may pp.60 - 61

- 1 아이들은 언어를 쉽게 배울 수 있다.  
그녀는 내년에 자기 차를 장만할 수 있을 것이다.  
지금 주문을 받아도 될까요?  
저 사람은 Tom일 리가 없다. 그는 일본에 가고 없다.
- 2 군인은 제복을 입어야 한다.  
너는 그 모든 힘든 일을 했으니 틀림없이 피곤하겠구나.  
너는 균형 잡힌 식사를 해야 한다.  
너는 공연 중에 전화를 사용해서는 안 된다.  
너는 이 기회를 놓쳐서는 안 된다.
- 3 너는 7시 이후에는 여기에 아무 때나 와도 된다.  
그것은 사실일 수도 있고 아닐 수도 있다.

#### Tip

제가 이것을 오늘 끝내야 하나요? -네, 그래야만 합니다./아니요, 그럴 필요 없습니다.

#### Speed Check

①

조동사 can(허락)+동사원형

#### Practice Test

- A 1 has to 2 can 3 May  
 B 1 be able to 2 be  
 3 don't have to[don't need to]  
 4 ought not to  
 C 1 You may choose other options.  
 2 You don't have to turn down the volume for me.

- 3 Eric must be hungry because he skipped breakfast.
- D** 1 That man cannot[can't] be her brother  
 2 Amy may not be at home  
 3 We ought[have] to keep quiet in the library  
 4 You must not judge him by his appearance

- A** 1 의무의 표현. 주어가 3인칭 단수(my father)이므로 동사의 수를 일치시킨다. (must = have to)  
 2 가능의 표현 (can = be able to)  
 3 허락의 표현
- B** 1 조동사는 둘 이상 연이어 쓸 수 없으므로 can 대신 be able to 사용  
 2 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 씀  
 3 have to 의문문에 no로 대답할 때는 don't have to나 don't need to를 씀  
 4 ought to의 부정은 ought not to
- C** 1 허락을 나타내는 may  
 2 don't have to: ...할 필요 없다  
 3 강한 추측을 나타내는 must

**unit 2** had better, would rather, would/used to pp.62 - 63

- 너는 수업 시간에 주의해서 듣고 필기 하는 게 좋겠다.  
어두워지기 전에 집에 도착하고 싶다면 서두르는 편이 좋겠다.
- 비가 오기 시작한다. 나는 집에 가는 게 좋겠다.  
나는 새 차를 사느니 중고차를 사겠다.
- 나는 가끔 Jacob과 자전거를 타곤 했다.  
우리 가족은 주말마다 야구장에 가곤 했다.
- 나는 주말마다 등산을 가곤 했다.  
Bella는 어린 시절에 산타 클로스를 믿었다.

**Tip**

문 좀 도와 주시겠어요?  
커피 한 잔 드시겠어요?

**Speed Check**

1 ① 2 ③

- 1 had better+동사원형: ...하는 게 좋겠다

- 2 used to: ...하곤 했다 (과거의 습관)

**Practice Test**

- A** 1 better 2 rather 3 used to 4 than  
**B** 1 used to 2 would rather 3 would  
**C** 1 had better 2 would[used to] 3 used to 4 would rather not  
**D** 1 Paul would play tennis every Saturday  
 2 I'd rather watch TV than meet him  
 3 You'd better not tell your friends about the rumor

- A** 1 had better: ...하는 게 좋겠다  
 2 would rather: 차라리 ...하겠다  
 3 used to: ...이었다 (과거의 상태)  
 4 would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다
- B** 1 used to: ...이었다 (과거의 상태)  
 2 would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다  
 3 would: ...하곤 했다 (과거의 습관)
- C** 1 had better: ...하는 게 좋겠다  
 2 would[used to]: ...하곤 했다 (과거의 습관)  
 3 used to: ...이었다 (과거의 상태)  
 4 would rather not: 차라리 ...않는 편이 낫다

**unit 3** 조동사+have p.p. pp.64 - 65

- Margaret은 아무 말도 하지 않았다. 그녀는 화가 났었음에 틀림 없다.  
그는 거짓말을 했던 게 틀림없다. 그가 계속 내 시선을 피했다.
- 내 남동생이 그 어려운 책을 읽었을 리가 없다.  
나는 가면을 쓰고 있었기 때문에 David가 나를 알아봤을 리가 없다.
- 그 콘서트는 굉장했다. 너도 왔었어야 했다.  
나는 그런 어리석은 실수는 하지 말았어야 했는데.
- 그녀는 이미 떠났을지도 모른다.  
Mark는 지금쯤이면 뉴욕에 도착했을지도 모른다.

**Tip**

너는 그것을 확인하러 여기에 올 필요는 없었는데.  
너는 그것을 확인하러 여기에 올 필요가 없었다.



**Speed Check**

1 ④ 2 ⑤

- 1 should have p.p.: ...했어야 했지만 하지 않았다
- 2 may have p.p.: ...이었을지도 모른다

**Practice Test**

- A** 1 should 2 may 3 can't 4 must
- B** 1 should 2 must 3 can't 4 needn't
- C** 1 The rumor may have been true.  
2 Ian must have lived in France.  
3 I should have been more careful.
- D** 1 Henry must have known the secret  
2 He can't have forgotten my birthday  
3 Your brother may have broken your computer  
4 I should not have asked about it

- A** 1 should have p.p.: ...했어야 했지만 하지 않았다  
2 may have p.p.: ...이었을지도 모른다  
3 can't have p.p.: ...이었을 리가 없다  
4 must have p.p.: ...이었음에 틀림없다
- B** 1 should have p.p.: ...했어야 했지만 하지 않았다  
2 must have p.p.: ...이었음에 틀림없다  
3 can't have p.p.: ...이었을 리가 없다  
4 needn't have p.p.: ...할 필요가 없었는데 (했다)
- C** 1 may have p.p.: ...이었을지도 모른다  
2 must have p.p.: ...이었음에 틀림없다  
3 should have p.p.: ...했어야 했지만 하지 않았다

**Review Test**

pp.66 - 68

- 1 ② 2 ④ 3 ① 4 don't have[need] to
- 5 ④ 6 ⑤ 7 can't[cannot] be 8 should have worked 9 used to 10 ① 11 ④ 12 We had better not eat this spoiled food. 13 He may have read the famous book. 14 ④ 15 ⑤
- 16 (1) had better get some sleep (2) may get cold in the evening (3) can't finish the report on time 17 ② 18 ④ 19 took, taken
- 20 must, should 21 ④ 22 would rather have some water 23 may have watched the film

- 1 '...할 수 없었다'의 의미가 되어야 하므로 couldn't를 써야 한다.
- 2 <must have p.p.>는 과거에 대한 강한 추측을 나타낸다.
- 3 추측을 나타내는 조동사는 may이다.
- 4 have to 의문문에 부정으로 답할 때는 '...할 필요 없다'는 뜻으로 don't have[need] to를 쓴다.  
resort[rizɔ:rt] ㉠ 리조트 provide[prəvaid] ㉡ 공급하다
- 5 should와 ought to는 의무·충고를 나타내는 조동사이다.
- 6 can: ...할 수 있다 (= be able to)  
communicate[kəmju:nəkeit] ㉢ 의사소통하다
- 7 '...일 리가 없다'는 강한 부정 추측에는 can't[cannot] surely[ʃʊəli] ㉣ 확실히, 틀림없이
- 8 과거의 일에 대한 후회나 원망을 나타낼 때는 <should have p.p.> sorry[sári] ㉤ 안된; \*유감스러운
- 9 현재와 다른 과거의 습관을 나타낼 때는 <used to + 동사원형>
- 10 ① had not better → had better not
- 11 ④는 '조용히 할 필요가 없다.'는 말이고, 나머지는 '조용히 하는 게 좋다.'는 의미이다. keep silent 조용히 하다
- 12 had better not: ...하지 않는 게 좋겠다  
spoil[spoi] ㉥ 음식이 상하다
- 13 may have p.p.: ...이었을 지도 모른다
- 14 권유의 would와 would rather를 이용한 대답이다.
- 15 과거의 습관이나 과거의 상태를 나타낼 때는 <used to + 동사원형>
- 16 (1) 충고·권유의 표현인 had better (2) 약한 추측을 나타내는 may (3) 능력을 나타내는 can
- 17 must have p.p.: ...이었음에 틀림없다
- 18 ④ 문맥상 의무나 충고를 나타내는 조동사가 와야 한다. would → must[should] allowed[əlaud] ㉦ 허용된
- 19 can't have p.p.: ...이었을 리가 없다
- 20 '...했어야 했지만 하지 않았다'는 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때는 <should have p.p.>를 써야 한다. <must have p.p.>는 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타낸다.  
concentrate[kánsəntreit] ㉧ 집중하다
- 21 a. ought to의 부정은 ought not to이다.  
c. 조동사는 둘 이상 연이어 쓰지 않으므로 can 대신 be able to를 써야 한다. will can → will be able to  
crowded[kraudid] ㉨ 붐비는, 복잡한
- 22 would rather: 차라리 ...하겠다, ...하는 편이 낫다
- 23 may have p.p.: ...이었을지도 모른다 (과거 사실에 대한 약한 추측)

## CHAPTER 07 가정법

### unit 1 가정법 과거, 가정법 과거완료, 혼합 가정법 pp.70 - 71

- 1 만약 Sarah가 수줍음을 많이 타지 않는다면 친구가 많을 텐데.
- 2 어제 내가 공부를 했었다면 F를 받지는 않았을 텐데.
- 3 어젯밤에 눈이 오지 않았다면 오늘 도로가 빙판길이지는 않을 텐데.

#### Tip

Angela가 내일 내 생일 파티에 오면 나는 매우 행복할 것이다.  
Angela가 내일 내 생일 파티에 온다면 나는 매우 행복할 텐데.  
우리가 새로운 접근법을 취해야 할 때이다.

#### Speed Check

③

현재 사실과 반대되는 가정 (가정법 과거)

#### Practice Test

- A** 1 were, could 2 had not left, could  
3 had not remembered, have taken
- B** 1 were 2 had practiced 3 have succeeded  
4 had eaten
- C** 1 will→ would 2 would→ will  
3 have baked→ bake
- D** 1 It's time you decided what to do  
2 If we went by train, we could save time  
3 If I had fixed the heater yesterday, I could use it today

- A** 1 현재 사실과 반대되는 가정 (가정법 과거)  
2 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미칠 때를 나타내는 혼합 가정법  
3 과거 사실과 반대되는 가정 (가정법 과거완료)
- B** 1 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거  
2, 3 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료  
4 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미칠 때를 나타내는 혼합 가정법
- C** 1, 3 현재 사실과 반대되는 가정 (가정법 과거)  
2 미래 상황에 대한 단순 조건문

## unit 2 I wish, as if, Without/But for pp.72 - 73

- 1 내가 그 시험의 모든 답을 안다면 좋을 텐데.  
내가 그에게 그런 무례한 말을 하지 않았더라면 좋았을 텐데.
- 2 Diana는 마치 내 과거에 대해 모든 것을 아는 것처럼 말한다.  
Harry는 마치 싸웠던 것처럼 보였다.
- 3 물이 없다면 사람들은 생존하지 못할 텐데.  
눈이 오지 않았다면 나는 제시간에 도착했을 텐데.

#### Speed Check

1 ② 2 ⑤

- 1 now가 있으므로 현재 사실의 반대를 소망
- 2 as if+가정법 과거완료: 마치 ...였던 것처럼

#### Practice Test

- A** 1 were 2 hadn't told 3 had spoken
- B** 1 were 2 had gone 3 were not
- C** 1 Had they realized 2 I had more time  
3 If it had not been for my assist
- D** 1 Michelle acts as if she were a princess  
2 Carl talked as if he had visited my hometown  
3 Without your call, I would have been late for school

- A** 1 현재 사실의 반대를 소망  
2, 3 과거 사실의 반대를 소망
- B** 1 현재 사실의 반대  
2 last night이 있으므로 과거 사실의 반대를 소망  
3 주절이 가정법 과거이므로, 종속절도 과거 사실의 반대를 소망
- C** 1 If절의 동사가 had일 때는 If를 생략하고 <Had+주어>로 도치 가능  
2 I wish+가정법 과거: 현재 사실의 반대를 소망  
3 과거 사실의 반대. But for = If it had not been for

#### Review Test

pp.74 - 76

- 1 ③ 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 as if[though] 6 had slept, would feel 7 ① 8 ② 9 ④ 10 go, went  
11 It had, Had it[If it had] 12 ③ 13 would

[might] not have gotten angry 14 could[would, might] eat[have] a pizza 15 could[would, might] have bought a car 16 ③ 17 ⑤ 18 ② 19 ④ 20 ④ 21 ⑤ 22 But for the recipe 23 If I had been close with Nancy

- 1 현재 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거 eyesight[áisàit] ㉠ 시력
- 2 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료
- 3 as if+가정법 과거: (실제로는 아닌데) 마치 ...인 것처럼
- 4 '...이 없었다면'이라는 의미로 과거 사실에 대한 반대를 가정하므로 가정법 과거완료로 쓴다. Without과 But for는 가정법 과거와 가정법 과거완료 모두에 쓸 수 있고, if를 생략할 경우 주어와 동사를 도치시켜 쓴다.
- 5 as if[though]+가정법 과거완료: (실제로는 아니었는데) 마치 ...였던 것처럼
- 6 과거의 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치므로 혼합 가정법
- 7 It's time + 주어+동사의 과거형: ...해야 할 시간[때]이다
- 8 was ashamed로 보아 과거 사실과 반대되는 일을 소망하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
- 9 현재의 불가능한 일을 가정하므로 가정법 과거를 써야 한다.
- 10 It's time + 주어+동사의 과거형: ...해야 할 시간[때]이다
- 11 '...이 없었다면'이라는 의미로 과거 사실에 대한 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 쓴다. If it had not been for에서 If를 생략할 경우 주어와 동사를 도치시켜 쓴다.
- 12 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거
- 13 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료
- 14 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거
- 15 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료
- 16 ③ as if+가정법 과거완료: (실제로는 아니었는데) 마치 ...였던 것처럼 has→ had
- 17 ⑤ 과거의 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치므로 혼합 가정법 have felt→ feel
- 18 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거 / Without[But for] = If it were not for
- 19 혼합 가정법: <If+주어+had p.p. ...., 주어+조동사 과거형+동사원형 ~>
- 20 ④ 과거 사실과 반대되는 일을 소망하므로 가정법 과거완료를 써야 한다. have→ had
- 21 ⑤ 과거의 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 미치므로 혼합 가정법을 써야 한다. wouldn't have been→ wouldn't be
- 22 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료

But for = If it had not been for  
23 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료

## CHAPTER 08 관계사

### unit 1 관계대명사

pp.78 - 79

그녀는 내 마음을 훔쳐간 소녀이다.

- 1 탁자 위에 있는 소포는 Sally의 것이다.  
나는 내 정원을 지나가고 있는 소년과 개에게 소리를 질렀다.
- 2 나에게는 형이 프라하에 사는 친구 한 명이 있다.
- 3 네가 어제 만난 남자는 내 남동생 Jim이다.  
James는 내가 쇼핑몰에서 산 것과 똑같은 가방을 갖고 있다.
- 4 나를 놀라게 한 것은 그녀의 태도였다.

### Speed Check

1 ④ 2 ⑤

- 1 선행사가 사물인 목적격 관계대명사
- 2 선행사를 포함한 관계대명사 what

### Practice Test

- A** 1 that 2 what 3 whose
- B** 1 whom[that] 2 whose 3 What  
4 which[that]
- C** 1 I have a friend who[that] wants to be a soccer player.  
2 That is an apple tree which[that] was planted by my grandfather.  
3 What was the first movie that the director made?  
4 She has a brother whose name I can't remember.
- D** 1 Kevin likes people who[that] are kind and honest  
2 The book which[that] I borrowed yesterday is interesting  
3 What my sister wants to buy is this sweater

- A** 1 「사람+사물」이 선행사인 경우 관계대명사 that을 사용  
 2 선행사를 포함하는 관계대명사는 what  
 3 관계사가 선행사의 소유격 역할을 하므로 whose를 사용
- B** 1 선행사가 사람인 목적격 관계대명사 whom[that]  
 2 선행사가 사람인 소유격 관계대명사 whose  
 3 선행사를 포함하는 관계대명사 what  
 4 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 which[that]
- C** 1 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who[that]  
 2 선행사가 사물인 주격 관계대명사 which[that]  
 3 선행사에 서수사(first)가 있으므로 관계대명사 that  
 4 선행사가 사람인 소유격 관계대명사 whose

## unit 2 관계부사

pp.80 - 81

- 나는 월드 베이스볼 클래식에서 한국이 일본을 이겼던 날을 기억한다.
- 이곳이 많은 사람들이 기도하기 위해 오는 장소이다.
- 나는 Jessica가 나를 떠난 이유를 이해할 수 없다.
- 이 기계를 어떻게 작동하는지 보여줄 수 있나요?  
그는 새로운 제품을 발명한 방법을 설명했다.

### Tip

나는 그 교통사고가 발생한 시간을 모른다.  
 여기가 어제 내가 Peter를 기다렸던 곳이다.  
 네가 왜 학교에 결석했는지 나에게 말해 봐.

### Speed Check

1 ② 2 ③

- 장소를 나타내는 관계부사 where
- 이유를 나타내는 관계부사 why

### Practice Test

- A** 1 when 2 where 3 why 4 how  
**B** 1 which→ where[in/at which]  
 2 the way how→ how[the way, the way in which]  
 3 in which→ why[for which]  
**C** 1 where 2 when 3 how 4 why  
**D** 1 I asked Ken how he made the dish  
 2 Sunday is the day when I can relax  
 3 Tell me the reason why you can't go with me

- A** 1-4 선행사가 시간이면 when, 장소이면 where, 이유이면 why, 방법이면 how를 씀. 단, the way와 how는 함께 쓰지 않음  
**B** 1 장소의 관계부사 where는 in[on, at] which로 바꿔 쓸 수 있음  
 2 the way와 how는 함께 쓰지 않으므로 the way나 how, the way in which로 씀  
 3 선행사가 the reason이므로 관계부사 why나 for which  
**C** 1 장소의 관계부사 where  
 2 시간의 관계부사 when  
 3 방법의 관계부사 how  
 4 이유의 관계부사 why

## unit 3 복합관계사

pp.82 - 83

- Joe는 그의 엄마가 요리해 주는 것은 무엇이든지 잘 먹는다.  
무슨 일이 일어나더라도 나는 내 꿈을 포기하지 않을 것이다.
- 내가 Betty를 볼 때마다 그녀는 내게 미소 짓는다.  
언제 오시든지 여러분을 환영합니다.

### Tip

네 마음에 드는 책은 아무거나 읽어도 된다.

### Speed Check

⑤

however: 아무리[어떻게] ...해도

### Practice Test

- A** 1 Whoever 2 whomever 3 Whatever  
 4 Whenever  
**B** 1 Wherever 2 Whoever 3 However  
 4 Whichever  
**C** 1 Wherever Dave goes, I'll follow him.  
 2 I'll get you whatever drink you want.  
 3 However rich people are, they always want more.  
**D** 1 Whatever you do, do your best  
 [Do your best, whatever you do]  
 2 Whoever comes by six can[may] enter the gallery

3 Whenever I feel stressed, I play basketball with my friends

- A** 1 whoever: ...하는 누구나  
 2 whomever: ...하는 누구나  
 3 whatever: 무엇을[무엇이] ...할지라도  
 4 whenever: ...할 때마다
- B** 1 wherever: 어디에서 ...해도  
 2 whoever: ...하는 누구나  
 3 however: 아무리[어떻게] ...해도  
 4 whichever: ...하는 어느 것이나
- C** 1 wherever: ...하는 어디에나  
 2 whatever: 복합관계형용사  
 3 however: 아무리[어떻게] ...해도

**unit 4** 주의해야 할 관계사의 용법 pp.84 - 85

- 1 나는 Justin에게 전화했지만 그는 전화를 받지 않았다.  
 나는 샌프란시스코에 갔는데, 그곳에서 Brown씨를 만났다.  
 나는 문을 열려고 했으나, 그것은 불가능했다.
- 2 여기가 그 스포츠 스타가 사는 집이다.
- 3 1) Amy는 그녀가 가지고 있던 돈을 모두 썼다.  
 2) 저기서 커피를 마시고 있는 남자는 패션 모델이다.

**Speed Check**

②

전치사+관계대명사 (선행사가 사물인 관계대명사 which)

**Practice Test**

- A** 1 in which 2 playing 3 with whom  
**B** 1 that 2 which 3 whom 4 who is  
 5 which were  
**C** 1 who 2 which 3 where  
**D** 1 Who is the girl with whom you cleaned the window? 또는 Who is the girl whom you cleaned the window with?  
 2 I got an F, which made the teacher angry.  
 3 We traveled to Egypt in September, when the weather was great.

- A** 1, 3 전치사+관계대명사  
 2 <주격 관계대명사+be동사>의 생략
- B** 1-5 목적격 관계대명사나 <주격 관계대명사+be동사>는 생략 가능
- C** 관계사의 계속적 용법  
 1, 2 <접속사+대명사>는 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있음  
 3 <접속사+부사>는 관계부사로 바꿔 쓸 수 있음

**Review Test**

pp.86 - 88

- 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 However 5 where 6 ③  
 7 ⑤ 8 ② 9 ③ 10 He wore a jacket which [that] looked expensive. 11 I'll apply to the school where[at which] my father studied.  
 12 ④ 13 (1) the day when (2) where (3) the way 14 ③ 15 ① 16 ④ 17 ⑤ 18 ②  
 19 Whoever likes to dance can join our club  
 20 Serena is wearing a blouse whose buttons are square 21 Steven asked me why I decided to sell my house

- 1 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 와야 한다.
- 2 선행사가 last December로 시간을 나타내므로 관계부사 when이 와야 한다.
- 3 '무엇을[무엇이] ...할지라도'라는 양보의 의미를 갖는 것은 복합관계대명사 whatever이다.
- 4 양보의 부사절에 쓰인 복합관계부사 however: 아무리[어떻게] ...해도 brilliant[brɪljənt] ㉠ 훌륭한; \*우수한, 뛰어난
- 5 <접속사+부사>인 'and there'와 바꿔 쓸 수 있는 관계부사 where가 적절하다. sunshine[ˈsʌnʃaɪn] ㉠ 햇빛
- 6 관계부사 where는 in which로 바꿔 쓸 수 있다. 관계대명사가 전치사의 목적어일 때, 전치사를 관계대명사 앞에 두거나 관계대명사절 끝에 둔다.
- 7 목적격 관계대명사와 <주격 관계대명사+be동사>는 생략할 수 있다. ⑤의 that은 주격 관계대명사이다.
- 8 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다. put off ...을 미루다
- 9 '...하는 누구나', '누구를 ...할지라도'의 의미를 가진 복합관계대명사 whomever가 적절하다. feel free to 마음대로 ...하다
- 10 사물을 선행사로 하고, 관계사절 안에서 주어의 역할을 하는 주격 관계대명사 which[that]를 쓴다.

- 11 장소를 선행사로 하고, 관계사절 안에서 <접속사+부사(구)>의 역할을 하는 관계부사 where 또는 이를 <전치사+관계대명사>로 바꾼 at which를 쓴다. apply to a school 학교에 지원하다
- 12 ④ '네가 믿는 누구에게든 전화를 해라'라는 의미가 되어야 하므로 whichever가 아니라 whomever가 적절하다.  
challenging [tʃælɪndʒɪŋ] ㉸ 힘든
- 13 (1) June 3rd는 날짜를 나타내므로 선행사 the day, 관계부사 when이 알맞다.  
(2) Johnson Lake는 장소이므로 관계부사 where가 알맞다.  
(3) 문맥상 '고기를 잡는 방법을 배울 것이다.'가 되어야 하므로 the way가 알맞다.
- 14 계속적 용법의 관계대명사는 문맥에 맞게 <접속사+대명사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 필요하다. 나머지 문장에서는 선행사가 시간이므로 관계부사 when이 필요하다.  
pass away 죽다 sink [sɪŋk] ㉸ 가라앉다 (sink-sank)
- 16 ④의 that은 접속사이고 나머지 that은 모두 관계대명사이다.  
empty [ɛmptɪ] ㉸ 비어 있는  
be responsible for ...에 책임이 있다
- 17 복합관계대명사 whomever: ...하는 누구나/복합관계형용사 whichever: 어느 ...이든/복합관계부사 wherever: 어디에서 ...해도  
hire [haɪər] ㉸ 고용하다 local [ləʊkəl] ㉸ 현지의, 그 고장의  
custom [kʌstəm] ㉸ 관습, 풍습
- 18 which tail → whose tail / that is → who is / in that → in which 또는 in that I'm interested → that I'm interested in
- 19 whoever: ...하는 누구나
- 20 buttons를 수식하면서 선행사 a blouse의 소유격 역할을 하는 관계대명사 whose
- 21 관계부사 why의 선행사가 일반적인 것(the reason)일 때 생략 가능

## CHAPTER 09 비교구문

### unit 1 기본적인 비교구문

pp.90 - 91

- 1 나쁜 식습관은 스트레스만큼 위험할 수 있다.  
그 과학자는 아인슈타인만큼 유명하지는 않다.

- 2 내 고양이가 그의 고양이보다 더 똑똑하다.  
Sandra가 Lisa보다 더 유머 감각이 있다.
- 3 Tim은 우리 반에서 가장 재능이 있는 소년이다.  
Diana는 학교 치어리더들 중 가장 나이가 어리다.  
나는 모든 과일 중에서 사과를 가장 좋아한다.

### Speed Check

1 ① 2 ④ 3 ⑤

- 1 A is not as[so]+원급+as B: A는 B만큼 ...하지 않다  
2 비교급+than: ...보다 더 ~한  
3 최상급 in: ...에서 가장 ~한

### Practice Test

- A 1 heavy 2 earlier 3 most  
4 most popular
- B 1 higher 2 enjoyable 3 more 4 easy
- C 1 not as[so] slim 2 busier than  
3 the cheapest
- D 1 My new bed is harder than yours  
2 Susan is not as[so] thoughtful as her sister  
3 This church is the oldest building in this country  
4 What is the most important thing in your life

- A 1 as+형용사/부사의 원급+as  
2 비교급+than  
3 최상급+of (부사의 최상급 앞에는 보통 the를 붙이지 않음)  
4 최상급+in
- B 1 high의 비교급은 higher  
2 as+형용사/부사의 원급+as  
3 than이 있는 비교구문이므로 much의 비교급 more  
4 not+as[so]+원급+as
- C 1 <A ... 비교급+than B>는 <B ... not as[so]+원급+as A>와 같은 의미  
2 비교급+than usual: 평소보다 더 ...한  
3 '비교급+than all the others'는 최상급의 의미

**unit 2** 여러 가지 최상급 표현

pp.92 - 93

- 1 축구는 영국에서 가장 인기 있는 스포츠이다.  
영국에서 축구보다 더 인기 있는 스포츠는 없다.  
영국에서 축구는 다른 어떤 스포츠보다 더 인기가 있다.  
영국에서 축구만큼 인기 있는 스포츠는 없다.
- 2 반 고흐는 세계에서 가장 훌륭한 예술가들 중 하나이다.  
그 정치인은 우리 마을에서 가장 유명한 사람들 중 하나이다.

**Tip**

Jeff는 그 도시에서 다른 어떤 사람보다 더 부유하다.  
Jeff는 그 도시에서 다른 누구보다도 더 부유하다.  
Jeff는 그 도시에서 다른 모든 사람들보다 더 부유하다.  
Jill은 내가 이제까지 본 중에 가장 정직한 소녀이다.

**Speed Check**

1 ② 2 ①

- 1 <the+최상급>은 <비교급+than any other+단수명사 ~>와 같은 의미이다.
- 2 <the+최상급>은 <No ...+as[so]+원급+as ~>와 같은 의미이다.

**Practice Test**

- A** 1 high 2 more 3 biggest  
**B** more delicious than any other dish, delicious as, more delicious than  
**C** 1 This is the most colorful painting in the gallery.  
 2 No [other] book in the library is as boring as this novel.  
 3 Jim is a better player than anybody else on the team.  
**D** 1 the highest mountain I've ever climbed  
 2 is more famous than him  
 3 one of the most popular TV programs in France

- A** 1 No ...+as[so]+원급+as ~  
 2 비교급+than any other+단수명사 ~  
 3 one of the+최상급+복수명사: 가장 ...한 것들 중 하나  
**B** 1-3 <비교급+than any other+단수명사 ~>, <No ...+as[so]+원급+as ~>, <No ...+비교급+than ~>은 최상급의 의미

**unit 3** 주의해야 할 비교구문

pp.94 - 95

- 1 건강이 돈보다 훨씬 더 중요하다.  
그 새로운 노트북은 예전의 것보다 훨씬 더 비싸다.
- 2 가능한 한 빨리 돌아와라.  
Paul은 병원까지 가능한 한 빨리 달려갔다.
- 3 요즘 점점 더 추워지고 있다.  
프리미어 리그는 점점 더 흥미진진해지고 있다.
- 4 Adam은 나이를 먹을수록 더 현명해진다.  
너는 Cindy를 더 알게 될수록 그녀를 더 좋아할 것이다.
- 5 나는 Sam보다 사진을 두 배 더 많이 찍었다.  
Emily는 내가 가진 것보다 돈을 세 배 더 많이 가지고 있었다.

**Speed Check**

1 ② 2 ③ 3 ②

- 1 비교급의 강조: much[far, even, still, a lot]+비교급
- 2 the+비교급, the+비교급: ...할수록 더 ~하다
- 3 twice as+원급+as: ...의 두 배로 ~한

**Practice Test**

- A** 1 far 2 as 3 more 4 happy  
**B** 1 very→ much[far, even, still, a lot]  
 2 can→ possible[we could]  
 3 the more→ more  
**C** 1 The more tired, the more difficult  
 2 as quietly as she could  
 3 three times as small as  
**D** 1 The situation is getting worse and worse  
 2 His house is four times as big as mine  
 3 The longer you play games, the more tired you will get

- A** 1 비교급의 강조: much[far, even, still, a lot]+비교급

- 2 as+원급+as possible: 가능한 한 ...한[하게]
- 3 the+비교급, the+비교급: ...할수록 더 ~하다
- 4 배수사+as+원급+as: ...의 몇 배로 ~한
- B** 1 비교급의 강조: much, far, even, still, a lot
- 2 as+원급+as possible → as+원급+as+주어+can: 가능한 한 ...한[하게]
- 3 비교급 and 비교급: 점점 더 ...한  
「more+원급」은 「more and more+원급」으로 나타냄
- C** 1 the+비교급, the+비교급: ...할수록 더 ~하다  
it은 가주어, to concentrate가 진주어
- 2 as+원급+as+주어+can: 가능한 한 ...한[하게]
- 3 배수사+as+원급+as: ...의 몇 배로 ~한

## Review Test

pp.96 - 98

1 ③ 2 ① 3 ⑤ 4 ② 5 the loudest and loudest, louder and louder 6 more, the most 7 ⑤ 8 ④ 9 No, as soft as 10 not as[so] heavy 11 as attractive as they can 12 ③ 13 (1) the cheapest (2) twice as expensive as (3) cheaper than 14 ② 15 Alex, David, James, Nate 16 (1) as, as (2) No, than (3) four times as, as 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 The more you laugh, the healthier you get 21 Ella is one of the most successful designers in Paris

- 1 <the+비교급, the+비교급>은 '...할수록 더 ~하다'는 뜻이다.
- 2 <as+원급+as ...>는 '...만큼 ~한'이라는 뜻이다.
- 3 '도쿄가 일본에서 가장 큰 도시인 것을 알았니?'라는 의미의 문장이 되려면 large의 최상급이 필요하다.
- 4 <비교급+than any other+단수명사>는 최상급을 나타낸다.
- 5 비교급 and 비교급: 점점 더 ...한
- 6 the+최상급+(that)+주어+현재완료: 지금까지 ...한 중에 가장 ~한 convenient [kənviːnjənt] ㉠ 편리한
- 7 ㉡ Harry의 과학 점수는 Jennifer의 과학 점수보다 높다.
- 8 very는 비교급을 강조할 수 없다. bright [braɪt] ㉢ 영리한
- 9 <the+최상급>은 <No ...+as[so]+원급+as ~>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 '갈색 코트는 검정 코트보다 더 무겁다.'는 말은 '검정 코트는 갈색 코트만큼 무겁지 않다.'는 말과 같은 뜻이다.
- 11 as+원급+as possible → as+원급+as+주어+can: 가능한 한 ...한[하게] attractive [ətræktɪv] ㉣ 매력적인

- 12 비교급 and 비교급: 점점 더 ...한
- 13 (1) 예그 샌드위치는 가장 싼 메뉴이므로 <the+최상급> 표현을 사용한다. (2) 치킨 버거는 예그 샌드위치보다 두 배 더 비싸므로, <배수사+as+원급+as>를 사용한다. (3) 베이컨 샌드위치는 치킨 버거보다 싸므로, <비교급 than>을 사용한다.
- 14 d. the strong → the stronger  
e. is more interesting as → is as interesting as [is more interesting than]
- 15 Alex가 David보다 작고, David는 James만큼 크지 않다고 했으며 Nate가 반에서 가장 키가 크다고 했다.
- 16 (1) as+원급+as: ...만큼 ~한 (2) No ... 비교급+than ~: ~보다 더 ...한 것은 없다 (3) 배수사+as+원급+as: ...의 몇 배로 ~한
- 17 ④ <the+비교급, the+비교급> 구문이므로 the safe가 아닌 the safer가 되어야 한다.
- 18 ② <as+원급+as possible> 구문이므로 slower가 아닌 slowly가 되어야 한다.  
weigh [wei] ㉡ 무게가 ...이다 lecture [lɛktʃər] ㉢ 강의
- 19 ③은 '사랑보다 덜 중요한 것은 없다.'는 뜻이고, 나머지는 '사랑이 가장 중요하다.'는 뜻이다.
- 20 the+비교급, the+비교급: ...할수록 더 ~하다
- 21 one of the+최상급+복수명사: 가장 ...한 것들 중 하나 successful [səkseɪsfl] ㉣ 성공한

## CHAPTER 10 접속사

### unit 1 시간·이유를 나타내는 접속사 pp.100 - 101

- 1 내가 온라인으로 영어 강의를 듣고 있는 동안에 Sam이 나에게 메시지를 보냈다.  
네 의견에 동의하지만, 나는 여전히 내 의견이 좋은 의견이라고 생각한다.
- 2 우리가 저녁을 먹고 있을 때 누군가가 초인종을 눌렀다.  
Nicole은 나이가 들어감에 따라 더 책임감 있는 사람이 되었다.  
아빠는 너무 피곤해서 소파에서 잠이 드셨다.
- 3 나는 요가를 배우기 시작하면서부터 몸이 훨씬 나아졌다.  
그들은 돈이 충분히 있었기 때문에 그 뮤지컬의 VIP석을 살 수 있었다.
- 4 Mike는 아홉 살까지 홍콩에서 살았다.



- 치즈를 넣고 그것이 완전히 녹을 때까지 기다려라.
- 5 내가 그녀에게 전화를 걸 때마다 Sue는 회의 중이다.  
Alex는 시카고를 방문할 때마다 같은 호텔에 묵는다.

**Tip**

Amy는 방에 들어오자마자 넘어졌다.  
전쟁이 끝나서 그 나라는 평화로워 보인다.

**Speed Check**

1 until 2 while 3 since

- 1 ...할 때까지  
2 ...하는 동안  
3 ...한 이래, ...때부터

**Practice Test**

- A** 1 while 2 Since 3 As 4 No sooner, than  
5 Now that
- B** 1 As soon as 2 every[each] time  
3 As[Since]
- C** 1 Tina sang until[till] her baby fell asleep  
2 Nancy called while you were out  
3 Every[Each] time our eyes meet, she winks at me  
4 I haven't seen him since he moved to another city

- A** 1 while: ...하는 동안  
2 since: ...한 이래  
3 as: ...함에 따라  
4 No sooner ... than ~: ...하자마자 ~하다  
5 now that: 이제 ...이므로
- B** 1 on v-ing → as soon as + 주어 + 동사: ...하자마자  
2 whenever = every[each] time: ...할 때마다  
3 as[since]: ... 때문에

**unit 2** 조건·양보를 나타내는 접속사 pp.102 - 103

- 1 만약 내일 눈이 오면 나는 눈사람을 만들 것이다.  
나는 Jean이 일요일 파티에 올지 안 올지 모른다.
- 2 무슨 일이 생기지 않는다면 우리 가족은 목요일마다 저녁을 함께 먹

- 는다.
- 3 비록 Bill은 그녀에게 관심이 없지만 그녀는 그를 좋아한다.  
나는 충분히 잠을 자는데도 아침에 피곤하다.
- 4 만약 택시를 타더라도 너는 비행기를 놓칠 것이다.  
내가 잘못을 하든 안 하든 Alice는 나를 이해해 줄 것이다.

**Speed Check**

1 if 2 don't 3 Though 4 even if

- 1 만약 ...라면  
2 조건을 나타내는 if절에서는 미래를 현재시제로 나타냄  
3 비록 ...하지만  
4 만약 ...할지라도

**Practice Test**

- A** 1 unless 2 Although 3 If
- B** 1 will drive → drive  
2 Unless → Though[Although, Even though]  
3 is → will be
- C** 1 Though[Although, Even though]  
2 Unless 3 Even though
- D** 1 You should apologize if it is your fault  
2 My mother forgets things unless she takes notes  
3 Ethan loves you though[although] he doesn't express it

- A** 1 unless: ...하지 않는다면 (→ if ... not)  
2 although: 비록 ...하지만  
3 if: 만약 ...라면
- B** 1 조건의 if절에서는 미래를 현재시제로 나타냄  
2 내용상 양보의 접속사 though[although, even though]가 필요: 비록 ...하지만[하더라도]  
3 if가 명사절을 이끌 때는 미래시제를 쓸 수 있음
- C** 1 though[although, even though]: 비록 ...하지만[하더라도]  
2 unless: ...하지 않는다면  
3 even though: 비록 ...이지만

- 1 나의 부모님은 나를 믿고 신뢰해 주신다.  
Lily와 나 둘 다 놀이공원에서 롤러코스터를 탔다.
- 2 Cathy는 바보 아니면 천재이다.  
나는 셔츠나 재킷 중 하나를 사려고 한다.
- 3 나는 Peter와도 Dave와도 친하지 않다.  
내 여자친구도 나도 뉴질랜드에 가본 적이 없다.
- 4 과일은 맛있을 뿐만 아니라 영양가도 있다.

**Tip**

너와 Jack은 둘 다 사람들에게 친절하다.  
그녀 아니면 내가 틀렸다.  
Paul도 너도 그녀의 결혼식에 초대받지 못했다.  
너뿐만 아니라 나도 록음악을 좋아한다.

**Speed Check**

- 1 ② 2 ④ 3 ③

- 1 both A and B: A와 B 둘 다
- 2 neither A nor B: A도 B도 ...아니다
- 3 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

**Practice Test**

- A** 1 either 2 need 3 am  
**B** 1 either, or 2 neither, nor 3 as well as  
**C** 1 either today or tomorrow  
 2 both interesting and touching  
 3 not only money but also time  
**D** 1 We'll study both history and science tonight  
 2 Neither she nor I am interested in movies  
 3 You can either stay here or go with us

- A** 1 either A or B: A와 B 중 하나  
 2 'both A and B'는 복수 동사를 취함  
 3 'not only A but also B'는 B에 동사의 수를 일치시킴  
**B** 1 either A or B: A와 B 중 하나  
 2 neither A nor B: A도 B도 ...아니다  
 3 B as well as A: A뿐만 아니라 B도

**Review Test**

- 1 ① 2 ⑤ 3 ② 4 am, are 5 arrived, arriving  
 6 will be, are 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ① 10 (1) Both, and (2) Neither, nor (3) Not only, but also  
 11 ④ 12 ③ 13 Unless you leave at once  
 14 Though[Although] he failed to get the job  
 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ①, ②, ⑤  
 21 ④ 22 (1) I was very happy as Ted asked me out on a date. [As Ted asked me out on a date, I was very happy.] (2) Even if we stay up all night, we can't finish the project by tomorrow. [We can't finish the project by tomorrow even if we stay up all night.] (3) If you read the book, you'll get to know the history of China. [You'll get to know the history of China if you read the book.]

- 1 '...할 때마다'라는 의미의 접속사 whenever가 필요하다.
- 2 either A or B: A와 B 중 하나
- 3 '...할 때'라는 의미의 접속사 as가 필요하다.  
unfortunately[ʌnfɔ:rtʃənətli] ☹ 불행히도
- 4 'both A and B'는 복수 동사를 취함  
go on a business trip 출장 가다
- 5 on v-ing: ...하자마자
- 6 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.  
stop by 잠시 들르다
- 7 every time은 '...할 때마다'라는 뜻으로, each time이나 whenever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 the moment는 '하자마자'라는 뜻으로, as soon as로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 though: 비록 ...하지만 stay awake 깨어있다
- 10 (1) both A and B: A와 B 둘 다 (2) neither A nor B: A도 B도 ...아니다 (3) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 11 unless: ...하지 않는다면 / as: ...함에 따라  
mosquito[mɒski:tou] 🦟 모기
- 12 until: ...할 때까지 / now that: ...하니  
mention[ménʃən] 🗣 언급하다
- 13 if ... not → unless: ...하지 않는다면 at once 즉시, 당장
- 14 though[although]: 비록 ...하지만
- 15 첫 번째 if는 명사절을 이끌어 '...인지 아닌지'라는 뜻이고, 두 번째

if는 '만약 ...하다면'이라는 뜻이다.

16 첫 번째 since는 '...한 이래'라는 뜻이고, 두 번째 since는 '... 때  
문에'라는 뜻이다. concentrate on ...에 집중하다

17 첫 번째 while은 '...하는 동안'이라는 뜻이고, 두 번째 while은  
'...인 반면'이라는 뜻이다.

18 ③ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.  
will rain → rains  
put off 미루다

19 ⑥의 as는 '... 때문에'라는 뜻이고, 나머지 as는 '...할 때'라는 뜻  
이다.

20 ③ has → have ④ wants → want  
be in touch 연락하고 있다

21 ④ write → writes

22 (1) 'Ted가 나에게 데이트를 신청해서 기뻐던 것'이므로 이유를 나  
타내는 접속사 as를 사용한다.

ask ... out on a date ...에게 데이트를 신청하다

(2) '우리가 밤을 새운다고 해도 내일까지 그 프로젝트를 끝낼 수  
없는 것'이므로 양보를 나타내는 접속사 even if를 사용한다.  
stay up all night 밤을 새우다

(3) '네가 책을 읽으면 중국의 역사에 대해 알게 되는 것'이므로  
조건을 나타내는 접속사 if를 사용한다.

## CHAPTER 11 일치와 화법

### unit 1 수의 일치

pp.110 - 111

1 모든 남자, 여자, 그리고 아이는 사랑이 필요하다.

무슨 일 있나요?

세 시간은 내가 쇼핑하기에 충분한 시간이다.

수학은 그가 가장 좋아하는 과목이다.

2 그와 나는 동갑이다.

카레라이스는 건강식품이다.

나는 부자들이 가난한 사람들을 도와주어야 한다고 생각한다.

많은 사람들이 그 모임에 참석했다.

비만 아동들의 수가 증가하고 있다.

#### Tip

지구 표면의 4분의 3은 물이다.

그 오렌지들 중 4분의 3이 상했다.

## Speed Check

1 has 2 is 3 were 4 are

1 each는 단수 취급

2 학문명은 -s로 끝나더라도 단수 취급

3 <a number of+복수명사>는 복수 취급: 많은 ...

4 <A and B>는 복수 취급

## Practice Test

A 1 is 2 is 3 are 4 is 5 are

B 1 runs 2 is 3 ls 4 work 5 are

C 1 agrees → agree 2 has → have 3 are → is  
4 are → is 5 know → knows

D 1 Every man and woman has equal rights  
2 Two thirds of my books are novels  
3 A number of cars were parked along the  
street

A 1 -thing으로 끝나는 대명사는 단수 취급

2 금액의 단위는 단수 취급

3 most of는 뒤에 오는 명사가 복수이면 복수 취급, 단수이면  
단수 취급

4 <the number of+복수명사>는 단수 취급: ...의 수

5 <the+형용사>는 복수 취급

B 1 each의 꾸밈을 받는 주어는 단수 취급

2 학문명은 단수 취급

3 -thing으로 끝나는 대명사는 단수 취급

4 <A and B>는 복수 취급

5 <the+형용사>가 '...한 사람들'의 뜻일 때는 복수 취급

C 1 half of는 뒤에 오는 명사가 복수이면 복수 취급, 단수이면  
단수 취급

2 <a number of+복수명사>는 복수 취급: 많은 ...

3 시간은 단수 취급

4 거리의 단위는 단수 취급

5 -body로 끝나는 대명사는 단수 취급

### unit 2 시제의 일치

pp.112 - 113

1 그는 지금 화난 것 같다.

나는 그가 그때 화가 났다고 생각했다.

- 그는 내가 새 카메라를 구하고 있다는 것을 안다.  
 그는 내가 새 카메라를 구하고 있었다는 것을 알았다.
- 2) 1) Charlie는 반짝이는 것이 모두 금은 아니라고 대답했다.  
 Rebecca는 커피 한 잔으로 하루를 시작한다고 말했다.  
 2) 나는 간디가 1869년에 태어났다고 배웠다.

### Speed Check

1 ③ 2 ② 3 ③

- 1 주절의 시제보다 이전의 과거 시점은 과거완료로 나타냄  
 2 일반적 진리는 주절의 시제와 상관없이 현재시제로 나타냄  
 3 역사적 사실은 항상 과거시제를 씀

### Practice Test

- A** 1 could 2 is 3 has  
**B** 1 is 2 had lost 또는 lost 3 took  
**C** 1 Susan wondered how you felt about the film.  
 2 We thought that Jack had planted the roses in the garden.  
 3 I believed that they would come to help us.  
 4 Did she know Shakespeare wrote *Romeo and Juliet*?  
**D** 1 Daniel had met her  
 2 Joe often skips breakfast  
 3 Bell invented the telephone  
 4 my brother had broken my bicycle

- A** 1 주절 동사가 과거시제이므로 종속절의 조동사도 과거시제  
 2 일반적 진리는 항상 현재시제  
 3 현재의 사실은 항상 현재시제  
**B** 1 일반적 진리는 항상 현재시제  
 2 주절의 동사가 과거시제이면 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료  
 3 역사적 사실은 항상 과거시제  
**C** 1-3 주절 시제가 과거가 되면 종속절의 시제는 과거 또는 과거 완료  
 4 과거의 역사적 사실은 항상 과거시제

### unit 3 화법 전환

pp.114 - 115

- 1 John은 나에게 울고 싶었다고 말했다.  
 2) 1) 간호사는 내게 어디가 아프냐고 물었다.

- 2) Hans는 내게 자기와 쇼핑하러 갈 거냐고 물었다.  
 엄마는 누가 나를 때렸냐고 물었다.  
 3 Jill은 내게 나중에 전화해 달라고 부탁했다.

### Tip

Alex는 그녀에게 어디 가냐고 물었다.

### Speed Check

told Billy that he would be back

평서문의 간접화법: say[tell+목적어]+that+주어+동사

### Practice Test

- A** 1 was it→ it was 2 told→ said  
 3 remember→ to remember  
**B** 1 Bob said, "I don't know how to play the violin."  
 2 I said to Harry, "I will show you the photos tomorrow."  
 3 Chris asked the man, "Did I do something wrong?"  
**C** 1 My mother told me to take my umbrella.  
 2 Nicole asked him where he had bought those shoes.  
 3 She asked Tom if[whether] he had ever been to Hawaii.  
**D** 1 He told me not to eat too fast.  
 2 The waiter told us that our table was ready.  
 3 Charlie asked me if I liked comedies.

- A** 1 간접화법에서 피전달문이 의문사가 있는 의문문이면 <의문사+주어+동사>의 어순으로 씀  
 2 told 뒤에 말을 듣는 사람이 제시되지 않았으므로 said를 씀  
 3 명령문의 간접화법에서는 목적어 다음에 to부정사를 씀  
**B** 1, 2 평서문의 직접화법 전환 시 전달동사, 인칭대명사, 동사의 시제, 부사를 알맞게 변화시켜야 함  
 3 의문사가 없는 간접의문문(ask+목적어+if[whether]+주어+동사)은 직접화법으로 전환할 때 원래 의문문 어순(조동사+주어+동사)으로 바꿔 씀  
**C** 1 명령문의 간접화법: tell[ask, order, advise]+목적어+to-v  
 2 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환할 때 <ask(+목적어)+의문사+주어+동사>의 어순으로 쓰며, these는 those로

전환함

3 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환할 때 접속사로 if[whether]를 씀

## Review Test

pp.116 - 118

1 ② 2 ② 3 ② 4 ② 5 ① 6 were, was  
 7 that, if[whether] 8 had been, was 9 ③  
 10 ④ 11 ② 12 ① 13 Daniel told me not to  
 open the door. 14 Cindy asked me, "Where can  
 I wash my hands?" 15 He says that he wants  
 to be a pianist. 16 (1) if[whether] she had any  
 sisters or brothers (2) what her hobby was  
 (3) if[whether] she could play tennis 17 ③  
 18 ④ 19 ① 20 The rich are not always happy  
 21 Each child has a unique talent 22 Six  
 months is not enough to finish the job 23 ②

- 1 일반적 진리는 항상 현재시제로 쓴다.
- 2 문맥상 '나는 몇 번 노크했지만, 집에 아무도 없었다.'가 적절하므로 과거시제를 쓰고, -body로 끝나는 대명사는 단수 취급한다.
- 3 every는 단수 취급하고 문맥상 '집이 크리스마스 전등으로 꾸며지는 것'이므로 수동태를 쓴다. decorate[dé'kə'reit] ㉠ 장식하다
- 4 most, 분수+of+복수명사: 복수 취급 in a row 한 줄로
- 5 the number of+복수명사: 「...의 수」- 단수 취급  
a number of+복수명사: 「많은 ...」- 복수 취급  
cancer[kánsə] ㉠ 암 rush[rʌ] ㉠ 달려들다
- 6 학문명은 '-s'로 끝나더라도 단수 취급한다.
- 7 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사
- 8 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.  
dynasty[dáinə'stɪ] ㉠ 왕조 found[faund] ㉠ 설립하다
- 9 ③ 명령문의 간접화법: tell[ask, order, advise, ...]+목적어+to-v (close→ to close)
- 10 ④ 피전달문의 시제를 주절의 시제에 맞추어 과거로 바꾼다. (can lend→ could lend)
- 11 역사적 사실은 항상 과거시제로 쓴다.  
compose[kəm'pəuz] ㉠ 작곡하다
- 12 현재의 사실은 항상 현재시제로 쓴다.
- 13 간접화법으로 전환할 때 부정명령문은 'not to-v'로 전환한다.
- 14 의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+의문사+주어+동사

15 간접화법 전환 시 말하는 사람이 He이므로 피전달문의 주어 he로 바꾸고 이에 맞춰 동사를 wants로 쓴다.

16 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사/의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+의문사+주어+동사

17 ③ <the+형용사>가 '...한 사람들'의 뜻일 때는 복수 취급한다.  
cheerful[tʃiəfəl] ㉠ 쾌활한

disabled[dis'ɛbld] ㉠ 장애를 가진 physics[fiziks] ㉠ 물리학

18 ④ 격언은 현재시제로 쓴다. made→ makes  
remind[rimáind] ㉠ 상기시키다

Haste makes waste. 서두르면 일을 망친다.

19 빈칸 뒤에 말을 듣는 사람(me)이 있고, 과거에 말한 것이므로 told가 알맞다./현재의 사실은 항상 현재시제로 쓴다.

volunteer[vələntiə] ㉠ 봉사하다

20 <the+형용사>가 '...한 사람들'의 뜻일 때는 복수 취급한다.

21 each의 꾸밈을 받는 주어는 단수 취급한다.

22 시간의 단위는 단수 취급한다.

23 ② 화법 전환 시 피전달문이 평서문일 경우 say는 say로, say to는 tell로 바꾼다. 또한 these는 those로 바꾼다. told→ said/those→ these

try on ...을 입어보다 receive[risi:v] ㉠ 받다

## CHAPTER 12 특수구문

### unit 1 강조·부정구문

pp.120 - 121

- 1 1) Megan은 내가 한 말을 진정으로 이해했다.  
이 크림 수프는 맛이 정말 짜다.  
2) 나는 어제 파티에서 Sally를 만났다.  
내가 어제 파티에서 만난 사람은 바로 Sally였다.  
내가 어제 Sally를 만난 곳은 바로 파티에서였다.
- 2 Jack이 항상 상냥하게 말하는 것은 아니다.  
모든 문제에 답하지는 않았다.
- 3 그 학생들 중 아무도 전에 그 박물관을 방문한 적이 없었다.  
우리 중 아무도 유학 갈 계획을 가지고 있지 않다.

### Tip

Ann은 자정이 돼서야 집에 왔다.  
작은 빨간 차를 산 사람은 바로 Anthony이다.

**Speed Check**

1 ③ 2 ②

- 1 동사의 강조: do/does/did+동사원형
- 2 <It ... that ~> 강조구문

**Practice Test**

- A 1 do 2 did
- B 1 Neither 2 Not all 3 did see
- C 1 is David that[who] takes part in the special summer camp  
2 was the wrong information that[which] Sandra gave me  
3 was not until 2010 that[when] Joy started to paint
- D 1 Not every American speaks English perfectly  
2 It was the price that[which] surprised me  
3 None of my friends bought a smartphone

- A 1, 2 do를 이용한 동사의 강조: do/does/did+동사원형
- B 1 neither를 사용한 전체부정  
2 not all: 모두 ...인 것은 아니다 (부분부정)  
3 do를 이용한 동사의 강조: 과거시제이므로 did
- C 1-3 강조하고자 하는 여구를 <It ... that ~> 구문의 that 앞에 놓으면 된다. that은 강조하는 말에 따라 who, which, when 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

**unit 2** 도치

pp.122 - 123

- 1 탁자 아래에 내 야구 방망이가 있었다. 그것이 내렸다.
- 2 나는 너를 다시 만나게 되리라고는 거의 꿈도 꾸지 않았다. 나는 그런 폭설은 거의 본 적이 없다. Tom은 결코 나쁜 학생이 아니었다.
- 3 나는 어제 예술의 전당에 갔어. - 나도 갔어. 나는 저렇게 멋진 소녀는 본 적이 없어! - 나도 본 적 없어.

**Tip**

최근에 들어서야 비로서 나는 그의 블로그에 방문하기 시작했다.

나는 그것에 대해 들어본 적도 없고 알고 싶지도 않다.

**Speed Check**

1 ② 2 ③ 3 ②

- 1 Hardly+do동사+주어+본동사: 「거의 ...않다」
- 2 So+동사+주어: 「...도 또한 그렇다」  
앞 문장의 동사(write)가 일반동사이므로 do로 받는다.
- 3 Neither+동사+주어: 「...도 또한 그렇지 않다」

**Practice Test**

- A 1 came the sun 2 was hers 3 am I  
4 can I
- B 1 can 2 did Martha understand 3 Neither
- C 1 sat a pigeon 2 does the shoe store close  
3 have I watched such a thrilling movie  
4 stood a little boy
- D 1 Neither have my parents  
2 Behind the rock was a sleeping puppy  
3 Hardly could I believe my great luck

- A 1 운동의 방향·장소 부사(구)+동사+주어  
2, 3 So[Neither]+동사+주어: ...도 또한 그렇다[그렇지 않다]  
4 부정어+조동사+주어+본동사
- B 1 hardly, little 등의 부정어는 자체에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 쓸 필요가 없음  
2 부정어+do동사+주어+본동사  
3 부정문 뒤의 Neither+동사+주어: ...도 또한 그렇지 않다
- C 1, 4 장소 부사구+동사+주어  
2 Only+do동사+주어+본동사  
3 부정어+have+주어+과거분사

**Review Test**

pp.124 - 126

- 1 ⑤ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 On stage was my favorite singer. 6 Little did I dream that I would meet you here. 7 ③ 8 ④ 9 ③ 10 Not all of the students 11 have I thought 12 ⑤ 13 None of the boys 14 Not all of the girls 15 ③ 16 It was not until yesterday that, Not until yesterday did 17 ② 18 ③ 19 ①, ②, ⑤

- 20 His books are not always interesting
- 21 Neither of them understands my situation
- 22 Grace didn't attend the yoga class, nor did I

- 1 문맥상 주어를 강조하는 <It ... that ~> 강조구문이다.  
be injured 부상당하다
- 2 긍정문에 대해 동의하는 말은 <so+동사+주어> 구문으로 나타낼 수 있다.
- 3 ㉔의 did는 일반동사(했다)이고 나머지는 동사를 강조하는 조동사
- 4 ㉓의 It은 가주어고 나머지는 <It ... that ~> 강조구문의 It
- 5 장소 부사구+동사+주어
- 6 부정어 little을 문두로 도치시킨 문장이다.  
<little+do동사+주어+본동사>
- 7 부정문에 대해 동의하는 말은 <Neither+동사+주어> 구문으로 나타낼 수 있다.
- 8 현재 급우들 중 아무도 교실에 없는 것이므로 none을 사용하여 전체 부정을 나타낸다. P.E. class 체육 수업
- 9 '모든 남자들이 축구에 관심이 있는 것은 아니다.'라는 의미가 되어야 하므로 <not+every>를 사용하여 부분부정을 나타낸다.
- 10 '모든 학생들이 과제를 끝낸 것은 아니다.'라는 뜻의 부분부정 문장
- 11 부정어 Never를 문두로 도치시킨 문장  
Never+have+주어+과거분사
- 12 ㉕ only가 첫머리에 올 때 문장이 도치되므로 <Only+do동사+주어+본동사>의 어순이 되어야 한다. 과거시제이므로 did를 쓴다.  
I realized→ did I realize  
bug [bʌg] ㉔ 벌레, 작은 곤충 be afraid of ...을 두려워하다
- 13 네 명의 소년 중 아무도 반바지를 입고 있지 않으므로 none을 사용하여 전체부정을 나타낸다. shorts [ɔ:rt] ㉔ 반바지
- 14 소녀들이 모두 벤치에 앉아 있는 것이 아니므로 부분부정을 나타내는 <not+all>을 사용한다.
- 15 시제가 과거이므로 did를 이용해 동사를 강조한다./긍정문에 대해 동의하는 말은 <so+동사+주어> 구문으로 나타낸다.
- 16 not until ...을 강조한 <It ... that ~> 강조구문과, 부정어 not until을 문두로 도치한 구문이다.
- 17 <never+have[has]+주어+과거분사>의 어순이 되어야 한다.
- 18 <It ... that ~> 강조구문에서는 강조하고자 하는 말을 that 앞에 둔다.
- 19 ㉓ <hardly+do동사+주어+본동사>의 어순이 되어야 한다.  
Hardly I went→ Hardly did I go ㉔ 부정문에 대해 동의하는 것이므로 or가 아니라 nor가 되어야 한다. or do I→ nor do I
- 20 not+always: 항상 ...인 것은 아니다

- 21 neither: 아무도 ...하지 않다 situation [sitʃu'eɪʃən] ㉔ 상황  
22 부정문에 대해 동의하는 말은 <nor+동사+주어> 구문으로 나타낼 수 있다.

### 실전모의고사 1회

- 1 ㉓ 2 ㉓ 3 ㉑ 4 ㉕ 5 ㉕ 6 that, if[whether]  
7 who, who is 또는 who 생략 8 ㉕ 9 ㉒ 10 so, that 11 unless 12 Whatever 13 ㉔ 14 ㉒  
15 However 16 standing 17 ㉕ 18 ㉕ 19 ㉓  
20 (1) he had a girlfriend (2) she got better grades in science (3) he were a soccer team captain 21 ㉔ 22 ㉑ 23 ㉔ 24 Not finishing his homework 25 No other fruit is more popular than apples

- 1 <have+목적어+과거분사> 목적어가 목적보어의 동작의 대상이 되므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 써야 한다.
- 2 문맥상 방법을 나타내는 관계부사 how가 적합하다.
- 3 let은 사역동사로 동사원형을 보어로 취한다.
- 4 가정법 과거완료는 주절에 <조동사 과거형+have p.p.>를 써야 한다.
- 5 과거의 어느 시점보다 먼저 일어난 동작이나 상태는 과거완료 (had+p.p.)로 나타낸다.
- 6 if나 whether는 명사절을 이끌어 「...인지 아닌지」라는 뜻을 나타낸다.
- 7 명사를 뒤에서 수식하는 분사 앞에는 <관계대명사+be동사>가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
- 8 계속을 나타내는 현재완료와 함께 쓰이는 말은 since이다.
- 9 가정법 과거는 if절에 동사의 과거형을 써야 한다.
- 10 too ... to-v: (너무 ...해서 ~할 수 없다)→ so ... that+주어+can't ~
- 11 if ... not→ unless 「만일 ...하지 않으면」  
have a reservation 예약을 하다
- 12 주어진 문장의 'no matter what'은 부사적 용법으로 쓰인 복합 관계대명사 'whatever'의 의미이다.
- 13 feel like v-ing: ...하고 싶어지다
- 14 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사

- 15 복합관계부사 however: 아무리[어떻게] ...해도 (= no matter how)
- 16 분사에 수식어구가 수반될 때는 명사의 뒤에서 수식한다.
- 17 ⑤ 부정어 never가 문두에 오는 문장의 도치는 <Never+do 동사+주어+본동사>의 형태이다. Never finished she → Never did she finish
- 18 not every: 모두 ... 인 것은 아니다 (부분부정)
- 19 ③ 분사구문의 부정은 not을 분사 앞에 둔다.
- 20 I wish+가정법 과거: 현재 사실과 반대되는 일을 소망
- 21 의문사가 있는 경우에는 <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓰고, 인칭과 시제를 일치시킨다.
- 22 의문사가 없는 의문문의 경우에는 <if[whether]+주어+동사>의 어순으로 쓰고, 인칭과 시제를 일치시킨다.
- 23 동사구(take care of)의 수동태는 <be+p.p.> 형태로 바꾸고 동사구에 포함된 부사, 전치사 등을 그대로 쓴다.
- 24 분사구문의 부정은 <Not+분사>의 형태이다. (Since[As, Because] he didn't finish his homework → Not finishing his homework)
- 25 <No ...+비교급+than ~>

## 실전모의고사 2회

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ④ 5 had, ended 6 don't, every 7 not always 8 ② 9 ① 10 ③ 11 ①
- 12 not to cheat 13 asked, if[whether] 14 ②
- 15 ⑤ 16 Being honest 17 Having finished
- 18 If, don't 19 strong enough to 20 ④ 21 ④
- 22 ④ 23 were 24 had had 25 ③ 26 ④
- 27 (1) more popular than (2) twice as common as (3) the least common

- 1 앞의 명사구 a famous clock을 수식하는 말로 '...라고 불리는'의 의미가 되어야 자연스럽게 과거분사 called가 적합하다. called 앞에는 'which[that] is'가 생략되어 있다고 볼 수 있다.
- 2 문맥상 이유를 나타내는 관계부사 why가 적합하다.
- 3 though: 비록 ...하지만
- 4 whichever: 어느 것이든지, 어느 쪽이든지
- 5 과거의 어느 시점 이전에 완료된 일을 나타낼 때 과거완료가 사용된다.
- 6 <not+every>: 모두 다 ...인 것은 아니다 (부분부정)
- 7 <not+always>: 항상 ...인 것은 아니다 (부분부정)

- 8 ② 관계대명사가 전치사의 목적으로 쓰일 때, 전치사를 관계대명사절 끝에 두면 그 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 9 사역동사 have는 목적보어로 동사원형을 취한다.
- 10 접속사 since: 이유(...하기 때문에)와 때(...한 이래로)의 의미
- 11 접속사 as: 때(...할 때), 이유(...하기 때문에), 비례(...함에 따라), 양태(...하는 대로)의 의미
- 12 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 Don't를 없애고 동사원형을 <not to-v>로 바꿔 쓴다.
- 13 의문사가 없는 의문문의 간접화법: <ask(+목적어)+if[whether]+주어+동사>
- 14 비인칭 독립분사구문 Considering: ...을 고려해 보면
- 15 ⑤ 과거부터 지금까지 계속되는 동작이나 상태는 현재완료나 현재완료 진행형으로 나타낸다. was watching → has watched 또는 has been watching
- 16 분사구문은 접속사 및 주절과 동일한 주어를 생략하고 동사를 v-ing형으로 바꾸어 만든다.
- 17 주절보다 앞서 일어난 일은 완료형 분사구문(having+p.p.)으로 나타낸다.
- 18 unless → if ... not 「만일 ...하지 않으면」
- 19 so+형용사+that+주어+can ~ → 형용사+enough+to-v 「~할 만큼 충분히 ...하다」
- 20 문맥상 found(찾았다)보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료 had lost를 써야 한다.
- 21 ④는 '결과', 나머지는 모두 '목적'이다.
- 22 <보기>와 ④의 if는 명사절을 이끌어 '...인지 아닌지'의 뜻으로 쓰였다. 나머지는 조건절을 이끌어 '~한다면'의 뜻으로 쓰였다.
- 23 가정법 과거의 if절에 be동사는 인칭에 관계없이 were로 쓴다.
- 24 가정법 과거완료: <If+주어+had p.p. ..., 주어+조동사 과거형+have p.p. ...>
- 25 ③의 I는 he가 되어야 한다.
- 26 현재완료 진행형(have[has]+been+v-ing)은 과거부터 지금까지 계속되고 있는 동작·상태를 나타낸다.
- 27 (1) '비교급+than any other+단수명사 ~': 최상급을 나타냄 (2) 배수사+as+원급+as: ...의 몇 배로 ~한 (3) 최상급+of: ...에서 가장 ~한