

		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 12. 7.(화) 배포</p>			
<p>2021. 12. 7.(화) 브리핑 시(10:00)부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 12. 7.(화) 브리핑 시(10:00) 이후 보도 가능</p>					
<p>담 당</p>	<p>교육부 민주시민교육과</p>	<p>과장 어효진 (☎ 044-203-6642) 사무관 최주현 (☎ 044-203-6733) 주무관 이은지 (☎ 044-203-6549) 교육연구사 박세희 (☎ 044-203-6727)</p>			
	<p>농림축산식품부 농촌산업과</p>	<p>과장 최정미 (☎ 044-201-1581) 사무관 이동민 (☎ 044-201-1592)</p>			
	<p>환경부 환경교육팀</p>	<p>팀장 이창규 (☎ 044-201-6531) 사무관 임양석 (☎ 044-201-6535)</p>			
	<p>해양수산부 해양환경정책과</p>	<p>과장 강정구 (☎ 044-200-5280) 서기관 허남기 (☎ 044-200-5281)</p>			
	<p>산림청 산림교육치유과</p>	<p>과장 이현주 (☎ 042-481-1812) 사무관 이광원 (☎ 042-481-8869)</p>			
	<p>기상청 기후변화감시과</p>	<p>과장 김정식 (☎ 02-2181-0641) 사무관 김연희 (☎ 02-2181-0642)</p>			
	<p>전국시도교육감협의회 교육자치팀</p>	<p>팀장 서 헌 (☎ 044-580-6113) 장학사 윤 정 (☎ 044-580-6106)</p>			

학교에서 시작하는 지속가능한 탄소중립 사회

기후위기 극복 및 탄소중립 실천을 위한 학교 기후·환경교육 지원 방안 발표

- ◆ 학교를 통한 참여·체험중심 생태전환교육 활성화 및 탄소중립 실천
- ◆ 관계부처와 시도교육청이 함께 학교 기후·환경교육 강화

- 6개 관계부처(교육부, 농식품부, 환경부, 해수부, 산림청, 기상청)와 17개 시도교육청은 탄소중립 주간(12.6.~12.10.)을 계기로 '기후위기 극복 및 탄소중립 실천을 위한 학교 기후·환경교육 지원 방안'을 12월 7일(화) 발표하였다.
- 탄소중립이 전 세계에서 새로운 패러다임으로 대두되고, 기후위기를 극복할 수 있는 미래인재를 길러내기 위한 교육의 대전환이 요구됨에 따라,
 - * 지구위기 극복을 위해 한국 등 세계 130여개국에서 탄소중립 선언(2021.6. 기준)
 - * 일상 속 기후행동 약속과 실천을 위한 2021 환경공동선언(교육부-환경부-시도교육청)

- 탄소중립 실천을 위한 '교육'의 선제적인 역할을 수행하고자 관계 부처 및 시도교육청과 함께 이번 방안을 마련하였다.

□ **지속가능한 사회를 위한 학교교육을 대전환한다.**

- 학교구성원들은 기후위기 대응을 위한 체계적인 **생태전환교육**과 일상생활 속 **탄소중립 실천**에 대한 수요가 높은 것으로 나타났다.
 - * **(학생)** 창의적 체험학습, 환경축제 등 다양한 방식의 학교환경교육 희망
 - * **(학부모)** 현재 학교환경교육은 충분(25.5%), 학교환경교육 활성화 필요(92.5%)
 - * **(교원)** 학교와 마을(지역사회)과 연계한 환경교육 필요(98.8%)
- 이에, **2022 개정 교육과정**에 지속가능한 미래를 위한 **생태전환교육**을 반영하고, 환경동아리, 독서·봉사활동 등 기후대응 역량에 도움이 되는 **참여와 체험** 중심의 교육활동을 지원한다.
 - * 2022 개정 교육과정: **(현행)** 사회, 도덕, 과학, 환경 등 **관련 교과** 중심 반영 → **(개선)** 내용 체계(안)를 바탕으로 **모든 교과**에서 배울 수 있도록 반영
 - 또한, 기후위기로 발생할 수 있는 **교육 취약성**을 극복하고, **적응 역량**을 기르기 위해 **유아·장애학생**에게 **맞춤형** 학습지원을 확대하고, **직업·진로교육** 및 **학생참여활동**을 지원한다.
 - * **(유아)** 2019 개정 누리과정 및 유아 발달상황에 맞는 기후환경교육 현장자료 지원 등
 - * **(특수)** 찾아가는 탄소중립 교실, 장애학생을 위한 환경교육 자료(영상 수어 등) 개발 등
 - * **(진로·직업)** 기후변화에 따른 일자리 변화 교육, 기후·환경·산림 등 현장 체험교실
 - * **(학생참여)** 탄소중립 정책마켓, 기후위기 극복 방안 프로젝트 수업 등

【학생 맞춤형 학교환경교육 방향】

- **(유·초등)** 학교텃밭, 학교숲 가꾸기 등을 활용한 체험형 교육 중심
- **(중·고등)** 자유학년제·고교학점제 등과 연계하여 보다 전문적이고 다양한 수업 제공

- 아울러, **교원양성대학**에 탄소중립 **교육과정** 편성·운영을 유도하고, 교사 **전문적 학습공동체** 지원, 온·오프라인 **연수** 확대 등을 통해 **(예비)교원**의 **환경 감수성과 전문성**을 강화한다.
 - * 교원양성기관 교육과정 편성·운영 시 기후변화, 지속가능한 발전, 탄소중립, 플라스틱 문제 등 환경교육 관련 내용 반영 권고(2021년 교원자격검정 실무편람)

□ **탄소중심 학습의 장(場)으로서 학교환경을 조성한다.**

- 관계부처 및 시도교육청 협력을 통해 탄소중립 중점·시범학교 및 환경교육체험관(에코스쿨) 조성을 확대하고, 신재생 에너지를 기반으로 하는 그린스마트 미래학교 등을 통해, 학교가 탄소중립 학습의 장으로서 지역의 거점 역할로 활용될 수 있도록 한다.
 - * 탄소중립 중점학교(관계부처 선정): (2021년)5개교 → (2022년)20개교 → (2023년)40개교
 - * 탄소중립 시범학교(교육청 선정): (2021년)102개교 → (2022년)238개교 → (2023년)340개교
- 학생들이 학교텃밭·숲교육 등 자연을 직접 체험하고, 탄소 배출 점검(모니터링)을 통해 감축활동으로 연결되도록 하며, 지역사회와 연계한 환경교육 협력모형(모델) 개발·보급 등 생활 속 실천 중심 교육을 확대한다.
 - * (서울-전남교육청 협업) 서울 초·중학생이 전남 초·중학교에 유학, 생태 체험(6개월~1년)
 - * 지역연계: 학교-지역사회 간 협력을 통한 지역 생태관광, 생태지식, 환경현안 해결 등

《 학교 내 탄소량 감축 활동(안) 》

학교 내 감축목표 수립	미래세대 교육 및 활동	환경 개선
<ul style="list-style-type: none"> • 학교별 온실가스 감축 수단 파악 및 감축계획(목표) 수립 • 학생 등 구성원 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 기후변화 프로그램 실시 • 감축활동(에너지, 용지 절감, 통학·통근 개선, 음식물 쓰레기 물 절약 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 건물 옥상 녹화, 그린 리모델링(단열) 등 • 태양광 발전, 지열 공급, 친환경 차량 운영 등

□ **탄소중립 사회로의 전환을 위한 실천문화를 확립한다.**

- 미래세대 및 관계기관 정책대화, 실천 기반의 환경 감수성 함양 활동 등 소통과 참여를 통한 기후·환경위기 인식을 제고한다.
 - * 탄소중립 연속(릴레이) 선언, 기후위기 대응 실천 운동 등 홍보 및 캠페인 확대

《 기후·환경교육 관련 학생·청소년 참여 사례 》

		
교육기관 탄소중립 실천방안 토의	국내외 '청소년 목소리 행사(페스타)	교육과정심의회 학생 참여위원회

- 민·관·국제 협력을 통해 기후위기 극복을 위한 환경교육 강화에 대한 인식을 공유하고 대응에 필요한 공동과제를 발굴·추진한다.
 - * 환경·지속가능발전교육 이니셔티브, 교육과정 개정 방향, 기후·환경교육 체계 등

□ **학교 기후·환경교육 지원체계를 마련한다.**

- 지난 9월 **교육기본법** 개정과 **탄소중립기본법** 제정에 따라 기후 위기 대응 교육 대전환을 위한 법적 근거를 마련한 바 있다.

【환경교육 강화를 위한 교육의 법적 기반 마련】

- 「**교육기본법**」 개정 (2021.9.24. 공포·시행)

제22조의2(기후변화환경교육) 국가와 지방자치단체는 모든 국민이 기후변화 등에 대응하기 위하여 생태전환교육을 받을 수 있도록 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

- 「**기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법**」 제정 (2021.9.24. 공포, 2022.3.25.시행)

제67조(녹색생활 운동 지원 및 교육·홍보) ⑤ 정부는 녹색생활 실천이 모든 세대에 걸쳐 확대될 수 있도록 교과용 도서를 포함한 교재 개발 및 교원 연수 등 **학교교육을 강화**하고, (이하 생략)

- 이를 토대로, 시도교육청과 함께 **조례** 등 자치법규 준비를 통해 기후위기 대응과 탄소중립을 위한 **환경교육 지원체계를 확대**하고,
- 학교환경교육을 지원할 **전담기관과 운영체제(플랫폼)**를 마련하고, 중앙-지방 **정책협의회** 상시 개최 등 지원 **조직체계를 강화**한다.

* 교육부, 환경부, 탄소중립위원회, 시도교육청, 한국교육개발원, 국가환경교육센터 등

□ 관계부처와 시도교육청은 학교환경교육 **정책협의회**(2021.12.14.) 등을 열어 이번 방안의 내용과 기관별 협업 방안 등에 대해 **논의**하고,

- **인간·자연·사회의 공생**을 추구하며, **지속가능한 미래**를 위한 여러 과제들을 학교·가정·지역이 **연계**하여 **착실**히 추진할 예정이다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 “탄소중립 비전 선언 1주년인 **탄소중립 주간**에 이번 방안을 발표하게 되어 **더 뜻깊다**”면서,

- “**자라나는 미래세대**가 기후·환경위기 문제에 적극 **공감**하고 스스로 **사회적 실천**을 해나가는 ‘**환경시민**’으로 성장할 수 있도록 관계부처, 시도교육청 등과 **함께 노력**하겠다”라고 밝혔다.

- 한정에 환경부 장관은 “바로 지금, 나부터 실천하는 탄소중립은 올바른 기후·환경 교육으로부터 시작한다”면서,
 - “미래세대를 위해 흔들림 없이 탄소중립 정책을 추진하고, 탄소중립 생활실천 포인트제도 등을 통해 우리 모두의 실천이 더 큰 혜택으로 돌아올 수 있도록 하겠다”고 다짐했다.

【붙임】 시도교육청 우수사례



시도교육청	우수사례
서울	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 연계 생태전환교육 운영(연구학교 등 29교 운영) ▪ 기후행동 실천 네트워크 구축 및 실천 인증 캠페인 전개
부산	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 학교환경교육 운영 ▪ 지역 환경교육 교재 개발·보급(부산의 에너지와 환경)
대구	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 재구성 등 환경교육 수업 실천학교 81교 운영 ▪ 환경교육 실천 지원단 운영 및 컨설팅 지원
인천	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰레기감축, 자원순환 교육환경 구축 및 실천 확산 ▪ 금융기관의 탈석탄 유도를 위해 탈석탄 금고 지정
광주	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기후위기 비상행동 실천단 운영(교사, 학생) ▪ 학부모 대상 기후환경·생태교육 체험활동 실시(연중)
대전	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 교육과정과 연계 환경생태 교육 프로그램 개발 ▪ 지역 내 환경관련 유관기관 연계 환경생태 교육 실행
울산	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (가칭)기후위기대응교육센터 설립 추진 ▪ 학교급별 생태환경교육 범교과 학습 주제 편성·운영 지원
세종	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지속가능발전을 위한 '111 실천운동' 전개·홍보 ▪ 지속가능한 발전을 주제로 환경교육 나눔 한마당 운영
경기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단위학교 환경 실천약속 마련 및 기후행동 지속 이행 ▪ 한국환경공단 협업을 통한 탄소중립교육 영상콘텐츠 개발·보급
강원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강원 생태학교 선정 운영 지원 등 ▪ 강원 생태환경 초등 교육자료 개발(2022년 보급 예정)
충북	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 일회용품 사용 저감교육 등 교육과정 연계 환경교육 실시 ▪ 학교환경교육 활성화를 위한 지속가능한 초록학교 만들기
충남	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 탄소중립 365운동 등 건강한 생태환경 중심 교육환경 구축 ▪ 학생들의 기후위기 대응을 위한 초록발자국 앱 개발·활용
전북	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교 친환경 공간 확대를 통한 환경교육 생태계 조성·강화 ▪ 환경교육 네트워크 활성화 및 협력체제 구축
전남	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 친환경생태학교(152교) 운영 및 학교숲(16교) 조성 ▪ 기후위기대응 생태환경교육 교원 연수(15종, 606명) 등
경북	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 재구성 및 계기교육 등을 통한 학교환경교육 강화 ▪ 에너지절약 습관화를 위해 실천하는 Green-5 활동 확대
경남	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실천교사단, 학생기후천사단 등 교육공동체가 함께하는 환경교육 ▪ 지자체,환경단체,기업과 협업하는 환경교육특구 운영
제주	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제주 초등학교 교육과정 편성·운영 지침 개정(생태환경교육 추가) ▪ 지역의 생태교육과정을 운영하는 '건강생태학교'를 지정·운영

□ 생태전환교육

《 흙을 밟는 아이들, 농촌유학 (서울교육청-전남교육청 협업 사업) 》

- (사업개요) 서울 학생이 일정기간 흙을 밟을 수 있는 농촌의 학교에 다니면서 자연-마을-학교 안에서 계절의 변화, 제철 먹거리, 관계 맺기 등의 경험을 통해 생태 시민으로 성장하도록 지원하는 프로그램
- (유학대상) 서울교육청 소속 초등학교 1학년 ~ 중학교 2학년
- (유학학교) 전남교육청 소속 19개 소규모 초·중학교
- (유학기간) 학기단위(6개월)로 운영, 1회 연장 가능(최대 1년)
- (거주유형) 가족체류형, 홈스테이형, 지역센터형
- (지원금액) 임대료 및 생활비 등 유학비 60만원(서울-전남 교육청 50%씩 부담)
- (참여인원) 81명('21학년도 1학기), 151명('21학년도 2학기)

《 학교텃밭 활성화 지원 사업 (울산교육청) 》

- (추진근거) 울산광역시교육청 학교텃밭 활성화 진흥 조례 ('20.10.29.제정)
- (사업구분) 교육청 공모사업(학교당 2~5백만원 지원), 학교 자체사업(자체 예산)
- (지원내용) 담당자 역량강화 연수, 컨설팅 실시, 교육 연계 프로그램 개발·보급 등

《 지역 교육과정 재구성 '다가치 생태환경교육' 지원 (제주교육청) 》

- (교육청) 민주시민·평화·인권·인성·지속가능발전 등의 가치로 기후위기 현실을 바라보며, 생태환경의 중요성을 인식하는 내용의 교육과정 재구성 자료를 학교에 보급
- (학교) 범교과 연계 주제 통합 수업, 자유학년제 주제 선택활동 연계 수업 등 활용

□ 지역사회 협업

《 홍성 환경교육지원단 구성·운영 (충남 홍성교육지원청) 》

- (개요) 관내 민·관·학 환경전문가 등으로 구성된 홍성 환경교육지원단 구성·운영
- (구성) 홍성교육지원청, 홍성군청, 홍성군지속가능발전협의회, 지역 환경단체 등
- (내용) 홍성의 환경교육 생태계를 조성하기 위한 다각적인 지원 방안 협력
 - 마을의 환경생태교육 체험처와 학교의 연결 지원
 - 학교로 찾아오는 환경전문가 강사 지원
 - 교실 속 환경교육 지원을 위한 수업자료 협력 개발
 - 학생, 학부모, 교직원, 지역민의 인식개선과 실천을 유도하는 연수와 홍보 지원

《 환경·지속가능발전교육 특구 (경남 통영교육지원청) 》

- **(개요)** 학교 교육과정에 지속가능발전교육을 반영하여 지역 초·중·고등학교 내 환경·지속가능발전교육 확산을 도모하기 위하여 경상남도교육청은 통영교육지원청을 환경·지속가능발전교육 특구로 지정·운영 중 ('20년~)
- **(내용)** 통영시 관내 학교 대상 환경·지속가능발전교육 지원 사업 중점 실시
 - 초·중·고등학교 학교교육 계획 수립 시 통영교육 특색(중점)과제와 연계하여 학교 특색에 맞는 환경·지속가능발전교육 내용 포함
 - 통영시 전체 중학교 대상 자유학기제 수업시간에 환경·지속가능발전교육 실시
 - 통영고등학교에 환경교사를 배치하여, 지역 고등학교에서 환경 과목을 선택한 학생들을 대상으로 환경·지속가능발전교육 수업 운영

□ **소통 및 참여**

《 환경 생태·기후위기 공동대응 정책 토론회 (울산교육청) 》

- **(근거)** 울산광역시 학교환경교육 진흥 조례 ('20.8.6. 시행)
- **(대상)** 중학생, 고등학생, 학부모, 시민 등 참여
- **(방법)** 온·오프라인 토론회 참여를 통한 정책 제안
- **(평가)** 토론결과 및 만족도 설문조사 결과 공유 등을 통한 환경교육 참여 활성화

□ **실천운동**

《 기후위기 대응 실천운동 관련 시도교육청 사례 》

- **(서울)** '기후행동 나가자' 실천 캠페인 전개(나부터 가치있는 행동 자발적으로)
- **(대구)** 기후시계와 연계하여 1교 1환경 특색과제 중심의 탄소중립 실천 릴레이 챌린지
- **(세종)** 매주 1일(하루)은 1회용품 1번도 사용하지 않기 운동 (111 실천운동)
- **(충남)** 3가지(전기, 쓰레기, 물)를 줄이고, 6가지(환경독서, 분리배출, 채식급식, 녹지공간, 착한 소비, 친환경 제품 사용)를 늘리며, 환경보호 5대 공통과제 실천 (365 운동)
- **(경남)** 기후위기 대응 학생 기후천사단, 실천교사단 운영, 학부모 그린멘토 양성