



Analysis [2023년 6월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Research **shows** / that people **who work** <sup>has (X)</sup> **have** two calendars: / one for work / and one for their personal lives.

연구는 보여준다 / 일하는 사람들이 두 개의 달력을 가지고 있다는 것을: / 하나는 업무를 위한 달력이고 / 하나는 개인적인 삶을 위한 달력이다.

Although it may seem **sensible**, / **having two separate** calendars for work and personal life / **can lead to** <sup>주의 산만</sup> **distractions**.

비록 그것이 현명해 보일지도 모르지만, / 업무와 개인적인 삶을 위한 두 개의 별도의 달력을 갖는 것은 / 주의를 산만하게 할 수 있다.

cause = **lead to**, bring about, result in, give rise to, generate, trigger, provoke, contribute to, prompt, incur, occasion, bring ~ to pass, bring on, wreak 초래하다  
= Using **separate** calendars for work and personal life, despite appearing logical, can **result in interruptions**.

**To check** <sup>that (X)</sup> **if something is missing**, / you will **find** yourself **checking** your todo lists / <sup>repeatedly</sup> **multiple times**.

누락된 것이 있는지를 확인하기 위해, / 당신은 스스로가 자신의 할 일 목록을 확인하는 것을 깨닫게 될 것이다 / 여러 번.

= **To ensure nothing is overlooked**, you may find yourself **reviewing** your to-do lists **repeatedly**.

<sup>Rather 정리해라</sup> **Instead**, / **organize** all of your tasks **in one place**.

대신, / 당신의 모든 일들을 한 곳에 정리하라.

연구는 일하는 사람들이 두 개의 달력을 가지고 있다는 것을 보여준다: 하나는 업무를 위한 달력이고 하나는 개인적인 삶을 위한 달력이다. 비록 그것이 현명해 보일지도 모르지만, 업무와 개인적인 삶을 위한 두 개의 별도의 달력을 갖는 것은 주의를 산만하게 할 수 있다. 누락된 것이 있는지를 확인하기 위해, 당신은 스스로가 자신의 할 일 목록을 여러 번 확인하는 것을 깨닫게 될 것이다. 대신, 당신의 모든 일들을 한 곳에 정리하라.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

Research shows that people who work have two calendars: one for work and one for their personal lives. Although it may seem sensitive, have two separate calendars for work and personal life can lead to \_\_\_\_\_. To check that something is missed, you will find yourself check your todo lists multiple times. R\_\_\_\_\_, organize all of your tasks in\_\_\_\_\_.

1 ㉠ 업무와 개인 용무를 한 곳에 정리하라.

2 sensible / having / distractions / if /missing / checking / Rather / one place



It <sup>= count that (X)</sup> **doesn't matter** / **if** you **use** digital or paper media.

중요하지 않다 / 당신이 디지털 매체를 사용하든 종이 매체를 사용하든.

It's okay to **keep** your professional and personal tasks / *in one place.*

당신의 업무와 개인 용무를 두는 것은 괜찮다 / 한 곳에.

This **will give** you a good idea / *of how time is divided / between work and home.*

이것은 당신에게 잘 알게 해줄 것이다 / 시간이 어떻게 쪼개지는지에 대해 / 일과 가정 사이에.

= This will provide a clear understanding of **the time distribution** between work and home.

This **will allow** you to **make** <sup>정보에 입각한</sup> *informed* decisions / <sup>regarding</sup> *about* <sup>의무형용사</sup> *which tasks are most important.*

이것은 정보에 입각한 결정을 내리게 할 것이다 / 어떤 일이 가장 중요한지에 대한.

~에 관하여, ~와 관련하여: **about / regarding / as to / concerning / when it comes to** / as for / in regard to [with] / in respect of / with respect to / as regards / as respects / with [in] reference to

This will **enable** you to **make well-informed choices** regarding the <sup>우 선 순 위</sup> **prioritization** of tasks.

당신이 디지털 매체를 사용하든 종이 매체를 사용하든 중요하지 않다. 당신의 업무와 개인 용무를 한 곳에 두는 것은 괜찮다. 이것은 당신에게 일과 가정 사이에 시간이 어떻게 쪼개지는지에 대해 잘 알게 해줄 것이다. 이것은 어떤 일이 가장 중요한지에 대한 정보에 입각한 결정을 내리게 할 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>  
It doesn't matter that you use digital or paper media. It's okay to keep your professional and personal tasks in \_\_\_\_\_. This will give you a good idea of how time \_\_\_\_\_ between work and home. This will allow you to make informing decisions about that tasks are most important.

<sup>1</sup> if / one place / is divided / informed / which



1 [2023년 9월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

We are always teaching our children something / by our words and our actions.

우리는 항상 우리 자녀에게 무언가를 가르치고 있다 / 말과 행동으로.

They learn from seeing.

그들은 보는 것으로부터 배운다.

They learn / from hearing and from overhearing.

그들은 배운다 / 듣거나 '우연히 듣는 것'으로부터.

가 치 관

Children **share** the values of their parents / about the most important things in life.

아이들은 그들 부모의 가치를 공유한다 / 인생에서 가장 중요한 것에 대해.

우 선 순 위 원 칙

Our priorities and principles and our examples of good behavior / **can teach** our children **to take** the high road / **when other roads look tempting** .

우리의 우선순위와 원칙 그리고 훌륭한 행동에 대한 본보기는 / 우리 자녀에게 올바른 길로 가도록 가르칠 수 있다 / 다른 길이 유혹적으로 보일 때.

Remember that children **do not learn** the values / that make up strong character / simply by being told about them.

아이들은 가치를 배우지 않는다는 것을 기억하라 / 확고한 인격을 구성하는 / 단순히 그것에 대해 '들음'으로써.

우리는 항상 우리 자녀에게 말과 행동으로 무언가를 가르치고 있다. 그들은 보는 것으로부터 배운다. 그들은 듣거나 '우연히 듣는 것'으로부터 배운다. 아이들은 인생에서 가장 중요한 것에 대해 그들 부모의 가치를 공유한다. 우리의 우선순위와 원칙 그리고 훌륭한 행동에 대한 본보기는 우리 자녀에게 다른 길이 유혹적으로 보일 때 올바른 길로 가도록 가르칠 수 있다. 아이들은 확고한 인격을 구성하는 가치를 단순히 그것에 대해 '들음'으로써 배우지 않는다는 것을 기억하라.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.?

We are always teaching our children something by our words and our \_\_\_\_\_. They learn from seeing. They learn from hearing and from overhearing. Children \_\_\_\_\_ the values of their parents about the most important things in life. Our priorities and principles and our examples of \_\_\_\_\_ can teach our children to take the high road when other roads look tempting. Remember that children do not learn the values that make up strong character simply by telling about them.

1 ② 자녀에게 행동으로 삶의 모범을 보여야 한다.

2 actions / share / good behavior / tempting / being told



They learn / **by seeing** the people *around them* / <sup>to act (X)</sup> **act** on and <sup>to uphold (X)</sup> **uphold** those values / *in their daily lives*.

그들은 배운다 / 그들 주변 사람들을 봄으로써 / 그러한 가치를 좇아 ‘행동’하고 ‘유지’하는 것을 / 그들의 일상생활에서.

= They **acquire** knowledge by **observing** how the individuals around them **embody** and **perpetuate** those values in their everyday lives.  
구 현 하 다      영 속 하 게      하 다

**Therefore** show your child good examples of life / *by your action*.

그러므로 여러분의 자녀에게 삶의 모범을 보여라 / 여러분의 행동으로.

**therefore** = consequently, so, as a result, hence, thus, accordingly, for that[this] reason, that's why, as a consequence, in turn

*In our daily lives*, / we **can show** our children / **that** we **respect** others.

우리 일상생활에서, / 우리는 우리 자녀에게 보여줄 수 있다 / 우리가 타인을 존중하는 것을.

We **can show** them <sup>연      민      걱      정</sup> **our compassion and concern** / **when** **others are suffering**, / and <sup>자      제      력</sup> **our own self-discipline**, <sup>용      기      정      직</sup> **courage and honesty** / **as** we **make** difficult decisions.

우리는 그들에게 우리의 연민과 걱정을 보여줄 수 있다 / 타인이 괴로워할 때, / 그리고 우리 자신의 자제력, 용기 그리고 정직을 / 우리가 어려운 결정을 할 때.

그들은 그들 주변 사람들이 그들의 일상생활에서 그러한 가치를 좇아 ‘행동’하고 ‘유지’하는 것을 봄으로써 배운다. **그러므로 여러분의 자녀에게 여러분의 행동으로 삶의 모범을 보여라.** 우리 일상생활에서, 우리는 우리 자녀에게 우리가 타인을 존중하는 것을 보여줄 수 있다. 우리는 그들에게 타인이 괴로워할 때 우리의 연민과 걱정을, 그리고 우리가 어려운 결정을 할 때 우리 자신의 자제력, 용기 그리고 정직을 보여줄 수 있다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

They learn by seeing the people around them acting on and upholding those values in their daily lives.  
 Therefore show your child good examples of life by your\_\_\_\_\_. In our daily lives, we can show our children that we respect others. We can show them our compassion and concern when others are suffering, and our own self-discipline, courage and honesty as we make difficult decisions.

<sup>1</sup> act / uphold / action



2 [2023년 3월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

It is difficult for any of us to maintain a <sup>일 정 한</sup> constant level of attention / throughout our working day.

우리 중 누구라도 일정한 수준의 주의 집중을 유지하기는 어렵다 / 근무 일 내내.

incessant = ceaseless = constant 끊임없는, 한결 같은

We all have body rhythms / <sup>특 정 지 어 진 정 점</sup> characterised by peaks and  
<sup>저 점 기 민 함</sup> valleys of energy and alertness.

우리 모두 신체 리듬을 가지고 있다 / 에너지와 기민함의 정점과 저점을 특징으로 하는.

You will achieve more, / and feel confident as a benefit, / if you schedule your most <sup>= difficult</sup> demanding tasks at times / <sup>처리하다</sup> when you are best able to cope with them.

더 많은 것을 이루고, / 이익으로 자신감을 느낄 것이다, / 가장 힘든 작업을 하도록 계획을 잡으면 / 그것을 가장 잘 처리할 수 있는 시간에.

처리하다, 해결하다: deal with, address, cover, handle, tackle, take care of, attack, manage

= By planning your most **challenging** tasks for the times when you are most capable of **handling** them, you will not only **accomplish** more but also **boost** your confidence.

우리 중 누구라도 근무일 내내 일정한 수준

의 주의 집중을 유지하기는 어렵다. 우리 모두 에너지와 기민함의 정점과 저점을 특징으로 하는 신체 리듬을 가지고 있다. 가장 힘든 작업을 그것을 가장 잘 처리할 수 있는 시간에 하도록 계획을 잡으면, 더 많은 것을 이루고 이익으로 자신감을 느낄 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

It is difficult for any of us to maintain an inconstant level of attention throughout our working day. We all have body rhythms characterising by peaks and valleys of energy and alertness. You will achieve more, and feel confident as a \_\_\_\_\_, if you schedule your most c\_\_\_\_\_ tasks at times when you are best able to h\_\_\_\_\_ them.

1 ㉠ 자신의 에너지가 가장 높은 시간을 파악하여 활용하라.

2 constant / characterised / benefit / challenging / cope with



If you **haven't** thought about **energy peaks** <sup>에너지 정점</sup> before, /  
**take** a few days *to observe yourself.*

만약 전에 에너지 정점에 관해 생각해 본 적이 없다면, / 며칠 동안 자신을  
 관찰하라.

<sup>알아차리다</sup>  
**Try to** note the times / **when you are** *at your best.*  
 때를 알아차리도록 노력하라 / 자신이 가장 좋은 상태일.

**We are** all different.  
 우리는 모두 다르다.

*For some,* / the peak **will come** first thing *in the morning,* /  
<sup>시간이 걸리다</sup> **but for others** / it may **take a while** <sup>준비하다</sup> *to warm up.*  
 어떤 사람에게는, / 정점이 아침에 제일 먼저 오지만, / 다른 사람에게는 /  
 준비되는 데 얼마간의 시간이 걸릴 수도 있다.

만약 전에 에너지 정점에 관해 생각해 본 적이  
 없다면, 며칠 동안 자신을 관찰하라. 자신  
 이 가장 좋은 상태일 때를 알아차리도록 노력  
 하라. 우리는 모두 다르다. 어떤 사람에게는  
 정점이 아침에 제일 먼저 오지만, 다른 사람  
 에게는 준비되는 데 얼마간의 시간이 걸릴 수  
 도 있다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸  
 은 채우시오.<sup>1</sup>  
 If you haven't thought about energy  
 peaks before, take a few days to  
 \_\_\_\_\_ yourself. Try to note  
 the times when you are at your best.  
 We are all \_\_\_\_\_. For some, the  
 peak will come first thing in the  
 morning, but for others it may  
 \_\_\_\_\_ to warm up.

<sup>1</sup> observe / different / take a while



3 [2022년 11월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?¹

You already have a business / and you're about to launch your blog / so that you can sell your product.

여러분은 이미 사업체를 가지고 있고 / 여러분의 블로그를 시작하려는 참이다 / 여러분의 제품을 팔 수 있도록.

Unfortunately, / here is where a 'business mind' can be a bad thing.

유감스럽게도, / 여기가 '비즈니스 정신'이 나쁜 것이 될 수 있는 지점이다.

Most people believe / that to have a successful business blog / promoting a product, / they have to stay strictly 'on the topic.'

대부분의 사람들은 믿는다 / 성공적인 상업용 블로그를 가지기 위해서 / 제품을 홍보하는, / 그들이 엄격하게 '그 주제에' 머물러야 한다고.

If all you're doing / <sup>are (X) 뻔 뻔 스럽 게</sup> is shamelessly promoting your product, / then who is going to want to read the latest thing / you're writing about?

만일 여러분이 하는 일의 전부가 / 뻔뻔스럽게 여러분의 제품을 홍보하는 것이라면, / 그렇다면 누가 최신의 것을 읽고 싶어할까 / 여러분이 쓰고 있는?

여러분은 이미 사업체를 가지고 있고 여러분의 제품을 팔 수 있도록 여러분의 블로그를 시작하려는 참이다. 유감스럽게도, 여기가 '비즈니스 정신'이 나쁜 것이 될 수 있는 지점이다. 대부분의 사람들은 제품을 홍보하는 성공적인 상업용 블로그를 가지기 위해서 그들이 엄격하게 '그 주제에' 머물러야 한다고 믿는다. 만일 여러분이 하는 일의 전부가 뻔뻔스럽게 여러분의 제품을 홍보하는 것이라면, 그렇다면 누가 여러분이 쓰고 있는 최신의 것을 읽고 싶어할까?

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

You already have a business and you're about to launching your blog so that you can sell your product.

Unfortunately, here is where a 'business mind' can be a \_\_\_\_\_.

Most people believe that to have a successful business blog promoting a product, they have to stay strictly 'on the topic.' If all you're doing are shamelessly promoting your product, then who is going to want to read the latest thing you're writing about?

¹ ㉠ 상업용 블로그는 사람들이 흥미 있어 할 정보를 제공해야 한다.

² launch / bad thing / is



Rather **Instead**, / you **need to give** / some useful or entertaining <sup>재미있는</sup> information away *for free* / **so that** people **have** a reason <sup>정보</sup> **to keep coming back.**

대신에, / 여러분은 줄 필요가 있다 / 어떤 유용하거나 재미있는 정보를 무료로 / 사람들이 계속해서 다시 방문할 이유를 가지도록.

**for nothing** : free, gratis, without charge, without payment, free of charge, at no cost; for free, on the house.

*Only by doing this* / **can** you **create** an <sup>관심 있는</sup> *interested*

audience / **that you will then be able to sell to.**

이렇게 해야만 / 여러분은 관심 있는 독자를 만들 수 있다 / 여러분이 그 다음에 판매를 할 수 있게 될.

**So**, the best way *to be successful with a business blog* / **is to write about things** / *that your audience will be interested in.*

따라서, 상업용 블로그로 성공하기 위한 가장 좋은 방법은 / 일들에 대해 쓰는 것이다 / 여러분의 독자들이 관심을 가질 만한.

= To achieve success with a business blog, it's essential to **create content that aligns with your audience's interests.**

대신에, 사람들이 계속해서 다시 방문할 이유를 가지도록 여러분은 어떤 유용하거나 재미있는 정보를 무료로 줄 필요가 있다. 이렇게 해야만 여러분은 여러분이 그 다음에 판매를 할 수 있게 될 관심 있는 독자를 만들 수 있다. **따라서, 상업용 블로그로 성공하기 위한 가장 좋은 방법은 여러분의 독자들이 관심을 가질 만한 것들에 대해 쓰는 것이다.**

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

Instead, you need to give some useful or entertaining information away \_\_\_\_\_ so that people have a reason to \_\_\_\_\_. Only by doing this can you create an interesting audience that you will then be able to sell to. So, the best way to be successful with a business blog is to write about things that your audience will be \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> for free / keep coming back / interested / interested in





4 [2022년 9월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?1

Experts on writing say, “<sup>= Remove</sup> **Get rid of as many words as possible.**”

글쓰기 전문가들은 “가능한 한 많은 단어를 삭제하라”고 말한다.

Get rid of **as many words as you can.**

Each word **must do** <sup>important something (X)</sup> something important.

각 단어는 무언가 중요한 일을 해야 한다.

If it <sup>isn't (X)</sup> **doesn't**, / **get rid of it.**

만일 그렇지 않다면 / 그것을 삭제하라.

**Well, this doesn't work for speaking.**

자, 이 방법은 말하기에서는 통하지 않는다.

It **takes more** words <sup>소개하다</sup> to introduce, express, and  
<sup>적절히 알고 다들다</sup> adequately elaborate an idea in speech / **than it takes in**  
writing.

말을 할 때는 아이디어를 소개하고, 표현하며, 적절히 부연 설명하는 데  
더 많은 단어가 필요하다./ 글을 쓸 때보다

Why is this so?

이것은 왜 그러한가?

말할 때 더 많은 단어를 사용할 필요성

글쓰기 전문가들은 “가능한 한 많은 단어를 삭제하라”고 말한다. 각 단어는 무언가 중요한 일을 해야 한다. 만일 그렇지 않다면 그것을 삭제하라. 자, 이 방법은 말하기에서는 통하지 않는다. 말을 할 때는 아이디어를 소개하고, 표현하며, 적절히 부연 설명하는 데 글을 쓸 때보다 더 많은 단어가 필요하다. 이것은 왜 그러한가? 독자는 글을 다시 읽을 수 있으나 청자는 다시 들을 수 없다. 화자는 반복 재생 버튼을 갖추고 있지 않다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.2

Experts on writing say, “ \_\_\_\_\_ as many words as possible.” Each word must do important something. If it isn't, get rid of it. Well, this doesn't work for speaking. It takes more words to introduce, express, and adequate elaborate an idea in speech than it takes in writing. Why is this so? While the reader can reread, the listener cannot \_\_\_\_\_. Speakers do not come equipped with a \_\_\_\_\_ button.

1 ㉠ 글을 쓸 때보다 말할 때 더 많은 단어를 사용해야 한다.

2 Get rid of / something important / doesn't / adequately / rehear / replay



**While the reader can reread, / the listener cannot rehear.**

독자는 글을 다시 읽을 수 있으나 / 청자는 다시 들을 수 없다.

Speakers **do not come equipped with** a **replay** button.

화자는 반복 재생 버튼을 갖추고 있지 않다.

**Because listeners are easily distracted, / they will miss many pieces of what a speaker says.**

청자들은 쉽게 주의력이 흐려지기 때문에 / 화자가 말하는 것 중 많은 부분을 놓칠 것이다.

**If they miss the crucial sentence, / they may never catch up.**

그들이 중요한 문장을 놓친다면, / 절대로 따라잡을 수 없을 것이다.

This **makes it** necessary **for** speakers **to talk longer** about their points, / **using more** words **on them** **than** **would be used to express the same idea in writing.**

이것은 화자들이 그들의 요점에 대해 더 길게 말할 필요가 있게 한다. / 같은 아이디어를 표현하기 위해 글을 쓸 때 사용될 단어 수보다 그것들(요점)에 대해 더 많은 단어를 사용하여

**be used to do:~하기위해 사용되다(사물주어)**

be(get) used(accustomed) to N: ~에 익숙하다(사람주어)

= be familiar with = be acquainted with = be conditioned to do

청자들은 쉽게 주의력이 흐려지기 때문에 화자가 말하는 것 중 많은 부분을 놓칠 것이다. 그들이 중요한 문장을 놓친다면, 절대로 따라잡을 수 없을 것이다. 이것은 화자들이 같은 아이디어를 표현하기 위해 글을 쓸 때 사용될 단어 수보다 그것들(요점)에 대해 더 많은 단어를 사용하여 그들의 요점에 대해 더 길게 말할 필요가 있게 한다.

**아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>**

Because listeners are easily distracting, they will \_\_\_\_\_ many pieces of what a speaker says. If they miss the crucial sentence, they may never catch up. This makes it necessary for speakers to talk shorter about their points, use more words on them than would be used to expressing the same idea in writing.

<sup>1</sup> distracted / miss / longer / using / express



5 [2022년 6월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

Meetings **encourage** creative thinking and / **can give you** ideas ***that you may never have thought of on your own.***

회의는 창의적 사고를 촉진하며 / 당신이 혼자서는 절대 떠올리지 못할 만한 아이디어들을 당신에게 제공할 수 있다.

on ones' own = by oneself 혼자서

**However**, *on average*, / meeting participants **consider** about one third of meeting time / **to be unproductive.**

그러나, 평균적으로, / 회의 참석자들은 회의 시간의 대략 3분의 1 정도를 / 비생산적으로 여긴다.

consider about + N + to V

still, nonetheless, nevertheless, yet, **however**, even so, quite the contrary, all the same: 그러나, 그럼에도 불구하고

**But you can make** your meetings more <sup>productively (X)</sup> **productive** and more <sup>usefully (X)</sup> **useful** / ***by preparing well in advance.***

하지만 당신은 회의를 더 생산적이고 유용하게 만들 수 있다. / 사전에 잘 준비함으로써

회의 전 논의 사항 미리 공유하기

회의는 창의적 사고를 촉진하며 당신이 혼자서는 절대 떠올리지 못할 만한 아이디어들을 당신에게 제공할 수 있다. 그러나, 평균적으로, 회의 참석자들은 회의 시간의 대략 3분의 1 정도를 비생산적으로 여긴다. 하지만 당신은 사전에 잘 준비함으로써 회의를 더 생산적이고 유용하게 만들 수 있다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

Meetings encourage creative thinking and can give you ideas that you may never have thought of\_\_\_\_\_.

However, on average, meeting participants consider about one third of meeting time to be productive. But you can make your meetings more unproductive and more useful by\_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> ㉠ 회의에서 다른 사항은 미리 작성해서 공유해야 한다.

<sup>2</sup> on your own / unproductive / productive / preparing well in advance



You **should create** a list of items ***to be discussed and / share your list with other participants before a meeting.***

당신은 논의하게 될 사항들의 목록을 만들고 / 회의 전에 다른 회의 참석자들에게 공유해야 한다.

It **allows** them to know ***what to expect*** in your meeting and / **prepare** to participate.

참 석 하 다

그것은 참석자들이 회의에서 무엇을 기대하는지를 알고 / 회의 참석을 준비할 수 있도록 만들어준다.

= what they should expect

engage in = take part in = **participate in** = be involved in

당신은 논의하게 될 사항들의 목록을 만들고 회의 전에 다른 회의 참석자들에게 공유해야 한다. **그것은 참석자들이 회의에서 무엇을 기대하는지를 알고 회의 참석을 준비할 수 있도록 만들어준다.**

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

You should create a list of items to discuss and share your list with other participants before a meeting. It allows them to know what they \_\_\_\_ expect in your meeting and prepare to participate.

<sup>1</sup> be discussed / to know / should



6 [2022년 3월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?1

When I was in the army, / my instructors <sup>교관들이</sup> would show up <sup>막사 생활관</sup> in my barracks room, and / the first thing <sup>검사하다</sup> they would inspect was our bed.

내가 군대에 있을 때, / 교관들이 나의 병영 생활관에 모습을 드러내곤 했었는데, / 그들이 맨 먼저 검사하곤 했던 것은 우리의 침대였다.

It was a simple task, / but every morning we were = must, should <sup>정돈하다</sup> required to make our bed to perfection.

단순한 일이었지만, / 매일 아침 우리는 침대를 완벽하게 정돈하도록 요구받았다.

require 수동태 = must, should

Students are required to wear the school uniform.

It seemed <sup>우스꽝스러운</sup> a little ridiculous <sup>지혜</sup> at the time, but / the wisdom of this simple act has been proven to me many times <sup>거듭하여</sup> over.

그 당시에는 약간 우스꽝스럽게 보였지만, / 이 단순한 행위의 지혜는 여러 차례 거듭하여 나에게 증명되었다.

If you make your bed every morning, / you will have accomplished the first task of the day.

여러분이 매일 아침 침대를 정돈한다면, / 여러분은 하루의 첫 번째 과업을 성취한 것이 된다.

큰일을 잘 이루기 위한 작은 일 제대로 수행하기

내가 군대에 있을 때, 교관들이 나의 병영 생활관에 모습을 드러내곤 했었는데, 그들이 맨 먼저 검사하곤 했던 것은 우리의 침대였다. 단순한 일이었지만, 매일 아침 우리는 침대를 완벽하게 정돈하도록 요구받았다. 그 당시에는 약간 우스꽝스럽게 보였지만, 이 단순한 행위의 지혜는 여러 차례 거듭하여 나에게 증명되었다. 여러분이 매일 아침 침대를 정돈한다면, 여러분은 하루의 첫 번째 과업을 성취한 것이 된다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.2

When I was in the army, my instructors would show up in my barracks room, and the first thing they would inspect was our bed. It was a simple task, but every morning we required to make our bed to perfection. It seemed a little ridiculous at the time, but the wisdom of this simple act \_\_\_\_\_ to me many times over.

1 ㉠ 큰일을 잘 이루려면 작은 일부터 제대로 수행해야 한다.

2 were required to make / has been proven



It will give you a small sense of pride and / it will encourage you to do <sup>the other (X)</sup> another task and another.

그것은 여러분에게 작은 자존감을 주고, / 또 다른 과업을 잇따라 이어가도록 용기를 줄 것이다.

***By the end of the day, / that one task completed / will have turned into many tasks completed.***

하루가 끝날 때쯤에는, / 완수된 그 하나의 과업이 / 여러 개의 완수된 과업으로 변해 있을 것이다.

If you can't do little things right, / you will never do the big things <sup>제대로</sup> right.

작은 일들을 제대로 할 수 없으면, / 여러분은 결코 큰일들을 제대로 할 수 없을 것이다.

그것은 여러분에게 작은 자존감을 주고, 또 다른 과업을 잇따라 이어가도록 용기를 줄 것이다. 하루가 끝날 때쯤에는, 완수된 그 하나의 과업이 여러 개의 완수된 과업으로 변해 있을 것이다. 작은 일들을 제대로 할 수 없으면, 여러분은 결코 큰일들을 제대로 할 수 없을 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

If you make your bed every morning, you will accomplish the first task of the day. It will give you a small sense of pride and it will encourage you do another task and another. By the end of the day, that one task completing will have turned into many tasks completing. If you can't do little things right, you will never do the \_\_\_ things right.

<sup>1</sup> have accomplished / to do / completed / completed / big



7 [2021년 11월 20번]

20 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

Some experts <sup>추 정 한 다</sup> estimate / that as much as half of what we communicate / is done *through the way we move our bodies*.

일부 전문가들은 추정한다. / 우리가 전달하는 것의 절반 정도가 / 우리가 우리의 몸을 움직이는 방식을 통해 행해진다고

Paying attention to the **nonverbal** messages *you send* / can make a significant difference / *in your relationship with students*.

여러분이 보내는 비언어적인 메시지에 주의를 기울이는 것은 / 중요한 차이를 만들 수 있다. / 학생들과 여러분의 관계에

<sup>일 반 적 으 로</sup> In general, / most students are <sup>면 밀 하 게 맞춰져 있다</sup> often closely tuned in / to their teacher's body language.

일반적으로 / 대부분의 학생들은 종종 관심이 면밀하게 맞춰져 있다. / 자신의 선생님의 몸짓 언어에

For example, / when your students first <sup>enter into (X)</sup> enter the classroom, / their <sup>첫 행동</sup> initial action is to look for their teacher.

예를 들어 / 여러분의 학생들이 처음 교실에 들어갈 때 / 그들의 첫 행동은 자신의 선생님을 찾는 것이다.

교사의 비언어적 메시지에 영향을 받는 학생

일부 전문가들은 우리가 전달하는 것의 절반 정도가 우리가 우리의 몸을 움직이는 방식을 통해 행해진다고 추정한다. 여러분이 보내는 비언어적인 메시지에 주의를 기울이는 것은 학생들과 여러분의 관계에 중요한 차이를 만들 수 있다. 일반적으로 대부분의 학생들은 자신의 선생님의 몸짓 언어에 종종 관심이 면밀하게 맞춰져 있다. 예를 들어 여러분의 학생들이 처음 교실에 들어갈 때 그들의 첫 행동은 자신의 선생님을 찾는 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

Some experts estimate that as much as half of what we communicate is done through the way \_\_\_\_\_ .  
Paying attention to the verbal messages you send can make a significant difference in your relationship with students. In general, most students are often closely tuned in to their teacher's \_\_\_\_\_. For example, when your students first enter the classroom, their initial action is to look for their teacher.

<sup>1</sup> ③ 학생과의 관계에서 교사는 비언어적 표현에 유의해야 한다.

<sup>2</sup> we move our bodies / nonverbal / body language



Think about / how <sup>격려가</sup> encouraging and <sup>되는</sup> empowering it is <sup>힘을</sup> for <sup>주는</sup> a student / when that teacher has a friendly greeting / and a welcoming smile.

생각해 보자. / 그것이 학생에게 얼마나 격려가 되고 힘을 주는지 / 그 선생님이 친근한 인사를 하고 / 환영하는 미소를 짓는다면

<sup>동명사 주어</sup> Smiling at students / — to let them know that you are glad to see them — / does not require a great deal of time or effort, / but it can make a significant difference / <sup>교실 분위기에</sup> in the classroom climate right from the start of class.

학생들에게 미소 짓는 것, / 즉 그들에게 여러분이 그들을 알게 돼서 기쁘다는 것을 알려 주는 것이 / 많은 시간이나 노력을 요구하는 것은 아니지만, / 그것은 중요한 차이를 만들 수 있다. / 수업의 바로 그 시작부터 교실 분위기에

그 선생님이 친근한 인사를 하고 환영하는 미소를 짓는다면 그것이 학생에게 얼마나 격려가 되고 힘을 주는지 생각해 보자. 학생들에게 미소 짓는 것, 즉 그들에게 여러분이 그들을 알게 돼서 기쁘다는 것을 알려 주는 것이 많은 시간이나 노력을 요구하는 것은 아니지만, 그것은 수업의 바로 그 시작부터 교실 분위기에 중요한 차이를 만들 수 있다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

Think about how encouraged and empowered it is for a student when that teacher has a friendly greeting and a welcoming smile. Smile at students — to let them to know that you are glad to see them — does not require a great number of time or effort, but it can make a significant difference in the classroom climate right from the start of class.

<sup>1</sup> encouraging and empowering / Smiling / know / deal





8 [2021년 9월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

**As you <sup>= be about to</sup> set <sup>가주어</sup> about to write, / it is worth reminding**  
 yourself / **that <sup>진주어 ~ 이지만</sup> while you <sup>관점</sup> ought to have a point of view, /**  
 you **should avoid <sup>to tell (X)</sup> telling your readers <sup>what they should</sup> what to think.**

당신이 글을 쓰려고 할 때는, / 당신 스스로에게 상기시키는 것은 가치가 있다 / 당신의 관점을 가져야 하는 한편, / 독자에게 무엇을 생각할지 말하는 것을 피해야 한다고.

막 v하려는 참이다

be ready to (do), be about to (do), set about to (do), be going to (do), be on the point[brink, verge] of (doing)

It is worth -ing: v할 가치가 있다

= It is worthy of -ing

It is worth visiting the museum.

= It is worth of visiting the museum.

그 박물관은 방문할 가치가 있다.

에 써라 달기위해서 물 음 표

**Try to hang a question mark over it all.**

그것(논점) 전체에 물음표를 달기 위해 노력해라.

This way / you **allow** your readers **to think for**

themselves / **about the <sup>요점</sup> points and <sup>주장</sup> arguments you're**

**making.**

이런 방식으로 / 당신은 독자들이 스스로 생각할 수 있게 만든다 / 당신의  
 요점과 당신이 하는 주장들에 대해.

독자들이 스스로 생각하게 만드는 글 쓰기

당신이 글을 쓰려고 할 때는, 당신의 관점을 가져야 하는 한편, 독자에게 무엇을 생각할지 말하는 것을 피해야 한다고 상기시키는 것은 가치가 있다. 그것(논점) 전체에 물음표를 달기 위해 노력해라. 이런 방식으로 당신은 독자들이 당신의 요점과 당신이 하는 주장들에 대해 스스로 생각할 수 있게 만든다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

As you set about to writing, it is worthy reminding yourself that while you ought to have a point of view, you should avoid to tell your readers what to think.

Try to \_\_\_\_\_.

This way you allow your readers think for themselves about the points and arguments you're making.

<sup>1</sup> ③ 독자가 능동적으로 사고할 수 있도록 글을 써야 한다.

<sup>2</sup> write / of reminding / telling / hang a question mark over it all / to think



결과적으로, readers / they will feel *more* involved, / finding themselves *just as* committed / to the arguments *you've* made / and the insights *you've* exposed / as you are (committed ~) **are** .

결과적으로, / 독자들은 좀 더 열중하게 되는 느낌을 받게 될 것이다, / 몰입되는 자신을 발견하면서 / 당신이 한 주장과 / 당신이 드러내는 통찰력에 / 당신만큼이나.

be committed to = be immersed in  
 be dedicated[committed, devoted] to v-ing: v하는 데 헌신하다, 몰두하다  
 문장구조:  
 find + N + pp  
 just as ~ as

You will have written an essay / *that not only* avoids *passivity* in the reader, / *but is* interesting and gets people to think.

당신은 글을 쓰게 될 것이다 / 독자들의 수동성을 피하면서도, / 그러나 흥미롭고 사람들을 생각하게 만드는.

결과적으로 독자들은 당신만큼이나 당신이 한 주장과 당신이 드러내는 통찰력에 몰입되는 자신을 발견하면서, 좀 더 열중하게 되는 느낌을 받게 될 것이다. 당신은 독자들의 수동성을 피하면서도 흥미롭고 사람들을 생각하게 만드는 글을 쓰게 될 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_, they will feel more involving, finding themselves just as committing to the arguments you've made and the insights you've been exposed as you are. You will have written an essay that not only \_\_\_\_\_ in the reader, but is interested and \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> As a result / involved/ committed / exposed / avoids passivity/ interesting / gets people to think.



9 [2021년 3월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?¹

<sup>출판사</sup>  
**At a publishing house and at a newspaper / you learn the following:**

출판사와 신문사에서 / 여러분은 다음과 같이 알게 된다

It's not a mistake / **if it doesn't end up in print.**

‘그것은 실수가 아니다 / 결국 인쇄물로 나오지 않으면.’

It's the same for email.

그것은 이메일에서도 마찬가지다.

**the same is true of** = the same applies to = the same holds true for : ~도 마찬가지다 / ~에게도 해당된다

It's the same for email.

그것은 이메일에서도 마찬가지다.

Nothing bad **can happen** / **if you haven't hit the Send key.**

어떤 나쁜 일도 일어날 수 없다 / 만약 전송 버튼을 눌러 버리지 않으면.

<sup>잘못 쓴 철자</sup>  
**What you've written can have / misspellings, errors of fact, rude comments, obvious lies, / but it doesn't matter.**

<sup>무례한 말 명백한 거짓말</sup>  
여러분이 쓴 글에는 있을 수 있지만 / 잘못 쓴 철자, 사실의 오류, 무례한 말, 명백한 거짓말이, / 그러나 그것은 문제가 되지 않는다.

obvious = clear, apparent, manifest ≠ vague, ambiguous, unclear

**전송 전 이메일 검토의 중요성**

출판사와 신문사에서 다음과 같이 알게 된다. ‘결국 인쇄물로 나오지 않으면 그것은 실수가 아니다.’ 그것은 이메일에서도 마찬가지다. 전송 버튼을 눌러 버리기 전까지는 어떤 나쁜 일도 일어날 수 없다. 여러분이 쓴 글에는 잘못 쓴 철자, 사실의 오류, 무례한 말, 명백한 거짓말이 있을 수 있지만, 그것은 문제가 되지 않는다.

**아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²**

At a publishing house and at a newspaper you learn the following: It's not a mistake if \_\_\_\_\_.

It's the same for email. \_\_\_\_\_ . That you've been written can have misspellings, errors of fact, rude comments, obvious lies, but it doesn't matter.

- end up 결국 ~이 되다
- misspelling ㉠ 잘못 쓴 철자
- comment ㉠ 말
- matter ㉠ 문제가 되다
- command ㉠ 명령(어)
- make sure that 반드시 ~을 하다

1 ㉢ 이메일을 전송하기 전에 반드시 검토해야 한다.

2 it doesn't end up in print / Nothing bad can happen if you haven't hit the Send key / What / written



***If you haven't sent it, / you still have time to fix it.***

그것을 전송하지 않았다면, / 아직 그것을 고칠 시간이 있다.

**You can correct any mistake / and nobody will ever know the difference.**

어떤 실수라도 수정할 수 있고 / 누구도 결코 그 변화를 모를 것이다.

**This is easier said than done, / of course.**

이것은 말은 쉽지만 행동은 어렵다, / 물론.

this is easier (when it is) said than (when it is) done

매 력 적 인 명 령 어

**Send is your computer's most attractive command.**

전송은 여러분 컴퓨터의 가장 매력적인 명령어이다.

**But before you hit the Send key, / make sure that you read your document carefully one last time.**

그러나 그 전송 버튼을 누르기 전에, / 반드시 문서를 마지막으로 한 번 주의 깊게 읽어 보라.

그것을 전송하지 않았다면, 아직 그것을 고칠 시간이 있다. 어떤 실수라도 수정할 수 있고 누구도 결코 그 변화를 모를 것이다. 물론, 이것은 말은 쉽지만 행동은 어렵다. 전송은 여러분 컴퓨터의 가장 매력적인 명령어이다. 그러나 그 전송 버튼을 누르기 전에, 반드시 문서를 마지막으로 한 번 주의 깊게 읽어 보라.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

If you haven't sent it, you still have time to fix it. You can correct any mistake and nobody will ever know the difference. \_\_\_\_\_, of course. Send is your computer's most \_\_\_\_\_ command. But before you hit the Send key, making sure that you read your document carefully \_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> This is easier said than done / attractive / make sure / one last time



10 [2020년 11월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

*When I was in high school, I we had students / who could study in the coffee shop / and not get distracted / by the noise or everything happening around them.*

내가 고등학교에 다닐 때 / 학생들이 있었다 / 커피숍에서 공부하면서 / 방해 받지 않을 수 있는 / 소음이나 그들 주변에서 일어나는 모든 것에

We also had students / who could not study / if the library was not super quiet.

학생들도 있었다 / 공부할 수 없는 / 도서관이 아주 조용하지 않으면

The latter students suffered / because even in the library, / it was impossible / to get the type of complete silence / they sought.

후자의 학생들은 고통을 받았다 / 도서관에서조차 / 불가능했기 때문에 / 유형의 완전한 침묵을 얻는 것이 / 그들이 추구하는

These students were victims of distractions / who found it very difficult / to study anywhere / except in their private bedrooms.

이 학생들은 집중에 방해가 되는 것들의 희생자였다 / 매우 어렵다는 것을 알게 된 / 어디에서도 공부하는 것이 / 개인 침실을 제외하고는

thes students = students who could not study if the library was not super quiet.

집중을 방해하는 요인에 대처하기

내가 고등학교에 다닐 때, 커피숍에서 공부하면서 소음이나 그들 주변에서 일어나는 모든 것에 방해 받지 않을 수 있는 학생들이 있었다. 도서관이 아주 조용하지 않으면 공부할 수 없는 학생들도 있었다. 후자의 학생들은 도서관에서조차 그들이 추구하는 유형의 완전한 침묵을 얻는 것이 불가능했기 때문에 고통을 받았다. 이 학생들은 개인 침실을 제외하고는 어디에서도 공부하는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 된 집중에 방해가 되는 것들의 희생자였다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

When I was in high school, we had students who could study in the coffee shop and not get distracted by the noise or everything happen around them. We also had students who could not study if the library was not super quiet. The latter students suffered because even in the library, it was impossible to get the type of \_\_\_\_\_ silence they sought. These students were victims of \_\_\_\_\_

anywhere except in their private bedrooms.

<sup>1</sup> ② 집중을 방해하는 요인에 대처할 줄 알아야 한다.

<sup>2</sup> happening/ complete/ distractions who found it very difficult to study



In today's world, / it is impossible / to run away / from distractions.

요즘 세상에 / 불가능하다 / 도망치는 것은 / 집중에 방해가 되는 것들로부터

Distractions <sup>in all places</sup> are everywhere, / **but if you want to achieve** <sup>달성하다</sup> your goals, / you must learn / how to tackle <sup>대처하다</sup> distractions.

집중에 방해가 되는 것들은 어디에나 있지만 / 목표를 달성하고 싶다면 / 여러분은 배워야 한다 / 집중에 방해가 되는 것들에 대처하는 법을

deal with, address, cover, handle, **tackle**, take care of:  
처리하다, 해결하다

You <sup>remove, get rid of</sup> cannot eliminate distractions, / **but you can learn / to live with them in a way / that ensures** <sup>확실하게 하다</sup> they do not limit you.

집중에 방해가 되는 것들을 제거할 수는 없지만 / 배울 수 있다 / 그것들과 함께 살아가는 것을 / 그것들이 여러분을 제한하지 않도록 하는 방식으로

ensure that = make sure that

진목/가목 구조

S + V + N + 형(5형식)

S + V + that 절~ / to do + 형

S + V + it + 형 + that 절~ / to do

Most cities find **to deal with the issue** tricky.

Most cities find **it** tricky **to deal with the issue.**

요즘 세상에 집중에 방해가 되는 것들로부터 도망치는 것은 불가능하다. 집중에 방해가 되는 것들은 어디에나 있지만, 목표를 달성하고 싶다면 여러분은 집중에 방해가 되는 것들에 대처하는 법을 배워야 한다. **집중에 방해가 되는 것들을 제거할 수는 없지만, 그것들이 여러분을 제한하지 않도록 하는 방식으로 그것들과 함께 살아가는 것을 배울 수 있다.**

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

In today's world, it is impossible to\_\_\_\_\_.

Distractions are everywhere, but if you want to achieve your goals, you must\_\_\_\_\_. You cannot eliminate distractions, but you can learn

to\_\_\_\_\_.

<sup>1</sup> run away from distractions / learn how to tackle distractions / live with them in a way that ensures they do not limit you



11 [2020년 9월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

Any goal you set is going to be difficult <sup>달 성 하 다</sup> to achieve, / and you will <sup>disappointing (X)</sup> certainly be disappointed / <sup>어느 시점에</sup> at some points <sup>도 중 에</sup> along the way.

여러분이 세우는 어떤 목표든 달성하기 어려울 것이고, / 여러분은 분명히 실망하게 될 것이다 / 도중에 어느 시점에서.

So why not **set** your goals much higher / <sup>유사관계대명사</sup> **than** you consider <sup>시 작 부 터</sup> worthy / from the beginning?

그러니 여러분의 목표들을 훨씬 더 높게 세우는 것은 어떤가 / 여러분이 가치 있다고 여기는 것보다 / 시작부터?

consider (목적어 생략) worthy  
유사관계대명사  
She sometimes spend **more** money **than** she earned.

If they <sup>your goals</sup> **are going to** require work, effort, and energy, / then **why not** <sup>발 휘 하 다</sup> **exert** 10 times **as much** of each?

만약에 그것들이 일, 노력, 그리고 에너지를 요구한다면, / 그 때 각각을 10배 더 많이 발휘하는 것은 어떤가?

why don't you exert 10 times as much work, effort and energy of each as you exert (work effort and energy)?

<sup>과 소 평 하 다</sup> **What if you are underestimating** your capabilities?

만약 여러분이 자신의 능력을 과소평가하고 있는 것이라면 어떻게 되겠는가?

목표를 높이 세우기

여러분이 세우는 어떤 목표든 달성하기 어려울 것이고, 여러분은 분명히 도중에 어느 시점에서 실망하게 될 것이다. 그러니 여러분의 목표들을 시작부터 여러분이 가치 있다고 여기는 것보다 훨씬 더 높게 세우는 것은 어떤가? 만약에 그것들이 일, 노력, 그리고 에너지를 요구한다면, 각각을 10배 더 많이 발휘하는 것은 어떤가? 만약 여러분이 자신의 능력을 과소평가하고 있는 것이라면 어떻게 되겠는가?

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_,  
and you will certainly be disappointing at some points along the way.  
So \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_? If they are going to require work, effort, and energy,  
then \_\_\_\_\_?  
What if you are overestimating your capabilities?

1 ② 목표는 자신의 생각보다 높게 설정해야 한다.

2 Any goal you set is going to be difficult to achieve / disappointed / why not set your goals much higher than you consider worthy from the beginning/ why not exert 10 times as much of each / underestimating



이의를 제기하는 ~은 어찌 되는가>  
 You might be protesting, / saying, “What of the  
 실 망 what (X) 세 우 다 비현실적인 목표  
 disappointment **that comes from setting unrealistic**  
**goals?**”

여러분은 이의를 제기할지도 모른다, / “비현실적 목표를 세우는 것으로부  
 터 오는 실망은 어찌할 것인가”라고 말하며.

what of: ~은 어찌 되는가?

되돌아보다  
**However, take** just a few moments / **to look back over**  
**your life.**

그러나, 그저 잠깐의 시간을 가져 보라 / 여러분의 삶을 되돌아보기 위해.

그러나, 그럼에도 불구하고 still, nonetheless, nevertheless, yet,  
 however, even so

동 격  
 Chances **are** / **that** you **have** more often been  
 실 망 한 병렬 ① 목표(선행사)  
 disappointed **by setting targets that are too low and**  
 병렬 ② targets 하지만, 결국 ~하다 깜짝 놀란다  
**achieving them** / — **only** to be shocked **that** you still  
 didn't get **what** you wanted.

아마 ~일 것이다 / 여러분은 너무 낮은 목표들을 세우고 그것들을 달성은  
 함으로써 더욱 자주 실망했을 것이다 / - 결국 자신이 원했던 것을 여전히  
 얻지 못한 것에 깜짝 놀라며.

**Chances that(동격절) S +V are -> Chances are (that) S +V:**

~할 가능성이 있다

= **It is likely that ~**

The chances are that I will be looking for a new job soon.

It is likely that I will be looking for a new job soon.

The chance is slim that the reporter would be interested in  
 covering the meeting.

It is unlikely that the reporter would be interested in covering the  
 meeting

“비현실적 목표를 세우는 것으로부터 오는

실망은 어찌할 것인가”라고 말하며, 여러분

은 이의를 제기할지도 모른다. 그러나 여러분

의 삶을 되돌아보기 위해 그저 잠깐의 시간

을 가져 보라. 아마 여러분은 너무 낮은 목표

들을 세우고 그것들을 달성은 했으나, 결국

자신이 원했던 것을 여전히 얻지 못한 것에

깜짝 놀라며 더욱 자주 실망했을 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸

은 채우시오.<sup>1</sup>

You might be protesting, saying, “What

of the disappointment that comes from

setting realistic goals?” N \_\_\_\_\_,

take just a few moments to look back

over your life. Chances are that you

have more often been disappointed by

setting targets that are too high and

achieve them — only to be shocking

that you still get what you wanted.

<sup>1</sup> unrealistic/ Nevertheless/ low/ achieving /shocked/ didn't get





12 [2020년 6월 20번]

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?<sup>1</sup>

The dish you start with / <sup>역할을 한다</sup> **serves as** an anchor food <sup>맞</sup> **for** your entire meal.

당신이 먼저 먹는 요리가 / 당신의 전체 식사에 맞을 내리는 음식의 역할을 한다.

Experiments <sup>실</sup> **show** / **that** people **eat** <sup>험</sup> nearly 50 percent <sup>은</sup> **greater quantity** / of the food <sup>양</sup> **they eat first**.

실험은 보여 준다 / 사람들이 거의 50% 더 많이 먹는다는 것을 / 먼저 먹는 음식.

**If you start with a dinner roll**, / you **will eat** more <sup>녹</sup> **starches**, <sup>말</sup> **less protein**, and <sup>단</sup> **fewer** <sup>백</sup> **vegetables**. <sup>질</sup>

만약 당신이 디너롤로 시작하면, / 당신은 더 많은 녹말과 더 적은 단백질, 그리고 더 적은 채소를 먹을 것이다.

**Eat** the healthiest food <sup>접</sup> **on your plate** <sup>시</sup> **first**.

접시에 있는 가장 건강에 좋은 음식을 먼저 먹어라.

**As age-old** <sup>오래된 지혜 나 타 내 다</sup> **wisdom suggests**, / this usually **means** starting **with your vegetables or salad**.

오래된 지혜에서 알 수 있듯이, / 이것은 보통 채소나 샐러드를 먼저 먹는 것을 의미한다.

식사에서 처음 먹는 음식의 중요성

당신이 먼저 먹는 요리가 당신의 전체 식사

에 맞을 내리는 음식의 역할을 한다. 실험은

사람들이 먼저 먹는 음식을 거의 50% 더 많이 먹는다는 것을 보여 준다. 만약 당신이 디너롤로 시작하면, 당신은 더 많은 녹말과 더 적은 단백질, 그리고 더 적은 채소를 먹을 것이다. 접시에 있는 가장 건강에 좋은 음식을 먼저 먹어라. 오래된 지혜에서 알 수 있듯이, 이것은 보통 채소나 샐러드를 먼저 먹는 것을 의미한다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>2</sup>

The dish you start with serving as an \_\_\_\_\_ food for your \_\_\_\_\_ meal.

Experiments show that people eat near 50 percent greater quantity of \_\_\_\_\_.

If you start with a dinner roll, you will eat more starches, less protein, and fewer vegetables. Eat the \_\_\_\_\_ food on your plate first.

As age-old wisdom suggests, this usually means starting with your vegetables or salad.

<sup>1</sup> ㉠ 건강에 좋은 음식으로 식사를 시작하라.

<sup>2</sup> serves / anchor / entire / nearly / the food they eat first / healthiest



*If you are going to eat something **unhealthy**, / **at least** <sup>적어도</sup> **save it for last**.*  
간직해라                      마지막으로

만약 당신이 건강에 좋지 않은 음식을 먹을 것이라면, / 적어도 그것을 마지막 순서로 남겨 뒤라.

This **will give** your body the opportunity <sup>채울 수 있는</sup> **to fill up on** <sup>녹말</sup> **better options** / **before** you **move on to** <sup>설탕이 든 디저트</sup> starches or sugary desserts.

이것은 당신의 몸을 더 나은 선택 사항들로 채울 기회를 줄 것이다 / 여러분이 녹말이나 설탕이 든 디저트로 이동하기 전에.

만약 당신이 건강에 좋지 않은 음식을 먹을 것이라면, 적어도 그것을 마지막 순서로 남겨 뒤라. 이것은 여러분이 녹말이나 설탕이 든 디저트로 이동하기 전에 당신의 몸을 더 나은 선택 사항들로 채울 기회를 줄 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.<sup>1</sup>

If you are going to eat unhealthy something, at least\_\_\_\_\_. This will give your body the opportunity to fill up on \_\_\_\_\_ before you move on to starches or sugary desserts.

<sup>1</sup> something unhealthy /save it for last /better options