

【국 어】

1. 다음 중 밑줄 친 단어에 적용된 음운 변동의 성격이 나머지 셋과 **다른** 것은?

- ① 책상 위에 책을 뒀.
- ② 너는 이번 일에 대한 반성문을 써라.
- ③ 철수가 와서 나는 기분이 좋았다.
- ④ 밖을 볼 수 없도록 구멍이 막혀 있었다.

2. 다음의 밑줄 친 문장 부호 중에서 그 쓰임이 가장 적절한 것은?

- ① 나는 그의 말의 참 : 거짓을 판단할 수 없었다.
- ② 순영은 커피[coffee] 한 잔을 주문했다.
- ③ 너는 중학생이냐, 고등학생이냐?
- ④ 현수는 글에 적절한 낱말(單語)을 사전에서 찾고 있다.

3. 다음의 밑줄 친 단어 중에서 표준어가 **아닌** 것은?

- ① 영수는 형의 장난에 빠쳐서 화를 냈다.
- ② 겨울이 되기 전에 먹을거리를 장만해야 한다.
- ③ 그는 종이 위에 무엇인가 끼적거리고 있다.
- ④ 사냥꾼은 산에서 길을 잃은 숫돼지 한 마리를 발견했다.

4. <보기>의 밑줄 친 단어에 대한 품사 분류가 옳은 것은?

<보기>

참고서, 학용품, 컴퓨터 들을 그 아저씨께서 사 주셔서, 앞으
로는 보다 열심히 공부하겠다고 말씀드렸어요

- ① 들 - 명사 ② 그 - 대명사
- ③ 보다 - 조사 ④ 요 - 감탄사

5. 밑줄 친 단어 중에서 다음의 한글 맞춤법 규정이 적용된 것이 **아닌** 것은?

제19항 어간에 ‘-이’ 나 ‘-음/-ㅁ’ 이 붙어서 명사로 된 것
과 ‘-이’ 나 ‘-히’ 가 붙어서 부사로 된 것은 그 어간의 원형
을 밝히어 적는다.

[붙임] 어간에 ‘-이’ 나 ‘-음’ 이외의 모음으로 시작된 접
미사가 붙어서 다른 품사로 바뀐 것은 그 어간의 원형을 밝히어
적지 아니한다.

- ① 그는 병의 마개를 뒀다.
- ② 해야 할 일이 너무 많다.
- ③ 그녀는 창가에 앉아 바깥을 내다보았다.
- ④ 나는 어제 친구의 문답을 찾아갔다.

6. 다음 <보기>에서 말하는 바를 나타낸 표현으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

<보기>

현대 사회에서 경찰 조직은 협동과 협력을 중요하게 여긴다.
경찰서와 경찰서, 지구대와 파출소 간 업무의 협력은 업무의 효율
성을 높일 수 있다. 또한 민생 안정을 위해 일선 경찰들이 협동
하고 협력할 때 치안 유지와 질서 안정의 효력을 견지할 수 있다.

- ① 同心協力
- ② 一人不過二人智
- ③ 十匙一飯
- ④ 近墨者黑

7. 다음 중 발표의 전략으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

- ① 다양한 자료와 매체를 효과적으로 활용한다.
- ② 반언어적·비언어적 표현은 사용하지 않는다.
- ③ 핵심 내용을 중심으로 정해진 시간에 맞게 발표한다.
- ④ 청중의 반응을 고려하여 성실한 태도로 발표한다.

※ [8~9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오

건우 할아버지와 윤춘삼 씨가 들려 준 조마이섬 이야기는 언젠가
건우가 써 냈던 ‘섬 얘기’에 몇 가지 기막힌 일화가 붙은
것이였다.

“우리 조마이섬 사람들은 지 땅이 없는 사람들이요. 와 처음부터
없기싸 없었겠소마는 죄다 뺏기고 말았지요. 옛적부터 이 고장
사람들이 젓줄같이 믿어 오는 낙동강 물이 맨들어 준 우리
조마이섬은…….”

건우 할아버지는 처음부터 개탄조로 나왔다. 선조로부터 물려
받은 땅, 자기들 것이라고 믿어 오던 땅이 자기들이 겨우 철들락
말랄락 무렵에 별안간 왜놈의 동척(東拓) 명의로 둔갑을 했더라
는 것이였다.

(중략)

“죄일 놈들”

건우 할아버지는 그렇게 해서 다시 국회 의원, 다음은 하천
부지의 매립 허가를 얻은 유력자…… 이런 식으로 소유자가 둔갑되어
간 사건들을 주 들먹거리더니,

“이 꼴이 되고 보니 선조 때부터 독을 맨들고 물과 싸워 가며
살아온 우리들은 대관절 우짜 되는지요?”

그의 격격한 목소리에, 건우가 지각을 하고 꾸중을 듣던 날
“나랏배 통학생임더.” 하던 때의 그 무엇인가를 저주하는 듯한
감정이 꿈틀거리고 있는 것 같았다. 얼마나 그들의 땅에 대한
원한이 컸던가를 가히 짐작할 수 있었다.

“섬 사람들도 한번 뻔대 보시지요?”

이렇게 슬쩍 건드려 봤더니 이번엔 윤춘삼 씨가 그 말을 얼른
받는다.

(중략)

“내가 그랬소!”

갈밭새 영감은 서슴지 않고 두 손을 내밀었다는 거다. 다행히도
별써 그때는 독이 완전히 몽게지고, 섬을 치뒸던 탁류도 빙 에워
돌며 몽그적몽그적 빠져나가고 있었다는 것이다.

“정말 우리 조마이섬을 지키다시피 해 온 영감인데… 살인죄라니
우짜뎌 좋겠능지요?”

게까지 말하고 나를 쳐다보는 윤춘삼 씨의 별진 눈에서는 어느덧
답똥 같은 눈물이 뚝뚝 떨어지기 시작했다.

- 김정환, 「모래톱 이야기」

8. 위글의 서술자에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 작품 속 ‘나’가 자신이 겪은 갈등을 직접 서술하여 사건의
전모를 드러내고 있다.
- ② 작품 속 ‘나’가 자신이 관찰하고 들은 이야기를 토대로 서
술하고 있다.
- ③ 서술자가 인물의 내면 묘사를 통해 인물의 심리 변화를 사실
적으로 그려내고 있다.
- ④ 서술자는 작중 상황과 사건의 전모를 전지적 시점으로 전달하고
있다.

9. 위글의 서술상 특징으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

- ① 외적 갈등 구조를 통해 주제를 형상화하고 있다.
- ② 대화와 행동을 통해 등장인물의 성격을 드러내고 있다.
- ③ 사건을 순차적으로 묘사해서 인물이 처한 상황을 현장감 있게
그려내고 있다.
- ④ 토속적 어휘와 말투, 비속어의 사용을 통해 섬사람들의 삶을
사실적으로 그려내고 있다.

10. 다음 시에 대한 감상이다. 그 감상의 관점이 나머지 셋과 가장 다른 것은?

매운 계절(季節)의 채찍에 갈겨
마침내 북방(北方)으로 휩쓸려 오다.

하늘도 그만 지쳐 끝난 고원(高原)
서릿발 칼날진 그 위에 서다.

어데다 무릎을 꿇어야 하나
한 발 재겨 디딜 곳조차 없다.

이러매 눈 감아 생각해 볼밖에
겨울은 강철로 된 무지갯가 보다.

- 이육사, 「절정」

- ① 항일 운동에 투신한 이육사의 생애와 경험으로 볼 때 이 시는 가혹한 일제의 탄압에도 불구하고 굴복하지 않겠다는 그의 저항 의식이 나타나고 있어. 육사가 보여준 민족애, 조국 독립에 대한 열망, 절망적 상황 속에서도 조국 광복에 대한 희망을 잃지 않는 그의 이상이 강철로 된 무지개로 표현되었어.
- ② 일제 강점기의 어두운 시대적 상황이 ‘매운 계절의 채찍’, ‘겨울’ 등에 반영되었어. 특히, 당시 우리 민족에 대한 일제의 무자비한 탄압과 압제가 얼마나 가혹했는지가 그대로 드러났어. 그리고 눈 감을 수밖에 없는 절망적 상황 속에서도 희망을 잃지 않는 우리 민족의 강인함도 나타났지.
- ③ ‘채찍’, ‘서릿발 칼날’ 등의 시어에서는 자신의 의지와 상관없이 폭력과 탄압을 받는 시적 화자의 절망적 상황을 구조적으로 형상화하고 있어. 또 ‘북방’에서 ‘고원’으로 이어지는 점층 구조, 수평적 한계 상황과 수직적 한계 상황 등을 통해 4연은 극한 상황에 대한 극복 의지, 조국 의지를 형상화했어.
- ④ 매운 계절과 겨울은 대개 시련과 고난의 시기를 의미하기에 어두운 시대 상황에 처한 화자의 처지가 안타깝게 느껴졌지. 대개 사람들은 절망적 상황과 대면하면 눈을 감고 포기하지만 포기할 줄 모르는 화자의 의지가 대단하게 다가왔어. 독자로서 극한 절망적 상황에 대한 극복 의지와 굳건한 의지를 닮고 싶어.

11. 다음 <보기>는 일제강점기 시대 문학에 대한 설명이다. 다음 중 그 시대적 양상을 기술한 것으로 가장 적절하지 않은 것은?

<보기>

- ㉠ 1920년대 초기는 동인지를 중심으로 문학 활동이 전개되었으며, 시에서는 3·1운동의 실패와 좌절로 인한 허무와 패배의식의 영향으로 병적·퇴폐적 낭만주의 경향의 시들이 나타났고 소설에서는 유미주의를 추구하는 소설들이 나타났다.
- ㉡ 1920년대 중반에는 전통적인 운율과 정서를 계승한 김소월과 불교 사상을 바탕으로 부채한 현실과 그 극복 의지를 보여준 한용운 등의 시적 성과가 있었으며, 카프(KAPF)의 결성으로 계급 문학, 사실주의 문학의 토대를 형성하기도 하였다.
- ㉢ 1930년대 시에서는 순수 문학의 지향, 모더니즘적 실험, 생의 본질 탐구 등의 주요 경향이 나타났으며, 시문학과의 시인들은 언어적 감각과 문학의 순수성을 중심으로 하는 순수시를 강조하였다. 한편, 소설에서는 도시 문명에 대한 관심, 농촌 현실의 제시, 역사 소설의 재조명, 가족사 소설의 등장 등과 같은 특징을 보여 주었다.
- ㉣ 1940년을 전후 한 해방 이전까지는 김수영, 박인환, 김경린 등의 후반기 동인에 의해 도시 감각과 지적 태도를 중시한 모더니즘 경향이 새롭게 등장하였으며, 손창섭, 장용학 등 극한 상황에서의 인간 심리와 인간의 실존을 탐구한 소설들과 오상원, 선우휘 등 소외된 삶의 문제를 다루면서 부조리한 현실을 고발한 소설들이 있었다.

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

12. 다음 중 시나리오에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① 영화 상영과 드라마 방영을 목적으로 한 대본이며, 대본 구성의 단위는 ‘시퀀스(sequence)’와 ‘신(scene)’이다.
- ② F.I., F.O., 익스트림 롱 쇼트 등 촬영을 고려하여 시나리오만의 특수한 용어가 사용된다.
- ③ 등장인물의 대사와 행동은 인물의 성격을 드러내고 사건을 진행시킨다.
- ④ 시간작-공간적 배경의 제약으로 주제를 드러내는 데 한계가 있다.

※ [13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

이자(李子, 이규보)가 남쪽으로 어떤 강을 건너는데, 때마침 배를 나란히 해서 건너는 사람이 있었다. 두 배의 크기도 같고 사공의 수도 같으며, 배에 탄 사람과 말의 수도 거의 비슷하였다. 그런데 조금 후에 보니, 그 배는 나는 듯이 달려서 벌써 저쪽 언덕에 닿았지만, 내가 탄 배는 오히려 머뭇거리고 ㉠진진하지 않았다. 그래서 그 까닭을 물었더니, 배 안에 있는 사람이 말하기를 “저 배는 사공에게 술을 먹여서 사공이 힘을 다하여 노를 저었기 때문이요.”

하였다. 나는 부끄러워하지 않을 수 없었으며, 따라서 탄식하기를 “아 이 조그마한 배가 가는 데도 오히려 ㉡뇌물의 있고 없음에 따라 ㉢지속, ㉣선후가 있거늘 오늘날까지 하급 관직 하나도 얻지 못한 것이 당연하구나.”

하였다. 이것을 기록하여 후일의 참고로 삼으려 한다.

- 이규보, 「주퇴설」

13. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① 뇌물로 부패한 현실의 세태를 주제 의식으로 나타내고 있다.
- ② 사건의 이치를 통해 글쓴이가 자신의 견해를 서술하고 있다.
- ③ 깨달은 바를 직설적으로 제시하여 문제 해결 방안에 대한 설득력을 높이고 있다.
- ④ 공통된 성질을 비교하여 설명하는 양식으로 유추에 의한 사고 전개 과정을 보이고 있다.

14. 윗글의 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 한자로 바꿀 때 적절한 것은?

- ① 前進, 賂物, 遲速, 先後
- ② 前進, 賂勿, 持續, 先後
- ③ 前津, 賂物, 遲續, 先後
- ④ 前津, 賂勿, 持速, 先後

15. 다음 <보기>는 어느 글의 명제이다. 이 명제에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

<보기>

교통 법규를 위반하는 사람은 엄벌에 처하는 것이 더 바람직하다.

- ① 주관적 가치 판단을 바탕으로 어떤 문제의 좋고 나쁨을 주장하는 명제이다.
- ② 당위성 여부를 바탕으로 어떤 행동 실현의 필요성을 주장하는 명제이다.
- ③ 객관적 근거를 바탕으로 사실의 진위(眞僞)를 판단하는 명제이다.
- ④ 감정적 호소를 바탕으로 행위의 실천을 촉구하는 명제이다.

16. <보기>의 밑줄 친 표현 중 다의어의 관계에 있는 예를 묶은 것으로 가장 적절한 것은?

— <보기> —

㉠ 예전에는 문서 작성에 타자기를 썼다.
㉡ 그녀는 머리에 모자를 썼다.
㉢ 그는 어제 입학 원서를 썼다.
㉣ 나는 봉사 활동에 많은 시간을 썼다.
㉤ 그 차는 향이 없고 굉장히 썼다.

- ① ㉡, ㉤ ② ㉠, ㉢

③ ㉠, ㉣ ④ ㉡, ㉣

17. 다음의 설명을 고려할 때, 제시된 문장 중에서 중의문의 예로 가장 적절하지 않은 것은?

중의문은 한 문장이 둘 이상의 의미로 해석될 수 있는 문장을 이른다.

- ① 영수는 환한 미소를 지으면서 자기에게 다가오는 동생을 바라 보았다.
- ② 오늘 모임에 학생들이 다 오지 않았다.
- ③ 그는 구두를 신고 있었다.
- ④ 철수는 영화와 곧 순이를 만날 것이다.

18. 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 가장 적절한 것은?

- ① 그녀는 바짓단을 늘이려고 세탁소에 옷을 맡겼다.
- ② 그는 의자 밑을 종이로 받혀서 움직이지 않게 했다.
- ③ 아이가 공부에 흥미를 부쳐서 참 다행이다.
- ④ 시험이 끝나고 나와 철호는 서로의 답을 맞혀 보았다.

19. 다음의 설명을 고려할 때, 제시된 예 중에서 문장의 유형이 나머지 셋과 다른 것은?

문장은 주어와 서술어가 한 번 나타나는 홑문장과 두 번 이상 나타나는 겹문장으로 구분된다. 겹문장에는 홑문장들이 이어지는 이어진 문장과 홑문장이 다른 문장 속의 한 문장 성분이 되는 안은 문장의 두 유형이 있다.

- ① 그는 큰 차를 샀다.
- ② 나는 그 책을 읽고 싶다.
- ③ 토끼는 앞발이 짧다.
- ④ 나는 기차가 떠났음을 알았다.

20. 다음 중 부자연스럽거나 잘못된 문장을 고친 예로 가장 적절하지 않은 것은?

- ① 우리는 비속어의 과도한 사용을 삼가해야 한다.
→ 우리는 비속어의 과다한 사용을 삼가해야 한다.
- ② 나는 부대에 있는 오빠를 만나기 위해 면회 접수를 하고 기다렸다.
→ 나는 부대에 있는 오빠를 만나기 위해 면회 신청을 하고 기다렸다.
- ③ 그는 비가 오는 날마다 강수량을 측정한다.
→ 그는 비가 오는 날마다 강우량을 측정한다.
- ④ 그녀는 한문으로 자기의 이름을 적어 보여 주었다.
→ 그녀는 한자로 자기의 이름을 적어 보여 주었다.