

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호



1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 불별더위 계속, ㉠ 녹조 현상 확산
- 폭염 속 ㉡ 개학 연기, 단축 수업 잇따라
- 폭염 지속 ... ㉢ 전기 요금 누진제 개선 요구 확산
- 폭염 속 ㉣ 외래 해충 이상 번식 ... 도심 나방 떼 기승

- ① ㉠, ㉡과 같은 현상은 개연성이 나타난다.
- ② ㉠, ㉣과 같은 현상은 당위 법칙의 지배를 받는다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 인과 관계가 존재하지 않는다.
- ⑤ ㉡, ㉣과 같은 현상은 ㉠, ㉣과 같은 현상과 달리 과학적 검증이 불가능하다.

2. 다음 연구에서 사용된 사회·문화 현상의 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 연구는 교실 현장에서 미묘하게 드러나는 교사와 학생 사이의 갈등에 관련된 여러 가지 모습과 다양한 이미지를 가능한 있는 그대로 그려내고자 하였다. 특히 연구 참여자들이 들려주는 생생한 목소리를 통하여 주로 교사 - 학생의 상반된 관점을 다룸으로써 교실의 특이한 현상에 내재된 심층적 측면을 해석하고 교사와 학생 사이의 연결고리를 확보할 수 있는 단서를 찾는데 주력하였다. 교사와 학생들의 상반된 느낌과 견해 및 심리적 갈등 요소가 얽혀 있는 메시지에 대한 해석을 시도함으로써 후속 연구를 위한 기초적인 토대를 제공하는 결과를 얻었다.

- ① 연역적 추론을 통해 가설의 진위를 검증한다.
- ② 비공식적 자료보다 공식적 자료를 주로 활용한다.
- ③ 연구자와 연구 대상자의 엄격한 분리를 전제로 한다.
- ④ 사회·문화 현상은 인간에 의해 의미가 부여되고 구성된다고 본다.
- ⑤ 사회·문화 현상에 대한 법칙의 발견이나 일반화가 중요하다고 본다.

3. 다음 연구에서 사용하고 있는 자료 수집 방법의 일반적 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

워킹 맘들은 일·가정 양립의 걸림돌로 워킹 맘을 고려하지 않는 보육 시설의 등·하원 시간을 쏙는다. A씨는 “다른 엄마들은 아이들을 어린이집에서 3시, 4시에 다 데리고 간다. 나 혼자 6시까지 아이를 맡겨놓는데, 아이를 구박하진 않을까 너무 눈치가 보인다.”고 했다. 대학병원 수술실 간호사인 B씨도 “어린이집에서 애들끼리 ‘누구 엄마 왔다.’ 이려고, ‘우리 엄마 언제 오냐?’고 울고 그러다.”며 “어쩔 때는 아이가 ‘엄마, 왜 빨리 안 왔냐?’고 한다.”고 답답해했다.

—<보 기>—

- ㄱ. 심층적인 조사를 위해 소수를 대상으로 수행하는 경우가 일반적이다.
- ㄴ. 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교 분석 연구에 적합하다.
- ㄷ. 신뢰 관계에 기초한 허용적 분위기의 형성이 조사 목적의 달성에 중요하다.
- ㄹ. 조사 대상자의 일상생활 세계에 대한 실제성 있는 자료의 수집에 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 사례에서 갑이 경험한 사회 이동의 유형만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑의 아버지는 사실상의 문맹이었고, 목수와 농장 일꾼으로 전전하는 처지였다. 스물두 살 때 집을 떠난 갑은 뱃사공, 가게 점원, 장사꾼, 측량 기사 등으로 일하면서도 책을 손에서 놓지 않았다. 갑은 자신이 시민들에게 존경을 받을 만한 사람임을 증명하겠다는 야망을 일찍부터 품고 있었기 때문이다. 그는 1832년에 쟁가면 카운티에서 주 의회 의원 후보로 출마했다가 낙선했고, 결국 2년 뒤에 다시 출마해 당선됐다. 이후 8년 동안 유능한 서민 정치가로 활동했지만, 1858년 일리노이 주 상원 의원 선거에서는 패배했다. 그러나 그의 인상적인 연설과 토론, 그리고 확고한 신념은 많은 사람을 매료시켰고, 결국 1860년 공화당 후보로 출마한 대통령 선거에서 미국 국민은 갑을 선택했다.

—<보 기>—

- ㄱ. 수평 이동
- ㄴ. 구조적 이동
- ㄷ. 세대 간 이동
- ㄹ. 세대 내 이동

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

5. 다음 사례에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

고등학교에서 사회·문화 교과를 가르치는 K씨는 지난 주말에 아내와 함께 신병 교육대를 방문하였다. 신병 교육을 무사히 마친 아들의 퇴소식에 참석하기 위해서였다. 퇴소식이 끝난 후 만난 아들은 K씨 부부에게 우렁찬 목소리로 거수경례를 했다. K씨 부부는 아들의 검게 탄 피부를 보며 안타까운 마음이 들기도 했지만, 한편으로는 아들의 씩씩한 모습을 통해 듬직함을 느끼기도 했다.

- ① 귀속 지위와 달리 성취 지위가 나타나 있다.
 - ② 역할과 역할 행동에 해당하는 내용이 모두 나타나 있다.
 - ③ 부모와 교사의 지위에 따른 역할 갈등 상황이 나타나 있다.
 - ④ 예기 사회화와 달리 재사회화에 해당하는 내용이 나타나 있다.
 - ⑤ 공식적 사회화 기관 구성원 간에 이루어진 상호 작용만 나타나 있다.
6. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 일반적인 설명으로 옳지 않은 것은?

사회자 : 이혼이 증가하는 원인이 무엇이라고 생각하십니까?
 갑 : 지금까지 참고 지냈던 여성들이 가부장제에 저항한 결과라고 할 수 있죠.
 을 : 사회 변화의 추세에 맞도록 가족 내 성 역할이 조정되지 못했기 때문입니다.
 병 : 부부 간 혼인 생활에 대해 부여하는 의미가 다르고 이로 인해 상호 작용에 문제가 발생하기 때문입니다.

- ① 갑의 관점은 구성원 간의 권력 관계에 관심을 가진다.
 - ② 을의 관점은 사회 구성 요소들의 유기적 연관을 중시한다.
 - ③ 병의 관점은 개인 간에 이루어지는 일상적 상호작용에 주목한다.
 - ④ 을과 달리 갑의 관점은 사회 구조의 변동보다 안정을 설명하기에 유리하다.
 - ⑤ 갑, 을과 달리 병의 관점은 인간이 자율성을 지닌 능동적 존재임을 강조한다.
7. 다음 연구 사례에 대한 옳은 분석이나 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

○ ㉠ A집단에게는 폭력적 게임을 2시간, ㉡ B집단에게는 4시간 하도록 시킴.
 ○ 게임 종료 후 참가자들에게 버튼을 빨리 누르는 사람이 승리하는 반응 시간 과제를 부여하고, 실제로는 컴퓨터가 참가자들이 반응 시간 과제에서 승리할 수 있도록 통제함.
 ○ 반응 시간 과제에서 승리한 참가자들에게 가상의 경쟁자에게 소음 충격을 가하도록 요구하고 소음 충격의 강도와 지속 시간을 측정하여 공격적 행동 정도를 판단함.
 ○ 4시간 폭력적 게임을 한 집단의 구성원들이 2시간 폭력적 게임을 한 집단의 구성원들보다 높은 강도와 유의미하게 긴 시간의 충격을 가하였음을 확인함.

<보 기>

ㄱ. 방법론적 일원론에 입각한 연구를 진행하였다.
 ㄴ. ㉠은 실험 집단이고, ㉡은 통제 집단에 해당한다.
 ㄷ. 종속 변인을 '소음 충격의 강도와 지속 시간'으로 조작적 정의를 하였다.
 ㄹ. 변인 간의 양(+)의 상관관계로 가설을 설정했다면, 그 가설은 채택되었을 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 사례에 부합하는 일탈 이론에 대한 진술로 옳은 것은?

내가 박사 과정을 밟던 대학은 미국 대도시의 전형적인 슬럼가 근처에 위치하고 있었다. 하루는 살던 아파트 입구에 강도 사건 보고서가 하나 붙어 있었는데, 강도 용의자의 인상착의가 묘사된 보고서의 한 곳에 "이 정보는 불필요하다."라고 쓰여 있었다. 그것은 용의자가 흑인이라는 정보였다. 이런 종류의 정보는 사실 큰 폭력성을 담고 있다. 그것은 흑인을 특정 성격의 집단으로 범주화하는 효과를 낸다. 이런 관행이 계속되면 어느덧 슬럼가에서 벌어지는 범죄는 다 흑인 짓이라는 관념이 생겨나고, 이는 흑인들에게 부정적 자아 정체성을 형성시킨다. 그 결과 흑인들이 반사회적 행동을 저지를 확률이 높아진다.

- ① 재사회화가 가장 유력한 일탈 대책이라고 본다.
- ② 일탈은 상호작용을 통한 학습의 결과라고 본다.
- ③ 일탈은 불평등한 사회 구조에서 비롯된다고 본다.
- ④ 일탈을 규정하는 객관적 기준은 존재하지 않는다고 본다.
- ⑤ 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리를 일탈의 원인으로 본다.

9. 다음 글에 나타난 문화를 연구하는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

중국이나 일본의 경우에는 음식을 먹을 때 숟가락이 거의 사용되지 않는다. 같은 유교 문화권인 베트남의 경우도 마찬가지다. 숟가락은 동아시아 문화 중에서도 한국만의 독특한 문화라고 할 수 있다. 그 이유로 가장 대표적인 것이 국밥 문화이다. 다른 나라에는 국밥이라는 문화가 존재하기 어렵다. 기본적으로 국밥은 숟가락 사용을 전제한다. 젓가락으로 국밥을 먹는 것은 거의 불가능하기 때문이다.

- ① 문화는 우열 평가 대상이 아니고, 이해의 대상임을 강조한다.
- ② 여러 문화를 비교함으로써 자문화에 대한 객관적인 이해를 돕는다.
- ③ 한 사회의 문화 요소들이 유기적 연관을 맺고 있음을 전제로 한다.
- ④ 한 사회의 문화는 해당 사회의 맥락에서 이해되어야 함을 강조한다.
- ⑤ 선진 문화의 수용을 통해 자문화의 낙후성을 개선해야 한다고 본다.

10. 자료는 A~C 사회의 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

○ 가정과 일터의 결합 정도는 C가 가장 낮다.
 ○ 면대면 접촉 비중은 B가 A, C보다 크다.
 ○ 구성원 간의 익명성 정도는 (가)이다.
 ○ (나)은/는 A>B>C이다.

- ① (가)에는 'A>C>B'가 적절하다.
- ② (나)에는 '전체 산업에서 차지하는 제조업의 비중'이 들어갈 수 있다.
- ③ 관료제의 비중은 A에서 가장 높다.
- ④ A는 B에 비해 가구 당 평균 가구원 수가 많다.
- ⑤ B는 C에 비해 2차적 인간관계의 비중이 높다.

11. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

영국의 탐험가 L이 펴낸 '㉠ 미개한 아프리카'에는 키스와 관련된 재미있는 이야기가 실려 있다. 서아프리카 지역의 탐험에 나선 L은 오지까지 깊숙이 들어갔다가 램보 족 왕의 손님으로 한동안 연금을 당하였다. L은 연금되어 있으면서 램보 족들에게 ㉡ 영국인들의 생활 방식과 영어를 조금씩 가르쳤으며, 이를 사용하는 사람들이 생겨났다. 또한 그는 램보 족 소녀 A를 만나 사랑에 빠지게 되었다. 그리하여 L은 ㉢ 여느 영국인과 마찬가지로 사랑하는 여인에게 키스를 해 주기로 작정을 했다. 그러나 L이 잊고 있었던 것은 남녀가 입술을 맞대는 행위가 서아프리카에서는 전혀 생소한 행동이었다는 것이다. L이 키스를 하려고 했을 때 A는 ㉣ 비명을 지르며 집 밖으로 황급히 도망을 쳤다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 L이 문화를 문명과 같은 의미로 이해하고 있음을 보여준다.
- ㄴ. ㉡은 직접 전파를 통해 문화 요소가 전해진 모습으로 볼 수 있다.
- ㄷ. ㉢을 통해 볼 때, L은 애정 표현 방식에서 문화적 특수성이 존재함을 고려하였다.
- ㄹ. ㉣은 L과 A 간에 문화의 공유성 결여로 인해 나타난 것으로 볼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. 다음은 우리나라에 유학 중인 베트남 학생이 쓴 글이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

나는 한국에 와서 한글 이야기를 들을 때마다 과거에 썼던 우리나라의 '쯔놈' 생각이 난다. 중국의 지배와 함께 중국의 한자가 베트남에 유입되었던 시기에 우리가 정치 독립과 문자 독립을 끊임없이 추구했는데, 쯔놈의 창제가 이에 대한 하나의 산물이라고 한다. 쯔놈은 베트남인의 글 혹은 꾸억 음(國音)이라고 불린다. 그러나 아쉽게도 창제 연도에 대해 명료한 기록이 없으므로 쯔놈의 정확한 출현 시기는 아직도 물음표로 남아 있다. '어린 백성'을 위한 한글과 달리 쯔놈은 한자의 변형에서 비롯된 문자라서 당시 학식 있는 사람들만이 이를 습득할 수 있었다. 그렇기에 쯔놈의 수명이 그리 길지 않았고, 현재 쯔놈을 읽을 줄 아는 사람도 소수이다.

<보 기>

- ㄱ. 쯔놈은 하위문화 요소에서 전체 문화 요소로 변화되었다.
- ㄴ. 쯔놈의 창제는 자문화의 정체성을 지키려는 노력의 결과이다.
- ㄷ. 쯔놈은 문화의 축적을 용이하게 하는 문화 요소이자 상징이다.
- ㄹ. 쯔놈의 창제는 자극 전파에 의한 문화 변동 사례로 볼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음은 노인 복지를 안내한 글이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

생활이 어려운 노인은 「기초 연금법」에 따라 매월 일정액의 ㉠ 기초 연금을 받을 수 있고, 일정 소득액 이하로 생활이 어려운 노인은 「국민기초생활보장법」에 따라 기초 생활 수급자로 선정되어 ㉡ 생계 급여를 받을 수 있습니다. 치매, 중풍과 같은 노인성 질병 등으로 일상생활을 혼자서 하기 어려운 노인은 「노인 장기요양 보험법」에 따라 ㉢ 장기요양 급여를 받을 수 있습니다. 홀로 사는 노인은 ㉣ 노인 돌봄 기본 서비스를 받을 수 있습니다.

- ① ㉠, ㉡은 수혜자 조건 측면에서 선별적 복지에 해당한다.
- ② ㉢은 강제 가입의 원칙이 적용되는 사회 보험 혜택이다.
- ③ ㉣은 사회 서비스의 일종으로 비금전적 지원이 원칙이다.
- ④ ㉠, ㉡과 달리 ㉢은 사전 예방적 성격의 복지에 해당한다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 달리 ㉡, ㉣은 상호 부조의 원리에 입각한 제도이다.

14. 개인과 사회의 관계를 보는 다음 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

고등학교 1학년 교과를 맡아서 여러 학급에 수업을 들어가다 보면 특이한 점을 발견할 수 있다. 학년 초에 학급 구성은 평균 성적을 고려하여 무작위로 이루어지는데, 학급 간에 미묘한 문화적인 차이가 존재함을 알 수 있다. 학급으로 편성된 후 일정기간 함께 생활하면서 다른 학급과 구별되는 독특한 학급 문화가 형성되었기 때문이다. 그리고 이 학급에 전입을 온 학생들도 조금 시간이 지나면 이러한 학급 문화에 융화되어 기존의 학급 구성원들과 같은 행동 양식을 취하게 된다.

<보 기>

- ㄱ. 개인의 사고와 행위는 사회 구조에 의해 구속된다.
- ㄴ. 사회 현상은 개인의 심리적 현상으로 환원된다.
- ㄷ. 사회는 개인의 외부에 독립적인 실체로 존재한다.
- ㄹ. 사회는 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 표는 대중 매체의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 인쇄 매체, 영상 매체, SNS 중 하나이다.) [3점]

구분	A	B	C
정보 전달의 속도	+++	++	+
(가)	+	++	+++

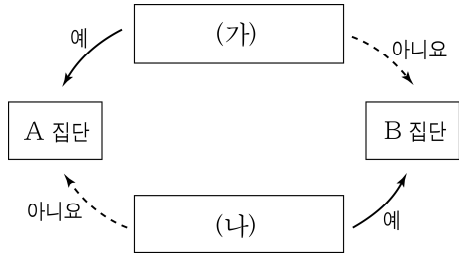
* +가 많을수록 강함 또는 높음을 나타냄

<보 기>

- ㄱ. (가)에는 '정보의 심층성'이 들어갈 수 있다.
- ㄴ. A에 비해 B는 정보의 전문성과 신뢰도가 높다.
- ㄷ. C에 비해 A는 정보 생산자와 수용자의 경계가 명확하다.
- ㄹ. A, C에 비해 B는 대중의 개성과 창의성 신장에 유리하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

16. 그림은 A 집단과 B 집단을 (가), (나)에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A 집단과 B 집단은 각각 1차 집단, 2차 집단 중 하나이다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가)가 '대면 접촉을 특징으로 하는가?'이면, 사회 조직은 A 집단에 해당한다.
- ㄴ. (나)가 '공식적 통제가 일반적인가?'이면, 자발적 결사체는 B 집단에 해당한다.
- ㄷ. A 집단보다 B 집단이 과업 지향적이라면, (가)는 '정서적 안정에 중요하다?'가 될 수 있다.
- ㄹ. A 집단의 사례로 또래 집단을 들 수 있다면, (나)는 '인간관계가 형식적인가?'가 될 수 있다.

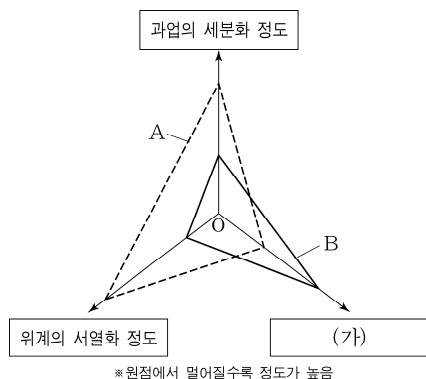
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 사회 변동 이론 A, B에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

A는 다윈(C. Darwin)이 주장한 자연 도태와 적자생존의 법칙을 사회의 발전에 적용하여, 사회도 생물계와 마찬가지로 단순하고 동질적인 것에서 복잡하고 이질적인 것으로 발전해 간다고 주장한다. 이와 달리 B는 하나의 문명이 발생하여 성장하고 쇠퇴하는 중에 다른 문명이 나타나 새로이 성장하는 과정을 거친다고 주장한다. 즉, 사회 변동을 시계추와 같이 진자 운동을 하는 과정으로 본다.

- ① A는 문화 상대주의에 대한 위협이 될 수 있다.
- ② A는 제국주의 지배를 정당화한다는 비판을 받는다.
- ③ B는 운명론적인 시각에서 사회 변동의 방향을 설명한다.
- ④ A는 B에 비해 미래의 변동 방향에 대한 예측이 용이하다.
- ⑤ A는 근대화론의 바탕이 되고, B는 종속 이론의 바탕이 된다.

18. 그림의 A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)에는 '업무 수행의 재량권 정도'가 들어갈 수 있다.
- ② A는 다품종 소량 생산 체제의 대표적 사회 조직이다.
- ③ B는 능력보다 연공서열을 보상의 기준으로 삼는다.
- ④ A와 달리 B는 과업의 효율적인 달성을 추구한다.
- ⑤ B와 달리 A는 구성원들의 창의성 발휘에 유리하다.

19. 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 0~14세 인구는 유소년 인구, 15~64세 인구는 생산 연령 인구, 65세 이상 인구는 노인 인구이다.
- 유소년 부양비는 생산 연령 인구 대비 유소년 인구의 백분비를, 노년 부양비는 생산 연령 인구 대비 노인 인구의 백분비를 나타낸다.
- 인구 부양비의 변화는 아래와 같다.

(단위: %)

구분	1995년	2005년	2015년
유소년 부양비	40	30	20
노년 부양비	10	20	30

<보 기>

- ㄱ. 1995년 유소년 인구는 2015년 유소년 인구의 2배이다.
- ㄴ. 2005년 노인 인구 1명 부양에 필요한 생산 연령 인구는 5명이다.
- ㄷ. 1995년과 2005년에 유소년 인구와 노인 인구의 합은 생산 연령 인구의 1/2이다.
- ㄹ. 2005년과 2015년에 총인구 중에서 15~64세 인구가 차지하는 비율은 변함이 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음은 갑국에서 자녀 세대를 대상으로 세대 간 이동 실태를 조사한 결과이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 자녀 세대의 계층 구성 비율은 중층이 상층과 하층의 3배이다.
- 자녀 세대의 계층별 세대 간 세습 비율은 상층 60%, 중층 50%, 하층 40%이다.
- 자녀 세대 중층 중 세대 간 하강 이동을 경험한 비율은 20%이다.

<보 기>

- ㄱ. 자녀 세대의 중층 비율은 부모 세대의 중층 비율보다 낮다.
- ㄴ. 부모 세대의 계층 구성 비율에서 상층과 하층의 비율이 같을 수 있다.
- ㄷ. 부모 세대의 계층 구성 비율에서 중층의 비율이 가장 낮을 수는 없다.
- ㄹ. 자녀 세대의 상층과 하층 비율은 각각 부모 세대의 상층과 하층 비율보다 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.