



사회·문화

1. 자연 현상과 사회·문화 현상

정답 ③

㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상이다. ㉢ 예외가 없는 자연 현상이 사회·문화 현상과 달리 인과 법칙이 엄격하게 적용된다. ㉠ 가치 함축적인 것은 사회·문화 현상이다. ㉡ 사회·문화 현상은 확률성의 원리가 적용되고, 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다. ㉣ 자연 현상이 사회·문화 현상보다 보편성이 강하다. ㉤ 자연 현상뿐만 아니라 사회·문화 현상도 경험적 자료로 연구할 수 있다.

2. 집단과 조직의 분류

정답 ②

ㄴ. 직장 내 동호회는 공식 조직이 아니다. 따라서 (가)에 들어가기에 적절한 질문이다. ㄷ. 직장 내 동호회만 비공식 조직으로, (나)에 들어가기에 적절한 질문이다. ㄱ. 제시된 세 집단 모두 이의 사회에 해당한다. ㄹ. 자발적 결사체는 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단으로 세 집단 모두 이에 속한다.

3. 관료제의 특징

정답 ③

(가)는 관료제의 특징 중 공식적 규칙과 절차에 따른 업무 처리, (나)는 위계 서열화를 보여 주고 있다. ㉢ (가), (나) 모두 대규모 조직의 합리적 운영과 효율적인 과업 수행을 위해 산업 사회에서 도입된 수단들이다. ㉠ 공식적 규칙과 절차에 따른 업무 처리 방식은 목적 전치 현상이 발생하는 원인이 된다. ㉡ 위계 서열화된 조직 구조 때문에 중간 관리층의 역할 비중이 커진다. ㉣, ㉤ (가), (나) 모두 그 경직성 때문에 창의적인 업무 수행과 상황에 따른 유연한 업무 처리를 가로막는 요인이 된다.

4. 일탈 이론

정답 ③

(가)는 뒤르캤의 아노미 이론, (나)는 차별적 교제 이론, (다)는 낙인 이론이다. ㉢ 우범 지역에서는 일탈 집단과의 접촉이 손쉽게 이루어지고 이 때문에 일탈자가 되므로 이는 차별적 교제 이론을 통해 잘 설명된다.

5. 질적 연구

정답 ⑤

제시된 연구는 참여 관찰과 면접을 통한 질적 연구이다. ㉤ 질적 연구는 사회·문화 현상을 그 행위 주체의 동기나 가치와 엄격히 분리하지 않고 연구 대상자인 행위 주체의 시각으로 바라본다. ㉠, ㉢ 질적 연구에서는 참여 관찰이나 면접을 통해 자료를 수집하고, 자료 수집과 동시에 직관적 통찰, 감정 이입을 통한 자료 해석이 이루어진다. ㉡ 질적 연구에서는 귀납적 과정을 통해 결론을 도출한다. ㉣ 양적 연구가 상관관계나 인과관계를 밝혀 법칙을 발견하려는 연구임에 비해, 질적 연구는 사회·문화 현상에 대한 심층적 이해·기술을 목적으로 한다.

6. 자료 수집 방법

정답 ③

㉠은 참여 관찰법에 따른 자료 수집, ㉡는 면접법에 따른 자료 수집이다. ㄴ. 참여 관찰법은 예상치 못한 상황의 통제가 어렵다. ㄷ. 참여 관찰법은 실제 발생한 상황을 관찰하기 때문에 실제성이 보장되는 생생한 자료를 얻을 수 있다. ㄱ. 참여 관찰법은 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적인 것은 아니다. ㄹ. 참여 관찰법과 면접법 모두 질문지법과 달리 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.

7. 문화 양상

정답 ⑤

A는 전체 문화, B는 반문화가 아닌 하위문화, C는 반문화이다. ㉤ 특정 반문화나 하위문화가 대다수 사회 구성원에 확산한다면 전체 문화로 변화할 수 있다. ㉠ 반문화를 포함한 모든 하위문화는 사회 전체의 문화적

역동성과 다양성을 높인다. ㉡ 다원화된 사회일수록 하위문화가 활성화된다. ㉢ 반문화 집단도 그 사회의 언어를 사용하고 그 사회의 음식 문화를 가지고 있는 것처럼 반문화에도 전체 문화의 요소가 존재한다. ㉣ 전체 문화는 하위문화나 반문화의 총합이 아니라 하위문화나 반문화의 교집합 같은 문화이다.

8. 계급 이론과 계층 이론

정답 ②

A는 계급 이론, B는 계층 이론이다. ㉡, ㉣ 계급 이론은 계층 이론과 달리 같은 계층적 위치에 속한 구성원 간에 귀속 의식이 있고 다른 계층에 속한 구성원 간에는 적대감이 있다고 본다. ㉠ 계급 개념은 생산 수단의 소유 여부에 따라 구분되므로 집단 경계가 명확하고, 계층 개념은 다양한 요인에 따라 분류되므로 집단 구분이 모호하다. ㉢ 계급 이론은, 계급 간 이해관계가 상충되므로 양자의 관계는 갈등 관계에 있다고 보는 갈등론적 관점이다. ㉤ 지위 불일치 현상은 다원론적인 관점인 계층 이론에 의해 잘 설명될 수 있다.

9. 대중 매체

정답 ①

A는 뉴미디어, B는 영상 매체, C는 인쇄 매체이다. ㉠ 인터넷과 같은 뉴미디어는 정보가 확산하는 경로가 매우 다양하다. ㉡ 정보 이용자 간 상호 작용성이 뛰어난 것은 뉴미디어이다. ㉢ 신문, 잡지와 같은 인쇄 매체는 정보 전달의 동시성이 떨어진다. ㉣ 현장감 있는 정보를 신속하게 전달할 수 있는 것은 TV와 같은 영상 매체이다. ㉤ 깊이 있는 정보 전달이 쉬운 것은 서적과 같은 인쇄 매체이다.

10. 인구 통계 분석

정답 ③

자료를 바탕으로 0~14세 인구수를 10명으로 가정했을 때 연령대별 인구수는 표와 같다.

구분	0~14세 인구	15~64세 인구	65세 이상 인구
1975년	10	30	3
1995년	10	20	4
2015년	10	20	5

ㄴ. 1975년 0~14세 인구가 10명일 경우 15~64세 인구는 30명이므로 15~64세 인구는 0~14세 인구의 3배이다. ㄷ. 1995년 0~14세 인구가 10명일 경우 15~64세 인구는 20명이고, 65세 이상 인구는 4명이다. 따라서 65세 이상 인구 1명당 15~64세 인구는 5명이다. ㄱ. 0~14세 인구 비율은 1995년에는 1975년에 비해 높아졌고, 2015년에는 1995년에 비해 다시 낮아졌다. ㄹ. 15~64세 인구 대비 0~14세 인구의 비는 1995년, 2015년 모두 10/20이다.

11. 진화론과 순환론

정답 ⑤

A는 진화론, B는 순환론이다. ㉤ 순환론은 진화론과 달리 모든 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보기 때문에 운명론적 시각에서 사회 변동을 설명한다. ㉠ 종속 이론, ㉡ 순환론, ㉢ 진화론, ㉣ 진화론에 대한 설명이다.

12. 계층 이동

정답 ②

제시된 자료로 계층 분포표를 작성하면 표와 같다.

구분		부모의 계층(%)			
		상층	중층	하층	계
자녀의 계층 (%)	상층	10	5	5	20
	중층	5	15	40	60
	하층	5	10	5	20
	계	20	30	50	100

ㄱ. 세대 간 상승 이동은 전체의 50%, 세대 간 하강 이동 비율은 전체의 20%이다. ㄷ. 부모 세대 중층의 비율은 30%, 부모 세대와 자녀 세대가 모두 중층인 비율은 15%이다. ㄴ. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형

이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이므로 부모 세대가 자녀 세대보다 사회 통합의 필요성이 더 크다. ㄷ. 세대 간 계층 유지 비율은 30%, 세대 간 상승 이동 비율은 50%이다.

13. 설문 조사

정답 ④

모든 구성원이 동질적일 때에는 한 명을 뽑아 조사하면 전체 집단의 특성을 파악할 수 있다. 하지만 모든 구성원이 동질적이지 않을 때에는, 전체 집단을 대표할 수 있는 조사 대상을 선정해야 된다는 것이 제시된 자료가 시사하는 내용이다.

14. 사회 실재론

정답 ④

제시된 자료는 사회를 개인의 외부에 실재하는 존재로 보는 사회 실재론이다. 사회 실재론은 사회가 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과한 것이 아니라 생명체와 같은 유기체라고 보는 관점으로, 개인의 행동은 사회에 의해 구조화된다고 본다. ㉣ 사회 명목론의 관점이다.

15. 상징적 상호작용론

정답 ④

필자가 사회·문화 현상을 보는 관점은 상징적 상호작용론의 관점이다. 상징적 상호작용론은 개인의 주관적 세계와 개인의 자율성 및 능동성을 중시하고, 사회는 개인들의 주관적인 의미 규정에 의해 끊임없이 재구성된다고 본다. 그리고 각 상황에 따른 의미 규정에 따라 그 상황의 의미가 달라진다는 상황 정의를 중시한다.

16. 기능론적 종교관

정답 ③

필자는 기능론적 관점을 취하고 있다. 기능론은 종교가 일탈이나 범죄 행동을 통제하는 효과가 있고 사회 구성원을 도덕적 공동체 속으로 통합시키는 효과가 있다고 본다. ㄱ, ㄷ. 갈등론적 관점의 종교관이다.

17. 문화의 공유성

정답 ①

한 사회 구성원에게서 공통적으로 나타나는 행동 및 사고방식을 문화의 공유성이라고 한다. 금줄이나 상여만 보고도 출산과 사망이 있음을 파악하는 것은 그 문화가 공유되어 있기 때문이다. 문화는 공유된 것이기에 예측 가능하고, 특정한 상황에서 상대방이 어떻게 행동할 것인지를 알게 해 준다. ㉢은 문화의 학습성, ㉣은 문화의 전체성, ㉤은 문화의 축적성에 대한 설명이다.

18. 복지 제도

정답 ④

ㄱ. 저소득 계층 자녀에게 급료를 지급하는 제도이므로 공공 부조에 해당한다. ㄴ. 학교 안전 공제회는 급료라는 금전적인 지원을 하는 복지 제도이다. ㄷ. 공공 부조에 해당하는 (가)가 소득 재분배 효과가 더 크다. ㄷ. (가)가 저소득 계층 자녀를 대상으로 하고 있으므로 선별적 복지에 해당한다.

19. 1분위 계층 소득 분석

정답 ②

ㄱ. 빈곤율은 하루 미화 1달러 미만으로 생활하는 인구의 비율이므로 절대적 빈곤을 측정하는 값이다. ㄷ. 1분위 계층 소득 비중이 가장 낮은 미국의 빈곤율이 가장 낮고, 1분위 계층 소득 비중이 가장 높은 병국의 빈곤율이 가장 높다. ㄴ. 미국의 빈곤율은 4%인데, 1분위 계층은 전체의 20%이므로, 1분위 계층의 20%가 빈곤 인구이다. ㄹ. 1분위 계층의 소득 비중이 가장 낮은 국가는 영국인데, 미국의 빈곤율이 가장 낮다.

20. 사회적 지위와 역할 행동

정답 ④

ㄴ. 갑이 제중원 의학교의 교수가 된 것은 각별한 노력을 통해 자신의 역할을 잘 수행한 결과이므로 역할 행동에 대한 보상이라는 의미를 가진다. ㄷ. 갑오개혁을 통한 신분제 폐지와 각별한 노력을 통해 교수가 될 수 있었으므로 갑의 사회 이동은 구조적 이동과 개인적 이동이 결합된 것이다. ㄱ. 학교는 공식적 사회화 기관이다. ㄷ. 백정은 귀속 지위이지만, 양의사는 성취 지위이다.