

P R A C T I C E M A K E S P E R F E C T

1학기 중간고사

내신콘서트

영 어 기 출 문 제 집

정답 및 해설



동아
윤정미



lesson

My Happy Everyday Life

문제로 익히는 교과서 문법

01.④ 02.③ 03.④ 04.① 05.③ 06.③ 07.She as well as I is a singer. 08.④ 09.him → of him[a question him → him a question] 10.③ 11.① 12.Both, friend and I 13.⑤ 14.② 15.(1) Our homeroom teacher didn't give us homework. (2) Our homeroom teacher didn't give homework to us.

영역별 문제

01.④ 02.③ 03.a long time 04.② 05.② 06.⑤ 07.④ 08.④ 09.③ 10.④ 11.①, ③ 12.⑤ 13.② 14.① 15.② 16.love 17.③ 18.⑤ 19.④ 20.⑤ 21.② 22.Lisa taught me piano. 23.④ 24.① 25.⑤ 26.② 27.① 28.⑤ 29.④ 30.③ 31.⑤ 32.③ 33.⑤ 34.① 35.④ 36.③ 37.③ 38.②, ⑤ 39.② 40.③ 41.① 42.② 43.③ 44.Both Tamu and I want to be like them. 45.④

고난도 문제

01.③ 02.⑤ 03.④ 04.⑤ 05.②, ⑤ 06.② 07.③ 08.⑤ 09.(1) Both, and (2) neither, nor (3) both, and (4) Either, or 10.② 11.when I have[eat] lunch 12.① 13.④ 14.③ 15.⑤

중간고사 리허설 1

01.④ 02.② 03.⑤ 04.③ 05.④ 06.③ 07.Yes, it is. 08.② 09.④ 10.① 11.④ 12.③ 13.⑤ 14.① 15.③ 16.②, ③ 17.④ 18.④ 19.I'll get you some medicine. / I'll get some medicine for you. 20.① 21.④ 22.③ 23.④ 24.⑤ 25.① 26.⑤ 27.③ 28.⑤ 29.② 30.the sun sets

중간고사 리허설 2

01.② 02.④ 03.③ 04.③ 05.① 06.② 07.③, ⑤ 08.② 09.①, ③ 10.⑤ 11.① 12.④ 13.④ 14.③ 15.⑤ 16.① 17.② 18.③ 19.④ 20.⑤ 21.Mongolians 22.② 23.⑤ 24.③ 25.④ 26.① 27.④ 28.③ 29.Our practice time isn't boring because we can see many animals. / Because we can see many animals, our practice time isn't boring. 30.④

적중 서술형

01.dessert 02.far 03.(1) takes good care of (2) for long 04.but 05.Both Argentina and Brazil[Both Brazil and Argentina] are

in South America. 06.are → is 07.What do you enjoy (doing) in your free time? / What do you do when you have free time? / What's your hobby? ... 08.like[love, enjoy] 09.kind 10.(1) book → a book (2) to me → for me 11.My father threw the ball to me. 12.(1) Both (2) Either 13.(1) laughs out loud when he makes jokes (2) everyone has a cell phone these days 14.(B)–(F)–(E)–(C)–(A)–(D) 15.playing badminton with 16.It's over around 2 p.m. 17.He usually takes a siesta, a short nap. 18.Horses are important in our culture. 19.She often brushes her horse and gives him some carrots. 20.She enjoys riding especially in the evening before the sunset.

lesson

2

Enjoying Local Culture

문제로 익히는 교과서 문법

01.① 02.③ 03.⑤ 04.in order to / so as to 05.⑤ 06.② 07.② 08.③ 09.④ 10.② 11.You will have to show this to your teacher. 12.④ 13.②, ⑤ 14.He went to the gym (in order/so as) to lose some weight. 15.②

영역별 문제

01.③ 02.② 03.⑤ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.② 08.②, ④ 09.② 10.③ 11.⑤ 12.④ 13.② 14.④ 15.② 16.① 17.② 18.④ 19.⑤ 20.④ 21.③ 22.⑤ 23.④ 24.⑤ 25.①, ③ 26.④ 27.② 28.⑤ 29.Do you have to go to the library this weekend? 30.② 31.④ 32.③ 33.⑤ 34.② 35.② 36.④ 37.③ 38.so his face is getting red 39.③ 40.② 41.③ 42.④ 43.③ 44.④ 45.⑤

고난도 문제

01.② 02.(1) future → present (2) succeed → fail 03.③ 04.④ 05.① 06.④ 07.③ 08.⑤ 09.⑤ 10.⑤ 11.much, if they, to win 12.② 13.(A) : ㉠, ㉡, ㉢ (B) : ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14.③ 15.Tex-Mex food, fajita, tasty[delicious], six months, favorite, view, top

중간고사 리허설 1

01.③ 02.① 03.④ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.④ 08.① 09.② 10.③ 11.② 12.⑤ 13.one, right, right 14.④ 15.You don't have to worry about the problem. 16.① 17.③ 18.② 19.④ 20.④ 21.① 22.④ 23.⑤ 24.⑤ 25.③ 26.② 27.⑤ 28.(A) has (B) had 29.③, ④ 30.They had to work on the quilt for the contest for over six months.

중간고사 리허설 2

01.④ 02.⑤ 03.② 04.③ 05.④ 06.③ 07.④ 08.Go straight three blocks and turn left. 09.⑤ 10.② 11.①, ⑤ 12.④ 13.③ 14.② 15.④ 16.②, ⑤ 17.③ 18.④ 19.①, ③ 20.③ 21.⑤ 22.②, ④ 23.⑤ 24.② 25.① 26.⑤ 27.bee 28.④ 29.The most exciting part of the day 30.④

적중 서술형

01.before 02.for 03.top 04.twentieth 05.between, next 06.state 07.looking, the way, how 08.Oh, I know. → Oh, I see. / You can miss it. → You can't miss it. 09.to read, in order to read[so as to read] 10.(부정문) You don't have to keep silent in the library. (의문문) Do you have to keep silent in the library? (의문문에 대한 긍정 대답) Yes, I do. 11.(1) with → of (2) see it → see them (3) Coming → Come 12.(1) He worked at a school library to buy a new computer. (2) I don't have to go to school. 13.(1) to pass (2) inviting (3) spending 14.When you see the bank on your right, turn left. 15.biggest fair → the biggest fair 16.The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy. 17.Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize. 18.(B)-(E)-(D)-(C)-(A) 19.sew 20.He is scared, but he thinks the view is amazing.

lesson 3 Ideas for Saving the Earth

문제로 익히는 교과서 문법

01.③ 02.④ 03.① 04.⑤ 05.④ 06.③ 07.④ 08.② 09.⑤ 10.A dog bit my brother last week. 11.③ 12.The baby was taken care of by my sister. 13.⑤ 14.② 15.①, ⑤

영역별 문제

01.⑤ 02.③ 03.(1) means (2) meaning 04.⑤ 05.③ 06.①, ④ 07.② 08.⑤ 09.④ 10.④ 11.② 12.⑤ 13.①, ③ 14.⑤ 15.② 16.④ 17.one 18.②, ③ 19.③ 20.④ 21.③ 22.② 23.② 24.④ 25.① 26.⑤ 27.Stamps are sold in a post office (by them). 28.④ 29.① 30.② 31.① 32.④ 33.③ 34.④ 35.② 36.② 37.⑤ 38.trash 39.③, ④ 40.③ 41.⑤ 42.I want everyone to work hard for Environment Day. 43.② 44.③ 45.⑤

고난도 문제

01.③ 02.⑤ 03.④ 04.④ 05.① 06.③ 07.That's a good price for me. → That's (too/a little) expensive for me. 08.② 09.② 10.③ 11.⑤ 12.Drums will be made from old plastic buckets (by us). 13.② 14.⑤ 15.(1) the legs → a leg (2) top → bottom (3) glue → sew

중간고사 리허설 1

01.② 02.⑤ 03.is, in good condition 04.④ 05.⑤ 06.② 07.⑤ 08.① 09.④ 10.④ 11.③ 12.② 13.⑤ 14.② 15.④ 16.④ 17.③ 18.wants me to visit the science museum during summer vacation 19.③ 20.② 21.① 22.③, ⑤ 23.④ 24.③ 25.③ 26.a trashion show, a mini-concert 27.② 28.① 29.② 30.④

중간고사 리허설 2

01.① 02.④ 03.②, ④ 04.①, ③ 05.④ 06.② 07.⑤ 08.③ 09.④ 10.① 11.④ 12.pay, the blue clock 13.① 14.② 15.①, ③ 16.⑤ 17.⑤ 18.④ 19.was stolen, was found 20.⑤ 21.③ 22.①, ⑤ 23.④ 24.③ 25.④ 26.We're going to give all the money to a nursing home 27.① 28.② 29.③ 30.③

적중 서술형

01.nursing home 02.(1) turn (2) throw 03.for example[instance] 04.(1) Exercise is good for both body and mind. (2) I made this tea from flowers. 05.(1) blue jeans (2) sewing (3) scissors 06.Can I help you? / How may[can] I help you? / What are you looking for? / What can I do for you? ... 07.(e)-(a)-(c)-(b)-(d) 08.(1) was invented (2) invented 09.That's too cheap for me. → That's too expensive for me. 10.How[how] much 11.No, I'm afraid that you can't get a discount. 12.(1) to not go → not to go (2) come → to come 13.(1) Hamlet was written by William Shakespeare. (2) Ms. Hunt baked these cookies. 14.(1) to clean his room before she comes home (2) to do his math homework by himself 15.④ As ⑥ of ③ with ④ in 16.When you upcycle, you make new and better things from old things. 17.He wants the club members to understand the meaning of upcycling. 18.group member → group members / sold → sell / for a nursing home → to a nursing home 19.They will use old plastic buckets, old boxes and rubber bands. 20.Cut, Sew, bottom, legs, Sew, top, Decorate

Words Test

A

| 본문 p. 7

1.주로, 대개 2.가장 좋아하는 3.일몰 4.경주 5.보여주다 6.고기
7.디저트 8.낮잠 9.비질[솔질]하다, 붓 10.거의 11.남쪽의 12.
~사이에 13.중요한 14.공상 과학 소설 15.기린 16.유럽 17.당
근 18.농담, 농담하다 19.둘 다 20.소설

B

1.note 2.Mongolia 3.zebra 4.beef 5.practice 6.end
7.national 8.detective 9.peaceful 10.runner 11.near
12.desert 13.Kenya 14.pork 15.boring 16.most
17.culture 18.free 19.classical 20.especially

Phrases Test

C

1.모이다 2.오랫동안 3.~를 돌보다 4.~를 자랑스러워하다 5.돌
아다니다 6.어떤 종류의 7.사실 8.낮잠을 자다

VOCA Practice

| 본문 p. 9

A 1.점심 식사 후에 2.우리 문화에서 3.우리의 달리기 연습 시간
4.대부분의 날에 5.케냐 출신의 많은 주자들 6.그에게 약간의 당근
을 주다 7.나의 아버지와 나 둘 다 8.푸짐하고 긴 점심을 먹다 9.고
비 사막 근처에 10.학교 육상 팀에

B 1.see many animals 2. in the evening before the sunset
3.in our garden 4.a short nap 5.around 2 p.m. 6.when I
ride my horse 7.take good care of my horse 8.want to be
like them 9.before we can walk 10.show me some pictures

C 1.What kind of 2.get together 3.take care of 4.move
around 5.taking a nap 6.for long 7.In fact 8.were proud of

VOCA Test

| 본문 p. 11

Voca Test A 1.⑤ 2.⑥ 3.④ 4.③ 5.② 6.①

Voca Test B 1.dessert 2.Most 3.deserted 4.almost
5.desert

Voca Test C 1.both 2.novel 3.sunset 4.peaceful
5.nap

Communication Function

| 본문 p. 12~13

1.in your free[spare, leisure] time 2.③ 3.What kind of
problem do you have 4.③, ⑤

Fill in the Blanks

| 본문 p. 16~17

12 Listen and Talk A1

what do you usually do, like playing, What kind of, do
you, usually

13 Listen and Talk C

what do you usually do, exercise, What kind of, do you
do, play badminton, I'm on, in your free time, watching,
What kind of, They're, sometimes, Why don't, go see,
weekend, sounds

12 Listen and Talk A2

What do you usually do, go, read books, What kind of
books, detective stories, like

12 Listen and Talk A3

in your free time, listen to, What kind of, listen to

12 Listen and Talk A4

when you have, enjoy baking, kind of, do you, usually
make, strawberries

14 Talk and Play

in your free time, read, kind of books, sci-fi, Is this

26 Review 1

what do you, in, listen to, about you, detective stories

26 Review 2

what do you, when, free time, usually, do you watch,
action, favorite movie star

Power Grammar

| 본문 p. 18~19

Check_Up A send him an email

Check_Up B Tom didn't tell the truth to me.

Check_Up C Both, and, are

Check_Up D 1.are → is 2.and → nor

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 20

1.show me some pictures 2.Both my father and I 3.give my
mom a scarf 4.gave me a book 5.sent me a baseball cap
6.bought me some flowers 7.give my horse some carrots
8.sent me an email 9.told us a funny story 10.Both, and
11.Both, and 12.both math and science 13.Both, and
14.both beef and pork 15.Both, and 16.both soccer and
baseball

Grammar Exercises

| 본문 p. 21

- A** 1.of 2.are 3.to 4.Neither 5.or 6.but 7.to
B 1.not only, but also 2.both, and 3.neither, nor
C 1.me a cake 2.her a toy car 3.me a key 4.some water to her
D 1.to → for 2.are → is 3.is → are 4.to → of 5.for → to

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 22~23

01.④ 02.③ 03.④ 04.① 05.③ 06.③ 07.She as well as I is a singer. 08.④ 09.him → of him[a question him → him a question] 10.③ 11.① 12.Both, friend and I 13.⑤ 14.② 15.(1) Our homeroom teacher didn't give us homework. (2) Our homeroom teacher didn't give homework to us.

01. 간접목적어가 들어가야 하는 자리이므로 목적격을 사용한다.
 02. 4형식을 나타내는 수여동사의 간접목적어 앞에는 전치사가 오지 않는다.
 03. Tim과 지수가 둘 다 바쁜 것이므로 'A와 B 둘 다'를 뜻하는 'both A and B'를 써야 한다.
 04. 간접목적어와 직접목적어가 차례로 온 4형식 문장이다. say는 4형식 문장에 쓰는 수여동사가 아니다.
 05. ① and → or ② but → and ④ is → are ⑤ and → but
 ③ 'not only A but also B' 구문에서 also는 생략 가능하다.
 06. • neither A nor B : A, B 둘 다 아닌
 • both A and B : A와 B 둘 다
 07. not only A but also B = B as well as A
 08. 4형식을 3형식으로 전환할 때 give, show, send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고 buy는 for를 쓴다.
 09. 4형식을 3형식으로 전환할 때 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of가 온다.
 10. 수여동사 buy는 3형식 구문에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다.
 11. 4형식을 3형식으로 전환할 때 수여동사 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 12. both A and B : A와 B 둘 다
 13. 'both A and B' 구문이 주어일 때 동사는 복수형으로 써야 한다.
 ⑤ is → are
 14. 'either A or B' 구문이 주어일 때 동사는 B에 수일치 시켜야 하므로 3인칭 단수형 동사를 써야 한다.
 15. 4형식인 「주어 + give + 간접목적어 + 직접목적어」는 3형식인 「주어 + give + 직접목적어 + to + 간접목적어」로 바뀌서 사용할 수 있다.

Fill in the Blanks

| 본문 p. 26~29

교과서 빈칸 채우기 1

1.years old, live in 2.about, of the day 3.show me 4.live

in 5.My favorite time 6.usually ends 7.most days, gets, has 8.usually, and meat 9.also, like 10.take a siesta 11.Both, and, to sleep 12.near, in 13.when, ride 14.in our culture 15.Almost everyone 16.In fact, before, can walk 17.good care of 18.often, give, some 19.riding, before the sunset 20.the sky, everything is 21.live in 22.of the day, running practice 23.on the school's 24.happiest, run with 25.boring, can see 26.from, won races 27.proud of 28.Both, and, to be

교과서 빈칸 채우기 2

1.I'm, old, in 2.tell me, your, of 3.can also show, some 4.my name is, in 5.lunch time 6.usually, around 7.On, gets together, big, long lunch 8.soup, vegetables, and meat 9.dessert like 10.After, short nap 11.Both my father and I, under, in 12.near the Gobi Desert 13.when, ride my horse 14.Horses, important 15.everyone can ride 16.In, we say, before we can 17.take, care of 18.often, give him some carrots 19.especially in the evening 20.Then, red, peaceful 21.I'm, I live in 22.favorite time of, practice time 23.on the school's running team 24.when I run 25.isn't boring because 26.runners, in the Olympics 27.I'm so proud 28.and, want to be like

Reading Exercises

본문 파헤치기

| 본문 p. 30~31

- 1** 1.15 years old 2.in 3.You can also show some pictures to me. 4.I am 5.about 6.On 7.has 8.eat 9.we usually take a siesta 10.and
2 1.when I ride my horse 2.culture 3.is able to 4.In fact 5.⑥ 접속사 ① 전치사 6.are able to 7.care 8.give some carrots to him 9.riding 10.in the evening before the sunset 11.everything is peaceful
3 1.running 2.on 3.happiest 4.boring 5.because 6.a lot of 7.from 8.of 9.many runners from Kenya 10.Both Tamu and I 11.to be

영역별 문제

| 본문 p. 34~41

01.④ 02.③ 03.a long time 04.② 05.② 06.⑤ 07.④ 08.④ 09.③ 10.④ 11.①, ③ 12.⑤ 13.② 14.① 15.② 16.love 17.③ 18.⑤ 19.④ 20.⑤ 21.② 22.Lisa taught me piano. 23.④ 24.① 25.⑤ 26.② 27.① 28.⑤ 29.④ 30.③ 31.⑤ 32.③ 33.⑤ 34.① 35.④ 36.③ 37.③ 38.②,

⑤ 39.② 40.③ 41.① 42.② 43.③ 44. Both Tamu and I want to be like them. 45.④

01. ④는 '저녁식사 : 디저트'라는 뜻이고 나머지는 모두 '상위 개념 : 하위 개념'으로 짝지어져 있다.
02. 해가 사라지고 밤이 시작되는 시간 : 해질녘, 일몰(sunset)
03. for long = for a long time : 오랫동안
04. '대부분의 사람들처럼, 나는 귀여운 동물들을 좋아한다.'라는 뜻이 자연스러우므로 '대부분의'를 뜻하는 most를 써야 한다.
05. ②에는 for, 나머지는 모두 of가 들어가야 한다.
② What are friends for? : 친구 좋다는 게 뭐니?
06. ⑤는 '고전적인'이라는 뜻의 형용사이고 나머지는 모두 직업을 나타내는 말이다.
07. between : ~사이에
08. ④는 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사' 관계이다.
09. 빈칸 다음에 무슨 책을 읽는지 묻는 내용이 나오므로 '도서관에 가서 책을 읽는다.'라는 문장이 들어가야 한다.
10. (B) 너는 어떤 종류의 책을 읽니? = ④ 너는 어떤 종류의 책을 읽는 것을 좋아하니?
11. ① Eric은 여가 시간이 있을 때 도서관에 간다.
③ Eric은 설록 홈즈 이야기를 좋아한다고 했을 뿐 설록 홈즈처럼 되고 싶다고 말한 것은 아니다.
12. (D) 세호야, 너는 여가 시간에 뭘 하니? - (C) 나는 음악을 들어. - (A) 어떤 종류의 음악을 듣니? - (B) 락 음악.
13. ⑥는 '~을 듣다'라는 뜻의 listen to가 되어야 한다.
14. '여가 시간에 무엇을 하니?'라는 질문으로 현재시제로 물었으므로 현재시제로 대답해야 한다. ①의 sang은 sing의 과거형이다.
15. ②는 '너의 일상생활에서'라는 뜻이다.
16. 문맥상 '나는 베이킹을 좋아해.'라는 문장이 되어야 한다.
17. ③의 '나는 공상과학을 좋아해.'라는 말은 취미를 묻는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
18. ④~⑥에는 의문사 what이, ⑦에는 의문사 why가 들어가야 한다.
(Why don't we + 동사원형 ~? : ~하는 게 어때?)
19. 주어가 they이므로 복수 명사인 movies 다음에 쓰는 것이 가장 적절하다.
20. 수빈의 마지막 말에서 이번 주말에 영화 보러 갈 것을 제안하고 있고 Andy가 수락하고 있으므로 ⑤ '수빈과 Andy는 이번 주말에 극장에 갈 것이다.'는 옳은 문장이다.
21. both A and B : A와 B 둘 다
22. 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장으로 영작한다.
23. 「not only A but also B」구문이 주어일 때 동사는 B에 수일치 시켜야 한다. ④ were → was
24. 수어동사 give는 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다. ②⑤ to → for ③ for → of ④ for → to
25. 4형식에서 3형식으로 전환할 때 수어동사 cook, buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
26. either A or B : A와 B 둘 중 하나
27. 「not only A but also B」는 「B as well as A」와 바꿔 쓸 수 있다.

28. have는 '~에게 ...를 (해) 주다'라는 4형식 동사로 쓸 수 없다.
29. ④에는 believe의 목적절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. 나머지는 모두 and가 들어간다.
30. 간접목적어 you가 직접목적어 some snacks보다 앞에 오거나, 간접목적어 앞에 전치사 for를 써 주어야 한다.
③ → I'll buy you some snacks. / I'll buy some snacks for you.
31. 점심 식사에 대한 이야기를 하고 있으므로 '후식'을 뜻하는 dessert로 써야 한다. desert는 '사막' 혹은 '버리다'라는 뜻이다.
32. 수어동사 show는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
33. (B) '날, 날짜' 앞에는 전치사 on을 쓴다. (C) like : ~같은
34. both A and B : A와 B 둘 다
35. 'my family gets together and has a big, long lunch'에서 ④의 내용을 알 수 있다.
36. 시간의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 써야 한다. 'will walk'는 문맥상 '걸을 수 있다'를 뜻하는 'can walk'로 고쳐야 한다.
37. '나는 말을 탈 때 행복하다.'의 뜻이 되어야 하므로 '~할 때'를 뜻하는 접속사 when을 쓴다.
38. give him some carrots (4형식) = give some carrots to him (3형식)
39. '말은 우리 문화에서 중요하다.'라는 문장은 '몽골에서는 대부분의 사람들이 말을 탈 수 있다.'라는 문장의 근거가 되므로 (B)에 위치해야 한다.
40. '몽골에서 말이 중요한 이유'에 대한 내용은 언급되어 있지 않다.
41. ④ be on ~ team : ~팀에 속해 있다
⑤ be proud of : ~를 자랑스러워하다
42. ②의 when은 '언제'를 뜻하는 의문사이고 나머지는 모두 '~할 때'를 뜻하는 접속사이다.
43. '많은 동물들을 볼 수 있다'는 달리기 연습이 지루하지 않은 이유이므로 이유를 나타내는 접속사인 because를 써야 한다.
44. • both A and B : A와 B 둘 다
• want + to부정사 : ~하고 싶다
45. 'My friend, Tamu'는 '내 친구인 Tamu'라는 뜻의 동격이므로 두 명의 친구를 언급한 것이 아니다.

고난도 문제

| 본문 p. 42~45

01.③ 02.⑤ 03.④ 04.⑤ 05.②, ⑤ 06.② 07.③ 08.⑤
09.(1) Both, and (2) neither, nor (3) both, and (4) Either, or
10.② 11.when I have[eat] lunch 12.① 13.④ 14.③ 15.⑤

01. 감정을 나타내는 동사는 -ing나 -ed 형태로 형용사를 만들 수 있다. -ing 형태의 형용사는 '감정을 일으키는' 경우에, -ed 형태의 형용사는 '감정을 느끼는' 경우에 쓴다. ③에는 bored가, 나머지는 boring이 들어가야 한다.
02. 순서대로 especially, show, practice, culture가 들어가야 한다.
03. ④의 desert는 '사막'이라는 뜻이므로 영영표에서 wet을 dry로, many plants를 few plants로, few sand or rocks를 a lot of sand or rocks로 고쳐야 알맞은 뜻이 된다.

04. • Emma의 '취미'는 음악을 듣는 것이다.
• Chris는 '주로' 탐정 소설을 읽는다.
• Jiho가 '가장 좋아하는' 영화는 액션 영화이다.
05. ㉠ How about this → How about you
㉡ are you watch → do you watch
06. 두 번째 빈칸에 ㉡ '너는 밖에서 배드민턴 치는 것을 좋아하니?' 대신 '너는 어떤 운동을 좋아하니?'라는 질문이 필요하다.
07. 세 번째 문장은 'not A but B' 구문이므로 and를 but으로 고쳐야 한다. 다섯 번째 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치가 바뀌어야 한다.
08. ㉤의 간접목적어는 his son, 직접목적어는 some money이므로 'gave some money to his son'의 형태로 바뀌어야 한다. for reading books는 목적을 나타내는 전치사구이므로 형태가 바뀌지 않는다.
09. (1) Andy와 Harry는 둘 다 15살이다.
(2) Andy는 고양이와 개 둘 다 키우지 않는다.
(3) Harry는 고양이와 개를 둘 다 키운다.
(4) Andy와 Harry 중 한 명은 시카고에 산다.
10. 'both A and B'는 복수 취급하고 그 외의 상관접속사는 B에 동사의 수를 일치시켜야 한다. ㉢, ㉣에는 are, 나머지는 모두 is가 들어간다.
11. 내가 가장 좋아하는 시간은 점심시간이다. = 나는 점심을 먹을 때 가장 행복하다.
12. ㉢에서 주어가 3인칭 단수인 my school이고 현재시제이므로 동사 end를 ends로 고쳐야 한다.
13. 빈칸에는 순서대로 have, also, take[have], both, our가 들어가야 한다.
14. (B)와 (C)에는 '달리기'라는 명사 형태인 running, (D)에는 when절의 동사인 run, (E)에는 '달리기 선수들'을 의미하는 runners를 써야 한다.
15. ㉤ 올림픽에서 우승한 사람은 Musa와 Tamu가 아니라 케냐의 다른 육상 선수들이다.

중간고사 리허설 1

본문 p. 46~50

01.④ 02.② 03.⑤ 04.③ 05.④ 06.③ 07.Yes, it is. 08.②
09.④ 10.① 11.④ 12.③ 13.⑤ 14.① 15.③ 16.②, ③
17.④ 18.④ 19.I'll get you some medicine. / I'll get some
medicine for you. 20.① 21.④ 22.③ 23.④ 24.⑤ 25.①
26.⑤ 27.③ 28.⑤ 29.② 30.the sun sets

01. '아침에 해가 처음으로 나타나는 시간'은 sunrise(일출)에 대한 설명이다.
02. ㉡의 time은 '~번'이라는 뜻의 횟수를 나타내고 나머지는 모두 '시간'을 나타낸다.
03. <보기>와 ㉤은 동의어 관계이다.
04. '여가의, 자유로운'을 뜻하는 free는 leisure 혹은 spare와 바꿔 쓸 수 있다.
05. 어떤 종류의 영화를 좋아하는지 물었으므로 영화의 장르를 답해야 한다.

- 다. Bruce Lee를 좋아한다는 말은 빈칸의 다음에 언급되어 있다.
06. (B) 여가 시간에 하는 일 묻기 - (D) 여가 시간에 하는 일 대답하기 -
(A) 구체적인 정보(장르) 묻기 - (C) 좋아하는 장르 대답하기
07. 'Is this ~?'로 묻는 의문문은 'it is'로 답한다.
08. ㉡는 여가 시간에 하는 일을 묻는 질문에 대해 인형 옷을 만든다고 답하고 있으므로 자연스러운 대화이다.
09. 수빈이가 Andy에게 함께 영화를 보러 가자고 제안하고 있으므로 ㉠의 '나는 액션 영화를 거의 보지 않는다.'라는 말은 문맥상 어울리지 않는다.
10. exercise는 셀 수 없는 명사이므로 단수 형태로, movie는 셀 수 있는 명사이므로 복수 형태로 쓴다.
11. Andy가 수빈에게 한 질문과 똑같은 질문을 되묻고 있으므로 '너는 어때?'라는 뜻의 'How[What] about you?'로 바꿔 말할 수 있다.
12. 수빈은 남동생과 함께 배드민턴을 친다.
13. 수여동사 find는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
14. both A and B : A와 B 둘 다
15. 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 send는 to를, ask는 of를, buy는 for를 간접목적어 앞에 써야 한다.
16. 4형식 문장은 '간접목적어(~에게) + 직접목적어(~를)'의 어순으로 쓴다. 수여동사 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
17. • both A and B : A와 B 둘 다
• neither A nor B : A와 B 둘 다 아닌
18. ask는 3형식으로 쓸 때 전치사 of를 쓰는 동사이므로 ㉣의 for를 of로 고쳐야 한다.
19. 'get + 간접목적어 + 직접목적어' 혹은 'get + 직접목적어 + for + 간접목적어'로 쓸 수 있다.
20. 'either A or B' 구문에서 동사는 B에 수일치 시켜야 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
21. 윗글은 '하루 중 가장 좋아하는 시간'에 대한 글이다.
22. '끝나다'라는 뜻의 'be over'는 문장의 주어에 맞게 is over로 고쳐야 한다.
23. '점심 식사 후에, 우리는 주로 짧은 낮잠인 시에스타 시간을 가진다.'라는 문장은 점심 식사에 대한 이야기가 끝난 위치인 (D)에 들어가야 한다.
24. 'We usually have soup, vegetables, and meat.'에서 ㉤가 옳은 문장임을 알 수 있다.
25. (a)와 ㉠은 '약, 대략'의 의미로 쓰였다. ㉢ ~의 둘레로 ㉡㉣ 주변에
26. 'Spain is in southern Europe.'에서 ㉤가 옳은 문장임을 알 수 있다.
27. Tabin이 말을 빗겨주고 당근을 주는 시간에 대해서는 언급되지 않았다.
28. everything은 단수 취급하는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
29. 몽골의 거의 모든 사람들이 말을 탈 수 있다는 내용을 언급하면서 '사실, "우리는 걷기 전에 말을 탄다."라는 말도 있다'고 앞의 내용을 강조하는 문장이다.
30. (B)에서 before는 전치사로 쓰였다. before가 접속사로 쓰일 때는 before 다음에 '주어 + 동사' 형태의 문장이 와야 한다.

중간고사 리허설 2

본문 p. 51~55

01.② 02.④ 03.③ 04.③ 05.① 06.② 07.③, ⑤ 08.②
09.①, ③ 10.⑤ 11.① 12.④ 13.④ 14.③ 15.⑤ 16.①
17.② 18.③ 19.④ 20.⑤ 21. Mongolians 22.② 23.⑤
24.③ 25.④ 26.① 27.④ 28.③ 29. Our practice time isn't boring because we can see many animals. / Because we can see many animals, our practice time isn't boring. 30.④

01. ②는 '그는 그의 아내와 가족을 버렸다.'라는 뜻이므로 '버리다'를 뜻하는 단어의 과거형인 **deserted**로 고쳐야 한다.
02. • **southern**(남쪽의) ↔ **northern**(북쪽의)
• **always**(항상) - **usually**(보통) - **often**(종종) - **sometimes**(가끔) - **hardly**(거의 ~하지 않다) - **never**(전혀 ~하지 않다)
03. • **the most** : 가장(최상급) • **most** : 대부분의
04. ㉠은 '너는 어떤 종류의 책을 읽니?'라고 물어보아야 하므로 'What kind of books do you read?'로 고쳐야 한다.
05. ㉠ **what do you do?** : 너는 무엇을 하니?
㉡ **when you have free time** : 네가 여가 시간이 있을 때
㉢ **what kind of** : 어떤 종류의
06. **enjoy**는 동명사를 목적어로 갖는 동사이므로 **baking**으로 써야 한다.
07. **Chris**는 딸기를 좋아하기 때문에 여가 시간에 주로 딸기 쿠키를 만든다고 대답하고 있다.
08. '나는 아빠와 하이킹하는 것을 즐긴다.'라고 대답하고 있으므로 '여가 시간에 무엇을 하는 것을 좋아하니?'가 오는 것이 알맞다.
① 너는 어떻게 생겼니? ③ 너는 무엇을 하고 있지?
④ 새 학교 어때? ⑤ 어떻게 지내니?
09. **usually, mostly, generally** : 보통, 대개
② 독특하게 ④ 자주, 종종 ⑤ 특히
10. 의문문에서 쓰이는 조동사 **do**가 있으므로 빈칸에는 동사원형이 들어가야 한다.
11. ㉠에는 세호의 여가 활동에 대한 답이, ㉡에는 ㉠의 대답에 대한 구체적인 장르를 묻는 명사가 와야 한다. ㉠은 락 음악을 좋아한다고 대답한 후에 다시 어떤 음악을 좋아하는지 묻는 형태가 되므로 옳지 않다.
12. '너는 여름에 주로 무엇을 하니?'라는 질문에 대해 '스페인인 여름에 여행하기 좋은 나라이다.'라는 대답은 적절하지 않다.
13. 수여동사 **buy**는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.
14. **B as well as A = not only A but also B** : A 뿐만 아니라 B도
15. '이 가방은 싸지도 않고 예쁘지도 않다.'라는 뜻이므로 '**neither A nor B**' 구문을 사용한다. **neither**이 부정어이므로 따로 **not**을 붙이지 않는다.
16. 3형식으로 쓸 경우 **bake**는 전치사 **for**와, **give**는 전치사 **to**와 같이 쓴다.
17. **the boy**와 **the girl** 사이의 접속사가 **and**이므로 **either**를 **both**로 고쳐야 한다. **and**를 **or**로 고칠 경우 동사 **like**가 **likes**가 되어야 하므로 ㉠은 답이 될 수 없다.
18. 표에 따르면 '사나는 락과 힙합을 둘 다 좋아한다.'는 옳은 문장이다.
19. ① **a cake her friend** → **his friend a cake / a cake to his friend**
② **English for the children** → **the children English / English to**

the children

③ **me to a cup of coffee** → **me a cup of coffee / a cup of coffee to me**

⑤ **our** → **us**

20. ㉠에는 **for**가, 나머지는 모두 **to**가 들어가야 한다.
21. 윗글에서 '우리'는 '몽골 사람들'을 가리킨다.
22. ㉠에는 접속사, ㉡에는 전치사가 필요하다. ㉠에서 문맥상 '걸기도 전에 말을 탄다'가 되어야 하므로 **before**를 써야 한다.
23. 셀 수 있는 명사 앞에서 '약간의, 몇 개의'를 뜻하는 말은 **a few**이다.
24. 윗글에서 **Tabin**이 말타기를 좋아하는 이유는 알 수 없다.
25. 스페인 사람들은 하루에 네 끼 혹은 다섯 끼를 먹는다.
26. '수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어' 형태의 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
27. 진수가 가장 좋아하는 시간은 축구를 하는 시간이다.
28. '내 친구 **Tamu**와 나'는 '**both A and B**' 구문을 사용하여 나타낼 수 있다.
29. • **our practice time** : 우리의 연습 시간
• **boring** : 지루한
30. ㉠의 **them**은 '올림픽에서 우승한 케냐의 육상 선수들'을 가리킨다.

적중 서술형

본문 p. 56~60

01. **dessert** 02. **far** 03. (1) **takes good care of** (2) **for long**
04. **but** 05. **Both Argentina and Brazil** [Both Brazil and Argentina] are in South America. 06. **are** → **is** 07. **What do you enjoy (doing) in your free time? / What do you do when you have free time? / What's your hobby? ...** 08. **like** [love, enjoy] 09. **kind** 10. (1) **book** → **a book** (2) **to me** → **for me**
11. **My father threw the ball to me.** 12. (1) **Both** (2) **Either**
13. (1) **laughs out loud when he makes jokes** (2) **everyone has a cell phone these days** 14. (B) - (F) - (E) - (C) - (A) - (D) 15. **playing badminton with** 16. **It's over around 2 p.m.**
17. **He usually takes a siesta, a short nap.** 18. **Horses are important in our culture.** 19. **She often brushes her horse and gives him some carrots.** 20. **She enjoys riding especially in the evening before the sunset.**

01. 식사 끝에 먹는 달콤한 음식 : 디저트(**dessert**)
02. **exciting**과 **boring**은 반의어 관계이므로 **near**(가까이)의 반의어인 **far**(멀리)를 쓴다.
03. (1) **take good care of** : ~를 잘 돌보다 (2) **for long** : 오랫동안
04. • **not A but B** : A가 아니라 B
• **not only A but also B** : A 뿐만 아니라 B도
05. 아르헨티나와 브라질은 둘 다 남아메리카에 있다.
• **both A and B** : A와 B 둘 다
06. '**neither A nor B**' 구문이 주어일 경우 동사는 B에 일치시켜야 한다.
07. 여가 활동이 무엇인지 묻는 문장을 써야 한다.
08. 여가 시간에 하는 일을 말할 때 목적어가 동명사 형태이므로 **like**,

love, enjoy 등을 쓸 수 있다.

09. kind : 종류, 친절함
10. 책은 셀 수 있는 명사이므로 부정관사 a를 써야 한다. 수여동사 buy는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
11. throw는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
12. (1) both A and B : A와 B 둘 다
(2) either A or B : A와 B 둘 중 하나
13. (1) '그가 농담을 할 때'는 접속사 when을 사용하여 「when + 주어 + 동사」로 쓴다.
(2) almost everyone : 거의 모든 사람들, these days : 요즘
14. (B) 수빈에게 여가 활동 묻기 - (F) 운동이라고 답하기 - (E) 어떤 운동을 좋아하는지 묻기 - (C) 배드민턴이라고 답하고 Andy에게 되묻기 - (A) 영화를 좋아한다고 답하기 - (D) 어떤 영화를 좋아하는지 묻기
15. • play badminton : 배드민턴을 치다 • with : ~와 함께
16. Diego의 학교는 언제 끝납니까? - 오후 2시쯤에 끝납니다.
17. Diego는 점심 식사 후에 무엇을 합니까? - 그는 주로 짧은 낮잠인 시에스타 시간을 가집니다.
18. • important : 중요한 • in our culture : 우리의 문화에서
19. Tabin은 그녀의 말을 어떻게 돌보나요? - 그녀는 종종 그녀의 말을 빗겨주고 그에게 약간의 당근을 줍니다.
20. Tabin은 언제 자신의 말을 타는 것을 좋아하나요? - 그녀는 특히 일몰 전 저녁에 말 타는 것을 즐깁니다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 61

01. (1) Either, or (2) Neither, nor (3) Both, and 02. (1) What do you (usually) do in your free time? - I walk my dog. (2) What do you (usually) do in your free time? - I ride a bike.
03. [예시답안] (1) give my mother a scarf (2) send my best friend a notebook (3) buy my brother a robot

01. (1) either A or B : A와 B 둘 중 하나
(2) neither A nor B : A와 B 둘 다 ~아니다
(3) both A and B : A와 B 둘 다
02. 여가 활동이 무엇인지 묻고 주어를 I로 하여 그림에 맞는 대답을 한다.
03. 「동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」 형태의 문장을 완성한다.

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

| 본문 p. 62

Listen and Talk A1

01. Hajun, what do you usually do in your free time?
02. I like playing games with my dad.
03. What kind of games do you play?
04. I usually play baduk.

Listen and Talk C

01. Subin, what do you usually do in your free time?
02. I exercise outside.
03. What kind of exercise do you do?
04. I play badminton with my brother. I'm on the school's badminton team. What do you usually do in your free time, Andy?
05. I like watching movies.
06. What kind of movies do you like?
07. I like action movies. They're fun.
08. Oh, I sometimes watch action movies, too. Why don't we go see an action movie this weekend?
09. Sure. That sounds great.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 63~64

01. Hello! I'm Somin. I'm 15 years old, and I live in Korea.
02. Please tell me about your favorite time of the day.
03. You can also show me some pictures.
04. Hi, my name is Diego, and I live in Seville, Spain.
05. My favorite time of the day is lunch time.
06. My school usually ends around 2 p.m.
07. On most days, my family gets together and has a big, long lunch.
08. We usually have soup, vegetables, and meat.
09. We also have a dessert like churros.
10. After lunch, we usually take a siesta, a short nap.
11. Both my father and I like to sleep under the tree in our garden.
12. Hi! My name is Tabin, and I live near the Gobi Desert in Mongolia.
13. I'm happy when I ride my horse.
14. Horses are important in our culture.
15. Almost everyone can ride a horse in Mongolia.
16. In fact, we say, "We ride horses before we can walk."
17. I take good care of my horse.
18. I often brush him and give him some carrots.
19. I enjoy riding especially in the evening before the sunset.
20. Then the sky is red, and everything is peaceful.
21. Hi! I'm Musa, and I live in Nairobi, Kenya.
22. My favorite time of the day is our running practice time.
23. My friend, Tamu, and I are on the school's running team.
24. I'm happiest when I run with Tamu.
25. Our practice time isn't boring because we can see many animals.

26. Many runners from Kenya won races in the Olympics.
 27. I'm so proud of them.
 28. Both Tamu and I want to be like them.

lesson

2

Enjoying Local Culture

Words Test

A

본문 p. 67

1. 놓치다 2. 지도 3. 건강한 4. 똑바로 5. 돌다 6. 대회 7. 리본 8. 참가하다, 들어가다 9. 인기 있는 10. 독특한 11. 유지하다, 머무르다 12. 전통 13. 과거 14. 문, 정문 15. 문화 16. 담요 17. 취소하다 18. 비싼 19. 무서운 20. 관람차

B

1. follow 2. spicy 3. piece 4. produce 5. goat 6. across 7. top 8. some day 9. view 10. station 11. fabric 12. over 13. fair 14. state 15. ride 16. part 17. combination 18. near 19. sew 20. north

Phrases Test

C

1. 상을 타다 2. ~ 옆에 3. ~로 이동하다 4. ~에 살다 5. ~로 유명하다 6. A와 B 사이에 7. ~를 돌보다 8. 산책하다 9. ~에게 구경시켜 주다 10. ~를 찾다

VOCA Practice

본문 p. 69

- A** 1. 과거에 2. 클 필요가 없다 3. 많은 우유를 생산하다 4. 퀼트 모임을 가지다 5. 그 날의 가장 신나는 부분 6. 그들을 아주 자랑스러워하는 7. 미국에서 가장 큰 박람회 8. 맛이 아주 좋다 9. 큰 관람차 10. 작은 천 조각들을 모으다

- B** 1. very colorful and unique 2. make a blanket 3. take good care of his goat 4. win a white ribbon 5. sew them together 6. move on to the quilt contest 7. for over six months 8. the goats in the show 9. come to the fair 10. over 130 years old

- C** 1. showed, around 2. won a prize 3. Take, care of 4. next to 5. looking for 6. is famous for 7. move on to 8. between, and

VOCA Test

본문 p. 71

- Voca Test A** 1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ⑥ 5. ③ 6. ① 7. ⑦
Voca Test B 1. electric 2. production 3. popularity
Voca Test C 1. sawing 2. sewed 3. saw
Voca Test D 1. fabric 2. view 3. miss 4. sew
 5. combination

Communication Function

본문 p. 72~73

1. It's across from the bank. / It's opposite the bank. 2. ②, ⑤
 3. ② 4. Can you tell me the way to the post office?

Fill in the Blanks

본문 p. 76~77

30 Listen and Talk A1

looking for, straight, turn left, be, on your right, see, welcome

31 Listen and Talk C

May I, please, looking for, look at, are, do I get to, Go straight, turn left, across from, see, is there, going to, at, at, where is, It's near, of

30 Listen and Talk A2

Where's, one, from the post office, do I get there, one block, turn right, on your right

30 Listen and Talk A3

How do I get to, Walk straight, turn left, on your right, between, and, can't miss

30 Listen and Talk A4

Where is, on, How do I get there, Go straight, turn right, see it, next to the bank

44 Review 1

How do I get to, Walk straight, turn left, on your right, sounds easy

44 Review 2

Where's, on, next to the bank

Power Grammar

본문 p. 78~79

Check_Up A ③

Check_Up B had to do[wash]

Check_Up C to see[watch]

Check_Up D 1. He went to market to buy fish and fruits.

2. She got up early in the morning to catch the first train.

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 80

1. don't have to be 2. have to be 3. have to produce 4. To make, had to collect 5. had to work 6. have to fasten 7. don't have to cancel 8. has to finish 9. doesn't have to work 10. to take 11. to catch 12. to buy 13. To stay 14. have to go, to try 15. to see 16. have to wash 17. don't have to wear 18. to make 19. to walk

Grammar Exercises

| 본문 p. 81

A 1. to buy a microwave 2. to get good grades 3. to be strong 4. to have dinner

B 1. I must go to work early tomorrow. 2. She had to walk the dog. 3. He will have to leave this place. 4. Do we have to hurry? 5. I don't have to submit homework.

C 1. don't have to 2. to study English 3. Do, have to

D 1. asking → ask 2. took → take 3. have → has 4. wearing → wear 5. gets → get

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 82~83

01. ① 02. ③ 03. ⑤ 04. in order to / so as to 05. ⑤ 06. ② 07. ② 08. ③ 09. ④ 10. ② 11. You will have to show this to your teacher. 12. ④ 13. ②, ⑤ 14. He went to the gym (in order/so as) to lose some weight. 15. ②

01. '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
02. 조동사 have[has] to 다음에는 동사원형이 온다.
03. 조동사 have to의 부정형은 don't[doesn't] have to이다.
04. '~하기 위해서'를 뜻하는 to부정사는 'in order to + 동사원형'이나 'so as to + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
05. ⑤는 부사적 용법 중 '결과'를 나타내는 것으로 '과학자가 되기 위해 자란 것'이 아니라 '자라서 과학자가 되었다'의 의미이다.
06. have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
07. It's already 5 o'clock. We have to leave for the airport. (벌써 5시야. 우리는 공항으로 출발해야 돼.)
08. ③은 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이고 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
09. ④에서 have는 '가지다'라는 뜻의 일반동사이며, 나머지는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사를 만들기 위해 쓰였다.
10. ① 부사적 용법-목적 ② 명사적 용법
③ 부사적 용법-결과 ④ 부사적 용법-목적
⑤ 부사적 용법-감정의 원인

11. 조동사 will과 must는 함께 쓸 수 없으므로 must를 have to로 고쳐야 한다.

12. ① in order to meet → to meet

② have to staying → have to stay

③ for do → to do

⑤ have to → has to

13. '~해야 한다'라는 뜻의 의무를 나타내는 표현으로는 'have to + 동사원형', 'need to + 동사원형', 'must + 동사원형'이 있고, 의문문의 형태로 바르게 표현한 것은 ②, ⑤이다.

14. to lose some weight : 살을 빼기 위해

15. ②는 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인을 나타내고 나머지는 to부정사의 부사적 용법 중 '~하기 위해서'라는 목적을 나타낸다.

Fill in the Blanks

| 본문 p. 86~89

교과서 빈칸 채우기 1

1. live in 2. are at 3. over, old, the biggest 4. show you around 5. Look at, This is 6. younger, entered 7. don't have to be, have to be 8. have to, to win 9. took, of 10. a white ribbon, third prize 11. I'm, proud 12. it's, we're eating 13. eating 14. They are 15. a combination of, Texas and Mexico 16. is getting, because 17. are, taste 18. Let's, on to 19. long tradition 20. past, expensive 21. To make, had to, pieces of, sew 22. quilting bee 23. had to, for, for 24. Look, It's, and 25. most exciting, is riding 26. tall Ferris wheel 27. are, on 28. but, view 29. love living, and going 30. to, some day

교과서 빈칸 채우기 2

1. I'm, in 2. my family and I are 3. years old, biggest, in 4. show, Follow me 5. at, here, goat show 6. younger brother 7. in the show, be big, but, have to, healthy 8. to produce, win a prize 9. took good care of 10. won, third 11. proud of 12. so, eating 13. are eating 14. Tex-Mex food 15. combination, from 16. getting red, too 17. are eating, taste great 18. move on to 19. has, tradition 20. In, fabric 21. To, had to collect, sew, together 22. had, every week 23. work on, over six months 24. colorful, unique 25. The most, of, riding 26. tall 27. on the top 28. scared, amazing 29. living in, going to 30. Come to

Reading Exercises 본문 파헤치기

| 본문 p. 90~91

1. in 2. over 130 years old 3. biggest 4. around 5. a goat show 6. don't have to be big 7. must 8. lots of, much 9. 부사적 용법(목적) 10. of 11. third prize 12. Steve and Bonnie

2 1.so 2.having 3.nachos and fajitas 4.a combination of food 5.from 6.is getting red 7.because 8.taste great

3 1.on 2.In the past 3.In order to make / so as to make 4.had to 5.small pieces of fabric 6.every week 7.Grandma and her friends 8.㉞ ~를 위해 ㉟ ~동안

4 1.The most exciting 2.동명사 3.on 4.scared 5.but 6.amazing 7.going to the fair 8.some day

영역별 문제

본문 p. 94~101

01.③ 02.② 03.⑤ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.② 08.②, ④
09.② 10.③ 11.⑤ 12.④ 13.② 14.④ 15.② 16.① 17.②
18.④ 19.⑤ 20.④ 21.③ 22.⑤ 23.④ 24.⑤ 25.①, ③
26.④ 27.② 28.⑤ 29.Do you have to go to the library this weekend? 30.② 31.④ 32.③ 33.⑤ 34.② 35.② 36.④
37.③ 38.so his face is getting red 39.③ 40.② 41.③
42.④ 43.③ 44.④ 45.⑤

01. • look for : ~를 찾다 • next to : ~ 옆에
02. 옷을 만들거나 가구를 덮는 데 사용하는 천이나 재료 : fabric(직물, 천)
03. ①~④는 모두 서수이고 ⑤는 '갈증, 목마름'이라는 뜻의 명사이다.
04. ④는 '형용사-명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사-명사' 관계이다.
05. ⑤에는 '건강'이라는 뜻의 명사 health를 써야 한다.
06. <보기>와 ③의 enter는 '(대회에) 출전하다, 참가하다'의 뜻이다.
①② 들어가다 ④ 입력하다 ⑤ 입학하다
07. taste는 '맛, 맛을 보다, ~한 맛이 나다'라는 뜻 외에 '감각' 혹은 '취향'이라는 뜻으로도 쓰인다.
• 이 파이는 너무 달다.
• 우리는 음악에 비슷한 취향을 가지고 있다.
08. unique : 독특한 ② 평균의, 보통의 ④ 호기심 있는
09. get to : ~에 도착하다 (= reach)
10. 길을 묻는 질문에 대해 'Oh, I see.(아, 알겠어.)'라고 답하는 것은 자연스럽지 않다.
11. (B) 길 묻기-(E) 길 알려주기-(C) 알겠다고 말하기-(A) 더 상세한 위치 알려주기-(D) 감사 인사하기
12. 약국으로 가는 길을 묻는 질문에 '나는 식사 후에 이 약을 먹어.'라는 대답은 어색하다.
13. ⑥는 박물관이 있는 위치인 'Green 가'를 말하고 나머지는 모두 박물관을 가리킨다.
14. 박물관은 은행 옆에 있다고 언급되어 있지만 오른쪽인지는 알 수 없다.
15. 학교 정문이 출발점이므로 ⑥는 '~에서'를 뜻하는 from으로 고쳐야 한다.
16. 학교 정문에서 우회전한 후, 하나로까지 직진하고 Sun 은행에서 좌회전해야 한다.

17. '우리가 여기 있어요.'라는 말은 지도를 보며 할 수 있는 말이므로 (B)에 들어가야 한다.
18. 시각과 장소 앞에 공통적으로 쓰이는 전치사는 at이다.
19. 소녀가 Green 공원을 찾는 이유는 'Star Concert Stage'에서 열리는 'African Music Concert'에 가기 위해서이다.
20. 두 블록 가서 우회전한 후 오른쪽에 있으며 빵집 맞은편인 것은 ㉠이다.
21. must가 '의무'의 뜻으로 쓰일 때 have to와 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
22. '사기 위해'라는 의미가 되도록 to buy로 써야 한다.
23. ㉠는 '되기 위해'라는 의미가 되도록 to become으로 써야 한다.
24. ⑤는 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이고 나머지는 모두 부사적 용법이다.
25. don't have to는 '~할 필요 없다'라는 뜻으로 don't need to나 need not으로 대신 할 수 있다.
26. • 그녀는 어제 아파서 학교에 갈 수 없었다.
• 나는 오늘 시험이 있다. 그래서 나는 어제 열심히 공부 해야만 했다.
27. ②에서 has는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사 have to를 만들기 위해 쓰였으며, 나머지는 '가지다'라는 뜻의 일반동사이다.
28. ⑤는 명사 computers를 수식하는 형용사적 용법이다.
① 부사적 용법-목적 ② 부사적 용법-감정의 원인
③ 부사적 용법-판단의 근거 ④ 부사적 용법-결과
29. 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」는 '~해야 하나?'라는 뜻이다.
30. to부정사가 부사적 용법 중 '목적'의 의미로 쓰였을 때 in order to 또는 so as to와 바꿔 쓰거나 'for + 명사'의 형태로 쓸 수도 있다. ②의 for는 전치사이므로 다음에 동사 find를 쓸 수 없고 명사나 동명사가 와야 한다.
31. big의 최상급은 the biggest이다.
32. 텍사스 주 박람회가 130년이 넘었다고 말했을 뿐 정확히 언제 시작되었는지는 알 수 없다.
33. 염소 쇼의 참가 자격에 대해서는 알 수 없다.
34. enter는 '(대회에) 참가하다, 출전하다'의 뜻으로 take part in과 같은 뜻이다.
35. '크기가 크지 않아도 된다'와 '건강해야 한다'는 상반되는 내용이므로 ⑥에는 접속사 but을 쓴다. 마지막 문장의 them은 복수이므로 'Steve와 Bonnie'를 and로 연결해야 한다.
36. ④의 it은 'my favorite subject'를 가리키는 대명사 it이고, ㉠와 나머지는 비인칭 주어이다.
37. '텍사스와 멕시코에서 온 음식의 결합'이라는 뜻이 되어야 한다.
38. 결과 + because + 원인 = 원인 + so + 결과
39. • move on to : ~로 이동하다
• work on : ~에 공을 들이다
40. '담요를 만들기 위해 작은 천 조각을 모아서 꿰맸다.'라는 문장 앞에 '과거에는 직물이 비쌌다.'라는 원인이 나와야 한다.
41. ㉡ every는 항상 단수 명사와 함께 써야 하므로 weeks를 week로 고친다.
42. 할머니의 쿼트 모임에 몇 명이 있는지는 알 수 없다.

43. 메릴랜드 주 박람회에서 할 수 있는 것은 말을 타는 것이 아니라 경마를 보는 것이다.
44. 먹을 것과 볼 것을 둘 다 언급하고 있으므로 둘 중 하나만 가리키는 ④는 빈칸에 적절하지 않다.
45. 'to try it(그것을 먹어 보기 위해)'에서 it은 '기름떡볶이'를 가리키고, 'to see them(그것들을 보기 위해)'에서 them은 앞 문장에서 언급된 '전통 한옥'을 가리킨다.

고난도 문제

| 본문 p. 102~105

- 01.② 02.(1) future → present (2) succeed → fail 03.③
04.④ 05.① 06.④ 07.③ 08.⑤ 09.⑤ 10.⑤ 11.much, if they, to win 12.② 13.(A) : ④, ①, ⑨ (B) : ③, ⑥, ⑦, ⑩ 14.③
15. Tex-Mex food, fajita, tasty[delicious], six months, favorite, view, top

01. ②는 '형용사 : 명사 ≠ 동사 : 명사' 관계이다.
02. (1) 과거 : 미래(→ 현재) 이전의 시간
(2) 놓치다 : 어떤 것을 치거나, 잡거나 혹은 얻는데 성공하다(→ 실패하다)
03. 글의 전체 시제가 과거이므로 have to를 과거시제인 had to로 고쳐야 한다.
04. ③ 명사적 용법 ④ 형용사적 용법 ⑤ ⑥ 부사적 용법
05. 카페는 두 블록(two blocks) 직진한 후 오른쪽(right)으로 돌면 걷는 사람의 왼편(left)에 있으며 극장 옆에(next to) 있다.
06. ④의 is famous as는 '~로 유명하다'라는 뜻의 is famous for로 고쳐야 한다.
07. • 첫 번째 문장은 목적을 나타내는 to부정사가 아니므로 in order to be 대신 to be로 써야 한다.
• 세 번째 문장에서 조동사 must의 의문문은 Do 대신 Must를 문장 가장 앞에 쓴다.
• 다섯 번째 문장에서 조동사 will과 must는 함께 쓸 수 없다. will have to로 고쳐야 한다.
08. ⑤ 전망
① 놀이기구-타다 ② 그리워하다-놓치다
③ 박람회-공평한 ④ 주-상태
09. 박물관은 두 블록 직진한 후 오른쪽으로 돌아야 한다.
10. 마지막 빈칸에는 질문의 주어가 단수인 'The African Music Concert'이므로 'Yes, it is.'가 들어가야 한다.
11. a lot of는 셀 수 없는 명사인 milk를 수식하고 있으므로 much로 바꿔 쓸 수 있다. to win a prize는 '상을 받기 위해서'라는 뜻이므로 '상을 받기를 원한다면'이라는 조건절 'if + 주어 + 동사'로 바꿀 수 있다.
12. ③ 미국에서 가장 큰 박람회는 무엇인가? - 텍사스 주 박람회
① Eddie는 Steve와 Bonnie에 대해 어떻게 생각하나? - 자랑스럽다고 생각한다.
② Bonnie가 상을 받기 위해서는 무엇을 해야 하나? - 우유를 많이 생산해야 한다.
13. (A) ① ② ③ : 동명사 (B) ④ ⑤ ⑥ : 현재분사

14. ③의 '글쓴이가 박람회에 가는 것을 좋아하는 이유는 무엇인가?'에 대한 답은 첫글에 언급되어 있지 않다.
15. 나의 가족은 점심으로 Tex-Mex 음식을 먹었다. 아빠와 엄마는 나초와 파히타를 먹었다. Steve와 나는 콘도그를 먹었다. 아빠의 파히타는 매웠지만 콘도그는 아주 맛있었다. 할머니와 그녀의 친구들은 퀼트 대회에 참가했다. 그들은 퀼트를 만들기 위해 6개월 이상 작업했다. 그것은 화려하고 독특했다. 내가 가장 좋아하는 부분은 관람차를 타는 것이었다. 꼭대기에서 보는 전망은 정말 아름다웠다.

중간고사 리허설

1

| 본문 p. 106~110

- 01.③ 02.① 03.④ 04.④ 05.⑤ 06.③ 07.④ 08.① 09.②
10.③ 11.② 12.⑤ 13.one, right, right 14.④ 15.You don't have to worry about the problem. 16.① 17.③ 18.②
19.④ 20.④ 21.① 22.④ 23.⑤ 24.⑤ 25.③ 26.② 27.⑤
28.(A) has (B) had 29.③, ④ 30.They had to work on the quilt for the contest for over six months.

01. ③은 문맥상 '톱질하다'가 되어야 하므로 sawed로 고쳐야 한다.
02. ①은 동의어 관계, 나머지는 반의어 관계이다.
03. ① cancel(취소하다) ② fasten(매다, 잠그다)
③ miss(놓치다) ⑤ sew(바느질하다)
04. ④는 어법상 틀린 표현이다. Where를 How로 바꾸어야 길을 찾는 질문이 된다.
05. 다음 문장에서 '당신은 그것을 놓칠 수 없을 거예요.'라고 말하고 있으므로 구체적인 위치를 알려주는 내용이 빈칸에 들어가야 한다.
06. (D) 역사박물관의 위치 묻기-(B) 거리 이름 알려주기-(A) 가는 방법 묻기-(E) 가는 방법 알려주기-(C) 감사 인사하기
07. ③과 ④는 '도착하다'의 의미로 쓰였다.
① (전화를) 받다 ② (편지를) 받다 ③⑤ 사다
08. 학교는 병원의 맞은편(across from)에 있다.
09. (A)는 '도와드릴까요?'라는 뜻으로 도움을 제안하는 표현이다.
② 도움이 필요하세요?
10. ③은 공원에 가는 방법을 묻는 질문이므로 how를, ⑥는 '무대는 어디 있나요?'의 뜻이 되어야 하므로 where를 쓴다.
11. (B)의 right는 '맞지?'라는 뜻으로 앞서 말한 내용을 확인받기 위해 쓰는 말이므로 부가의문문으로 바꿔 쓸 수도 있다. 앞 문장이 is의 긍정문이므로 isn't, 주어가 콘서트이므로 it으로 쓴다.
12. 소년은 소녀의 길을 묻는 질문에 답해주고 있을 뿐, 콘서트에 가는 것이 아니다.
13. 서점은 한 블록 직진한 후 오른쪽으로 돌면 오른쪽에 있다.
14. must가 의무의 뜻으로 쓰일 때 have to를 대신 할 수 있다.
15. don't have to + 동사원형 : ~할 필요 없다
16. ①은 to부정사의 명사적 용법이고, 나머지는 모두 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 뜻이다.
17. 조동사 have to의 미래시제는 'will have to + 동사원형 ~'으로 쓴다.
18. 위 문장과 ②는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 모두 '~하는 것'을 의미하는 명사적 용법이다.

19. ④에서 have는 '먹다'라는 뜻의 일반동사이며, 나머지는 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사를 만들기 위해 쓰였다.
20. ㉠ doesn't → don't ㉡ to being → to be
21. at, in은 둘 다 장소를 나타내는 전치사이지만, at은 어떤 지점을 나타낼 때, in에 비해 좁은 장소에 쓴다. 나라 이름과 도시 이름 앞에는 in을 쓴다.
22. (A)와 ④의 fair는 '박람회'라는 뜻이다.
①③ 공평한 ② 상당한, 꽤 많은 ⑤ 공정한
23. 'Steve and I are eating corn dogs.'에서 답을 찾을 수 있다.
24. 감각동사는 부사 대신 형용사 보어를 가져야 하므로 greatly를 great로 고쳐야 한다.
25. (A)와 ③은 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
① 부사적 용법-결과 ② 형용사적 용법
④ 부사적 용법-감정의 원인 ⑤ 부사적 용법-형용사 수식
26. • take care of : ~를 돌보다 • a combination of : ~의 조합
27. 감정을 불러일으킬 때는 -ing 형태의 감정형용사를 써야 한다.
㉠ amazed → amazing
28. (A) '켈트는 긴 전통을 가지고 있다.'라는 사실을 말하고 있으므로 3인칭 단수 현재시제인 has를 쓴다.
(B) 켈트 대회에 참가하기 전의 일이므로 과거시제인 had를 쓴다.
29. ③ 관람차가 정상에 있을 때 무섭다고 한 것은 Steve가 아니라 글쓴이이다.
④ 할머니와 친구들이 대회에 출품한 것이 담요인지는 알 수 없다.
30. • had to : ~해야 했다
• work on : ~에 공을 들이다
• for over six months : 6개월 넘게

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 111~115

01.④ 02.⑤ 03.② 04.③ 05.④ 06.③ 07.④ 08.Go straight three blocks and turn left. 09.⑤ 10.② 11.①, ⑤ 12.④ 13.③ 14.② 15.④ 16.②, ⑤ 17.③ 18.④ 19.①, ③ 20.③ 21.⑤ 22.②, ④ 23.⑤ 24.② 25.① 26.⑤ 27.bee 28.④ 29.The most exciting part of the day 30.④

01. 순서대로 map, ride, station, follow가 들어가야 한다.
02. opposite to : ~ 건너편에, 맞은편에
03. a bookstore를 가리키는 대명사는 one이다.
04. '~에 도착하다'는 'get to + 명사'로 쓰지만 명사 대신 부사가 올 때는 전치사를 쓰지 않는다. ㉠ get to there → get there
05. ㉠ get to : ~에 도착하다 ㉡ on your right : 너의 오른쪽에
㉢ 거리 이름 앞에 on ㉣ next to : ~ 옆에
06. 여자가 해 준 설명이 '쉽게 들린다'는 뜻으로 'That sounds easy.'가 가장 적절하다.
07. ④는 길을 묻는 질문이 아니라 '내가 어떻게 새 티셔츠를 살 수 있는지 알려 줄래?'라는 의미이다.
08. • go straight : 직진하다 • turn left : 좌회전하다
09. 'When you see Sun Bank on your right, turn left.'라고 했으므로 Sun Bank에서 좌회전해야 한다.

10. 지도를 보며 '우리가 여기 있다.'라고 말해야 하므로 there 대신 here를 써야 한다.
11. Green 공원에서 오늘 오후 4시에 '아프리카 뮤직 콘서트'가 열리며 소년은 콘서트를 보기 위해 공원에 가는 것이므로 콘서트 장소인 북문으로 갈 것이다.
12. (C) 공원에 어떻게 가는지 묻기-(B) 공원에 가는 방법 설명하기-(E) 콘서트가 공원에서 열리는지 확인하기-(D) 콘서트 장소와 시간 알려주기-(A) 콘서트 무대의 위치 묻기
13. 조동사 have to 다음에는 동사원형이 온다.
14. ②는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 모두 명사적 용법이다.
15. 'Do[Does] + 주어 + have to ~?'는 '꼭 ~해야 하나요?'의 뜻으로 의무를 나타내는 조동사 should를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
16. ① believes → believe ③ turning → turn ④ use → using
17. don't[doesn't] have to : ~할 필요 없다
18. ④는 <보기>와 같이 to부정사의 부사적 용법(목적)이다. ①은 to부정사가 명사를 수식하는 형용사적 용법이고 나머지는 모두 명사적 용법이다.
19. don't have to는 '~할 필요 없다'라는 뜻으로 don't need to나 need not으로 대신 할 수 있다.
20. ㉠ keeping → keep ㉡ don't must → must not
㉢ as → in ㉣ have solve → have to solve
21. 'I'll show you around. Follow me!'를 보아 텍사스 주 박람회를 소개하기 위한 글이다.
22. ② Bonnie는 염소의 이름이다. ④ 염소 쇼에 참가한 것은 동생 Steve이다.
23. ㉠가 가리키는 것은 'Steve와 Bonnie'이다.
24. but으로 연결되어 있으므로 빈칸에는 상반되는 말이 들어가야 한다.
② ~할 필요가 없다~해야 한다
25. ㉠와 ①은 '~해지다, 하게 되다'를 뜻한다.
② 얻다, 구하다 ③ 이해하다 ④⑤ 받다
26. 글쓴이가 다음에 할 일은 알 수 없다.
27. 비슷한 일을 하면서 함께 시간을 보내기 위한 사람들의 모임 : bee
28. 역접을 나타내는 접속사 but으로 보아 양쪽이 상반된 내용이 되어야 한다.
29. '가장 흥미로운'은 exciting의 최상급인 the most exciting으로 써야 한다.
30. 6개월 이상 걸린 것은 할머니와 친구들의 켈트 작품이다.

적중 서술형

| 본문 p. 116~120

01.before 02.for 03.top 04.twentieth 05.between, next 06.state 07.looking, the way, how 08.Oh, I know. → Oh, I see. / You can miss it. → You can't miss it. 09.to read, in order to read[so as to read] 10.(부정문) You don't have to keep silent in the library. (의문문) Do you have to keep silent in the library? (의문문에 대한 긍정 대답) Yes, I do. 11.(1)

with → of (2) see it → see them (3) Coming → Come 12.(1) He worked at a school library to buy a new computer. (2) I don't have to go to school. 13.(1) to pass (2) inviting (3) spending 14. When you see the bank on your right, turn left. 15. biggest fair → the biggest fair 16. The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy. 17. Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize. 18.(B) - (E) - (D) - (C) - (A) 19. sew 20. He is scared, but he thinks the view is amazing.

01. past(과거) : 현재 이전의 시간
02. be famous for : ~로 유명하다
03. near와 far는 반의어 관계이므로 bottom(바닥)의 반의어인 top(꼭대기)을 써야 한다.
04. 차례를 나타내는 서수가 나열되어 있다. '열일곱 번째-열여덟 번째-열아홉 번째'의 다음에는 '스무 번째'인 twentieth를 써야 한다.
05. • between A and B : A와 B 사이 • next to : ~ 옆에
06. • 미국에는 50개의 주가 있다.
• 물이 얼면 액체에서 고체 상태로 바뀐다.
07. 길을 찾는 표현에는 「How can I get to ~? / Can you tell me the way to ~? / Can you tell me how to get to ~?」 등이 있다.
08. • 새롭게 알게 된 사실에 대해 '그렇구나.'라고 답하는 말은 'I see.'이다.
• 길을 알려줄 때 찾기 쉽다는 뜻으로 'You can't miss it.(너는 그것을 놓칠 수 없을 거야.)'이라고 말할 수 있다.
09. 목적을 나타내는 to부정사(= in order to / so as to + 동사원형)를 사용하여 영작할 수 있다.
10. have to가 포함된 문장의 부정문은 'don't have to', 의문문은 'Do[Does] + 주어 + have to ~?'로 나타낸다.
11. (1) be full of : ~로 가득차다
(2) see 다음의 대명사는 traditional Korean houses를 대신하는 말 이므로 복수인 them으로 써야 한다.
(3) 명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 Coming을 Come으로 고친다.
12. (1) to buy a new computer : 새 컴퓨터를 사기 위해
(2) don't have to : ~할 필요가 없다
13. (1) 목적을 나타내기 위해 to부정사인 to pass로 써야 한다.
(2) 전치사 다음에 나오는 동사는 동명사인 -ing 형태로 쓴다.
(3) be동사 다음에 현재진행형을 나타내기 위한 -ing 형태를 쓴다.
14. • on your right : 당신의 오른쪽에
• turn left : 왼쪽으로 돌아
15. 최상급 앞에는 정관사 the를 써야 한다.
16. • don't have to : ~할 필요가 없다
• have to : ~해야 한다
17. 염소 쇼의 결과는 어땠나?—Steve와 Bonnie가 3등 상인 흰 리본을 받았다.
18. '퀼트의 긴 전통—과거의 퀼트 작업—할머니의 퀼트' 순으로 연결되어야 한다.

19. 실과 바늘을 사용하여 옷을 만들거나 수선하다 : sew(바느질하다)
20. 글쓴이가 관람차의 꼭대기에 있을 때 기분은 어떠한가?—그는 무섭지만 전망이 멋지다고 생각한다.

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 121

01.[예시답안] Beach Festival is full of fun things. / You can enjoy rock concert. Many famous rock bands will perform their hit songs. You can enter a lot of contests such as swimming contest or sand castle contest. There will be a show of fireworks at night. / Come to the Beach Festival and have fun swimming and playing in the sand! 02.[예시답안] (1) to make friends with foreigners (2) to play games (3) to walk my dog (4) to stay healthy 03.[예시답안] (1) I have to take care of my little brother. (2) I don't have to go to school. (3) I have to review the lesson. (4) I don't have to get up early.

01. 표를 참고하여 해변 축제에 대한 글을 완성한다.
02. '~하기 위해서'를 뜻하는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 문장을 완성할 수 있다.
03. • have to + 동사원형 : ~해야 한다
• don't have to + 동사원형 : ~할 필요가 없다

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

| 본문 p. 122~123

Listen and Talk A1

01. Excuse me. I'm looking for the Star Mall.
02. Go straight two blocks and turn left. It'll be the first building on your right.
03. Oh, I see. Thank you.
04. You're welcome.

Listen and Talk C

01. Hello. May I help you?
02. Yes, please. I'm looking for Green Park.
03. OK. Please look at this map. We are here.
04. Oh, I see. So how do I get to the park?
05. Go straight two blocks and turn left. It's across from the train station.
06. I see. The African Music Concert is there, right?
07. Yes, it is. It's going to start at 4 p.m. at the Star Concert Stage.
08. Right, and where is the stage?
09. It's near the north gate of the park.
10. OK, thank you!

01. Hi, I'm Eddie Parker. I live in Dallas, Texas.
02. Now, my family and I are at the State Fair of Texas.
03. The fair is over 130 years old, and it's the biggest fair in the USA.
04. I'll show you around. Follow me!
05. Look at the goats here! This is a goat show.
06. My younger brother, Steve, entered it.
07. The goats in the show don't have to be big, but they have to be healthy.
08. They have to produce a lot of milk to win a prize.
09. Steve took good care of his goat, Bonnie.
10. Wow! Steve and Bonnie won a white ribbon, third prize!
11. I'm so proud of them!
12. Now, it's lunch time, so we're eating fair food.
13. Mom and Dad are eating nachos and fajitas.
14. They are Tex-Mex food.
15. Tex-Mex food is a combination of food from Texas and Mexico.
16. Dad's face is getting red because his fajita is too spicy.
17. Steve and I are eating corn dogs. They taste great.
18. Let's move on to the quilt contest.
19. Quilting has a long tradition.
20. In the past, fabric was expensive.
21. To make a blanket, people had to collect small pieces of fabric and sew them together.
22. Grandma and her friends had a quilting bee every week.
23. They had to work on the quilt for the contest for over six months.
24. Look! It's very colorful and unique.
25. The most exciting part of the day is riding the Texas Star.
26. It's a tall Ferris wheel.
27. Wow! Steve and I are now on the top.
28. I'm scared, but the view is amazing!
29. I love living in Texas and going to the fair.
30. Come to the fair some day!

lesson

3

Ideas for Saving the Earth

Words Test

A

| 본문 p. 129

1. 의미 2. 쓰레기 3. 지시 4. 바닥 5. 패션 6. 양로원 7. 장식하다
8. 이해하다 9. 마지막으로 10. 세트 11. 지구 12. 플라스틱 13. 보내다
14. 각각의 15. 옷, 의복 16. 가위 17. 예, 예시 18. 등급을 올리다, 업그레이드하다
19. ~을 통해서 20. 팔다

B

1. event 2. recycling 3. hold 4. musical 5. almost 6. take
7. instrument 8. environment 9. drum 10. blue jeans 11. off
12. shoulder 13. strap 14. discount 15. creative 16. rubber band
17. explain 18. bucket 19. sew 20. combination

Phrases Test

C

1. 할인 받다 2. ~을 잘라내다 3. ~을 켜다 4. 예를 들어 5. 상태가 좋다
6. ~에 좋다 7. 알다시피 8. ~를 빼다, 깎다 9. B로 A를 만들다
10. 버리다

VOCA Practice

| 본문 p. 131

- A** 1. 그 쇼를 통해 2. 우리 모듬 회원들 중 하나 3. 낡은 물건들로 악기를 만들다 4. 트래션 쇼를 열다 5. 환경에 좋은 6. "업사이클링"의 의미를 이해하다 7. 올해의 환경의 날 8. 청바지를 이용하다 9. 오래된 플라스틱 양동으로 10. 어깨끈을 만들다

- B** 1. become interested in upcycling 2. plan to play the instruments 3. sew the bottom together 4. from old boxes and rubber bands 5. talk about each group's event idea 6. use trash to make clothes 7. a combination of "upgrade" and "recycling" 8. sound like fun 9. look at this bag 10. decorate the bag with pins and buttons

- C** 1. cut off 2. turned on 3. making, from 4. threw away 5. took, off 6. As you know 7. get a discount 8. is good for

VOCA Test

| 본문 p. 133

Voca Test A 1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ②

Voca Test B 1. sell 2. garbage

Voca Test C 1. creative 2. creature 3. creator

Voca Test D 1. glasses 2. These pants are 3. scissors

Voca Test E 1. bottom 2. recycling 3. example

4. environment 5. decorate