



# 시사(송)



Middle School 1-1

## 정답 및 해설

# New School, New Friends

교과서

## Words & Expressions

확인학습

p.7

- |           |          |        |           |
|-----------|----------|--------|-----------|
| 01 친구     | 02 환영하다  | 03 영어  | 04 오늘     |
| 05 이름     | 06 우리 자신 | 07 쿠키  | 08 제빵사    |
| 09 차례, 순번 | 10 별명    | 11 만화책 | 12 작품     |
| 13 축구     | 14 말하다   | 15 음악  | 16 가수     |
| 17 과학     | 18 주말    | 19 생일  | 20 학급, 수업 |
- 
- |                |                   |            |          |
|----------------|-------------------|------------|----------|
| 01 picture     | 02 everyone       | 03 teacher | 04 happy |
| 05 make        | 06 introduce      | 07 like    | 08 great |
| 09 fantastic   | 10 active         | 11 meet    |          |
| 12 November    | 13 would like to  |            |          |
| 14 take a trip | 15 be good at     |            |          |
| 16 play soccer | 17 play the piano |            |          |
| 18 every day   | 19 be from        | 20 live in |          |

단원별 실력평가

p.8

- |   |      |
|---|------|
| 01 ⑤  | 02 ③ |
| 03 (1) happy (2) introduce (3) turn             |      |
| 04 ⑤  |      |
| 05 (1) are, from (2) every, day (3) Let's, walk |      |
| 06 ③  | 07 ① |
| 08 (1) school (2) friend (3) neighbor           |      |

- 01 ⑤는 동사이고, 나머지는 명사이다. ① 친구 ② 그림, 사진 ③ 생일 ④ 축구 ⑤ 말하다
- 02 This is Sam. (이 아이는 Sam이야.)
- 03 (1) 너를 만나서 매우 기뻐(행복해). (2) 그는 그의 친구들에게 나를 소개할 것이다. (3) 이제 네 차례야.
- 04 comic book: 만화책
- 05 (1) be from: ~ 출신이다 (2) every day: 매일 (3) Let's ~:

~합니다

- 06 work: 작품, 일 / 일하다
- 07 would like to: ~하고 싶다
- 08 (1) 아이들이 교육 받는 장소 (2) 잘 알고 좋아하지만 당신과 관련이 없는 사람 (3) 당신 가까이에 사는 사람

서술형 수행평가

p.9

- 01 (1) speak (2) small (3) scientist
- 02 (1) Nice (2) how (3) class (4) good
- 03 (1) This is my English teacher.  
(2) I would like to introduce him to your classmates
- 04 (1) Let's, play (2) good, at  
(3) would, like, to (4) take, trip
- 05 soccer / classmate / nickname  
(1) nickname (2) classmate (3) soccer

- 01 (1) 반의어 관계 (2) 반의어 관계 (3) 활동과 행위자의 관계
- 02 (1) Nice to meet you: 만나서 반가워. (2) How are you doing?: 어떻게 지내니? (3) in class: 수업 중에 (5) be good at: ~에 능숙하다, ~을 잘하다  
(3) send 보내다 (4) wast 낭비하다
- 03 (1) This is ~: 이 분은 ~이다 (2) would like to: ~하고 싶다 / introduce A to B: A를 B에게 소개하다
- 04 (1) Let's + 동사원형: ~하자, ~합니다 (2) be good at: ~을 잘하다, ~에 능숙하다 (3) would like to: ~하고 싶다 (5) take a trip: 여행 가다
- 05 (1) 내 별명은 Happy Girl이야. (2) 나는 너에게 나의 새 반 친구를 소개하고 싶어. (3) 너는 축구하는 것을 좋아하니?

교과서

## Conversation

1

핵심 Check

p.10

- 1 (1) How / are / So - so  
(2) are, doing / pretty / Not

2

핵심 Check

p.11

- 2 This is, this is / to meet / to meet, too



확인학습

p.12-13

Listen & Speak 1-A

How, doing / good, good

Listen & Speak 1-B

- 1 How, doing / happy, with
- 2 it, going / good, headache

Listen & Speak 2-A

this, is, this, is / Nice, to

Listen & Speak 2-B

- 1 this, is, this, is, Pleased, to, Nice, to
- 2 from, Nice, to, Nice, to
- 3 introduce, Nice, to, How, old, Nice, to

Leal-Life Zone

How, doing, How, about, this, is, Nice, to, Pleased, to, from, from, see

Communication Task

This, is, nickname, am, from

Challenge 2. (B) → (A) → (C)



기본평가

p.14

- 01 ⑤                    02 (1) How are you doing? (2) This is my friend, Ann.                    03 ⑤
- 04 Not so bad.                    05 ⑤

- 01 ⑤는 처음 만났을 때 하는 인사말이고 나머지는 안부를 묻는 표현이다.
- 02 How are you doing? (어떻게 지내니?) / This is ~ (이쪽은/이 아이는 ~야)
- 03 You're welcome.은 Thank you.에 대한 응답이다.
- 04 Not so bad. 그다지 나쁘지 않아.
- 05 ⑤는 나이를 묻는 표현이다.



단원별 실력평가

p.15-16

- 01 ⑤                    02 ⑤                    03 ⑤                    04 ⑤
- 05 ②                    06 ③                    07 ②
- 08 This is / Glad[Nice] to / Glad[Nice] to, too
- 09 (C) → (B) → (A)
- 10 She is 13[thirteen] years old.
- 11 Where are you from?                    12 ⑤                    13 this is
- 14 I'm from Canada.

- 01 빈칸 다음의 Pretty good, thanks.(아주 잘 지내, 고마워.)라는 대답으로 보아 안부를 묻는 말인 How are you doing today?가 알맞다.

- 02 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.라고 표현한다.
- 03 Glad[Nice, Pleased] to meet you.: 만나서 반가워.
- 04 Nice to meet you, too.: 나도 만나서 반가워.
- 05 ② 소민이가 Brian에게 소리를 소개하고 있다.
- 06 I'm okay, thanks.는 안부를 묻는 말에 대한 응답이다.
- 07 자신의 기분을 말하고 난 뒤, 상대방의 기분을 물을 때는 And you? 또는 How about you?를 사용한다.
- 08 This is ~ (소개할 때 사용하는 표현) / Glad[Nice / Happy / Pleased / Good] to meet you.: 만나서 반가워.
- 09 (C) 동훈아, 잘 지내니? → (B) 좋아, 너는? → (A) 잘 지내.
- 11 I'm from Canada.라고 답하고 있으므로 Where are you from?이라는 말이 와야 한다.
- 12 Pretty good은 안부를 묻는 말에 대한 응답의 표현이므로 ④에는 안부를 묻는 말이 들어가야 적절하다. ⑤는 처음 만났을 때 나누는 인사이다.
- 13 This is ~.는 '이쪽은 ~야.'라는 뜻으로 다른 사람을 소개할 때 쓰는 표현이다.
- 14 be from ~ 출신이다, ~에서 오다



서술형 수행평가

p.17

- 01 How are you doing? / How's it going? / How's everything (with you)? 등
- 02 How are you doing / How about you
- 03 ④ This is my friend ⑥ Glad[Pleased / Happy / Nice / Good]to meet you
- 04 This is my friend / I'm glad to meet you / I'm glad to meet you, too.
- 05 How are you? / How are you doing? / How's it going? 등
- 06 How about you
- 07 Are you from America?
- 08 No, I'm not.
- 09 I am[come] from Korea [Seoul / Busan 등].

- 01 How are you?는 안부를 묻는 표현이다.
- 02 How are you doing?: 안부를 묻는 표현 / How about you?(너는 어때니?) 상대방에게 다시 안부를 묻는 표현이다.
- 03 ④ 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.를 쓴다. ⑥ Glad to meet you.에 대한 응답으로 Glad[Pleased / Happy / Nice / Good] to meet you. 등을 쓸 수 있다.
- 06 안부를 묻는 질문에 답하고 상대방에게 되물을 때 사용하는 표현
- 07 be from: ~출신이다, ~에서 오다
- 08 I'm from Canada.라고 답하고 있으므로 미국에서 오지 않았다.
- 09 출신지를 묻는 질문이므로 be from이나 come from을 써서 답한다. from 뒤에 출신 나라나 출신 도시를 적는다.



# Grammar

## 핵심 Check

p.19

- 1 (1) aren't (2) Is she (3) like (4) aren't (5) Is (6) am not (7) am
- 2 (1) He is not[isn't] a student.  
 (2) Is her little sister Ann?  
 (3) You are not[aren't] in the second grade.  
 (4) Is he your English teacher?



## 기본평가

p.20

- 01 (1) isn't (2) Is she (3) aren't (4) Is
- 02 (1) You are not[aren't] a good singer.  
 (2) Is she a doctor?  
 (3) I'm not an actor.
- 03 (1) not is → is not (2) Is → Are (3) Am → Is  
 (4) Is → Are (5) aren't → isn't
- 04 (1) am[I'm] not cold. (2) She is not[isn't] my mother. (3) Are you and Jiho in the same class?

- 01 (1) 내용상 isn't가 옳다. (2) Be동사 + 주어~? (3) 주어가 We이기 때문에 aren't (5) 주어가 he이기 때문에 Is
- 02 (1) are not[aren't] be동사의 부정문은 not을 be동사 뒤에 쓴다. (2) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」 어순이다. (3) I am의 축약형은 I'm / am not은 축약할 수 없다.



## 단원별 실력평가

pp.21~23

- 01 ③      02 ②      03 ①      04 ②
- 05 (1) Are → Is (2) is → are (3) she is → is she
- 06 ③      07 ⑤
- 08 (1) Is he your music teacher?  
 (2) Are Jenny and Karl kind?
- 09 ③      10 ②, ④      11 ①      12 ②
- 13 (1) The movie is not[isn't] boring.  
 (2) He is not[isn't] a student.  
 (3) Is it tall?
- 14 ⑤      15 ③
- 16 (1) Kate is not lazy. (2) Is she their mother?
- 17 ②
- 18 (1) You are not[aren't] tired.  
 (2) Why are they happy?  
 (3) Is it his car?
- 19 ⑤      20 They are not[aren't] hungry.

- 21 (1) She is not a good cook.  
 (2) Are they your friends?  
 (3) Why are you so late today?  
 (4) How are you doing?

22 ④      23 You are not[aren't] tall and friendly.  
 Are you tall and friendly?

- 01 어포스트로피(')를 이용하여 주어와 동사를 줄여서 쓴다. 따라서 It is의 줄임말은 It's이다.
- 02 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 사용하며 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
- 03 am not은 줄여 쓰지 않는다. ② aren't ③ I'm ④ They're ⑤ He's
- 04 앞에 나온 Mr. Kim은 남자이므로 남자를 지칭하는 대명사인 He를 써야 한다.
- 05 (1) 주어가 the boy이므로 Is가 되어야 한다. (2) 주어(John and Ricky)가 복수이므로 be동사는 are가 되어야 한다. (3) 의문사+be동사+주어~?
- 06 students로 보아 주어는 복수이어야 한다. / 주어와 be동사가 축약된 ③이 옳다.
- 07 be동사 is가 쓰였으므로 3인칭 단수 주어에 쓰여야 한다. Tom and Ricky는 복수 주어이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 08 be동사의 의문문은 be동사가 주어 앞으로 이동한다.
- 09 ③은 is / 나머지는 모두 are[Are]
- 10 주어가 3인칭 단수일 때 be동사의 부정은 is not[isn't]이다.
- 11 주어가 복수이므로 be동사는 Are이다.
- 12 대답이 Yes, I am.이므로 Are you~?가 알맞다.
- 13 (3) The tree는 3인칭 단수 사물이므로 it으로 받는다.
- 14 주어가 3인칭 단수이므로 isn't를 써야 한다.
- 15 Mr. Han은 3인칭 단수 남성이므로 대명사는 he가 와야 한다. / Yes, he is. 또는 No, he isn't.
- 16 be동사를 부정할 때는 be동사 다음에 not을 붙인다. / be동사의 의문문은 be동사가 주어 앞으로 이동한다.
- 17 No로 답하고 있으므로 aren't가 적절하다. / We are 또는 We're가 적합하다.
- 18 (1) be동사의 부정문은 <be동사 + not>이다. (2) 의문사 + be동사 + 주어~? (3) be동사의 의문문은 <Be동사 + 주어~?>이다.
- 19 ⑤는 aren't / 나머지는 모두 isn't
- 20 The students는 3인칭 복수이므로 대명사는 They가 된다.
- 21 be동사의 부정문: 주어 + is[are] + not ~. / be동사의 의문문: Is[Are] + 주어 ~? / 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 ~?
- 22 주어가 복수이고 의미상 빈칸에는 be동사가 들어갈 수 없으므로 일반동사 play가 알맞다.
- 23 be동사의 부정문 <be동사 + not> / be동사의 의문문 <Be동사 + 주어~?>



- 01 He is not a new student. / He is in the first grade.
- 02 They are not[aren't] in the garden.
- 03 is it going
- 04 (1) When is your birthday? (2) How old are you?
- 05 (1) are Tony → is Tony  
(2) Tony and I am → Tony and I are
- 06 (1) Tony and Somin are not[aren't] tall.  
(2) Are you busy now?  
(3) She is not[isn't] a writer.
- 07 (1) Are they in the classroom?  
(2) Is Mr. Green kind to you?  
(3) Are you elementary school students?  
(4) Is your brother in China?
- 08 (1) He is not your student.  
(2) Are they late for the meeting?
- 09 (1) Is her little sister Jane?  
(2) She isn't a teacher.  
(3) They all are not[aren't] middle school students.
- 10 are → is / amn't → am not / are → is / its → it's
- 11 (1) she is / Are → Is  
(2) they are / Is → Are  
(3) they aren't / Is → Are
- 12 (1) I'm not[I am not] good at soccer.  
(2) Are you good at soccer, too?

- 01 Dan은 3인칭 단수 남자이므로 대명사는 he / be동사의 부정문 <be동사 + not>
- 02 be동사의 부정문: 주어 + be동사 + not ~. 어순으로 쓴다.
- 03 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 ~?
- 04 의문사가 있는 be동사의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어~?
- 05 (1) 주어 My best friend가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 되어야 한다. (2) Tony and I가 복수 주어이므로 be동사 are가 되어야 한다.
- 06 be동사의 부정문: 주어 + be동사 + not ~. / be동사의 의문문: be동사 + 주어 ~?
- 07 be동사 의문문의 어순은 <Be동사 + 주어~?>이다.
- 08 (1) be동사의 부정문 <be동사 + not> (2) be동사의 의문문 (Be동사+주어~?), be late for ~에 늦다[지각하다]
- 09 (1) Be동사 + 주어 ~? (2) is not[isn't] (3) be동사 + not
- 10 주어가 3인칭 단수일 경우 is / am not은 축약할 수 없다. / 주어가 3인칭 단수일 경우 is / it is의 축약형은 it's
- 11 (1) your sister는 3인칭 단수 (2) your teacher는 3인칭 복수 (3) Mina and Susan은 3인칭 복수
- 12 (1) I'm not = I am not (2) be동사의 의문문: Be동사+주어 ~? / be good at: ~을 잘하다 / too: ~도(또한)



확인문제

p.26

- 1 T    2 F    3 T    4 F    5 T

확인문제

p.27

- 1 F    2 T    3 T    4 T    5 T



확인학습 A

pp.28~29

- 01 everyone                      02 Welcome, to
- 03 am                                04 happy, to
- 05 our, first                        06 Let's, make, introduce
- 07 Here's                            08 My, name
- 09 I, like                            10 am, not
- 11 fantastic                        12 your, turn
- 13 My, name                        14 active
- 15 taking, trips                    16 map, reader
- 17 My, nickname                   18 My, name
- 19 comic, books                    20 good, at
- 21 Here, is                           22 My, name
- 23 P.E.                                24 good, at
- 25 My, nickname                    26 good, at
- 27 Let's, play, soccer



확인학습 B

pp.30~31

- 1 Hello, everyone.
- 2 Welcome to Boram Middle School!
- 3 I am your English teacher.
- 4 am very happy to meet you.
- 5 Today is our first class.
- 6 Let's make a name tent and introduce ourselves.
- 7 Here's my name tent.
- 8 My name is Kang Hosik.
- 9 I like cookies and doughnuts.
- 10 I am not a great baker.
- 11 But my cheesecake is fantastic.
- 12 Now it's your turn.
- 13 My name is Song Ara.
- 14 I am active.
- 15 I like taking trips and camping.
- 16 I'm a good map reader.
- 17 My nickname is Song Navi.

- 18 My name is Lee Somin.
- 19 like animation movies and comic books.
- 20 I'm good at art.
- 21 Here is my work.
- 22 My name is Choi Jiseong.
- 23 like P.E. and lunch time.
- 24 I'm good at soccer.
- 25 My nickname is Future Park Jisung.
- 26 Are you good at soccer, too?
- 27 Let's play soccer together.

- 15 Let's + 동사원형 (~하자, ~합시다)
- 16 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재일 경우 like는 likes가 된다.
- 17 현재 이후에 오게 될 시간
- 18 be good at -ing ~에 능숙하다, ~을 잘하다
- 19 언제 축구를 하는지는 나와 있지 않다.
- 20 위 글은 자신을 소개하는 글이다. ① 환영하기 위해 ② 도와주기 위해 ③ 소개하기 ④ 작별 인사를 하기 위해 ⑤ 감사하기 위해
- 21 글쓴이가 한라산에서 무엇을 하는지는 나와 있지 않다.
- 22 every weekend 매 주말마다
- 23 별명이 들어가야 한다.
- 24 우리 자신들을 소개해 보자
- 25 turn 차례, 순번
- 26 학생들이 돌아가며 자신을 소개하는 글이 이어진다.
- 27 자신의 이름을 소개하는 말이다.
- 28 자신의 경우를 생각해서 긍정과 부정의 답변 중 하나를 하면 된다.



단원별 실력평가

pp.32~35

- 01 ②            02 수업            03 Let's make
- 04 ③            05 ④            06 ②
- 07 I'm good at reading a map.
- 08 Here is my name tent.    09 ③            10 My
- 11 ②            12 ⑤            13 She is[She's] good at
- art.            14 Here is my work.    15 ⑤
- 16 likes P.E. and lunch time 17 future[Future]
- 18 I'm good at playing soccer.    19 ③
- 20 ③            21 ⑤            22 every weekend
- 23 nickname    24 ③            25 Now it's your turn.
- 26 ①            27 My name
- 28 Yes, I am[I'm] good at soccer.

- 01 <여러분들의>라는 의미의 소유격 대명사 your가 알맞다.
- 02 class는 학급, 수업이란 의미가 있다. 여기서는 수업이라는 의미로 사용됨.
- 03 Let's + 동사원형 (~하자, ~합시다)
- 04 이 글은 자신을 소개하는 글이다. ① 환영하기 위해 ② 도와주기 위해 ③ 소개하기 ④ 작별 인사를 하기 위해 ⑤ 감사하기 위해
- 05 글쓴이의 키는 나와 있지 않다.
- 06 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
- 07 be good at -ing (~을 잘하다, ~에 능숙하다)
- 08 Here is + 단수명사 ~: 여기에 ~이 있다
- 09 am not은 축약할 수 없다.
- 10 소유격이 와야 한다.
- 11 <훌륭한 제빵사>는 아니지만 내가 만든 cheesecake는 환상적이다
- 12 그가 언제 케이크를 만드는지는 나와 있지 않다.
- 13 주어가 3인칭 단수일 경우 be동사는 is가 되고 She is의 축약형은 She's이다.
- 14 주어가 명사이기 때문에 <Here+be동사+주어>의 어순이 되어야 한다.



서술형 수행평가

pp.36~37

- 01 Yes, it is.
- 02 They make a name tent and introduce themselves
- 03 Her nickname is Song Navi.
- 04 Yes, she is.
- 05 His name is Kim Minho. He likes music and reading. He is good at playing the piano. But he is not good at singing a song.
- 06 She is[She's] good at art.
- 07 He is[He's] good at soccer.
- 08 She likes animation movies and comic books.
- 09 He likes P.E. and lunch time.
- 10 His nickname is Future Park Jisung.
- 11 He lives in Jeju.
- 12 He likes nature and science.
- 13 He goes to Hallasan National Park every weekend.
- 14 Her name is Song Ara.  
She is active.  
She likes taking trips and camping.  
She's a good map reader.  
Her nickname is Song Navi.
- 15 Yes, she, is

- 01 오늘이 그들의 첫 영어 수업이다.
- 02 네임 텐트를 만들고 자신들을 소개한다.
- 03 아래의 별명은 송네비이다.

- 04 be good at: ~을 잘하다
- 05 주어진 글을 참고하여 써 본다. / be good at -ing ~을 잘하다, ~에 능하다
- 06 미술을 잘한다고 나와 있다.
- 07 축구를 잘한다고 나와 있다.
- 08 소민이가 무엇을 좋아하는지 답한다.
- 09 지성이가 무엇을 좋아하는지 답한다.
- 10 지성이의 별명이 무엇인지 답한다.
- 11 제주도에서 살고 있다.
- 12 자연과 과학을 좋아한다.
- 13 주말마다 한라산 국립공원을 간다.
- 14 주어가 3인칭 단수일 경우 be동사와 일반동사의 변화에 주의할 것
- 15 아라는 지도 잘 본다고 나와 있다



**단원별 종합평가**

pp.39~43

01 baker	02 ①	03 ④	04 would,
like, to	05 ③	06 ②	07 ③
08 ⑤	09 ③	10 ④	11 ③
12 ①	13 ③	14 ③	15 ⑤
16 this is my little sister, Jiwon.			
17 (1) aren't (2) Is (3) I'm			
18 (1) Are → Is (2) Is → Are			19 ⑤
20 (1) They aren't my students.			
(2) Is he your English teacher?			
(3) My mother is not[isn't] an artist.			
(4) They are not[aren't] from India.			
(5) Is she your homeroom teacher?			
21 ①	22 ③	23 ⑤	24 ④
25 is, go, are	26 ③	27 ⑤	
28 ④	29 ③	30 ③	
31 about playing soccer together?			

- 01 동작과 행위자의 관계이다.
- 02 play the guitar 기타를 치다 / play baseball 야구를 하다
- 03 학교나 대학에서 같은 학급에 있는 학생들
- 04 would like to ~하고 싶다
- 05 I'm fine.은 I'm okay.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 자신의 기분을 말하고 난 뒤, 상대방의 기분을 물을 때는 And you?나 How[What] about you?를 쓴다.
- 07 다른 사람을 소개할 때는 This is ~라는 표현을 쓴다. <나도 만나서 반갑다>라는 표현은 Nice[Happy / Glad / Pleased] to meet you, too.라고 말한다.
- 08 안부 묻기에 답하는 표현이 아닌 것은 '만나서 반갑다.'라는 ⑤이다.

- 09 How are you?는 안부를 묻는 표현이다.
- 10 This is ~는 다른 사람을 소개할 때 사용하는 표현이다.
- 11 That's right.은 <맞아>라는 의미로 상대방의 말에 동의할 때 사용하는 표현이다.
- 12 How do you do?는 처음 만나는 사이에 쓰는 인사말이다.
- 13 <너는 어때?>라는 의미이므로 How about you?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 나윤이의 친구가 나윤이에게 도진이를 소개해 줘서 서로 인사를 주고받는 내용의 대화문이다.
- 15 뒤에 I'm from Canada.라는 표현이 있으므로 No, I'm not.이 되어야 한다.
- 16 다른 사람을 소개할 때는 this is ~ 라는 표현을 쓴다.
- 17 (1) 주어가 복수이므로 aren't (2) 주어가 3인칭 단수이므로 Is (3) Are you ~?로 물을 경우 대답의 주어는 I가 된다.
- 18 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 Is (2) 주어가 복수이므로 Are
- 19 ① Are you going home? ② is your sister tall? ③ Are you from America? ④ Are Kate and Brian happy?
- 20 (2), (5) be동사의 의문문: Be동사 + 주어 ~?
- 21 That boy는 3인칭 단수이므로 is / Those women은 복수이므로 are
- 22 ①, ②, ④, ⑤는 '~이다'는 의미이고, ③은 '(어디에) 있다[위치하다]'는 의미이다.
- 23 ⑤는 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어간다.
- 24 Ms. Jang은 She로 받는다.
- 25 첫 번째 문장에는 주어 Amy가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 쓰이고, 두 번째 문장에서는 주어 We가 복수이므로 일반동사 go가 쓰이고, 마지막 문장은 주어가 We이므로 be동사 are가 쓰인다.
- 26 내용상 our first class가 옳다.
- 27 <우리 자신을 소개해 보자>라 의미가 되어야 한다.
- 28 빵을 잘 굽지는 못하지만 자신이 만든 치즈 케이크는 맛이 환상적이라고 말하고 있다.
- 29 이 글은 자신들을 소개하는 글이다. ① 환영하기 위해 ② 도와주기 위해 ③ 소개하기 ④ 작별 인사를 하기 위해 ⑤ 감사하기 위해
- 30 미술을 잘한다고 말한 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 31 Let's ~ = How about ~ing ~? = What about ~ing ~?



01 Yumi: [모범답안] Mike, this is my sister, Sumi, Sumi,  
this is my friend, Mike.

Sumi: [모범답안] Hi, Mike, Nice to meet you.

Mike: [모범답안] Hi, Sumi, Nice to meet you, too.

Sumi: [모범답안] Where are you from?

Mike: [모범답안] I'm from Canada.

02 [모범답안] I am very shy, I like music. I don't like  
sports, I am good at cooking, [I cook well.]

03 [모범답안] Name : Hong GillDong / School : Seoul  
Middle School / Liking : music and math /  
Nickname : Book Worm Hello, My name is  
Hong GillDong, I go to Seoul Middle  
School, I like music and math, My  
nickname is Book Worm.

01 다른 사람을 소개할 때는 This is ~를 쓰고, 어느 나라에서 왔는지 물을 때는 Where are you from?을 쓴다.

02 '성격이 ~하다'는 「be동사+형용사」로 표현하고, '~을 좋아하다'는 I like ~.로, '~을 좋아하지 않는다'는 I don't like ~.로 쓴다. 내가 잘하는 것을 말할 때는 I am good at ~. 또는 「I + 일반동사+well.」로 표현한다.



# I Love My Family

교과서

## Words & Expressions

확인학습

p.47

- |             |               |            |         |
|-------------|---------------|------------|---------|
| 01 사랑하다     | 02 나타내다, 표현하다 |            |         |
| 03 칭찬, 칭찬하다 | 04 정신, 영혼, 마음 |            |         |
| 05 항상, 언제나  | 06 게시하다       |            |         |
| 07 보내다      | 08 ~ 덕분에      | 09 만들다     | 10 선반   |
| 11 아늑한      | 12 많은         | 13 쓰레기(통)  | 14 잇다,  |
| 잊어버리다       | 15 식사 시간      | 16 안전하게    | 17 일어나다 |
| 18 문제       | 19 전화를 받다     | 20 얼마나, 자주 |         |

- |                        |                 |                 |          |
|------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| 01 family              | 02 member       | 03 board        | 04 young |
| 05 try                 | 06 sweet        | 07 text message |          |
| 08 skill               | 09 like         | 10 chair        |          |
| 11 husband             | 12 housework    | 13 take out     |          |
| 14 wash[do] the dishes | 15 often        |                 |          |
| 16 vegetable           | 17 take care of |                 |          |
| 18 busy                | 19 rabbit       | 20 potato       |          |

단원별 실력평가

p.48

- |                   |                               |            |
|-------------------|-------------------------------|------------|
| 01 ⑤              | 02 ④                          | 03 ②       |
| 04 (1) Thanks, to | (2) washes[does], the, dishes |            |
| 05 ②              | 06 ①                          |            |
| 07 (1) husband    | (2) potato                    | (3) member |

- 01 ⑤는 명사이고, 나머지는 형용사이다.  
① 좋은 ② 바쁜 ③ 사랑스러운 ④ 아늑한 ⑤ 가족
- 02 like ~와 같은
- 03 특별한 훈련(교육)과 지식을 요하는 일이나 활동
- 04 (1) thanks to ~ 덕분에  
(2) wash[do] the dishes 설거지하다
- 05 like ~와 같은(비슷한) / 좋아하다

06 a lot of + 셀 수 있는 명사 (= many)

07 (1) 그녀(여자)가 결혼한 남자

(2) 갈색이나 붉은색 껍질을 지니고 속이 흰 둥근 채소

(3) 같은 무리에 속하는 사람이나 동물 중 하나

서술형 수행평가

p.49

- 01 (1) busily (2) young (3) forget
- 02 (1) forget (2) garbage (3) send (4) waste
- 03 (1) Can you sing a song for me?  
(2) I help my parents every weekend.
- 04 (1) How, often (2) Thank, for  
(3) wash, the, dishes (4) get, up
- 05 Mom: praise, does, takes, washes[does]  
Dad: praise, remembers, plays

01 (1)형용사와 부사의 관계 (2) 반의어 관계 (3) 반의어 관계

02 (1) forget 잇다, 잊어버리다 (2) garbage 쓰레기(통)

(3) send 보내다 (4) wast 낭비하다

03 (1) sing a song 노래를 부르다

(2) every weekend 매 주말마다

04 (1) 얼마나 자주 너는 너의 가족들에게 사랑을 표현하니?

(2) 꽃 고마워.

(3) 나는 항상 엄마를 위해 설거지를 한다.

(4) 너의 아빠는 일찍 일어나시니?

05 praise 칭찬하다 / do a lot of housework 많은 집안일을 하다 / take out 치우다, 제거하다 / wash[do] the dishes 설거지하다 / remember 기억하다 / play with ~와 놀다

교과서

## Conversation

1

핵심 Check

p.50

- 1 (1) Can[Will/Could/Would], problem  
(2) Can[Will/Could/Would], open, can't, have

2

핵심 Check

p.51

- 2 (1) tired, Can[May], Thank, welcome  
(2) left, use, Thanks, mention



Listen & Speak 1-A

get, the, phone / problem

Listen & Speak 1-B

- 1 Can, for / problem
- 2 Can, return / but, busy
- 3 Can, help / problem

Challenge 1. (D) → (C) → (A) → (E) → (B)

Listen & Speak 2-A

for / mention

Listen & Speak 2-B

- 1 delicious / pleasure
- 2 for / welcome
- 3 touched / mention

Real Life Zone

hungry / can, over / can't, cut / bring / problem / for / mention

Challenge 2. (C) → (A) → (D) → (B)



- 01 (1) Can you give these flowers to her?  
(2) Thank you[Thanks] for your help.
- 02 ④            03 mention, it            04 ③

- 01 (1) Can you + 동사원형 ~?: ~해 주시겠어요?  
(2) Thank you[Thanks] for ~: ~에 대해 감사하다
- 02 You're welcome.은 Thank you.에 대한 응답이다.
- 03 Don't mention it. 천만에.
- 04 ③은 상대방의 요청에 대한 대답이다.



- 01 ④            02 ③            03 ③            04 over
- 05 ③            06 ③            07 ②, ④        08 ③
- 09 ①            10 I, help, you / thank, you / problem
- 11 Thanks / mention, it    12 What        13 첫 번째  
나온 Sure, No problem. → Sorry, but I can't.
- 14 for            15 at, all

- 01 주어진 문장은 '손가락에 벤 상처가 있다.'는 의미로 요청에 거절하는 말 다음에 와야 한다.
- 02 for dinner: 저녁 식사로 / Thank you for ~: ~에 대해 감사하다

- 03 Can you peel the potatoes?는 '감자 껍질을 벗겨 줄 수 있니?'라는 뜻으로 '제가 감자 껍질을 벗겨 드릴까요?'라는 뜻의 Can I peel the potatoes?와는 다른 뜻을 갖는다.
- 04 over there: 저기에
- 05 요청을 수락하고 있으므로 Of course.와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 Jake는 손가락에 벤 상처가 있어서 감자 껍질을 벗겨 달라는 엄마의 부탁을 거절한다.
- 07 Sure는 상대방의 요청에 승낙하는 표현이다. 이와 바꿔 쓸 수 있는 표현을 ② Of course., ④ Why not?이 알맞다.
- 08 ③ Sure라고 대답하고 I don't have the key.라고 말하는 것은 어색하다.
- 09 '문제없어. 샤워를 한 뒤에 그것들을 닦을게.'라는 대답이 나오기 위해서는 '설거지를 해 주겠니?'라는 질문이 필요하다. 한
- 10 No problem. 천만에.
- 11 Don't mention it. 천만에.
- 12 What's for dinner today? 오늘 저녁은 무엇인가요?
- 13 뒤에 I have a cut on my finger.라는 표현이 있기 때문에 할 수 없다는 의미가 되어야 한다.
- 14 thank A for B (B에 대해 A에게 감사하다)
- 15 Don't mention it. 천만에요.(= Not at all.)



- 01 Thank you for your help.
- 02 You're welcome. / Don't mention it. / It's my pleasure. / Not at all. 등
- 03 Can you return this DVD to the library, please?
- 04 pleasure    05 welcome    06 you, help, me
- 07 Can you find them for me?
- 08 Here you are. / Here they are.
- 09 No problem. / You're welcome. / Never mind.

- 01 Thank you for ~: ~에 대해 감사하다 / help: 도움
- 02 감사에 답하는 표현으로는 Don't mention it. / It's my pleasure. / Not at all. / You are welcome. 등을 쓴다.
- 03 Can you ~?: ~해 주겠니? / return: 반납하다
- 04 My pleasure.: 천만에.
- 05 You're welcome.: 천만에.
- 06 Can you help me?: 도와줄래?
- 07 Can you ~?: ~해 주겠니? / for me: 나를 위해
- 08 Here you go.: 여기 있어요.(=Here you are. / Here they are.)
- 09 It's nothing. / Not at all. / Don't mention it. 등

핵심 Check

p.59

- 1 (1) lives (2) want (3) doesn't (4) Do  
 2 (1) Kelly does not[doesn't] enter the house.  
 (2) They don't study English hard.  
 3 (1) Does she play badminton?  
 (2) Do they study math every day?



기본평가

p.60

- 01 (1) like (2) enjoys (3) doesn't (4) Do  
 02 (1) drive (2) looks (3) washes  
 03 (1) Does Jihun make his chair?  
 (2) Paul does not[doesn't] play with his friends.  
 (3) They buy the large sofa.  
 04 (1) don't, go (2) does, not, go (3) Do, live

- 01 (1) 주어가 I이므로 like  
 (2) 주어가 3인칭 단수이므로 enjoys  
 (3) 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't  
 (4) 주어가 복수이므로 Do  
 02 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사는 동사원형에 -s, -es가 붙는다.  
 03 (1) 일반동사의 의문문 <Do[Does] + 주어 + 일반동사 원형 ~?>  
 (2) 일반동사의 부정문 <주어 + do[does] + not + 일반동사 원형 ~>  
 (3) 주어가 복수로 바뀌면 일반동사 현재형에 -s, -es가 붙지 않는다.



단원별 실력평가

pp.61~63

- 01 (1) does (2) bakes (3) catches (4) tries (5) fixes  
 (6) flies (7) pays (8) pushes (9) takes (10) enjoys  
 (11) carries (12) has (13) likes (14) misses  
 02 ③      03 ④      04 ④  
 05 (1) sing not → does not[doesn't] sing  
 (2) makes → make (3) likes → like  
 (4) don't drinks → doesn't drink  
 (5) catches → catch (6) saves → save  
 (7) like → likes, don't → doesn't  
 (8) listen → listens (9) Does → Do (10) has → have  
 06 ③      07 ⑤  
 08 (1) teaches (2) plays (3) cries (4) does

- (5) studies (6) makes (7) do not[don't] know  
 (8) does not[doesn't] like

09 ④      10 ③      11 ①, ④

- 12 (1) Does she wear a red cap?  
 (2) Kelly does not[doesn't] enter the house.  
 (3) Minsu doesn't take the bus.  
 (4) My son doesn't read a lot of books.  
 (5) Does Mr. Goodman's bread taste good?  
 (6) Do you like swimming?  
 (7) No, they don't.

13 (1) doesn't, spend (2) don't, want  
 (3) do, not, get (4) Does, eat (5) does, like

14 ②

15 (1) Yes, I do. (2) Yes, he does.  
 (3) Yes, they do. (4) No, they don't.  
 (5) No, she doesn't.

16 (1) does not wear glasses  
 (2) runs very fast  
 (3) does not work

17 ④

18 (1) She does not take his coat.  
 (2) The girl does not carry these books.  
 (3) Does Brian live near your house?  
 (4) Does she usually climb mountains?

- 02 ③ come - comes  
 03 주어가 I이기 때문에 <do not enjoy>  
 04 주어가 복수이므로 study가 옳다.  
 05 주어가 3인칭 단수인지 아닌지에 따라 현재시제에서 일반동사의 형태는 달라진다. / 의문문과 부정문에서 인칭에 따른 do, does도 구별해야 한다.  
 06 동사가 cuts이므로 주어는 3인칭 단수가 와야 한다.  
 07 동사가 has이기 때문에 복수 주어는 올 수가 없다.  
 08 (1)~(6)는 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사는 동사원형 -e(s)를 붙인다.  
 09 ④는 Do / 나머지는 모두 Does  
 10 ① playes → plays ② get → gets ④ growes → grows  
 ⑤ watchs → watches  
 11 Does로 시작하기 때문에 주어는 3인칭 단수가 와야 한다.  
 12 빈칸 앞 주어가 Tony라는 3인칭 단수이고 현재시제이므로 각각 eats, drinks가 되어야 한다.  
 13 (1) 주어가 3인칭 단수 (2) 주어가 I (3) 주어가 I일 경우 일반동사의 부정문 (4) 주어가 3인칭 단수 (5) 주어가 3인칭 단수  
 14 ②는 '하다'의 의미를 갖는 일반동사이며, 나머지는 조동사로 부정문이나 의문문에 쓰였다.  
 15 주어의 인칭과 대명사 선택에 유의한다.





- 1 How often do you express love to your family?
- 2 Minho's family members often write notes of praise on the board.
- 3 Here are their notes.
- 4 Minho: I praise my grandpa.
- 5 He has a young spirit.
- 6 He always tries new things.
- 7 He has his own blog.
- 8 He posts photos and video clips on it.
- 9 Grandpa: I praise Minji.
- 10 Minji is a sweet girl.
- 11 She often sends nice text messages and photos to me.
- 12 Thanks to Minji, my days are happy.
- 13 Minji: I praise my mom.
- 14 She has good DIY skills.
- 15 She makes things like a shelf, a small chair, and even Kitty's house.
- 16 Our house is always pretty and cozy.
- 17 Thank you, Mom!
- 18 Mom: I praise my husband.
- 19 He does a lot of housework.
- 20 He takes out the garbage and washes the dishes.
- 21 Dad: He is a great husband.
- 22 I praise Minho.
- 23 He is a good boy.
- 24 He doesn't forget Kitty's meal time.
- 25 He often plays with her.



- 01 ③                    02 Here are their notes.
- 03 ㉠ has   ㉡ tries   ㉢ has   ㉣ posts
- 04 We often go there.                    05 ④
- 06 Thanks to   07 Our house is always pretty and cozy.
- 08 Thanks to (my) Mom, Our house is always pretty and cozy.   09 ③                    10 remember   11 Kitty
- 12 He doesn't forget Kitty's meal time. He often plays with her.   13 ④                    14 He wastes time → He does not[doesn't] waste time.
- 15 열심히 일한다. 우리 가족을 잘 돌본다. 주말마다 저녁 식사를 준비(요리)한다. 시간을 낭비하지 않는다. 등
- 16 ②                    17 ①                    18 rabbits
- 19 on the board
- 20 How often do you walk to school?
- 21 often writes notes of praise on the board

- 22 She often sends me nice text messages and photos.                    23 He is a great husband because he takes out the garbage and washes the dishes.
- 24 (P) raise, (R) elay                    25 ⑤
- 26 He forgets Kitty's meal time. → He doesn't forget Kitty's meal time.                    27 ③

- 01 How often 얼마나 자주
- 02 Here + 동사 + 주어(주어가 명사일 경우)
- 03 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재일 때 have는 has / try는 tries / post는 posts가 된다.
- 04 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
- 05 praise 칭찬하다
- 06 thanks to ~덕분에, ~ 때문에
- 07 always는 be동사 뒤에 와야 한다.
- 08 첫 문단의 마지막 문장을 참고한다.
- 09 첫 번째 문단의 칭찬하는 이유 뒤에 오는 것이 내용상 자연스럽다.
- 10 remember 기억하다
- 11 애완동물 Kitty를 가리킨다.
- 12 민호가 착한 아이라고 말한 이유를 찾아 쓴다.
- 13 애완동물의 식사 시간은 나와 있지 않다.
- 14 <시간을 낭비하지 않는다>는 문장이 와야 한다.
- 16 every + 단수명사
- 17 wash the dishes = do the dishes 설거지하다
- 18 긴 귀를 가진 털로 덮인 작은 동물들
- 19 내용상 칭찬 메모 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 20 의문사 + do + you + 일반동사 원형 ~?
- 21 주어가 3인칭 단수이기 때문에 write를 writes로 쓰야 한다.
- 22 주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어 (4형식)
- 23 because ~기 때문에
- 24 the praise relay 칭찬 릴레이
- 25 ⑤는 애완동물 Kitty를 가리킨다.
- 26 내용상 잊지 않는다는 의미가 되어야 한다.
- 27 <~와 비슷한, ~와 같은>의 의미로 사용된 것을 고른다.



- 01 Minho's grandpa has a young spirit.
- 02 Yes, he does.
- 03 She sends text messages and photos to grandpa.
- 04 Mom has good DIY skills.
- 05 No, she doesn't.                    06 Yes, he does.
- 07 washes the dishes / feeds the rabbit / cleans his room / takes out the garbage
- 08 She always arrives at eight.
- 09 Thanks to your help, I can solve the problem.

- 10 There are festivals for things like music, dance and food.
- 11 She praises her husband.
- 12 Because he does a lot of housework. For example, he takes out the garbage and washes the dishes. / Because he does a lot of housework like taking out the garbage and washing the dishes.
- 13 Because he doesn't forget Kitty's meal time and often plays with her.

- 01 누가 젊은 영혼을 지니고 있는가? - 할아버지가 젊은 영혼을 지니고 계신다.
- 02 할아버지는 그의 블로그에 사진과 동영상을 게시한다고 했다.
- 03 할아버지는 민지가 자기에게 문자 메시지와 사진을 보낸다고 했다.
- 04 누가 DIY 기술을 가지고 있는지 묻고 있다.
- 05 아빠가 쓰레기를 비우고 설거지를 한다고 했다.
- 06 민호는 Kitty의 식사 시간을 잊지 않는다고 했다.
- 08 밑줄 친 문장의 어순을 참고한다.
- 09 thanks to ~ 덕분에, ~ 때문에 / solve 풀다
- 10 There are ~ (~이 있다)
- 11 엄마는 그녀의 남편을 칭찬한다.
- 12 쓰레기 비우기, 설거지하기와 같은 집안일을 많이 하기 때문이다.
- 13 Kitty의 식사 시간을 잊지 않고 챙기고 자주 놀아 주기 때문이다.



단원별 종합평가

pp.79-83

- 01 ④      02 ⑤      03 (1) do[wash], the, dishes (2) always, tries (3) How, often, express (4) Thanks, to      04 (1) (f)amily (2) (s)kill (3) (h)ousework (4) (v)egetable      05 ⑤
- 06 (D) - (B) - (A) - (C)      07 ④
- 08 my glasses
- 09 They're on the shelf over there.      10 ⑤
- 11 (1) believes → believe (2) helps → help (3) want → wants (4) study → studies (5) Do → Does (6) wants → want (7) Do she studies → Does she study
- 12 ②      13 ④      14 ③
- 15 (1) Do Jisu and Minho like to play basketball? (2) Do they study math every day? (3) Does she play badminton? (4) Does Hojin walk to school? (5) Does Mike speak Korean well? (6) He remembers the party.

- (7) Jessy has some rooms.
- (8) Mina's brothers don't play the guitar.
- (9) They don't study English hard.
- 16 He does not[doesn't] eat pizza.
- 17 (1) No, he doesn't. (2) No, she doesn't. (3) No, I don't. (4) Yes, he does. (5) Yes, they do. (6) Yes, she does.
- 18 (1) Minji chooses our chocolate cake. (2) My grandparents don't live in Seoul. (3) My brother doesn't like computer games. (4) Do you play the piano? (5) When does your sister go to school?
- 19 do[Do]      20 ③
- 21 (1) My sister loves music. (2) Kate does her homework after school. (3) Andy walks to school. (4) Joe does not[doesn't] help them. (5) Jessica uses my computer. (6) She does not[doesn't] read the newspaper. (7) I don't like chocolate. (8) He doesn't listen to rock music. (9) When do you go to the library?
- 22 How often do you express love to your family?
- 23 Here are many kinds of books.
- 24 He has his own blog. He posts photos and video clips on it.
- 25 praise      26 쓰레기 버리기, 설거지하기      27 praise
- 28 ③      29 She doesn't have good DIY skills. / Does she have good DIY skills?
- 30 Junho washes the dishes and feeds the rabbits.
- 31 Does he cook dinner every weekend?
- 32 He doesn't waste time.
- 33 설거지하기, 토끼에게 먹이 주기, 방청소하기, 쓰레기 버리기 등

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
- 02 take out: 치우다, 제거하다 / take care of: ~을 돌보다
- 03 (1) do[wash] the dishes: 설거지하다 (2) try: 시도하다 (3) how often: 얼마나, 자주 / express: 표현하다 (4) thanks to: ~ 덕분에
- 04 (1) 서로 관련이 있는 한 무리의 사람들, 특히 부모와 자식들: 가족(family) (2) 특별한 훈련과 지식이 필요한 일이나 활동의 한 종류: 기술, 기량(skill) (3) 집에서 하는 청소, 세탁, 다림질과 같은 일: 집안일 (housework)

- (4) 요리하고 먹을 수 있는 양배추, 감자, 양파와 같은 것: 야채, 채소(vegetable)
- 05 No problem은 감사에 대한 응답으로 <천만에요>라는 뜻이다.
- 06 (D) 설거지 좀 해 주겠니?  
(B) 그러죠. 문제없어요.  
(A) 정말 고마워.  
(C) 별 말씀을요.
- 07 주어진 문장은 '여기 있어요, 할아버지.'라는 의미로 도와줘서 고맙다는 말 앞에 와야 한다.
- 08 them은 my glasses를 가리킨다.
- 09 on ~(위)에 / over there 저기에
- 10 My pleasure.는 감사 표현에 대한 응답으로 You're welcome. (천만에.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 (1) 주어가 복수이므로 believe  
(2) doesn't + 동사원형  
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 wants  
(4) 주어가 3인칭 단수이므로 studies  
(5) 주어가 3인칭 단수이므로 Does  
(6) Do + 주어 + 일반동사 원형 ~?  
(7) Does + 주어 + 동사원형~? (주어가 3인칭 단수)
- 12 doesn't + 동사원형
- 13 Do + 주어 + 일반동사 원형 ~?(주어가 복수)
- 14 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 plays / 나머지는 모두 play[Play]
- 16 일반동사의 부정은 do[does] not + 일반동사 원형/주어가 3인칭 단수이므로 does not + 동사원형
- 17 일반동사 의문문에 대한 대답은 긍정일 경우 <Yes, 주어 do [does]>, 부정일 경우 <No, 주어 do[does] not>
- 19 주어가 복수일 경우 일반동사의 부정은 <do not + 일반동사 원형> / 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 20 ① don't know ② calls ④ doesn't do ⑤ Do you have
- 21 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사의 변화에 주의한다. / 일반동사의 부정문, 의문문 전환 시 주어의 인칭에 따라 do나 does를 선택해야 하며 뒤에는 일반동사의 원형이 온다.
- 22 how often 얼마나 자주 / 의문사 + do[does] + 주어 + 일반동사 원형 ~?
- 23 Here are + 복수명사 (여기 ~이 있다) / many kinds of 많은 종류의
- 24 자신의 블로그를 만들고 그곳에 사진과 동영상을 게시하는 것을 말한다.
- 25 praise ㉸ 칭찬 ㉹ 칭찬하다 .
- 26 He takes out the garbage and washes the dishes.를 통해서 알 수 있다.
- 27 praise 칭찬하다
- 28 He takes ~ and washes ~ (주어가 3인칭 단수고 시제가 현재)
- 30 주어가 3인칭 단수일 경우 일반동사의 변화에 주의한다. / my는

his로 바뀌야 한다

- 31 Does he + 일반동사 원형 ~?  
32 일반동사의 부정은 <do[does] not + 동사원형>



창의사고력 서술평가

p.84

- 01 [모범답안] He works hard and takes good care of our family. He cooks dinner every weekend. He does not waste time.
- 02 [모범답안] I wash the dishes / feed the rabbits / clean my room / take out the garbage
- 03 [모범답안] doesn't get up early 또는 has breakfast / don't have / Does your sister get up early?

Memo

