

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명  수험 번호  -  제 [ ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

예로부터 ㉠ 옹기는 음식의 발효와 저장을 위해 사용된 생활필수품이었다. 열이 가해지면 ㉡ 흙 알갱이의 크기 차이로 인해 표면에 미세한 기공이 형성되어 숨 쉬는 옹기가 만들어졌다. 조상들은 김장 김치를 옹기에 담아 겨울 동안 땅속에 보관하여 가장 맛있는 상태로 유지하였다. 최근 연구에서는 땅속 옹기의 음식 보관 온도인 ㉢  $-1^{\circ}\text{C}$  상태에서 김치의 유산균 개체 수가 적정하게 유지된다는 것을 발견하였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 특수성이 강하게 나타난다.
- ③ ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
- ⑤ ㉠, ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 개연성의 원리가 적용된다.

2. (가), (나) 사례에 나타난 정보 사회의 문제에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 갑은 유명인의 1인 방송 채널에서 과장된 사용 후기를 우연히 보고 해당 제품을 구매하였으나, 품질이 방송 내용과 달라서 당황하였다.  
(나) 을은 절찬리에 상영 중인 영화가 불법으로 유통되는 것을 알고, 이를 다운로드하여 친구들과 공유하였다.

- ① (가)는 정보 기기에 대한 과도한 의존 양상에 해당한다.
- ② (가)는 비판적 정보 수집·분석 능력 함양의 필요성을 보여 준다.
- ③ (나)는 타인의 개인 정보를 유출한 양상에 해당한다.
- ④ (나)는 정보 격차 해소를 위한 환경 구축의 필요성을 보여 준다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 익명성을 바탕으로 한 거짓 정보의 유포로 인해 발생한 것이다.

3. (가)~(다)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) ◇◇ 환경 보호 단체 회원들은 해양 오염물을 줄이기 위해 매달 배를 타고 바다로 나가서 플라스틱 쓰레기 수거 작업 및 해양 생태 보호 캠페인 활동을 하였다.  
(나) △△ 프로 구단이 감독 인사를 단행했다는 소식을 경기 중에 들은 일부 열혈 관중들이 불합리한 인사 결정 방식에 항의하며 경기 직후에 돌발적으로 시위를 벌였다.  
(다) ○○ 단체는 왕정과 신분 제도를 폐지하고 선거를 통해 민주 정부를 수립하고자 대다수 국민의 지지를 바탕으로 지속적으로 시위를 전개하였다.

- ① (가)에는 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 사회 운동이 나타난다.
- ② (나)에는 일부 집단의 이익을 추구하는 사회 운동이 나타난다.
- ③ (다)에는 급격한 사회 변화에 대항하기 위한 사회 운동이 나타난다.
- ④ (가), (다)에는 (나)와 달리 체계적인 조직을 바탕으로 집단의 이념을 실현하려는 사회 운동이 나타난다.
- ⑤ (나), (다)에는 (가)와 달리 사회의 불합리한 제도를 개선하고자 하는 사회 운동이 나타난다.

4. 갑, 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 갑은 외국에서 유학을 온 일부 학생들이 종교 의례에 참석하기 위해 특정 요일의 수업에 결석하는 모습을 보고, 자국의 생활 양식에 비해 뒤떨어진 문화라고 생각하였다.  
○ 이주민인 신입 사원이 자신이 속한 문화권에서는 술을 마시거나 접촉하는 것을 금기시한다며 술 판매 업무를 할 수 없다고 하자, 관리자는 그 금기가 해당 문화권에서 매우 중요한 것임을 인정하여 다른 업무를 배정하였다.

- ① 갑의 태도는 자문화 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는다.
- ② 을의 태도는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ 갑의 태도는 을의 태도와 달리 각 사회의 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다.
- ④ 을의 태도는 갑의 태도와 달리 문화의 다양성 확보에 유리하다.
- ⑤ 갑, 을의 태도는 모두 특정 사회의 문화를 기준으로 타문화를 평가할 수 있다고 본다.

5. 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ 연구 주제: 독서 프로그램이 초등학생의 스트레스 및 자아 존중감에 미치는 영향  
○ 연구 가설  
- 가설 1:  (가)  
- 가설 2: 독서 프로그램은 초등학생의 자아 존중감을 향상시킬 것이다.  
○ 연구 설계 및 자료 수집: ○○ 초등학교 3학년, 6학년 각 100명을 무작위로 선정한 후 제비뽑기를 통해 학년별로 50명씩 A, B 두 집단으로 나누었음. 1개월간 A 집단에는 독서 프로그램을 적용하고, B 집단은 평소와 같이 생활하게 하였음. 프로그램 적용 전후에 검사지를 사용하여 스트레스 정도와 자아 존중감 정도를 스스로 평가하게 하였음.  
○ 자료 분석 및 가설 검증: 자료 분석 결과는 표와 같으며, 가설 1과 가설 2 중 하나만 수용되었음.

(단위: 점)

학년	집단	㉠ 스트레스		㉡ 자아 존중감	
		사전	사후	사전	사후
㉠ 3학년	A	6.0	5.0	6.9	7.3
	B	5.9	5.8	6.9	7.2
㉡ 6학년	A	5.9	5.0	6.9	6.8
	B	6.0	5.9	6.9	6.9

\* 표의 점수는 각각 스트레스와 자아 존중감을 10점 만점으로 한 해당 집단의 평균값이며, 점수가 높을수록 그 정도가 높음.  
\*\* 분석 결과는 통계적으로 유의미함.

<보기>  
ㄱ. ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단이다.  
ㄴ. ㉠, ㉡은 모두 종속 변수이다.  
ㄷ. ㉡의 경우, ㉠의 B 집단은 ㉡의 B 집단과 달리 독서 프로그램의 영향을 받았다.  
ㄹ. (가)에는 '독서 프로그램은 초등학생의 스트레스를 감소시킬 것이다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

## 2 (사회 · 문화)

## 사회탐구 영역

6. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

환경 오염에 대한 국민들의 자각 수준이 국가별 환경 오염의 정도를 결정합니다. 따라서 국민 각자가 환경 오염의 심각성을 깨닫고, 일상생활에서부터 책임 의식을 가지고 환경 보호를 실천해야 합니다.

국가별 환경 오염의 정도는 사회 개별 구성원들의 생활을 환경 친화적으로 유도하는 국가의 의지와 역량에 따라 달라집니다. 결국 환경을 지키는 것이 중요하다는 사회 분위기를 만들어야 합니다.



- ① 갑의 관점은 사회의 특성이 개인의 특성으로 환원되지 않는다고 본다.
- ② 을의 관점은 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 가질 수 있다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 현상이 개인의 자율적인 의지에 의해 만들어진다고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점은 모두 개인의 자율성이 사회 규범의 구속성보다 우선한다고 본다.

7. 다음 자료에 제시된 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

<수업용 읽을거리>

중학생이었던 A와 B는 가벼운 장난을 하다 친구를 다치게 한 일로 문제아라는 소리를 들었다. 이로 인해 A는 스스로도 문제아라고 생각하게 되었고, 고등학교를 다닐 때 폭력 사건 가해자로 경찰서에 들락거렸다. 한편 고등학교에 입학한 B는 경제적 성공을 중요하게 여기는 사회적 분위기 속에서 고액 연봉을 받는 프로 운동선수가 되어 가족을 부양하겠다는 결심을 한 뒤 운동에 매진하였다. 그런데 기록 향상을 위해 금지된 약물까지 복용하다 적발되어 프로구단 입단 기회가 박탈되면서 경제적으로 더욱 어려워졌다. 고등학교 졸업 후 범죄 조직에 가입한 A는 B에게 범죄 행위를 도와 달라고 요청하기 위해 우연을 가장하여 접촉하였다. 결국 돈이 필요했던 B는 A의 제안을 수락하여 범죄를 저질렀다.

교사: A, B의 사례에 일탈 이론을 적용해 보세요.

갑: A의 중학교 시기부터 고등학교 시기에 걸쳐 나타난 일탈 행동에 주목하면 A의 일탈 행동에는 (가)를 적용해야 합니다.

을: B의 고등학교 입학 후의 일탈 행동에 주목하면 B의 일탈 행동에는 (나)를 적용해야 합니다.

병: B가 A와 접촉하여 일탈 행동을 학습한다는 점에 주목하면 B의 일탈 행동에는 (다)를 적용해야 합니다.

교사: A, B의 일탈 행동에 (가), (나)는 적절하게 적용되었습니다. 하지만 B는 (다)를 적용하여 설명할 수 있는 일탈 행동을 하지 않았습니다.

- ① (가)는 일탈 집단 대신 정상적인 집단과의 교류가 일탈 행동을 억제한다고 본다.
- ② (나)는 일탈 행동이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 비롯된다고 본다.
- ③ (다)는 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.
- ④ (가), (나)는 모두 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목한다.
- ⑤ (나)는 (가), (다)와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

8. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각된 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

- A 사회에서는 가족 중 누군가가 사망하면 남은 가족 모두가 흰색 옷을 입고 추모하는 것이 일반적이다.
- B 부족민 일부가 착용한 조개 목걸이와 팔찌는 관광객에게 평범한 장신구로 보이지만, 해당 부족민에게는 사회적 위세를 과시하는 상징물로 여겨진다.

- ① 고정되어 있지 않고 지속적으로 변화한다.
- ② 문화 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성한다.
- ③ 구성원 간에 사고와 행동의 동질성을 형성하게 해 준다.
- ④ 새로운 삶의 방식들이 더해지면서 문화 요소가 풍부해진다.
- ⑤ 한 문화 요소의 변화가 다른 요소의 연쇄적 변화를 가져온다.

9. 다음과 같이 A~C를 구분할 때, 이에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은? (단, A~C는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나이다.) [3점]

‘한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화인가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없다. 그리고 ‘한 사회의 지배적 가치와 규범에 저항하거나 대립하는 문화인가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 있다.

질문	학생	갑	을	병	정	무
A는 모두 B에 속하는가?		○	○	×	○	×
A를 공유하는 구성원은 C의 문화 요소 전체를 거부하는가?		×	○	○	×	×
B는 C와 달리 해당 문화를 누리는 구성원의 정체성 형성에 기여하는가?		×	×	○	×	×
C는 사회가 변화하면서 A가 될 수 있는가?		○	×	×	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무

10. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이다.)

질문	답변	
	갑	을
A는 직업 유형 간 사회적 중요도에서 차이가 있다고 보는가?	아니요	㉠
(가)	예	예
A는 차등 분배가 갖는 사회적 순기능을 강조하는가?	아니요	예
B는 사회 불평등을 불가피한 현상으로 보는가?	아니요	예
점수	2점	1점

\* 교사는 각 질문별로 채점하고, 답변 하나가 맞을 때마다 1점씩 부여함.

<보 기>

- ㉠. (가)에는 ‘A는 B와 달리 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향을 간과하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㉡. ㉠은 ‘아니요’이다.
- ㉢. A는 균등 분배가 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다고 본다.
- ㉣. B는 최소가치의 분배 기준은 대다수 사회 구성원이 합의한 것이라고 본다.

- ① ㉠, ㉢      ② ㉠, ㉣      ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉢, ㉣      ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

11. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 질문지법 중 하나이다.)

- 갑은 '운동에 따른 행복도 차이 연구'에 A를 활용하여, 무작위로 선정된 성인 200명을 대상으로 주당 운동 시간과 행복 수준을 묻는 문항에 답하게 하였다.
- 을은 '노년층의 인터넷 이용 양상 연구'에 B를 활용하여, 인터넷 동호회 활동을 하고 있는 노인들과의 대화를 통해 비구조화된 질문에 답하게 하였다.
- 병은 '음악 청취가 암기력에 미치는 영향 연구'에 C를 활용하여, 한 집단은 음악이 있는 상태에서, 다른 집단은 음악이 없는 상태에서 단어를 학습한 후 평가 문항에 답하게 하였다.

- ① A는 B에 비해 조사 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ② B는 A와 달리 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적이다.
- ③ C는 B와 달리 조사 대상자의 반응에 유연하게 대처할 수 있다.
- ④ B는 A, C와 달리 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.
- ⑤ C는 A, B에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 수준이 높다.

12. 다음 사례에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 갑은 대형 유통 업체에 취업하기 위해 회사를 알아보던 중, 영세한 식품 회사를 운영 중인 부모님이 함께 일하자고 간곡하게 요청하여 고민에 빠졌다. 결국 부모님의 회사에 입사하여 신입 사원 연수를 받았다. 그 후 회사 매출이 늘어나자 자신의 선택에 뿌듯해 하였다.
- 을은 자신이 원하던 연구소에 취업하여 만족감을 느끼고 있었다. 동물 보호 단체 회원이기도 한 을은 연구소로부터 동물 대상 실험을 시행하라는 요구를 받자 고민에 빠졌다. 결국 을은 실험을 거부하고 동물 실험 반대 운동을 주도하여 동물 보호 단체로부터 감사장을 받았다.

<보 기>

- ㄱ. 갑은 귀속 지위와 성취 지위에 따른 역할 갈등을 경험하였다.
- ㄴ. 을은 서로 다른 2차적 사회화 기관에서의 각 지위에 따른 역할 갈등을 경험하였다.
- ㄷ. 갑은 을과 달리 공식적 사회화 기관에서 예기 사회화를 경험하였다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 역할 행동에 대한 보상을 받았다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 진술로 가장 적절한 것은?

청소년의 팬덤 활동에 부정적이었던 갑은 중학생의 팬덤 활동이 소비 행태에 미치는 영향을 연구하였다. 갑은 연구 대상 중학생과 그 보호자의 동의를 받고 질문지 조사를 실시하였다. 그 후 추가 조사에 대한 설명 없이 연구 대상 중 특정 학생들에게 심층 면접을 실시하여 자료를 수집하였다. 갑은 가설 검증을 위해 무성의하게 응답한 일부 자료를 제외하고 분석하였으며, 그 결과 가설이 수용되었다. 이후 갑은 방송에 출연하여 연구 결과를 설명하였다.

- ① 개인적 이해관계를 반영하여 자료를 선별하였다.
- ② 면접 과정에서 연구 대상의 익명성을 보장하지 않았다.
- ③ 자료 수집에 대한 충분한 정보를 연구 대상에게 제공하지 않았다.
- ④ 연구 대상에게 미칠 불이익을 고려하지 않고 연구 결과를 공표하였다.
- ⑤ 자료 분석 과정에서 사회에 미칠 부정적 영향을 고려하여 자료를 조작하였다.

14. 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑~병의 관점은 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



사회자

일과 일상생활의 균형을 의미하는 '워라밸'을 추구하는 현상에 대해 각자 의견을 제시해 주세요.



을

예전에는 고용주를 비롯해 대다수 직원들이 워라밸을 추구하는 사람들에 대해 부정적으로 생각했지만, 최근에는 일상생활을 중시하면서도 생산성이 높은 직원들을 보면서 긍정적으로 인식하게 되었습니다.

워라밸은 개인에게 일상생활을 위한 시간적 여유를 보장해 주는 것 같지만, 개인의 업무 능력을 극대화하여 생산성을 높임으로써 기득권층의 이익을 증대시키려는 의도가 반영된 현상일 뿐입니다.



병

워라밸 문화는 개인이 일상생활을 즐기며 자신을 재충전하여 사회 조직의 목표 달성에 필요한 역할을 효과적으로 수행하도록 함으로써 사회 조직의 효율성을 높이는 데 기여합니다.

- ① 갑의 관점은 사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 설명한다.
- ② 을의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 관점은 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ④ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ⑤ 병의 관점은 을의 관점과 달리 행위자의 능동성을 중시한다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<자료 1> 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 노인 세대의 안정된 노후 생활을 지원하기 위해 65세 이상인 노인 중 가구의 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인에게 매월 연금을 지급하는 제도
- (나) 노령, 사망, 장애 등으로 인한 소득 상실을 보전하고 기본 생활을 지원하기 위해 가입자와 고용주 등이 분담해서 마련한 기금을 통해 연금 급여를 지급하는 제도

<자료 2> 갑국의 (가), (나) 제도 수급자 비율

(단위: %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역	D 지역	전체
(가)	4	3	7	7	5
(나)	20	10	30	40	24

- \* 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.
- \*\* 갑국은 A~D 네 지역으로만 구성되고, B와 D 지역 인구는 각각 A 지역 인구의 0.5배임.

\*\*\* 해당 지역 수급자 비율(%) =  $\frac{\text{해당 지역 수급자 수}}{\text{해당 지역 인구}} \times 100$

- ① 사후 처방적 성격이 강한 제도의 경우, D 지역 수급자 수는 A 지역 수급자 수보다 많다.
- ② 강제 가입의 원칙이 적용되는 제도의 경우, A 지역 수급자 수는 C 지역 수급자 수의 1.5배이다.
- ③ 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 경우, A와 B 지역 간 수급자 수 차이는 C와 D 지역 간 수급자 수 차이와 동일하다.
- ④ 선별적 복지 성격이 강한 제도의 갑국 전체 수급자 수는 보편적 복지 성격이 강한 제도의 B 지역 수급자 수의 2.5배이다.
- ⑤ 공공 부조에 해당하는 제도의 수급자 수 대비 사회 보험에 해당하는 제도의 수급자 수의 비는 C 지역이 B 지역보다 작다.

# 4 (사회 · 문화)

# 사회탐구 영역

16. A~C국에서 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 식사 도구로 수저를 사용하던 A국에서는 나이프와 포크를 사용하는 이웃 나라 사람들과 교류하면서 나이프와 포크도 식사 도구로 사용하였다.
- B국의 군인들은 야외 훈련 중 철제 투구를 이용하여 음식을 끓여 먹었던 경험에서 아이디어를 얻어 새로운 형태의 냄비를 만들어 조리 도구로 사용하였다.
- C국 사람들은 자신들을 식민 통치하였던 외국인들이 즐겨 먹던 통조림 고기를 자국의 전통 요리에 접목하여 만든 새로운 음식을 즐기게 되었다.

- ① A국에서는 문화 병존이, B, C국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ② A, C국에서는 직접 전파가, B국에서는 자극 전파가 나타났다.
- ③ A, B국에서는 자발적 문화 접변이, C국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ④ A, B국은 C국과 달리 문화 변동 과정에서 자기 문화의 정체성을 유지하였다.
- ⑤ A, C국에서는 B국과 달리 외래 문화와의 접촉으로 새로운 문화 요소가 나타났다.

17. 사회 변동 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- (가) 생물 유기체와 마찬가지로 사회는 단순한 상태에서 복잡하고 분화된 상태로 변동한다. 즉, 사회도 야만, 미개, 문명이라는 일정한 단계를 거친다.
- (나) 각 문화는 유기체의 일생처럼 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸이라는 일정한 변화 과정을 거친다. 자연이 봄, 여름, 가을, 겨울의 과정을 거치는 것처럼 인간의 역사 또한 무르익을 대로 무르익으면 몰락, 사멸에 이른다.

- ① (가)는 제국주의를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있다는 비판을 받는다.
- ② (나)는 사회 변동에 대한 역동적 대응이 용이하다는 평가를 받는다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소 평가한다는 비판을 받는다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 사회 변동에 일정한 방향이 있다고 본다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 사회 변동을 사회 발전으로 인식한다.

18. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 제시된 모든 연도의 부양 인구는 동일하다.)

구분	t년	t+30년	t+60년
총부양비	70	64	56
노령화 지수	40	60	100

\* 총부양비 =  $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구}) + \text{노인 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim 64\text{세 인구})} \times 100$

\*\* 노령화 지수 =  $\frac{\text{노인 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년 인구}(0\sim 14\text{세 인구})} \times 100$

\*\*\* 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 7% 이상이면 고령화 사회, 14% 이상이면 고령 사회, 20% 이상이면 초고령 사회임.

- ① 노인 인구는 t년 대비 t+30년에 24% 증가하였다.
- ② t년은 고령화 사회, t+30년은 고령 사회, t+60년은 초고령 사회에 해당한다.
- ③ 65세 이상 인구 1명당 15~64세 인구는 t년이 가장 적고, t+60년이 가장 많다.
- ④ 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 t년이 가장 높고, t+30년이 가장 낮다.
- ⑤ 유소년 인구의 t+30년 대비 t+60년의 비는 노인 인구의 t+30년 대비 t+60년의 비보다 작다.

19. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

○ 과제: 갑의 일상에 나타난 밑줄 친 사회 집단 및 사회 조직을 A, B, C, D에 맞게 분류하시오.

<갑의 일상>		<분류 결과>	
갑은 평일에는 직장의 ㉠ 노동조합 모임이나 ㉡ 사내 탁구 동호회에서, 주말에는 ㉢ 가족 행사가 없으면 주로 ㉣ 대학교 졸업 후 참여했던 ㉤ 조기 축구회나 유기견 관련 ㉥ 시민 단체에서 활동한다.		A	㉠, ㉡, ㉥
		B	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉥
		C	(가)
		D	㉣

○ 평가: 사회 집단 및 사회 조직을 모두 맞게 분류하였음.

- <보 기>
- ㉠. ㉠~㉥ 중 비공식 조직의 개수는 2개이다.
  - ㉡. (가)는 '㉠, ㉡, ㉣, ㉥'이다.
  - ㉢. A는 공식 조직, B는 이익 사회이다.
  - ㉣. C는 D와 달리 집단의 결합 자체가 집단 형성의 목적이다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

사회학자 A는 성별 임금 격차 지수와 성별 교육 격차 지수를 개발하여 갑~병국의 성 불평등 현상을 분석하였다. 그림의 성별 임금 격차 지수는 경제적 측면에서, 성별 교육 격차 지수는 사회적 측면에서 성 불평등 정도를 나타낸다. 단, 갑~병국의 지수별 분석 대상 성비는 모두 1:1이다.

국가	지수
갑국	40
을국	20
병국	10

국가	지수
갑국	20
을국	50
병국	10

\* 성별 임금 격차 지수 =  $\frac{(\text{남성 근로자 평균 임금} - \text{여성 근로자 평균 임금})}{\text{근로자 전체 평균 임금}} \times 100$

\*\* 성별 교육 격차 지수 =  $\frac{(\text{남성 평균 교육 연수} - \text{여성 평균 교육 연수})}{\text{국민 전체 평균 교육 연수}} \times 100$

- ① 갑국의 남성 근로자 평균 임금은 여성 근로자 평균 임금의 1.5배이다.
- ② 을국의 남성 평균 교육 연수는 여성 평균 교육 연수의 3배이다.
- ③ 병국의 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 갑국의 남성 평균 교육 연수 대비 여성 평균 교육 연수의 비보다 작다.
- ④ 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 을국이 갑국보다는 작지만 병국보다는 크다.
- ⑤ 갑~병국 중 경제적 측면에서 성 불평등이 가장 심한 국가와 사회적 측면에서 성 불평등이 가장 심한 국가는 동일하다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.