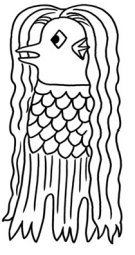


9. 'アマビエ'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「アマビエ」とは昔からあった日本の妖怪のことだ。200年ほど前の本では熊本県の海からアマビエというものが出てきて、「今年から6年間たくさんの人が病気にかかる。でも私の姿の絵を見たらだいじょうぶだからみんなに早く見せなさい。」と言って、海の中へ帰っていった。それを聞いた町の人たちはアマビエの絵を家においた。その後みんな元気だったという話があって最近日本ではアマビエの絵が人気がある。

*妖怪: 요괴 *姿: 모습

- ①アマビエ에 관한 내용은 주로 구전되었다.
- ②アマビエ는 인간에게 해를 끼치는 요괴이다.
- ③アマビエ 출현 후, 熊本県에는 6년간 병이 유행했다.
- ④アマビエ의 그림을 본 사람은 건강하게 살았다고 한다.
- ⑤200년 전 일본에서는アマビエ 그림 그리기가 유행이었다.

10. '俳句'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

いろいろな景色や気持ちを表す世界でいちばん短い詩を「俳句」と言う。俳句は5・7・5の17音で決っているが、そうではない場合もある。俳句には春はさくら、秋は月のように季節を表すことば(=季語)がなければならない。仕事で俳句を作る人を「俳人」という。俳人の中でも芭蕉がとて有名である。また外国人が日本語や外国語で俳句を作ったりすることがある。

*表す: 나타내다 *詩: 시 *音: 음

- ①日本語の俳句は季語がない場合もある。
- ②日本人が外国語で俳句を作ることが多い。
- ③俳句は5・7・5の17音ではないこともある。
- ④日本語で俳句を作る人だけを俳人という。
- ⑤芭蕉は外国語で俳句を作って有名になった。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りえ: わあ、ここ、本当に本が多いね。
私がほしい本、どこにあるかな。
なお: ねえ、これを見て。
本の分け方があるよ。
りえ: そうね。うーん、
『ねこになっちゃった』はどこ?
なお: 何の話し?
りえ: ねこと女の子が友だちになる小説。英語で書いてあるよ。
なお: じゃ、___のほうにあるね。

<分け方>

A ざっし、まんが
B 旅行、しゅみ
C 日本語
D 語学
E 外国の本

*分け方: 분류법 *小説: 소설 *語学: 어학

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

12. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 우리말 속담은?


A: このりんご、お母さんが食べてって。どっちにする?
B: うーん、こっちがいいかな。いやいや、やっぱりかえる。
私のほうがもっと小さくない?
A: どっちでも同じでしょ。「となりの花は赤い」だよ。


- ① 가는 날이 장날이다.
- ② 남의 떡이 커 보인다.
- ③ 백지장도 맞들면 낫다.
- ④ 호랑이도 제 말 하면 온다.
- ⑤ 세 살 버릇 여든까지 간다.


13. 대화의 내용으로 보아 B가 해야 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: まだテレビ見てるの? いつ図書館に行くのよ。
B: あと少しで終わるから、すぐ行くよ。
A: じゃ、図書館に行く前に手紙を出して。
それから図書館の帰りに薬を買ってきてね。
B: うん、わかった。

< 보기 >

a


b


c


- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: 明日、この映画、見に行きませんか。
B: _____。
A: それは ざんねんですね。

< 보기 >

a. それはいいですね
b. あ、その映画はちょっと
c. あのう、明日は約束があつて

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

ゆかちゃんへ
毎日寒いですが、おかわりありませんか。私は両親と雪まつりを見に行きました。とてもすてきでした。来週 ゆかちゃんと会う日を _____。その日までゆっくり休んでください。

- ① すごいですね
- ② お伝えください
- ③ もう けっこうです
- ④ とても うれしいです
- ⑤ たのしみにしています

16. 게시문의 목적으로 가장 적절한 것은? [1점]

犬の世話をしてくれる
人を探しています。

○いつ: 月～金 19～21時, 土・日 10～12時
○何を: 犬のさんぽ / 世話 など

※ ネット(<https://www.△△.co.jp>)で 連絡してください。

- ① 반려견 돌보미를 구하려고
- ② 유기견 입양 절차를 안내하려고
- ③ 유기견을 위한 후원금을 모으려고
- ④ 반려견 동반 호텔 상품을 홍보하려고
- ⑤ 반려견 유기 방지 캠페인 참여를 당부하려고

17. '秋葉原'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

秋葉原は テレビや カメラなどを 売る ところだったが、1990年ごろからは パソコンを 売り始めた。特に パソコンで アニメや ゲームなどを 楽しんでいた オタクは 秋葉原の 大事な お客だった。それで 秋葉原の 店では パソコンだけでなく、オタクが好きな ものも いっしょに 売り始めた。今は すっかり オタクの 町で 有名に なって 秋葉原を たずねる 人が 多くなった。ここで 大切なのは、国ではなく オタクが 町を 変えた ということだ。

- ① 국은 秋葉原을 新い 町に 変えた。
- ② 秋葉原의 お客は オタク だけ だった。
- ③ オタクは 自分が 好きな ゲームを 売り 始めた。
- ④ オタクの おかげで 秋葉原に 来る 人が 増えた。
- ⑤ 秋葉原の 店は テレビや カメラ ばかり 売っている。

18. 대화를 한 문장으로 요약할 때, 빈칸 (a) ~ (c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今日はみなさんが住んでいるところで「すてる」を何と 言うのか話してみましよう。

B: ぼくがいる 北海道では 学校でも 家でも ふつう 「なげる」 っ て 言います。 だいたい 「ごみを なげる」 っ て 使いますよ。

C: 東京では 小さい ころから 「すてる」 ですよ。 「うっちゃる」 っ て 言う 人も いるけど、あまり 使いませんね。

D: 沖縄では おじいちゃんが 「しゅていゆん」とか 言うのを 聞いた ことは ありますが、ほとんど 使いません。



ふつう 北海道では ごみを (a)、東京では (b) と 言います。 沖縄では (c) とは あまり 使いません。

- | | | |
|-------|-------|--------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① なげる | すてる | すてる |
| ② すてる | すてる | しゅていゆん |
| ③ なげる | すてる | しゅていゆん |
| ④ すてる | うっちゃる | すてる |
| ⑤ なげる | うっちゃる | しゅていゆん |

19. 온천 이용 후기를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

pur*** 21.11.23	いろいろな おんせんを 楽しむ ことが できる。 おんせんたまごも おいしかった。
but*** 21.11.23	まわりで いろいろ な スポーツも できる。 家族旅行で 行くのも いいね。
inv*** 21.11.24	大阪から 近い。 会社が 終わって から ても 行く ことが できるので とても よかった。

- ① 여러 가지 온천을 즐길 수 있다.
- ② 온천 주변에서 편리하게 쇼핑할 수 있다.
- ③ 집에서 가까워 일이 끝나고도 갈 수 있다.
- ④ 해외여행을 온 듯한 기분을 느낄 수 있다.
- ⑤ 온천탕 안에서 여러 가지 음식을 맛볼 수 있다.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 週末 野球の 試合に 出る ことが できません。

B: えっ? _____。

A: 足に けがを して しまって……。

< 보기 >

a. なんです か	b. いかが ですか
c. どうして ですか	d. いつから ですか

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

21. 대화의 내용으로 보아 A와 B의 관계로 알맞은 것은? [1점]

A: いらっしやいませ。 何名さま ですか。

B: ふたり です。

A: こちらの 席へ どうぞ。

- ① 교사 - 학생 ② 점원 - 손님 ③ 엄마 - 아들
- ④ 의사 - 환자 ⑤ 기자 - 작가

22. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

今年 4월 1日に 日本に 住んで いる 0歳から 14歳の こどもは 1,493万人 でした。 男の 子が 765万人、 女の 子が 728万人 でした。 日本では 1982年 从 40年 続 けて こども가 少 なくな っ て います。 今年 は 去年 より 19万人 少 なくな っ て 日本 の 人口 の 中 从 こどもは 11.9% でした。 去年 より 下 が っ て、 今 まで いちばん 低 くな り ました。

じんこう
* 人口: 인구

- ① 1982년에 일본의 0~14세 아이들은 1,493만 명이었다.
- ② 작년 4월 1일 기준 일본 전체 인구의 11.9%는 아이들이었다.
- ③ 올해는 작년보다 남아가 19만 명 줄어 지금까지 최저를 기록했다.
- ④ 일본은 총인구 중 아이의 비율이 40년째 비슷하게 유지되고 있다.
- ⑤ 올해 4월 1일 기준 일본 내 0~14세 여자 인구는 남아 인구보다 적다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: 沖縄、行ったことがある?
B: _____。
A: でも、冬だったらあたたかいし、さくらもさいているし……。
_____。
よかったらいっしょに どう?
B: _____。

< 보기 >
a. そうね、冬ならいいかも
b. いや、まだけど。私 暑いのが苦手
c. 今年の冬 沖縄に行くつもりだけど

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

24. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

工藤: 水泳部にようこそ。質問があったら、いつでもしてね。
セホ: はい、お兄さん。練習は何時からですか。
ミカ: セホくん、工藤くんと 兄弟じゃないよね。だから、
お兄さんじゃなくて 工藤せんぱいと 呼んだ方がいいよ。
日本の学校では 兄弟じゃない場合、年上の人を せんぱいと
呼ぶの。

- ① ミカと 工藤は 同じクラスの 友だちだ。
② セホと ミカは いっしょに 部活に入った。
③ 工藤は ミカを せんぱいと 呼んだ方がいい。
④ 工藤は セホに 水泳の 練習時間を 教えている。
⑤ ミカは 部活の 年上の 人の 呼び方を 知っている。

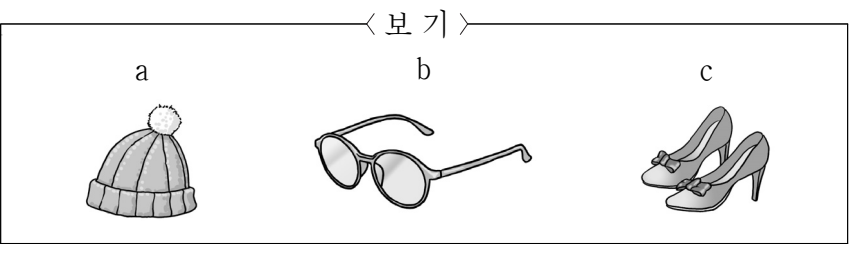
25. '電子マネー(전자화폐)'에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은
것은?

A: このごろ 電子マネーを使う人が増えてきましたね。
私も一度使ってみたら、とても便利でした。
B: そうですね。私も使いやすくていいと思いました。
でも、おばあさんたちには無理かもしれません。
C: 使いやすいけど、お金を使っている気がなくて使いすぎに
なりやすいですよ。気をつけましょう。
D: それはそうですけど、スマホでも買い物ができるし、
さいふがなくてもいいですよ。
E: でも、まだ 電子マネーの利用が だめな店もあるから、
お金を持っていた方がいいですよ。

- ① A는 전자화폐가 편리하므로 자주 쓰고 싶어 한다.
② B는 전자화폐 사용이 쉬운 노인이 많다고 생각한다.
③ C는 과소비하기 쉬워 전자화폐 사용을 조심하자고 한다.
④ D는 스마트폰으로만 결제할 수 있어 불편하다고 생각한다.
⑤ E는 전자화폐 이용이 가능한 가게가 늘었다고 생각한다.

26. 밑줄 친 부분에 해당하는 낱말의 그림으로 알맞은 것만을 <보기>
에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: それ、かわいいね。ちょっと はいて みて も いい?
B: うん、どうぞ。



- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

27. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 뜻은?

○ 学校におくれるから 急□で。
○ この れいぞうこを 直□てください。

- ① 돌 ② 별 ③ 색깔 ④ 의미 ⑤ 의자

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ 絵__ さわっては いけません。
○ 今度は ぜひ 田中くん__ 勝ちたい。

- ① と ② を ③ に ④ が ⑤ の

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | |
|---|-----|-----|
| | (a) | (b) |
| ① | は | ら |
| ② | で | り |
| ③ | が | る |
| ④ | まで | れ |
| ⑤ | から | ろ |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. ことから ハンラ山が見えます。
b. 電気をつけたまま 寝てしまいました。
c. 先生、1時なのに 昼ごはん まだ 食べませんでしたか。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항
답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.