



EX. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?¹

It is important / ^{인식하다} **to recognize** your pet's particular ^{욕구} needs ^{존중하다} and / **respect** them.

중요하다. / 여러분의 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 / 그것을 존중해 주는 것이

= It's vital to **identify** and **honor** the unique needs of your pet.

If your pet is an athletic, highenergy dog, ^{운동을 좋아하고 에너지가 넘치는} **for example**, / he or she is going to be ^{very (X)} **much** more ^{다루기 쉬운..... 실 내에서} **manageable** **indoors** / ^{inside (X)} if you **take** him or her **outside** ^{쫓아다니게 하다} **to chase a ball for an hour every day.**

예를 들어, 여러분의 애완동물이 운동을 좋아하고, 에너지가 넘치는 개라면 / 실내에서 다루기가 훨씬 더 쉬워질 것이다. / 매일 밖으로 데리고 나가서 한 시간 동안 공을 쫓아다니게 하면

If your cat is ^{수줍음을 타고} shy and ^{겁이 많으면} timid, / he or she **won't want to be dressed up** and ^{의상을 차려입고} **displayed** ^{모습을 보여주다} **in cat shows.** ^{품평회 쇼에}

여러분의 고양이가 수줍음을 타고 겁이 많다면 / 의상을 차려입고 고양이 품평회 쇼에 나가서 자신의 모습을 보여주는 것을 원치 않을 것이다.

애완동물

여러분의 애완동물의 특별한 욕구를 인식하고 그것을 존중해 주는 것이 중요하다. 예를 들어, 여러분의 애완동물이 운동을 좋아하고, 에너지가 넘치는 개라면 매일 밖으로 데리고 나가서 한 시간 동안 공을 쫓아다니게 하면 실내에서 다루기가 훨씬 더 쉬워질 것이다. 여러분의 고양이가 수줍음을 타고 겁이 많다면 의상을 차려입고 고양이 품평회 쇼에 나가서 자신의 모습을 보여주는 것을 원치 않을 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

It is important to _____ your pet's particular needs and _____ them. If your pet is an athletic, high-energy dog, _____, he or she is going to be much more _____ indoors if you take him or her outside to chase a ball for an hour every day. If your cat is shy and timid, he or she won't want to be dressed up and displayed in cat shows.

¹ ㉓ 애완동물의 개별적 특성을 존중해야 한다.

² recognize / respect / for example / manageable



Similarly, / you cannot expect macaws **to be** quiet and still **all the time**—/ they are, **by nature**, loud and emotional creatures, and / it is not their fault **that your apartment doesn't absorb** sound **as well as a rain forest**.

이와 비슷하게, /여러분은 마코 앵무새가 항상 조용하고 가만히 있기를 기대해서는 안 된다. /그들은 천성적으로 시끄럽고 감정에 사로잡히기 쉬운 동물이며 /여러분의 아파트가 열대우림만큼 소리를 잘 흡수하지 못하는 것은 그들의 잘못이 아니다.

similarly= likewise, equivalently, **in the same way**, the same, identically
 = In the same way, you can't anticipate macaws to be constantly quiet and calm - they are **naturally** noisy and expressive beings. **It's not their fault that your apartment doesn't muffle sound as effectively as a rainforest.**

이와 비슷하게, 여러분은 마코 앵무새가 항상 조용하고 가만히 있기를 기대해서는 안 된다. 그들은 천성적으로 시끄럽고 감정에 사로잡히기 쉬운 동물이며 여러분의 아파트가 열대우림만큼 소리를 잘 흡수하지 못하는 것은 그들의 잘못이 아니다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹
 _____, you cannot expect macaws to be quiet and still all the time — they are, _____, loud and emotional creatures, and it is not their _____ that your apartment doesn't absorb sound as well as a rain forest.

¹ Similarly / by nature / fault



1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

신념 Beliefs **are** powerful. // They directly affect / our feelings and behaviors, and so, the course of our lives.

신념은 강력하다. // 그것은 직접 영향을 미친다 / 우리의 감정과 행동 그리고 결과적으로 삶의 과정에

Most of the choices / we make every day / **are the result of our beliefs**, / whether we're conscious of it or not.

선택의 대부분은 / 매일 하는 / 우리의 신념의 결과이다 / 의식하든 의식하지 않든

= Our beliefs, *whether or not we are aware of them*, **heavily influence the majority of decisions** we make on a daily basis.

When you choose a bagel / ^{~보다} **over** a donut, / it might stem ^{originate from} **from** the belief / ^{동격} **that** a bagel is better for you, / or the belief ^{더 많이} **that you'll like the taste better.**

베이글을 선택할 때 / 도넛보다는 / 그것은 아마도 신념에서 기인한 것일지 모른다 / 베이글이 여러분에게 더 좋다는 / 혹은 여러분이 그 맛을 더 좋아하게 될 것이라는 신념에서

stem from(~로부터 기인하다) = have its origins in, arise from, originate from, spring from, derive from, come from, result from

This choice **could affect** your health and happiness / for the rest of the morning.

이러한 선택은 여러분의 건강과 행복에 영향을 미칠 수 있을 것이다 / 오전의 나머지 시간 동안

신념에 의한 선택의 효과

신념은 강력하다. 그것은 우리의 감정과 행동, 그리고 결과적으로 삶의 과정에 직접 영향을 미친다. 매일 하는 선택의 대부분은, 의식하든 의식하지 않든, **우리의 신념의 결과이다.** 도넛보다는 베이글을 선택할 때 그것은 아마도 베이글이 여러분에게 더 좋다는 신념 혹은 여러분이 그 맛을 더 좋아하게 될 것이라는 신념에서 기인한 것일지 모른다. **이러한 선택은 오전의 나머지 시간 동안 여러분의 건강과 행복에 영향을 미칠 수 있을 것이다.**

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

_____ are powerful. They directly affect our feelings and behaviors, and so, the course of our lives. Most of the choices we make every day is the result of our beliefs, whether we're conscious of it or not. When you choose a bagel over a donut, it might stem from the belief that a bagel is better for you, or the belief whether you'll like the taste better. This _____ could affect your health and happiness for the rest of the morning.

1 ㉠ 신념에 의한 선택은 이후의 삶에 영향을 미칠 수 있다.

2 Beliefs / are / that / choice



If you **choose to take** ^{택하다} earth science / **instead of** ^{지구과학} oceanography, / it **might stem from** the belief / ***that you'll enjoy the subject more,*** / **or maybe from the belief that it will be easier.**

지구과학을 수강하기로 선택한다면 / 해양학 대신에 / 그것은 신념에서 기인한 것일지 모른다 / 그 과목을 더 즐길 것이라는 / 혹은 어쩌면 그것이 더 쉬울 것이라는 신념에서

stem from(~로부터 기인하다) = have its origins in, arise from, originate in[from], spring from, derive from, come from, result from, be attributed to , flow from

This choice **could affect** your **ability** / ***to stay awake in class,*** / **your grade point average,** / **or even your choice of college.**

이러한 선택은 능력에 영향을 미칠 수 있을 것이다 / 수업 중에 깨어 있을 수 있는 / 평균 평점, / 혹은 대학 선택에까지도 (영향을 미칠 수 있을 것이다)

제목: The Power of Beliefs: How They Shape Our Choices and Lives

해양학 대신에 지구과학을 수강하기로 선택한다면, 그것은 그 과목을 더 즐길 것이라는 신념, 혹은 어쩌면 그것이 더 쉬울 것이라는 신념에서 기인한 것일지 모른다. 이러한 선택은 수업 중에 깨어 있을 수 있는 능력, 평균 평점, 혹은 대학 선택에까지도 영향을 미칠 수 있을 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹

If you choose to take earth science instead of oceanography, it might stem from the belief that you'll enjoy the subject more, or maybe from the belief that it will be easier.

_____ your ability to stay awake in class, your grade point average, or even your choice of college.

¹ This choice could affect



2. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?1

Let's ^{confront} **face** it: / *for most people, / giving a presentation is going to be a stressful experience.*

사실을 직시하자. / 대부분의 사람들에게, / 발표를 하는 것은 스트레스를 주는 경험이 될 것이다.

Giving a presentation is a ^공 ^연 performance. // A show. An act. A drama.

발표를 하는 것은 공연이다. // 쇼이고 연기이고 연극이다.

The presenter is ^{전시되어 있는} *on display* **to the whole world** / as he or she ^{uncover, unveil} **bare** all / ^{bare, unveil} **to reveal himself or herself / to the audience.**

발표자는 온 세상에 전시되는 것이다 / 모든 것을 드러낼 때 / 자신을 알리기 위해 / 청중에게

The last thing you, as the presenter, need / at this difficult time / is anything / that is going to ^{방해하다} ^{interrupt} get in the ^{의 주} way / of you giving your best performance.

발표자로서 가장 필요하지 않은 것은 / 이 어려운 때에 / 모든 것이다 / 방해가 될 / 최상의 공연을 하는 데

the last thing you want, need, etc.
 = something *that you certainly do not want, need, etc.*
 당신이 확실히 원하거나 필요하거나 하지 않은 것
 =At this challenging moment, it is essential for you as the presenter **to** ^{방해하는 것} **avoid any hindrance** that could ^{방해하다} **impede** your ability *to deliver a top-notch performance.*

발표를 할 때 소지해서는 안 되는 물품

사실을 직시하자. 대부분의 사람들에게, 발표를 하는 것은 스트레스를 주는 경험이 될 것이다. 발표를 하는 것은 공연이다. 쇼이고 연기이고 연극이다. 청중에게 자신을 알리기 위해 모든 것을 드러낼 때, 발표자는 온 세상에 전시되는 것이다. 이 어려운 때에 발표자로서 가장 필요하지 않은 것은 최상의 공연을 하는 데 방해가 될 모든 것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.2

Let's face it: for most people, give a presentation is going to be a stressful experience. Giving a presentation is a performance. A show. An act. A drama. The presenter is _____ to the whole world as he or she hides all to reveal himself or herself to the audience. _____ you, as the presenter, need at this difficult time is anything that is going to _____ of you giving your best performance.

1 ③ 발표에 방해가 될 수 있는 물건은 다른 곳에 두라.
 2 giving / on display / bares / The last thing / get in the way



산만하게 하는 것

You **don't** really want any distractions / *right now*.

주의를 산만하게 하는 것은 어떤 것도 정말로 필요하지 않다 / 바로 지금

제 거 하 다

어떤 ~라도

You want to **remove** / *from your environment* / any

장애물 obstacles or dangers / *that are not strictly needed*.

제거해야 한다 / 자신의 환경에서 / 장애물이나 위험은 / 전혀 필요하지 않는

= You desire to **eliminate any unnecessary obstacles or hazards from your surroundings**.

With this in mind, / this is a list of things / **which you can**

뒤에 남겨두다

safely leave behind / *on your desk or in your bag* / **when**

you are called to the podium: / your mobile phone, watch,

pens, keys, and coins.

이것을 염두에 두면, / 다음은 물건들의 리스트이다 / 안전을 기해 두고 갈 수 있는 / 책상이나 가방에 / 강단으로 이름이 불릴 때 / 여러분의 휴대전화, 시계, 펜, 열쇠, 그리고 동전이 그것이다.

If there are things that **interrupt** your presentation, you have to help them to **be parted from** you during your presentation.

(2020 송림고- 요약문제)

제목: Preparing for a Successful Presentation: What to Leave Behind to Reduce Distractions

바로 지금 주의를 산만하게 하는 것은 어떤

것도 정말로 필요하지 않다. 자신의 환경에

서 전혀 필요하지 않는 장애물이나 위험은 **제**

거해야 한다. 이것을 염두에 두면, 다음은 강

단으로 이름이 불릴 때 안전을 기해 책상이

나 가방에 두고 갈 수 있는 물건들의 리스트

이다. 여러분의 휴대전화, 시계, 펜, 열쇠, 그

리고 동전이 그것이다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸

은 채우시오.¹

You don't really want any _____

right now. You want to remove from

your environment any obstacles or

dangers that _____.

With this in mind, this is a list of things which

you can _____ on your desk

or in your bag when you are called to

the podium: your mobile phone, watch,

pens, keys, and coins.

¹ distractions / are not strictly needed / safely leave behind



3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

It would be ^{harder, (X)} **far easier** / ^{먹여살리다} **to feed** nine billion people **by** 2050 / if more of the crops ^{재배하다} **we grew** / **ended up in human stomachs.**

훨씬 더 쉬울 것이다 / 2050년쯤에는 90억 명의 사람들을 먹여 살리는 것은 / 만약 우리가 재배하는 농작물의 더 많은 부분이 / 사람의 위장으로 들어가게 된다면

= Feeding a population of nine billion by 2050 would be more achievable if a greater proportion of the crops we cultivate were directed towards human consumption.

비교급 강조

much, (by) far, a lot, still, even + 비교급: 훨씬 더 ~한/하게

Today, / only 55 percent of the world's crop calories / **feed** people directly; / the rest **are fed to** livestock (about 36 percent) / or **turned into** ^{바이오 연료} biofuels and industrial products (roughly 9 percent).

오늘날 / 세계의 농작물이 공급하는 열량의 55%만이 / 직접적으로 사람들을 먹여 살린다. / 나머지는 가축에게 공급되거나 (약 36%) / 바이오 연료와 공산품으로 바뀐다(약 9%).

Though many of us **consume** meat, dairy, and eggs / from animals raised on feedlots, / only **a fraction** ^{사육장} of the calories / ^{사료} **in feed** ^{giving (X)} **given to livestock** / ^{들어간다} **make their way into** the meat and milk / ^{먹다, 소비하다} **that we consume.**

우리 중 많은 사람들이 고기, 유제품, 달걀을 먹지만, / 가축 사육장에서 키운 동물들로부터 나온 / 열량의 일부만이 / 가축에게 제공되는 사료에 들어 있는 / 고기와 우유 속으로 들어간다 / 우리가 먹는

식량 확보의 한 가지 방법

만약 우리가 재배하는 농작물의 더 많은 부분이 사람의 위장으로 들어가게 된다면, 2050년쯤에는 90억 명의 사람들을 먹여 살리는 것은 훨씬 더 쉬울 것이다. 오늘날 세계의 농작물이 공급하는 열량의 55%만이 직접적으로 사람들을 먹여 살린다. 나머지는 가축에게 공급되거나(약 36%) 바이오 연료와 공산품으로 바뀐다(약 9%). 우리 중 많은 사람들이 가축 사육장에서 키운 동물들로부터 나온 고기, 유제품, 달걀을 먹지만, 가축에게 제공되는 사료에 들어 있는 열량의 일부만이 우리가 먹는 고기와 우유 속으로 들어간다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.²

It would be far easier to feed nine billion people by 2050 if more of the crops we grew _____.

Today, only 55 percent of the world's crop calories feed people directly; the rest are fed to livestock (about 36 percent) or turned into biofuels and industrial products (roughly 9 percent).

Though many of us consume meat, dairy, and eggs from animals raised on feedlots, only a fraction of the calories in feed gave to livestock make their way into the meat and milk that we consume.

1 ⑤ 육류 소비량을 줄이는 것이 세계 식량 확보에 도움이 될 수 있다.

2 ended up in human stomachs / raised / given



4. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?¹

When completing math problems, / it is important / to avoid “answer-only” completions / **for several reasons.**

수학 문제를 완결할 때는 / 중요하다 / ‘답만’ 채워 넣는 것을 피하는 것이 / 여러 가지 이유에서

= It is crucial to **refrain from solely providing answers** when solving mathematical problems due to various reasons.

First, / **simply writing** the answer to a problem / **without the procedure 'that precedes it' / negatively encourages** students / to produce careless errors.

첫째, / 그저 어떤 문제에 대한 답만 쓰는 것은 / 답 쓰기에 선행하는 절차 없이 / 학생들을 부정적으로 부추긴다 / 부주의한 실수를 하도록

In other words, / the written-out procedure **supports** the answer; / **if the procedure is not shown, / it is much easier / to make** a computation error.

다른 말로 하면, / 글로 작성한 절차는 답을 뒷받침한다. / 절차가 보이지 않으면, / 훨씬 더 쉽다 / 계산 실수를 하기가

that is(to say) / to put it another way / namely / viz / in other words / i.e. 즉, 다시 말하면

Second, / **lack of a written-out procedure / does not allow** students / to identify the origin of an answer or how an answer **to a problem is derived.**

둘째, / 글로 작성한 절차가 없으면 / 학생들로 하여금 ~할 수 없게 한다 / 답의 기원, 즉 어떤 문제에 대한 답이 어떻게 도출되는지를 확인(할 수 없게)

수학 문제를 풀 때 답과 함께 과정을 써야 하는 필요성
수학 문제를 완결할 때는 여러 가지 이유에서 ‘답만’ 채워 넣는 것을 피하는 것이 중요하다. 첫째, 답 쓰기에 선행하는 절차 없이 그저 어떤 문제에 대한 답만 쓰는 것은 학생들이 부주의한 실수를 하도록 부정적으로 부추긴다. 다른 말로 하면, 글로 작성한 절차는 답을 뒷받침한다. 절차가 보이지 않으면, 계산 실수를 하기가 훨씬 더 쉽다. 둘째, 글로 작성한 절차가 없으면 학생들로 하여금 답의 기원, 즉 어떤 문제에 대한 답이 어떻게 도출되는지를 확인할 수 없게 한다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오?²

When completing math problems, it is important to _____ “answer-only” completions for several reasons. First, simply writing the answer to a problem without the procedure that _____ it negatively encourages students to produce careless errors. In other words, the written-out procedure supports the answer; if the procedure is not shown, it is much easier to make a computation error. Second, _____ does not allow students to identify the origin of an answer or how an answer to a problem _____.

¹ ① 수학 문제를 풀 때는 답과 과정을 다 쓰도록 하라.

² avoid / precedes / lack of a written-out procedure / is derived



Third, / lack of procedure ^{~의 원인이 되다} **contributes / to poor study**
^{노트 필기하다} **habits in note-taking** and ^{부주의} **sloppiness**, / **which may have**
^{positive (X)} **negative consequences** / ^{시험을 치를 때} **when taking tests.**

셋째, / 절차가 없으면 원인이 되는데 / 노트 필기에서의 나쁜 공부 습관과 부주의의 / 그것은 부정적인 결과를 일으킬지도 모른다 / 시험을 치를 때

= Thirdly, the absence of a procedure can lead to **inadequate study practices** in note-taking and carelessness, which could potentially result in **unfavorable outcomes** during examinations.

^{= briefly} **In short**, / ^{숙제} homework and ^{과제} in-class math assignments / **should always include / both** ^{절차} **procedures and** ^답 **answers** / **when answering questions.**

요약하면, / 숙제와 수업에서의 수학 과제는 / 항상 포함해야 한다 / 절차와 답을 모두 / 질문에 답을 할 때

제목: The Importance of **Showing Procedure and Answer** When Completing Math Problems.

셋째, 절차가 없으면 노트 필기에서의 나쁜 공부 습관과 부주의의 원인이 되는데, 그것은 시험을 치를 때 부정적인 결과를 일으킬지도 모른다. 요약하면, 숙제와 수업에서의 수학 과제는 질문에 답을 할 때 항상 절차와 답을 모두 포함해야 한다.

아래 문장에서 틀린 곳을 찾아 고치고 빈칸은 채우시오.¹
 Third, lack of procedure contributes to poor study habits in note-taking and sloppiness, which may have negative consequences when taking tests. In short, homework and in-class math assignments should always include both _____ when answering questions.

¹ taking / procedures and answers