

위(Wee) 프로젝트와 함께 위기를 극복했어요!

- 제12회 위(Wee) 희망대상 시상식 개최
- 위(Wee) 프로젝트를 통해 위기를 극복한 우수사례를 발굴하여 시상
- 위기극복 우수사례 소개 및 위기극복 방안 공유 등 소통의 장 마련

교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)는 한국교육개발연구원(원장직무대행 임후남)과 11월 24일(금) 서울 중구 로얄호텔에서 ‘제12회 위(Wee) 희망대상’ 시상식을 개최한다.

위(Wee)* 희망대상 시상식은 매년 위(Wee) 프로젝트를 통해 위기 상황을 극복한 학생과 이를 지원한 위 프로젝트 기관의 우수 사례를 발굴하여 확산하기 위해 매년 개최하는 행사이다. 교육부와 시도교육청은 위 클래스(학교 단위), 위 센터(교육지원청 단위), 위 스쿨(교육청 단위) 등 학생 상담을 제공하는 위 프로젝트를 통해 학업중단 위기, 교우관계 갈등, 학교폭력 피해 등 위기 상황에 놓인 학생의 학교 생활 적응을 돕고 있다.

* 위(Wee, We+Education+Emotion): 우리들의 감성공간에서 잠재력을 발견하자는 의미

이번 희망대상의 수상자 및 기관은 ‘학생 및 상담업무 담당자 부문’에 62명, ‘기관 부문’에 17개 기관이며, 대상에는 교육부장관상, 최우수 및 우수상에는 한국교육개발원장상을 수여한다.

시상식 이후에는 ‘학생 및 상담업무담당자 부문’ 대상을 수상한 학생 9명의 위기극복 사례 발표가 이어진다. 수상 학생들은 교우관계 갈등, 감정조절 어려움, 심리불안·우울증, 학업·진로 고민 등 다양한 위기 상황을 위 클래스와 위 센터에서의 심리상담과 치료를 통해 극복하여 현재는 긍정적인 삶을 살며 미래의 꿈을 이루기 위해 노력하고 있다는 내용으로 발표할 예정이다.

고영종 책임교육지원관은 “올 한해 학생들이 위기 상황을 극복할 수 있도록 도움을 준 위(Wee) 프로젝트 담당자 및 기관에 감사 말씀을 드린다.”라고 말하며, “학생들에게 내실 있는 상담을 제공할 수 있도록 앞으로도 위(Wee) 프로젝트를 통한 상담·치유 지원을 계속 강화해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 제12회 위(Wee) 희망대상 시상 계획
 2. 제12회 위(Wee) 희망대상 ‘대상 수상 학생’ 위기극복 사례(9건)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-----|-------|-----|----------------|
| 담당 부서 | 책임교육지원관 | 책임자 | 과 장 | 김도형 | (044-203-6972) |
| | 학교생활문화과 | 담당자 | 교육연구사 | 염동렬 | (044-203-6980) |
| 담당 부서 | 한국교육개발원 | 책임자 | 센 터 장 | 이선영 | (043-530-9379) |
| | 위(Wee)프로젝트 지원센터 | 담당자 | 연 구 원 | 우아람 | (043-530-9190) |



□ 시상 개요

- (목적) 위(Wee) 프로젝트 우수사례 발굴·확산 및 위(Wee) 프로젝트 관계자 격려, 자긍심 고취
- (부문/상장) 2개 부문(학생 및 상담업무담당자/기관) / 79개(대상·최우수상·우수상)

| 구분 | 학생 및 상담업무담당자 부문 | 기관 부문 |
|------|---------------------------|-------|
| 대상 | 총 18개 (학생 및 담당자 각 9개) | 7개 |
| 최우수상 | 총 20개 (학생 및 담당자 각 10개) | 10개 |
| 우수상 | 총 24개 (학생 및 담당자 각 12개) | - |
| 계 | 62개 | 17개 |

□ 시상식 개요

- (일시/장소) '23.11.24.(금) 14:00~16:45 / 서울 중구 로얄 호텔
- (주최/주관) 교육부 / 한국교육개발원
- (참석대상) 교육부 및 한국교육개발원 관계자, 위(Wee) 희망대상 수상자 및 관계자

□ 시상식 세부일정

| 시간 | 주요 내용 | 비고 |
|-------------|------------------------------------|-----------|
| 14:00~14:10 | 제12회 위(Wee) 희망대상 시상식 개최 | |
| | 개회사 | 한국교육개발원 |
| | 환영사 | 교육부 |
| 14:10~15:10 | 부문별 시상 (학생 및 상담업무담당자 부문, 기관 부문) | 교육부 |
| 15:10~15:30 | 기념사진 촬영 | 전체 |
| 15:30~15:50 | 휴식 | |
| 15:50~16:35 | 우수사례 발표 | 학생 대상 수상자 |
| 16:35~16:45 | 종합정리 및 폐회 | |

| 사례명 | 내용 |
|-----------------------------|---|
| ① 이전 내가 부끄럽지 않아 | 학교 친구들과의 관계에서 오는 갈등들과 열등감으로 학교에 출석하는 것에 대해 강한 거부감이 생겼다. 반복되는 결석과 심리적 공허감이 심해 혼자 버티기가 힘들었는데, 마지막 희망을 가지고 스스로 위(Wee) 클래스의 문을 두드렸다. 상담 선생님과 상담을 진행하면서, 나에게 대해 보다 잘 알게 되었고, 차근차근 목표들도 설정할 수 있었다. 설정한 목표들을 학교에서 직접 실천해 보며 보다 나아지는 학교생활도 경험했다. 이렇게 주어진 상황을 긍정적으로 받아들이고 극복하기 위해 노력하며, 기분 전환을 위한 운동도 시작했다. 이런 과정들을 통해 새로운 꿈을 세우고, 희망을 찾을 수 있었다. |
| ② 이제는 나를 더 사랑하고 싶어요 | 타인과의 관계 형성에서 오는 부담감으로 과호흡과 심리적 불안감이 심했다. 이런 어려움과 외로운 감정이 버거워 위(Wee) 클래스 상담신청을 했다. 상담을 통해 마음 건강에 대해 다시 한번 생각하게 되었고, 부정적 생각들을 극복하기 위한 방법을 배웠다. 특히, 감정을 솔직히 표현하고 소통하는 방법을 배우며 대인관계 개선에 대해 배웠다. 이런 과정들을 바탕으로 내 마음을 표현하고, 부정적 감정들을 조절하는 방법을 알게 되었다. |
| ③ 있는 그대로 나를 사랑할 때, 나에게 온 행복 | 가정의 어려움과 잦은 결석으로 학교 적응에 어려움을 겪고 있었다. 하지만 위(Wee)클래스 상담과 치료 과정들, 학교 내 많은 선생님들의 도움을 받으며 학교생활 적응을 위해 노력했다. 특히, 부정적인 감정들을 올바르게 해결하고 타인과의 갈등해결 방법을 배우며, 꾸준히 실천했다. 그 결과 학교에 잘 적응할 수 있게 되었고, 즐겁게 학교를 다니고 있다. |
| ④ 이제 폭발하지 않아요! | ADHD, ODD 진단 후 분노 조절과 감정 조절이 다소 어려웠다. 특히, 수업 참여가 쉽지 않았고, 수업에 방해되는 행동도 많이 했다. 이를 극복하고자 위(Wee) 센터에서의 상담·치료 등 프로그램에 적극적으로 참여했다. 지금은 학교 수업에 성실히 참여하고, 학교 생활도 성실히 하고 있다. |
| ⑤ 나를 찾아서 | 가정사와 이사로 인해 학교생활 적응에 어려움을 겪었다. 우울증과 트라우마가 있었지만 위(Wee) 클래스, 위(Wee) 센터의 상담프로그램에 참여하며 개선을 위해 노력했다. 이를 통해 나에게 대해 더 잘게 되었고, 좋은 선생님들이 많다는 것도 배울 수 있었다. 이제는 학급에서 친한 친구도 생겼고, 나의 진로에 대해 보다 확신을 가질 수 있게 되었다. |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>⑥ 나도 모르게 두꺼워진 가면</p> | <p>다소 권위적인 가정 분위기와 함께 미래와 진로에 대한 고민이 많아졌다. 학교에서는 모범생이었지만, 처한 상황들과 타인의 시선을 지나치게 의식하는 어려움들도 있었다. 이런 주변상황들로 인해 학업중단까지 고민하던 중 위(Wee) 클래스에 상담 신청을 하게 되었다. 상담을 진행하며 나 자신이 진정으로 원하는 바를 알게 되었고, 특히 다른 사람에게 피해를 주지 않기 위해 무리하는 나에 대해서도 돌이켜 볼 수 있었다. 이런 점들을 배워가며 불안감과 우울함을 해소하는 데 큰 도움을 받을 수 있었고, 이제는 보다 긍정적이고 밝게 학교 생활을 하고 있다.</p> |
| <p>⑦ 그럼에도 불구하고, 나를 사랑하겠어</p> | <p>가정환경과 교우관계 등으로 학교생활을 하는 데 어려움이 많았다. 이런 어려움과 열등감 등이 굉장히 버겁게 다가왔지만, 위(Wee)센터의 좋은 선생님들과 훌륭한 프로그램들로 인해 희망을 볼 수 있었다. 특히, 상담 목표를 설정하고 차근차근 계단을 밟듯이 프로그램에 참여하는 과정이 너무도 따뜻하고 좋았다. 또한, 상담선생님의 조언과 위로의 말씀을 들으며, 자존감과 자신감도 되찾을 수 있었다. 이제는 즐겁게 학교도 다니며 저의 진로에 대해서도 확신을 가지고 꿈을 이루기 위해 최선을 다해 노력하고 있다.</p> |
| <p>⑧ 독립하는 삶의 과정을 위해서</p> | <p>부모님의 높은 기대감과 입시에 대한 부담감으로 학교생활이 버겁게 다가왔다. 나의 삶에 어두움이 짙어 진다고 생각했을 때, 위(Wee) 클래스 상담프로그램에 참여해보기로 했다. MBTI 검사, 애니어그램검사 등 다양하게 나의 모습을 찾아보는 프로그램을 접할 수 있었다. 또한, 위(Wee) 클래스 내 지원과 상담을 통해, 부모님과의 관계개선도 점진적으로 할 수 있었고, 나의 꿈에 대해서도 새롭게 구상할 수 있었다. 지금은 나의 꿈을 이룰 그날을 위해 열심히 준비하고 있다.</p> |
| <p>⑨ 내 몸의 암이 내 삶의 앞으로 바뀌었어요!</p> | <p>나에게 발생한 질병으로 등교도 버거워지고 친구들도 사귀지 못할 것 같다는 생각에 너무 힘들었다. 심지어 점심시간도 친구들이 불편해 같이 밥을 먹지 않고, 학교 생활에도 별다른 흥미가 생기지 않았다. 이러던 중 선생님의 소개로 위(Wee) 클래스에 가게 되었다. 상담선생님과 함께 목표를 설정하고, 내가 가지고 있는 고민들도 솔직하게 공유하였다. 이 과정을 통해 부정적인 마음을 없애고 친구를 사귀 수 있다는 생각도 들었다. 이제는 친구들과 점심시간에 보드게임도 하고 학교수업을 마치고 볼링도 함께 칠 수 있게 되었다. 이제는 내가 정한 나의 꿈을 위해 계속 정진하고 노력하고 있다.</p> |