

 <p>교육부</p>	<h1>보도자료</h1> <p>2020. 10. 5.(월) 배포</p>	
--	---	--

초등 저학년 학부모님, 안심하세요! 한글·수학 책임교육으로 꼼꼼히 챙기겠습니다.

- ◆ 학습결손 예방을 위해 초등 저학년 기초·기본 교육 충실히 실시
- ◆ 코로나19에 따른 원격·등교수업의 효율화 방안 모색

□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 지난 8월 11일 발표한 「**교육안전망, 현장 점검과 소통**」을 위해 10월 5일(월) 금산중앙초등학교(교장 정현정, 충남 금산군 소재)를 방문하였다.

○ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 이날 **코로나19**에 따라 발생할 수 있는 **학습결손과 격차**를 초등 저학년 단계부터 방지하기 위한 **정책 추진 현황**을 살펴보고,

학교 현장 1학년 2학기 등교 수업 참관

- **【국어】** 재미있는 동화를 읽으며 ‘**겉받침 있는 단어**’ 익히기
- **【수학】** 「**똑똑! 수학탐험대**」를 활용하여 ‘**몇십 + 몇십 = 몇십**’ 배우기

○ **교원·학부모와의 소통**을 통해 **코로나19**에 따른 **원격·등교수업의 효율화 방안**을 탐색하는 시간을 마련하였다.

□ 초등학교 저학년 대상 **학습안전망 주요 내용**은 다음과 같다.

【한글 해득 수준 진단·보정】

○ **코로나19**로 인해 초등 1학년 **한글학습**이 대부분 **원격수업** 중심으로

진행됨에 따라 **학생별 한글 해득 수준 진단·보정**의 필요성이 한층 커졌다.

○ 이에 교육부는 등교수업 시 ‘**한글 또박또박**’을 통해 **10월 말까지 초등 1학년 학생별 한글 해득수준**을 면밀히 진단(1·2차)하고, 그 결과에 따른 **개인별 맞춤형 한글학습**을 지원하도록 **교육청에 요청**하였다.

학교별 한글학습 지원 계획 수립 안내 내용

- ❖ ‘**학교 한글학습 도우미**’를 통한 **개별화 맞춤형 학습 지원**
 - 방과후학교 강사, 교대생 교육봉사(실습)활동, 초등 퇴직교원 등 활용
- ❖ ‘**한글 학습 콘텐츠**’를 활용한 보충·가정학습 지원
 - ※ (기초국어튼튼) 학생이 직접 글자를 쓰고 선을 연결하는 등 상호작용형 콘텐츠 (찬찬한글) 발음 및 자음·모음 읽고 쓰기 등 한글 세부 영역에 대한 맞춤형 학습을 지원

○ **학부모**는 자녀의 한글 해득 수준이 기록된 ‘**한글 또박또박**’ 진단 결과 ‘**성장결과지**’를 받아 **한글 학습 정도**를 파악할 수 있으며, 그에 맞는 **개인별 맞춤형 처방**을 받을 수 있다.

【인공지능(AI) 수학 시스템 도입·적용】

○ 지난 9월 14일(수)부터 인공지능(AI) 기술을 활용하여 초등학교 저학년 **학교 수업 및 가정 학습**을 지원하는 ‘**똑똑! 수학탐험대**(이하 수학탐험대)」 서비스를 전국 모든 초등학교에 제공하였다.

○ ‘**수학탐험대**’는 학생이 학습한 내용을 인공지능 기술을 통해 분석·예측하여 학생 수준에 맞는 **학습 콘텐츠를 추천**하고 **학습 조언**을 제공하는 시스템이다.

- **학교에서는** **교사와 함께 교과서 내용 중심의 수준별 학습**을 하고, **가정에서는** **탐험활동 또는 인공지능(AI) 추천 활동과 같은 콘텐츠를 통해 자기 주도적 학습**을 할 수 있다.

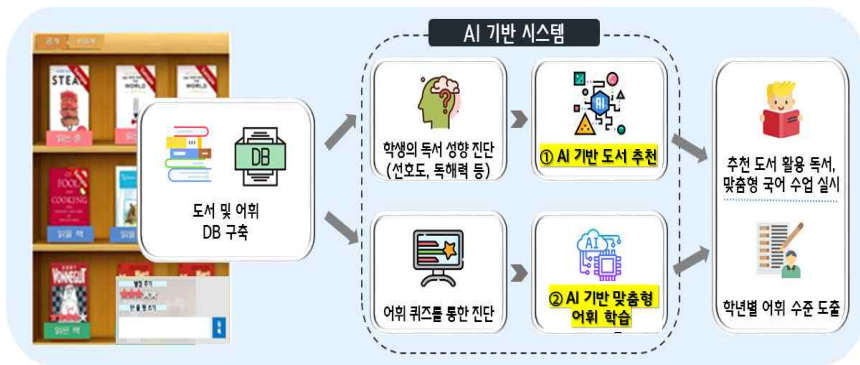
- ‘수학탐험대’ 서비스를 통해 인공지능(AI)이라는 정보통신기술을 학교 현장에 **보편적으로** 적용할 수 있는 **주춧돌을 마련**하였으며,
- 시스템에 누적된 학습데이터는 교육과정 **학습요소별 난이도, 교과서 단원 재구성 등 경향성 분석**을 통하여 **향후 차기 교육과정·교과서 개발 기초 자료**로 활용할 예정이다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 이날 간담회에서 “초등학생의 학습 **결손이 학력격차로 이어지지 않도록** 인공지능(AI)을 활용한 **개별화 맞춤형 학습지원 시스템***을 추가로 개발·보급하는 등 **기초학력에 대한 국가책임**을 다하겠다.”라고 강조하며,

* (국어 AI) 2021년 3월부터 적용 예정, (수학 AI) 2022년 3월 초등3학년 현장 보급

- 2021학년도 새 학기부터 초등학생들이 사용할 「**한 학기 한 권 읽기** (가칭 ‘읽기 뚜벅뚜벅’)」 시스템에 대하여 소개하였다.

【한 학기 한 권 읽기 시스템】



- (이용 대상) 전국 초등학교 3~6학년 학생 및 교원
※ 전국 3~6학년 초등학교 학생 수 1,815,432명(2019년 기준)
- (제공 기능·서비스 내용 및 효과) 학생과 교사의 ‘한 학기 한 권 읽기’ 수업 지원 및 인공지능(AI) 기반 도서추천, 어휘 학습 기능 제공
 - ① 학생의 독서 이력·독서 성향을 분석하여 AI기반 ‘맞춤도서’ 추천 및 도서 검색 지원
 - ② 어휘 학습 프로그램을 통해 학생의 어휘력 진단·보정 및 초등 어휘 등급에 대한 보다 구체화된 자료 산출, 교육용 어휘 선정 또는 교재 개발에 활용
 - ③ 초등학교 교사들이 도서 관련 목록 및 교수·학습 자료를 쉽게 검색·이용·공유할 수 있는 기능 제공
- (효과) 학생의 독서 성향, 독서 이력 정보 누적을 통한 인공지능(AI) 기반의 도서 추천, 어휘력 학습으로 **개별화·맞춤형 국어 수업** 실현

□ 교육부는 원격·등교수업의 원활한 운영을 위해 ‘수학탐험대’와 같은 신기술을 활용한 **개별화 맞춤형 학습서비스 확대**와 더불어 관련 **기반 시설(인프라) 확충**을 통해 ‘학습안전망’이 **츰츰히** 운영되도록 지원하고 있다.

- 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 “초등학생의 **기초학습능력 향상**을 지원하여 **학교생활에 대한 자신감**을 키우고, 인공지능(AI) 분석 결과를 토대로 수업 **장면에서 학생별 학습 지도(코칭)** 및 상담 등 **교사 본연의 업무를 돕는 기반 확충**을 적극 추진하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 부총리 현장방문 일정 개요
2. ‘한 학기 한 권 읽기’ 온라인 지원시스템 개요

붙임1 초등학교 저학년 한글·수학 책임교육 참관 및 현장 간담회

□ 행사 개요

- 일시 : 2020. 10. 5.(월) 10:30 ※10.5.(월) 12시부터 보도가능
- 장소 : 금산중앙초등학교 (※ 충남 금산군 금산읍 금산로 1427)
- 참석자 : 부총리, 충남교육감, 학교장, 교무부장, 학부모 등
- 방문목적 : 초등 저학년 대상 「학습 안전망」 추진 현황* 점검 및 현장 의견 경청 등

* (국어) '한글 또박또박'을 통해 학생별 한글 해득 수준 진단 및 개별화 지도
(수학) '똑똑! 수학탐험대'를 활용한 개별화 맞춤형 학습 지원

□ 세부 일정 : 전체공개

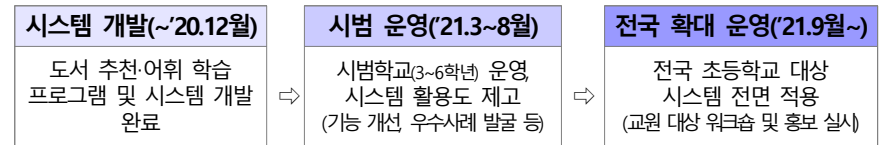
구분	시간	내용	비고
도착	10:27 ~ 10:30	(3) ▶ 도착(방문증 패용, 발열 체크, 손 소독)	※ 정문 및 현관
수업참관	10:30 ~ 10:50	(5) ▶ 국어(한글책임교육) 수업 참관	- 학교장 안내
		(15) ▶ 수학 수업 참관 및 시스템 시연	
간담회	10:50 ~ 11:20	(3) ▶ 참석자 소개	- 학교장 - 부총리 - 교육감
		(5) ▶ 모두발언 (5) ▶ 충남교육감 인사말	
		(15) ▶ 질의·응답	- 교사·학부모 - 부총리
		(2) ▶ 마무리 발언	
환송	11:20 ~ 11:30	(10) ▶ 환송(기념촬영)	※ 현관

※ 세부 일정은 현장여건에 따라 변경 가능

붙임2 '한 학기 한 권 읽기' 온라인 지원시스템 개요

1 개요

- (추진 배경) 문해력은 학생 개인 차원이 아닌, **교육불평등 해소 및 국가 경쟁력 강화**를 위한 국가 책임으로,
 - 초등학교에서 **한글 해득 → 읽기유창성 → 어휘력·독해력** 등의 문해력 교육을 체계적으로 지원하는 **웹서비스 구축 필요**
 - ※ '19년부터 한글 해득과 읽기 유창성 영역은 '한글 또박또박' 프로그램으로 진단 및 보정이 이루어지고 있음
- (목적) 학생의 독서 성향, 독서 이력 정보 수집을 통한 인공지능(AI) 기반 **도서 추천, 어휘력 학습으로 개별화·맞춤형 국어 수업 실현**
- (대상) 초등학교 3~6학년 학생 및 교원
- (추진 일정)



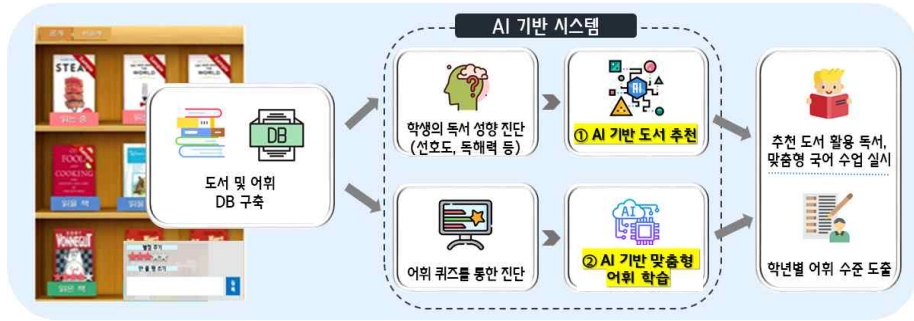
- (유관 기관·단체) 교육부, 문화체육관광부, 시도교육청, 한국교육과정평가원, 국립국어원, 알라딘 등

2 주요 기능

[1] 맞춤도서 추천을 통한 학생의 독서 활동 지원

- 초등학생들이 자신의 흥미·적성에 맞는 **도서 검색**을 하거나 **독서 이력을 정리**할 수 있는 플랫폼의 개발
 - '한 학기 한 권 읽기' 수업 관련 **도서 검색 기능** 제공
 - 학생이 읽었던 도서 정보를 축적하여 **AI 기반으로 '맞춤도서' 추천 지원**(흥미, 장르, 소재, 주제, 작가 등)
 - 자신의 **독서 이력을 저장**하여 추후 **출력**할 수 있는 기능 제공

[AI 기반 도서 추천 및 어휘 학습 시스템 개념도(안)]



[2] 어휘 학습 지원 및 어휘 수준 기초자료 산출

- AI 기능을 활용하여 초등학생들의 어휘 퀴즈 응답 결과와 학습 이력의 누적을 통해 초등 어휘 등급에 대한 구체화된 자료 산출
 - 어휘 학습을 위한 퀴즈 제공
 - 퀴즈 응답 결과 저장 및 학습 이력 확인 기능 제공
 - AI기능을 통한 학생별 어휘 수준 보정 및 학년군별 어휘 DB 구축

[3] 교사의 독서 교육(수업) 지원

- 초등학교 교사들이 도서 관련 목록 및 교수·학습 자료를 쉽게 검색·이용·공유할 수 있는 플랫폼의 개발
 - 한 학기 한 권 읽기 관련 교수·학습 자료의 개발(500권) 및 보급
 - 교사가 교수·학습 자료를 추천·수정·보완할 수 있는 게시판 기능 제공
 - 담당 학급 학생의 독서 이력 파악 및 우리반 독서 커뮤니티 개설
 - 우수 교사의 한 학기 한 권 읽기 관련 수업 현황 공유

3 향후 계획(안)

- 학생들의 학습 어휘 및 사용 어휘 정보를 축적하여 학년군별 어휘 자료를 구축, 향후 교육과정 및 학습자료(교과서) 개발의 기본 자료로 활용
- ※ 현재 국내 초등학생의 어휘 수준 관련 기반 연구가 부족하여 기초 문해력 진단 및 보정, 학습 대상에 적합한 지문의 수준 판단, 평가 문항 개발에 어려움이 있음