

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

A 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ①
7 ④ 8 ② 9 ④ 10 ③

B 1 straight 2 local 3 protect 4 history 5 middle 6 plan 7 past 8 recent 9 comic book 10 on foot 11 경관, 전망, 견해 12 파도가 심한, 거친 13 발표 14 서양풍의, 서양식의 15 목적 16 휴가, 휴일 17 아생의 18 수학여행, 현장 학습 19 더 이상 ~ 아닌 20 (~에서) 내리다, 하차하다

C 1 a variety of goods 2 cave is, in good condition 3 natural 4 focus on 5 historical sites

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

01 history 02 leaves 03 protect 04 ② 05 ①

06 ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 ④

10 (1) get off (2) focus on

- 01 「명사 : 형용사」의 관계이다.
- 02 「명사의 단수형 : 명사의 복수형」의 관계이다. leaf는 -f로 끝나는 명사로, f를 v로 바꾸고 -es를 붙여서 복수형을 만든다.
- 03 「동사 : 명사」의 관계이다.
- 04 '특히 일을 한 후에 쉬거나 즐기는 어떤 것을 하다'는 ② relax(휴식을 취하다)에 대한 설명이다. ① 계획하다 ③ 다치게 하다 ④ 여행하다 ⑤ 파도타기를 하다
- 05 '특정 장소에서 볼 수 있는 것들'은 ① view(전망, 경관)에 대한 설명이다. ② 관광 ③ 중앙, 중간 ④ 동굴 ⑤ 상태
- 06 guide는 '여행 안내원'이라는 의미로 '어떤 장소를 방문하고 있는 한 그룹의 사람들을 돌보고 그들에게 그 장소에 대한 정보를 주는 것이 직업인 사람'이다. 따라서 '어떤 장소를 팔고 있는'이라는 의미의 ④는 흐름상 어색하다. (→ visiting)
- 07 새 차를 살 충분한 돈이 없어서 중고차를 샀다는 의미가 자연스럽다. 따라서 ④ used(중고의)가 알맞다. ① 최근의 ② 현재의, 지역의 ③ 파도가 심한, 거친 ⑤ 최초의
- 08 ⑤ good은 '도움, 선'이라는 의미로 여기서는 어울리지 않는다. '상품'을 뜻하는 goods로 바꾸어야 한다.
| 해석 | ① 당신의 방문 목적은 무엇인가? ② 그들의 콘서트는 정말 굉장했다. ③ 너는 그곳에서 아름다운 풍경을 즐길 수 있다. ④ 입에 음식을 가득 문 채로 말하는 것은 나쁜 예절이다. ⑤ 그들은 가게에 있는 상품의 가격을 내릴 것이다.
- 09 take a trip: 여행하다 / take off: (옷 등을) 벗다 / take a picture of: ~의 사진을 찍다
| 해석 | 우리는 경주를 여행할 것이다. / 너는 여기에서 모자를 벗어야 한다. / 이 조각상 앞에서 내 사진을 찍어줄 수 있니?
- 10 (1) get off: (~에서) 내리다, 하차하다 (2) focus on: ~에 집중하다 (get on: (~에) 타다, 승차하다 / take up: (취미, 일을) 시작하다, (시간, 장소를) 차지하다, (액체 등을) 흡수하다)

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 계획 묻고 답하기 Check Up | p. 6

1 ④ 2 What are you planning to do 3 ①, ②

4 (C) → (B) → (A)

② 소요 시간 묻고 답하기 Check Up | p. 7

1 How long 2 ⑤ 3 It takes about 20 minutes to get there. 4 How long, to, It, on

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① 주어 it Check Up | p. 10

1 It is helpful to keep a diary in English. 2 ④

3 (1) is important to keep the rule (2) It is dangerous to swim

4 It, to

② 간접의문문 Check Up | p. 11

1 (1) who they are (2) when she bought it 2 ① 3 (1)

when her birthday is (2) who invented the machine 4 ③

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

01 ② 02 ③ 03 ③, ④ 04 ② 05 It 06 ② 07 ②

08 ③ 09 Melinda doesn't know who the man is, 10 ①

11 who took my umbrella 12 where she lives 13 ① 14

② 15 (1) That → It (2) when does the TV show start → when the TV show starts

- 01 진주어인 to부정사구가 뒤로 간 형태로, 주어 자리에는 가주어 it을 쓴다.
- 02 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 came이 된다.
- 03 '거짓말을 하는 것은'이라는 주어는 to부정사구를 이용해서 나타낼 수 있으며, 이 경우 가주어 it을 주어 자리에 두고 to부정사구는 뒤로 보낼 수 있다.
- 04 직접의문문인 How do dogs swim?이 Do you know 뒤에 서 목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰며, 이때 직접의문문에 쓰인 조동사 do는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타내므로 동사는 swim이 된다.
- 05 진주어인 to부정사구가 뒤에 있으므로 주어 자리에는 가주어 it을 쓴다.
- 06 I wonder 다음에 목적으로 간접의문문이 쓰인 형태이다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰므로 I wonder how old she is.가 된다.
- 07 ② to부정사구인 to ride ~가 진주어이므로 주어 자리에 가주어 it이 와야 한다. (→ it)

6
단원

- 08 진주어인 to부정사구가 뒤로 간 형태로, 주어 자리에는 주어 it을 쓴다. to부정사의 형태는 「to+동사원형」이다. (① That → It ② get → to get ④ keeping → keep ⑤ This → It)
- 09 Who is the man?이 Melinda doesn't know 다음에 와서 목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 10 ①은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, 나머지는 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 쓰인 가주어이다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 의문사가 주어인 경우에는 「의문사(주어)+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 보통 to부정사 앞에 「for+목적격」의 형태로 나타내는데, 사람의 성격을 나타내는 형용사(kind)가 오면 「of+목적격」으로 쓴다. 따라서 ①의 빈칸에는 of가 오고, 나머지는 for가 온다.
- 14 ② 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. (→ what time it is)
- 15 (1) to부정사구가 진주어인 문장으로 주어 자리에 가주어 it이 와야 한다. (2) know의 목적어로 쓰인 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 does는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타내므로 동사는 starts가 된다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

● Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- | | | |
|--------------------------|---|----------------|
| ① what it is famous for | ② selling | ③ It |
| ④ such as | ⑤ excited | ⑥ to relax |
| ⑦ There is no place like | ⑧ is, in good condition | ⑨ turned off |
| ⑩ focus on | ⑪ the most amazing | ⑫ enjoy |
| ⑬ at the same time | ⑭ where the first train station in Korea is | ⑮ To get there |
| ⑯ great | ⑰ next to | ⑱ It |
| | ⑲ done | |

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

● Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Good morning, everyone! How were your field trips last week?
 2 Please tell us about them! 3 Do you like traditional markets?
 4 Then go to Gukje Market in Busan. 5 It is one of the most famous markets in Busan. 6 Do you know what it is famous for? 7 It is famous for selling a variety of goods from different countries. 8 It was interesting to see all the international goods there. 9 We also ate many kinds of street food, such as *Gimbap*, fish cake, and *Hotteok*. 10 Then we walked to Bosu-dong Book

Street. 11 Many bookstores there sell used books. 12 We were really excited because we found some old comic books! 13 It was nice to relax in a café and read them. 14 There is no place like Gangwon-do for beautiful nature. 15 First, we went to Baengnyong Cave. 16 This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition. 17 It was so amazing to see its natural beauty. 18 Near the end of our cave tour, the guide turned off the lights in the cave for a minute. 19 Everything became very dark, so we were able to focus on the sounds there. 20 It was the most amazing experience of the tour! 21 Our next stop was Donggang. We went rafting! 22 It was exciting to ride on the rough water and enjoy the view at the same time. 23 Do you know where the first train station in Korea is? 24 How about the first *Jajangmyeon*? The answer is Incheon! 25 This place has many of Korea's firsts. 26 To get there, we went to Incheon Station. 27 The *Jajangmyeon* Museum is next to the station. 28 We learned about the history of *Jajangmyeon* there. 29 Later, we walked around Jayu Park, the first Western-style park in Korea. 30 The view from the park was awesome! 31 It was great to see the historical sites of this city from the park. 32 Wow, these places sound great! 33 You all have done a wonderful job on your presentations!

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 ④ 02 (1) goods (2) view PlusQ 유사 문제 (1) middle (2) purpose 03 take 04 ① 05 ⑤ 06 ⑤ 07 take to, an hour by express train 08 ② 09 ③ 10 ② 11 ② 12 when he will come back 13 ⑤ PlusQ 유사 문제 ④ 14 ⑤ 15 It is difficult to make new friends. 16 Can you tell me how you became popular? PlusQ 유사 문제 I don't know where the National Museum is. 17 It, to speak 18 ② 19 It 20 ① 21 in good condition 22 ② 23 ① 24 ③ 25 Do you know where the first train station in Korea is? 26 learned about the history of *Jajangmyeon* (there) 27 ① 28 ②

01 '큰 파도, 강한 바람, 폭풍우 등을 가진'은 ④ rough(파도가 심한, 거친)에 대한 설명이다. 예) 오늘 바다는 파도가 매우 심하므로 나는 수영을 하러 가지 않을 것이다.

02 (1) 지갑, 가방, 허리띠와 같은 가죽 제품을 판다는 의미이다. (goods: 상품, 제품) (2) 산 정상에서 보는 경치가 굉장했다는 의미이다. (view: 경치, 전망)

PlusQ 유사 문제 (1) 길 중간에 고양이 가 앉아 있었다는 의미가 알맞다. (middle: 중간, 중앙) (2) 회의의 목적이 새 리더를 선출하는 것이라는 의미이다. (purpose: 목적)

03 take a look at: ~을 보다 / take a trip: 여행하다 / take a picture: 사진을 찍다

04 ① at the same time: 동시에

05 I'm planning to+동사원형 ~.을 사용해서 계획을 말하고 있으므로 빈칸에는 계획을 묻는 말이 와야 한다.



| 해석 | A: 너는 여행에서 무엇을 할 계획이니?

B: 나는 도시의 불빛을 볼 계획이야.

① 너는 얼마나 자주 그곳에 가니? ② 부산에서의 네 여행은 어땠니? ③ 너는 그 도시에 대해 어떻게 생각하니? ④ 너는 그 도시의 불빛을 본 적이 있니?

06 ⑤ 소요 시간을 묻는 질문에 생각보다 빠르다고 대답하는 것은 어색하다.

07 '~하는 데 얼마나 걸리니?'라는 의미로 소요 시간을 물을 때는 How long does it take to+동사원형 ~?을 사용할 수 있으며, 이에 대해 It takes+시간 ~.으로 답한다. 또한 목적지까지 가는 교통수단을 말할 때는 「by+교통수단」으로 나타낸다.

08 주어진 문장은 그분들(조부모님)과 함께 무엇을 할 계획인지 묻고 있으므로 그분들과 함께 한옥 마을에 갈 계획이라는 답 앞에 오는 것이 알맞다.

09 30분 걸린다면 소요 시간으로 답하고 있으므로 ③ '거기에 가는 데 얼마나 걸리니?'가 빈칸에 알맞다.

| 해석 | ① 너는 언제 거기에 도착했니? ② 대신 택시를 타고 가는 게 어때? ④ 너는 공원에서 무엇을 할 거니? ⑤ 버스 정류장에 어떻게 가는지 알려 줄 수 있니?

10 ② 사진을 찍은 시간은 알 수 없다.

11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 happened가 된다. 따라서 I don't know how the accident happened.가 된다.

12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 조동사가 있는 경우에는 동사원형 앞에 조동사를 쓴다.

13 <보기>와 ⑤의 It은 가주어로, 진주어인 to부정사구가 뒤에 온 형태이다. (①, ③ 비인칭 주어 / ②, ④ 인칭대명사)

PlusQ 유사 문제 <보기>와 ④의 It은 가주어로, 진주어인 to부정사구가 뒤에 온 형태이다. (①, ② 비인칭 주어 / ③, ⑤ 인칭대명사)

14 ⑤ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타낸다. (when did World War II end → when World War II ended)

15 '새로운 친구를 사귀는 것은'이라는 의미의 to make new friends가 주어인 문장인데, 가주어 it이 있으므로 주어 자리에 it을 쓰고 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내면 된다.

16 How did you become popular?가 Can you tell me 다음에 와서 목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰며, 직접의문문의 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 became이 된다.

PlusQ 유사 문제 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.

17 주어가 to부정사구인 경우에는 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구를 뒤로 보낼 수 있다.

18 ② it은 가주어이고, '자연을 보호하는 것은'이라는 의미의 진주어 to부정사구가 뒤로 간 형태이다. (protect → to protect)

19 @에는 Gukje Market을 가리키는 인칭대명사 It이, ⑥, ③에는 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 It이 알맞다.

20 Do you know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 오는 형태가 되어야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.

21 be in good condition: (보존) 상태가 좋다

22 빈칸 문장 다음에 아주 어두워져서 동굴의 소리에 집중할 수 있었다고 했으므로 ② '동굴 안의 불을 켜다'는 내용이 빈칸에 알맞다.

| 해석 | ① 우리에게 무엇을 하고 싶은지 물었다 ③ 우리에게 짧은 재미있는 영상을 보여 주었다 ④ 동굴이 어떻게 형성되었는지 설명했다 ⑤ 낮은 볼륨으로 부드러운 음악을 틀었다

23 and를 기준으로 진주어인 to ride와 병렬 구조로 연결되어야 한다. 반복을 피하기 위해 to가 생략된 형태이므로 동사원형인 enjoy가 올바른 형태이다.

24 동굴에서 자연의 아름다움을 보고 감탄했고 래프팅을 하고 신이 났으므로 ③ '신이 나는'이 필자의 심경으로 알맞다.

25 직접의문문인 Where is the first train station in Korea?가 Do you know의 뒤에 와서 목적어 역할을 하는 간접의문문이 되어야 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.

26 자장면 박물관에서 자장면의 역사에 대해 배웠다고 했다.

27 인천은 한국 최초의 것들이 많은 도시라는 내용이므로 ① '인천: 최초의 것들의 도시'가 제목으로 가장 적절하다.

| 해석 | ② 자장면 박물관 ③ 자장면의 역사 ④ 인천에서 가장 아름다운 공원 ⑤ 인천의 역사와 발전

28 산 등정까지는 케이블카를 탔고, 중턱에서 정상까지는 걸어서 올라갔다고 했으므로 ②가 내용과 일치하지 않는다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

- 01 ③ **PlusQ 변형 문제** ④ 02 ② 03 raise a variety of pets 04
- ⑤ 05 ② 06 @ How long does it take to get there? ⑥ Can you tell me how to get there? 07 ③ 08 2-4-3-1 **PlusQ 변형 문제**
- Where, How long, What 09 She wants to know when Dave's birthday is. 10 It is important to drink a lot of water. 11 ④
- 12 ③, ⑤ **PlusQ 변형 문제** It 13 I don't know why leaves turn red in autumn 14 ⑤ 15 how long it takes to get to TIG market
- PlusQ 변형 문제** how long does it take → how long it takes 16
- ④, ⑤ 17 (1) @, ⑥, ③ (2) @, ⑥ 18 ④ 19 ④ 20 ① 21 ①
- 22 It was exciting to ride on the rough water 23 ④ 24 Do you know where the first train station in Korea is? 25 ⑤ 26 ②

- 01 ③ '절벽이나 언덕의 옆면에 또는 땅 아래에 있는 큰 자연적인 구멍'은 cave(동굴)에 대한 설명이다. (market: 시장)
PlusQ 변형 문제 ④ focus on은 '~에 집중하다'라는 의미이므로 a lot of good advice(많은 좋은 조언)가 아닌 a lot of attention(많은 주의)이 되어야 한다.
- 02 '여행 중 잠시' 머무름'과 '정류장'의 의미를 갖는 단어는 stop이다. ① 경치 ③ 자연 ④ 들판, 분야 ⑤ 상태, 조건
- 03 a variety of: 여러 가지의, 다양한
- 04 ⑤ Mike는 롤러코스터를 타는 것은 신나는 일이라고 했다.
 | 해석 | ① 누리와 Mike는 내일 현장 학습을 갈 것이다. ② 누리는 현장 학습으로 미술관에 갈 것이다. ③ 미술관에서는 지금 세 개의 미술 전시가 있다. ④ Mike는 현장 학습으로 놀이공원에 갈 것이다. ⑤ Mike는 롤러코스터 타는 것이 무섭다고 생각한다.
- 05 Sam과 테니스를 칠 계획이라고 답하고 있으므로 계획을 묻는 말이 빈칸에 와야 한다. ②는 방과 후에 보통 무엇을 하는지 묻는 질문이므로 빈칸에 알맞지 않다.
- 06 a) 버스로 5분 걸리고 걸어서 20분 걸린다고 답하고 있으므로 소요 시간을 묻는 질문이 와야 한다. b) 답으로 길을 설명하고 있으므로 한국 대학교에 가는 길을 묻는 질문이 와야 한다.
 | 해석 | 그것은 얼마나 오래되었나요? / 당신은 그곳에 얼마나 자주 가나요? / 그곳에 어떻게 가는지 알려 줄 수 있나요? / 그곳에 가는데 얼마나 걸리나요? / 한국 대학교에서 그곳까지 어떻게 가나요?
- 07 두 블록 곧장 가서 왼쪽으로 돌면 오른쪽에 있다고 했으므로 ③이 알맞다.
- 08 어디에 갈 것인지 묻는 질문에 답을 한 다음, 그곳까지의 소요 시간을 묻고 답한다. 마지막에 만리장성을 걸을 거라고 했으므로 그 앞에는 계획을 묻는 질문이 온다.
PlusQ 변형 문제 어디에 갈 건지 묻고 있으므로 where, 소요 시간을 묻고 있으므로 how long, 무엇을 할 계획인지 묻고 있으므로 what이 각각 알맞다.
- 09 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰므로 is는 Dave's birthday 다음에 온다.
- 10 it은 주어이고 진주어인 to부정사구가 와야 하므로 to를 추가해야 한다. 주어 자리에는 it을 쓰고, 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 do[does/did]는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타낸다. 또한 조동사 will, can 등이 쓰인 경우에는 동사원형 앞에 조동사를 쓴다. ① → where she will go ② → why Bill was angry then ③ → which city the students visited ⑤ what they want to do this holiday
- 12 <보기>와 ③, ⑤의 It은 주어이로, 진주어인 to부정사구가 뒤에 온 형태이다. ① 인칭대명사 / ②, ④ 비인칭 주어
PlusQ 변형 문제 it은 인칭대명사(그것), 비인칭 주어, 주어이로 쓰인다.
- 13 I don't know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 오는 형태로 구성한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰인 조

동사 do는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타내므로 동사는 turn이 된다.

- 14 c) to부정사구가 진주어인 문장으로 주어 자리에 가주어 it이 와야 한다. (This → It) d) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. (where is Germany on the map → where Germany is on the map) e) 간접의문문에서는 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 bought가 되어야 한다. (when did you buy the car → when you bought the car)
- 15 I want to know 다음에 간접의문문의 형태로 들어가면 된다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰였던 조동사 does는 사용하지 않고 시제와 인칭만 동사에 나타내므로 동사는 takes가 된다.
PlusQ 변형 문제 간접의문문에서는 직접의문문에 있던 조동사 does는 사용하지 않고 시제와 인칭만 동사에 나타낸다.
- 16 a) 등산로가 아닌 길로 가지 말라는 내용과 b) 기상 정보를 미리 확인하라는 내용은 나와 있지 않다.
 | 해석 | 산에 갈 때는 이 점들을 명심해라. 첫째, 야생 동물을 조심해라. 또한, 어두워지기 전에 내려와라. 마지막으로 땅에 쓰레기를 버리지 마라. 이 조언들을 따라 여행을 즐겨라.
- 17 (1) '그것'이라는 의미의 인칭대명사 It이므로 a), b), c)와 쓰임이 같다. (2) 가주어 It이므로 d), e)와 쓰임이 같다.
- 18 (A) 전치사의 목적어로 동사가 오면 동명사 형태로 쓴다. (B) 주어인 We가 신나는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사인 excited가 알맞다.
- 19 a) 학생들이 산 만화책의 제목은 알 수 없다.
 | 해석 | ① 국제시장은 무엇으로 유명한가? ② 학생들은 국제시장에서 무엇을 먹었는가? ③ 학생들은 보수동 책방 골목에서 무엇을 했는가? ④ 학생들이 찾은 만화책의 제목은 무엇이었는가? ⑤ 학생들은 부산에서 어디에 갔는가?
- 20 a) There is no place like ~. : ~만 한 곳이 없다.
- 21 a) '매우'의 뜻으로 amazing을 강조하는 부사로 쓰이고, b) '그래서'라는 의미로 접속사로 쓰이는 것은 so이다.
- 22 주어 자리에는 가주어 it을 쓰고, 다음에 동사 was와 보어 역할을 하는 형용사 exciting이 온다. 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.
- 23 강원도 여행의 기행문이므로 이 글의 목적으로는 a) '강원도 관광의 경험을 공유하기 위해'가 알맞다.
 | 해석 | ① 학급에게 여행 일정을 알려 주기 위해 ② 강원도 관광 상품을 홍보하기 위해 ③ 동굴 관광의 이점을 설명하기 위해 ⑤ 학생들에게 자연환경의 파괴에 대해 경고하기 위해
- 24 Do you know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문의 형태로 문장을 만든다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 25 b)의 view는 '경치, 전망'이라는 의미로 e) scenery(경치)와 바꿔 쓸 수 있다. ① 계획 ② 경로 ③ 의견 ④ 감정
- 26 a) ② 자장면 박물관은 인천역 옆에(next to) 있다고 했다.



튼튼! 만점 도전 문제

pp. 32~37

- 01 ③ 02 ② 03 (1) is famous for (2) got on 04 ⑤ 05 ④
 06 ① 07 planning to 08 ③, ④ 09 ④ 10 How long does it
 take, It, on 11 ⑤ 12 when World War II ended 13 ④ 14
 ① 15 ③ 16 ② 17 ⑤ 18 It is important to wash your
 hands before eating. 19 ③ 20 where the nearest bus stop is
 21 ① 22 ⑥ → Nobody knows where he works, ④ → Is it possible
 to breathe under water? 23 one of the most famous markets
 24 (A) what it is famous for (B) because (C) to relax 25 ② 26 ⑤
 27 ③ 28 cave 29 ③ 30 ② 31 ① 32 It was, to see 33
 ⑤ 34 ② 35 ⑥ → in the past 36 ③ 37 (1) ①, ②, ③ (2) ①, ②

- 01 ① relax(휴식을 취하다): 특히 일을 한 후에 쉬거나 즐기는 어
 떤 것을 하다 ② site(장소, 현장): 중요하거나 흥미로운 일이
 일어났던 장소 ③ guide(여행 안내원): 어떤 장소를 방문하고
 있는 한 그룹의 사람들을 돌보고 그들에게 그 장소에 대한 정
 보를 주는 것이 직업인 사람 ④ goods(상품): 판매하기 위해
 서 생산되는 물건들 → past(과거)에 대한 영영풀이는 없다.
- 02 ② front와 back은 반의어인데 awesome과 terrific은 유의어
 이므로 둘의 관계는 같지 않다. / ① 명사의 단수형 - 명사의
 복수형 ③ 형용사 - 명사 ④ 명사 - 형용사 ⑤ 동사 - 명사
- 03 (1) be famous for: ~로 유명하다 (2) get on: (~에) 타다, 승
 차하다 / watch out: 조심하다, 주의하다
- 04 ⑤의 left는 leave의 과거형으로 둘다 '떠나다'의 의미로 쓰였
 다. (① 돌다 / 차례 ② 종류 / 친절한 ③ 견해, 의견 / 경치 ④
 (잡시) 머무름 / 서다, 멈추다)
- 05 ④ take off: 이륙하다 / turn off: (전등 등을) 끄다
- 06 두 사람은 이번 달에 있는 긴 연휴에 무엇을 할지에 대해 이
 야기하고 있다.
- 07 계획을 말할 때는 I'm planning to+동사원형 ~.이나 I'm
 going to+동사원형 ~.을 사용할 수 있다.
- 08 ③ 한옥 마을에서 열리는 행사와 ④ 전주까지의 소요 시간은
 알 수 없다.
 | 해석 | ① 소녀의 조부모님은 어디에 사는가? ② 연휴 동안 소녀의
 계획은 무엇인가? ③ 한옥 마을에서 무슨 행사가 열릴 것인가? ④
 전주에 도착하는 데 얼마나 걸리는가? ⑤ 소녀는 조부모님과 함께
 어디에 갈 계획인가?
- 09 대구에 가서 야구 경기를 볼 계획이라는 말에 올스타 경기를
 보러 갈 것인지 묻고 답한(㉠-㉡) 다음에, 대구까지 가는 데
 얼마나 걸리는지 묻고 답하는(㉢-㉣) 흐름이 자연스럽다.
- 10 '~하는 데 얼마나 걸리니?'라는 의미로 소요 시간을 물을 때
 는 How long does it take to+동사원형 ~?을 사용할 수 있
 으며, 이에 대해 It takes+시간 ~.으로 답한다. 목적지까지
 가는 교통수단을 말할 때는 「by+교통수단」으로 나타내는데,
 '걸어서'라는 의미는 by foot이 아닌 on foot을 사용한다.
- 11 '이 문제를 푸는 것은'이라는 주어는 to부정사구를 이용해서
 나타낼 수 있으며, 이 경우 주어 it을 주어 자리에 두고 to
 부정사구는 뒤로 보낼 수 있다. 이때 to부정사의 행동을 하는
 행위자인 의미상의 주어를 나타낼 때는 to부정사 앞에 「for+

목적격」의 형태로 쓴다.

- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어
 순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰였던 조동사 did는 사용
 하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 ended가
 된다.
- 13 ①, ②, ⑤ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사
 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 do[does/did]는 사용하지
 않고 시제와 인칭만 동사에 나타낸다. (① what does NFC
 mean → what NFC means ② why was Olivia so upset →
 why Olivia was so upset ⑤ when did she finish writing
 a letter → when she finished writing a letter) ③ to부정
 사구가 진주어이므로 주어 자리에는 가주어 it이 와야 한다.
 (This → It)
- 14 ①은 '우리는 위험한 바다에서 수영한다.'라는 의미이고, 나
 머지는 '바다에서 수영하는 것은 위험하다.'라는 의미이다.
- 15 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어
 순으로 쓴다. 따라서 ③은 is가 주어 뒤로 가야 한다. (→
 when the next festival is)
- 16 <보기>와 ㉠, ㉡는 가주어 It이다. (㉢, ㉣ 인칭대명사 / ㉤ 비인칭
 주어)
- 17 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어
 순으로 쓴다. (⑤ → where Snow White is)
- 18 주어 자리에는 가주어 it을 쓰고, 진주어인 to부정사구는 뒤
 에 쓴다.
- 19 I wonder 다음에 목적어로 간접의문문이 오는 형태로 배열
 한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」
 의 어순으로 쓰는데, 의문사가 주어인 경우에는 「의문사+동
 사 ~」의 순서로 쓴다. 따라서 I wonder who broke the
 vase.가 된다.
- 20 소녀의 질문을 간접의문문의 형태로 만들면 된다. 의문사가
 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 21 to부정사구의 의미상의 주어는 보통 to부정사구 앞에 「for+
 목적격」의 형태로 나타내는데, 사람의 성품이나 성격을 나타
 내는 형용사(kind, wise, foolish 등)가 오면 「of+목적격」으
 로 나타낸다.
- 22 ㉢ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의
 어순으로 쓰는데, 이때 조동사 does는 사용하지 않고 시제와
 인칭만 동사에 나타낸다. ㉣ to부정사구 이하가 진주어이므
 로 주어 자리에 가주어 it을 써야 한다.
- 23 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the+최상급+복
 수 명사」를 사용한다.
- 24 (A) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의
 어순으로 쓴다. (B) 뒤에 「주어+동사 ~」의 절이 나오므로
 because가 알맞다. because of 뒤에는 명사(구)가 온다. (C)
 It이 가주어이므로 진주어 역할을 하는 to부정사구가 알맞다.
- 25 ㉠은 '국제시장'을, ㉡는 '오래된 만화책 몇 권'을 가리킨다.
- 26 내용상 '다른 나라에서 온 물건'의 의미가 자연스러우므로 ㉤
 '국제적인'이 알맞다. (① 중고의 ② 자연의 ③ 인기 있는 ④

전통적인)

- 27 ③ be able to+동사원형: ~할 수 있다 (→ were able to)
- 28 '절벽이나 언덕의 옆면에 또는 땅 아래에 있는 큰 자연적인 구멍'은 cave(동굴)에 대한 설명이다. → 그들은 그 괴물이 동굴에 살고 있다고 믿는다.
- 29 ③ This 1.8-kilometer-long cave is still in good condition. 으로 보아 백룡동굴의 보존 상태는 좋다는 것을 알 수 있다.
- 30 한국 최초의 기차역과 최초의 자장면이 있는 곳을 묻는 말에 대한 대답이 인천이고 ② 뒤에 있는 문장의 This place가 Incheon을 가리키므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 알맞다.
- 31 ㉠는 목적(~하기 위해서)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로, 이와 같은 용법은 ②, ③, ④, ⑤이다. ①은 진주어로 쓰인 to부정사로 명사적 용법이다.
- 32 주어로 쓰인 동명사구는 to부정사구로 바뀌 쓸 수 있는데, to부정사구가 주어로 쓰인 경우에 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사구는 뒤로 보낼 수 있다.
- 33 공원에서 바라본 경치가 아주 멋졌다고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
| 해석 | ① 한국 최초의 기차역은 인천에 있다. ② 인천에는 한국 최초의 것들이 많이 있다. ③ 자장면 박물관은 인천역 옆에 있다. ④ 자유 공원은 한국 최초의 서양식 공원이다. ⑤ 학생들은 날씨가 매우 흐려서 공원에서 경치를 볼 수 없었다.
- 34 ② 여행 숙박 장소는 나와 있지 않다.
- 35 ㉠ 역사에 대해 배우는 것이므로 미래의 사람들의 삶을 이해하는 것이 아니라 과거의 사람들의 삶을 이해한다는 것이 알맞다.
- 36 [A]는 자연을 보호하면서 자연에서 여행하는 것이고 [B]는 자원봉사 활동을 위한 여행이고 [C]는 역사적 장소에 가서 역사를 배우는 여행이다. 따라서 [A] Eco Trip(친환경 여행), [B] Volunteer Trip(자원봉사 여행), [C] History Trip(역사 여행)이 제목으로 가장 적절하다.
- 37 Fact(사실)는 진실임을 입증할 수 있거나 이미 일어난 일 또는 모든 사람이 동일하게 인식하는 것이고, Opinion(견해)은 사람마다 다르게 느끼는 믿음이나 생각이다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

- 01 (1) What are you planning to do (2) planning to play tennis
02 (1) on foot (2) It takes 15 minutes. 03 (1) It is important to learn English. (2) I wonder why they were upset. 04 (1) how I can get to the zoo (2) [예시 답안] Go straight for two blocks and turn right. (3) left 05 Do you know when she takes a walk in the park on Saturdays? 06 what he bought (there) 07 [예시 답안] it is difficult[easy] to live without a smartphone 08 (1) where the fitting room is (2) how much the yellow dress costs 09 (1) this → it (2) to doing → to do 10 (1) what you do in your free time (2) how often you exercise (3) what your favorite song is 11-1 I don't

know where the bank is. 11-2 Do you know when Angela arrived at the airport? 11-3 (1) Do you know who the man over there is? (2) I wonder what subject he teaches. 12 [예시 답안] What are you planning[going] to do for this holiday? 13 [예시 답안] (1) it is possible to watch a horror movie alone (2) it is impossible to do ten push-ups 14 (1) How long does it take to (2) 10 minutes by bus (3) 25 minutes on foot 15 [예시 답안] (1) what Gukje Market is famous for (2) to know what I can do (3) It, exciting to ride, enjoy, at the same time (4) wonder where the first train station in Korea is

- 01 What are you planning to+동사원형 ~?을 사용해서 상대방에게 계획을 물을 수 있다. 이에 대해 I'm planning to+동사원형 ~.을 사용해서 답할 수 있다.
- 02 (1) '걸어서'는 on foot으로 나타내며, (2) How long does it take to+동사원형 ~?으로 소요 시간을 묻는 질문에는 It takes +시간 ~.으로 답한다.
| 해석 | Amy는 보통 걸어서 학교에 간다. 그녀는 7시에 출발해서 7시 15분에 도착한다. 대화를 완성하십시오. Max: 너는 학교에 어떻게 가니? Amy: 걸어서 학교에 가. Max: 거기까지 가는 데 얼마나 걸러? Amy: 15분 걸려.
- 03 (1) 주어 자리에는 가주어 it을 쓰고, 다음에 동사 is와 형용사 important를 쓴다. 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다. (2) I wonder가 먼저 오고 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 오는 형태로 배열한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 04 (1) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 조동사가 있는 경우에는 동사원형 앞에 조동사를 쓴다. (2), (3) 지도를 보면 두 블록 직진해서 우회전하면 왼쪽에 동물원이 있다.
- 05 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 does는 사용하지 않고 시제와 인칭만 동사에 나타내므로 동사는 takes가 된다.
- 06 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 직접의문문에 쓰였던 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 bought가 된다.
- 07 스마트폰 없이 사는 것이 쉬운지 어려운지에 대한 자신의 의견을 쓰면 된다. 이때 주어 자리에 가주어 it을 넣고 진주어인 to부정사구는 뒤로 보내는 형태로 답한다.
- 08 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰였던 조동사 does는 사용하지 않고 시제와 인칭만 동사에 나타낸다.
- 09 (1) to protect nature가 진주어이므로 주어 자리에 가주어 it이 와야 한다. (2) '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사의 부사적 용법이므로 to 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 10 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰였던 조동사 do는 사용하지 않고 시제와 인칭만 일반동사에 나타낸다.
- 11-1 I don't know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 오는 형태이다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.



- 11-2** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 직접의문문에 쓰였던 조동사 did는 사용하지 않고 과거 시제만 동사에 나타내므로 동사는 arrived가 된다.
- 11-3** Do you know와 I wonder 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문을 쓰면 된다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 12** What are you planning[going] to+동사원형 ~?을 사용해서 상대방에게 계획을 물을 수 있다.
| 해석 | 이번 달에 긴 연휴가 있다. 당신은 친구의 이번 연휴 계획을 알고 싶다. 이러한 상황에서 당신은 친구에게 무엇이라고 말하겠는가? [조건] 'what'과 'to do'를 포함해서 아홉 단어의 문장으로 쓰시오. → 너는 이번 연휴에 무엇을 할 계획이니[거니]?
- 13** 주어 자리에는 가주어 it을 쓰고, 다음에 동사 is와 형용사를 쓴다. 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.
- 14** 어떤 일을 하는 데 소요되는 시간을 물을 때 How long does it take to+동사원형 ~?을 사용한다. 이에 대해 It takes+시간 ~.을 사용하여 답하며, 교통수단을 말할 때는 「by+교통수단」으로 나타낸다. 단, '걸어서'라는 의미는 by foot이 아닌 on foot으로 쓴다.
- 15** (1), (2), (4) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 조동사가 있는 경우에는 동사원형 앞에 조동사를 쓴다. (3) 주어 자리에는 가주어 it을 쓰고, 다음에 동사 is와 형용사를 쓴다. 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 41~44

- 01 ② 02 ③ 03 on, off 04 [예시 답안] It takes an hour by plane. 05 ⑤ 06 C → [예시 답안] He is going to stay home and relax. 07 ② 08 ⑤ 09 ②, ③, ④ 10 Do you know when Robin sent the letter? 11 ④ 12 ② 13 ④ 14 ⑤ 15 who is going to win 16 ⑤ 17 what it is famous for 18 ④ 19 ④ 20 불을 끄고 어둠 속에서 동굴의 소리에 집중한 것 21 ② 22 Do you know where the first train station in Korea is? 23 ① 24 ③ 25 ④

- 01** guide(여행 안내원)는 '어떤 장소를 방문하고 있는 한 그룹의 사람들을 돌보고 그들에게 그 장소에 대한 정보를 주는 것이 직업인 사람'이다. 따라서 ②가 빈칸에 알맞다.
- 02** product는 '물건, 상품'의 의미로 ③ goods(상품, 제품)와 바꿔 쓸 수 있다. (① 마을 ② 고객 ④ 사은품 ⑤ 시장)
- 03** get on: (~에) 타다, 승차하다 / get off: (~에서) 내리다, 하차하다
- 04** 소요 시간을 묻는 How long does it take to+동사원형 ~?에 대해서는 It takes+시간 ~.으로 답하며, 교통수단을 말할 때는 「by+교통수단」을 사용한다.
- 05** 빈칸에 대한 답으로 조부모님과 한옥 마을에 갈 계획이라고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '너는 그분들과 무엇을 할 계획이니?'가 알맞다.

| 해석 | ① 내가 뭘 도와줄까? ② 그곳에 어떻게 가는지 알려 줄 수 있니? ③ 그분들을 언제 만날 거니? ④ 그분들과 그곳에 간 적이 있니?

- 06** ④ 소년과 소녀가 사는 곳, ⑤ 소녀가 전주에 가는 방법은 나와 있지 않다. ③ 소년은 연휴 동안 집에 있으면서 쉴 거라고 말했다.
| 해석 | ⑥ 화자들은 어디에 사는가? ⑥ 소녀는 전주에 어떻게 갈 것인가? ③ 소년은 연휴 동안 무엇을 할 것인가?
- 07** 빈칸에는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 much/still/even/far/a lot이 알맞다. very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 08** ⑤ 소요 시간은 급행열차로 1시간 40분이다.
- 09** '다른 사람들을 존중하는 것은'이라는 주어는 to부정사구나 동명사구를 이용해서 나타낼 수 있다. 또한 가주어 it을 주어 자리에 두고 to부정사구는 뒤로 보낼 수 있다.
- 10** Do you know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 온다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 11** <보기>와 ④는 가주어 It이다. (①, ② 인칭대명사 / ③, ⑤ 비인칭 주어)
- 12** ② 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. (where is the art museum → where the art museum is)
- 13** ① to부정사구가 진주어이므로 가주어로 고쳐야 한다. (→ It) ② 진주어인 to부정사구로 바뀌야 하므로 to 다음에 동사원형이 와야 한다. (→ to change) ③, ⑤ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰며, 이때 조동사 do[does/did]는 사용하지 않으며 인칭과 시제만 동사에 나타낸다. (③ → why they felt / ⑤ 고칠 필요 없음)
- 14** ⑤ to win a race가 진주어이므로 주어 자리에는 가주어 It이 와야 한다. (→ It)
- 15** I wonder 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 된다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 의문사가 주어인 경우는 「의문사+동사 ~」의 어순이 된다.
- 16** (A) '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미는 「one of the+최상급+복수 명사」로 나타내므로 markets가 알맞다. (B) 전치사의 목적어로 동사가 올 경우에는 동명사 형태로 쓴다. (C) It이 가주어이므로 진주어인 to부정사가 되어야 한다.
- 17** 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 18** 국제시장에서 보수동 책방 골목까지 걸어갔다고 했으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
- 19** There is no place like ~. ∴ ~만 한 곳이 없다. / be in good condition: (보존) 상태가 좋다 / at the same time: 동시에
- 20** ③은 인칭대명사 it으로 앞 문장의 내용을 가리킨다.
- 21** ② 강원도에 몇 개의 동굴이 있는지는 알 수 없다.
| 해석 | ① 학생들은 동굴 관광이 끝날 때 즈음 무엇을 경험했는가? ② 강원도에는 몇 개의 동굴이 있는가? ③ 백룡동굴의 상태는 어떠



했는가? ④ 백룡동굴은 얼마나 긴가? ⑤ 학생들은 동강에서 무엇을 했는가?

- 22 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 23 인천에는 최초의 기차역과 최초의 자장면, 최초의 서구식 공원이 있다는 내용이므로 ⑤ 「한국 최초의 것들」이 알맞다.
- 24 ③ Later는 '그 다음에는, 나중에'라는 의미이다.
- 25 ㉠은 가주어 It으로 ㉡의 It과 쓰임이 같다. (㉠, ㉢ 비인칭 주어 / ㉡, ㉤ 인칭대명사)

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

01 ④ 02 (h)ole 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 How long does it take to get there? 07 [예시 답안] He will arrive at Hanguk University[there] at 2:50 p.m. 08 ②, ④ 09 ④ 10 ② 11 It is exciting to experience something new. 12 ④ 13 (that) it is easy[difficult] to exercise every day 14 (A) Bring me (B) when she left (C) where Snow White is 15 ③ 16 It is impossible to know when the earthquake will happen. 17 ① 18 ④ 19 [예시 답안] Because they found some old comic books. 20 ⑤ 21 ④ 22 is 23 ④ 24 ① 25 ④

- 01 ㉠ rough(파도가 심한, 거친) ㉡ condition(상태) ㉢ view(경관, 전망) ㉣ local(현지의, 지역의) → ㉤ experience(경험; 경험하다)는 들어갈 곳이 없다.
- 02 동굴(cave)은 '절벽이나 언덕의 옆면에 또는 땅 아래에 있는 큰 자연적인 구멍'을 의미한다.
- 03 ② focus on: ~에 집중하다
- 04 ㉠ 미술관에 간다는 사실이 흥미를 일으키는 것이므로 현재 분사 interesting이 알맞다. ㉡ 주어인 내가 신나는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 excited가 알맞다.
- 05 ① 누리는 미술관으로 현장 학습을 갈 것이다. ②, ⑤ Mike는 내일 놀이공원으로 현장 학습을 갈 것이다. ③ 롤러코스터를 타는 것이 신이 난다고 말한 건 Mike이다.
- 06 '~하는 데 얼마나 걸리니?'라는 의미로 소요 시간을 물을 때는 How long does it take to+동사원형 ~?으로 나타낸다.
- 07 소년은 걸어서 간다고 했는데, 걸어서 20분 걸리므로 도착 시간은 오후 2시 50분이다.
- 08 ② 학교에 어떤 방법으로 가는지 물었는데 소요 시간을 답하는 것은 어색하다. ④ 얼마나 자주 가는지 물었는데 가는 방법을 가르쳐 주는 것은 어색하다.
- 09 I wonder 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 온다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰는데, 이때 조동사 do[does/did]는 사용하지 않으며 인칭과 시제만 동사에 나타난다. (① → why the sky is blue ② → where he found the wallet ③ → what they ate for lunch ⑤ → how often Kate goes swimming)
- 10 Do you know 다음에 간접의문문이 오는데, 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때

조동사 do는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타난다.

- 11 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다. 새로운 것을 경험하는 것은 신나는 감정을 일으키는 것이므로 현재분사 exciting이 알맞다. something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 12 ㉠ It이 가주어이므로 read는 진주어인 to부정사가 되어야 한다. (read → to read) ㉢ 주어인 철길은 더 이상 사용되지 않는 것이므로 수동태가 알맞다. (using → used)
- 13 매일 운동하는 것이 쉬운지 어려운지에 대한 자신의 의견을 쓰면 된다. 이때 think의 목적어에 해당하는 that절의 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다.
- 14 (A) 「bring+직접목적어+간접목적어」 형태가 되어야 하므로 Bring me가 알맞다. (B), (C) 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰며, (B) 조동사 did는 사용하지 않고 인칭과 시제만 동사에 나타난다.
- 15 ③ 전치사의 목적어로 동사가 온 경우에는 동명사 형태로 쓴다. (→ hurting)
- 16 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사구는 뒤에 쓴다. know의 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 와야 하므로 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓴다. 이때 조동사 will은 동사 happen 앞에 쓴다.
- 17 주어진 문장은 국제시장이 무엇으로 유명한지 묻고 있으므로 그에 대한 답이 나오는 문장 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 18 ㉠, ㉡: 인칭대명사 / ㉢, ㉣: 가주어
- 19 학생들은 보수동 책방 골목에서 오래된 만화책을 찾아서 아주 신이 났다고 했다.
- 20 ⑤ and를 기준으로 to ride와 병렬 구조를 이루므로 enjoyed로 고친 것은 잘못되었다. (to) enjoy로 고쳐야 한다.
- 21 ① 자연의 아름다움에 있어서 강원도만 한 곳은 없다고 했다. ② 백룡동굴은 1.8킬로미터 길이다. ③ 백룡동굴의 보존 상태는 좋다. ⑤ 학생들은 백룡동굴에 간 다음에 래프팅을 했다.
| 해석 | ① 강원도에서 자연의 아름다움을 즐길 만한 곳은 없다. ② 백룡동굴은 18,000미터(18킬로미터) 길이다. ③ 백룡동굴은 매우 많이 훼손되었다. ④ 학생들은 어두운 동굴에서 소리에 집중했다. ⑤ 학생들은 래프팅을 한 후에 백룡동굴에 갔다.
- 22 Do you know 다음에 목적어 역할을 하는 간접의문문이 오는 형태로 배열한다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사 ~」의 어순으로 쓰므로 where the first train station in Korea is가 된다.
- 23 자장면 박물관에서 자장면의 역사를 배웠다는 내용인데, 그녀가 추천한 중국 식당을 찾을 수 없었다는 것은 흐름상 어색하다.
- 24 ① 인천역까지 가는 데 걸리는 소요 시간은 알 수 없다.
| 해석 | ① 인천역까지 가는 데 얼마나 걸리는가? ② 자장면 박물관은 어디에 있는가? ③ 학생들은 자장면 박물관에서 무엇에 대해 배웠는가? ④ 한국에 있는 최초의 서구식 공원은 무엇인가? ⑤ 자유공원으로부터의 경치는 어떠했는가?
- 25 내장산 여행에 대한 경험을 쓴 ㉣ 기행문(travel essay)이다.
| 해석 | ㉠ 시 ㉡ 소설 ㉢ 자서전 ㉤ 동화