

• 한국사 영역 •

정답

1	②	2	⑤	3	①	4	②	5	①
6	③	7	④	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	②
16	③	17	③	18	④	19	③	20	②

해설

- [출제의도]** 신석기 시대의 사회 모습을 파악한다.
(가) 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대의 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았으며, 빗살무늬 토기를 만들어 사용하였다. 신석기 시대에는 간석기가 사용되었다.
- [출제의도]** 고려의 문화유산을 파악한다.
(가) 국가는 고려이다. 고려 시대에는 청자 제작 기술이 발전하였다. 초기에는 순청자가 주로 만들어졌고, 12세기 이후에는 상감법으로 표면에 다양한 무늬를 새긴 상감 청자가 제작되었다.
[오답풀이] ① 백제, ② 발해, ③ 조선, ④ 통일 신라의 문화유산이다.
- [출제의도]** 고구려의 역사를 이해한다.
(가) 국가는 고구려이다. 경주 호우총에서는 ‘국강상 광개토지호태왕’이라는 광개토 대왕의 시호가 새겨져 있는 그릇이 출토되었다. 고구려는 교육 기관으로 태학을 설립하였다.
[오답풀이] ② 고조선, ③ 조선, ④ 신라, ⑤ 통일 신라에 해당한다.
- [출제의도]** 5~6세기 삼국의 상황을 이해한다.
(가)는 475년 고구려가 백제 수도 한성을 함락한 상황이고, (나)는 554년 관산성 전투에서 신라의 공격으로 백제 성왕이 전사한 상황이다. 성왕은 538년 웅진에서 사비로 천도하였다.
- [출제의도]** 조선 전기 과학 기술의 발달을 이해한다.
자료는 조선 전기 과학 기술의 발달에 대한 것이다. 조선 전기에 중국과 이슬람의 역법을 참고하여 한양을 기준으로 한 역법서인 『칠정산』이 편찬되었다.
- [출제의도]** 신라의 통치 제도를 파악한다.
자료의 학습지는 신라의 통치 제도에 대한 것이다. 신라는 신분제인 골품제를 운영하였다. 통일 후 중앙군을 9서당으로 정비하였고, 국립 교육 기관으로 국학을 설치하였다.
- [출제의도]** 박제가의 활동을 파악한다.
(가)는 박제가이다. 박제가는 『북학의』를 저술하여 청의 문물을 받아들일 것을 강조하였다. 그는 상공업 진흥과 기술 개발을 통해 부국강병을 이루자고 주장하였다.
- [출제의도]** 고려 태조 왕건의 활동을 파악한다.
자료의 국왕은 태조 왕건으로 후삼국을 통일하였다. 그는 평양을 중시하여 서경으로 삼았으며, 사심판 제도와 기인 제도를 시행하였다. 또한 후대 왕이 지켜야 할 정책을 담은 훈요 10조를 남겼다.
- [출제의도]** 무신 정변의 시기를 파악한다.

1126년 이자겸은 난을 일으켜 왕권을 위협하였다. 고려는 문신들을 중심으로 정치가 운영되었으며, 이로 인해 무신들의 불만은 커졌다. 결국 정중부 등 무신들은 1170년 정변을 일으켜 문신들을 제거하고 의종을 폐위하였다. 공민왕은 1351년에 즉위하였다.

- [출제의도]** 발해의 중앙 통치 제도를 파악한다.
(가) 국가는 발해이다. 발해는 당의 3성 6부제를 받아들여 중앙 통치 제도를 정비하였다. 발해는 중국으로부터 해동성국이라 불리었다.
- [출제의도]** 조선의 통치 제도 정비를 이해한다.
조선은 『경국대전』을 완성하여 유교적 통치 체제를 정비하였다. 중앙 정치는 의정부와 6조를 중심으로 운영하였으며, 국왕의 비서 역할을 하는 승정원을 두었다. 전국을 8도로 나누고, 각 도에는 수령을 감독하는 관찰사를 파견하였다. 또한 최고 교육 기관으로 성균관을 두었고, 지방에는 향교를 세웠다.
- [출제의도]** 이성계의 활동을 파악한다.
(가) 인물은 이성계이다. 고려 말 이성계는 홍건적과 왜구를 격퇴하면서 신흥 무인 세력으로 성장하였다. 그는 위화도 회군을 단행하여 정권을 장악하였고, 정도전 등 신진 사대부의 도움을 받아 조선을 건국하였다.
- [출제의도]** 임진왜란을 이해한다.
밀줄 친 ‘전쟁’은 임진왜란이다. 전쟁이 시작된 지 얼마 되지 않아 선조는 피란을 떠났고, 수도 한양이 점령당하였다. 한편 이순신이 이끄는 수군과 의병들의 활약 및 조·명 연합군의 결성으로 조선이 전세를 바꿀 수 있었다.
- [출제의도]** 조광조와 사림의 활동을 이해한다.
반정으로 왕위에 오른 중종은 조광조를 비롯한 사림을 등용하였다. 그들은 현량과 실시, 소격서 폐지, 위훈 삭제 등 개혁을 추진하였다. 그러나 급진적인 개혁에 부담을 느낀 중종과 훈구 세력의 반발로 조광조와 그를 따르는 사림 세력이 제거되었다(기묘사화).
- [출제의도]** 예송의 전개를 이해한다.
효종 사후 현종 때 예송이 전개되면서 붕당 간의 대립이 심화되었다. 예송은 효종과 효종비가 죽은 후자의 대비의 상복 입는 기간을 둘러싸고 서인과 남인 등 붕당 사이에 전개된 논쟁이다.
- [출제의도]** 조선 후기 신분제의 동요를 이해한다.
양 난을 전후하여 부유한 사람들은 납속책이나 공명첩 등을 통해 신분을 상승시킬 수 있었다. 이에 조선 후기 양반 중심의 신분 질서가 동요하였다.
- [출제의도]** 조선 후기에 유행한 서민 문화를 파악한다.
밀줄 친 ‘이 시기’는 조선 후기이다. 조선 후기에는 풍속화가 유행하였으며, 대표적인 화가로는 김홍도, 신윤복 등이 있다. 이 시기에는 한글 소설, 판소리 등 서민 문화가 발달하였다.
- [출제의도]** 동학 농민 운동을 이해한다.
(가) 운동은 동학 농민 운동이다. 황도현 전투 등에서 승리한 농민군은 전주를 점령하였다. 이후 전주 화약을 맺고 각지에 집강소를 설치하여 개혁을 추진하였다.
- [출제의도]** 대한민국 임시 정부의 특징을 파악한다.
(가) 정부는 대한민국 임시 정부이다. 3·1 운동을 계기로 상하이에서 수립된 대한민국 임시 정부는 삼권 분립에 기초한 민주 공화제를 채택하였다.
- [출제의도]** 6월 민주 항쟁을 이해한다.
(가) 민주화 운동은 6월 민주 항쟁이다. 1987년에 일

어난 박종철 고문치사 은폐·조작 사건, 4·13 호헌 조치 발표, 이한열 피격 사건은 대통령 직선제 등을 요구하는 시위를 격화시켜 6월 민주 항쟁의 배경이 되었다.