

2022학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ② 03. ④ 04. ③ 05. ① 06. ⑤ 07. ③ 08. ④ 09. ④ 10. ⑤
 11. ② 12. ④ 13. ② 14. ⑤ 15. ① 16. ③ 17. ① 18. ④ 19. ③ 20. ⑤
 21. ② 22. ① 23. ④ 24. ③ 25. ② 26. ③ 27. ⑤ 28. ① 29. ② 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 첫 번째 카드는 ‘ユーラ(콜라)’이고 두 번째 카드는 ‘レストラン(레스토랑)’이다. 그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ⑤ ラ이다.

정답 ⑤

2. 낱말 표기의 이해

- ① 문화제는 9일과 10일입니다.
- ② 주말은 대체로 산에 올라갑니다.
- ③ 여동생이 중학생이 되었습니다.
- ④ 일본 영화에 흥미를 갖고 있습니다.
- ⑤ 위험하니까 차에 주의해주세요.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘① とおか, ③ ちゅうがくせい, ④ きょうみ, ⑤ ちゅうい’이다.

정답 ②

3. 박(拍)의 이해

- ① 우유는 매우 몸에 좋습니다.
- ② 식당에서 점심을 먹었습니다.
- ③ 저녁때부터 비가 내리기 시작했습니다.
- ④ 일본어 수업은 재미있습니다.
- ⑤ 어제 도서관에서 책을 빌렸습니다.

정답해설 : ① 牛乳(ぎゅう にゅう) 4박 ② 食堂(しょくどう) 4박 ③ 夕方(ゆがた) 4박 ④ 授業(じゅぎょう) 3박 ⑤ 図書館(としょかん) 4박

정답 ④

4. 동사 어휘의 이해

- 그는 예약도 _____ 않고 호텔에 갔다.
- 이 테이블은 자리를 _____ 앉아서 좋다.

- ① 하지 ② 붙이지 ③ 잡지, 차지하지

- ④ 사용하지 ⑤ 받지

정답해설 : ‘予約(よやく)をとる’는 ‘예약을 하다’, ‘場所(ばしょ)をとる’는 ‘자리를 차지하다’라는 의미이다.

정답 ③

5. 형용사 어휘의 이해

학생 : 여보세요, 야마모토 선생님, 다나카료타 입니다만…….
선생님 : 아, 다나카군.
학생 : 지금 전화 괜찮으십니까?
<선생님의 목소리가 잘 들리지 않는다>
학생 : 여보세요? 전화가 _____ (인) 것 같습니다만…….

- ① 멀다 ② 어둡다 ③ 약하다
④ 작다 ⑤ 적다

정답해설 : ‘電話(でんわ)が 遠(とお)い’는 ‘전화가 잘 안 들린다’라는 의미이다.

정답 ①

[6~10] 문화

6. 일상생활(의·식·주) 문화 이해하기

샤부샤부는 얇은 고기를 뜨거운 물 안에서 색이 변할 정도로 가볍게 익혀서 스스로 먹는 요리이다. 고기 외에 채소 등도 함께 익혀 먹는다. 그 이름은 고기를 뜨거운 물 안에서 흔들 때의 소리가 세탁물을 씻을 때 ‘샤부샤부’라는 소리와 닮은 것으로부터 붙여졌다고 한다. 맛있고 간단하게 할 수 있는 요리로, 아이부터 어른까지 좋아하는 사람이 많다.

정답 ⑤

7. 일상생활(사회생활) 문화 이해하기

일본에서는 5월경이 되면, 잘 수 없고 아무것도 먹고 싶지 않고 의욕이 생기지 않는다고 말하는 사람이 늘어난다. 4월에 새 학교나 회사에 들어가 노력했던 피로가 쌓여 마음이나 몸에 문제가 생기는 것이다. 이것을 5월병이라고 한다. 5월병이 되지 않도록 하기 위해서는 운동하거나 친구들과 이야기하거나 좋아하는 것을 하거나 하는 것이 좋다고 일컬어진다.

- ① 운동을 지나치게 하면 잘 수 없게 된다.
② 5월이 되면 누구나 의욕이 생기지 않게 된다.
③ 5월병은 4월부터 노력해왔던 피로로 (생기게) 된다.
④ 좋아하는 것을 지나치게 했던 사람만 5월병이 된다.

⑤ 운동하거나 친구와 이야기하거나 하면 피곤하다.

정답 ③

8. 일상생활(의·식·주) 문화 이해하기

엄마 : 미유가 도와주어서 오세치요리를 빨리 만들었어.
미유 : 아, 배고프다. 엄마, 오세치요리 조금 먹어도 돼?
엄마 : 안돼. 내일 먹어야 해. 오늘 저녁은 _____ 먹어야 해. 오늘 밤은 _____ 를 먹으면 가늘고 길게 건강하게 살 수 있어. 곧 만들 테니까 잠시 기다리고 있어.

- ① 오세치요리 ② 덴푸라 ③ 치토세아메 ④ 도시코시소바 ⑤ 스시

정답 ④

9. 일상생활(학교생활) 문화 이해하기

태희 : 일본 애니메이션을 보면 동아리 활동 이야기가 많네.
마이 : 일본은 동아리 활동이 활발해서 그래. 수업 후뿐만 아니고, 아침이라던가 휴일에도 연습하는 동아리 활동도 있고.
태희 : 그렇구나. 아, 게다가 여러 가지 동아리 활동이 있지?
마이 : 응. 하지만 최근엔 '귀가부'가 인기 있다.
태희 : 귀가부?
마이 : 동아리 활동에 참여하지 않고 수업이 끝나면 바로 집으로 가는 거지. 나도 귀가부인데 매일 너무 좋아하는 책을 많이 읽을 수 있어 좋아.

- ① 태희는 동아리 활동으로 일본 애니메이션을 보았다.
② 마이는 책을 읽는 동아리 활동에 들어 있다.
③ 일본에서는 귀가부에 드는 사람이 줄었다.
④ 일본에서는 휴일에도 연습하는 동아리 활동이 있다.
⑤ 마이의 학교에 귀가부라는 동아리 활동이 생겼다.

정답 ④

10. 언어문화 이해하기

일본어의 헤어짐의 인사 중에 제일 많이 알려진 것은 '사요나라'일 것이다. '사요나라'는 보통, 이제 만날 수 없게 될 때 사용되는 인사이다. 따라서 죽은 사람에게 (하는) 최후의 인사에도 사용한다. 같은 이유로, 곧 다시 만날 수 있는 친구나 같은 회사 사람에게는 사용하지 않는다. 또한 의사가 환자에게 말하거나, 여행을 떠나는 사람에게 말하거나 하는 것은 좋지 않다. 그러나, 매일 만나는 선생님과 학생 사이에서 학교가 끝나서 귀가할 때는 사용된다.

- ① 죽은 사람에게는 말하지 않는다.

- ② 곧 만날 수 있는 친구에게는 말할 수 있다.
- ③ 자신을 소개할 때의 인사이다.
- ④ 유명한 인사이지만 일본인은 사용하지 않는다.
- ⑤ 학생이 학교에서 귀가할 때 선생님에게 말할 수 있다.

정답 ⑤

[11~26] 의사소통 기능

11. 축하 표현 이해하기

A : 졸업 _____.
B : 감사합니다.

- ① 몸조리 잘하세요 ② 축하해요 ③ 수고했습니다
- ④ 수고했습니다 ⑤ 부탁드립니다

정답 ②

12. 의뢰 표현 이해하기

유이 : 여보세요. 엄마, 유이인데. 지금 역이야.
엄마 : 아, 유이. 비가 엄청나지? 마중 갈까?
유이 : _____?
엄마 : 알았어. 곧 갈 테니 항상 (기다리는) 곳에서 기다리고 있어.

- ① 와도 좋아 ② 문제없지
- ③ 당치도 않아 ④ 미안한데 그렇게 해 줄래
- ⑤ 좋지만 비가 오는데 갈 수 있을까

정답해설 : 엄마가 ‘마중 갈까?’라고 했으므로 빈칸에는 마중을 나와 주길 의뢰하는 표현이 들어가는 것이 적절하고, 넷째 행에서 엄마가 ‘항상 만나는 곳에서 기다리라’고 한 문장과 의 흐름이 자연스럽게 된다.

정답 ④

13. 방문 표현 이해하기

A : _____ . 자, 어서 들어와.
B : 실례하겠습니다.

- ① 다녀왔습니다 ② 어서 오세요
- ③ 잘 다녀오셨습니까? ④ 실례하겠습니다
- ⑤ 죄송했습니다

정답 ②

14. 의지·권유 표현 이해하기

A : 2시간이나 회의를 했는데도 좀처럼 좋은 생각이 나오지 않네.

B : 그렇네. 피곤하고, _____.

A : 좋아. 잠시 쉬고 나서 다시 계속하자.

- ① 좀 더 서두를까? ② 그렇게 해 볼까?
- ③ 슬슬 돌아갈까? ④ 일어나서 해 볼까?
- ⑤ 잠시 차라도 할까?

정답해설 : 셋째 행에서 A가 잠시 쉬고 나서 다시 계속하자고 했으므로 빈칸에는 차라도 한잔하면서 잠시 쉬자라는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ④ ‘起(お)きる’는 ‘(자고) 일어나다, 기상하다’는 의미이므로 ‘잠시 쉬고 나서 다시 계속한다’는 문장과 흐름이 자연스럽게 않다.

정답 ⑤

15. 의뢰 표현 이해하기

태호 : 야마다 선생님, 지금 시간 괜찮으십니까?

선생님 : 네, _____ (a) _____.

태호 : 저, 유학 건으로 일본 대학에서 메일이 왔습니다만, 잘 모르는 것이 있어서……. 잠시 이 메일 _____ (b) _____.

선생님 : 네, 좋아요.

(a)

(b)

- ① 무슨 일이죠? 봐 주시겠습니까?
- ② 어떨까요? 봐 주지 않겠습니까?
- ③ 왜 그렇습니까? (상대방이 나에게) 보여 주었으면 좋겠습니다만
- ④ 왜 왔습니까? (상대방이 나에게) 보여 주었으면 합시다만
- ⑤ 무슨 일 있습니까? (내가) 봐도 괜찮겠습니까?

정답해설 : (a)에는 ‘무슨 일로 왔느냐’는 의미의 ‘何(なん)でしょう’ 또는 ‘どう(か)しましたか’가 들어가고 (b)에는 상대방이 봐주길 의뢰하는 표현인 ‘見(み)ていただけますか’ 또는 ‘見て もらえませんか’가 들어간다.

정답 ①

16. 상황설명 표현 이해하기

A : 어머? 저 가게, _____.

B : 정말이네. 항상 월요일(은) 열려 있는데.

A : 무슨 일 있었던 걸까.

- ① 아직 열려 있네 ② 너무 맛있네
- ③ 오늘은 닫혀있네 ④ 사람이 많이 들어가 있네
- ⑤ 매일 쉬지 않고 하고 있네

정답 ③

17. 사과 표현 이해하기

켄 : _____.
 마유 : 아니. 괜찮아. 전철(이) 멈췄었지?
 켄 : 그러게말이야. 시부야에서 사고가 있었어.

<보 기>

a. 늦어서 미안 b. 기다리게 해서 미안
 c. 정말 늦네 d. 정말 오랜만이야

정답해설 : a. ‘おくれて’는 ‘(자신이) 늦어서’라는 의미이고, b. ‘待(ま)たせて’는 ‘待つ’의 사역형인 ‘待たせる’를 사용해서 상대방에게 ‘기다리게 해서’라는 의미이다.

정답 ①

18. 감사 표현 이해하기

A : 이거, 한국 여행 (다녀온) 선물입니다.
 B : 어머, 항상 _____ 감사합니다.

- ① 환영합니다 ② 기대하고
- ③ 삼가서 ④ 신경 써 주어서
- ⑤ 폐를 끼쳐 버려서

정답해설 : 빈칸에는 ‘ありがとう(감사합니다)’와 가장 자연스럽게 연결이 되는 표현이 들어가야 한다. ‘気(き)をつかう’는 ‘신경 쓰다’라는 의미이다.

정답 ④

19. 취향·취미 표현 이해하기

나카무라: 박○○씨의 취미는 뭐예요?
 박○○: 농구와 축구예요. 스포츠를 좋아해서 이번 달부터 수영도 시작했어요.
 나카무라씨도 뭔가 스포츠를 하고 있나요?
 나카무라: 아니요, 저는 운동은 좀……. 학생 때도 체육을 제일 싫어했어요.

정답해설 : 취미를 대화의 주제로 하는 대화이다. 나카무라씨는 체육을 싫어했기 때문에 ③이 적절하다.

정답 ③

20. 상황설명 표현 이해하기

다카하시: 아-, 벌써 5시야.

노다 : 무슨 일 있어요?

다카하시: 이런, 곤란하네. 오늘은 금요일인데 나는 _____.

노다 : 힘들겠네요. 아직 많이 있나요?

다카하시: 그래. 오늘 중으로 끝날까.

- ① 몸이 무겁다니 ② 아무것도 없어 ③ 아직 돌아오지 않았어
④ 특별한 일정이 없어서 ⑤ 할 일이 남아 있어

정답해설 : 다카하시는 일이 오늘 중으로 끝나지 않을 것을 걱정하므로 ⑤와 같이 할 일이 남아 있다는 상황의 표현이 적절하다.

정답 ⑤

21. 칭찬 표현의 이해

면접관: _____(a) 과목은 _____(b) _____

면접자: 수학입니다.

- _____ (a) _____ (b) _____ (a) _____ (b)
- ① 잘하는 왜입니까 ② 잘하는 무엇입니까
③ 능숙한 무엇입니까 ④ 자주 하는 무엇입니까
⑤ 자주 하는 어느 쪽입니까

정답해설 : ‘上手(じょうず)だ’는 주로 능력을 평가할 때 사용하며, ‘得意(とくい)だ’는 능력이나 기능에 대해 자신이 있을 때 쓰는 표현이다. ‘科目(かもく)’는 기량을 닦아서 능숙해지는 대상이 아니므로 ‘上手(じょうず)だ’가 아니라 ‘得意(とくい)だ’를 쓰는 것이 적절하다.

정답 ②

22. 존재 표현의 이해

아오키: 어? 다나카씨가 _____.

조금 전까지 함께 이야기하고 있었는데.

사토: 아. 다나카씨라면 화장실에 갔습니다.

- ① 없습니다 ② 화장실입니다 ③ 갔습니다
④ 없습니다 ⑤ 없었습니다.

정답해설 : 존재를 나타내는 동사에는 ‘ある’와 ‘いる’가 있다. ‘ある’는 사물이나 식물의 존재를 나타낼 때 사용하고, ‘いる’는 사람이나 동물의 존재를 나타낼 때 사용한다. 따라서 다나카씨가 없는 상황은 ‘いません’이 적절하다.

정답 ①

23. 상황설명의 표현

김○○: 아, 새로운 스마트폰 샀어요?
 나카야마: 네, (a), 최근에 샀어요.
 김○○: 최근에 막 나와서 비쌌겠네요.
 나카야마: 아니에요, (b) 게다가 튼튼하고 편리해서 매우 좋아요.
 김○○: 그래요? 나도 새 핸드폰 갖고 싶네.

- | | |
|---------------------------|------------|
| (a) | (b) |
| ① 전에 (있던) 것이 팔려서 | 생각보다 비쌌어요 |
| ② 전에 (있던) 것을 가지고 오게 되어서 | 싸서 깜짝 놀랐어요 |
| ③ 전에 (있던) 것을 잊고 와 버려서 | 비싸서 난처했어요 |
| ④ 전에 (있던) 것을 사용할 수 없게 되어서 | 꽤 저렴했어요 |
| ⑤ 전에 (있던) 것을 떨어뜨려 버려서 | 비싸기는 비싸지만 |

정답해설 : (a)에는 핸드폰을 구입한 이유가 들어가야 하고, (b)에는 ‘いや’라고 부정
 을 하고 말을 시작하기 때문에 ‘비싸지 않다’는 내용이 포함되어야 한다. ‘忘れる’는
 ‘잊다, 잊고 오다’의 의미로 잊어버리거나 어딘가에 물건을 두고 나오는 경우에 쓰이고
 ‘落とす’는 ‘떨어뜨리다, 분실하다’의 의미로 물건을 흘려서 잃어 버리는 경우에 쓰
 인다.

정답 ④

24. 사양표현의 이해

여성1: 니시카와씨도 어떠세요?
 여성2: 아, 저, _____ …….

- | | | |
|----------|-----------|---------------|
| ① 이거 즐겨서 | ② 그거 서툴러서 | ③ 그거 좋아하지 않아서 |
| ④ 저것 기꺼이 | ⑤ 저것 멋져서 | |

정답해설 : ‘にがて(苦手)’는 ‘잘하지 못함, 질색임’의 의미이다. 또한 상대방에게 있는
 물건을 가리킬 때는 ‘それ’를 사용한다.

정답 ③

25. 글의 흐름 이해하기

<전화에서>
 모모: 진호군, 야구 경기 내일이네.
 진호: 그게, 어제 손을 다쳐서 시합에 못 나가게 되었어.
 모모: _____ . 손은 괜찮아?
 진호 : 응, 1주일 정도 지나면 낫는데. _____ 미안해.
 모모: 아니야, _____ .
 진호: 고마워.

<보 기>

- a. 어머니, 아쉽다
- b. 빨리 나오면 좋겠다
- c. 내일 보러 와 준다고 했었는데

정답해설 : 다쳤기 때문에 시합에 나가지 못하는 진호를 위로하고 쾌유를 빌어 주는 흐름으로 이어지는 것이 자연스럽다.

정답 ②

26. 격려·위로 표현 이해하기

미호: 어? 뭘 생각하고 있어?
에리: 아, 실은_____. 내가 할 수 있을까…….
미호: 에리라면 괜찮을거야. 반드시 잘 될거야.

- ① 엄마한테 혼나서
- ② 지갑을 두고 와버려서
- ③ 갑자기 큰 일이 들어와 버려서
- ④ 친구가 이사가 버려서
- ⑤ 우리집 고양이가 어딘가 가버려서

정답해설 : 에리는 본인이 능력으로 할 수 있을지 자신이 없어 걱정을 하는 상황이다. 따라서 ‘大きい 仕事が 入る’와 같이 능력을 발휘해야 하는 것이 이유로서 적절하다.

정답 ③

27. 조사 쓰임의 이해

- ① 오늘 아르바이트는 4시에 끝납니다.
- ② 스즈키씨를 대신하여 노다씨가 회의에 나옵니다.
- ③ 어제 무리를 했는지 감기에 걸려 버렸다.
- ④ 이번에는 아마구치씨와 기무라씨가 해 주실 수 있으세요?
- ⑤ 요리를 공부하기 위해 중국에 유학을 갔다 왔습니다.

정답해설 : ⑤는 ‘料理の 勉強のために 中国へ 留学に 行って きました’로 ‘목적’을 나타내는 조사 ‘~に’가 적절하다. 조사 ‘~に’는 ‘行く, 来る, もどる, 帰る’와 같은 이동 동사와 함께 사용되며 ‘~하러’의 의미를 가진다.

정답 ⑤

28. 추측 표현의 이해

미카: 리에야, 오늘 시간있어? 함께 영화보러 가지 않을래?
리에: 아, 가고 싶어! 유리도 부를까?
미카: 아, 유리는 오늘 시간이 없을거야. 아까 전화로 이야기했는데 _____라서.
리에: 아, 그렇구나. 그럼 유리는 다음에 만나자.

정답해설 : 뒷글에서는 ‘바쁜 것 같았다’의 추측의 의미인 ‘①いそがしそうだった’가 자연스럽다. 추측과 전언을 나타내는 조동사는 ‘そうだ・ようだ・みたいだ・らしい’등이 있는데, ②는 ‘이형용사’ ‘いそがしい’에 ‘ようだ’가 접속되는 경우 ‘いそがしいようだった’로 활용된다. ③의 전언을 나타내는 ‘そうだ’는 과거형으로 활용할 수 없다. ④는 ‘이そがしい’의 과거형인 ‘いそがしかった’에 ‘らしい’를 접속한 ‘いそがしかったらしい’로 활용한다. ⑤의 경우도 ‘いそがしい’가 ‘이형용사 활용’을 하므로 ‘いそがしかったようだ’가 적절하다.

정답 ①

29. 동사 활용의 이해

이 자리에는 앞지 말아주세요 [ら]
 녹음과 살자 [そ]

- ① ひる(낮) ② そら(하늘) ③ そと(밖) ④ とり(새) ⑤ てら(절)

정답해설 : 1류 동사의 부정형은 어미를 ‘あ단’으로 바꾸고 ‘ない’를 접속하므로 ‘座(すわ)る’는 ‘座らないで’가 된다. 의지 권유형은 어미를 ‘お단’으로 바꾸고 ‘う’를 접속하므로 ‘暮(く)らす’는 ‘暮らそう’가 된다.

정답 ②

30. 문장 표현의 이해

엄마: 오늘 한국에서 친구가 오지? (a)빨리 공항에 가야지.
 아들: (b)비행기가 도착하는 것이 6시니까 (c)자동차로 가면 충분히 시간에 맞아.
 엄마: 무슨 말 하는 거야. 길이 막힐지도 모르고, 비행기라는 게 예정보다 일찍 (d)도착하는 경우도 있는 거잖아?
 아들: 아, 그렇구나. 그럼 슬슬 나갈게요.
 엄마: 그래. 늦는 것보다 일찌감치 (e)도착하는 쪽이 좋아.

정답해설 : ‘~た ことがある/ない(~한 적이 있다/없다)’는 경험의 유무를 나타내는 표현이다. 그러나 (d)는 도착한 ‘경험’이 있는 것이 아니라 도착하는 ‘경우’가 있다는 의미이다. 따라서 ‘기본형’에 ‘ことがある/ない(~하는 경우가 있다/없다)’를 접속하여 ‘着く ことがある’로 표현하는 것이 적절하다.

정답 ④