

10. [출제의도] 해양 레저 기구의 종류를 파악한다.

세일 요트는 인공적인 추진 기관을 사용하지 않고 작은 보트에 돛을 달아서 바람의 힘으로 추진되며, 선체, 돛대, 리깅, 돛 등으로 구성된 무동력 레저 기구이다.

11. [출제의도] 갑각류의 생리 및 형태적 특징을 파악한다.

기사의 내용은 갑각류에 속하는 꽃게에 대한 내용이다. 갑각류는 몸은 좌우 대칭으로 체외 수정을 하고 난생이며, 탈피 과정을 거치면서 성장을 한다. 단단한 키틴질의 껍질을 지닌다.

12. [출제의도] 해양 관광의 종류를 분류한다.

제시된 어촌 문화 박물관 견학과 전통 어업 체험은 어촌 체험 관광으로 분류된다.

13. [출제의도] 어업 기기의 분류와 원리를 인식한다.

제시된 사례에서 음파의 반사성, 직진성, 등속성을 원리로 하여 어군 탐색에 사용하는 어업 기기는 어군 탐지기이며, 음파의 발사 각도에 따라 분류하면 수직 어군 탐지기에 해당한다.

14. [출제의도] 기사에서 양식법을 이해하고 양식 방법의 종류를 파악한다.

순환 여과식 양식법은 사육 시설에서 발생하는 노폐물을 여과 시설로 여과하여 재사용하는 방식의 양식법이다. 시설 면적과 사육수가 많이 필요하지 않고 어느 곳이든 설치 가능하다.

15. [출제의도] 선박의 발전 과정을 이해한다.

제시된 경기 민요에 등장하는 선박은 노와 돛을 추진 장치로 사용하므로 범요선으로 분류된다.

16. [출제의도] 해양 플랜트의 형식을 명료화한다.

제시된 해양 플랜트는 대형 원통형 부선을 해저 고정 케이블로 계류하는 형태이므로 부유식으로 분류되며 형식은 반잠수식에 해당한다.

17. [출제의도] 매미나방 방제법을 어업의 집어에 일반화한다.

제시문의 매미나방이 좋아하는 페로몬 냄새로 포집하여 방제하는 것은 어업의 집어 중 유집의 원리에 해당한다. 그리고 봉수망 어업에서 집어들어오는 것은 유집의 사례에 해당한다.

[오답풀이] 선자망의 참대는 구집, 정치망의 길그물은 차단 유도, 트롤의 후릿줄은 구집, 기선권현망의 날개 그물은 차단 유도에 해당한다.

18. [출제의도] 목재 운반선의 화물 취급 시 주의 사항에 대해 이해한다.

제시문의 선박은 목재 운반선이다. 목재 운반선은 항해 중 선체의 동요로 인하여 갑판적 목재가 이동하게 되면 매우 위험한 상황을 초래할 수 있으므로, 목재의 이동을 방지하기 위하여 양현에 강력한 지주를 세우고 철저히 고박하여야 한다.

19. [출제의도] 용도에 맞는 컨테이너 하역 설비를 적용할 수 있다.

제시문의 하역 설비는 트랜스퍼 크레인으로 제한된 야드 면적을 가장 효과적으로 활용할 수 있는 하역설비이다. 또한 이동 방식에 따라 타이어 방식과 레일 방식으로 구분된다.

20. [출제의도] 다량어 연승의 어구·어법을 평가한다.

제시된 다량어 연승 어업은 모릿줄, 아릿줄, 낚시로 구성된 주낙 어구를 사용하고, 미끼로 유집하며, 어구의 부설 수심은 투승 속도로 조절할 수 있다.

[오답풀이] 연승은 주낙용 양승기로 양승하며, 네트 존테로 어구의 침강 상태를 파악하는 것은 선망이다.

인간 발달 정답

1	①	2	④	3	①	4	②	5	②
6	④	7	④	8	③	9	④	10	②
11	③	12	①	13	②	14	⑤	15	③
16	⑤	17	③	18	⑤	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 영아기의 애착 유형을 이해한다.

제시문의 실험은 아동의 애착 유형을 알아보는 에인스워스의 낯선 상황 실험이다.

[오답풀이] ㄴ. 부모가 자녀의 요구에 민감하게 반응할 때 나타나는 애착 유형은 안정 애착이다. ㄷ. 아동 A는 안정 애착 유형, 아동 B는 회피 애착 유형에 해당한다.

2. [출제의도] 성년기의 사랑의 유형을 적용한다.

제시문의 (가)는 공허한 사랑, (나)는 성숙한 사랑, (다)는 낭만적 사랑이다.

[오답풀이] ㄱ. (가)에 열정의 요소를 더하면 열빠진 사랑이다. ㄷ. (다)는 낭만적 사랑이다.

3. [출제의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론을 일반화한다.

제시문의 ㉞는 실제적 발달 수준에 해당한다. ㉜는 비계의 사례이다.

[오답풀이] ㄷ. 학생 A는 학생 B보다 근접 발달 지대가 더 넓다. ㄹ. 학생 A는 학생 B보다 실제적 발달 수준이 더 낮다.

4. [출제의도] 영아의 인지 발달 특성을 이해한다.

제시문은 2차 순환 반응기에 관한 사례이다. 자신의 외부에 있는 사건과 대상에 관심을 가지고 반복하는 단계이다.

[오답풀이] ③, ⑤는 2차 순환 반응기보다 낮은 인지 발달 능력을 보이고, ①, ④는 2차 순환 반응기보다 높은 인지 발달 능력을 보인다.

5. [출제의도] 중년기의 발달 특성을 명료화한다.

제시문은 중년기의 갱년기 증상을 보여 준다.

[오답풀이] ㄴ. 직전 시기에 비해 유동성 지능이 감소한다. ㄷ. 직전 시기에 비해 남성은 테스토스테론 분비가 감소한다.

6. [출제의도] 신생아의 반사 운동을 이해한다.

제시문의 (가)는 잡기 반사(파악 반사), (나)는 근원 반사, (다)는 걸기 반사이다.

[오답풀이] ㄷ. (다)는 걸기 반사이다.

7. [출제의도] 노년기의 성격 적응 유형을 적용한다.

제시문은 노년기의 성격 적응 유형이 나타난 상담 일지이다. A 씨는 성숙형, B 씨는 분노형에 해당한다.

[오답풀이] ㄴ. A 씨의 유형은 노년기의 변화를 있는 그대로 받아들인다.

8. [출제의도] 유아기의 인지 발달을 이해한다.

제시문은 영아기와 유아기의 언어 발달 특성이 나타난 사례로 민수는 영아기, 슬기는 유아기에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ. 가역적 사고, ㄷ. 다중 유목화는 아동기의 인지 발달 특성이다.

9. [출제의도] 중년기 적응 유형을 일반화한다.

제시문의 A 씨는 탁월한 생성층 유형, B 씨는 정체감 위기 유형에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ. 자기 혐오감에 빠지기 쉬운 것은 처벌-권위주의 유형의 특징이다. ㄷ. 긴장감과 갈등을 은폐하는 것은 억압된 우울 유형의 특징이다.

10. [출제의도] 성년기의 발달 특성을 탐색한다.

제시문의 A 씨가 속한 시기는 성년기이다. 허비거스트는 성년기의 발달 과업으로 직업 역할을 시작하는 것을 제시했다.

[오답풀이] ㄴ. 메타포스 신드롬이 나타나는 시기는 중년기이다. ㄷ. 옴은 중년기를 시간에 비유하여 인생의 정오라고 했다.

11. [출제의도] 아동의 다중 지능을 이해한다.

제시문은 아동 A, B의 다중 지능 검사 결과표이다.

[오답풀이] ㄱ. 화가, 회계사는 아동 A의 약점 지능과 관련된 직업이다. ㄷ. 아동 A와 아동 B의 지능 중에서 공통된 약점 지능은 음악 지능이다.

12. [출제의도] 청소년기의 인지 발달을 이해한다.

제시문의 실험 결과를 통해 알 수 있는 아동의 발달 시기는 체계적·조합적 사고가 가능한 청소년기이다.

[오답풀이] ㄷ. 물활론적 사고는 유아기의 발달 특성이다. ㄹ. 조망 수용 능력은 청소년기에 이르기 전에 발달하기 시작한다.

13. [출제의도] 노년기의 발달 특성을 명료화한다.

제시문의 A 씨가 속한 시기는 노년기이다.

[오답풀이] ㄱ. 맛을 감지하는 식역이 증가한다. ㄴ. 암순응에 걸리는 시간이 길어진다.

14. [출제의도] 청소년기의 발달 특성을 탐색한다.

제시문에서 청소년기 발달 특성 중 ㉞는 동조 행동, ㉜는 개인적 우화, ㉝는 상상적 관중에 해당한다.

[오답풀이] ㄷ. ㉜는 개인적 우화에 해당하는 행동 특성이다.

15. [출제의도] 아동의 도덕 발달 수준을 적용한다.

제시문에서 아동 A는 콜버그의 도덕성 발달 단계 중 목적과 상호 교환 지향의 도덕 단계, 아동 B는 벌과 복종 지향의 도덕 단계에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ. 아동 A는 자신의 흥미와 욕구를 만족시키기 위해 행동한다. ㄷ. 아동 B가 아동 A보다 도덕성 발달 단계가 낮다.

16. [출제의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론을 이해한다.

제시문의 ㉞는 미시 체계, ㉜는 외체계, ㉝는 미시 체계, ㉝는 거시 체계이다.

[오답풀이] ㄱ. ㉞의 학교는 미시 체계이다. ㄴ. ㉜의 정부 기관은 외체계이다.

17. [출제의도] 인간 발달의 원리를 명료화한다.

제시문은 인간 발달의 원리에 관한 사례이다.

[오답풀이] ㄷ. 발달의 각 영역은 서로 밀접한 관련이 있다는 발달의 원리는 제시문에 나타나 있지 않다.

18. [출제의도] 자아 정체감 유형을 탐색한다.

제시문의 학생 A는 자아 정체감 성취 유형, 학생 B는 자아 정체감 유실 유형에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ. A는 자아 정체감 형성을 위한 위기의 경험이 있다. ㄴ. B는 자아 정체감 유실 유형에 해당한다.

19. [출제의도] 피아제의 인지 발달 이론을 이해한다.

제시문의 ㉞는 도식의 형성, ㉜는 동화, ㉝는 인지적 불균형, ㉝는 조절이다.

[오답풀이] ㄴ. ㉜는 동화이다.

20. [출제의도] 유아의 공격성과 놀이의 특성을 일반화한다.

제시문의 형제는 연합 놀이를 하고 있으며, 동생은 도구적 공격성이, 형은 적대적 공격성이 나타나고 있다.