

2021학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	①	2	④	3	②	4	⑤	5	②
6	①	7	③	8	③	9	⑤	10	⑤
11	①	12	⑤	13	③	14	④	15	⑤
16	①	17	②	18	②	19	⑤	20	④
21	②	22	②	23	④	24	④	25	②
26	③	27	①	28	③	29	④	30	③

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Datum[ɔ], Musik[ɔ]

2. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

spazieren(2음절), Geschwister(2음절)

3. [출제의도] 낱말의 철자와 의미를 이해한다.

SPIEGEL, DOSE, KOFFER, KLAVIER에서 조합하여 만들 수 있는 낱말은 KOPF로 그 의미는 머리이다.

4. [출제의도] 동사의 의미를 안다.

- 우리 쾰른에서 한 번 갈아타. (umsteigen)
- 손님들은 기차에서 내려. (aus ~ steigen)
- 나는 산에 오르려고 싶어. (steigen)

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 안색이 안 좋아. 무슨 일이 있니?
B: 내일 수학 시험이 있어.
나는 시험에 두려움이 있어.
A: 걱정하지 마. 너는 수학 잘하잖아.

6. [출제의도] 소개하기에 관한 표현을 이해한다.

A: 안녕! 네 이름은 뭐니?
B: 내 이름은 안나야. 그런데 너는 이름이 뭐니?
A: 나는 미라야. 만나서 반가워.

7. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 이해한다.

안녕 카티,
아쉽지만 내가 수요일에 네 생일 파티에 갈 수 없다는 것을 말해야겠어. 나는 갈 수 없지만 파티 때 재미있기를 바라! 곧 보자.
너의 마테오가

8. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

나의 고양이를 잃었습니다!
이름: 수지, 나이: 2살, 색: 검은색 - 흰색
핸드폰 번호(벤 로트): 0172 5263333

9. [출제의도] 제안을 나타내는 표현을 이해한다.

A: 크리스마스에 올리아에게 무엇을 선물할까?
B: 가방은 어때?
A: 좋은 생각이야. 우리가 가방을 함께 선물할까?
B: 그래, 그렇게 해.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

요나스: 아빠, 언제 나를 데리러 오시지요? 벌써 4시 45분입니다.
아빠: 지금 출발해. ① 오래 걸리지 않아. / ② 곧 너를 데리러 갈게. / ③ 조금 더 기다려. / ④ 5분 후에 도착해.
요나스: 좋아요. 곧 봐요.

11. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 이해한다.

A: 우리 금요일 저녁에 연극 보러 갈까?
B: 그때 나는 내 여동생을 돌봐야 해. 그렇지만 우리는 내 집에서 영화를 볼 수 있어.
A: 그것이 아주 좋아. 기꺼이 갈게.

12. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

한국어-독일어 언어 교환
안녕! 내 이름은 수미이고 나는 21살이야. 석 달 전부터 나는 뒤셀도르프에 살면서 대학을 다니고 있어. 유감이지만 나는 독일어를 아직은 그렇게 잘 하지는 못해. 그 때문에 나는 독일어 언어 교환 상대를 찾고 있어. 네가 한국어를 배우고 싶다면 sumikim@gmx.de로 이메일을 보내 줘.

13. [출제의도] 학교생활에 관한 표현을 이해한다.

A: 너는 새 학교에서 무엇이 마음에 드니?
B: ① 학교가 근처에 있어. / ② 선생님들이 모두 아주 친절해. / ③ 쉬는 시간에 우리는 축구를 해도 돼. / ⑤ 새 친구들이 많이 생겨서 좋아.
A: 참 좋겠네.

14. [출제의도] 교통 표지판을 이해한다.

여기서 길을 건너갈 수 있습니다.

15. [출제의도] 만족의 표현을 이해한다.

A: 나는 화학에서 1을 받았어. 나는 정말 만족해.
B: 1을? 정말 잘했어. 열심히 공부했구나.
A: 그래, 맞아. 화학은 가장 좋아하는 과목이야.

16. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 바람이 부는 곳이 어디입니까?
B: 쾰른입니다.

17. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 이해한다.

A: 너를 도와줄까?
B: 그거 좋겠구나. 그러면 더 빨리 할 수 있어.
A: 좋아! 함께하면 더 재밌지.

18. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 너 어디 아프니, 마틴?
B: 난 목이 아파.
A: 차 한 잔 원하니?
B: 이미 한 잔 마셨어.
A: 왜 병원에 안 가니?
B: 나는 일이 너무 많아. 내일 갈 거야.

19. [출제의도] 언어 능력에 관한 표현을 이해한다.

A: 당신은 어떤 언어를 할 수 있습니까?
B: 독일어를 할 수 있고 이탈리아어도 조금 해요.

20. [출제의도] 그림에 대한 설명을 이해한다.

사과들이 나무에 달려 있다.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

테오는 6시 30분에 일어난다. 30분 후에 개운하게 샤워한 상태로 식탁에 앉아서 30분 동안 아침 식사를 한다. 일터로 가는 길은 20분이 걸린다. 7시 50분에 그는 시간을 정확히 지켜서 자신의 일터에 도착한다.

22. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

슈투트가르트에는 세계에서 가장 큰 돼지 박물관이 있다. 사람들은 여기서 돼지와 돼지의 역사에 대해 많은 것을 배울 수 있다. 그 박물관에는 전 세계에서 온 전시품이 대략 5만 개 있다. 이것들은 에리카 빌헬머가 수년간 수집했다. 박물관에는 식당이 있고 아이들의 생일 파티도 열 수 있다.

23. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

미나: 뭐 하고 있지, 팀?
팀: 방을 예약해야 해서 호텔에 전화하려고 해.
미나: 그런데 그것은 핸드폰 앱으로 할 수 있지 않아?
팀: 나도 알지. 나는 어제로부터 오지 않았어.
미나: 그게 무슨 말이야?
팀: 나도 최신 물건을 잘 안다는 뜻이야. 아직 그렇게 구식이 아니야.

24. [출제의도] 지리 문화를 이해한다.

닌하겐 유령의 숲은 발트해에 접해 있는 숲이다. 그 숲은 폭이 100미터이고 길이는 1,300미터이다. 거기에는 170년 된 나무도 있다. 소금기 있는 공기로 인해 나무들이 특별한 형태를 지닌다. 그렇게 해서 유령의 숲이라는 이름을 얻게 되었다. 많은 사람들이 이 숲으로 소풍을 간다. 특히 이른 아침과 늦은 저녁에 멋진 사진을 찍을 수 있다.

25. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

미하엘 엔데(1929-1995)는 바이에른 주에 있는 가르미쉬 출신의 독일 작가였다. 어렸을 때 부모님과 함께 뮌헨으로 갔고 후에는 이탈리아에서 살았다. 그는 아이들을 위한 책을 많이 썼다. '끝없는 이야기'가 특히 알려져 있다. 오늘날까지 전 세계에서 아이들이 이 책을 40개가 넘는 언어로 읽고 있다. 또한 그의 책 '모모'는 과거뿐만 아니라 현재에도 매우 성공적이다. 오늘날 뮌헨에는 미하엘 엔데 박물관이 있다.

26. [출제의도] 전통문화를 이해한다.

크리스마스 전날에 북독일에서는 동물들을 위한 축제인 뤼텐크리스마스 축제를 연다. 가족들은 이날 맛있는 선물들을 받는다. 그리고 많은 사람들이 숲으로 가서 거기에 있는 동물들에게 작은 맛있는 것들을 가져다주기 때문에 숲의 동물들도 기뻐한다. 그렇게 해서 사람들뿐만 아니라 동물들도 멋진 크리스마스 축제를 맞이한다.

27. [출제의도] 전치사를 이해한다.

- 내 의견에 따르면 네 말이 맞다.
- 어제 자전거 한 대가 벽에 부딪혔다.

nach: ~에 따르면, gegen: ~로 향하여

28. [출제의도] 형용사와 부사의 비교급을 이해한다.

länger, klärer → klarer, früher

29. [출제의도] 의문 대명사를 이해한다.

A: 너는 곧 누구를 만날 거니?
B: 내 친구와 약속이 있어.

30. [출제의도] 명사의 복수형과 부정 대명사를 이해한다.

A: 계란 두서너 개를 더 가져갈래?
B: 고맙지만 사양해. 아직 집에 몇 개가 있어.

ein paar Eier: 계란 두서너 개, welche: 몇 개